# রমহংসপগ্রিজকাচার্ব্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবৎপাদ-বিরচিত-

# সর্ববিবেদান্ত–সিদ্ধান্ত-সার-সং গ্রহঃ।

মূল, অন্বয়, বাঙ্গালা প্রতিশব্দ, বঙ্গামুবাদ এবং তাৎপর্য্য-মণ্ডিত।

~650~

মহ্মেহোপাধ্যায়— পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ

এবং

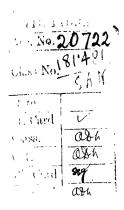
কাব্য-সাংখ্য-বেদান্ত-মীমাংসা-দর্শনতীর্থবিজারত্নোপনামক-

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার শাস্ত্রি-কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

-

সত্ত্তাধিকারী ও প্রকাশক বিবিধ-শাস্ত্রগ্রন্থভারক শ্রীযুক্ত অনিলচন্দ্র দন্ত । লোটাস্ লাইব্রেরী, ২৮৷১ কর্ণগুয়ালিস্ খ্রীট**্, ক্লিকান্তা**। শকাস্ব—১৭৩৫ । **বি** 

All rights resemble wission institution all white birth



প্রিণ্টার্— শ্রীষোগেশচন্দ্র অধিকারী,
মেট্কাফ্ প্রেস্,
৭৬নং বলরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

## ভূমিকা।

এতদিনে ভগবংপাদ শ্রীমচ্ছক্বরাচার্য্য-বির্বৃতিত 'সর্ব্ববেশস্ক-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহ' নামক একথানি অতি উপাদের গ্রন্থ বঙ্গভাষার প্রকাশিত হইল। ইত:পূর্ব্বে এই গ্রন্থ বঙ্গদেশে প্রচারিত হর নাই। বাঁহারা ভগবংপাদের অভাভ গ্রন্থ পাঠ করিরা পতিতৃপ্ত ইইরাছেন, এই গ্রন্থখানি তাঁহাদের অধিকতর প্রীতি সম্পাদন করিবে, সন্দেহ নাই। কারণ, এই গ্রন্থখানিতে বেদান্তশাস্ত্রের যাবতীয় বিষয় সহজভাবে বর্ণিত হইরাছে। বাঁহারা নিরন্তর তাপত্রমপরীত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে চান, বাঁহারা জুরা, সূত্য প্রভৃতির হন্ত হইতে পরিআণ পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের একমান্ত উপনিষদের (বেদান্তের) শরণাপর হওয়া উচিত; কিন্তু উপনিষং অতি হর্বেধা, স্বন্ধণী ব্যক্তির সহজে বোধগম্য হয় না; এইজন্ত ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য রূপাপরবশ হইয়া এই গ্রন্থে সমগ্র উপনিষদের তাৎপর্য্য সংগ্রহ করিরাছেন।

এই বিশাল ব্ৰহ্মাণ্ডে জীবকুল ব্যাকুল হইয়া ঘটীগল্পের ভায় অহরহঃ দেব, মানব, তির্যাক প্রভৃতি বিবিধ ধোনিতে পরিভ্রমণ করিতেছে। শরীর ধারণ করিলে, আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক-রূপ ত্রিবিধ তাপের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। ক্রমি কীট হইতে আরম্ভ করিয়া হিরণাগর্ভ পর্যান্ত স্থপত্রংথ তর্তমভাবে বিঅমান আছে। এই তাপত্ররের দারা জীবনিবহ পুন:পুন: তাপিত হইয়া, তাহার নিবৃত্তির জন্ম নানাবিধ উপায় অবেষণ করিয়া থাকে; কিন্তু মোহান্ধজীব হঃথনিবৃত্তি কিংবা স্থপপ্রাপ্তির বাস্তবিক সাধন কি তাহা জানিতে না পারিয়া, অক, চন্দন, বনিতা, মিষ্টাল প্রভৃতি বিষয় বারা ছ:খনিবৃত্তি ও সুখলাভ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত বিষয় ছ:খ নির্ত্তি কিংবা স্থথপ্রাপ্তির হেতৃ নহে ; বরং ইহারা নানাবিধ ছ:বের নিদান হইয়া থাকে। এইজন্ম পুরুষধোরেয়গ্র বিষয়সম্ভূত স্থুথকে অৰজ্ঞা করিয়া, অঞ্জ অপরিচ্ছিন্ন সুথলাভের জন্ত শাস্ত্রীয় সাধন অবলম্বন করিয়া থাকেন; কারণ. শান্ত্রীয় সাধনই হঃখনিবৃত্তি ও সুখপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়। একণে দেখা যাউক. শান্ত্র কি এবং সাধনই বা কাহাকে বলে। কারণ, ইহা জানিতে না পারিলে, কোন ব্যক্তি ইহার আশ্রর গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না: এই নিমিন্ত প্রথমেই শাল্কের পরিচয় দেওয়া কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।

#### শাস্ত্র-ম্বরূপ।

শান্ত্র শব্দে প্রথমতঃ বেদকেই বুঝায়; বেদমূলকত্ব প্রযুক্ত মহাদি ধর্মগ্রছ-সমূহকে শাস্ত্র নামে অভিহিত করা হয়। এই বেদ ছই ভাগে বিভক্ত; তক্মধ্যে একটিকে মন্ত্র ও অপরটিকে ব্রাহ্মণ বলে। মন্ত্রভাগকে কর্মকাণ্ড ও ব্রাহ্মণ-ভাগকে জ্ঞানকাণ্ড বলা যাইতে পারে। যদিও ব্রাহ্মণভাগে কর্ম্মকাণ্ডের বিষয় উল্লিখিত আছে, তথাপি জ্ঞান প্রধানভাবে বিবৃত হওয়ায়, তাহাকে জ্ঞানকাও বলা হইরা থাকে। \* কর্মকাণ্ডে প্রথম অধিকারীর জন্ম চিত্তক্তরির উপারস্বরূপ জ্যোতিষ্টোমগণ প্রভৃতি বিবিধ কর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে। জ্ঞানকাণ্ডে সংসার-পারাবার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া জীব কিরুপে শান্তি ও মুথের পরাকার্চা লাভ করিতে পারে, তাহাই বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াভে। যে অজ্ঞাত বিষয়ের উপ-**দেশ প্রদান ক**রে এবং যাহা হইতে অলোকিক ইউপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরিহারের উপায় অবগত হওয়া যায়. মনীষিগণ তাহাকে বেদ বলিয়া থাকেন। যেমন কর্ম্ম-কাণ্ডে অলৌকিক স্বর্গাদিরপ ইষ্টপ্রাপ্তির উপায়—যাগাদি বিশেষরূপে অভিহিত হুইয়াছে, সেইরূপ জ্ঞানকাণ্ডে অপরিচ্ছিন্ন আনন্দায়ক ব্রহ্মরূপ মুক্তির বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। যেমন মন্ত্রভাগের প্রামাণ্ড অপ্রতিহত, তদ্রুপ ব্রাহ্মণভাগেরও শ্রামাণ্য অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ধর্মস্ত্রকার ভগবান আপক্তম্ব "মন্ত্র-ব্রাহ্মণরোর্বেদনামধেরম্'' এই স্থতে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ উভয়কেই অবিশেষে বেদ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

#### ব্রাহ্মণভাগের বেদত্বে আপত্তি।

কোন কোন মহায়া মন্ত্রভাগের বেদ হ বীকার করিয়া ব্রাহ্মণভাগকে বেদ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন,—"ব্রাহ্মণভাগ মন্ত্র-ভাগের ব্যাথ্যাস্তর্যং স্তুত্রাং তাহা ভাষা টীকাদির ভায় পুরুষ-নির্মিত; এবং-বিধ ব্যাথ্যাগ্রন্থ কথনই বেদ হইতে পারে না। অপিচ, ব্রাহ্মণভাগে জনমেজর প্রভৃতির উপাথ্যান বর্ণিত আছে, এবংবিধ অর্ধাক্তন পুরুষের নাম ভাহাতে বিভ্রমান থাকায়, ভাহার পৌরুষেয়ত্ব এবং পরভবিকত্ব আনিবার্য। তৃতীয়তঃ পুর্বের ঋষিগণ কর্মবোগী ছিলেন, তাঁহারা ম্মিহোত্র প্রভৃতি বিবিধ বৈদিক কর্মের

ময় ও এক্লেণের য়রপ ইহাতে সামান্ততঃ বিচার করা হইলে বিশেষ বিচার অল্প এছে
 এছনিত হইবে।

অফ্টান করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। স্বতরাং একমাত্র মন্ত্রভাগই প্রমাণভূত। ভাঁহারা এইরূপ নানাবিধ আপত্তি উত্থাপন করিয়া, সাধ্প্রকৃতি জনগণের স্থাদরে সন্দেহ উপস্থাপিত করিয়া থাকেন।

#### আপত্তি-খণ্ডন।

এতগ্রন্তরে বক্তব্য এই যে, এই আপত্তি নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। বেদার্থতত্ববিৎ
ঋষিগণের বাক্য দারা বেদার্থ নিরূপণ করা হইয়া থাকে। ভগবান্ আপত্তম

ধ্বন স্পষ্টভাবে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগের বেদত্ব স্বীকার করিয়াছেন, তথন তাঁহার
বাক্য অপ্রমাণ বলিবার কি যুক্তি আছে ?

কেবল বাহ্মণভাগে মন্ত্রভাগের বাাথাা দেখিয়া যদি ব্রাহ্মণভাগকে অপরের রচিত বলিতে হয়, ভাষা হইলে, ভাষাকারদিগের বাক্যেও নিজ নিজ বাক্যের ব্যাথ্যা দেখিয়া, ভাষা ও ব্যাথ্যার কর্ত্তা ভিন্ন ভিন্ন—ইহা স্বীকার করিতে হয়। আর তাহা হইলে, আচার্য্য শঙ্করক্কত ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যে তদন্তর্গত ব্যাথ্যা-ভাগতি অস্কের রচিত বলা ঘাইতে পারে। কারণ—

"সূত্রার্থো বর্ণ্যতে যত্র পদৈঃ সূত্রান্মুসারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্ণ্যন্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিহুঃ॥"

যাহাতে স্থানুসারী পদসমূহের দারা স্থার্থ বর্ণিত হয় এবং স্থাযুক্ত পদগুলির ব্যাথা। করা হয়, তাহাকেই ভাষাজ্ঞ পণ্ডিতগণ ভাষা বলিয়া থাকেন।
অতএব কেবল ব্যাথা। থাকিলেই যে ব্যাথাাংশের কর্তা ভিয়, তাহার কোন
প্রমাণ নাই স্থাতরাং বলিতে হইবে, জ্ঞানকাণ্ড মপ্রমাণ নহে। ব্রাহ্মণভাগে
জনমেজয় প্রভৃতির সংবাদ দৃষ্ট হয় বলিয়া যদি তাহাকে পৌরুষেয় ও অপ্রমাণ
বলা হয়, তাহা হইলে, মন্ত্রভাগে উর্কাশী ও পুরুরবদ্ প্রভৃতির উপাধ্যান
থাকায়, তাহারও পৌরুষেয় ও অপ্রামাণ্য হউক এবং তজ্জ্ঞ তাহার বেদম্ব
বিরুধে হউক। স্থাতরাং মন্ত্রভাগের যদি বেদম্ব সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মণ
ভাগের ও বেদ্য সিদ্ধ হইবে। অতএব বলিতে হইবে,—বেদের জ্ঞানকাণ্ড
অপ্রমাণ নহে।

ব্রাহ্মণ ভাগে তথজান উপদিষ্ট হইরাছে, তাহা অবিভা নিগুন্তির জন্ত মহুব্য-মাত্রেরই অভীপ্সিত। কর্মকাণ্ডে উপদিষ্ট স্বর্গাদিফল অদৃষ্টহারা অন্ত দেহে ঘটিরা থাকে, কিন্তু প্রানের ফল মুক্তি এই দেহেই সম্ভব হইতে পারে। কর্ম লোকান্তরে ফবু প্রদান করে, জান ইহলোকে সমূলে অবিশ্ব। বিনাশ করিয়া থাকে।
অলৌকিক ইউপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের বিষয় ইহাতে সমীচীনভাবে বিবৃত্ত
হওয়ায়, ইহাকে বেদ না বলিয়া কেহই থাকিতে পারে না। এই সংসারক্ষপ
অনর্থপরম্পরার নিবৃত্তির বিষয় যাহাতে উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা যে সফল
তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্থতরাং কর্মকাণ্ডের স্থায় জ্ঞানকাণ্ডও
প্রমাণ এবং তজ্জন্ত তাহার আকর বেদান্তও প্রমাণভূত।

#### বেদান্ত কি ?

পূর্ব্বে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের বেদত্ব নিরূপিত হইয়াছে; কিন্তু আমাদের প্রকৃত বেদান্তের সহিত তাহার কি দম্বন্ধ এবং তাহার অপৌরুষেয়ত্ব ও প্রাধান্ত স্বীকার করিলে, প্রকৃতস্থলে কি উপকার হইবে, তাহা একটে বিচার করা হউক। বস্তুতঃ বান্ধণভাগই উপনিষৎ, তাহাকেই বেদান্ত বলা হয়; স্থতরাং পূর্ব্বে বান্ধণভাগের বেদম্ব নিরূপণ করায়, উপনিষৎ—বেদাস্তের বেদম্ব সিদ্ধ হইল। এথানে আপস্তি হইতে পারে,—যথন বেদশব্দারা জ্ঞানকাণ্ডের গ্রহণ হইতে পারে, তথন বেদান্ত শব্দ প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন কি ? স্বতরাং শাস্ত্রে বেদ ও বেদান্ত চুইটি বিভিন্ন শব্দ থাকার বেদ হইতে বেদান্ত ভিন্ন বুঝিতে হইবে; কারণ, শব্দভেদ বস্তভেদের প্রতি হেতু দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ আপত্তির উপর বলা যাইতে পারে,— কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড উভয়ই বেদ হইলেও, জ্ঞানকাণ্ডে অবিম্লানিবৃত্তিরূপ মুক্তির বিষয় বিশেষরূপে বর্ণিত হওয়ায়, ইহার 'বেদান্ত' এই বিশেষ আখ্যা প্রদান করা হইয়া থাকে। বেদশু অন্তঃ দারভাগঃ বেদান্তঃ অর্থাৎ বেদের অন্ত-চরম ভাগকে বেদান্ত বলে।—ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজ-কন্তায় এথানে দৃষ্টান্তস্বরূপ পরিগৃহীত হইতে পারে। যেমন সন্নাদী হইতে হইলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কেহই হইতে পারেন ন', তথাপি সন্ন্যাস তাঁহার অসাধারণ ধর্ম বলিয়া, তাঁহাকে সন্ম্যাসী বলা হয়, তজ্ঞপ বেদাস্ত বেদ হইলেও বেদের চরমভাগ বলিয়া তাহাকে 'বেদাস্ত' নামে অভিহিত করা হয়। বেদান্ত, ব্রহ্মবিস্থা, উপনিষৎ এবং রহস্ত পর্যায় শব্দ: উপ ও নি পূর্বক সদ্ ( যদু ) ধাতু কিপ্ প্রত্যয় করিয়া 'উপনিষৎ' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে; যদ্ অর্থাৎ দদ্ ধাতুর অর্থাৎ বিদারণ (বিনাশ) গতি ও অবসাদ, অর্থাৎ যে সমীপে নিঃশেষরূপে অবিস্থাকে নাশ করে, অথবা যে সমীপে নিঃশেষ-রূপে বন্ধকে পাওয়াইয়া দেয়, তাহাকে উপনিষৎ বলা হয়। গ্রন্থবারা ব্রন্ধবিষ্ণা লাভ হয় বলিয়া, গ্রন্থ ও 'উপনিষ্ণ' নামে অভিহিত হয় : যথা.---ঈশোপনিষ্ণ।

এখন জিজ্ঞাদ্য হইতে পারে,—বেদোক শাধনেই যে মুক্তি হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? বেদের এত প্রামাণ্য কিদের জন্ম ? এতছন্তরে বলিতে পারা যায় যে—

#### বেদ অপৌরুষেয়।

বেদ মন্বাদি স্মৃতির ন্থায় মতুব্যক্তত নহে। "অস্ত মহতো ভূতস্ত নিঃখণিতমেতদ্-यमृগ্বেদযজুর্ব্ধেদসামবেদঃ" ইত্যাদি শ্রুতিধারা বেদ ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া অবগত ছওয়া যায়। এইরূপ উৎপত্তিশ্রতি থাকায়, বেদ ঈশরের স্থায় কৃটস্থ নিত্য নহে, কিন্তু এককল্পপায়ী : নৈয়ায়িকের স্তায় বেদাস্তমতে শব্দের তৃতীয়ক্ষণে নাশ স্বীকার করা যায় না। স্ষ্টির প্রথমে বেদ বন্ধ হইতে উৎপন্ন হইয়া প্রালয়কালে জাঁহাতেই লম্ব প্রাপ্ত হয়, পুনরাম্ব ঈশ্বর গতকল্লীয় বেদ হিরণ্যগর্ভকে উপদেশ দেন ; তিনি আবার মরীচি প্রভৃতি ঋষিগণকে উপদেশ দিয়া থাকেন; এইরূপে পুনরায় বেদ मुख्यानां युक्तरम প্রচার লাভ করে। यद्यानि বেদ ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হই সাছে, তথাপি বেদে ঈশ্বরের শ্বতন্ত্রতা নাই; কালিদাস প্রভৃতির গ্রন্থে যেরূপ কালিদাসা-দির স্বাতন্ত্র আছে, বেদে ঈশবের সেরূপ নাই। ঈশব গত কলে যেরূপ আ<del>য়</del>ু পুর্বিব ক বেদ রচনা করিয়াছিলেন, একল্লেও তদ্রুপ রচনা করিয়াছেন। यদি তাঁহার বেদে স্বাতন্ত্রা থাকিত, তাহা হইলে তিনি যেমন আমুপুর্বীর অন্তথা করিতে পারেন, সেইরূপ অর্থেরও অন্তথা করিতে পারেন। একল্পে অগ্নিহোত্র यार्ग चर्न इष, बक्षश्नरन नवक इब ; जिथरतत रात चार चार पाकिरण कन्ना खरत তাহার বিপরীত হইতে পারে,—অর্থাৎ অগ্নিহোত্র দ্বারা নরক এবং ব্রহ্মহত্যা দারা স্বর্গও হইতে পারে। তজ্জ্জ্ঞ মনীঘিগণ বেদে ঈশ্বরের স্বতম্ভ্রতা স্বীকার করেন না। ভগবান কুমারিলভট্টও স্বপ্রণীত শ্লোকবার্তিকে স্পষ্টভাবে এই কথা ৰলিমাছেন,—''যত্নতঃ প্ৰতিষেধ্যা নঃ পুৰুষাণাং স্বতন্ত্ৰতা''—অৰ্থাৎ পুৰুষগণের সতস্ত্রতাই আমরা যত্মসহকারে নিষেধ করিয়া থাকি। পৌরুষেয় শব্দের অর্থ-পুরুষনির্মিত; অপৌরুষেয় তাহার বিপরীত.—এরূপ অর্থগ্রহণ করা যাইতে পারে না। কারণ বেদও ঈশ্বরত্বপ পুরুষনির্শ্বিত। স্থতরাং এখানে পৌরুষেয় শব্দের অর্থ-পুরুষ-স্বাতম্ভ্রা ; তদরাহিত্য অপৌরুষেম্বত্ব এইরূপ পারিভাষিক লক্ষণ चौकांत्र कतिरा इहेरव। त्वरानत व्यरभोक्रासम्म निक्रां शिक्ष इहेरन, उनसर्गाउ বেদান্তের অপৌরুষেরতে আর সন্দেহ নাই।

#### বেদের স্বতঃপ্রামাণ্য।

বৈদের অপৌরুষেশ্ব নিরুণিত হইলেও, বেদ স্বতঃপ্রমাণ কিংবা পরতঃপ্রমাণ এক্ষপ আশকা উপস্থিত হইতে পারে। তার্কিকগণ্টবক্তৃযাথার্যক্তানকেই প্রামাণ্য- পুর্যোজক বলিয়া — পরত: প্রামাণাবাদ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এরপ পরত:প্রামাণাবাদ স্বীকারে অনবস্থা দোবের হস্ত হইতে নিক্কতিলাভ করিতে পারা বায় না; এতন্তির আরও বহল দোব ঘটিয়া থাকে। বেদ স্বত:প্রমাণ কিরুপে ? এইরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হইলে, তহ্তরের আমরা বলিব,—যেহেতু কোনরূপ অপ্রামাণ্য হেতু নাই, অতএব বেদ স্বত:প্রমাণ। পুক্ষপ্রণীত বাক্যে পুক্ষপত ভ্রান্তি, প্রমাদ, বিপ্রালিপা প্রভৃতি দোব ঘটিবার সন্তাবনা; বেদে পুক্ষ-প্রবেশ না থাকার, সেই সমস্ত দোবের আশকাই হইতে পারে না। স্বতরাং 'প্রমাণ—স্বত: এবং অপ্রমাণ' পরত:—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপে বেদের স্বত:-প্রমাণ বাদ স্থির করিয়া, বেদের তাৎপর্য্য নির্পন্ন করা উচিত।

#### অধৈতবাদ।

এক্ষণে বেদের স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ নির্ণীত হইলে,বেদের তাৎপর্য্য কোথায়, তাহা নিরূপণ করিতে হইবে। বেদের কর্ম্মকাণ্ডের তাৎপর্য্য কর্ম্মে থাকিলেও, জ্ঞান-কাণ্ডের—বেদাস্তের তাৎপর্যা অধৈত ব্রহ্মে বলিতে হইবে। সমস্ত বেদাস্তবাক্য অবৈত ব্রহ্ম প্রতিপাদনের জন্য উদ্গ্রীব। অবৈতবাদ কি ? এই জগতে একটি ৰস্তুর সত্তায় সমস্ত চলিতেছে, সমস্তই তাহাতে অধ্যন্ত; জীব সেই অন্বিতীয় সংস্করণ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে, এইরূপ তত্তকে অধৈতবাদ বলা ধার। দৈত-বাদিগণ জীব ও ব্রহ্মের ভেদ এবং জীবগণের পরস্পর ভেদ স্বীকার করিয়া, সমস্ত পদার্থের সভাতা নিরূপণ করিয়া থাকেন। এক্ষণে বিচার করিয়া দেখা যাউক, বেদাস্তের তাৎপর্য্য হৈতে কিংবা অহৈতে ? অজ্ঞাতজ্ঞাপকত্বং শান্ত্রঘ্য- অর্থাৎ যে অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাপন করে, ভাহাকে বলে, বেদান্তও অজ্ঞাত জীব এবং ব্রন্সের একত্ব প্রতিপাদন করিয়া শাস্ত্রনামের যোগ্য হয়। ভেদ লোকপ্রসিদ্ধ, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ- গ্রাহ্য: তাহাই যদি বেদান্তের তাৎপর্য্য হয়, তাহা হইলে বেদান্তের অমুবাল্পছ হেতৃ অপ্রামাণা ছর্কার হইয়া উঠে। আরও এক কথা, বেদাস্তে 'নেহ নানান্তি কিঞ্চন মৃত্যো: দ মৃত্যুমাগ্নোতি ঘইহ নানেব পশুতি" এইরূপ বাক্য দারা বৈতবাদের নিন্দা পরিশ্রত হয়। সমস্ত বেদান্ত পর্য্যালোচনা করিলেও কোথাও অহৈতের নিন্দা পাওয়া যায় না। ইহা দারা বেদান্তের তাৎপর্যা যে অহৈতে, তাহা অতি দহজেই অবগত হওয়া যায়। "যত্র বৈতমিব ভবতি তদিতর্মিতরং পশ্রতি'' এই শ্রুতিতেও ইব শব্দ ধারা বৈতের মিথাছেই নিরূপিত হইরাছে।

अंकिटल राबारन जीव 'अ क्रेबरत्तर एक वर्गिक हरेत्राह्न, जाहा जैशाधि-मिक्कि বুঝিতে হইবে। বেমন একই চন্দ্র জলভাজন-তেদে নানা বলিয়া প্রতীয়মান হয়, वज्रठः जित्र नरह, धक हे वज्र ; राहेक्रण कीव अविजीव बन्धवक्रण हरेरान्छ অন্ত:করণক্রপ উপাধিভেদে নানা বলিয়া প্রস্তিভাত হয়। বাস্তবিক পক্ষে অবৈততত্ত্ব কিংবা দ্বৈততত্ত্ব এরপ সন্দেহ উপস্থিত হইলে, একতর পক্ষপাতিনী যুক্তি ছারা তাগা নির্ণয় করিতে হয়। অবৈতও বটে হৈতও বটে এরূপ বিরুদ্ধ ভাবের সমাবেশ একত্র সম্ভব নহে। স্থতরাং হুইটির মধ্যে একটি সন্ত্যু অপরটি তাহাতে আরোপিত, এইরপ করনা সাধীয়সী। এখন দেখা বাউক. একত্ব ও দ্বিত্ব এই উভরের মধ্যে কোন্টি সতা এবং কোন্টি বা মিধ্যা-কল্পিত। যথন একত্ব জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তথন বৈতের চিল্মাত্র ছিল না, বৈভজ্ঞান একম্বজ্ঞানকে অপেক্ষা করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে। স্থতরাং বেটি নিরণেক্ষ, ভাছা সতা : যেটি সাপেক্ষ সেটি মিথ্যা। এথানে একত্ব জ্ঞান কাহাকেও অপেক্ষা না করিয়া উৎপন্ন হওয়ায় তাগ সতা, ৰৈতজ্ঞান একতকে অপেকা করিয়া জ্ঞান্ত বলিয়া তাহা মিথ্যা। বেমন পরবন্তী ( শুক্তি- পঞ্চতি-বস্তুকে ) অপেক্ষা করিয়া রদত প্রভৃতির জ্ঞান হয়, স্থতরাং শুক্তিজ্ঞান সত্যু রক্তজ্ঞান তাহাতে আরো-পিত। যদি বল একছ্ফানে হিছের অপেকা না থাকিলেও হিছের সম্বন্ধ বিশ্বমান আছে, তাহা হইলে অবৈত শব্দের হৈতাভাব, অর্থ করিলে কোনরূপ দোষ থাকে না। যদি একটি বস্ত পরমার্থ সভা হইল, অপর সমস্ত বস্তু তাহাতে কলিত, ইহা আমাণিত হইলে, মিখ্যাভূত বন্ধন জ্ঞানের দারা নিরুত্ত ছইছে পারে ।

#### মায়াবাদ।

ৰায়াবাদ অবৈতবাদ হইতে পৃথক্ নহে। যদি সর্ব্বোপাদানম্বরূপে একটি বস্ত সিদ্ধ হয়, ভাহার শক্তিরপে আর একটি বস্ত সিদ্ধ হইতে পারে; দেই শক্তির নাম মায়। সেই মারা-শক্তি মিথা৷ হইলে অবৈত প্রদার লাভ করিতে পারে। অবৈতবাদ বলিলে দুশুমান সংসারের মারিকত ব্রার, এবং মারাবাদ বলিলে, তদধিষ্ঠাভূরূপে অবৈত সিদ্ধ হইতে পারে। মারা স্বর্জস্তমংশ্বন্ধণা, অবিদ্ধা, অজ্ঞান, ত্রঃ প্রশৃতি ইহার পর্যার শব। ইহাকে সংস্বরূপা বলা যাইতে পারে না; কারণ ভানের দারা বাধিত হয়, অসং অর্থাৎ খ-পুশারূপ বলা বাইতে পারে না; কারণ তাহা ভাননিবর্জ্য হইতে পারে না, অভান পদার্থের অন্তর্গতেও বলা

' ্যায় না; বেহেতুভাবরূপে এইতীয়মান হয় । স্থতরাং দংও অনসং হইতে ভিয় व्यनिवाद्या ভाবরূপ পদার্থকে মায়া বলা যার। মায়াবাদের বৈদিকত্ব সম্বন্ধে-''মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। তরত্যবিভাং বিততাং হৃদি যশিদ্ধি-ৰেশিতে॥" "ইন্দ্রো মায়াভি পুরব্ধপ ঈরতে" ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। এতভিন্ন সংহিতা ও উপনিষদের বছস্থলে মান্না শব্দের প্রান্নোগ বিল্লমান আছে। কোন কোন আধুনিক ধর্মপ্রচারক মায়াবাদ অবৈদিক বলিয়া ছোষণা করিতেও কুষ্ঠিত হ'ন না। বস্তুত: তাঁহারা যে স্বীয় স্বীয় দ্রান্তমতের পোষকতার জ্বন্ত অন্ধ হইয়া, বেদের বহুন্তবে লব্ধ মায়া শব্দকে অপার্থ করিতে বিন্দুমাত্রও সন্তুচিত হ'ন না। থাহারা "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিছাৎ" এই শ্রুতিতে মায়াশন্দকে সাংখ্য-মতের প্রকৃতি বলিয়া ঘোষণা করিয়া থাকেন, তাঁহারা অন্বয়ের দিকে বিন্দুমাত্রও **লক্ষা রাথেন না।** কেন না, ''মাগ্লান্ত প্রকৃতিং বিছ্যাং"—মাগ্লাকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে, এই মায়া শব্দ যদি সাংখ্যমতের প্রকৃতি হইত তাহা হইলে 'প্রকৃতিক মায়াং বিভাৎ' অর্থাৎ প্রকৃতিকে মায়। জানিবে এইরূপ পাঠ থাক। উচিত ছিল। কারণ এখানে মাগাং'-এই পদটি উদ্দেশ্য এবং 'প্রকৃতিং' এই পদটি বিধেয়; অর্থাৎ মায়াকে উদ্দেশ্ত করিয়া তাহার প্রকৃতিত্ব (উপাদান কারণত্ব) বিহিত হইয়াছে। আর যদি প্রতিবাদীর আগ্রহাতিশব্য প্রযুক্ত মায়। শব্দকে সাংখ্যমতের প্রকৃতি বলা মায়, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? সাংখ্য ও বেদাস্ত শাস্ত্রে প্রকৃতির স্বরূপ একরূপ নিরূপিত হইয়াছে; সাংখ্যবাদিগণ প্রকৃতির স্বত-ন্ত্রতা ও সতাতা স্বীকার করেন, বেদাম্ভীরা তাহাই করেন না, এইমাত্র ভেদ। ইহা ছারা মায়ার বৈদিকতা অতি সহজেই হাদয়ক্ষম হয়। শ্রুতিবাকা উত্তমরূপে বিচার করিয়া দেখিলে, মায়াবাদের অঞ্চিত্ব অতি উত্তমরূপে অবগত হওয়া যায়। এক্ষণে মারাবাদের বৈদিকতা স্থাপনের জন্ম ছান্দোগ্যবাকের কিঞ্চিৎ বিচার প্রদর্শিত হইতেছে। "সদেব সৌম্য ইদমগ্র আসীৎ"—হে সৌম্য। এই জগৎ পর্বে সংস্করণ ব্রন্ধই ছিল, এই বাক্যে 'ইদং' শব্দের অর্থ দৈত, বৈততাদাঝ্মাপন্ন ব্রহ্ম অত্যকালসং এইরূপ শাল-বোধ হইবে। অর্থাৎ বৈততাদাত্মাপন্ন ব্রহ্মকে উদ্দেশ্য করিয়া অগ্রকাণ সত্ত্ব বিধেয় হইতেছে। উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক দেশ ও কাল ब्यत्रफ्ट्र वित्रवात अन्त्र बहेश शांक,-- এই छात्र मर्सवानिम्य छ। त्यमन धनौ স্থী এস্থলে উদ্দেশ ধনী, উদ্দেশত বাবচ্ছেদক ধন, তৎকালাবচ্ছেদে সুধিষ প্রতীয়-मान इत्र ; यरकारण धन विश्वमान आरष्ट, उरकारण श्रुक्य स्थी शास्कन । त्रहे-ক্লপ ''দদেব দৌম্য ইদমগ্র আদীৎ'' এইবাক্যে -'বৈততাদাত্ম্যাপন্ন ব্রহ্ম' পাওয়া

াইতেছে, পরবর্ত্তী 'একমেবাদ্বিতীয়ং' এইবাক্যে বৈতাভাববন্ধ বিহিত হইতেছে:। 🦩 মর্থাৎ ছুই বাক্য, মিলিত হইয়া বৈত্তাদাত্ম্যাপন্নং ব্রহ্ম বৈত্তবত্তকালাবচ্ছেদেন ংৰতাভাবৰৎ এইৰূপ শাব্দবোধ হইবে। যদি দ্বৈতবত্ত্বকালেই ব্ৰন্ধে বৈতাভাৰ, সিদ্ধ हरेन। তাহা হইলে অর্থাৎ ব্রহ্ম ব্যতীত সমস্ত পদার্থের মিথ্যাত্ব আসিয়া পড়িল। । त्मिनावटक्टरम् यः कानावटक्टरम् यादात्र मञ् उत्मनावटक्टरम् उৎकानावटक्टरम् গাহার অসম্বকে মিধাাত্ব কা হয়। অর্থাং 'একমেবাদ্বিতীয়ং' নেহ নানাহস্তি কঞ্চন''নাত্র কাচন ভিদান্তি'—ইত্যাদি শ্রুতি যৎকালে ব্রঙ্গে হৈতের প্রতিভানের চৰা বলিতেছে, তৎকালে তাহাতেই তাহার মিণ্যাত্ব বলিতেছে। এই মিণ্যা র্বাই মায়া। শ্রুতিবাক্য এইরূপে বিচার করিলে প্রত্যেক বাক্য হইতে মায়ার प्रशिष পাওয়া याইবে। কিন্তু যাহাদের বিচার শক্তি নাই, যাহারা গুকবৎ ২।>টি ণুতিবাক্য উচ্চারণ করিয়া ঘাকে, তংহাদের সহিত এইরূপ শ্রুতি-সমন্বর প্রদর্শন দরা বিভ্ননামাত্র। এতন্তির ''মায়ামাত্রন্ত কুৎম্নেনাভিব্যক্তস্বরূপড়াৎ" এই ঢাসস্থতে, "দৈবী ছেবা গুণমন্ধী মন মান্না ছুরত্যন্না" এই গীতাবাকে। এবং মহামায়া-প্রভাবেণ সংশারস্থিতিকারিণঃ'' এবংবিধ পুরাণবাক্য দারাও মারার মন্তিত্ব অবগত হওয়া বায়। ''অহমজ্ঞঃ''—ইত্যাদি অমুভবও মাধার অন্তিত্বে ধকৃষ্ট প্রমাণ।—এই মায়ার স্বরূপ বিদিত হইলে স্ববৈতবাদ পরিকুট হইয়া শড়ে।

#### অদৈতবাদের শ্রেষ্ঠত্ব।

পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম্মত প্রচারিত হংলাছে, তন্মধ্যে অবৈতবাদের হান সংক্রান্ডে। সকল মতই অবৈতবাদের স্থশীতল ছায়ায় সমাপ্রিত; সকলই মবৈতবাদের প্রেণীতল ছায়ায় সমাপ্রিত; সকলই মবৈতবাদের সেবায় নিরত। এমন শাস্ত, পবিএ ও উলারভাব আর কোথায়ও টাই। ''সর্বং থলিং ব্রহ্ম ওজ্জলান্ শাস্ত উপাসাত" —এইরূপ প্রতিবাক্যায়ায় যবন একমাত্র ব্রহ্মপত্তাই অবগত হওয়। যায়, যথন ব্রহ্মবাতীত অন্ত পদার্থের মথ্যাছ জানা যায়, তথন কে কাহার উপর রাগদেষ করিবে; সকলেই শাস্তভাবে চগবহুপাসনা করিবে। বেখানে ভেদ, তথায় পরস্পর বিরোধ এবং উচ্চ নীচ চাব পরিলক্ষিত হয়। যদি বৈতবাদিগণের বৈতই পদ্মার্থ-তব হয় এবং ক্রেমে নিজ হইতে অত্যন্ত ভিন্ন পরমেধনের দাসত করাই মোক্ষ হয়, তবে আর ক্ষন কাহাকে বলে ? যতদিন পরাধীনতা থাকিবে, যতদিন দাসত থাকিবে, হতদিন স্থ শান্তি কোথায় ? স্ক্রোং সেই মুক্তি বন্ধনের নামান্তর মাত্র।

ঁভগৰান শঙ্করাচার্য্য অনাদিকাল হইতে আগত সনাতন বৈদিক অৱৈতবাদকে মণ্ডন করিয়াছেন। উপক্রম ও উপসংহারের একত্ব প্রভৃতি বছ বিণ তাৎপর্য্য নিক্বারা শ্রুতার্থ নিরপণ করিতে হয়, সেইরপে শ্রুতির অর্থ করিলে সকল বাকোর অবৈতে তাৎপর্যা অতি সহজেই জ্ঞাত হওয়া যায়। হুই একটি বৈত-প্রতিভাসক শ্রুতিকে দেখিয়া সমস্ত শ্রুতির হৈতে তাৎপর্য্য নির্ণয় করা হঠকারিত ভিন্ন আর কিছুই নহে। বৈতবাদিগণ বেদের অধিক সাহায্য না পাইয়া অবলেবে পুরাণের বারস্থ হইয়াছেন ; কিন্তু কেহই তাঁহাদের অফুকুলতা আচন্ত্রণ করেন নাই। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ, অধ্যাত্মরামায়ণ, মহাভারত এবং পর্যান্ত भाक्षीत्र श्राष्ट्र बहुन-পরিমাণে অধৈতবাদ পাওয়া যায়। তবে गाँशत्रा दिख्टक সত্য বিবেচনা করিয়া তদমুসারে অন্তকে উণদেশ দেন, তাঁহাদিগকে আমরা দোৰ প্রদান করি না; কারণ —অবৈত অতি গংন; অকস্থাৎ লোকের বৃদ্ধিগম্য হয় না ; সেই সমস্ত প্রথম অধিকারীর পক্ষে হৈতমত শ্রেয়:। বেমন বালক নির্ম্মণ নভোমগুলে তলম্পিনতাদির কল্পনা করিয়া থাকে, তজ্ঞপ ভেদবাদিগণ সেই অবৈত পরব্রন্থ হইতে জীব ও প্রপঞ্চের সত্য ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে; কিছ সেই সমস্ত লোক যদি দৈতপক্ষ গ্রহণ করিয়া, কর্মের অমুষ্ঠান করে, তাহ। হইলে এক সময়ে অবৈতের মাহাত্ম্য ব্বিতে সমর্থ হইবে; বাহারা অবৈতবাদকে অদীক বলিতে কুটিত হন না, তাঁহারা বলি বৈশেষক, সাংখ্য প্রভৃতি হত্ত প্র্যালোচনা ক্রেন, তাহা হইলে জানিতে পারিবেন বে, বছকাল হইতে অবৈত-বাদ চলিয়া আদিতেছে। বধন দেই সমস্ত হত্তে পূর্বপক্ষরণে অবৈভবাদ পণ্ডিত হইরাছে, তথন ইহা বছকাল হইতে আগত, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্তান্ত কোন বাদী যথন অবৈতবাদী নছেন, তথন পরিশেষ-প্রাপ্ত এक मर्ल बाामरानवरकहे व्यदेवज्यांनी विनारिक हरेरवः जगवान् श्लीफुशांन সেই মতের পরিপোষক, ভগবৎপাদ শব্দরাচার্য্য তাহার বছল প্রচার করিয়া-ছেন মাত্র। এই অবৈহতজ্ঞানই তত্বজ্ঞান, ইহা মোক্ষণাভের একৰাত্র সাধন।

### মুক্তির সাধন কি ?

পূর্ব্বে শান্ত ও শান্ত্রীয় সাধনের বিষয় উপক্রান্ত করিয়া শান্ত্রখন্তপ নির্ক্ষণিত ই হইয়াছে; একণে অবসরক্রমে সাধনেরবিষয় বণিত হইতেছে। তম্বজ্ঞান্ই অবিশ্রুদ নির্ভির—মৃক্তির একমাত্র সাধন; কারণ জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক। লোকেও ভক্তিতে মঞ্জভানি রজ্জুতে সর্পন্তান্তি, শুক্তি ও রজ্জুর তম্জ্ঞান হারা নির্ভ

হইশ্বা থাকে। বাহার সহিত বাহার বিরোধ পরিষ্ট হয়, সেই তাহার নিবর্ত্তক দেখা বায়, বেমন আলোক ও অন্ধকার। যাঁহারা কর্মবারা কিংবা কর্মসহকৃত জ্ঞানের দারা মুক্তিলাভের আশা করিয়া থাকেন, তাঁহারা একটু বিচার করিয়া দেশিলে বুঝিতে পারেন, ইহা নিতান্ত অসম্ভব। কারণ কর্মজন্ম ফল অনিতা; ইহুলোকে কুষ্যাদিকপুজ্জ শ্সাদি ফল যেমন অনিতা, সেইক্লপ লোকাস্তরে যাগাদি অন্ত স্বৰ্গাদি ফলও স্থানিতা হইয়া থাকে। এ বিষয়ে শ্ৰুতি স্পষ্টই বিশ্বরাছেন — "তদ্বথেই কর্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামুত্র পুণাচিতো লোক: ক্ষীয়তে" ইত্যাদি। জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়ও সম্ভব হইতে পারে না; কারণ, কর্মে বিনি অধিকারী, তিনি জ্ঞানে অধিকারী হইতে পারেন না। আত্মার ব্রাহ্মণতাদি অভিমানস্থাপন না করিলে, কাধনও পুরুষ ব্রাহ্মণোচিত কার্য্য করিতে সমর্থ হ'ন মা; কিন্ত যিনি জ্ঞানে অধিকারী, তিনি সেই সমস্ত ধর্ম আরোপিত জানিয়া, আত্মার বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। অপিচ, অধিকারী ও ফল ভিন্ন হওয়ার এককালে একপুরুষে যুগপৎ জ্ঞান ও কর্শের স্থিতির সম্ভব নহে। বিশেষতঃ কর্ম অজ্ঞানসম্ভূত এবং অফ্রানের বারা তাহার বুদ্ধি হইরা থাকে ; যে যাহা হইতে জ্বাত এবং বৰ্দ্ধিত, সে তাহার নিবর্ত্তক হইতে পারে না। তাই বলিয়া কর্মান্নভান বার্থ হয় না; কর্ম চিত্তভূদ্ধি সম্পাদন-পুরংসর জ্ঞান উৎপাদন করিয়া দেয় ; সেই তত্মজ্ঞান একমাত মুক্তির সাধন ; ভগৰান অক্ষপাদও তদীয় দৰ্শনে "তত্ত্জানান্ নি:শ্ৰেয়সাধিগমঃ" এই প্ৰথম-স্তুত্তেই তত্ত্বজ্ঞানকে মোক্ষসাধন বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভগবান শ্রীশঙ্করা-চার্য্য এই তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ দিয়া মুক্তির পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন।

#### শঙ্কর-প্রাত্মর্ভাব।

কাল ক্লমে ভারতে সনাতন আর্য্যবর্ণাশ্রমধর্ম্মের উপর বোরতর কুঠারাঘাত হইল; বৌক্ধ-কৈন-প্রমুথ নান্তিকর্ল সনাতন বেদের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া নবীম মত প্রচার করিতে লাগিল। পৃথিবীর প্রায় এক চতুর্থভাগ লোক সেই ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া বলপূর্ব্মক প্রজ্ঞাদিগকে সেই ধর্ম্মেদিগকৈ প্রদান করিলেন; তদানীং বর্ণাশ্রমধর্ম্ম বিধ্বন্ত, বেল্বিহিত কর্ম্মান্ত্রন্ত্রা বিল্পু এবং সদাচার ভিরোহিত হইতে লাগিল। কেবল ব্রাহ্মণপ্র সনাতন বর্ণাশ্রমধর্মের ক্লমার কন্ত লোকালয় পরিত্যাগপূর্ব্মক প্রদিনে, গহন বিপিনে, পর্ম্মতক্ষরে অবস্থান করিতে লাগিলেন। কেহই ভাহাদের

প্রবলবেণের সম্মুথে দাঁড়াইতে সমর্থ হইলেন না। তথন আর ভগবান স্থির থাকিতে পারিলেন না; তাঁহার হৃদয়ে অধর্মের ঘোরতর প্রতিঘাত হইতে লাগিল। ভিনি যে—"বদা ফ্লাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত! অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং ক্জাম্যহম ॥ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হক্কতাম । ধ্রুর্মসংস্থাপ-নার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥" এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তথন তাহা স্মৃতি-পথে সমারত হইল। অবিলয়ে দাকিলাত্য কেরলদেশ নিজ জন্মহারা অলঙ্কত করিলেন। ঘোর অমানিশার মধ্যে ধেন উধার ক্ষীণালোক দেখা দিল। শুক্র-পক্ষীয় শশধরের ক্সায় বালক দিন দিন বদ্ধিত হইতে লাগিল। বদনমগুলে যেন মৃত্তিমতী প্রতিভা লীলা করিতে লাগিল; অল্লকাল মধ্যেই বালক বেদাদিবিস্থায় পারদর্শী হইলেন। কিন্তু তাঁহার সংসারের প্রতি সাতিশুর বৈরাগ্য জন্মিল; তিনি সর্বাদাই সংসারের অনিত্যতা দর্শন করিতে লাগিলেন। অবশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণই তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইল। কিন্তু তিনি দেখিলেন,—তাঁহার বিধবা জননী সন্ন্যাদের পরিপন্থিনী। তথন তিনি এক উপার অবলম্বন করিয়া জননীর অনুমতি লইরা সর্বোত্তম সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণ করিলেন। যভপি "যদহরেব বিরজ্যেৎ তদহরেব প্রব্রেজ্বং" এই শ্রুতিঘারা তীত্রবৈরাগ্যশালী পুরুষ কাহারও অপেকা না করিয়া তৎক্ষণাৎ সন্নাসগ্রহণ করিবেন, যদি চ ভপবৎপাদ ইহা অবগত ছিলেন, তথাপি তিনি লোকশিক্ষার জম্ভ মাতার আদেশ প্রতিপালন করিয়াই সন্ন্যাসগ্রহণ করিলেন। জ্বগতে পিতামাতার ভাদ গুরু আর কেহ नारे, रेश क्शन्तांभीनिगरक निका निवांत ज्ञारे जिनि এरेक्रभ तीजि व्यवनश्चन করিয়াছিলেন।

অনস্তর ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য গোবিন্দপাদের নিকট শিষ্যত্ব স্থাকার করিয়া গুরুলন বিশ্বার প্রকর্ম প্রদান করিলেন এবং গুরুর পূরা ও সেবা করিয়া সকলকে তাহা শিক্ষা দিলেন। তাহার পর তিনি ৮কাশীধামে অবস্থান করিয়া শিষ্যদিগকে বেদান্তের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এইরপে তিনি উপনিষদ্ভাষ্য, রক্ষস্ত্রভাষ্য ও গীতাভাষ্য এবং নানাবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া বেদান্তের মুখ্য তাৎপর্য্য জনগণসমীপে প্রকটিত করিয়াছেন। যে সনাতন বর্ণাশ্রমধর্ম্ম একদা বৌদ্ধবিশ্ববে মশিনভাব ধারণ করিয়াছিল, এমন কি সনাতন আর্যাধর্মের নাম সুপ্রপ্রায় হইয়াছিল, এ হেন ছঃসময়ে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইয়া কুমারিকা হইতে হিমান্তি পর্যান্ত সমগ্র ভৃথও বর্ণাশ্রমধর্ম্মের ছামুভিনাদে মুধ্রিত করিলেন। ভারতের চারিপ্রান্তে ছগবিহন চারিটি মঠ সংগ্রাপন পূর্ব্যক্ষ স্বয়ং

শৃলেরীমঠে অবস্থানপূর্বক প্রধান প্রধান শিব্যগণকে অন্ত মঠে স্থাপন করিলেন। বেথানে বৌদ্ধগণ বৃদ্ধমন্দির নির্মাণ করিয়া বৌদ্ধধর্মের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভগবৎপাদ সেইস্থানে বিষ্ণুমন্দির কিংবা শিবমন্দির প্রভিষ্ঠা করিয়া বর্ণাশ্রমধর্মের স্তম্ভরোপণ করিলেন এংং ঘোরতর তর্কমৃক্তি ও শাস্ত্রবলে নাস্তিক-দিগের দর্পচূর্ণ করিলেন।

যে মহাত্মা এইরূপ ভীষণ সময়ে প্রাত্তভূতি হইয়া তুর্দশাগ্রস্ত স্থবিমল . আর্ঘ্যধর্ম-শশাঙ্ককে বৌদ্ধবৈদ্ধনরাত্ত্ব করালবদন হইতে মুক্ত করিয়াছেন, যিনি শ্রুতির যথার্থ তাৎপর্য্য প্রকাশিত করিয়া লোকের মুক্তিমার্গ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন, যিনি গুরুশিষ্যভাব, পঞ্চদেবতার উপাসনা প্রভৃতির পুনরায় প্রচার করিয়াছেন, দেই মহাত্মা কোন্ ব্যক্তির না পূঞা ? কিন্তু কোন কোন আধুনিক গ্রন্থকার বা তদমুসারী ব্যক্তিগণ সেই ভগবৎপাদের উপর নানাবিধ দোষ অর্পণ করিয়া থাকে; এমন কি ভগবৎপাদের উপর বিষম কটাক্ষপাত করিতেও কুঠিত হয় না। আমরা সেই সমস্ত লোকের সাহস দেখিয়া বিশ্বিত হই। অবশ্র মহাজনের সহিত বিরোধও বাঞ্নীয়; কিন্তু যাহারা প্রকৃত তত্ত্বের অপলাপ করিয়া নিজের প্রতি,ার জন্ম কষ্টকল্পনা দারা শাল্পের অন্সরূপ বাাধ্যা দ্বারা সাধুপ্রকৃতি জনগণের হৃদয়ে বিবিধ সন্দেহ উপস্থাপিত করে এবং লোককে প্রকৃতমার্গ হইতে অসৎপথে চালিত করে, তাহারা যে সমান্দ্রোহী ও ধর্ম্ম-দ্রোহী, তাহাতে কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। কেবল তর্কঘুক্তিকে আশ্রন্থ করিন্ধা বস্তু নিরূপণ করা যায় না; আজ ্য তার্কিক তর্কবলে একটি পদার্থ স্থির করিলেন এবং তাহাই অভান্ত বলিয়া ঘোষণা করিলেন, আর কিছুদিন পরে তদপেক্ষা অপর বলবান তার্কিক তাহার খণ্ডন করিলেন। এইরূপে কেবল তর্কবলে কোন পদার্থ নির্ণীত হয় না, বরং অনবস্থা চলিয়া যায়। তজ্জন্ত ভগবানু শঙ্করাচার্য্য গভীর গবেষণা দ্বারা স্থির করিলেন,—তর্কের যথন একত্র অবস্থিতি নাই, তথন তাহাকেই একমাত্র প্রমাণ না বলিয়া, যাহা অপৌক্ষেয় অভ্ৰান্ত, যাহাতে ভ্ৰান্তি, প্ৰমাদ প্ৰভৃতি পুৰুষদোৰ লেশমাত্ৰও স্পৰ্শ করে নাই, এবংবিধ আপ্তবাক্যকে প্রকৃষ্ট প্রমাণ বলা ঘাইতে পারে। বিশেষতঃ অলোকিক বিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অমুমানের প্রসার নাই, একমাত্র আপ্রবাক্য তথায় সফলতা লাভ করে। সেই আপ্তবাকা—বেদ। বেদামুসারী বলিয়া ঋষিগণের বাক্তকে আপ্তবাক্য বলা হইয়া থাকে। এই আলৌকিক তত্ত্ব একমাত্র বেদ দারা অধিগত হওয়া যায়, তর্ক তাহার সহায়তা করে মাত্র। প্রমাণ,—স্মাগম

—বেদবেদাস্ত; তর্ক তাহার ইতিকর্ত্তব্যতাস্থানীর। অবলম্বনীর প্রমাণের অভাব হইলে, তর্ক কোথার আশ্রম লাভ করিবে ? এইজ্য়ই তিনি অপৌক্রবের বেদের আশ্রম গ্রহণ করিরাছেন এবং সেই বেদের যথার্থ তাৎপর্যা নির্ণয় করিয়া, মানবহৃদরের অজ্ঞান দূর করিয়া দিয়াছেন। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বেমন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণের জন্ম ভাষাদি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেইরূপ স্বয়্রবী ব্যক্তি যাহাতে অয়প্রায়াসে সম্প্র বেদাস্তের অভিপ্রায় বৃদ্ধিতে পারে, তজ্জ্ম তিনি সরলভাবে অনেক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তন্মধ্যে এই প্রস্থথানি বিশেষ রূপে উল্লেখযোগ্য।

#### এই গ্রন্থখানি শঙ্কর-কুত।

এই "সর্ববেদান্তিসিদ্ধান্ত্রসারসংগ্রহ"-নামক গ্রন্থানি প্রীশন্ধরাচার্য্যক্ত গ্রন্থান্তর মধ্যে অন্তর্যন উপাদের গ্রন্থ। এই গ্রন্থে ভগবৎপাদ বেদান্তের প্রায় যাবতীয় সিদ্ধান্ত সংক্ষিপ্ত অথচ সরলভাবে বিবৃত করিয়াছেন। জিজ্ঞান্ত্র সরল-বিশ্বাসী মানব কেবল এই একথানি গ্রন্থের সাহায্যে বেদান্তের অনেক বিষয় অবগত হইতে সমর্থ হইবেন। ইহাতে বিষয়গুলি অতি পরিপাটীরূপে বথাক্রমে উপাক্তর হইরাছে। মঙ্গলাচরণের পর সাধন-চতুইন্নের বিষয় উল্লেখিত হইরাছে, কাম্বের স্থাপ বর্ণন পূর্বক যমের সহিত তাহার তুলনা করিয়া, যমের অপেকা কাম্বের অর্কা প্রদর্শিত হইরাছে। অনস্তর সম্বল্পতাগ্রন্থ এক মাত্র উপার, তাহা বিশেষরূপে নির্মাণিত হইরাছে। লোকে ধনের উপার অত্যক্ত অন্তর্যক্ত হইরা তাহাকেই সারভূত বস্ত বিবেচনা করে; এই গ্রন্থে ভগবৎপাদ সেই ধনে বৈরাগ্যোৎপাদনের জন্ম তাহার দোষ উদ্বাটিত করিয়াছেন। তত্ততা একটি শ্লোক এথানে উদ্ধৃত হইল—

রাজ্যে ভরং চৌরভরং প্রমাদাদ্ ভরং তথা জ্ঞাতিভয়ক বস্তত:। ধনং ভরগ্রস্তমনর্থমূদং যতঃ সতাং তর স্থথায় করতে॥

তাহার পর বৈরাণ্যের ফল বর্ণন পূর্বক শম দম প্রভৃতির স্বরূপ বর্ণন করিরাছেন, সাধন চতুষ্টরের অন্তর্গত উপরতি-শব্দবাচ্য সন্ন্যান তাহার অক্সতম; ইহাতে সন্মানের স্বরূপ উত্তমরূপে প্রতিপাদিত হইরাছে এই সমস্ত সাধন নির্ণর করিরা নস্ততঃ ব্রন্ধ ব্যতীত সমস্ত পদার্থ মিধ্যা,—রক্ষুতে সর্পের স্থায় অধ্যস্ত,—

ৰান্তৰিক পক্ষে তাহাদের আর পৃথক্ সন্তা নাই, ইছা নিরূপিত হইরাছে। প্রত্যক্ষ প্রমাণের সহিত শ্রুতির বিরোধ ঘটিলে, শ্রুতিই বলবতী ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে ৷ তাহার পর আত্মা ও অনাত্মার অবিবেকই ভ্রান্তির কারণ : অজ্ঞানের মূলকারণত্ব এবং অজ্ঞানের অক্তিতে শ্রুতি, যুক্তি ও অমুভব প্রভৃতি কারণ, তাহা নিরূপিত হইয়াছে। জীব, ঈশ্বর ও ত্রন্ধের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া প্রত্রন্ধে অধ্যস্ত ভৃতসমূহ, ইন্দ্রিয়বর্গ, নিঙ্গশরীর, অন্তঃকরণ ও পঞ্চকোশ প্রভৃতির শ্বরূপ সম্যক্রপে বিবেচিত হইয়াছে। আত্মজানই মুক্তির কারণ ইহা প্রদর্শন পূর্ব্বক বাদিগণের অভিমত আত্মস্বরূপ দেথাইয়া যুক্তি ও শ্রুতি দারা তাহা থণ্ডিত হইয়াছে। অনম্ভর আত্মার আনন্দস্তরণতা, আত্মভিন্ন পদার্থের ম্বথরূপতানিরাস এবং আত্মার অধিতীয়ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন। তাহার প্র 'তত্ত্বমদি'— বাক্যে তৎ ও হং পদার্থের নিরূপণ করিয়া লক্ষ্যার্থ নিরূপণ করিয়াছেন এবং অথণ্ডার্থে বেদান্তের তাৎপর্য্য প্রদর্শন করিয়া অথণ্ডার্থ কি তাহা দেখাইয়াছেন। অনস্তর অধিকারি-নিরূপণ, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও সুমাধির স্বক্ত নিরূপণ করিয়া অষ্টাঙ্গধোগের স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন এবং পরিশেষে জ্ঞানের মুক্তি-হেতৃত্ব প্রদর্শন করিয়া জ্ঞানের অবস্তা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই-রূপে অতি সংক্ষেপে অতি সরল ভাষায় সমস্ত বিষয় গুরুশিষ্য-সংবাদচ্ছলে অতি উত্তমরূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহার রচনার পারিপাট্য এবং লেথার কৌশল দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। শ্লোকগুলি সহজ কাব্যের স্থায় অমতি মধুর। এই স্থন্দর গ্রন্থথানি আয়ন্ত করিয়া রাথিলে বেদান্তের প্রায় সমস্ত বিষয়ের বর্ণনা করিবার সামর্থ্য জন্মে।

কিন্তু কেহ কেহ এই উপাদের গ্রন্থখনিকে শঙ্কর-প্রণীত বলিতে প্রস্তুত্ত নহেন। তাঁহারা বলেন,—এই গ্রন্থে যেরপ শ্লোক দেখা বার, তাহা আধুনিক বলিরা বোধ হর। অপিচ যে সমস্ত সিদ্ধান্ত তৎকালে ফুটভাবে প্রকাশিত হয় নাই, তাহা ইহাতে বিশদভাবে বর্ণিত আছে। যদি শঙ্করাচার্য্য শুরুংই এই সমস্ত সিদ্ধান্ত ব্যক্ত করিয়া দিয়া থাকিবেন, তবে তাহা লইয়া পরবর্ত্তা আচার্য্যগণের বিপ্রতিপত্তি উপস্থিত হইবেই বা কেন? এতন্তিম এ গ্রন্থখনির রচনা শঙ্করাচার্য্য ক্রত অক্তান্ত গ্রন্থের রচনা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। তাঁহারা এবংবিধ যুক্তিবলে এই গ্রন্থখনি শঙ্কর-প্রণীত বলিতে সম্বত্ত নহেন। ইহার উদ্ভরে আময়৯ বলি,— এ পুত্তকথানিতে বেকপ স্কল্পরভাবে বেদান্তের বিষয়গুলি সন্ধিবিশ্বত ইইয়াছে, তাহাত্তে এই

গ্রন্থথানি একজন বিশিষ্ট অভিজ্ঞব্যক্তির রচিত বলিয়া বোধ হয়। বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, শঙ্করের অক্সান্ত গ্রন্থের সহিত ইহার অনেকাংশে সাদৃশু আছে। শক্ষরের সমস্ত গ্রন্থের ভাষা অতি পরিপাটী এবং কাব্যের রচনা অপেকা মধুর; তাই বলিয়া আধুনিক বলা চলে না। পর-বল্লী আচার্যাগণ শঙ্করের এক একটি বাকা উদ্ধৃত করিয়া ইহাই শঙ্করের মত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, এই কারণে যে তৎকালে এই গ্রন্থ ছিল না, ইছা বলার কি যুক্তি আছে ? অপিচ শৃঙ্গেরী মঠ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের প্রধান মঠ; তথায় তিনি অবস্থান করত এই সমস্ত গ্রন্থ শিষ্যদিগকে পড়াইতেন, অবিচ্ছিন্ন-ভাবে সম্প্রদায় পরম্পরায় যে গ্রন্থ চলিয়া আসিতেছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া ধাহা কিছু প্রতিপাদন করিবার কি কারণ বিভ্যমান আছে ? ভৃতপূর্ব্ব শৃঙ্গেরী মঠের শঙ্করক্ষামী একজ্ঞন প্রমধোগী ও গভীর পণ্ডিত ছিলেন, বিষয়বাসনা তাঁহার ক্ষায়ে বিন্দুমাত্রও ছিল না। গাঁহারা সেই মহাত্মাকে একবার দর্শন করিয়াছেন. তাঁচারা বুঝিয়াছেন যেন শঙ্কর পুনগায় ভূমিতলে অবভীর্ণ হইয়াছেন। সেই মহাত্মার তত্বাবধানে শুঙ্গেরী মঠ চইতে যে শহ্তরগ্রন্থ সমূহ প্রকাশিত হইয়াছে তন্মখ্যে এই গ্রন্থণানিও সনিবেশিত হটয়াছে; যদি এইগ্রন্থ শঙ্করপ্রণীত না হইত, তাহা হইলে প্রমযোগী জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ স্থবীপ্রবর শৃঙ্গেনীমঠ-স্বামী অপরের পুস্তক শস্করপ্রণীত গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে সন্নিবেশিত কেন করিবেন ? এই গ্রন্থণানি শঙ্করের না হইলেও কি তাঁহার গৌরবের কিছুমাত্র হানি হইত ? অপিচ, অপের কোন ব্যক্তি এইরূপ একথানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়া স্বীয় নাম গোপন পূর্ব্বক অপরের নামে প্রকাশ করিবেন বা কেন ? তিনিই একমাত্র এই গ্রন্থখনি রচনা ক্রিয়া স্ক্র্যীসমাজে স্ক্রপরিচিত হইতে পারিতেন। এতদিন বঙ্গদেশে এ গ্রন্থথানির ্প্রচার ছিল না; কেহই এগ্রন্থবিষয়ে সংবাদ রাথেন না; ধাঁহারা কেবল প্রচার না দেখিয়াই—এই গ্রন্থ শঙ্করের নহে, ইহা বলিয়া থাকেন, বস্তুতঃ তাঁহাদের অমুকুলে যুক্তি নাই। ভগবংপাদকত গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলে জানিতে পারা যার যে.- ষ'াহারা বিচার-সমর্থ এবং সুবৃদ্ধি তাঁহাদের পক্ষে উপনিষদ-ভাষ্য, ত্রহ্মস্ত্র-ভাষা ও গীতাভাষা বিশেষ উপযোগী, কিন্তু যাঁহারা সেই সমস্ত গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে অসমর্থ, তাঁহাদের পক্ষে "সর্কবেদান্তসিদ্ধান্তসার-সংগ্রহ" এভৃতি গ্রন্থ বিশেষ কার্য্যকারী হইবে, এই অভিপ্রায়ে তিনি দ্বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। বাঁহারা শক্তিশালী পুরুষ, তাঁহারা লোকহিতের জন্ত নানাবিধ রচনাঁ করিতে পারেনে তাই বলিয়া এএছ অপর-৫ ণীত ইহা বলার স্বকীয় অসামর্থ্যেরই পরিচা দেওয়। হয়। এ সমগু দৃঢ় প্রমাণ থাকিতে কেহ বদি ইহা শক্ষরকৃত বলিতে আপত্তি করেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদের আগ্রহের জন্ত 'তথাস্ত' বলিতে প্রস্তুত আছি। এ গ্রন্থের রচয়িতা যিনি হউন না কেন, ইহাতে বেদাস্তের বিষয় যেরূপ স্থন্দর ও সরল ভাবে বিবৃত আছে, তাহাতে পাঠকগণ অবশু ''নমু বজ্জু-বিশেষ-নিঃস্পৃহা গুণগৃহা বচনে বিপশ্চিতঃ'' এই নীতির অনুসরণ করিয়া ইহার সমাদর করিবেন; সন্দেহ নাই।

## পুস্তকের আদর্শ।

আমরা এই পুস্তকের অনুবাদে ছইখানি মুদ্রত পুস্তকের সাহায্য লাভ করিয়াছি। তন্মধ্যে একখানি প্রীরক্ষম্ বাণীবিলাস প্রেদ্ হইতে মুদ্রিত, অপর খানি মহীশুর ওরিএণ্টাল লাইব্রেরি হইতে প্রকাশিত। আমরা উল্লিখিত উভয় পুস্তকেরই সাহায্য পাইয়াছি; তথাপি প্রথমোক্ত পুস্তকথানির বিশেষক্রপ অনুসর্ব করিয়াছি। কারণ উক্ত পুস্তক থানি শৃলেরী মঠের আমীজী মহারাজের তত্বাবধানে প্রকাশিত হইয়াছে। তথাপি অনেক শ্লোক মূল হস্তলিখিত পুস্তক হইতে ষ্থায়প্তাবে উদ্ধৃত হইয়াছে বলিয়া বোধহয় না; কারণ অনেক শ্লোকের অর্থে কন্ত কল্লনা করিতে হইয়াছে। উভয় পুস্তকের পাঠ দেখিয়া যতদ্র সম্ভব, সমীচীন পাঠ সংযোজিত হইয়াছে।

#### অনুবাদকের পরিচয়।

কলিকা ভা সংস্কৃত কলেজের প্রধান ধর্মশান্তাধ্যাপক পরম শ্রন্ধের পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার প্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় প্রথমে এই পুস্তকের অমবাদের ভার গ্রহণ করেন; কিয়দংশের অমুবাদ করিয়া তিনি পীড়িত হ'ন; পরে তাঁহারই ইচ্ছামূসারে লোটাস্লাইব্রেরীর স্বত্বাধিকারী ও অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত বারু অনিলচক্ত দন্ত মহাশয় আমারই উপর এই কার্য্যের ভার অর্পণ করেন। বদিও আংশিক ভাবেগ্রন্থায়ের।দে আমার বিল্মাত্তও প্রবৃত্তি ছিল না, তথাপি অনিলবাবুর কার্য্য বলিয়া এ ভার গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। তর্কভূষণ মহাশয় লব্ধ প্রতিষ্ঠ পণ্ডিত; যদিও তাঁহার অম্বাদের সহিত আমার অম্বাদের সামঞ্জন্ত থাকিতে পারে না, তথাপি মাদৃশ ক্ষুদ্র ব্যক্তির এই নবীন উৎসাহের প্রতি পাঠকগণের কিঞ্চিমাত্র দৃষ্টিপাত্র ইইলে, এই দীন লেখক পাঠকবর্গের হত্তে আরও অনেক গ্রন্থ করিতে সমর্থ হইবে। এই গ্রন্থে স্বর্থমেত ১০০৬টী প্রোক আছে;

ভন্মধ্য ২৭২টি শ্লোকের অনুবাদক তর্কভূষণ মহাশর; অবশিষ্ট শ্লোকের অনুবাদ আমাকেই করিতে হইরাছে। আক্রিক অনুবাদ করিতে গিলা অনেক গলে ভাষার পারিপাট্য রক্ষিত হয় নাই। অনেক পারিভাষিক শব্দের প্রতিশব্দ দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে; কিন্তু সকলন্তলে অর্থ পরিক্ষৃতি না হইতেও পারে। আমার এই প্রথম অনুবাদে ক্রটি থাকিবারই বিশেষ সন্ভাবনা; পাঠকবর্গ নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিয়া, ইহার দোষগুণ আমাকে জানাইলে ক্রভার্থ হইব।

#### প্রকাশকের পরিচয়।

লোটাস্ লাইবেরীর স্বত্বাধিকারী ও অধ্যক্ষ শ্রীষ্ক্ত বাবু অনিলচন্দ্র দন্ত
মহাশয় বিশেষ পরিশ্রমের সহিত এই সমস্ত শাস্ত্রীয় গ্রন্থের প্রচারে বন্ধপরিকর
হইয়াছেন। তাঁহার এইরূপ উত্থম যে সাতিশয় প্রশংসার বিষয়, তদ্বিয়ের সন্দেহ
নাই। যে সমস্ত গ্রন্থ বন্ধভাষায় এইরূপ ভাবে প্রকাশিত হয় নাই, অনিল বাবু
সেই সমস্ত গ্রন্থ সাধারণের স্থপাঠ্য করিয়া দিতেছেন। ভগবানের নিকট
প্রার্থনা করি, এবং কায়মনোবাক্যে আশীর্মাদ করি, শ্রীযুক্ত অনিলবাব্
দীর্মন্তীবন লাভ করিয়া দেশের ও সমাজের অশেষবিধ কল্যাণ সাধ্যন
কর্মন ইতি।

কলিকাতা নিবেদক — ক্রীত্মক্ষমুকুমার শর্মা,

# বিষয়-সূচী i

वेषत्र ।		পृष्ठी।	विषद्म ।		शृंधी।	
্ <b>হ</b> বন্ধ-চতুষ্টগৃষ্	•••	8	<b>मृत्रूक्</b> षम्	•••	66	
াধন-চ <b>ত্</b> ষ্টয় <b>শ্</b>		· 9	<b>नमः</b>	•••	**	
ন্ত্যানিত্যবস্তুবিবেক:	•••	٣	তি <b>ভিক</b> া	•••	**	
ার <b>ক্তি:</b>	•••	>>	मन्त्रामः		16	
গম-দোষঃ		₹ &	শ্ৰদ্ধা		>•>	
ামবিজয়োপায়:	•••	೨೨	চিত্তসমাধানম্	•••	3.8	
নদোষ:		৩৬	<b>त्र्भूक्षम्</b>		>.4	
ারক্তি-ফলোপসংহার:	•••	8.9	আন্মানাত্মবিবেক:	•••	\$85	
মাদিসাধন-নিক্ষপণম্	•••	<b>68</b>	অধ্যারোপঃ	•••	>82	
মঃ	,	82	অভানম্	•••	>80	
নঃ প্ৰসাদ-সাধনম্	•••	¢9	ञ्चेषद्रः	•••	584,	
ন্দ্ৰ্	***	48	প্রত্যগান্ধা	•••	>6.	
<b>হিং</b> সা	•••	ee	<b>को</b> वः	•••	>6>	
<b>াতৃক্যা</b> ম্	•••	69	জগৎসর্গ:	•••	>€8	
গাঁচম্	•••	49	ভূতানি	•••	>64	
<b>9:</b>		•	<i>विक्र</i> भंदीद्रम्	•••	>64	
তাষ্	•••	eb	<b>शोक्टिश्राणि</b>	•••	>63	
ৰ্শ্বৰতা		*	অন্তঃকরণম্	•••	>6>	
हर्ग्यम्		¢3	বিজ্ঞানময়-কোশঃ	•••	340	
ভিমান-বিস্জ্রন্	•••	<b>(</b> >	মনোময় কোশ:	•••	>46	
<b>गंत-शांनम्</b>	•••	٠.	চিক্তপ্রসাদঃ	•••	>9•	
দ্বিৎসহ্বাস:	•••	••	সম্বর্দ্ধি-হেডুঃ	••• ,	>90	
ান-নিষ্ঠা	•••	+>	প্রাণমর-কোশ:	•••	>14	
<b>ভেম্</b>	•••	45	স্বপ্ৰপঞ্চ:	•••	>>0	
নানাসক্তি:		<b>હર</b>	পঞ্চীকরণম্	•••	240	
দা <b>ন্ত</b> শীলভা	•••	•2	ভূত লগা:	•••	ששנ	

विवद् ।	পৃষ্ঠা।	विवय ।		পৃষ্ঠা।
ইব্রিয়-সামর্থ্যম্ …	742	দৃঙাহবিদ-সবিকর:	•••	<b>ાદ</b> દ
ইক্সিগাধিদৈৰতানি	להנ	জাননিষ্ঠায়াং কর্মাহুপ	বোগঃ	<i>ა</i> ⊌€
বন্ধাও-সৃষ্টি:		নির্বিত্র কল্প-সমাধিঃ	•••	৩৭৩
চতুর্বিধন্তবঃ	<b>66</b> 6	বাহ্যসমাধি-প্রকার:	•••	996
আ্বা-নিরপণম্ …	₹•9	প্রমাদত্যাগঃ	•••	of c
<b>জ্ঞান-নিবর্ত্তকম্</b> ···	२७०	যোগঃ	•••	৩৮৮
প্ৰাথবাদ:	. ২৩৪	অষ্টাবঙ্গানি	•••	<b>OF</b> 2
দেহাত্মবাদ:	. २७५	শিষ্যশ্ৰ স্বামুভব:		೦೩೦
हेक्षित्राचारानः	₹8•	জ্ঞানভূমিকা <b>লক</b> ণম্		೯೯೯
প্রাণাত্মবাদ:	. २8२	শুভেচ্ছা	•••	8••
মন-আসুবাদ:	. 388	বিচারণা •	•••	8.0
वृक्षााञ्चवीमः	₹89	ভুতুমানদী 🕠	•••	8 • >
অজ্ঞানাত্মবাদঃ	. ২৪৯	স <b>ৰা</b> পন্তি:	•••	8 • >
জানাজানাম্বাদ:	. २ <b>६</b> २	সংসক্তিনামিকা	•••	8 • २
শূক্তাত্মবাদ:	. ২€৩	পদাৰ্থাভাৰনা	•••	8∙२
भृक्रवान-निदांमः · ·	. २७०	ভূৰ্য্যগা	•••	8•0
আত্মন আনন্দছ-নিরূপণম্•	. 299	<b>কা</b> গ্ৰন্ধাগ্ৰ <b>ং</b>	••	8 • 3
আত্মান্তস্ত স্থ্যসূপন্ধ-নিরাসঃ		কা গৎস্থপ্ন:	•••	8•8
আত্মনোহৰিতীয়ত্বম্ ·	. >a¢	ৰাগ্ৰৎস্ব থি:	•••	8 • 8
তত্ত্বংপদার্থঃ ·	. 0.9	<b>স্বপ্নকা</b> গ্ৰৎ	•••	8•€
তৎপদার্থ:	. ৩০৯	च्य्रच्यः	•••	8 • <b>¢</b>
বাচ্যার্থ-বিরোধঃ	ه.٠٠ .	ৰগ্ন হুষ্টি:	•••	8.6
লক্ষ্যার্থ-নিরূপণম্ ••	. ৩১৭	স্থিজাগ্ৰৎ		8•9
অধ্বাৰ্থ:	. ৩২৭	নু প্রিশ্বপ্ন:	•••	8•1
অধিকারিনিরূপণম্ ''	. აგა	মুধিমুধি:	•••	8•1
अवनामि-निक्रभनम् ः	. 987	তুৰ্যাখ্যা	•••	8 • b
সবিক্ল-সমাধিঃ	৩65	विरम् श्र्कः	•••	87•
निर्क्तिक ब्र-नमाधिः · ·				

# সর্ব্ববেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সার-সংগ্রহঃ।

--- SAKE:

## সঙ্গলাচরণম্-

অথণ্ডানন্দ-সন্দোহো # বন্দনাদ্ যস্ত জায়তে। গোবিন্দং তমহং বন্দে চিদানন্দতকুং গুরুম্॥ ১

অন্থয়। যশু ( থাহার ) বন্দনাৎ (উপাসনা দ্বারা ) অথগুনন্দসম্বোধঃ ( অপরিচ্ছিন্ন স্থবের সাক্ষাৎকার ) জায়তে ( হইয়া থাকে ) চিদানন্দতমুং ( চৈতন্তু ও আনন্দের মূর্ভিস্বরূপ ) তং ( সেই ) গোবিন্দং ( গোবিন্দনামক ) গুরুং ( গুরুকে ) অহং ( আমি ) বন্দে ( বন্দনা করিতেছি ) ॥ ১

অনুবাদ। বাঁহার উপাসনা করিলে অবিনশ্বর স্থথের অনুভব হয়, চৈতন্য ও আনন্দের বিগ্রহস্বরূপ সেই গোবিন্দ-নামক গুরুকে আমি বন্দনা করিতেছি॥ ১

> অথওং দচ্চিদানন্দমবাঙ্মনসগোচরম্। আত্মানমথিলাধারমাশ্রয়ে হভীফীসিদ্ধয়ে॥ ২

অন্থয়। অথগুং (অবিনাশী) সচিচদানন্দং (সৎ চিৎ ও আনন্দস্বরূপ) মবান্মনসংগোচরং (বাক্য ও মনের অতীত) অথিলাধারং (বিশ্বের আশ্রয়) মান্মানং (আত্মাকে) অভীষ্টসিদ্ধরে (অভীষ্টসিদ্ধির জন্ম) আশ্রয়ে (আমি মাশ্রম করিতেছি)॥ ২

অনুবাদ। যাঁহার বিনাশ নাই, যিনি পরমার্থসৎ, যিনি জ্ঞান-ম্বরূপ ও আনন্দ এবং যিনি চরাচর প্রপঞ্চের আশ্রয়, সেই ব্রহ্মকে মামি স্বাশ্রয় করিতেছি, সেই ব্রহ্ম বাক্য এবং মনের অগোচর॥ ২

<sup>\*</sup> অথগুনন্দ-সংবোধ: ইতি বা পাঠঃ।

## যদালম্বো দরং হস্তি সতাং প্রভ্যুহসম্ভবম্। তদালম্বে দয়ালম্বং: লম্বোদর-পদামুজম্॥ ৩

অন্থা। বদালম্বঃ ( যাহার অবলম্বন ) সতাং ( সজ্জনগণের ) প্রত্যুহসম্ভবং ( বিত্র হইতে সমুৎপন্ন ) দরং ( ভয়কে ) হস্তি ( হনন করিয়া থাকে ) তৎ ( সেই ) দয়ালম্বং ( করুণার আধার ) লম্বোদর-পদাম্বজ্ঞং ( গণেশের চরণ-পদ্মকে ) আলম্বে ( আমি অবলম্বন করিতেছি )॥ ৩

অনুবাদ। যাঁহাকে অবলম্বন করিলে, সজ্জনগণের বিল্ন হইতে সমূৎপন্ন ভয়ের নিবৃত্তি হয়, করুণার আধার সেই গণেশ-পাদপদ্মকে আমি অবলম্বন করিতেছি॥ ৩

> অর্থতোহপ্যদ্বয়ানন্দমতীত-দ্বৈত-লক্ষণম্। আত্মারামমহং বন্দে শ্রীগুরুং শিব-বিগ্রহম্॥ ৪

আরুয়। অর্থতঃ (বাস্তব পক্ষে) অপি (ও) অন্বয়ানন্দং (দ্বৈতবর্জ্জিত আনন্দ-স্বরূপ) অতীত-দ্বৈত-লক্ষণম্ (অবিভাবিনিক্ষুক্ত) আস্থারামং (একমাত্র আন্থাতেই অন্বরক্ত) শিববিগ্রহং (দাক্ষাৎ শিবস্বরূপ) শ্রীগুরুং (শ্রীগুরুদেবকে) অহং (আমি) বন্দে (বন্দনা করিতেছি)॥ ৪

অনুবাদ। নামেও যিনি অন্বয়ানন্দ অথচ অর্থতঃও যিনি দৈতভাব-বৰ্জ্জিত, আনন্দময় অবিচ্ছা হইতে বিনিৰ্ম্মুক্ত সাক্ষাৎ শিবমূর্ত্তিধারী আত্মমাত্রাকুরক্ত সেই শ্রীগুরুদেবকে আমি বন্দনা করিতেছি॥ ৪

মস্তব্য। এই শ্লোকে 'অতীত-দৈত-লক্ষণ' এই পদটি বহুত্রীহিসমাস-নিপার, যাহার দৈত-লক্ষণ অতীত হইরাছে—ঠাহাকেই অতীতদৈতলক্ষণ কহা যায়। দ্বৈতলক্ষণ এই শক্টির অর্থ, অজ্ঞান বা অবিষ্যা, দ্বৈত অর্থাৎ এই পরিদৃশুদান প্রপঞ্চ যাহার লক্ষণ অর্থাৎ অন্ত্যাপক হেতু, এই প্রকার ব্যুৎপত্তি নারা দৈতলক্ষণ এই পদটি সিদ্ধ হইরাছে বলিয়াই দৈতলক্ষণ শক্টির অর্থ এই স্থলে অবিষ্যা বা অজ্ঞান হইতেছে। কার্য্য দেখিয়াই লোকে কারণের অন্ত্যান করিয়া থাকে। ইহা লোক-প্রসিদ্ধ; অন্থৈতবাদীর মতে এই বিশ্বপ্রপঞ্চ অবিষ্যারই কার্য্য; এই কারণে দ্বৈতরূপ কার্য্যের নারা তাহার কারণ যে অজ্ঞান, তাহার অন্থ্যান করা যাইতে পারে। এই শ্লোকটি পাঠ করিলে এরূপ শক্ষা হইতে পারে যে, আচার্য্য

শঙ্করের অন্বয়ানন্দ-নামক আর একজন গুরু ছিলেন ; কারণ, প্রথম শ্লোকে তিনি গোবিন্দ-নামক গুরুকে নমস্কার করিয়া আবার যথন 'অন্বয়ানন্দ ঐগ্রেক্তকে বন্দুনা করিতেছি' বলিয়া এই চতুর্থ শ্লোকের দ্বারা গুরু বন্দনা করিতেছেন, ইহা দ্বারা ইহাই সম্ভবপর হয় যে, আচার্য্য শঙ্করের গোবিন্দ এবং অদ্বয়ান্দ নামে হুইজন অবৈতবিভার উপদেষ্টা গুরু ছিলেন—নহিলে ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া—ছুইটি শ্লোকে তিনি ছইবার গুরুবন্দনা করিবেন কেন ?—আমার বিবেচনায় কিন্তু এই প্রকার দিদ্ধান্ত করা দ্মীচীন বলিয়া বোধ হয় না-কারণ, অত্যন্ত ভক্তিবশতঃ মঙ্গলাচরণের উপক্রমে এবং উপসংহারে তুইবার একই গুরুকে বন্দনা করিয়া, শঙ্কর কোন প্রকার শাস্ত্রবিক্তন কার্য্য করিয়াছেন, ইহা বলিতে পারা যায় না। তাহার পর অন্বয়ানন্দ এই পদটি আচার্য্যের গুরু গোবিন্দের উপাধি এই প্রকার ধরিয়া লইলেও গোল চুকিয়া যায়। নিরুপাধিক নাম দ্বারা গুরুকে স্মরণ করিয়া,পূর্ব্ব শ্লোকে গুরু বন্দনা করা হইয়াছে; ইহাতে গুরুর প্রতি ঈষৎ অসশ্মান স্থচিত হইতে পারে—ইহা ভাবিয়া তাহারই প্রতিবিধান করিবার জন্ম গুরুর প্রসিদ্ধ উপাধির উল্লেখপূর্ব্বক এই চতুর্থ শ্লোকে বন্দুনা করিয়া আচার্য্য শঙ্কর উপযুক্ত কার্য্যই করিয়াছেন, এই প্রকার ভাব বর্ণন করিলে কোন ক্ষতিই দেখিতে পাওয়া যায় না। কেহ কেহ বলেন,— খ্রীগুরু এই শব্দটির দারা গুরুর গুরুই অভিহিত হইরা থাকেন, তাঁহাদের মতে আচার্য্য শঙ্কর প্রথম শ্লোকে নিজ গুরুর বন্দনা করিয়া, এই চতুর্থ শ্লোকের দারা গুরুর গুরুর অর্থাৎ পরমগুরুর বন্দনা করিতেছেন। শ্রীগুরু বলিলে পরম গুরুকে বুঝা যায় এই প্রকার কোন দৃঢ়তব প্রমাণ না থাকায়, আমরা এই মতের সমর্থন করিতে পারি না।

> বেদান্ত-শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত-শারসংগ্রহ উচ্যতে। প্রেক্ষাবতাং মুমুক্ষূণাং স্থখবোধোপপত্তয়ে॥ ৫

অন্বয়। প্রেক্ষাবতাং মুমুক্ণাং (বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থিগণের) স্থখ-বোধোপ-পত্তয়ে (অনায়াসে জ্ঞানলাভের জন্ম) বেদাস্তশাস্ত্র-সিদ্ধাস্ত-সারসংগ্রহং (বেদাস্ত-শাস্ত্রের সারভূত সিদ্ধাস্তসমূহ) উচ্যতে (বলা হইতেছে)॥ ৫

অনুবাদ। সদসদ্বিবেকশালী মোক্ষার্থী যতিগণের—অনায়াসে বোধলাঁভের জন্ম আমি বেদান্তশাস্ত্রের সারস্বরূপ সিদ্ধান্তসমূহ বলিতেছি॥ ৫

# অমুবন্ধ-চতুষ্টয়ম্।

অস্য শাস্ত্রাকুসারিত্বাৎ অনুবন্ধ-চতুক্টয়ম্। যদেব মূলং শাস্ত্রস্থ নির্দ্দিক্টং তদিহোচ্যতে॥ ৬

অন্ধর। যদেব ( যাহাই ) শাস্ত্রন্থ ( শাস্ত্রের ) মৃলং ( প্রধান) অন্নুবন্ধচতুষ্ট্রন্থ ( চারিটি আরম্ভহেতু ) নির্দিষ্টম্ (উক্ত হইয়াছে) অহ্য (এইগ্রন্থের) শাস্ত্রান্থদারিত্বাৎ ( শাস্ত্রের অনুসারেই রচিত হওয়া প্রযুক্ত ) তৎ ( দেই চারিটি অন্নুবন্ধই ) ইহ (এই গ্রন্থে ) উচ্যতে ( কথিত হইতেছে ) ॥ ৬

অনুবাদ। বেদান্তশান্ত্রের আরম্ভহেতু বলিয়া যে চারিটি বস্তু নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে, এই গ্রন্থও বেদান্তশান্ত্রের অনুসারে বিরচিত হইয়াছে বলিয়া এই গ্রন্থেও সেই চারিটি আরম্ভহেতুই বলা যাইতেছে॥ ৬

মস্তব্য। কোন একটি শাস্ত্রের আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে ঐ শাস্ত্রের দ্বারা কি প্রয়োজন দিদ্ধ হয় ? কাহার জন্ম ঐ শাস্ত্র রচিত হইয়াছে ? শাস্ত্রের প্রতিপাগ্য বিষয় কি ? এবং ঐ বিষয় প্রয়োজন এবং শাস্ত্রের মধ্যে পরম্পর দম্বদ্ধ কি প্রকার ?—এই চারিটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে শ্রোভার ঐ শাস্ত্র পাঠ করিতে প্রবৃত্তি জন্মে না ; এই কারণে দকল শাস্ত্রারম্ভের পূর্বের্ধ এই চারিটি বিষয়ের উল্লেখ করা একান্ত আবশুক ; এই চারিটি বিষয়কেই—অন্তবন্ধ বলা যায়। এই শ্লোকটির দ্বারা—সেই অন্তবন্ধ চারিটি কি,তাহারই নির্ণয় করিবার জন্ম স্ট্রান করা হইতেছে। শ্লোকটির তাৎপর্য্য এই যে—এই গ্রন্থের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র ম্লভূত বেদান্ত-শাস্ত্রের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র ইতে ভিন্ন নহে ; কারণ বেদান্তশাস্ত্রের অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র, তাহাই এই গ্রন্থানি রচিত হইতেছে , স্থতরাং মূল বেদান্তশাস্ত্রের যাহা অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র, তাহাই এই গ্রন্থে প্রদর্শিত হইতেছে —তাহা প্রদর্শিত হইলে, আর এই গ্রন্থের জন্ম উপযোগী স্বতন্ত্র অন্তবন্ধ-চতুষ্ট্র দেখাইবার কোন আবশ্যকতা নাই॥

অধিকারী চ বিষয়ঃ সম্বন্ধশ্চ প্রয়োজনম্। শাস্ত্রারম্ভফলং প্রাহ্ণঃ অনুবন্ধ-চতুষ্ট্রম্॥ ৭

আশ্বয়। অধিকারী—( শাস্ত্রোক্ত ফলের কামনা যাহার আছে সেই ব্যক্তি) বিষয়: (প্রতিপাল বস্তু) সম্বন্ধ (শাস্ত্র, প্রয়োজন এবং বিষয়ের পরম্পার সম্বন্ধ) প্রয়োজনং চ (এবং ফল) (ইতি) শাস্ত্রারম্ভফলং (শাস্ত্রারম্ভের হেতু) অমুবন্ধ-চতুষ্টয়ং (চারিটি অন্নুবন্ধ) প্রাহুঃ (শাস্ত্রকারগণ নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন)॥ ৭

অমুবাদ। অধিকারী অর্থাৎ শান্ত্রোক্ত ফলকামী, শান্ত্রের প্রতি-পাছ্য বস্তু, অধিকারী, প্রতিপাছ্য বস্তু এবং প্রয়োজন—এই কয়টির মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ এবং প্রয়োজন, এই চারিটি অমুবন্ধ—যাহার জ্ঞান শাস্ত্রারম্ভের হেতু, তাহাকেই অমুবন্ধ কহা যায়॥ ৭

> চতুর্ভিঃ সাধনৈঃ সম্যক্ সম্পন্নো যুক্তিদক্ষিণঃ। মেধাবী পুরুষো বিদ্বান্ অধিকার্য্যত্র সম্মতঃ॥ ৮

আশ্বর। চতুর্ভি: সাধনৈঃ সম্যক্ সম্পন্ন: (বক্ষ্যমাণ চারিপ্রকার সাধনের দারা সম্পন্ন) যুক্তিদক্ষিণ: (যুক্তি-পরতন্ত্র) মেধাবী (ধারণাসমর্থ) বিদ্বান্ (অধীত-বেদাদিশান্ত্র) পুরুষ: (মানব) অত্র (এই বেদান্তশান্ত্রে) অধিকারী (অধিকারযুক্ত) সম্মত: (বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন) ॥ ৮

অনুবাদ। কথিত চারি প্রকার সাধনসম্পত্তি যাঁহার হইয়াছে, যিনি যুক্তির অনুকূল, যিনি ধারণাসমর্থ এবং যাঁহার বেদাদিশাস্ত্রে বুংৎপত্তি হইয়াছে, এই প্রকার মনুষ্যই এই বেদান্তশাস্ত্রে অধিকারী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন॥৮

> বিষয়ঃ শুদ্ধচৈতন্যং জীবত্ৰব্বৈক্যলক্ষণম্। যত্ৰৈৰ দৃশ্যতে সৰ্ব্ববেদাস্তানাং সমন্বয়ঃ॥ ৯

অশ্বর। যত্র ( যাহাতে ) সর্ব্বর্ণাস্তানাং ( উপনিষৎসম্ছের ) সমন্বয়ঃ ( তাৎপর্য্য ) দৃশুতে ( পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ) [ তৎ ] জীবত্রক্ষৈক্যলক্ষণং ( জীব ও ব্রক্ষের ঐক্যস্থরূপ সেই ) শুদ্ধটৈতন্তং ( পরব্রহ্ম ) বিষয়ঃ ( এই বেদাস্তশাস্ত্রের প্রতিপান্ত ) ॥ ৯

অনুবাদ। সকল উপনিষদেরই যাহা তাৎপর্য্যার্থ বলিয়া পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই জীব ও ত্রন্ধের ঐক্যরূপ শুদ্ধ চৈতগ্যই এই শাস্ত্রের বিষয় অর্থাৎ প্রতিপাত্ত॥ ১ এতদৈক্যপ্রমেয়স্ত প্রমাণস্তাহপি চ শ্রুতেঃ। সম্বন্ধঃ কথ্যতে সন্তিঃ বোধ্যবোধকলক্ষণঃ॥ ১০

অশ্বর। এতদৈক্যপ্রনেম্বন্ত—(এই জীব ও ব্রন্ধের ঐক্যরূপ প্রমেরের) শ্রুতেঃ চ (এবং শ্রুতিরূপ) প্রমাণক্ত (প্রমাণের) বোধ্যবোধকলক্ষণঃ (বোধ্যবোধকশর্মপ) সম্বন্ধঃ (পরস্পর সম্বন্ধই) সদ্ধিঃ (সজ্জনগণ-কর্ত্তুক) সম্বন্ধঃ (সম্বন্ধ বলিয়া) কথ্যতে (কথিত ইইয়া থাকে)॥১০

অনুবাদ। এই জীব ও ব্রহ্মে ঐক্যরূপ যে প্রমেয়, তাহার এবং শ্রুতিস্বরূপ প্রমাণের মধ্যে বোধ্য-বোধকরূপ সম্বন্ধই—পণ্ডিতগণ-কর্ত্তক সম্বন্ধ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে ॥১০

> ব্রহ্মাবৈত্বকত্ববিজ্ঞানং সন্তঃ প্রাহ্যং প্রয়োজনম্। যেন নিঃশেষসংসারবন্ধাৎ সদ্যঃ প্রমূচ্যতে॥ ১১

শ্বরা। সন্তঃ (সজ্জনগণ) ব্রহ্মায়েক ছবিজ্ঞানং (জীব ও ব্রহ্মের অভেদ বিজ্ঞানকে) প্রয়োজনং (বেদান্তশান্তের ফল) প্রাক্তঃ (বলিয়া পাকেন); যেন (যে ব্রহ্ম ও জীবের অভেদ-জ্ঞানের দ্বারা) নিঃশেষ-দংসারবন্ধাৎ (সমগ্র সংসাব বন্ধন হইতে) সন্তঃ (তৎক্ষণাৎ) প্রমূচ্যতে [জীব] (মৃক্তি লাভ করিয়া পাকে)॥ ১১

অনুবাদ। যাহার ছারা (জীব) সকল প্রকার সংসার-বন্ধন হইতে সন্তঃ মৃক্তিলাভ করিয়া থাকে, সেই জীব ওত্রন্ধার অভেদ-জ্ঞানকেই সজ্জনগণ বেদাস্তশাস্ত্রের প্রয়োজন বলিয়া নির্দেশ করেন ॥১১

> প্রয়োজনং সম্প্রবৃত্তেং কারণং ফললক্ষণম্। প্রয়োজনমন্তুদ্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ততে॥ ১২

আরুয় । ফললক্ষণং (ফলস্বরূপ) প্রয়োজনং (প্রয়োজন) সম্প্রয়তঃ (সমাক্ প্রবৃত্তির ) কারণং ( হেতু ) [হইয়া থাকে]; মন্দঃ অপি (অয়বৃদ্ধি ব্যক্তিও) প্রয়োজনং ( ফলকে ) অমুদ্দিশু ( লক্ষা না করিয়া ) ন প্রবর্ততে ( প্রবৃত্ত হয় না ) ॥ ১২

অনুবাদ। ফলস্বরূপ প্রয়োজনই (লোকের) প্রবৃত্তির প্রতি কারণ ( হইয়া থাকে ); [ কারণ সচরাচর লোকে দেখিতে পাওয়া যায় যে ] অল্লবৃদ্ধি ব্যক্তিও প্রয়োজন না দেখিতে পাইলে [ কোন কার্য্যে ] প্রবৃত্ত হয় না ॥১২

# শাধন-চতুষ্টয়ম্।

দাধন-চতুষ্টয়-দম্পত্তিঃ যস্তাহস্তি ধীমতঃ পুংসঃ। তস্তৈবৈতৎফলসিদ্ধিঃ নাহন্যদ্য কিঞ্চিদূনস্য॥ ১৩

অশ্বয়। যশু (যে) ধীমতঃ (ধীমান্) পুংসঃ (পুরুষের) সাধনচতুইয়-সম্পত্তিঃ চারিটি সাধনের সম্পাদন) অন্তি (আছে), তশু (তাহার) এব (ই) এতৎচলসিদ্ধিঃ (এই ফলের সিদ্ধি) | হইয়া থাকে ]; কিঞ্চিদ্নশু অগুশু (এই সাধনদম্পত্তির কোন অংশে ন্নতা যাহার আছে এইরূপ অগু কোন ব্যক্তির) ন
(নহে) [ এই ফল লাভ হয় না ] ॥ ১৩

অনুবাদ। যিনি বুদ্ধিমান্ এবং এই সাধন-চতুষ্টয়-সম্পন্ধ, সেই পুরুষেরই এই ফল ( অর্থাৎ জীব-ব্রন্থোর অভেদ-জ্ঞান ) লাভ হয়; যাহার কিন্তু সাধন-চতুষ্টয়ের মধ্যে কোন একটিও অসম্পূর্ণ থাকে, হাহার এই ফললাভ হয় না॥১৩

চত্বারি সাধনান্যত্র বদন্তি পরমর্ষয়ঃ।

মুক্তির্যেষাং তু দদ্ভাবে নাভাবে সিধ্যতি ধ্রুবম্॥ ১৪

অন্ধায়। প্রমর্ধয়ঃ (ঋষিশ্রেষ্ঠগণ) অত্র (এই ফললাভের প্রতি) চন্ধারি চারিটি) সাধনানি (সাধন অর্থাৎ উপায়) বদস্তি (নির্দেশ করিয়া থাকেন); 
যযাং (যে চারিটি সাধনের) সদ্ভাবে (সদ্ভাব হইলে) মুক্তিঃ (মোক্ষ) সিধ্যতি
সিদ্ধ হয়), অভাবে (সম্ভাব না হইলে) ন (হয় না)॥১৪

অনুবাদ। মহর্ষিগণ এই ( তত্ত্বজ্ঞানরূপ ফললাভের) চারিটি বাধন নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন—এই চারিটি সাধনের সম্ভাব হইলে মুক্তি শাভ হয়, এই চারিটি সাধনের সম্ভাব না হইলে মুক্তি সিন্ধ হয় না ॥১৪

> আদ্যং নিত্যানিত্যবস্ত্ত-বিবেকঃ সাধনং মতম্। ইহামুত্রার্থ-ফলভোগবিরাগো দ্বিতীয়কম্॥ ১৫

অথ্বী। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকঃ (নিত্য এবং অনিত্য বস্তুর পরস্পর বলক্ষণ্য জ্ঞান ) আন্তং (প্রথম ) সাধনং (উপায় )[ বলিয়া ] মতং (অভিমত ); ইহ (এই সংসারে) অমূত্র (পরলোকে) ফলভোগবিরাগঃ (ফল ভোগের প্রতি বিরক্তি) দ্বিতীয়কং (দ্বিতীয়) [সাধনং মতমিতি শেষঃ—সাধন বলিয়া বিবেচিত হয়]॥১৫

অনুবাদ। নিতা এবং অনিতা বস্তুর মধ্যে যে পরস্পর বৈলক্ষণ্য আছে, তাহার জ্ঞানই প্রথম সাধন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। এই জগতে এবং স্বর্গাদি লোকে যত প্রকার ভোগ্য বস্তু আছে, সেই সকলেরই উপর বিরক্তিই দ্বিতীয় সাধন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে ॥১৫

> শমাদিষট্কদম্পতিঃ তৃতীয়ং দাধনং মতম্। তুরীয়ং তু মুমুক্ষুত্বং দাধনং শাস্ত্রদমতম্॥ ১৬

তাষ্কা। শমাদিষট্কসম্পত্তিঃ (শম প্রভৃতি ছয়টির সদ্ভাব) তৃতীয়ং (তৃতীয়) সাধনং উপায়) মতং (বিবেচিত হয়); মুম্কুস্থং তু (মোক্ষলাভের জন্ম ইচ্ছাই) শাস্ত্রসম্মতং (শাস্ত্রস্থাকৃত ) তুরীয়ং ( চতুর্থ ) সাধনং (উপায়) শাস্ত্রসম্মতং (শাস্তে কথিত হয়)॥ ১৬

অনুবাদ। শম প্রভৃতি (বক্ষ্যমাণ) ছয়টির সন্তাবই তৃতীয় সাধন বলিয়া বিবেচিত হয়। মুক্তিলাভের জন্ম ইচ্ছাই চতুর্থ উপায় বলিয়া শাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১৬

# নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেকঃ।

ব্রহ্মৈব নিত্যমন্তৎ তু ছনিত্যমিতি বেদনম্। দোহয়ং নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক ইতি কথ্যতে॥ ১৭

অব্য়। ব্রহ্ম (পরমাঝা) এব (ই) নিতাং (অবিনাশী) অতং (ব্রহ্ম বাতিরিক্ত) তুহি (প্রসিদ্ধ বস্তু মাত্রই) অনিতাং (বিনাশী) ইতি (এইপ্রকার) বেদনং (যে জ্ঞান) অরং (ইহা) সং (সেই) নিত্যানিতাবস্তুবিবেকঃ (নিতা ও অনিতা বস্তুর বৈদক্ষণ্য-জ্ঞান) ইতি (এইরূপ) কথ্যতে (কথিত হইয়া থাকে)॥ ১৭

অমুবাদ। পরমাত্মাই একমাত্র অবিনাশী—পরমাত্ম-ব্যতিরিক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ আর সকল বস্তুই বিনাশী—এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাই শান্ত্রে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে॥ ১৭

> মূদাদি-কারণং নিত্যং ত্রিষু লোকেষু দর্শনাৎ। ঘটাগুনিত্যং তৎকার্য্যং যতস্তরাশমীক্ষতে॥ ১৮ \*

আয়য়। ত্রিয়্ (তিন) লোকেয়্ (লোকে) দশনাং (দেখিতে পাওয়া যায়
বে,) মৃদাদি (মৃত্তিকা প্রভৃতি) কারণং (উপাদান) নিতাং (কার্যান্তবা হইতে
অধিককালস্থায়ি হইয়া থাকে) তৎকার্যাং (সেই মৃত্তিকা প্রভৃতির কার্যা)
ঘটাদি (কলসপ্রভৃতি দ্রবা) অনিতাং (অপেকার্ক্ত অল্লকাল্যায়ী) যতঃ
(যেহেতু) তয়াশং (ঐ সকল ঘট প্রভৃতি কার্যাদ্রবাের নাশ) ঈকতে (লোকে
দেখিয়া থাকে)॥১৮

অনুবাদ। ত্রিলোকের মধ্যে সর্বব্রেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মৃত্তিকা প্রভৃতি কার্য্যের উপাদানদ্রব্যগুলি—সেই সেই কার্য্য অপেক্ষা নিত্য অর্থাৎ অধিককালস্থায়ি। কিন্তু, ঘটাদি কার্য্যদ্রব্যগুলি মৃত্তিকাদি কারণ অপেক্ষা অনিত্য; যেহেতু লোকে (মৃত্তিকাপ্রভৃতির বর্ত্তমানতা-দশাতেই) ঘটাদি কার্য্যদ্রব্যের ধ্বংস দেখিতে পায়॥ ১৮

> তথৈবৈতজ্জগৎ সর্ব্বমনিত্যং ব্রহ্মকার্য্যতঃ। তৎকারণং পরং ব্রহ্ম ভবেন্নিত্যং মুদাদিবৎ॥ ১৯

অন্ধর। তথৈব (সেই প্রকার) এতৎ সর্বাং জগৎ (এই সমগ্র জগৎ) ব্রন্ধ-কার্য্যতঃ (ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন বলিরা) অনিত্য (বিনাশি); তৎকারণং (সেই জগতের কারণ) পরং ব্রন্ধ (নিরুপাধিক ব্রন্ধ) নিত্যং (অবিনাশি) ভবেৎ (ইইরা থাকে) মুদাদিবৎ (যেমন মুক্তিকা প্রভৃতি) ॥১৯

অমুবাদ। ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া এই সমগ্র বিশ্ব অনিত্য, আর এই জগতের কারণ সেই পরব্রহ্ম (ঘটাদি কার্য্য অপেক্ষা তদীর কারণ মৃদাদি যেরূপ নিত্য সেইরূপ ) পর্মার্থতঃ নিত্য॥ ১৯

যতন্ত্রাশ ঈক্ষাকে—ইতি বা পাঠঃ।

তাৎপর্য্য। এই শ্লোকে ব্রহ্ম যে নিতা এই বিষয়ে মুদাদি বস্তুকে দুষ্টান্ত করা হইরাছে, ইহা দারা কেহ কেহ এইপ্রকার শঙ্কা করিতে পারেন যে. বেদাস্ত-সিদ্ধান্তে একমাত্র ব্রহ্মই নিত্য। তাহাই যদি স্থির হয়, তবে মৃৎপ্রভৃতিকে নিতা বলিয়া দুষ্টাম্বরূপে যে নির্দেশ করা হইতেছে, তাহা কিপ্রকারে সঙ্গত হইতে পারে ? বাস্তবিক আচার্য্য শঙ্করের এইপ্রকার অভিপ্রায় নহে। কার্য্য হইতে কারণ অপেক্ষাক্কত অধিক্কাল স্থায়ি: স্কুতরাং কার্য্যাপেক্ষা কারণ নিত্য বলিয়া নিদ্দিষ্ট হয়। আচার্য্য শঙ্কর ইহাই প্রতিপাদন করিতে চাহেন যে, যেমন ঘট মাটীর কার্য্য, এইজন্ম মাটী ঘট অপেক্ষা নিতা; এইরূপ যিনি সর্ব্বজগতের কারণ, তিনি সর্ব্বজগৎ অপেকা নিতা। ফলতঃ দাড়াইল এই যে, মুদাদি বস্তু যেরূপ আপেক্ষিক নিতা, এক্ষের পক্ষে সেরূপ আপেক্ষিক নিতাতা স্বীকার করিবার কোন কারণ নাই। কারণ, ব্রহ্ম উৎপত্তিশন্ম ও নিরবয়ব: সেই কারণে তাঁহার কোনকালেই বিনাশ হইবে এইপ্রকার সম্ভাবনা করিতে পারা যায় না। কিন্তু মুদাদি কারণ ঘটাদি কার্য্য দ্রব্য অপেক্ষা অধিককাল স্থায়ি হইলেও, তাহা যে হেতু উৎপত্তিমৎ এবং সাবয়ব, এই কারণে তাহার বিনাশও অবশুস্তাবী। এইজন্ম তাহা নিজ কার্য্য হইতে অধিক কাল স্থায়ি হইলেও তাহাকে কথনই অবিনাশি বলা যায় না। কিন্তু এইরপে ব্রন্ধকে দকল কার্য্যাপেক্ষা অধিক কাল স্থায়ি স্বীকার করিলেও, মুদাদি বন্ধর স্থায় তাঁহার কোনকালে বিনাশ হইবার সম্ভাবনা করা যায় না। কারণ, বিনাশি দ্রব্যের যাহা ধর্ম অর্থাৎ সাবয়বত্ব এবং উৎপত্তিমত্ব, তাহা ত্রন্ধে বিশ্বমান নাই ; এই কারণে ত্রন্ধ প্রমার্থতঃ নিত্য ॥ ১৯

দর্গং বক্ত্যস্থ তম্মাদ্বা এতম্মাদিত্যপি প্রুতিঃ। দকাশাদ্রিক্মণস্তম্মাৎ অনিত্যক্ষে ন সংশয়ঃ॥ ২০

অশ্বয়। তথাৎ (সেই) এতথাৎ বা (এই ব্রহ্ম হইতেই) ইতি (এই প্রকার) শ্রুতিঃ (বেদ) অপি (ও) অস্ত (এই জগতের) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মের) সকাশাৎ (সকাশ হইতে) সর্গং (স্থাষ্টি) বক্তি (নির্দেশ করিতেছে) তথাৎ (সেই কারণে) অনিত্যত্বে (এই জগতের অনিত্যত্ব বিষয়ে) সংশয়ঃ (সন্দেহ) ন (হইতে পারে না)॥ ২০ : ::

অমুবাদ। এই সেই ব্রহ্ম হইতে (আকাশ প্রভৃতি উৎপন্ন হুইয়াছে ) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য স্পর্ফাই নির্দেশ করিতেছে যে,এই প্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। সেই কারণে জগতের অনিতান্ব বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না॥ ২০

> সর্ব্বস্থানিত্যত্বে সাবয়বত্বেন সর্ব্বতঃ সিদ্ধে। বৈকুণ্ঠাদিয়ু নিত্যত্বসতিভ্রমএব মৃঢ়বৃদ্ধীনাম্॥ ২১

শ্বরথ। সাবয়বত্বন ( অবয়বের সহিত বিগুমান বলিয়) সর্ব্বস্থা ( সকল বস্তুরই ) অনিতাত্বে (বিনাশিত্ব ) সর্ব্বতঃ ( সর্ব্বপ্রকারে ) সিদ্ধে ( প্রতিপন্ন হইলে ) বৈকুণ্ঠাদিয়ু ( বৈকুণ্ঠাদি লোকসমূহে ) নিতাত্বনতিঃ ( ইহারা অবিনাশী এই প্রকার জ্ঞান ) মৃত্বুদ্ধীনাং ( মৃত্মতি মানবগণের ) ভ্রম এব ( ভ্রাস্তি মাত্র ) ॥ ২১

অনুবাদ। সাবয়বহ-নিবন্ধন ( অর্থাৎ অবয়ব আছে বলিয়া ) সকল প্রপঞ্চেরই ( এইরূপে ) অনিত্যহ প্রতিপন্ন হইলে, বৈকুণাদি লোকসমূহে যে নিতাহ বোধ, তাহা মূঢ়বুদ্ধি জনগণের ভ্রান্তি মাত্র ॥ ২১

> অনিত্যত্বং চ নিত্যত্বমেবং যৎ শ্রুতিযুক্তিভিঃ। বিবেচনং নিত্যানিত্যবিবেক ইতি কথ্যতে॥ ২২

অস্থা। এবং (সেই প্রকার) অনিতাত্বং (বিনাশিত্ব) চ (এবং)
নিতাত্বং (অবিনাশিত্ব) ভিবতি ইতি শেষঃ হইরা থাকে ]; শ্রুতিযুক্তিত্বিঃ
(বেদ ও তদমুসারী তর্কের সাহাযো) ইতি যৎ (এই প্রকার যে) বিবেচনং
(বিচার) [তাহাই ] নিত্যানিতাবিবেকঃ (নিত্য ও অনিত্যের স্বরূপ-জ্ঞান)
কথাতে (কথিত হইয়া থাকে)॥ ২২

অনুবাদ। এইরূপে নিতার ও অনিতার [সম্বন্ধে ] বেদ ও তদনুযায়ী তর্কের সাহায্যে যে বিচার, তাহাই নিত্যানিত্য বিবেক বলিয়া কপিত হইয়া থাকে॥ ২২

## বিরক্তিঃ।

ঐহিকামুখ্মিকার্থেষ্ স্থানিত্যত্ত্বেন নিশ্চয়াৎ।
নৈম্পৃহং তুচ্ছবুদ্ধির্যৎ 
ক্ষত্তিব্রাগ্যমিতীর্য্যতে॥ ২০
অশ্বয়। ঐহিকামুদ্মিকার্থেষ্ (এই লোকের এবং পরলোকের ভোগাবস্তুসমূহে)

তুচছবুদ্ধাাৰৎ ইতি বাপাঠ:।

অনিত্যত্ত্বন ( মনিত্য এই ভাবে ) নিশ্চয়াৎ ( নিশ্চয় হওয়া প্রযুক্ত ) মৎ নৈস্পৃঞ্ছং ( যে নিস্পৃহতা অর্থাৎ ) ভূচ্ছবৃদ্ধিঃ ( অকিঞ্চিৎকরত্ববোধ ) তৎ ( তাহাই ) বৈরাগ্যং ( বিরক্তি ) ইতি ( এই বলিয়া ) ঈর্য্যতে ( কথিত হইয়া থাকে )॥ ২৩

অনুবাদ। ঐহিক এবং পারলোকিক সকল ভোগ্য বস্তুতেই অনিত্য হরূপে নিশ্চয় হওয়া প্রযুক্ত যে নিস্পৃহতা বা তুচ্ছবুদ্ধি ( উদিত হয় ) তাহাই বৈরাগ্য বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে॥ ২৩

নিত্যানিত্যপদার্থবিবেকাৎ পুরুষস্থ জায়তে সচ্যঃ। স্রুকচন্দনবনিতাদে সর্ব্বতাহনিত্যবস্তুনি বিরক্তিঃ॥ ২৪

আশ্বয়। নিত্যানিত্যপদার্থবিবেকাৎ (নিত্য ও অনিত্য বস্তুর যথার্থক্রপে জ্ঞান হওয়া নিবন্ধন,) প্রকৃচন্দনবনিতাদৌ (পুশানাগ্য, চন্দন ও বনিতা প্রভৃতি) সর্ব্বত্ত (দক্ত ) অনিত্যবস্তুনি (বিনশ্বর পদার্থের উপর) পুরুষগ্য (পুরুষের) বিরক্তিঃ (বৈরাগ্য) জারতে (উৎপন্ন হইয়া থাকে)॥ ২৪

অনুবাদ। নিতা ও অনিতা বস্তুর স্বরূপ কি তদ্বিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের উদয় হওয়া নিবন্ধন পুরুষের পুষ্পমাল্য, চন্দন ও বনিত। প্রভৃতি যাবতীয় অনিতা বস্তুতেই বৈরাগা উদিত হইয়া থাকে॥ ২৪

কাকস্থা বিষ্ঠাবদসম্ববুদ্ধি-

র্ভোগ্যেষু দা তীব্রবিরক্তিরিষ্যতে।

বিরক্তিতীত্রত্বনিদানমাহু-

র্ভোগ্যেষু দোষেক্ষণমেব সন্তঃ॥ ২৫

শুর। ভোগ্যেষ্ (ভোগ্যবস্তুনিবহে) কাকস্ত (কাকের) বিঠাবৎ (বিঠার স্থায়) সমহবৃদ্ধি: (যে অসহনীয়ত্ব-বোধ) সা (তাহাই) তীব্রবিরক্তিঃ (উৎকট বৈরাগ্য) ইয়াতে (বলিয়া স্বীকৃত হয়); সন্তঃ (সজ্জনগণ) ভোগ্যেষ্ (ভোগ্যবস্তু-সমূহে) দোষেক্ষণমেব (দোষদর্শনকেই) বিরক্তিতীব্রম্বনিদানং (তীব্র বৈরাগ্যের মূল কারণ) আছে: (বিলিয়া থাকেন)॥ ২৫

অনুবাদ। ভোগ্যবস্তুনিবহে কাকের বিষ্ঠার ভায় যে অসহ-নীয়তা বোধ, তাহাকেই সাধুগণ তীত্র বৈরাগ্যের মূল কারণ বালিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন॥ ২৫

#### প্রদৃশ্যতে বস্তুনি যত্র দোষঃ

ন তত্র পুংসোহস্তি পুনঃ প্ররুতিঃ। অন্তর্মহারোগবতীং বিজানন্

কো নাম বেশ্যামিপি রূপিণীং ব্রজেৎ ॥ ২৬

অশ্বয়। যত্ত্ব (বে) বস্তুনি (বস্তুতে) দোষং (ছঃথকরত্ব প্রাভৃতি দোষ) প্র্ঞাতে (দৃষ্ট হয়), তত্ত্ব (তাহাতে) প্রংমঃ (পুরুষের) পুনঃ (পুনুর্বার) প্রতুত্তিঃ (অনুরাগ)ন অস্তি (হয় না)। অন্তর্মহারোগবতীং (দেহমধ্যে ইহার মহারোগ আছে এই প্রকার) বিজানন্ (জানিয়া)কো নাম (কোন্ ব্যক্তি) কপিণীম্ (রূপবতী) অপি (হইলেও) বেগ্রাং ব্রজেৎ (ঐ বেগ্রার সহিত সমাগত হয় ?)॥২৬

অনুবাদ। যে বস্তুতে দোষ আছে বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহাতে লোকের আর প্রবৃত্তি হয় না। ইহার অভ্যন্তরে মহারোগ আছে ইহা জানিতে পারিলে, কোন্ ব্যক্তি রূপবতী বেশ্যার সহিত স সমাগত হয় ?॥ ২৬

> অত্রাপি চান্সত্র চ বিল্পমান-পদার্থসংমর্শনমেব কার্য্যম্। যথাপ্রকারার্থগুণাভিমর্শনং সন্দর্শয়ত্যেব তদীয়-দোষম্॥ ২৭

অন্থয়। অত্র (এই পৃথিবীতে) অপি (এবং) অন্তর্ত্ত চ (পরলোকেও) বিজ্ঞমান-পদার্থসংমর্শনং (বিজ্ঞমান বস্তুনিবহের কি স্বভাব তাহার বিচার) কার্য্যং (করা উচিত)। যথাপ্রকারার্যগুণাভিমর্শনং (যথাযথভাবে বস্তুর ধর্মসমূহের বিচার) তদীয় দোষং (সেই বস্তুর দোষকে) সন্দর্শয়তি এব (নিশ্চয়ই দেথাইয়া দেয়)॥২৭

অনুবাদ। এই লোকেই হউক আর পরলোকেই হউক, যত প্রকার ভোগা বস্তু আছে, তাহাদের কি স্বভাব (অর্থাৎ তাহারা অনিত্য° এবং পরিণামে ছঃখের হেতু হয় কি না) তাহারই বিবেচনা করা উচিত। এইভাবে ভোগ্যবস্তুনিবহের স্বরূপ বিচার শেষে তদীয় দোষ ( অর্থাৎ অনিত্যন্থ এবং পরিণামে ছঃখহেতুন্থ ) প্রদর্শন করিয়া দিয়া থাকে॥ ২৭

ক্কো স্বমাতুর্মলমূত্রমধ্যে
স্থিতিং তদা বিট্ক্রিমিদংশনঞ্চ।
তদীয়-কোক্ষেয়কবহ্নিদাহং
বিচাধ্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ২৮

প্রস্থা। স্থমাতৃ: (নিজ জননীর) কুক্ষৌ (উদরে) মলমূত্রমধ্যে (মল ও মূত্রের মধ্যে) স্থিতিং (অবস্থান) তদা (সেই অবস্থানকালে) বিট্রক্রিমি দংশনং (বিঠাজাত ক্রিমিগণের দংশন) তদীয়-কৌক্ষেয়ক-বহিদাহং (এবং জননীর উদরমধ্যস্থিত অগ্নির তাপ ধারা দাহ) বিচার্যা (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগাকে) ন যাতি ? (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ২৮

অনুবাদ। নিজ জননীর উদরে বিষ্ঠা ও মূত্রের মধ্যে অবস্থান ও সেই অবস্থানকালে বিষ্ঠাজাত ক্রিমি দারা দংশন এবং জননীর জঠরমধ্যস্থিত বক্লির তাপ দারা দাহ প্রভৃতির বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি (এই সংসারের উপর) বিরক্তিকে না প্রাপ্ত হয় ?॥২৮

স্বকীয়-বিশ্ব ত্র-নিমজ্জনং যৎ \*
চোত্তানগত্যা শয়নং তদা যৎ।
বালগ্রহান্তাহতিভাক্চ শৈশবং

বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ২৯

আহার। তদা (সেই সময়ে) যৎ (যে) স্বকীয়বিগ্যূত্রনিমজ্জনং (নিজের বিষ্ঠা এবং মৃত্রের মধ্যে নিমগ্ন হইরা থাকা) যৎ (যে) উত্তানগত্যা (উদ্ধানিকে পাদ করিয়া) (নিমমুখে) শগ্ননং (অবস্থান) চ (এবং) বালগ্রহাছাহতিভাক্ (বালকগণের পীড়াদায়ক গ্রহগণের আক্রমণযুক্ত) শৈশবং (বাল্যকালকে) বিচার্য্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন মাতি (প্রাপ্ত হ না ?) ॥২৯

অনুবাদ। সেইকালে ( অর্থাৎ জননীর জঠরমধ্যে বাসকালে)

<sup>\*</sup> বিদর্জনং তং ইতি বা পাঠ:।

নিজেরই বিষ্ঠা এবং মৃত্রের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া যে অবস্থান, জননীর জাঠরমধ্যে উদ্ধিভাগে পাদস্থাসপূর্বক নিম্নে মুখ করিয়া যে অবস্থিতি, এবং (জন্মের পর) বালকগণের পীড়াপ্রদ বিবিধ গ্রহগণের উপদ্রব-সঙ্কুল যে শৈশব, তাহা চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ২৯

স্বীয়ৈঃ পরৈস্তাড়নমজ্ঞভাবম্ অত্যন্তচাপল্যমসৎক্রিয়াঞ্চ। কুমারভাবে প্রতিষিদ্ধরুত্তিং বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩০

অশ্ব। কুমারভাবে (কোমারাবস্থাতে) স্বীরৈঃ (স্বজনকর্তৃক) পরেঃ (এবং অনা শ্লীয় জনকর্তৃক) তাড়নম্ (প্রহার প্রভৃতি) অজ্ঞভাবম্ (মূর্যতা) অত্যস্তচাপলাম্ (অতিশয় চপলতা) অসংক্রিয়াং (অনুচিত কার্য্য) প্রতিষিদ্ধ-রুত্তিং চ (এবং নানাপ্রকার প্রতিষিদ্ধসেবা) বিচার্যা (চিস্তা করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগাকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না)॥ ৩০

অনুবাদ। (তাহার পর) কৌমারাবস্থাতে আত্মীয় এবং অনাত্মীয় জনকর্ত্ব তাড়না, মূর্থতা, অতিশয় চাঞ্চলা, অনুচিত কার্য্য ও নানাপ্রকার প্রতিষিদ্ধ সেবা (প্রভৃতির বিষয়) চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগাকে প্রাপ্ত হয় না १॥৩০

মদোদ্ধতিং মান্যতিরস্কৃতিং চ
কামাত্বরত্বং সময়াতিলগুনম্।
তাং তাং যুবত্যোদিতত্বউচেফীং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি ॥ ৩১

অশ্বয়। মদোদ্ধতিং (যৌবনমদে ঔদ্ধত্য) মান্ততিরস্কৃতিং (মাননীয় জনকে তিরস্কার) কামাত্রস্কং (কামবাাকুলতা) সময়াতিলজ্মনং (মর্য্যাদার অতিক্রম) তাং তাং (সেই সেই) যুবত্যা (যুবতির সহিত) উদিত-ছ্ইচেষ্টাং (নব নব ভাবে আবিভূতি ছুই চেষ্টা) বিচার্য্য (চিস্তা করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হর না ?)॥ ৩১

অমুবাদ। যৌবন-মদে ঔদ্ধত্য, মাশ্যজনকে তিরস্কার করা, কামাতুরতা, মর্য্যাদা লজ্ঞ্বন,এবং যুবতীর সহিত সমাগমকালে সেই সেই নূতন নূতন আবিভূতি কুৎসিত চেষ্টা চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৩১

বিরূপতাং সর্ব্যজনাদবজ্ঞাং
সর্বত্র দৈন্যং নিজবুদ্ধিহৈন্যম্।
বৃদ্ধত্ব-সম্ভাবিত-তুর্দ্দশাং তাং
বিচার্য্য কো বা বির্বৃত্যিং ন যাতি॥ ৩২

অব্য় । বিরূপতাং (জরাজনিত কদাকারতা) সর্বাজনাং (সকল লোকের কাছে) অবজ্ঞাং (অবমান) সর্বাজ (সকল স্থালে) দৈল্যং (অবসন্ধতা) নিজবুদ্ধি-হৈল্যং (নিজবুদ্ধির হীনতা) তাং (সেই) বুদ্ধম-সম্ভাবিতহর্দশাং (বৃদ্ধমনিবন্ধন সম্ভাবিত ছরবস্থাকে) বিচার্য্য (চিন্তা করিয়া)কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩২

অমুবাদ। বিকৃত আকার, সকল লোকের নিকটে অবজ্ঞা, সকল স্থানেই দীনতা, নিজবুদ্ধির হ্রাস এবং সর্ববজনপ্রসিদ্ধ বার্দ্ধক্যবশে সম্ভাবিত তুরবস্থার বিষয় চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তি না বৈরাগ্য প্রাপ্ত হয় ?॥ ৩২

> পিত্তত্বার্শঃক্ষয়গুল্মশূল-শ্লেমাদি-বোগোদিত-তীব্রচুঃখম্। তুর্গন্ধমস্বাস্থ্যমনূনচিস্তাং বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৩

অন্থয়। পিততজ্বার্শ:ক্ষরগুল্মশূল-রেমাদি-রোগোদিত-তীব্রহংখং (পিতত্থর, অর্শ:, ক্ষয়, গুলা, শূল ও শ্লেমা প্রভৃতি রোগ হইতে উৎপন্ন ভীষণ হংখ) হর্গন্ধন (শরীরের হর্গন্ধ), অস্বাস্থাং (সর্ব্বদা স্বাস্থ্যের অভাব) অনুনচিস্তাং (এবং নিরস্তার চিস্তা) বিচার্য্য (বিচার করিয়া)কো বা (কেই বা) বির্বিহং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৩

অনুষাদ। (রদ্ধাবস্থায়) পিত্তত্বর, ক্ষয়, গুলা, শূল ও শ্লেম-প্রভৃতি রোগ হইতে সমুৎপক্ষ উৎকট ছঃখ [শরীরে] হুর্গদ্ধ, [ দর্ববদা ] স্বাস্থ্যের অভাব, এবং অপার চিন্তা [ এই সকল বিষয় ] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না १॥৩৩

যমাবলোকোদিত-ভীতি-কম্পমর্ম্মব্যথোচ্ছ্বাসগতীশ্চ বেদনাম্।
প্রাণপ্রয়াণে পরিদৃশ্যমানাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৪

তাষ্বা। যমাবলোকোদিত-ভীতি-কম্প-মর্ম্মব্যথোচ্ছ্বাসগতীঃ (যম দর্শমে যে ভয় হয়, সেই ভয় হইতে উৎপন্ন কম্প মর্ম্মব্যথা এবং উৎকট শ্বাসের ক্রিয়া) প্রাণপ্রয়াণে (প্রাণবিয়োগকালে) পরিদৃশুমানাং (সর্বস্থানেই দৃশুমান) বেদনাং (য়য়ণা) বিচার্ম্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৪

অনুবাদ। মৃত্যুসময়ে যমকে দেখিতে পাইয়া যে ভয় হয়, সেই ভয় হইতে উৎপন্ন কম্প, মর্ম্মপীড়া, ক্লেশজনক উর্দ্ধগাসের গতি, এবং পরিদৃশ্যমান যন্ত্রণার বিষয় বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ?॥ ৩৪

অঙ্গারনভাং তপনে চ কুন্তীপাকেহপি বীচ্যামদিপত্রকাননে।
দূতৈর্যমন্ত ক্রিয়মাণবাধাং
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৫

অশ্বর। অঙ্গারনন্থাং (তথ্য অঙ্গারময় নদীতে) তপনে (তপন নামক নবকে) কুন্তীপাকে (কুন্তীপাক নরকে) বীচ্যাং (বীচীনামক নরকে) অসিপত্রকাননে (এবং অসিপত্রকানন নরকে) বমস্ত (ব্যের) দূতৈঃ (দূতপণকর্ত্বক) ক্রিন্তমাণবাধাং (উংপাদিত হইয়া থাকে বাহা, দেই ক্রেশ) বিচার্য্য (বিচার করিয়া)কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন মাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ৩৫

অনুবাদ। অঙ্গার-নদী, তপন, কুম্ভীপাক, বীচী এবং অসি-পত্রকানন নামে প্রসিদ্ধ নরকসমূহে যমদূতগণ [দেহপাতের পর পাপিগণকে] যে ব্লেশ প্রদান করিয়া থাকে, তাহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তি বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥ ৩৫

পুণ্যক্ষয়ে পুণ্যক্তো নভঃকৈ
নিপাত্যমানান্ শিথিলীক্তাঙ্গান্।
নক্ষত্ররূপেণ দিবশ্চু ্যতাংস্তান্
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৬

অথয়। পুণাক্ষয়ে (স্বর্গভোগের হেতু পুণোর ক্ষয় হইলে) নভঃকৈঃ (আকাশস্থিত [অধিকারী] পুরুষগণ কর্ত্বক) নিপাত্যমানান্ (অধোদেশে নিঃক্ষিপ্ত) শিথিলীক্বাঙ্গান্ (বিবশ-দেহ) নক্ষত্ররূপেণ (নক্ষত্রের রূপে) দিবঃ (আকাশ হইতে) চ্যুতান্ (নিপতিত) পুণাক্বতঃ (পুণাকারী ব্যক্তিগণকে) বিচাধ্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥৩৬

অনুবাদ। [স্বর্গভোগের অনুকূল] পুণ্যের [ভোগাবসানে] ক্ষয় হইলে, আকাশস্থিত পুরুষগণকর্ত্তক [অধোদেশে বলপূর্বক ] প্রক্ষিপ্ত, বিকলান্ধ এবং নক্ষত্ররূপে আকাশ হইতে চ্যুত পুণ্যকার্য্যকারী জীবগণেরও [অবস্থা] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় १॥৩৬

বায়্বর্কবহুনীন্দ্রমুখান্ স্থরেন্দ্রান্
ঈশোগ্রভীত্যা গ্রথিতান্তরঙ্গান্।
বিপক্ষলোকৈঃ পরিদূয়মানান্
বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৭.৭
অন্ময়। ঈশোগ্রভীত্যা গ্রথিতান্তরঙ্গান (পরমেশ্বর হইতে উগ্রভন্ন দারা

যাহাদের অস্তঃকরণ পরিপৃরিত) বিপক্ষলোকৈ: (শক্রগণকর্ত্ক) পরিদ্য-মানান্ (পরিভূত) বায় ক্বফীন্রমুখান্ (বায়ু স্থ্য বহি ও ইন্ধ্রপ্রা ) স্থরেক্রান্ (দেবশ্রেষ্ঠগণকে) বিচার্য্য (বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥৩৭

অনুবাদ। পরমেশ্বর হইতে উগ্রভয়ে [ সর্ববদা] পরিপূরিতচিত্ত [ এবং অস্কর প্রভৃতি ] শক্রগণের দ্বারা [ প্রায়ই ] পরিভৃত বায়ু, সূর্য্য, অগ্নি ও ইন্দ্র প্রভৃতি দেবশ্রেষ্ঠগণের ( ও ) [ অবস্থা ] বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ? ॥ ৩৭

শ্রুত্যা নিরুক্তং স্থখতারতম্যং
কীটান্তমারভ্য মহামহেশম্।
ওপাধিকং তত্ত্ব ন বাস্তবং চেৎ
আলোচ্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৮

আর্ম্ব। মহামহেশং (পরমেশ্বর হইতে) আরভ্য (আরম্ভ করিয়া) কীটাপ্ত (কীট পর্যাপ্ত) প্রথতারতম্যং (প্রথের তারতম্য) শ্রুত্যা (বেদের দ্বারা) নিকক্তং (নির্দ্ধারিত) তৎ তু (সেই স্থুও) ঔপাধিকং (অজ্ঞানরূপ উপাধি নিবন্ধন) বাস্তবং (পারমার্থিক) ন তু (কিন্তু নহে) আলোচ্য (বিচার করিয়া) কোবা (কোন্ব্যক্তিই বা)বির্তিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না १) ॥৩৮

অনুবাদ। পরমেশ্বর হইতে আরম্ভ করিয়া কীট পর্য্যন্ত স্থাপ্র তারতম্য শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে; সেই স্থুপ্ত (অজ্ঞানকল্পিত দেহাদি) উপাধিরই ধর্ম্ম, উহা (আত্মার) পারমার্থিক ধর্ম্ম নহে, ইহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ?॥ ৩৮

> সালোক্য-সামীপ্য-সরূপ্তাদি-ভেদস্ত সৎকর্মবিশেষসিদ্ধঃ। ন কর্মসিদ্ধস্থ তু নিত্যতেতি বিচার্য্য কো বা বিরতিং ন যাতি॥ ৩৯

ৰদাভ্যাবভা মহীমহেশম্—ইতি বা পাঠঃ।

অশ্বয়। সালোক্য-সামীপ্য-সক্ষপতাদি-ভেদঃ (সালোক্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার সহিত এক লোকে অবস্থান, সামীপা অর্থাৎ অভীষ্ট দেবতার নিকটে অবস্থিতি, এবং সাক্ষপ্য অর্থাৎ ইষ্টদেবতার স্তায় মূর্ত্তি ধারণ করা প্রভৃতি মুক্তির যন্ত প্রকার ভেদ তাহা) সৎকর্মবিশেষসিদ্ধঃ (উৎকৃষ্ট কর্মা বিশেষ হইতেই উৎপদ্ম হয়) কর্মাসিদ্ধন্ত (যাহা কর্মাধারা সিদ্ধ তাহার) নিত্যতা (অবিনাশিষ) ন (হইতে পারে না) বিচার্য্য (ইহা বিচার করিয়া) কো বা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না?)॥ ৩৯

অনুবাদ। ইফাদেবতার সহিত একলোকে অবস্থান, ইফাদেবতার নিকটে থাকা এবং ইফাদেবতার সদৃশ মূর্ত্তিলাভ করা প্রভৃতি যে কয়প্রকার গৌণমুক্তি আছে, তাহা সকলই সংকর্ম্ম-বিশেষেরই ফল। বাহা কর্ম্মের ফল, তাহা কখনই নিত্য হইতে পারে না; ইহা বিচার করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা (গৌণমুক্তির প্রতিও) বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত হয় না ?॥৩৯

যত্রাস্তি লোকে গতি-তারতম্যং
উচ্চাবচত্বায়িতমত্র তৎকৃতম্।

যথেহ তদ্বৎ থলু ছঃখমস্তীত্যালোচ্য কো বা বিরতিং ন যাতি ॥ ৪০

অয়্ব। লোকে (সংসারে) যত্র (যে বস্ততে) উচ্চাবচত্বান্বিতং (উৎকর্ষ ও অপকর্ষযুক্ত) গতিতারতম্যং (ফলের ন্নাধিকভাব) অস্তি (বিভ্যমান আছে) তৎ (সেই বস্তু) ক্বতং (কার্য্য অর্থাৎ বিনাশ-স্বভাব) অস্তি (হইয়া থাকে); ইহ (এই লোকে) যথা (যেমন) (তৎ) ত্বংখং (সেই বস্তু পরিণামে ত্বংখকরও) [হইয়া থাকে]; তদ্বৎ (সেইক্রপই) অম্বভাপি লোকে (অম্ব লোকেও) অস্তি (হইয়া থাকে); ইতি (ইহা) আলোচ্য (বিচার করিয়া) কোবা (কোন্ ব্যক্তিই বা) বিরতিং (বৈরাগ্যকে) ন যাতি (প্রাপ্ত হয় না ?)॥ ৪০

অনুবাদ। সংসারে যে স্থানে উৎকর্ম ও অপকর্মযুক্ত গাঠি-তার-তম্য অর্থাৎ ফলের নানাধিক ভাব বিগুমান আছে,সেই স্থানই কৃত অর্থাৎ কর্ম দ্বারা নিষ্পাদিত এবং পরিণামে দুঃখের হেতু হয়—এই নিয়ম যেমন এই পৃথিবীতে পরিদৃষ্ট হয় সেইরূপ লোকান্তরেও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, এই প্রকার চিন্তা করিয়া কোন্ ব্যক্তিই বা বৈরাগ্যকে প্রাপ্ত না হয় ? ॥ ৪০

কো নাম লোকে পুরুষো বিবেকী
বিনশ্বরে ভুচ্ছস্তথে গৃহাদো ।
কুর্য্যাদ্রতিং নিত্যমবেক্ষমাণো
রুথৈব মোহান্ মিয়মাণজস্তু ন্ ॥ ৪১

অশ্বয়। লোকে (এই পৃথিবীতে)কো নাম (কোন্) বিবেকী (বিবেক-সম্পন্ন) পুরুষ: (মন্ত্র্যা) বিনশ্বরে (বিনাশস্বভাব) তুচ্ছস্কথে (অন্নমাত্র স্থাথের হেডু) গৃহাদৌ (গৃহ প্রভৃতিতে) ম্রিয়মাণান্ (মরণশীল) জস্ত্ন্ (প্রাণিগণকে) নিত্যং (সর্বাণা) অবেক্ষমাণঃ (বিলোকন করিয়াও) রতিং (অন্ত্রাগ) মোহাৎ (মোহবশতঃ) কুর্যাৎ (করিয়া থাকে ?) ॥ ৪১

অমুবাদ। এই সংসারে প্রতিদিন প্রাণিগণ মরিতেছে, ইহা দেখিয়াও, কোন্ বিবেকশালী পুরুষ যৎসামান্ত স্থথের হেতু অথচ বিন-শুর গৃহ প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুতে মোহবশতঃ আসক্ত হইয়া থাকে ? ॥ ৪১

স্থং কিমস্ত্যত্ৰ বিচাৰ্য্যমাণে
গৃহেহপি বা যোষিতি বা পদাৰ্থে।
মায়াতমোহন্ধীকৃতচক্ষুষো যে
তএব মুছস্তি বিবেকশূন্যাঃ॥ ৪২

অশ্বয়। বিচার্যামাণে (বিচার করিয়া দেখিলে) অত্র (এই সংসারে) গৃংহ (ঘর বাড়ী প্রাভৃতিতে) অপি বা (অথবা) যোষিতি (স্ত্রীশ্বরূপ) পদার্থে (বস্তুতে) কিং (কি) স্থাং (স্থা) অন্তি (আছে ?) যে (যাহারা) মায়াতমোহন্দ্রীকৃতচকুষঃ (মায়া অর্থাৎ অবিভারপ অদ্ধকারে লুপ্তাদৃষ্টি) তে (তাহারা) এব (ই) বিবেকশৃত্যাঃ (সদসদ্বোধহীন হই্মা) মুহস্তি (মোহ প্রাপ্ত ইইমা থাকে)॥ ৪২ ২০০, 7 ২২

অনুবাদ। বিচার করিয়া দেখিলে, এই সংসারে, গৃহ কিংবা ক্রী প্রভৃতি ভোগ্য বস্তুতে কি স্থখ লাভ হয় ? মায়াময় অন্ধকারে যাহা-দের চক্ষু অন্ধ হইয়াছে, সেই সকল বিবেকশৃহ্য ব্যক্তিই ( এই সকল বিষয়ে) মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪২

অবিচারিতরমণীয়ং সর্ব্বযুত্তম্বর-ফলোপমং ভোগ্যম্। অজ্ঞানামুপভোগ্যং ন তু তজ্জ্ঞানামূে । ৪৩ \*

**অথ**য়। অবিচারিতরমণীয়ং (যে পর্যান্ত বিচার করিয়া দেখা না যায়, সেই পর্যান্ত রমণীয়) উত্তমরফলোপমং (ডুম্রের ফলের ভার) ভোগ্যং (উপভোগের বিষয় বস্তু) অজ্ঞানাং (বিবেকশৃত্য ব্যক্তিগণেরই) উপভোগ্যং (উপভোগের যোগ্য হইয়া থাকে) জ্ঞানাং (বিবেকশানী ব্যক্তিগণের) তৎ (তাহা)ন তু (উপভোগের যোগ্য নহে)॥ ৪৩

অনুবাদ। [জগতের] সকল প্রকার ভোগ্য বস্তুই যে পর্য্যন্ত বিচারিত না হয়, সে পর্যান্তই রমণীয় [বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে]; শেষে উদুম্বর ফলের ন্যায় [আস্বাদে বিরস হইয়াথাকে]; যাহারা অজ্ঞ, তাহাদের নিকটেই ঐসকল বস্তু উপভোগ্য হইয়া থাকে; কিন্তু যাহারা জ্ঞানী, তাহাদের নিকট ঐ সকল বস্তু উপভোগ্য হইতে পারে না॥ ৪৩

> গতেহপি তোয়ে স্থমিরং কুলীরো হাতুং ছশক্তো ড্রিয়তে বিমোহাৎ। যথা তথা গেহস্থথাকুমক্তঃ

বিনাশমায়াতি নরো ভ্রমেণ॥ ৪৪

শ্বস্থা। তোয়ে (জল) গতে (চলিয়া গেলে) অপি (ও) স্থারিরং (গর্তুকে) হাতুং (পরিত্যাগ করিতে) অশব্জঃ (অসমর্থ হইয়া) কুণীর (কর্কট) বিমোহাৎ (মোহবশতঃ) দ্রিয়তে (মরিয়া যায়) ষণা (যেমন) তথা (সেইরূপেই) গেহস্থামুষক্তঃ (গৃহস্থে আসক্ত) নরঃ (মমুষ্য) দ্রমেণ (মোহবশতঃ)বিনাশং (মৃত্যুকে) আয়াতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে) ॥ ৪৪

যোষিতি বা পদার্থে—ইতি কচিদ্ধিক:।

অনুবাদ। [বাহিরের]জল চলিয়া যাইলেও, কর্কট মোহ-বশতঃ গর্ত্ত ছাড়িতে অসমর্থ হয় বলিয়া,পরিণামে যেমন মৃত্যু প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ গৃহ প্রভৃতির স্থথে আসক্তচিত্ত মানব মোহবশতঃ মৃত্যুই প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪৪

> কোশক্রিমিস্তস্ত্তভিরাত্মদেহম্ আবেষ্ট্য চাবেষ্ট্য চ গুপ্তিমিচ্ছন্। স্বয়ং বিনির্গন্তমশক্ত এব সন্ ততস্তদন্তে ভ্রিয়তে চ লগ্নঃ॥ ৪৫

অশ্বয়। গুপ্তিম্ (রক্ষাকে) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিয়া) কোশক্রিমি: (গুটি-পোকা) তম্বভি: (নিজদেহনির্মিত স্ত্রসমূহের হারা) আবেষ্ট্য আবেষ্ট্য চ (আপনাকে বার বার আবেষ্ট্রিত করিয়া) স্বয়ং (নিজে) বিনির্গন্ধং (বাহিরে ঘাইতে) অশক্তঃ (অসমর্থ) এব (ই) সন্ (হইয়া) ততঃ (তাহার পর) তদস্তে (তাহার মধ্যে) লগ্ধঃ (সংলগ্ধ থাকিয়াই) গ্রিয়তে (মরিয়া যায়)॥ ৪৫

অনুবাদ। আত্মরক্ষার্থ উন্থত গুটিপোকা [ নিজদেহপ্রসূত ] সূত্রসমূহের দ্বারা বার বার [ আপনাকে ] বেস্কন করিয়া, সেই সূত্র-নির্মিত আত্মকারাগারের মধ্যে সংলগ্ন হইয়া পড়ে এবং পরিশেষে তাহার মধ্য হইতে বাহিরে যাইতে অসমর্থ হইয়া স্বয়ং মৃত্যুমুখে পতিত হয় ॥ ৪৫

যথা তথা পুত্রকলত্তমিত্রস্নেহানুবন্ধৈ এ থিতো গৃহস্থঃ।
কদাপি বা তান্ পরিমুচ্য গেহাৎ
গস্তং ন শক্তো ত্রিয়তে মুধৈব॥ ৪৬

অশ্বয়। যথা (যেমন গুটিপোকা) তথা (সেইরূপই) গৃহস্থ: (গৃহস্বামী)
পুত্রকলত্রমিত্রস্বেহান্ত্বকৈ: (পুত্র পত্নী ও মিত্র প্রভৃতির প্রতি স্নেহরূপ
বন্ধনের ধারা) গ্রথিতঃ (বন্ধ হইয়া) কদাপি (কোন সময়েও) তান্ (তাহাদিগকে)
পরিমূচ্য (পরিত্যাপপুশ্বক) গেহাৎ (গৃহ হইতে) গন্তঃ (বাহিরে যাইতে)

ন শক্তঃ (সমর্থ না হইয়া) মুধৈব (অক্কৃতকার্য হইয়াই) দ্রিরতে (মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়)॥ ৪৬

অনুবাদ। যেমন গুটিপোকা করিয়া থাকে, দেইরূপই গৃহস্থ ব্যক্তিও পুত্র পত্নী এবং মিত্র প্রভৃতির প্রতি যে স্নেহরূপ বন্ধন, তাহা দারা বন্ধ হইয়া, কোনকালেই সেই পুত্র পত্নী প্রভৃতিকে পরিত্যাগ-পূর্ববিক গৃহ হইতে বাহিরে যাইতে ( অর্থাৎ বিরক্তিসহকারে সন্নাস অবলম্বন করিতে ) সমর্থ হয় না এবং (শেষে ) র্থাই মৃত্যুবশ প্রাপ্ত হয় ॥ ৪৬

> কারাগৃহস্যা২স্থ চ কো বিশেষঃ প্রদৃশ্যতে সাধু বিচার্ঘ্যমাণে। মুক্তেঃ প্রতীপত্বমিহাপি পুংসঃ কান্তাস্থখাভ্যুথিত-মোহপাশৈঃ॥ ৪৭

তার্য়। সাধু (ভাল করিরা) বিচার্যানাণে (বিচাব করিয়া দেখিলে)
ভান্ত (এই গৃহের) কারাগৃহস্ত চ ( এই কারাগৃহের) ক: (কি) বিশেষঃ
(পার্থক্য) প্রদৃশ্ভতে (পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে) 
ইছ (এইথানে) অপি (ও)
কাস্তাম্থাভূাথিত-মোহপাশৈঃ ( কাস্তার সমাগম-জনিত যে স্থুথ তাহাতে
মোহরূপ রজ্পুম্হের দ্বারা) মুক্রেঃ (মোক্রের) প্রতীপত্বং (প্রতিকূলতা) পুংসঃ
(পুরুষের) [সর্বাদাই হইয়া থাকে]॥ ৪৭

অনুবাদ। ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, এই গৃহের সহিত কারাগৃহের কি পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ? [ কিছুই নহে।] কারণ, এই গৃহেও কান্তার সমাগম হইতে সমূৎপন্ন স্থাথের মোহরূপ বন্ধনরজ্জুসমূহের দ্বারা পুরুষের মুক্তির প্রতিবন্ধ হইয়াই থাকে॥ ৪৭

> গৃহস্পৃহা পাদনিবদ্ধ-শৃঙ্খলা কান্তাস্থতাশা পটুকণ্ঠপাশঃ। শীৰ্ষে পতদ্ভূৰ্য্যশনিৰ্হি সাক্ষাৎ প্ৰাণান্তহেতুঃ প্ৰবলা ধনাশা॥ ৪৮

অস্বা। গৃহস্পৃহা (গৃহটিকে ভোগ করিবার ইচ্ছাই) পাদনিবদ্দ্রশা (পাদদেশে সংলগ্ধ শিকল) কাস্তাস্থতাশা (পত্নী ও পুত্রের আশাই) পটুকণ্ঠপাশঃ (স্কৃঢ় কণ্ঠের রজ্জু) প্রবলা (অতিশয়) ধনাশা (ধনার্জনের আশাই) শীর্ষে (মাথার উপর) পতদ্ভূর্যাশনিঃ (পত্তনশীল বহু বজ্লের স্থায়) প্রাণান্তহেতুঃ (প্রাণ-বিনাশের কারণ) [হইয়া থাকে]॥ ৪৮

অনুবাদ। গৃহভোগ করিবার আশাই [এখানে] চরণদেশে সংলগ্ন শিকলের সদৃশ, কান্তা ও পুত্র-বিষয়ে যে আশা, তাহাই
[এখানে] স্থদ্চ কণ্ঠপাশের সদৃশ, এবং অতিশয় ধনার্জ্জনের আশাই
[এখানে] মস্তকের উপর পতনোন্মুখ বহু বজের ক্যায় প্রাণবিনাশের
কারণস্বরূপ বিভ্যমান রহিয়াছে। [স্তরাং কারাগৃহ হইতে এই গৃহের
পার্থক্য কিছুই নাই, ইহাই তাৎপর্যা]॥ ৪৮

#### কাম-দোষঃ।

আশাপাশশতেন পাশিতপদো নোত্থাতুমেব ক্ষমঃ

কামক্রোধমদাদিভিঃ প্রতিভটৈঃ সংরক্ষ্যমাণোহনিশম্। সংমোহাবরণেন গোপনবতঃ সংসার-কারাগৃহাৎ

নির্গস্তং ত্রিবিধৈষণাপরবশঃ কঃ শক্ষু য়াজাগিষু॥ ৪৯

অন্থ্য়। রাগিষু (আসক্ত বাক্তিগণের মধ্যে) আশাপাশশতেন (আশারূপ শত রক্জ্বারা) পাশিতপদঃ (বদ্ধচরণ) উথাতুং এব (উঠিতেই) ন ক্ষমঃ (অসমর্থ) কামক্রোধমদাদিভিঃ (কাম ক্রোধ এবং মদ প্রভৃতি) প্রতিভটিঃ (দৈনিক-পুরুবগণ কর্তৃক) অনিশঃ (সর্ক্রনা) সংরক্ষ্যমাণঃ (সন্যক্ প্রকারে রক্ষিত) ত্রিবিধ্রণাপরবশঃ (পুত্রেষণা বিত্তৈষণা এবং লোকেষণা এই ত্রিবিধ্বামার প্রবশ) কঃ (কোন্ ব্যক্তি) সংমোহাবরণেন (সন্যক্ প্রকার মোহরূপ আবরণনারা) গোপনবতঃ (স্থরক্ষিত) সংমারকারাগৃহাৎ (সংসার-স্বরূপ কারাগৃহ হইতে) নির্মন্তঃ (বাহির হইতে) শকুরাৎ (সমর্থ হইতে পারে ?)॥৪১

্মতুবাদ। [সংসারে] আসক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি এই সংসাররপ কারাগৃহ হইতে নির্গত হইতে সমর্থ পারে? [ অধাৎ কেহই নির্গত হইতে পারে না। বারণ, এই সংসাররূপ কারাগৃহ সংমোহরূপ আবরণ [ভিত্তি] দারা স্থরক্ষিত, আর সেই রাগী ব্যক্তিও আশারূপ শত রজ্জু দারা বন্ধচরণ; স্বতরাং তাহার উত্থান করিবারও শক্তি নাই। তাহার উপর কাম ক্রোধ মদ প্রভৃতি শক্তসেনাগণ তাহাকে সর্বদা আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে এবং পুত্রেষণা বিত্তিষণা এবং লোকৈষণা-রূপ ত্রিবিধ এষণা তাহাকে সকল প্রকারে অধীন করিয়া রাখিয়াছে॥ ৪৯

কামান্ধকারেণ নিরুদ্ধদৃষ্টিমুহ্যত্যসত্যপ্যবলাস্বরূপে।
ন হৃদ্ধদৃষ্টে রসতঃ সতো বা
স্থখড়-জুঃখড়-বিচারণাস্তি॥ ৫০

অথা । কামান্ধকারেণ (কামরূপ অন্ধকারের দ্বারা) নিরুদ্ধদৃষ্টি: (বাহার দৃষ্টি নিরুদ্ধ হইরাছে এইরূপ ব্যক্তি) অসতি অপি (বস্তুত: সৎ না হইলেও) অবলাস্বরূপে (স্ত্রীরূপ বিষয়ে) মুফ্তি (মোহ প্রাপ্ত হয়) অন্ধদৃষ্টে: (বাহার দৃষ্টিশক্তি লুপ্ত হইরাছে এইরূপ ব্যক্তির) অসত: (অবিভ্যান বস্তুর) সতো বা (অপবা বিভ্যান বস্তুর মধ্যে) স্থেস্ফ্রেণ্ড্র-বিচারণা (এইটি স্থ্থের কারণ বা এইটি হুথের কারণ এইপ্রকার যথার্থ বিবেক) ন অস্তি (হয় না)॥৫০

অমুবাদ। কামরূপ অন্ধকার যাহার দৃষ্টিকে নিরুদ্ধ করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই অসৎকল্প অবলা-বিষয়ে মোহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। যাহার দেখিবার শক্তি নাই, সেই বাক্তির স্থুখ এবং চুঃখের হেতুতা সদ্বস্তুতে আছে বা অসদ্বস্তুতে আছে এই প্রকার বিচার করিবার শক্তি নাই॥৫০

শ্রেমোদ্গারি মুখং স্রবন্মলবতী নাসাশ্রুমল্লোচনং স্বেদস্রাবি মলাভিপূর্ণমভিতোত্নগ্নিত্নইং বপুঃ। স্বন্যুদ্বক্তবুমশক্যমেব মনসা মস্তঃ কচিন্নাহ তি স্ত্রীরূপং কথমীদৃশং স্থমনসাং পাত্রীভবেন্নেত্রয়োঃ॥ ৫১
স্বন্ধ। মুখং (মুখ) শ্রেমোদ্গারি (শ্রেমা উদ্গিরণ করে) নাসা (নাসিকা) প্রবন্ধলবতী (কফরপ-মল-আবিণী) লোচনং (নয়ন) অশ্রমং (অশ্রনারিযুক্ত) বপুঃ (শরীর) স্বেদআবি (অনবরত স্বেদকরণবৃক্ত) মলাভিপূর্ণং (ভিতরে বিঠা ও মূত্র প্রভৃতি মলে পরিপূরিত) অভিতঃ (সর্বাংশেই) তুর্গন্ধতৃষ্ঠং (তুর্গন্ধরূপ দোষদারা তৃষ্ট) অন্তং (আর যাহা কিছু [অর্থাৎ স্ত্রীলোক সম্বন্ধ ] তাহা) কক্তুং (বলিতে) অশক্যং (পারা যায় না) কচিৎ (আবার কোন কোন দোষবিষয়ে) মন্তং (মনে করিতে ও) ন অর্হতি (পারা যায় না) ঈদৃশং (এই প্রকার) স্ত্রীন্ধপং (রমণীর স্বন্ধপ) স্থমনসাং (স্থবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের) কথং (কি প্রকারে) নেত্রয়োঃ (নয়নদ্মে) পাত্রীভবেৎ (দেখিবার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে ?)॥৫১

অনুবাদ। মুখ শ্লেমা উদ্গিরণ করিয়া থাকে, নাসিকা মলমুক্ত, নয়ন অশ্রুক্ত; শরীর সর্ববাংশেই মেদস্রাবি, অভ্যন্তরে মল পরিপূর্ণ এবং তুর্গন্ধযুক্ত; ইহা ছাড়া অন্যান্য থাহা কিছু দোষ আছে, তাহা মুখে বলাও যায় না এবং মনে করাও উচিত নহে; এইত হইল স্ত্রীলোকের স্বন্ধপ। এই স্ত্রীন্ধপ কি প্রকারে স্তবুদ্ধি ব্যক্তিগণের নয়নদ্বয়ে দেখিবার যোগ্য বলিয়া প্রতীত হয় ?॥৫১

> দূরাদবেক্ষ্যাগ্নিশিখাং পতক্ষো রম্যত্ব-বুদ্ধ্যা বিনিপত্য নশ্যতি। যথা তথা নক্টদৃগেব সূক্ষ্মং কথং নিরীক্ষেত বিমুক্তিমার্গম্॥ ৫২

অন্ব:। যথা ( যেমন ) পতঙ্গং ( পোকামাকড়্ প্রভৃতি ) দ্রাৎ (দ্র হইতে)
মন্নিশিথাং ( আগুনের শিথাকে ) রমাত্বক্ধা ( ইহা অতি স্থলর এই প্রকার
বৃদ্ধিতে ) অবেক্ষা ( বিলোকন করিয়া ) বিনিপতা ( তাহার উপর পড়িয়া )
নখতি ( নাশ প্রাপ্ত হয় ) তথা ( সেইরূপ ) নইনুগ্ ( মূঢ়বৃদ্ধি ) এব ( ই ) স্থলং
( হুজ্জের ) বিমৃক্তিমার্গং ( মৃক্তির উপায় ) কথং ( কি প্রকারে ) নিরীক্ষেত্ত
( বিলোকন করিবে ? ) ॥৫২

অমুবাদ। যেমন পতঙ্গ দূর হইতে অগ্নিশিখাকে পরম স্থন্দর বৃদ্ধিতে বিলোকন পূর্বক [ তাহার উপর ] নিপতিত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয় [ এবং সে নিজের সেই অগ্নিশিথা হইতে বিমুক্তির পথ দেখিতে পায় না ] সেইরূপ মূঢ়-চেতা ব্যক্তি অতি ছুৰ্জ্জের মুক্তির পং কি প্রকারে বিলোকন করিতে পাইবে ?॥ ৫২

কামেন কান্তাং পরিগৃহ্য তদ্বৎ
জনোহপ্যয়ং নশ্যতি নক্টবুদ্ধিঃ। \*
মাংসাস্থিমজ্জামলমূত্রপাত্রং
স্থিয়ং তথা ন রম্যতবৈর পশ্যতি॥ ৫৩

ক্রম্ব। তদ্বং (সেই প্রকার) অয়ং (এই) জনঃ (প্রাক্ত বাক্তি) অণি (ও) নর্গবৃদ্ধিঃ (মৃঢ়চেতা হইয়া) কামেন (কামের বশে) কাস্তাং (স্ত্রীবে রমণীয়) পরিগৃহ্ছ (বিবেচনা করিয়া) নশুতি (বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে তথা (আরও) মাংসাছিমজ্জামলমূত্রপাত্রং (মাংস, অন্তি, মজ্জা, মল ও মৃত্রেঃ আধারস্বস্ত্রপ) শ্বিয়ং স্ত্রীলোককে) রম্যত্র্য়া (রমণীয় বলিয়া) এব (ই প্রশৃতি (দেখিয়া থাকে)॥ ৫৩

অনুবাদ। এই প্রাক্ত ( অর্থাৎ বিষয়াসক্ত ) ব্যক্তিও সেইরূপ কামের বশেই ( স্ত্রীকে ) কান্তা ( অর্থাৎ পরম রমণীয়া ) বলিয়া বোধ করে এবং সেই জন্মই বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। [ আরও দ্রুষ্টব্য এই যে, ঈদৃশ ব্যক্তিই ] মাংস, অন্থি, মজ্জা, মল ও মূত্রের আধার স্বরূপ স্ত্রীলোককে মনোহারিণী বলিয়া বিলোকন করিয়া থাকে। ৫৩

> কাম এব যমঃ দাক্ষাৎ কান্তা বৈতরণী নদী। বিবেকিনাং মুমুক্ষূণাং নিলয়স্ত যমালয়ঃ॥ ৫৪

অন্থা। বিবেকিনাং (বিবেকসম্পন্ন) মুম্কূণাং (মোক্ষার্থিবাক্তিগণে পক্ষে)কামঃ (কাম) এব (ই) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষ)বমঃ (মৃত্যুর অধিষ্ঠাত্রী দেবতার ভার) কান্তা (গ্রীষ্ঠা) বৈতরণী (বমালয়ের দ্বারে বহনশীল বৈতরণী নামে প্রসিদ্ধ)নদী (নদীর ভার) নিলয়ঃ (গৃহ)তু (ই) বমালয়ঃ (বমগৃছের ভার) [প্রতীত হইরা থাকে ইহাই তাৎপর্যা]॥ ৫৪

অনুবাদ। বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থি-ব্যক্তিগণের সমক্ষে কামই

<sup>\*</sup> নষ্টদৃষ্টি: ইতি বা পাঠ:।

সাক্ষাৎ যম, স্ত্রীই বৈতরণী নদী এবং নিজ গৃহই সাক্ষাৎ যমের গৃহ বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকে॥ ৫৪

> যমালয়ে বাহপি গৃহেহপি নো নৃণাং তাপত্রয়ক্লেশনিব্যক্তিরস্তি। কিঞ্চিৎ সমালোক্য তু তদ্বিরামং স্থথাত্মনা পশ্যতি মূঢ়লোকঃ॥ ৫৫

তাব্য়। যমালয়ে (যমের ভবনে) অপিবা (অথবা) গৃহে (নিজভবনে) মৃণাং (মন্ত্র্যাগণের) তাপত্রয়ক্রেশনির্ত্তিঃ (তাপত্রয়জনিত ক্রেশ হইতে বিরাম) ন অস্তি (হয় না) মৃঢ়লোকঃ তু (মৃঢ়বুদ্ধিলোক কিন্তু) কিঞ্চিৎ (কোন একটা বস্তুকে) স্থাত্মনা (স্ব্রহতুস্বরূপে) সমালোক্য (বিবেচনা করিয়া) তদ্বিরামং (সেই তাপত্রয়ের নির্ত্তি) পশ্চতি (ভাবিয়া থাকে)॥ ৫৫

অনুবাদ। মনুষ্যগণের কি যদালয়ে অথবা নিজগৃহে কোন স্থলেই তাপত্রয়-জনিত ক্লেশের নির্ন্তি হইতে পারে না। কিন্তু, মূঢ্বুদ্ধি ব্যক্তি কোন একটি বস্তুকেই [সংস্কারবশে] স্থথের কারণ বলিয়া বিবেচনা করে, এবং তাহা দ্বারাই উক্ত তাপত্রয়জনিত ক্লেশের নির্তি হইবে, এই প্রকার বিবেচনা করিয়া থাকে॥৫৫

> যমস্য কামস্য চ তারতম্যং বিচার্য্যমাণে মহদস্তি লোকে। হিতং করোত্যস্য যমোহপ্রিয়ঃ সন্ কামস্ত্রনর্থং কুরুতে প্রিয়ঃ সন্॥ ৫৬

অশ্বয়। বিচার্থামাণে (বিচার করিয়া দেখিলে) যমগ্র ( যমের ) কামগু চ ( এবং কামের মধ্যে ) মহৎ ( অভিশয় ) তারতমাং ( বৈষম্য ) লোকে (লোক-মধ্যে ) অস্তি ( আছে ) ; অস্তা ( এই পুরুষের ) অপ্রিয়: সন্ ( অপ্রিয় হইয়াও ) যমঃ ( যম ) হিতং ( শুভ ) করোতি ( করিয়া থাকে ) তু ( কিন্তু ) কামঃ ( কাম ) প্রিয়ঃ সন্ ( প্রিয় হইয়াও ) অনর্থং ( অহিত ) করোতি ( করিয়া থাকে ) ॥৫৬

ু অন্যুবাদ। বিচার করিয়া দেখিলে [বুঝিতে পারা যায় যে ]

যম এবং কাম এই উভয়ের মধ্যে জভিশয় বৈষম্য বিশ্বমান রহিয়াছে।

[কারণ] যম অপ্রিয় হইয়াও হিতই করিয়া থাকে, কিন্তু কাম প্রিয় হইয়াও অহিতই করিয়া থাকে ॥ ৫৬ - २८,72 ≥

যমোহসতামেব করোত্যনর্থং
সতাং তু সোখ্যং কুরুতে হিতঃ সন্।
কামং সতামেব গতিং নিরুদ্ধন্
করোত্যনর্থং হুসতাং তু কথা কা॥ ৫৭

অন্ধর। যম: (যম) অসতাং (অসাধু জনগণের) এব (ই) অনর্থং (অনিষ্ঠ) করোতি (করিয়া থাকে); তু (কিন্তু) সতাং (সাধুগণের) হিতঃ সন্ (অনুকৃলকারী হইয়া) সৌথাং (স্থা) করোতি (সম্পাদন করিয়া থাকে); তু (কিন্তু) কাম: (কাম) সতাং (সাধুগণের) এব (ই) গতিং (সদ্গতিকে) নিক্তন্ধন্ (ক্রদ্ধ করিয়া) অনর্থং (অহিত) করোতি (সম্পাদন করিয়া থাকে); অসতাং (অসাধুগণের) কা (কি) কথা [বক্তবা ?]॥৫৭

অনুবাদ। যম অসাধুগণেরই অনিষ্ট বিধান করিয়া থাকে, কিন্তু (যম) সাধুগণের অনুকূল হইয়া স্থথেরই বিধান করিয়া থাকে। কাম কিন্তু সাধুগণেরও সদৃগতি রুদ্ধ করিয়া অহিতই সাধন করে। অসাধুগণের [ যে অহিতাচরণ করে, সে বিষয়ে আর অধিক ] কি কথা বলা যাইতে পারে ? ॥ ৫৭

বিশ্বস্য বৃদ্ধিং স্বয়মেব কাজ্জন্ প্রবর্ত্তকং কামিজনং সসর্জ্ঞ। তেনৈব লোকঃ পরিমুহ্থমানঃ প্রবর্দ্ধতে চক্রমসেব চারিঃ॥ ৫৮

আহা । [বিধাতা] স্বয়নেব (নিজেই) বিশ্বস্থা (বিশ্বের) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) কাজ্জন্ (কামনা করিয়া) প্রবর্ত্তকং (প্রবৃত্তির হেতৃ) কামিজনং (কামনাগুক্ত জীবসমূহকে) সসর্জ্জ (স্থাষ্ট করিয়াছেন); তেন (তাহার দ্বারা) এব (ই) পরিমূহ্মানঃ (মোহপ্রাপ্ত হইয়া)লোকঃ (এই জীব-নিবহ) চন্দ্রমানা (চন্দ্রের দ্বারা) আদিঃ (সমূদ্রের) ইব (স্থায়) প্রবৃদ্ধিতে (প্রকৃষ্টরূপে বৃদ্ধি, প্রাপ্ত হইতেছে)॥ ৫৮

অনুবাদ। [বিধাতা] নিজেই সংসারের বৃদ্ধি কামনা করিয়া প্রবৃত্তির হেতুস্বরূপ কামিজনকে স্থান্ত করিয়াছেন। সেই কামের দ্বারাই মোহপ্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রের দ্বারা সমুদ্রের ন্যায় এই জীবলোক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে ॥ ৫৮

কামো নাম মহান্ জগদ্ভ্রময়িতা স্থিৱাহস্তরঙ্গে স্বয়ং স্ত্রীপুংসাবিতরেতরাঙ্গকগুণৈহাসৈশ্চ ভাবিঃ স্ফুট্ম্। অন্যোভাং পরিমোহ্ম নৈজতমসা প্রেমানুবন্ধেন তৌ বদ্ধা ভ্রাময়তি প্রপঞ্জরচনাং সংবর্ধয়ন্ ব্রহ্মহা॥ ৫৯

অন্বয়। কাম: (কলপ) নাম (প্রসিদ্ধ। মহান্ (বড়) জগল্তমন্বিতা (সংসারের অন্তিজনক) অন্তরপ্রে (হৃদরে) পরং (প্রকৃষ্টভাবে) স্থিছা (অবস্থিতি করিয়া) ইতরেতরাঙ্গকগুণৈ: (পরম্পরের অঙ্গে স্থিত লাবণ্য প্রভৃতি গুণের সাহায্যে) হাসৈ: (হাস্থের দ্বারা) ভাবৈ: (নানাপ্রকার মনোবিকারের দ্বারা) তৌ (সেই) স্ত্রীপুংসৌ (স্ত্রী এবং পুরুষকে) অস্থোভং (পরম্পর) পরিমোহ্ (অতিশয়রূপে মোহের বশীভূত করিয়া) নৈজ্তম্যা (স্বকীয় তমো-গুণের দ্বারা) প্রেমান্থকেন (জনিত প্রেমরূপ বন্ধনরজ্জু দ্বারা) বদ্ধা (বন্ধন করিয়া) প্রপঞ্জরচনাং (বিশ্বস্থিকে) সংবর্দ্ধয়ন্ (বাড়াইয়া) ব্রহ্মহা (পর-রন্ধের তিরোধানকারী হইয়া) ভ্রামন্তি (ভ্রান্তি করাইতেছে)॥ ৫৯

অনুবাদ। কামই মহান, এই কামই জগতের ভ্রান্তিহেতু, এই কাম হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া স্ত্রী এবং পুরুষকে পরস্পর অনুরাগরূপ রজ্জু দ্বারা বন্ধ করিয়া থাকে; কামজনিত মোহই সেই অনুরাগরূপ রজ্জুর উপাদান হইয়া থাকে; এই কামের প্রভাবে স্ত্রী ও পুরুষ পরস্পরের অঙ্গের সোন্দর্য্য প্রভৃতি গুণ দেখিতে পায়, ইহারই প্রভাবে তাহাদের পরস্পরের হাস্থ এবং ভাব তাহাদের মোহের কারণ হইয়া থাকে; এইরূপে কামই তাহাদিগকে পরিমোহিত করিয়া এবং মোহকিল্লত প্রেম-রজ্জু দ্বারা বন্ধন করিয়া প্রপঞ্চ-রচনাকে বাড়াইবার জন্ম ভ্রান্তিজ্বালের মধ্যে নিক্ষেপ করিতেছে। [ এই কারণে ] কামই ব্রক্ষহা ( অর্থাৎ পরব্রক্ষের স্বরূপকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছে ) ॥ ৫৯

অতোহস্তরঙ্গন্থিত-কামবেগাৎ ভোগ্যে প্রবৃত্তিং স্বতএব সিদ্ধা। দর্ববস্থ জস্তো গ্রু বয়ন্তথা চেৎ অবোধিতার্থেবু কথং প্রবৃত্তিং॥ ৬০

অনুয়। অতঃ (এই কারণে) সর্বস্ত (সকল) জন্তোঃ (জীবের)
জন্তবঙ্গতি কারের বেগবশতঃ) ভোগো (ভোগা বস্তুতে)
প্রবৃত্তিঃ (অভিক্রচি) স্বতএব (স্বভাবতই) সিদ্ধা (প্রাদিদ্ধ আছে); চেৎ (যদি)
অন্তথা (ইহা না হইবে) [তবে ] অবোধি তার্থেবু (যাহার স্বরূপ জ্ঞাত নহে,
তাদুল বস্ত্রসমূহে) প্রবৃত্তিঃ (অভিক্রচি) কথং (কি প্রকারে হইরা থাকে)॥ ৬০

অনুবাদ। এই কারণেই সকল জীবেরই হৃদয়স্থিত কামের বেগবশতঃই ভোগ্যবস্তুতে প্রবৃত্তি স্বতঃই উৎপন্ন হইয়া থাকে। তাহা যদিনা হইবে তবে অজ্ঞাত বস্তুব প্রতি ভোগ করিবার এই প্রকার প্রবৃত্তি (লোকের) কি প্রকারে হইতে পারে ?॥৬০

তেনৈব मर्खकलृताः कामना वनव छता।

জীৰ্য্যত্যপি চ দেহেংস্মিন্ কামনা নৈব জীৰ্য্যতি॥\* ৬১

ত্দ্ধার। তেন (সেই কামের দারা) এব (ই) সর্বান্ধস্থল প্রাণীর )
কামনা (ভোগাভিলার) বলবত্তরা (অতিশয় প্রবল [ তবতীতি শেষঃ ( হইয়া
থাকে ; ]; অন্মিন্ ( এই ) দেহে ( শরীরে ) জীর্যাতি [ জীব হইলে ] অপি ( ও )
কামনা (ভোগাভিলার নৈব জীর্যাতি ( জীব হয় না । ॥ ৬ •

অনুবাদ। সেই কামের প্রভাবেই সকল প্রাণীর কামনা অতি-শয় প্রবল হইয়া থাকে। [ এমন কি ] এই দেহ জীর্ণ হইলেও, কামনা কিছুতেই জীর্ণ হয় না॥ ৬১

অবেক্ষ্য বিষয়ে দোষং বুকিহুক্তো বিচক্ষণঃ। কামপাশেন যো মুক্তঃ স মুক্তেঃ পথগোচরঃ॥ † ৬২ অম্বয়ন যঃ(য়ে) বুদ্ধিযুক্তঃ (বুদ্ধিমান্) বিচক্ষণঃ (বিবেচক ব্যক্তি)

<sup>\*</sup> জীৰ্ঘতে ইতি বা পাঠঃ ॥

<sup>।</sup> পথগোচব: इंक्टि वा পाঠ: ॥

বিষয়ে (ভোগ্য বস্তুতে) দোষং (দোষকে , অবেক্ষ্য (বিচার করিয়া) কাম-পাশেন (কামপাশ হইতে) মুক্তঃ (মুক্তিলাভ করিয়াছে) সঃ (সেই ব্যক্তিই) মুক্তঃ (মুক্তির) পথগোচরঃ (পথে আরুত হইয়া থাকে )॥ ৬২

অন্মুবাদ। যে বুদ্ধিমান্ এবং বিবেচক ব্যক্তি এইরূপে ভোগ্য বস্তুতে দোষ দর্শন করিয়া কাম-পাশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই মুক্তির পথে আরুঢ় হইতে পারিয়াছে॥ ৬২

### কামবিজয়োপায়ঃ।

কামস্থ বিজয়োপায়ং দৃক্ষাং বক্ষ্যাম্যহং দতাম্। দংকল্পস্থ পরিত্যাগ উপায়ঃ স্থলভো মতঃ॥ ৬৩

আর্থা। অহং (আমি) সতাং (সজ্জনগণের) ক্ষাং (ছবিজ্ঞের) কামশ্র কোমের) বিজ্ঞাপারং (জয় করিবার উপায়) বক্ষামি (বলিব)। সংক্ষপ্ত সংক্রের) পরিত্যাগঃ (পরিবর্জন) স্থলভঃ (অনায়াসসাধ্য) উপায়ঃ (কাম বিজ্ঞাের উপায়) মতঃ (বিবেচিত হইয়া থাকে)॥ ৬৩

অনুবাদ। আমি সজ্জনগণের (পক্ষে) কামবিজয়ের ছুজ্জের উপায় (কি তাহা) বলিতেছি। সংকল্পের পরিত্যাগই কামবিজয়ের অনায়াসসাধ্য উপায় বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে॥ ৬৩

শ্রুতে দৃষ্টেহপি বা ভোগ্যে যশ্মিন্ কশ্মিং\*চ বস্তুনি।
দুমীচীনত্বধীত্যাগাৎ কামো নোদেতি কহিচিৎ॥ ৬৪

শ্বয় : এতে (এতিগোচরই হউক) দৃষ্টেংপি বা (দৃষ্টিগোচরই বা ইউক) যশ্মিন্ (যে) কন্মিন্ (কোন) ভোগ্য (ভোগের সাধন) বস্তুনি (বস্তুতে) স্মীচীনস্বধীত্যাগাৎ (ইহা স্মীচীন এই প্রকার বৃদ্ধি পরিহার করিলে) কর্হিচিৎ (কোন কালেই) কাম: (কাম) ন উদ্যুতি (উদিত হইতে পারে না)॥ ৬৪

অনুবাদ। শ্রুতিগোচরই হউক বা দৃষ্টিগোচরই হউক, যে কোন ভোগ্য বস্তু আছে, তাহাতে ইহা সমীচীন ( অর্থাৎ আমার স্থ্য-নাধন ) এইপ্রকার বুদ্ধিকে পরিত্যাগ করিতে পারিলে, কোন সময়েই দাম উদিত হইতে পারে না॥ ৬৪ কামস্থ বীজং সঙ্কল্পঃ সঙ্কলাদেব জায়তে। বীজে নফ্টেংঙ্কুর ইব তন্মিন্ নষ্টে বিনশ্যতি॥ ৬৫

হার্য়। সঙ্কর: (অভিলাষ) কামস্ত (কামের) বীজং (বীজ = উৎপত্তির কারণ); [অতএব] সঙ্করাৎ (সঙ্কর হইতে) এব (ই) [কাম:] জায়তে (জন্ম)। বীজে নষ্টে (বীজ নষ্ট হইলে) অঙ্কুর: ইব (অঙ্কুরবৎ) তিমিন্
নষ্টে (তাহা = সঙ্কর, নষ্ট হইলে) [কাম:] বিনশুতি (বিনষ্ট হইরা যায়)॥ ৬৫

অনুবাদ। অভিলাষ কামের বীজ [-স্বরূপ]; [অতএব.] সঙ্কল্প হইতেই কাম উৎপন্ন হইয়া থাকে; বীজ নফ্ট হইলে অঙ্কুরের ন্যায়, অভিলাষ বিনফ্ট হইলে কামও বিনফ্ট হইয়া থাকে। ৬৫

> ন কোহপি সম্যক্তবিধ্যা বিনৈব ভোগ্যং নরঃ কাময়িতুং সমর্থঃ। যতস্ততঃ কামজয়েচ্ছুরেতাং

সম্যক্ত্ববুদ্ধিং বিষয়ে নিহন্তাৎ ॥ ৬৬

আন্থয়। কোহপি (কোনও) নরঃ (মন্থ্য) সম্যক্ত্রিয়া (ইহা সম্যক্
এই প্রকার বৃদ্ধির) বিনা (বিরহে) ভোগাং (ভোগসাধন বস্তুকে) কামিরিতুং
(কামনা করিতে) সমর্থঃ (বোগ্য) ন এব (হইতেই পারে না)। বতঃ (বেছেতু
এই প্রকার) ততঃ (সেই কারণে) কামজ্যেচছু; (কাম বিজয় করিতে অভিলাধী)
বিষয়ে (ভোগ্য বস্তুতে) এতাং (এই) সম্যক্ত্রুদ্ধিং (চাক্ষতাজ্ঞান) নিহস্তাং
(বিনষ্ট করিবে)॥ ৬৬

অনুবাদ। যে কারণে কোন মনুষাই এই সমাক্ষ-বোধ অর্থাৎ চারুতা জ্ঞান ব্যতিরেকে ভোগ্য বিষয়কে কামনা করিতে সমর্থ নহে; সেই কারণে, যে ব্যক্তি কামকে জয় করিতে ইচ্ছা করে, সে ভোগ্য বিষয়ে এই চারুতা-বৃদ্ধিকে বিনষ্ট করিবে॥ ৬৬

> ভোগো নরঃ কামজয়েচ্ছুরেতাং স্থত্ববুদ্ধিং বিষয়ে নিহন্তাৎ। যাবৎ স্থত্বজ্জমধীঃ পদার্থে তাবন্ধ জেতুং প্রভবেদ্ধি কামম্॥ ৬৭

অথা । কামজয়েচ্ছু: (কামকে জয় করিতে অভিলাষী) নর: (ময়ুষা) বিষয়ে (ভোগা বস্তুতে) এতাং (এই) স্থেষবৃদ্ধিং (ইহা স্বথের হেতু এইপ্রকার বৃদ্ধিকে) নিহন্তাৎ (অবশুই বিনষ্ট করিবে), হি (যেহেতু) যাবৎ (যেকাল পর্যান্ত) পদার্থে (ভোগা বস্তুতে) স্থেষভ্রমধীঃ (ইহা স্বথের হেতু এইরূপ ভ্রান্তিজ্ঞান) তাবৎ (সেই কাল পর্যান্ত) কাম্ম্ (কামকে) জেতুং (জয় করিতে) ন প্রভবেৎ (কেইই সমর্থ হয় না)॥৬৭

অনুবাদ। কামকে জয় করিতে যাহার অভিলাষ আছে, সেই ব্যক্তি ভোগা বস্তুতে এই স্থেকর হ-জ্ঞানকে পরিহার করিবে। কারণ, যে পর্য্যন্ত ভোগ্য বস্তুতে এইরূপ স্থুখহেতুহ-জ্ঞানরূপ ভ্রান্তি বিশ্বমান থাকিবে, সেই পর্যান্ত কেইই কামকে জয় করিতে সমর্থ হয় না॥ ৬৭

> সংকল্পানুদয়ে হেতুর্যথাস্থৃতার্থদর্শনম্। অনর্থচিন্তনং চাভ্যাং নাহবকাশোহস্ম বিল্পতে॥ ৬৮

অন্থয়। যথাভূতার্থ-দশনং (যে বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহারই বোধ)
মনর্থচিন্তনং চ (এবং তাহা দারা যে অনর্থ হইতে পারে তাহার চিস্তা, এই
ছুইটিই) সংক্রামুদ্রে (সংক্রের অনুদ্রের প্রতি) হেডু; (কারণ); আভ্যাং
(এই ছুইটির দারাই) অস্থা (এই কান্যের) অবকাশঃ (অবসর) ন বিদ্বতে
(গাকে না)॥ ৬৮

অনুবাদ। বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বভাব, তাহার বোধ এবং ঐ বস্তু হইতে যে প্রকার অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা, তাহারও বোধ—এই দ্বিধি জ্ঞানই সংকল্পের অনুদয়ের প্রতি কারণ [হইয়া থাকে]; এই ছুইপ্রকার বোধ দ্বাবা কামের অবসর বিলুপ্ত হইয়া থাকে ( অর্থাৎ এই ছুইপ্রকার বোধ হৃদয়ে জাগরুক থাকিলে, কামের উদয় হইবার কোন সম্ভাবনা থাকে না )॥৬৮

> রত্নে যদি শিলাবৃদ্ধি জায়তে বা ভয়ং ততঃ। সমীচীনত্বধীনৈ তি নোপাদেয়ত্বধীর্মপি॥ ৬৯

অশ্বয়। রক্তে (কোন রক্তে) যদি ( যদি ) শিলাবৃদ্ধি: ( ইহা প্রস্তুর মাত্র এই প্রকার বৃদ্ধি ) জারতে ( উৎপন্ন হয় ), ততঃ ( তাহা হইতে ) ভয়ং বা ( ভয়ও) জায়তে যদি ( যদি উৎপন্ন হয় ), স্মীচীনস্বয়ীঃ ( তাহা হইলে ইহা সমীচীন এই প্রকার বৃদ্ধি ) উপাদেয়ত্বধীঃ অপি ( অথবা ইহাকে উপাদান করিতে হইবে এই প্রকার বৃদ্ধিঃ ) ন এতি ( কথনও মনে উদিত হয় না )॥ ৬৯

অমুবাদ। কোন রত্নে যদি ইহা প্রস্তর মাত্র এইপ্রকার জ্ঞান হয়, অথবা ঐ রত্ন হইতে যদি কোন [ অনিষ্ট-সম্ভাবনা প্রযুক্ত ] ভয় হয়, তাহা হইলে, তাহাতে কাহারও ইহা সমীচীন এবং ইহা উপাদেয় এইপ্রকার বৃদ্ধি উৎপন্ধ হয় না॥ ৬৯

> যথার্থদর্শনং বস্তুক্তনর্থস্থাপি চিন্তনম্। সংকল্পস্থার্ত্তপি কামস্য তদবধোপায় ইষ্যতে॥ ৭০

অষয়। তৎ (সেই কারণে) বস্তুনি (ভোগা বস্তুতে) যথার্থ দর্শনং (তাহার যাহা প্রাকৃত স্বরূপ তাহার জ্ঞান) অনর্থস্থা চিস্তুনং চ (এবং তাহা হইতে যে অনর্থ ঘটিতে পারে তাহার চিস্তা) সংক্রম্ম (সংকরের) কামস্থা অপি চ (এবং কামেরও) বধোপায়ঃ (বিধ্বংস করিবার হেতু বলিয়া) ইয়াতে (অভিনত হইয়া থাকে)॥ ৭০

অনুবাদ। সেই কারণে ভোগা বস্তুবিষয়ে যথার্থ দৃষ্টি ( অর্থাৎ ঐ ভোগ্য বস্তুর যাহা প্রকৃত স্বভাব তাহার অবধারণ) এবং ঐ ভোগা বস্তু হইতে যে অনর্থপাত হইতে পারে,তাহার চিন্তা এই চুইটিই সংকল্প এবং কামকে বিপ্রস্তু করিবার হেতু বলিয়া অভিমত হইয়া থাকে॥ ৭০

#### धनरम्थः।

ধনং ভয়নিবন্ধনং সততত্বঃখদংবর্দ্ধনং প্রচণ্ডতর-কর্দ্ধনং ফ্রুটিত-বন্ধুসংবর্দ্ধনম্। বিশিষ্টগুণবাধনং কুপণধীসমারাধনং

ন মুক্তিগতিসাধনং ভবতি নাহপি হুচ্ছোধনম ॥৭১

অন্বয়। ধনং (অর্থ) ভয়নিবদ্ধনং (ভীতির হেড়ু) [ স্বতরাং ] সততত্ব: প্রন্থ-বর্দ্ধনং (সর্বাদা হ:ধকে বাড়াইয়া থাকে) ক্টাত-বন্ধুসংবর্দ্ধনং (বন্ধবিচ্ছেদকে বাড়াইয়া থাকে) প্রচণ্ডতরকর্দ্ধনং (ইহা অতি ভয়ন্ধর বিড়ম্বনার হেড়ু) বিশিষ্ট-

গুণবাধনং (উৎকৃষ্ট গুণসমূহের বাধাকর) ক্লপণধীসমারাধনং (একমাত্র ক্লপণেরই অভিক্ষচিজনক) মুক্তিগতিসাধনং (মুক্তিপ্রাপ্তির উপায়) ন ভবতি (হইতে পারে না), কচ্ছোধনং ( চিত্তগুদ্ধিরও হেতু) ন অপি [ভবতি ইতি শেষ:=হইতে পারে না]॥ ৭১

অনুবাদ। ধন ভয়ের হেতু এবং সতত দুঃখর্দ্ধির কারণ হয়। ইহা অতি ভয়ঙ্কর বিড়ম্বনারই হেতু হয়। ইহা বন্ধুবিচেছদের বৃদ্ধিকর, ইহা উৎকৃষ্ট গুণ সকলকে বিলুপ্ত করে, কেবল কুপণগণের মতিই ইহাতে আকৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ধন মুক্তিলাভের কারণ হয় না এবং ইহা চিত্তশুদ্ধিরও কারণ হইতে পারে না॥ ৭১

> রাজ্যোভয়ং চৌরভয়ং প্রমাদাৎ ভয়ং তথা জ্ঞাতিভয়ং চ বস্তুতঃ। ধনং ভয়গ্রস্তমনর্থমূলং

যতঃ সতাং তন্ন স্থায় কল্পাতে॥ \* ৭২

অন্ধ। রাজ্ঞ: (নুপতি চইতে) ভয়: (ভয়) চৌরভয়: (চোর হইতে 
ঢ়য়) প্রমাদাৎ (অসাবধানতা হইতে) ভয়: (ভয়) তথা (সেই প্রকার) জ্ঞাতিঢ়য়: (জ্ঞাতি হইতে ভয়) বস্তুত: (য়থার্থ কথা এই য়ে) য়তঃ (য়েহেডু) ধন:
(য়র্থ) ভয়এন্ত (ভয়সমূহ দ্বারা এন্ত) অনর্থমূল: (এবং ঢ়য়থের কারণ); তৎ
(এজন্ত) স্বথায় (স্বথের হেডুবলিয়া)ন করাতে (কল্লিত হইতে পারে না)॥ ৭২

অনুবাদ। (ধন থাকিলে) নৃপতি হইতে ভয়, চোর হইতে ভয়, অসাবধানতা হইতে ভয় এবং জ্ঞাতিজন হইতেও ভয় হইয়া থাকে। বাস্তবপক্ষে যেহেতু ধন এইরূপে (নানাপ্রকার) ভয়েরই হেতু এবং অনর্থের হেতু হইয়া থাকে, এইজন্ম (বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে) ইহা (কথনই) স্থথের হেতু বলিয়া বিবেচিত হয় না॥ ৭২

অর্জ্জনে রক্ষণে দানে ব্যয়ে বাহপিচ বস্তুতঃ। তুঃখনেব সদা নূণাং ন ধনং স্থখসাধনম্॥ ৭৩ অব্যয়। নূণাং (মন্ত্র্যাগণের) অর্জনে (ধনের অর্জনে) রক্ষণে (রক্ষায়)

দৈব স্থান্ত কলতে ইতি বা পাঠঃ।

দানে (দানে), ব্যয়েহপিব। (কিংবা ব্যয়েও) সদা ( সকল সময়েই ) ছঃখং (ছঃথের কারণ ) এব ( ই ); ধনং ( এইরূপ ধন ) স্থপসাধনং ( স্থেরে সাধন ) ন ভবতীতি-শেষঃ ( হইতে পারে না )॥ ৭৩

অনুবাদ। (ধনের অর্জ্জনে) রক্ষণে দানে এবং ব্যয়ে ধন মনুষ্য-গণের সর্ববদাই তুঃখেরই কারণ হইয়া থাকে; এই কারণে, ইহা স্থথের সাধন হয় না॥ ৭৩

সতামপি পদার্থস্য লাভাল্লোভঃ প্রবর্ততে।

বিবেকো লুপ্যতে লোভাৎ তস্মিন্ লুপ্তে বিনশ্যতি ॥৭৪ অষ্য়। সতাং (সাধুগণের) অপি (ও) পদার্থন্থ (ধনের) লাভাৎ (লাভ চইতে) লোভ: (লোভ) প্রবর্ত্ততে (উদিত হয়)। লোভাৎ (লোভ হইতে) বিবেক: (সদসদ্বিচারবৃদ্ধি) লুপ্যতে (লুগু হইয়া থাকে), তস্মিন্ (সেই বিবেক) লুপ্তে (বিনষ্ট হইলে) বিনগুতি (লোক বিনাশ প্রাপ্ত হয়)॥ ৭৪

অনুবাদ। ধনলাভ হইলে (ক্রমে) সাধুগণেরও লোভের উদয় হইয়া থাকে। লোভ হইলে, ইহা সৎ উহা অসৎ এইপ্রকার বুঝিবার শক্তিরূপ যে বিবেক, তাহাও লুপ্ত হয়; বিবেক লুপ্ত হইলে মনুষা বিনাশকে প্রাপ্ত হয়॥ ৭৪

> দহত্যলাভে নিঃস্বত্ত্বং লাভে লোভো দহত্যমুম্। তস্মাৎ সন্তাপকং বিত্তং কস্ম সোখ্যং প্রযাহ্ছতি॥ ৭৫

অস্থ্য় । অলাভে (ধনলাভ না হইলে ) নিঃস্বত্বং (দরিদ্রথাক্তিকে ) দহতি (তাপিত করিয়া থাকে ), লাভে ( লাভ হইলে ) অমুং (সেই ব্যক্তিকেই ) লোভঃ (লোভ) দহতি (তাপিত করে); তত্মাৎ (সেই কারণে) সম্ভাপকং । (সম্ভাপজনক) বিত্তং (ধন) কন্ত (কোন্ব্যক্তির) সৌধাং (স্থুথকে) প্রয়ফ্ডি (দান করিয়া থাকে ? )॥ ৭৫

অনুবাদ। যদি লব্ধ না হয়, তাহা হইলে ধন দরিদ্র ব্যক্তিকে তাপযুক্ত করিয়া থাকে। আবার ধনলাভ হইলে, লোভ (উদিত হইয়া) হৃদয়ের সন্তাপকর হইয়া থাকে। এই কারণে (সর্বব্রপ্রকারেই) (হৃদয়ের) তাপজনক ধন (এই সংসারে) কাহার স্থুণ প্রদান-করে ? (অর্থাৎ কাহারও স্থাবের হেতু হয় না)॥ ৭৫

### ভোগেন মত্ততা জস্তো দানেন পুনরুদ্ভবঃ। রুথৈবোভয়থা বিত্তং নাস্ত্যেব গতিরম্যথা॥ ৭৬

আশ্বয়। ভোগেন (ধনভোগের দ্বারা) জন্তো: (জীবের) মন্ততা (প্রমাদ) [ভবিতি ইতি শেবঃ = হইয়া থাকে], দানেন (দানের দ্বারা) পুনরুদ্ধর: (দানজনিত পুণোর প্রভাবে স্থুখভোগ করিবার জন্ত—আবার জন্মলাভ) [ভবতীতিশেষঃ = হইয়া থাকে]; উভয়থা (উভয় প্রকারেই) বিত্তং (ধন) রুথা (নির্থুক্ক) এব (ই); অন্তথা (ধনের এই ছই প্রকার ছাড়া অন্ত কোন) গতিঃ (গতি) ন অস্তি এব (বিত্তমান নাই)॥ ৭৬

অনুবাদ। ধনের ভোগে জীবের মন্ততা উপস্থিত হয়, (সৎ বা সসৎ কার্যো) দান করিলে (তজ্জনিত পুণ্য বা পাপের প্রভাবে স্থখ বা দুঃখ ভোগ করিবার জন্ম) পুনর্ববার জন্মলাভ করিতে হয়। উভয় প্রকারেই ধন রুথাই হয়; এই দুইটি প্রকার ছাড়া ধনের সম্ম কোন গতিও নাই॥ ৭৬

> ধনেন মদর্দ্ধিং স্থান্মদেন স্মৃতিনাশনম্। স্মৃতিনাশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৭৭

অন্মণ। ধনেন (ধনের দারা) মদর্জিঃ (অভিমানের বৃদ্ধি) স্থাৎ (হইরা থাকে), মদেন (অভিমানের দারা) স্মৃতিনাশনং (স্মৃতির বিলোপ হয়), স্মৃতি-নাণাৎ (স্মৃতির বিলোপ হইলে) বৃদ্ধিনাশঃ (বৃদ্ধির নাশ হয়), বৃদ্ধিনাশাৎ (বৃদ্ধির নাশ হইলে) প্রণশ্মতি (লোকে বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে)॥ ৭৭

অনুবাদ। ধন হইলে (লোকের) অভিমান বাড়িয়া থাকে; অভিমান অতিশয় বাড়িলে, উহা স্মৃতিকে বিলুপ্ত করিয়া দেয়। স্মৃতির বিলোপ হইলে বুদ্ধিনাশ হয় এবং বুদ্ধিনাশ হইলে লোক বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৭৭

স্থথয়তি ধনমেবেত্যন্তরাশা-পিশাচ্যা
দৃঢ়তরমূপগৃঢ়ো মূঢ়লোকো জড়াত্মা।
• নিবসতি তহুপান্তে সন্ততং প্রেক্ষমাণো
ব্রজতি তদপি পশ্চাৎ প্রাণমেতস্য হৃত্ম॥ ৭৮

অন্বয়। ধনং (ধন) স্থেয়তি ( স্থ প্রদান করে ) এব (ই) ইতি ( এই প্রকার ) অন্তরাশা-পিশাচা ( মনের নধ্যে স্থিত আশারূপধারিণী পিশাচী কর্তৃক) দৃঢ়তরং ( অতি দৃঢ়ভাবে ) উপগৃঢ়ঃ ( আলিলিত হইয়া ) জড়াআ। ( জড়ভাবাপর ) মৃঢ়লোকঃ ( মোহগ্রস্ত ব্যক্তি ) তহুপাস্তে ( ধনের কাছে ) সম্বতং ( সর্ব্বদা ) প্রেক্ষমাণঃ ( দেখিতে দেখিতে ) নিবসতি ( বাস করে ) ; পশ্চাৎ ( শেষে কিন্তু ) তৎ ( সেই ধনই ) এতস্থা ( এই মৃঢ়বাক্তির ) প্রাণং ( প্রাণকে ) হত্বা ( হরণ করিয়া ) ব্রজতি ( চলিয়া বায় ) ॥ ৭৮

অনুবাদ। ধন আমাকে স্থখপ্রদান করিবেই—এইপ্রকার হৃদয়-স্থিত যে আশা তাহা পিশাচী স্বরূপে মূঢ় ব্যক্তিকে গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিয়া থাকে; তাহারই বশে জড়াজ্মা হইয়া মনুষ্য ধনের দিকে চাহিয়া সর্ববদাই ধনের নিকট বাস করিয়া থাকে। শেষে কিন্তু, সেই ধনই তাহার প্রাণবিনাশের হেতু হয় এবং তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়॥ ৭৮

সম্পন্মোহস্কবদেব কিঞ্চিদপরং নো বীক্ষতে চক্ষুষা সদ্ভিবজ্জিতমার্গ এব চরতি প্রোৎসাহিতো বালিশৈঃ। তক্মিমেব মূহুঃ শ্বলন্ প্রতিপদং গত্বান্ধকৃপে পত-ত্যস্থান্ধত্ব-নিবর্ত্তকোষধমিদং দারিদ্র্যমেবাঞ্জনম্॥৭৯

অনুষ্য। সম্পন্ন: (ধনী) অন্ধবং (অন্ধের স্থান্ন) অপরং (অন্থা) কিঞ্চিং (কোন বস্তুই) চকুষা (নন্নন দ্বারা) নো বীক্ষতে এব (দেখিতেই পান্ন না), সন্ভিঃ (সাধুগণ কর্তৃক) বজ্জিতমার্গে (পরিত্যক্ত পথে) এব (ই) বালিশৈঃ (মূর্থগণ কর্তৃক) প্রোৎসাহিতঃ (প্রকৃষ্ঠরূপে উৎসাহিত হইন্না) চরতি (বিচরণ করিনা থাকে)। তন্মিন্ (সেই পথে) এব (ই) প্রতিপদং (প্রত্যেক পদেতেই) মূহঃ (বারবার) খলন্ (খলিত হইন্না) গত্মা (যাইন্না) অন্ধক্পে (অন্ধর্কপ-সদৃশ মহাবিপদে) পততি (পতিত হইন্না থাকে), তত্ম (সেই ব্যক্তির) অন্ধত্মনিবর্ত্তকং (এইপ্রকার অন্ধত্মকে নিবারণ করিতে সমর্থ) ইদং (এই) দারিন্তাং (দরিক্রতা) অঞ্জনং (অঞ্জন) এব (ই) ঔষধং (ঔষধস্বরূপ) [ভবতি ইতি শেষঃ= হইনা থাকে]। ৭৯

অনুবাদ। সম্পতিশালী মনুষ্য অন্ধের ন্যায় (ধন ছাড়া) অপর

কোন বস্তুই নেত্র দ্বারা দেখিতে পায় না। সে মূর্খ জনের বাক্যের দ্বারা উৎসাহিত হইয়া, সাধুজন-বিগর্হিত পথে বিচরণ করিয়া থাকে। সেই পথে প্রতিপদক্ষেপেই বারংবার স্থালিত হইয়া থাকে। দারিদ্রো-রূপ অঞ্জনই তাহার এই ধনমদান্ধতা-রূপ রোগ-নির্ত্তির একমাত্র ওষধ॥ ৭৯

লোভঃ ক্রোধশ্চ দম্ভশ্চ মদো মৎসর এব চ। বৰ্দ্ধতে বিত্ত-সম্প্রাপ্ত্যা কথং তচ্চিত্তশোধনম্॥ ৮০

অব্যা। বিত্তদশ্রাপ্তা। প্রেচুর ধন হইলে) লোভঃ ক্রোধ\*চ দস্ত\*চ মদঃ (লোভ, ক্রোধ\*চ দস্ত\*চ মদঃ (লোভ, ক্রোধ\*চ দস্ত\*চ মদঃ বিলোভ, ক্রোধ\*চ দস্ত, মদ) মংসরঃ এব চ (এবং পবের গুণ দেখিয়া তাহার উপর বিদ্বেষ) বর্দ্ধতে (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়), তৎ (সেই ধন) কথং (কি প্রকারে) চিত্তশোধনং (চিত্তশুদ্ধির কারণ)। ভিবতীতি শেষঃ = হয় ? ]॥৮০

অনুবাদ। ধনের সম্যক প্রকারে লাভের দারা লোভ, ক্রোধ, দম্ভ, মদ এবং মৎসর বাড়িয়া থাকে। সেই ধন কি প্রকারে অন্তঃকর-ণের বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিবে ?॥৮০

> অলাভাদ্দিগুণং ছুঃখং বিত্তস্ত ব্যয়সম্ভবে। ততোহপি দ্বিগুণং শ্লু ছুঃখং ছুৰ্ব্যয়ে বিছুষামপি ॥৮১

মশ্বর। বিত্ত (ধনের) ব্যবসন্তবে (ব্যবের সন্তাবনা হইলে) অলাভাৎ (অপ্রাপ্তি হইতে) দ্বিগুণং (বে ছঃখ হইতে পারে, তাহা অপেকা ছইগুণ অধিক) ছঃখং (ছঃখ) [ভবতি -- হইরা থাকে], ছর্ব্বারে (অন্তায়রূপে ব্যর হইলে) বিছ্বামপি (অভিজ্ঞব্যক্তিগণেরও) ততোহপি (তাহা হইতেও) দ্বিগুণং (ছইগুণ অধিক) ছঃখং (ছঃখ) [ভবতি -- হইরা থাকে]॥৮১

অমুবাদ। ধনব্যয়ের সম্ভাবনা হইলে, অপ্রাপ্তিনিবন্ধন তুঃখ হইতে তুইগুণ অধিক তুঃখ হইয়া থাকে। অভায়রূপে ব্যয় হইলে অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণেরও তাহা হইতেও তুইগুণ অধিক তুঃখ হইয়া থাকে॥ ৮১

ততোহিপি ত্রিগুণং হুঃখম্ ইতি বা পাঠঃ।

নিত্যাহিতেন বিত্তেন ভয়চিন্তানপায়িনা। চিত্তস্বাস্থ্যং কুতো জন্তোঃ গৃহস্থেনাহহিনা যথা॥ ৮২

অব্যা। ভরচিস্তানপারিনা (ভর :ও চিস্তার সহিত সর্বাদা সম্বদ্ধ)
নিত্যাহিতেন (স্থতরাং সর্বাদাই অহিতকর) বিত্তেন (বিত্তের দ্বারা) জস্তোঃ
(প্রাণীর) যথা (যেমন) গৃহস্থিতেন (গৃহেতে অবস্থিত) অহিনা (সর্পের দ্বারা)
চিত্তবাস্থাং (চিত্তের স্বাস্থা) কুতঃ (কি প্রকারে হইবে ?)॥ ৮২।

অমুবাদ। গৃহে সর্প থাকিলে যেমন [ গৃহস্থের চিত্ত-স্বাস্থ্য হয় না ], সেইরূপ ভয় ও চিন্তার সহিত সর্ববদা সম্বন্ধ স্নতরাং সতত অনিষ্ট-কর ধন থাকিলে, জীবের স্বস্থচিত্ততা কিরূপে হইতে পারে ? ॥ ৮২

কান্তারে বিজনে পুরে \* জনপদে সেতো নিরীতো চ বা চোরৈর্বাপি তথেতরৈন রবরৈ মুক্তো বিযুক্তোহপি বা। নিঃস্বঃ স্বস্থতয়া স্থাখন বসতি হাদ্রীয়মাণো জনৈঃ

ক্লিশ্নাত্যেব ধনী সদাকুলমতিভীতশ্চ পুত্রাদপি॥ ৮৩

আয়য়। বিজনে (জনহীন) কান্তারে (বনে) পুরে (নগরে) জনপদে (দেশে) দেতৌ (দেতুতে) নিরীতৌ চ বা (কিংবা নিরুপদ্রব স্থানে—যে কোন স্থানেই হৌক না কেন) চৌরঃ ((চৌরগণ কর্তৃক) তথা (দেইরূপ) ইতরৈঃ (হীনপ্রকৃতি ব্যক্তিগণ কর্তৃক) নরবর্টরঃ (অথবা মন্থযশ্রেষ্ঠগণ কর্তৃক) যুক্তঃ (মিলিত) বিযুক্তঃ অপি বা (কিংবা বিরহিত:হইয়া) নিঃস্বঃ (মির্ন ব্যক্তি) স্থথেন (অনায়াসে) বসতি (বাস করিয়া থাকে); জনৈঃ (সকল লোকই) আদ্রীয়মাণঃ (তাহাকে আদর করিয়া থাকে); ধনী (ধনবান্) সদা (সর্বাদা আকুলমতিঃ (ব্যাকুলচিত )পুত্রাদপি (পুত্র হইতেও) ভীতঃ (ভয়য়ুক্ত হইয়া ক্রিয়াণি (ক্রেশ পাইয়া থাকে)। ৮০

অমুবাদ। নির্জ্জনবনে বা জনপদে কিংবা নগরে অথবা সেতুতে কিংবা সর্বপ্রকার ত্রুভিক্ষাদি-ভয়-হীন স্থানে যেখানেই নিঃস্ব ব্যক্তি বাস করে, সেখানে চৌর বা ইতরজন কিংবা নূপতি প্রভৃতি গ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সহিত মিলিত হউক বা না হউক, সে বিনা ক্লেশেই বাস করিয়া থাকে

<sup>\*</sup> বনে ইতি বা পাঠঃ।

এবং সকল লোকেই তাহাকে আদর করিয়া থাকে ; কিন্তু ধনী সর্ব্বদাই ব্যাকুলচিত্ত ( এমন কি ) পুত্র হইতেও ভয়যুক্ত হইয়া—সর্ব্বদাই ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে ॥ ৮৩

তন্মাদনর্থস্থা নিদানমর্থঃ
পুমর্থসিদ্ধি ন'ভবত্যনেন।
ততো বনান্তে নিবসন্তি সন্তঃ
সন্ধ্যস্থা সর্কাং প্রতিকূলমর্থম্॥ ৮৪

প্রস্থা। তক্মাৎ (সেই কারণে) অর্থঃ (ধন) অনর্থস্থা (অনর্থের) নিদানং মূল কারণ), অনেন (এই অর্থের দারা) পুমর্থসিদ্ধিঃ (পুরুষার্থের সিদ্ধি)। ভবতি (হইতে পারে না); ততঃ (সেই কারণে) সস্তঃ (সাধুগণ) প্রতিকূলং মোক্ষমার্গের বিরোধী) সর্ব্বং (সকল) অর্থং (ধনকে) সন্নস্যা (পরিত্যাগ চবিয়া) বনাত্তে (বন্যধা) নিবসন্তি (বাস করিয়া থাকেন)॥৮৪

অনুবাদ। সেই হেতু অর্থ সনর্থের নিদান, এই অর্থের দ্বারা কুষার্থের ( অর্থাৎ মোক্ষের ) সিদ্ধি হইতে পারে না। সেই জন্মই মাক্ষমার্গের প্রতিকূল বলিয়া সকল প্রকার অর্থ ত্যাগ করিয়া সাধুগণ মরণ্যমধ্যে বাস করিয়া থাকেন॥৮৪

## বিরক্তি-ফলোপসংহারঃ।

শ্রদাভক্তিমতীং সতীং গুণবতীং পুত্রান্ শ্রুতান্ সম্মতান্ অক্ষয্যং বস্থ ধন্যভোগবিভবৈঃ শ্রীস্থন্দরং মন্দিরম্। সর্ববং নম্বরমিত্যবেত্য কবয়ঃ শ্রুত্যক্তিভিযুক্তিভিঃ সংস্থাস্ত্যপ্রের তু তৎ স্থামিতি ভ্রাম্যন্তি তুঃখার্ণবে ॥৮৫

অস্বয়-। শ্রদাভক্তিমতীং (শ্রদাভক্তিসম্পন্না) গুণবতীং (গুণবতী) সতীং দাধনী পত্নী ) শতান্ (স্থপণ্ডিত ) সন্মতান্ (অমুগত ) পুত্রান্ (পুত্রগণ) অক্ষয়ং: (ক্ষর হুইবার নহে এইরূপ) বস্থ (ধন) ধন্যভোগবিভবৈঃ (পুণ্যের দ্বারা লব্ধ নানা-বিধ ভোগদাধন-বিভব-সমূহের দ্বারা) শ্রীস্কল্বঃ (পরম-শোভা-মনোহর: মন্দিরং (ভবন) সর্ব্বঃ (এই প্রকার দকল বস্তুই) নশ্বরং (বিনাশনীল) ইতি (ইহা) শ্রুত্যক্তিভিঃ (শ্রুত্বর দ্বারা) যুক্তিভিঃ (এবং যুক্তিদমূহের দ্বারা) অবেত্য (বুঝিয়া) কবয়ঃ (তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ) সংগ্রস্তুস্তি (সংগ্রাদ অবলম্বন করিয়া থাকেন), অপরে তু (কিন্তু প্রাকৃত ব্যক্তিগণ) তৎ (দেই দকল বস্তুকেই) স্থেম্ (স্থের হেতু) ইতি [ এই প্রকার অবেত্য = নিশ্চয় করিয়া ] ত্রঃথাণবে ( ত্বঃ-সমূদ্রে ) ভ্রামাস্তি ( ভ্রমণ করিয়া থাকে ) ॥ ৮৫

অমুবাদ। শ্রানা-ভক্তি-সম্পন্না গুণবতী পতিব্রতা পত্নী, অমুগত এবং পণ্ডিত পুত্রগণ, প্রচুর ধন, ও পুণাবলে লব্ধ নানাবিধ ভোগ-জনক-বিলাস সামগ্রীতে পূর্ণ পরম স্থান্দর ভবন, এই সকল বস্তুই বিনশ্বর, ইহা শ্রুতিবাকা এবং যুক্তিসমূহের সাহায্যে বুঝিতে পারিয়া, তব্দশী ব্যক্তিগণ সংস্থাসাশ্রম অবলম্বন করিয়া পাকেন; কিন্তু মোহাদ্ধ ব্যক্তিগণ এই সকল বস্তুকেই (একমাত্র) স্থাণের সাধন বিবেচনা করিয়া, তুঃখ-সমুদ্রে পতিত হইয়া যুরিতে থাকে॥ ৮৫

> স্থমিতি মলরাশৌ যে রমন্তেংত্র গেহে ক্রিময় ইব কলত্র-ক্লেত্র-পুত্রান্ম্বক্ত্যা। স্থরপদ ইব তেষাং নৈব মোক্ষপ্রদঙ্গ-স্ত্রপি তু নিরয়গর্ভাবাদ-তুঃথপ্রবাহঃ॥ ৮৬

অশ্বয়। অত্র (এই) মলরাশৌ (মলসমূহ-পরিপূর্ণ) গেহে (গৃহে)
মুরপদ ইব (ইহা স্বর্গসদৃশ এই প্রকার বিবেচনা করিয়া) কলত্র-ক্ষেত্রপুত্রাম্বক্তাা (স্ত্রী, বিষয় এবং পুত্র প্রভৃতির প্রতি একান্ত অম্বরাগের বশে)
মুখমিতি (স্ব্ধ ভোগ করিব এই আশায়) ক্রিময়ঃ ইব (ক্রিমিসমূহের ভায়)
যে (যাহারা) রমন্তে (আসক্ত হইয়া থাকে) তেষাং (তাহাদিগের) মোক্ষপ্রসঙ্গঃ
(মুক্তির সভাবনা) নৈব [ভবতীতি শেষঃ= হইতে পারে না], অপিতু (কিন্তু)
নিরয়গর্ভাবাসমূহংপ্রসঙ্গঃ (নরক এবং গর্ভে বাসজ্বনিত ছংগ্ধারা) [ভবতীতি
শেষঃ= ইইয়া থাকে]॥ ৮৬

অমুবাদ। এই মলরাশিপূর্ণ গৃহকেই স্বর্গসদৃশ বিবেচনা করিয়া—ক্রী,বিষয় এবং পুত্রগণের প্রতি একান্ত আসক্তিবশতঃ ক্রিমি-সদৃশ যে সকল ব্যক্তিগণ প্রীতি অমুভব করে, তাহাদের মোক্ষের সম্ভাবনা নাই। প্রত্যুত, (বারংবার) নরক এবং গর্ভবাসজনিত ছুঃখ-প্রবাহ (তাহাদের বিরত হয় না)॥৮৬

যেষামাশা নিরাশা স্থাৎ দারাপত্যধনাদিষু। তেষাং সিধ্যতি নান্থেষাং মোক্ষাশাভিমুখী গতিঃ॥ ৮৭

আমুর। দারাপতাধনাদিষু ( পত্নী পুত্র এবং অর্থ প্রভৃতিতে) থেষাং ( যাহাদের ) নিরাশা ( নৈরাখাই ) আশা ( আশার স্থলাভিষিক্ত ), তেষাং ( তাহাদিগেরই ) মোক্ষাশাভিমুখী ( মোক্ষের দিকে অন্তুক্ল ) গতিঃ/ ( যাত্রা ) দিগাতি (সিদ্ধ হয় ); অন্থেষাং (অপর ব্যক্তিগণের) ন সিধাতি (সিদ্ধ হয় না) ॥৮৭

অনুবাদ। পত্নী, পুত্র এবং অর্থ প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহে নিরাশাই যাঁহাদের আশার স্থলাভিষিক্ত হয়, তাঁহাদেরই মুক্তির দিকে অনুকূল গতি সিদ্ধ হয়, অপরের হয় না॥৮৭

দংকশ্বক্ষয়পাপ্যুনাং শ্রুতিমতাং দিদ্ধাত্মনাং ধীমতাং

নিত্যানিত্যপদার্থশোধনমিদং যুক্ত্যা মুহুঃ কুর্ববতাম্। তস্মান্ত্রখমহাবিরক্ত্যসিমতাং মোক্ষৈককাজ্ফাবতাং

ধন্যানাং স্থলভং প্রিয়াদি-বিষয়েম্বাশালতাচ্ছেদনম্॥৮৮

অন্বয়। সংকশ্বন্ধস্বপাপানাং (সাধুকার্য্যের অন্তর্ভান বারা বাহাদের পাপ ক্ষয় হইয়াছে) শ্রুতিমতাং (যাহারা বেদার্থগ্রহ করিয়াছে) দিদ্ধাত্মনাং (যাহাদের আত্মা যোগবলে সমাধি-সিদ্ধি লাভ করিয়াছে) মূহঃ (বারংবার) ইদং (এই পূর্ব্বোক্ত প্রকার) নিত্যানিত্যপদার্থশোধনং (এই প্রকার বস্তু অনিত্য এই ভাবে বিচার) যুক্ত্যা (যুক্তি ধারা) ক্র্বতাং (করিয়া থাকেন) তত্মাৎ (সেই নিত্যানিত্য বিচার হইতে) উত্থ-মহাবিরক্ল্যাসমতাং (উথিত তীত্রবৈরাগ্যরূপ অসি যাহারা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে) মোকৈককাজ্জাবতাং (একমাত্র মৃক্তিকেই যাহারা অভিলাষ করে)

ধস্তানাং (সেই ভাগ্যবান্ পুরুষগণেরই) প্রিন্নাদি-বিষয়েষু (কাস্তা প্রভৃতি ভোগ্য-বস্তমমূহে) আশালতাচ্ছেদনং (আশারূপ লতার উচ্ছেদ) স্থলভং (স্থলভ) [ভবতীতি শেষঃ = হইয়া থাকে]॥ ৮৮

অনুবাদ। সাধুকার্য্যের অনুষ্ঠানের দারা যাঁহাদের [পূর্ব্ব এবং বর্দ্তমান জন্মার্জ্জিত] পাপের ক্ষয় হইয়াছে, যাঁহারা বেদের অধ্যয়ন করিয়াছেন, যাঁহারা (প্রাণায়ামাদি দারা)' সমাধি-সিদ্ধি লাভ করিতে পরিয়াছেন, যাঁহারা সর্ব্বদাই যুক্তির সাহায়ে নিতা এবং অনিতা বস্তুর বিবেক-জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন, যাঁহারা সেই বিবেক-জ্ঞান হইতে উদিত তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, এবং যাঁহারা একমাত্র মুক্তিরই কামনা করিয়া থাকেন, সেই সকল ধন্ম মানবগণেরই কাস্তা পুত্র প্রভৃতি ভোগ্য বিষয়সমূহে আশালতার উচ্ছেদ স্তলভ হইয়া থাকে॥ ৮৮

সংসার-মৃত্যো বঁলিনঃ প্রবেষ্টুং
দ্বারাণি চ ত্রীণি মহান্তি লোকে
কান্তা চ জিহ্বা কনকঞ্চ তানি
রুণদ্ধি যস্তম্ম ভয়ং ন মৃত্যোঃ॥ ৮৯

আয়য়। বলিন: (বলবান্) সংসারমূতো: (সংসাররূপ মৃত্যুর) প্রবেষ্ট্রং (প্রবেশ করিবার) কাস্তা (প্রিয়তমা) জিহবা (রসনা) কনকঞ্চ (এবং স্থবর্ণ) দ্রীণি (এই তিনটি) মহান্তি (রহৎ) ছারাণি (ছারম্বরূপ) [ভবস্তি ইতি শেষ: = হইয়া থাকে]। যঃ (যে ব্যক্তি) তানি (সেই তিনটি ছারকে) রুণদ্ধি (রুদ্ধ করিয়া থাকে) তত্ত (সেই ব্যক্তির) মৃত্যোঃ (মৃত্যু হইতে) ন ভয়ং (ভয় নাই)॥৮৯

অনুবাদ। বলবান্ সংসার-রূপ মৃত্যুর ( মনুষ্য-শরীরে ) প্রবেশ করিবার জন্ম কান্তা, রসনা এবং স্থবর্গ এই তিনটি বস্তুই স্থপ্রশস্ত দ্বার-স্বরূপ হইয়া থাকে। যিনি এই তিনটি দ্বারকে রুদ্ধ করিতে পারেন ( অর্থাৎ ) এই তিনটি বস্তুর প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহার আর মরণের ভয় থাকে না ॥৮৯ মুক্তিশ্রীনগরস্থ হুর্জ্জয়তরং দ্বারং যদস্ত্যাদিমং

তস্ম দ্বে খররে ধনং চ যুবতী তাভ্যাং পিনদ্ধং দৃঢ়ম্। কামাখ্যার্গলদারুণা বলবতা দ্বারং তদেতৎ ত্রয়ং

ধীরো যস্তু ভিনত্তি সোহর্হতি স্থং ভোক্তুং বিমৃক্তিশ্রিয়ম্॥৯০

অশ্বয়। মুক্তিশ্রীনগরস্তা (মুক্তি-লক্ষ্মী যে নগরে বিশ্বমান আছেন, সেই নগরের) হুর্জন্মতরং (অতিশন্ন হুর্জন্ম) আদিমং (প্রথম) যং (যে) ছারং (একটি দ্বারা) অন্তি (বিশ্বমান আছে)। তক্তা (সেই দ্বারের) ধনং (অর্থ) যুবতী চ (এবং যুবতী) দে (এই হুইটি) অররে (কপাট); তাভ্যাং (সেই হুইখানি কপাট দ্বারা) বনবতা (অতিশন্ন প্রবল) কামাখ্যার্গলদারুণা (কাম নামক যে কার্চমন্ম অর্গল তাহা দ্বারা) দ্বারং (ঐ দ্বার) দৃঢ়ং (দৃঢ়ভাবে) পিনদ্ধং (আবৃত রহিয়াছে)। তদেতৎ এন্তং (সেই তিনটি বস্তু অর্থাৎ যুবতী অর্থ এবং কামকে) যং (যে) ধীরঃ (ধীর ব্যক্তি) ভিনত্তি (ভেদ করিতে পারে), সং (সেই ব্যক্তি) বিম্ক্তিশ্রিমং (মোক্ষলন্ধীকে) মুখং (মুখে) ভোক্তুং (ভোগ করিতে) অর্থতি (সমর্থ হয়)॥৯০

অনুবাদ। যে নগরীতে মোক্ষ-লক্ষ্মী বাস করেন, তাহার প্রথম দারটি অতিশয় চুর্জ্জয়। কারণ, ধন এবং যুবতী এই ছুইটি (ভোগ্য বস্তুই) সেই দারের ছুইখানি কপাট; সেই কপাট ছুইখানির দ্বারা এবং কামরূপ কার্চ্চময় অর্গলের সাহায্যে ঐ দ্বার স্থূদৃঢ্ভাবে আবদ্ধ রহিয়াছে। এই তিনটি বস্তুকে যে ধীর ব্যক্তি ভেদ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই মোক্ষলক্ষ্মীকে ভোগ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন॥ ৯০

আরুঢ়স্থ বিবেকাশং তীব্রবৈরাগ্য-খড়িগনঃ। তিতিক্ষা-বর্ম-যুক্তম্ম প্রতিযোগী ন দৃশ্যতে॥ ৯১

অম্বর। বিবেকাশং (বিবেকরূপ অশ্বে) আর্রুন্থ যে ব্যক্তি আরোহণ করিয়াছে) তীত্রবৈরাগ্য-থজ্গিনঃ (তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি যাহার আছে) তিতিক্ষা-বর্ম-যুক্তন্থ (এবং সহনশীলতারূপ বর্ম যে ব্যক্তি পরিধান করিয়াছে, সেই ব্যক্তির) প্রতিষোগী (প্রতিদ্বলী) ন দৃষ্ঠতে (দৃষ্ট হয় না)॥ ১১

অনুবাদ। যে ব্যক্তি বিবেকরূপ অশ্বে আরোহণ করিয়াছেন,

তীত্র বৈরাগ্যরূপ অসি যাঁহার অধিকৃত, এবং যিনি তিতিক্ষারূপ বর্ম্ম পরিধান করিয়াছেন, তাঁহার প্রতিদ্বন্দী দেখিতে পাওয়া যায় না॥ ৯১

বিবেকজাং তীব্রবিরক্তিমেব .

মুক্তের্নিদানং প্রবদন্তি সন্তঃ।
তম্মাদ্বিবেকী বিরতিং মুমুক্ষুঃ

সম্পাদয়েৎ তাং প্রথমং প্রযন্ত্রাৎ॥ ৯২

শ্বরা । সন্তঃ ( সাধুগণ ) বিবেকজাং ( সদসদ্বিচার হইতে প্রস্থত ) তীব্র-বিরক্তিমেব ( তীব্র বৈরাগকেই ) মুক্তেঃ ( মোক্ষের ) নিদানং ( মূলকারণ ) প্রবদন্তি ( বলিয়া থাকেন ) ;তন্মাং (সেই কারণে) বিবেকী (বিবেকসম্পন্ন) মুমূন্দুঃ ( মোক্ষার্থী ) প্রযন্ত্রাং (যত্ত্বের দ্বারা) তাং (সেই বৈরাগ্যকেই ) প্রথমং (প্রথমতঃ ) সম্পাদয়েৎ ( সম্পাদন করিবেন ) ॥ ৯২

অনুবাদ। সৎ এবং অসদ্বস্তুর বিচার হইতে প্রসূত তীত্র বৈরাগ্যকেই সাধুগণ মৃক্তির মূল কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। সেইজন্ম বিবেকসম্পন্ন মোক্ষার্থী প্রয়ত্ত্বের দ্বারা প্রথমতঃ সেই বৈরাগ্য-কেই সম্পাদিত করিবেন॥ ৯২

> পুমানজাতনির্বেদো দেহবন্ধং জিহাসিতুম্। ন হি শক্ষোতি নির্বেদো বন্ধভেদো মহানসো ॥৯৩

ত্বস্থা। অজাতনির্বেদঃ (বাহার বৈরাগ্যের উদয় হয় নাই, এইরূপ)
পুমান্ (পুরুষ) দেহবন্ধং (দেহরূপ বদ্ধনকে) জিহাসিতুং (উচ্ছিয় করিবার
ইচ্ছা করিতেও) ন শক্রোতি (সমর্থ হয় না); হি (বেহেডু) অসৌ (এই)
নির্বেদঃ (বৈরাগ্যই) মহান্ (প্রবল) বন্ধভেদঃ (বন্ধন ভেদ করিবার
উপায়)॥৯০

অনুবাদ। যাহার বৈরাগ্য হয় নাই, সেই পুরুষ দেহরূপ বন্ধ-নকে ছিন্ন করিবার ইচ্ছাও করিতে পারে না। এই বৈরাগ্যই বন্ধন ডেদ করিবার মহানু উপায়॥ ৯৩

### বৈরাগ্যরহিতা এব যমালয় ইবালয়ে। ক্লিশ্বস্তি ত্রিবিধৈস্তাপৈশ্মোহিতা অপি পণ্ডিতাঃ॥ ৯৪

অন্থয়। বৈরাগ্যরহিতা এব বাহাদের বৈরাগ্য উদিত হয় নাই, তাহারাই) প্রতিতা অবি (পণ্ডিত হইলেও) মোহিতাঃ (মোহপরবশ হইরা) ত্রিবিবৈঃ তালৈঃ (তিন প্রকার তাপের দারা) ক্লিশ্বন্তি (ক্লেশপ্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১৪

অনুবাদ। যাহারা বৈরাগ্যহীন, তাহারা পণ্ডিত হইলেও মোহ-পরবশ হইয়া আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ তাপের দারা ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৯৪

## শমাদিসাধন-নিরূপণম্।

শমোদমস্তিতিক্ষোপ রতিঃ প্রদ্ধা ততঃ পরম্। সমাধানমিতি প্রোক্তং যড়েবৈতে শমাদয়ঃ॥ ৯৫

আগ্বর। শম: (শম) দম: (দম) তিতিকা, (সহিফুতা) উপরতি: (সনাস) প্রকা (বিশাস) ততঃ পরং (তাহার পর) সমাধানং (সমাধি) ইতি (ইহা) প্রোক্তং (কথিত হইরাছে । এতে (এই) শমাদর: (শম প্রভৃতি উপায়) ষড় এব (ছয়টিই) [ভবস্তীতি শেষ: = হইয়া থাকে]॥ ১৫

অনুবাদ। শম, দম, তিতিক্ষা, সন্ন্যাস শ্রন্ধা এবং তৎপরে সমাধান [কথিত হইরা থাকে]; এই শমাদি [উপায়] ছয়টিই [হইরা থাকে]॥ ১৫

#### न्यः।

একরুঠৈত্ত্যব মনসং স্বলক্ষ্যে নিয়তস্থিতিঃ। শম ইত্যুচ্যতে সদ্ভিঃ শমলক্ষণবেদিভিঃ॥ ৯৬

অস্বস্ক। মনসঃ (অস্তঃকরণের) স্বলক্ষো নির্কের লক্ষা বস্ততে) এক-আনা (একটি রুত্তির দারা) এব (ই) নিয়তস্থিতিঃ (অচঞ্চল ভ্রণৰে অবস্থানই) শমলক্ষণবেদিভি: (শমের লক্ষণ বাঁহারা জানেন এই প্রকার) সন্তি: (সাধুগণ কর্ত্তক) শমঃ (শম) ইতি (এই বলিয়া) উচাতে (উক্ত হইয়া থাকে)॥৯৬

অফুবাদ। ধ্যেয় বস্তুতে একাকার বৃত্তির দ্বারাই চিত্তের নিয়ত অবস্থিতিই শম; এইরূপ শমলক্ষণবিৎ সাধুগণ নির্দ্দেশ করেন॥ ৯৬

> উত্তমো মধ্যমশ্চৈব জঘন্তশ্চেতি চ ত্রিধা। \* নিরূপিতো বিপশ্চিন্তিঃ তত্তল্লক্ষণবেদিভিঃ॥ ৯৭

শ্বায়। তত্তন্ত্রন্ধণ-বেদিভি: (বিশেষ-লক্ষণজ্ঞ) বিপশ্চিন্তি: (পণ্ডিতগণ কর্ত্ক) উত্তম: (উত্তম) মধ্যম: (মধ্যম) জঘস্তশ্চ (এবং জঘস্ত) ইতি (এইরূপে) স্বাম: (দেই শ্ম) ত্রিধা (ত্রিবিব) নিরূপিত: (নির্ণীত হইরা পাকে)॥ ৯৭

অনুবাদ। বিশেষ-লক্ষণজ্ঞ পণ্ডিতগণ এই শম তিন প্রকার, এইরূপ নিরূপণ করিয়া থাকেন; যথা—উত্তম, মধ্যম এবং অধ্য॥ ৯৭

> স্ববিকারং পরিত্যজ্য বস্তমাত্রতয়া স্থিতিঃ। মনসঃ সোত্তমা শান্তির্ক্র ক্মনির্ব্বাণলক্ষণা॥ ৯৮

অন্বয়। স্থবিকারং (নিজ বিকারকে) পবিত্যজা (পরিত্যাগ করিয়া) বস্তুমাত্রতরা (কেবল বস্তুস্থরূপে) মনসঃ (অস্তঃকরণের) যা স্থিতিঃ (যে অবস্থান) সা (তাহাই) উত্তমা (উৎক্রপ্ত) ব্রন্ধনির্বাণলক্ষণা (পরব্রহ্মন্ম স্থরূপা) শাস্তিঃ (শম) ডিচ্যতে ইতি শেষঃ = ক্থিত হয় । ॥ ৯৮

আমুবাদ। নিজ বিকারকে [একেবারে] পরিত্যাগ করিয়া কেবল পরমার্থবস্তু-স্বরূপে চিত্তের যে অবস্থান, তাহাই উত্তম শম; তাহাই ব্রহ্মনির্ববাণস্বরূপ॥ ৯৮

> প্রত্যক্-প্রত্যয়-সন্তান-প্রবাহ-করণং ধিয়ঃ। যদেষা মধ্যমা শান্তিঃ শুদ্ধসত্তি,কলক্ষণা॥ ৯৯

আর্য়। ধিয়া (অন্তঃকরণের) যৎ (যে) প্রতাক্-প্রতাদ্ধ-সন্তান-প্রবাধ-করণা (বাছ বস্ত ব্যতিরেকে কেবল সেই আভ্যন্তর বস্তুকে অবলম্বন করিয় ধারাবাহিক একাকার পরিণামরূপ প্রত্যমুদমূহের স্পষ্ট) এবা (ইহাই) শুদ

<sup>•</sup> জ্বতা ইতি চ ত্রিধা ইতি বা পাঠ:।

সবৈক লক্ষণা (বিশুদ্ধসক্ষরপ) মধ্যমা (মধ্যম) শান্তিঃ (শম) [উচাতে ইতি শেষঃ = কথিত হইয়া থাকে ]॥ ৯৯

অনুবাদ। (বাহ্য বস্তুর সম্পর্ক একেবারে পরিত্যাগ করিয়া) মনের আভ্যন্তর বস্তুতে যে একজাতীয় প্রত্যয়সমূহের ধারা সম্পাদন, তাহাই মধ্যম শান্তি বলিয়া উক্ত হইয়াথাকে; ইহার নাম বিশুদ্ধ সন্ত ॥৯৯

বিষয়-ব্যাপৃতিং ত্যক্ত্ব। শ্রবণৈকমনঃস্থিতিঃ।

মনসশ্চেতরা শান্তিঃ মিশ্রসটেন্ত্রকলক্ষণা॥ ১০০

ত হার। বিষয়বাপৃতিং (বিষরাস্তরে সঞ্চারকে) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) শ্রবণৈকমনঃস্থিতিঃ (বেদাস্তবাক্যের শ্রবণে মনের স্থিবতা) মনসঃ (অন্তঃকরণের) ইতরা শান্তিঃ (অধম শম) মিশ্রসবৈকলক্ষণা (ইহা মিশ্রসন্ত্র-স্বরূপ)[কথাতে ইতি শেষঃ = কথিত হইয়া থাকে]॥১০০

অনুবাদ। বাহ্যবিষয়সমূহে সঞ্চার পরিত্যাগপূর্বক নেদান্ত বাক্যের দ্বারা আত্মার স্বরূপ শ্রবণরূপ বিষয়ে চিত্তের থৈ স্থিরতা, তাহাই চিত্তের মধ্যম শম; ইহারই নাম মিশ্র সর্ব। ১০০

> প্রাচ্যোদীচ্যাঙ্গ-সদ্ভাবে শমঃ সিধ্যতি নান্যথা। তীব্রা বিরক্তিঃ প্রাচ্যাঙ্গমুদীচ্যাঙ্গং দমাদয়ঃ॥ ১০১

অন্বয়। প্রাচ্যোদীচাাঙ্গ-সন্তাবে (পূর্ববর্ত্তী এবং পরবর্ত্তী অঙ্গের সদ্ভাব হইলেই) শমঃ (শম) বিধ্যতি (দিদ্ধ হইয়া থাকে) অক্তথা (অন্তপ্রকারে) ন (দিদ্ধ হয় না) তীব্রা(তীব্র) বিরক্তিঃ (বৈরাগা) প্রাচ্যাঞ্গং (পূর্ববর্ত্তী অঙ্গ) দমাদয়ঃ (দম প্রভৃতিই) উদীচ্যাঞ্গম্ (উত্তরবর্ত্তী অঞ্গ)॥ ১০১

অনুবাদ। প্রাচ্য এবং উদীচা (অর্থাৎ পূর্ববর্তী এবং পশ্চাদ্-বর্তী) অঙ্গের সন্তাব হইলেই এই শম সিদ্ধি লাভ করে। তীব্র বৈরাগাই ইহার পূর্ববর্ত্তি অঙ্গ এবং দম প্রভৃতি (বক্ষামাণ উপায়-গুলিই) পরবর্ত্তি [অঙ্গ হইয়া থাকে]॥১০১

কামঃ ক্রোধশ্চ লোভশ্চ মদো মোহশ্চ মৎসরঃ। ন জিতাঃ ষড়িমে যস্ত \* তস্ত শান্তি ন´ সিধ্যতি॥ ১০২ অন্বর। কাম: (কাম) ক্রোধঃ (কোপ) গোভঃ (লোভ) মদঃ (মদ)

<sup>\*</sup> ষড়িমে যেন ইতি বা পাঠঃ।

মোহ: (মোহ) মৎসর\*চ (এবং মৎসর) ইমে (এই) বট্ (ছয়টি) বছা (ফা ব্যক্তির) ন জিতা: (বশীক্ষত হয় নাই) তজা (তাহার) শান্তি: (শম) ন সিধ্যতি (সিন্ধ হয় না)॥>০২

অমুবাদ। কাম, ক্রোধ, লোভ, অভিমান, মোহ এবং পরগুণ-বিদ্বেষ এই ছয়টি (রিপু) যাহার বশীকৃত হয় নাই, তাহার শান্তি সিদ্ধ হয় না॥ ১০২

> শব্দাদি-বিষয়েভ্যো যো বিষবন্ধ নিবর্ত্ততে। তীব্রমোক্ষেচ্ছয়া ভিক্ষুস্তস্ত \* শান্তি র্ন বিদ্যুতে॥ ১০৩

অশ্বয়। যঃ (ষে) ভিক্ষুঃ (সঞাসী) তীব্রমোক্ষেচ্ছয়া (মৃক্তিতে উৎকট অভিলাষ নিবন্ধন) বিষবৎ (বিষসদৃশ) শব্দাদি-বিষয়েভাঃ (শব্দাদি-ভোগাবস্তু-সমূহ হইতে) ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত হয় না) তম্ম (তাহার) শান্তিঃ (শম) ন বিয়তে (হইতে পারে না)॥ ১০৩

অনুবাদ। মোক্ষে তাত্র অভিলাষ বশতঃ যে সন্ম্যাসী বিষদদৃশ শব্দাদি ভোগ্যবস্তু হইতে নির্ত্ত হয় না, তাহার শান্তি হইতে পারে না॥১০৩

> যেন নারাধিতো দেবো যস্ত নো গুব্ব সুগ্রহঃ। ন বশ্যং হৃদয়ং যস্ত তস্ত শান্তিন সিধ্যতি॥ ১০৪

আশ্বয়। যেন (যে ব্যক্তি-কর্তৃক) দেবঃ (দেবতা) ন আরাধিতঃ (উপাদিত হয় নাই) যশু (যাহার উপর) গুর্বস্থাহঃ (গুরুর রুপা নাই) যশু (যাহার) হৃদয়ং (অন্তঃকরণ) ন বশুং (বশীভূত হয় নাই) তশু (সেই ব্যক্তির) শান্তিঃ (শন) ন সিধ্যতি (সিদ্ধ হইতে পারে না) ॥ ১০৪

অনুবাদ। ' যে দেবতার আরাধনা করে নাই, বাহার উপর গুরুর কুপা নাই এবং বাহার অন্তঃকরণ বশীভূত হইবার নহে, সেই ব্যক্তির কথনই শম সিদ্ধ হয় না॥ ১০৪

<sup>🖟</sup> ভিকোঃ ইতি বা পাঠঃ।

## মনঃপ্রসাদ-সাধনম্।

মনঃপ্রসাদসিদ্ধ্যর্থং সাধনং ক্রায়তাং বুধৈঃ। মনঃপ্রসাদো যৎসতে, যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১০৫

অস্বর। যৎসবে ( বাহা বিভ্যমান থাকিলে ) মন:প্রসাদ: ( চিত্তের প্রসন্নতা )
[ ভবতীতি শেষ: = হইরা থাকে ], বদভাবে ( যাহার অভাব হইলে ) ন সিধাতি
( মন:প্রসাদ সিদ্ধ হয় না ); মন:প্রসাদসিদ্ধার্থং ( মনের প্রসন্নতা-সিদ্ধির জন্ম )
সাধনং ( সেই সাধন ) বুধৈঃ ( পণ্ডিতগণ-কর্ত্ক ) শ্রায়তাম্ ( শৃত হউক ) ॥ ১০৫

অন্যবাদ। যাহা হইলে চিত্তের প্রসন্মতা হয়, [এবং ] যাহার অভাবে [চিত্তের প্রসন্মতা ] হয় না, চিত্তের প্রসন্মতা সম্পাদনের সেই সাধন [কি, তাহা ] পণ্ডিতগণ শ্রবণ করুন॥১০৫

> ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ দয়া ভূতেম্ববক্রতা। বিষয়েম্বতিবৈতৃষ্ণ্যং শৌচং দম্ভবিবর্জ্জনম্॥ ১০৬

অশ্বর। ব্রহ্মচর্বাং ( মৈথুনবর্জ্জন ), অহিংসা (প্রাণিহিংসা-বর্জ্জন ), ভূতেরু (জীবগণের প্রতি) দয়া (করুণা), অবক্রতা (সরলতা), বিষয়েয়ু (বিষয়ন্মেই) অতিবৈত্যুগং (অত্যন্ত বিত্যুগা), শৌচং (বাহু এবং আভ্যন্তর শুচিতা) দম্ভবিবর্জ্জন (দান্তিকতা পরিহার)॥১০৬

অনুবাদ। মৈথুন-বর্জ্জন, প্রাণিহিংসা-পরিত্যাগ, জীব্সমূহে করুণা, সরলতা, ভোগ্যবস্তুসমূহে অতিশয় বৈরাগ্য, বাহু এবং আভ্য-স্তর শৌচ, অদান্তিকতা॥ ১০৬

সত্যং নির্ম্মমত। স্থৈর্য্যমভিমানবিবর্জ্জনম্।\* ঈশ্বরধ্যানপরতা ব্রহ্মবিস্তিঃ সহ স্থিতিঃ॥ ১০৭

অস্বয়। সতাং (মিথ্যাব্যবহার পরিত্যাগ), হৈর্ঘাং (স্থিরতা), অভিমান-বিবর্জনং (অভিমান পরিহার), ঈশ্বর্ধ্যানপরতা (ঈশ্বর-চিস্তাভ্যাস), ত্রন্ধবিদ্ধিঃ (ত্রন্ধজ্ঞব্যুক্তিগণের) সহ (সহিত) স্থিতিঃ (অবস্থান)॥১০৭

অভিমান বিসক্তনমিতি বা পাঠঃ।

অনুবাদ। মিথ্যা-ব্যবহার-বর্জ্জন, স্থিরতা, অভিমানত্যাগ, ঈশ্রচিন্তাভ্যাস, ত্রন্ধবিদ্গণের সহিত অবস্থান॥ ১০৭

জ্ঞানশাস্ত্রৈকপরতা সমতা স্থখতুঃখয়োঃ। মানানাসক্তিরেকান্তশীলতা চ মুমুক্ষুতা॥ ১০৮

অস্থা। জ্ঞানশাস্ত্রৈকপরতা ( অধ্যাত্মশাস্ত্রের অমুণীলন), স্থুখছু:খয়ো: (স্থুখে বা ছুঃখে ) সমতা (অবিচলভাবে স্থিতি), মানানাসক্তিঃ (সন্মানে অনাসক্তি), একান্তশীলতা (নির্জ্জনবাসপ্রিয়তা), মুমুক্কুতা চ (এবং মুক্তিলাভের ইচ্ছা)॥১০৮

অনুবাদ। অধ্যাত্মশান্ত্রের অনুশীলন, স্থাথে বা ছঃথে চঞ্চল না হওয়া, সম্মানে অনাসক্তি, নির্জ্জনবাস-রতি মোক্ষলাভের ইচছা॥ ১০৮

যসৈতন্বিদ্যতে সর্ব্ধ তম্ম চিত্তং প্রদীদতি। নম্বেতদ্ধর্মশূর্যস্থ প্রকারান্তরকোটিভিঃ॥ ১০৯

অন্ধা। যস্ত (বাহার) এতৎ (এই) সর্বাং (সকল) বিছাতে (বিছামান আছে). তম্ম (তাহার) চিত্তং (অন্তঃকরণ) প্রদীদতি (প্রদান হয়); এতদ্বর্ধ-শূন্তম্ম (এই কয়টি ধর্ম যাহার নাই তাহার) প্রকারান্তরকোটিভিঃ (অন্ত কোট উপারের দারাও) [ন প্রদীদতি ইতি শেষ:=অন্তঃকরণ প্রদান হয় না]॥১০৯

অমুবাদ। এই সকল ধর্ম যাহার বিজ্ঞমান আছে, তাহারই অফ্টাকরণ প্রসন্ম হইয়া থাকে, যাহার কিন্তু এই কয়টি ধর্ম নাই, তাহার অশু কোটি উপায়ের দ্বারাও অন্তঃকরণ প্রসন্ন হইতে পারে না॥ ১০৯

# ব্ৰহ্মচর্য্যম্।

স্মরণং দর্শনং স্ত্রীণাং গুণকন্ম ক্রিকীর্ত্তনম্।
সমীচীনত্বধীস্তান্ত প্রীতিঃ সম্ভাষণং মিথঃ॥ ১১০
সহবাসশ্চ সংসর্গঃ অফথা মৈথুনং বিদ্যঃ।
এতদ্বিলক্ষণং ব্রহ্মচর্য্যং চিত্তপ্রসাদকম্॥ ১১১ .

অষয়। স্ত্রীণাং (রমণীগণের) সরণং (চিক্কা) দর্শনং (বিলোকন

গুণকর্মান্থকীর্ত্তনং (খণ ও কর্মের প্রশংসা) তাম (তাহাদের উপর) সমী-চীনত্বাী: (চারুতা-বোধ) প্রীতি: (ভালবাসা) মিথ: (অভোন্ত) সম্ভাবণং (আলাপ)সহবাস: (একত্রবাস) সংসর্গ: (সঙ্গম) অষ্টধা (এই অন্টপ্রকারই) মৈথুনং (মৈথুন)বিত্তঃ (ইহা অভিজ্ঞব্যক্তিগণ ব্ঝিয়া থাকেন); এতদ্বিলক্ষণং (এই ক্রটির বিপরীত আচরণ) ব্রহ্মচর্ঘাং (ব্রহ্মচর্ঘাই) চিত্তপ্রসাদনং (চিত্তের প্রসন্মতার কারণ)॥ >> • – >>>

অনুবাদ। রমণাগণের চিন্তা অবলোকন এবং গুণ ও কর্ম্মের প্রশংসা, তাহাদিগকে রমণীয় বলিয়া বোধ করা, তাহাদের প্রতি প্রেম, এবং অনুরাগপূর্বক পরস্পার সম্ভাষণ, তাহাদের সহিত একত্র অবস্থান এবং সক্ষম এই অফ্টপ্রকার ব্যবহারকেই (পণ্ডিতগণ) মৈথুন বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। এই কয়টির পরিবর্জ্জনই ব্রহ্মচর্য্য, (ব্রহ্ম-চর্যাই) চিত্তের প্রসম্মতার হেতু [হইয়া থাকে]॥১১০—১১১

#### অহিংদা।

অহিংসা বাঙ্মনঃকায়ৈঃ প্রাণিমাত্রাপ্রপীড়নম্। স্বাত্মবৎ সর্বভূতেযু কায়েন মনসা গিরা॥ ১১২

অন্বয়। বাঙ্মন:কারে: (বাক্য মন: এবং শরীরের দারা) প্রাণিমাত্রা-প্রপীড়ন! (জীবমাত্রকেই কোন প্রকার পীড়ন না করা) কায়েন (দেহ দারা) দনসা (মনের দারা) গিরা (বাক্যের দ্বারা) সর্বস্তৃতেমু (সকল প্রাণীতেই) স্বায়বৎ (নিজের আত্মার স্থায়) [ব্যবহরণমিতিশেবঃ = ব্যবহার করাই] স্বহিংসা (অহিংসা)॥ ১১২

অনুবাদ। বাক্য মনঃ এবং দেহের দ্বারা কোন প্রাণীকেই ক্লেশ প্রদান না করা এবং শরীর, মনঃ এবং বাক্যের দ্বারা সকল জীবের প্রতিই নিজের আত্মার স্থায় ব্যবহার করাই অহিংসা॥ ১১২

#### দর্গ-বক্ততে।

অমুকম্পা দয়া সৈব প্রোক্তা বেদান্তবাদিভিঃ। করণত্রিতায়েশ্বেকরূপতাহবক্রতা মতা॥ ১১৩

অশ্ব:। [ বা লোকে = যাহা জগতে ] অমুকম্পা (অমুকম্পা ) [ ইতি প্রদিদ্ধা = বিদায় প্রদিদ্ধ আছে ] বেদাস্তবাদিভি: (বেদাস্তবাধান্তপণ্ডিতগণ কর্ত্তক ) দৈব (তাহাই) দয় প্রোক্তা (দয়। বিদায় কথিত হইন্নাছে); করণতিত্যেব্ (কর্দোক্রিয়ে জ্ঞানেক্রিয়ে এবং অস্তরিক্রিয়ে) একঙ্কপতা (এক ভাবে বৃত্তিই) অবক্রতা (অবক্রতা বিদায়া ) মতা (সমত হইন্না থাকে ) ॥ >>৩

অনুবাদ। [লোকে যাহা] অনুকম্পা [বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে], বেদান্তশাস্ত্রের ব্যাখ্যাতৃগণ তাহাকেই দ্য়া বলিয়া থাকেন। কর্মেন্দ্রিয় জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয়ের দারা একই প্রকার ব্যবহার (অর্থাৎ মনে একরূপ চক্ষু প্রভৃতিতে আর একরূপ এবং বাক্য প্রভৃতিতে অন্ত-রূপ ব্যবহার, যাহা খল ও কুটিল ব্যক্তির অভ্যন্ত, তাহার একেবারেই বর্জ্জন অর্থাৎ যেরূপ অন্তরে, বাহিরেও দেইরূপ ব্যবহারই) অবক্রতা বলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১১৩

# বৈতৃষ্ণ্যম্।

ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেযু বৈরাগ্যং বিষয়েম্বন্তু। যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নিম্ম লম্॥ ১১৪

আশ্বর। যথৈব (মে প্রকারে) কাকবিষ্ঠারাং (কাকের বিষ্ঠার উপব)
তথা (সেইরূপ) ব্রন্ধানিস্থাবরাস্তেমু (ব্রন্ধানাক হইতে স্থাবর পর্যান্ত ) বিষয়ের্
(ভোগ্যবস্তুসমূহে) বৈরাগ্যং (বিরক্তিঃ) অফু (ই) যৎ (যাহা) তৎ (তাহাই)
নির্মালং (বিমল) বৈরাগ্য (বৈরাগ্য হি (প্রাসিদ্ধ আছে)॥ ১১৪

অমুবাদ। কাকের বিষ্ঠাতে যেরূপ বিরক্তি থাকে, ব্রহ্মলোক ছইতে স্থাবর পর্যান্ত ভোগ্যবস্ত মাত্রেই সেইরূপ বৈরাগ্যই, নির্মান বৈরাগ্য (বা বৈতৃষ্ণ্য বলিয়া বিবেচিত হয় )॥ ১১৪

# শৌচম্।

বাহ্যমাভ্যন্তরং চেতি দ্বিবিধং শৌচমুচ্যতে।

মৃজ্জলাভ্যাং কৃতং শৌচং বাহুং শারীরিকং স্মৃতম্ ॥\* ১১৫

অন্বয়। বাহুম্ (বাহ্য) আভ্যস্তরং চ (এবং আভ্যস্তর) শৌচং (শৌচ) দ্ববিধং (ছই প্রকার) উচাতে (কথিত হইয়া থাকে); মৃজ্জলাভ্যাং (মৃত্তিকা ও জলের দ্বারা সম্পাদিত) শারীরিকং (শরীর সম্বন্ধে) শৌচং (শৌচ) বাহুং বাহ্য বলিয়া) স্মৃতম্ (ধর্মশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে)॥১১৫

অনুবাদ। শৌচ ছই প্রকার কথিত হইয়াছে; যথা বাছ এবং আভ্যন্তর। মৃত্তিকা এবং জলের দারা যে শৌচ হয়, তাহাই বাছ শৌচ বলিয়া শৃতিশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে॥ ১১৫

অজ্ঞান-দূরীকরণং মানসং শৌচমান্তরম্।

অন্তঃশোচে স্থিতে সম্যগ্ বাহ্যং নাবশ্যকং নৃণাম্॥ ১১৬

অবন্ধ। মানসং (মনের) শৌচং (শৌচই) আন্তরং (আন্তর শৌচ)
[তাহাই] অজ্ঞান-দূরীকরণং (অজ্ঞানের নিরাকরণ) [ভবতীতি শেষঃ
ইয়া থাকে] অন্তঃশৌচে (অন্তঃশৌচ) সমাক্ (সমাক্প্রকারে) দ্বিতে (সিদ্ধ
ইলো) নৃণাং (মন্থ্যগণের) বাহুং (বাহু) শৌচং (শৌচ) ন আবশ্রকং
সাবশ্রক হন্ধ না)॥১১৬

অনুবাদ। মনের বিশুদ্ধতাই আন্তর শৌচ, তাহাও অজ্ঞানকে বকরা ছাড়া অন্য কিছু নহে। অন্তঃশৌচ অর্থাৎ মনের বিশুদ্ধি ম্যকপ্রকারে সিদ্ধ হইলে মনুষ্যগণের আর বাছশৌচ আবশ্যক 
য় না॥ ১১৬

#### म्**छ**ै।

ধ্যানপূজাদিকং লোকে দ্রুফর্য্যের করোতি যঃ। পারমার্থিক-ধীহীনঃ স দম্ভাচার উচ্যতে। পুংসম্ভথাহনাচরণ মদম্ভিত্বং বিতুর্বুধাঃ॥ ১১৭

শারীরকমিতি বা পাঠঃ।

অবস্থা। দ্রষ্টরি (দেখিবার লোক বিদ্যমান থাকিলে) এব (ই) লোকে (সংসারে) যং (যে ব্যক্তি) ধ্যানপূজাদিকং (ধ্যান ও পূজা প্রভৃতি) করোডি (করিয়া থাকে) পারমার্থিক-ধীহীনং (শ্রুজাহীন) সং (সেই ব্যক্তি) দন্তাচারং (দন্তাচার বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হইয়া থাকে)। পুংসং (পুরুষের) তথা অনাচরণং (সেইরূপ আচার না করাকেই) বুধাং (পণ্ডিতগণ) অদন্তিমং (আদন্তিম্ব বলিয়া) বিহুং (জানিয়া থাকেন)॥ ১১৭

অমুবাদ। দেখিবার লোক বিজ্ঞমান থাকিলে (কেবল দেখাইবার জন্মই) এই সংসারে যে ব্যক্তি ধ্যান ও পূজা প্রভৃতির অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, সেই শ্রদ্ধাবিহীন ব্যক্তিকেই দম্ভাচার বলা যায়। এই প্রকার দম্ভাচার পরিত্যাগ করাকেই পণ্ডিতগণ অদম্ভির বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১১৭

### সত্যম্।

যৎ স্বেন দৃষ্টং সম্যক্ চ শ্রুতং তস্থৈব ভাষণম্। সত্যমিত্যুচ্যতে ব্রহ্ম সত্যমিত্যভিভাষণম্॥ ১১৮

আশ্বয়। স্বেন (নিজে) ষং ( যাহা ) দৃষ্টং (দেখিয়াছে ) সমাক্ চ ( এব সমীচীনভাবে ) শ্রুতং ( শুনিয়াছে ), তন্ত্র এব ( তাহারই ) ভাষণং ( কথন সত্যম্ইতি ( সত্য বলিয়া ) উচ্যতে ( কথিত হইয়া থাকে ); ব্রহ্ম ( ব্রহ্মই ) সত্র ( সত্য ) ইত্যভিভাষণং ( এই প্রকার সর্বাদা মুখে বলাও ) সত্যমিত্যচাতে ( স্ব বলিয়া কথিত ইইয়াছে )॥ ১১৮

অনুবাদ। যাহা স্বয়ং দেখিয়াছে বা ভাল করিয়া (বিশ ব্যক্তির নিকটে) শুনা গিয়াছে, তাহারই কথনকে সত্য বলা যায় এ সর্ববদা "ব্রহ্মই সত্য" এই প্রকার উক্তিকে ও সত্য বলা যায় ॥১১৮

### নিৰ্শ্বমতা।

দেহাদিয়ু স্বকীয়ত্ব-দৃঢ়বুদ্ধি-বিদর্জ্জনম্। নির্ম্মমত্বং স্মৃতং যেন কৈবল্যং লভতে বুধঃ॥ ১১৯ অন্বয়। দেহাদিষু (দেহ প্রভৃতি বস্ততে) স্বকীয়ন্ত-বৃদ্ধি-বিদর্জনং (ইহা আমার এই প্রকার বৃদ্ধিকে হইতে না দেওয়াই) নির্দ্মমন্তং (নির্দ্মমতা বলিয়া) স্মৃতং (স্মৃতিশাস্ত্রে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে); যেন (যে নির্দ্মমতার দ্বারা) বৃধঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি) কৈবল্যং (নির্দ্ধাণ) লভতে (লাভ করিয়া থাকেন)॥ ১১৯

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতি বস্তুতে ইহা আমার এই প্রকার বুদ্ধিকে না হইতে দেওয়াই স্মৃতিশাস্ত্রে নির্দ্মমত্ব বলিয়া উক্ত হইয়াছে; এই নির্দ্মমত্ব ঘারা পণ্ডিত ব্যক্তি নির্বরাণ লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন॥ ১১৯

# देश्याम्।

গুরুবেদান্তবচনৈ নিশ্চিতার্থে দৃঢ়স্থিতিঃ।

তদেকরত্তা তৎস্থৈগং নৈশ্চল্যং ন তু বন্ন ণঃ ॥ ১২০

শ্বর। গুরুবেদান্তবচনৈ: (গুরুর এবং বেদান্তের বচনসমূহের দারা) নিশ্চিতার্থে (যাহা নিশ্চিত হইয়া থাকে সেই বস্ততে) তদেকবৃত্তা। (তাহাতে চিত্তকে একাগ্রভাবে সংলগ্ন করিয়া) যা (যে) দৃঢ়ন্থিতিঃ (অকম্পিতভাবে অবস্থান) তৎ (তাহাই) স্থৈগাং (স্থৈগ্য), বন্ধণাং (দেহের) নৈশ্চলাং (নিশ্চলতাই) ন তু [স্থ্যমিত্যুচ্যতে ইতি শেষ: — স্থৈগ্য বিলয়া নির্দিষ্ট হয় না]॥ ১২•

অন্মুবাদ। গুরুর উপদেশ এবং বেদান্তবচনসমূহ দারা মে বস্তু নির্ণীত হয়, সেই বিষয়ে চিত্তের একাগ্রতার সহিত সর্ববদা অবস্থান (অর্থাৎ ধ্যান করাই) স্থৈয়; কেবল শরীরকে নিশ্চল করিয়া রাখাই স্থৈয়্ হইতে পারে না॥ ১২০

# অভিমান-বিসর্জনম্।

বিলৈশ্বর্য্যতপোরূপকুলবর্ণাশ্রমাদিভিঃ।

সঞ্জাতাহংক্কতে স্ত্যাগ স্থভিমানবিসর্জ্জনম্ ॥ \* ১২১ অন্ধ্য । বিলৈম্বর্য্যতপোরগকুলবর্ণাশ্রমাদিভিঃ (বিদ্যা, ঐশ্বর্যা, তপঙ্গা,

সঞ্জাতাহং কৃতিত্যাগঃ ইভি বা পাঠ; ।

শরীরের দৌন্দর্য্য, বংশ এবং আশ্রম প্রভৃতির দারা ) সঞ্জাতাহংক্ততেঃ ত্যাগঃ (উৎপন্ন হইয়া থাকে যে অহংকার তাহারই পরিত্যাগ) অভিমানবিদর্জনং (অভিমান বিদর্জন)॥ ১২১

অন্যুবাদ। বিছা, ঐশর্যা, সৌন্দর্যা, তপস্থা, বর্ণ এবং আশ্রম প্রভৃতির দ্বারা যে অহংঙ্কার উৎপন্ন হয়, একেবারে তাইাকে পরিত্যাগ করাই অভিমান-বিসর্জ্জন ( বলিয়া শাস্ত্রে নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে )॥ ১২১

# निश्वत्थानम्।

ত্রিভিশ্চ করণৈঃ সম্যগ্ হিন্তা বৈষয়িকীং ক্রিয়াম্। স্বাক্সৈকচিন্তনং যত্তদীশ্বরধ্যানমীরিতম্॥ ১২২

আন্থয়। ত্রিভিঃ (তিন প্রকার) করণৈঃ (ইন্দ্রিয়ের দারা অর্থাৎ কর্ম্মেন্দ্রির, জ্ঞানেন্দ্রির এবং অন্তরিন্দ্রির দারা) বৈষয়িকীং (বিষয়-সম্বন্ধিনী) ক্রিয়াং (ক্রিয়াকে) সম্যক্ (সম্যক্ প্রকারে) হিছা (পরিত্যাগ করিয়া) যৎ (যে) স্বাহৈত্মকচিন্তনং (নিজের আ্মার ধ্যান) তৎ (তাহাই) স্বাধরধ্যানং (স্বাধর-ধ্যান বিলিয়া) স্বিরিতং (কথিত হইয়া থাকে)॥ ১২২

অনুবাদ। ত্রিবিধ করণের দ্বারা যত প্রকার বৈষয়িক ব্যাপার হইয়া থাকে; তাহা সকলই পরিত্যাগ করিয়া, নিজের আত্মাকে অনন্যভাবে চিন্তা করাকেই ঈশ্বরধ্যান বলিয়া (আচার্য্যগণ) নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১২২

### ব্রন্ধবিৎসহবাসঃ।

ছায়েব সর্ববদা বাদো ত্রহ্মবিদ্তিঃ সহ স্থিতিঃ॥ ১২৩

অন্থয়। ছান্না ইব (ছান্নার ফান্ন) সর্ব্বদা (সকল সমরেই) ব্রহ্মবিশ্বিং (ব্রহ্মক্ত ব্যক্তিগণের) সহ স্থিতিঃ (সহ অবস্থানই) বাসঃ (ব্রহ্মবিং-সংবাস) [উচ্যতে ইতি শেবঃ = উক্ত হইনা থাকে ]॥১২৩

অন্মুবাদ। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষগণের সহিত সর্ববদা ছায়ার স্থায় যে অবস্থান তাহাকেই ব্রহ্মবিৎ সহবাস বলা যায়॥ ১২৩

### জ্ঞান-নিষ্ঠা।

যদ্যত্নক্তং জ্ঞানশাস্ত্রে শ্রবণাদিক্রমেষু য়ঃ। নিরতঃ কম্ম ধীহীনঃ জ্ঞাননিষ্ঠঃ দ এব হি॥ ১২৪

অন্থর। জ্ঞানশাস্ত্রে (বেদাস্তাদি জ্ঞানশাস্ত্রে) যদ যদ্ উক্তং ( যাহা কিছু বলা চইয়াছে) প্রবণাদিক্রমেষু ( সেই সেই প্রবণ-মননাদিক্রমে) কর্ম্মধীহীনঃ ( কর্ম্মবৃদ্ধিকে একেবারে পরিত্যাগ করিয়া) যঃ ( বে ব্যক্তি ) নিরতঃ ( ব্যাপ্ত ইইয়া থাকে ), স এব হি ( সেই ব্যক্তিই ) জ্ঞাননিষ্ঠঃ ( জ্ঞাননিষ্ঠ বিলিয়া নির্দিষ্ট হয় ) ॥ ১২৪

অনুবাদ। শ্রবণ মনন ও নিদিধাাসন বিষয়ে বেদান্তশাস্ত্রে থাহা কিছু বলা হইয়াছে, তদমুসারে ঐ শ্রবণাদিতে যে ব্যক্তি কর্ম্ম বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া ব্যাপৃত হইয়া থাকে, তাহাকেই জ্ঞাননিষ্ঠ বলা যায়॥ ১২৪

#### সমত্ম।

ধনকান্তাজ্বরাদীনাং প্রাপ্তিকালে স্থাদিভিঃ। \* বিকারহীনতৈব স্থাৎ স্থথতুঃখসমানতা॥ ১২৫

অব্য়। ধনকান্তাজরাদীনাং ( ५ র্থ, রমণী বা জর প্রভৃতি রোগাদির) প্রিকালে (প্রাপ্তিদময়ে) স্থাদিভি: ( স্থথ বা ছংথ প্রভৃতি বারা) বিকার-নতা (নির্বিকারতা) এব (ই) স্থথছংথদমানতা ( স্থ-ছংখ-সমস্ক ) স্থাৎ বিদায় নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে )॥ ১২৫

প্রাপ্তকালে ইতি বা পাঠ: ।

অমুবাদ। ধন, কান্তা কিংবা দ্বর প্রভৃতির প্রাপ্তিকালে অন্তঃকরণে কোন প্রকারে বিকার না হইতে দেওয়াকে স্থ-ছঃখ-সমানতা বলা যায়॥ ১২৫

### মানানাসক্তিঃ।

শ্রেষ্ঠং পূজ্যং বিদিত্বা মাং মানয়স্ত জনা ভূবি। ইত্যাসক্ত্যা বিহীনত্বং মানানাসক্তিরুচ্যতে॥ ১২৬

আহা। মাং (আমাকে) শ্রেষ্ঠং (শ্রেষ্ঠ) পূজ্যং (পূজনীর) বিদিয়া (বিবেচনা করিয়া) ভূবি (পৃথিবীতে) জনাঃ (জনসমূহ) মানরস্ক (সন্মানিত করুক) ইতি (এই প্রকার) আসক্ত্যা বিহীনত্বং (আসক্তিকে পরিত্যাগ করা) মানানাস্তিকঃ (মানে অনাস্তিক) উচাতে (বলিয়া ক্থিত চইয়া থাকে)॥ ১২৬

অনুবাদ। আমাকে পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ এবং পূজা বোধ করিয়া জনসমূহ সম্মানিত করুক, এই প্রকার আসক্তির পরিত্যাগই মানে অনাসক্তি বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়া থাকে॥ ১২৬

### একান্তশীলতা।

সচিস্তনস্থ সংবাধো বিদ্নোহয়ং নিৰ্জ্জনে ততঃ। স্থেয়মিত্যেক এবাস্তি চেৎ সৈবৈকান্তশীলতা॥ ১২৭

আশ্বয়। আয়ং (এই) সংবাধঃ (জনপূর্ণস্থান) সচিত্তবনত (এমচিজা পক্ষে) বিম্ন: (ব্যাঘাতকর) ততঃ (সেইজন্ত ) নির্জ্জনে (জনপূত্ত স্থানে) ক্ষে (বাস করিতে হইবে) ইতি (এই প্রকার সংকল্প করিয়া) চেৎ (য়িদ) এই এব অন্তি (একাকীই [কেহ] অবস্থান করিতে থাকে), সা এব (তাহাই। একাস্কশীলতা (একান্তশীলতা বলিয়া) [কথাতে ইতি শেষ:=কথিত ইইই থাকে]॥১২৭

অমুবাদ। জনপূর্ণস্থান একচিস্কার পক্ষে ব্যাঘাত করে, স্বত্যা

নির্জ্জনেই অবস্থান করিতে হইবে; এই প্রকার সংকল্প করিয়া যদি কেহ একাকী বাস করে; তাহা হইলে ( তাহার সেইরূপ বাসকেই ) একান্ত শীলতা বলা যায় 🛭 ১২৭

### मूमूकुव्म्।

সংসারবন্ধনিমু ক্তিঃ কৃদা ঝটিতি মে ভবেৎ। ইতি যা স্থদূঢ়া বুদ্ধি রীরিতা সা মুমুক্ষুতা॥ ১২৮

অষয়। কদা (কোন্ সময়ে) ঝটিতি (শীঘ) মে (আমার) সংসারবন্ধ-নিম্ ক্তিঃ (সংসার-বন্ধন হইতে মোক্ষ হইবে) ইতি (এই প্রকার) যা (যে) স্লুঢ়া (স্কৃত্তির) বৃদ্ধিঃ (ভাবনা), সা (তাহাই) মুমুক্ষ্তা (মোক্ষকামনা) স্লারতা (বলিয়া কথিত হইয়া থাকে)॥ ১২৮

অনুবাদ। সম্বর কোন্ সময়ে এই সংসার-বন্ধন হইতে আমার মোক্ষলাভ হইবে, এই প্রকার যে স্তুদ্চ ভাবনা, তাহাই মুমুক্ষুতা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে॥ ১২৮

#### मयः।

ব্রহ্মচর্য্যাদিভির্থ দ্বৈর্যু বুদ্ধের্দোষনির্ভয়ে। দণ্ডনং দম ইত্যাহু ম্নিসঃ শান্তিসাধনম্॥ \* ১২৯

অষয়। দোষনিবৃত্তয়ে (কামাদি দোষসমূহকে বিধ্বস্ত করিবার জস্ম)
ব্রহ্মচর্য্যাদিভিঃ (ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি) ধনৈর্যঃ (ধনের দ্বারা) মনসঃ (হৃদয়ের) শাস্তিসাধনং (শাস্তির উপায় স্বরূপ) দশুনং (দশুপ্রাদান অর্থাৎ নিয়ন্ত্রণকে) দমঃ
(দম) ইতি (এই নামের দ্বারা) ৢৢাহঃ (পশ্তিতগণ নির্দেশ করিয়া থাকেন)॥১২৯

অনুবাদ। (কাম ক্রোধ প্রভৃতি)দোষ নির্ত্তি করিবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি ধর্ম্মের দারা মনের শান্তিবিধানের উপায়স্বরূপ

ममनमार्थकाविनः ইতি वा शार्ठः।

যে দণ্ডন ( অর্থাৎ নিয়ত করিয়া রাখা), তাঁহাই (পণ্ডিতগণ) দম বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন॥ ১২৯

> তত্তদ্বত্তিনিরোধেন বাহেন্দ্রিয়বিনিগ্রহঃ। যোগিনো দম ইত্যাহুর্ম নসঃ শান্তিসাধনম্॥ ১৩০

অথয়। তত্তদ্বত্তিনিরোধেন (সেই সেই বৃত্তিনিরোধ দারা) বাহেন্দ্রিন্ধনিগ্রহ: (বহিরিক্রিয়ের সমাক্রপে যে নিগ্রহ) [ তমেব = তাহাকেই ] যোগিন: (মোগীরা) মনসঃ (মনের) শান্তিসাধনম্ (শান্তির উপায়রূপ) দমঃ ইতি (.দম এই নামে) আছঃ (নির্দেশ করিয়া থাকেন)॥ ১৩০

অনুবাদ। বাহেন্দ্রিয় সমূহের সেই সেই বৃত্তি নিরোধদার। বহিরিন্দ্রিয়ের যে সম্যক্রপে নিগ্রহ, [তাহাকেই] যোগীরা চিত্তের শান্তিবিধানের উপায়স্বরূপ দম এই নামে অভিহিত করিয়া থাকেন॥ ১৩০

> ইন্দ্রিয়েম্বিন্দ্রিয়ার্থেরু প্রবৃত্তেরু যদৃচ্ছয়া। অনুধাবতি তান্যেব মনো বায়ুমিবানলঃ॥ ১৩১

অষয়। ইন্দ্রিয়ার্থেষু (শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহে) ইন্দ্রিয়েষু (ইন্দ্রিয়সমূহ) প্রবৃত্তেষু (প্রবৃত্ত হইলে) যদৃচ্ছয়া (সভাববশতঃ) অনলঃ ইব (অগ্লি যেমন) বায়ুং (বায়ুকে) [অনুগমন করে সেইরূপ] মনঃ (অস্তঃকরণও) তানি এব (সেই ইন্দ্রিয়সমূহকেও) অনুধাবতি (অনুসরণ করিয়া থাকে)॥ ১৩১

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ভোগ্য শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়-সমূহে প্রবৃত্ত হইলে, অগ্নি যেমন বায়ুর অনুসরণ করে, সেইরূপ অন্তঃকরণও স্বভাবের বশে সেই ইন্দ্রিয়গণেরই অনুসরণ করিয়া থাকে॥১৩১

> ইন্দ্রিয়েয়ু নিরুদ্ধেয়ু ত্যক্ত্বা বেগং মনঃ স্বয়ম্। সত্যভাবমুপাদত্তে প্রসাদস্তেন জায়তে॥ ১৩২

व्यवत्र। टेक्टिरायु (टेक्टियमपूर) निकृष्कपु (निकृष रुटेरण) मनः

(অন্তঃকরণ) স্বয়ং (নিজেই) বেগং (বেগকে) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) সত্যভাবং (সতাস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতিকে) উপাদত্তে (প্রাপ্ত হইয়া থাকে) তেন (তাহা দারাই) প্রসাদঃ (চিত্তের প্রসন্নতা) জায়তে (উৎপন্ন হইয়া থাকে)॥ ১৩২

অনুবাদ। ইন্দ্রিয়গণ নিরুদ্ধ হইলে, অন্তঃকরণ ( বাছ্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবার ) বেগ নিজেই পরিত্যাগ করিয়া, সত্যস্বরূপ আত্মাতে অবস্থানপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাতেই চিত্তের প্রসন্মতা উৎপন্ন হয়॥ ১৩২

প্রদক্ষে দতি চিত্তেহস্ত মুক্তিঃ সিধ্যতি নাহন্তথা।
মনঃপ্রদাদস্ত নিদানমেব
নিরোধনং যৎ দকলেন্দ্রিয়াণাম্।
বাহ্যেন্দ্রিয়ে দাধু নিরুধ্যমানে
বাহ্যার্থভাগো মনদো নিবর্ত্তে॥
\$\text{# >20}

অন্য। যৎ ( যাহা ) সকলেন্দ্রিয়াণাং ( সকল ইন্দ্রিয়ের ) নিরোধনং ( নিরোধকরিবার হেতু ) [ তৎ = তাহাই ] মনঃপ্রসাদস্থ (অন্তঃকরণের প্রসন্নতার) নিদানম্ এব ( মূল কারণই ) [ ভবতীতি শেষঃ = হইরা থাকে ]; বাহেন্দ্রিয়ে ( বহিরিন্দ্রিয় ) সাধু ( সমাগ্ভাবে ) নিরুধামানে ( নিরুদ্ধ হইলে ) মনসঃ ( অন্তঃকরণের ) বাহার্থভোগঃ ( বাহাবস্তর উপভোগ ) নিবর্ত্ততে ( নিবৃত্ত হইরা থাকে ); চিত্তে ( মনঃ ) প্রসান্ধে সতি ( প্রসন্ন হইলে ) অন্ত ( সাধকের ) মৃক্তিঃ ( মোক্ষ ) সিধাতি ( সিদ্ধ হইরা থাকে ) অন্তথা ন ( অন্ত প্রকাবে নঙে ) [ মোক্ষ হইতে পারে না ) ॥ ১৩৩

অনুবাদ। যাহা সকল ইন্দ্রিয়ের নিরোধ করিবার হেতু, তাহাই অন্তঃকরণের প্রদান্ধতার প্রতি কারণ হইয়া পাকে। বহিরিন্দ্রিয় সমাগ্রূপে যদি নিরুদ্ধ হয়, তাহা হইলেই অন্তঃকরণেরও বাহার্থের প্রতি আভিমুখ্য বা ভোগ নিরুত্ত হইয়া থাকে। এইরূপে চিত্ত যদি প্রসাম হয়, তাহা হইলেই মুক্তি সিদ্ধ হয়, অন্যথা হয় না॥ ১৩৩

বিযুজাতে ইতি বা পাঠঃ।

তেন স্বদৌষ্ট্যং পরিমূচ্য চিত্তং
শনৈঃ শনৈঃ শান্তিমূপাদদাতি।
চিত্তস্থ বাহ্বার্থবিমোক্ষমেব
মোক্ষং বিভূমে কিণলক্ষণজ্ঞাঃ॥ ১৩৪

অধ্য়। তেন (সেই দমের দ্বারা) চিত্তং (অন্তঃকরণ) স্বদেষ্ট্রিং (নিজের ছুষ্ট স্বভাব) পরিমূচ্য (পরিভাগে করিয়া) শনৈঃ শনৈঃ (ধীরে ধীরে) শান্তিং (শান্তিকে) উপাদদাতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে)। মোক্ষণলক্ষণজ্ঞাঃ (মোক্ষের লক্ষণ থাঁহারা জানেন, তাঁহারা) চিত্তস্ত (অন্তঃকরণের) বাহার্থবিমোক্ষং (বাহার্থ হইতে নিয়তি লাভ করাকে) এব (ই)মোক্ষং (মোক্ষ) বিহুঃ (বিলিয়া বৃষ্ধিয়া থাকেন)॥ ১৩৪

অমুবাদ। সেই দমের দ্বারা অন্তঃকরণ নিজের ত্রুইস্বভাব পরিত্যাগ করিয়া, ক্রমে ধীরে ধীরে শান্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মোক্ষের লক্ষণজ্ঞ ব্যক্তিগণ বাহার্থ হইতে চিত্তের মোক্ষকেই মোক্ষ বলিয়া বুঝিয়া থাকেন॥ ১৩৪

দমং বিনা সাধু মনঃপ্রসাদহেতুং ন বিদ্যঃ স্থকরং মুমুক্ষোঃ।
দমেন চিত্তং নিজদোষজাতং
বিস্তায় শান্তিং সমুপৈতি শীব্রম্॥ ১৩৫

আহ্বয়। দমং (দমকে) বিনা (ছাড়িয়া) মুমুক্ষোঃ (মোক্ষার্থী ব্যক্তির) স্থকরং (আনায়াসলভ্য) মনঃপ্রসাদহেতুং (চিত্তপ্রসন্ধতার কারণ) সাধু (সমার্ক্ প্রকারে)ন বিদ্ধঃ (আমরা জানি না)। দমেন (দমের ছারাই) চিত্তং (অন্তঃকরণ) নিজদোষজাতং (স্বীয় দোষসমূহকে) বিস্কা (পরিত্যাগ করিয়া) শীত্রং (সম্বর) শান্তিং (শান্তিকে) সমুগৈতি (প্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১০৫

অনুবাদ। দম ব্যতিরেকে মোক্ষার্থী ব্যক্তির অন্ত কোন প্রকার অনায়াসলভ্য চিত্তপ্রসাদের হেতু সম্যুগুলবে হইতে পারে, ইহা আমরা জানি না। দমের দারা চিত্ত দোষসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া শীঅ শাস্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৩৫

প্রাণায়ামান্তবতি মনসো নিশ্চলত্বং প্রসাদো যস্তাপ্যস্থ প্রতিনিয়তদিগ্দেশকালাদ্যবেক্ষ্য। সম্যগ্দৃষ্ট্যা কচিদপি তয়া নো দমো হন্ততে তৎ কুর্য্যাদ্ধীমান্দমমনলসশ্চিতশাক্ত্যে প্রযক্সাৎ ॥১৩৬

অন্থর। প্রতিনিয়তদিগ্দেশকালাদি ( শাস্ত্রবিহিত নিয়ত দিক্, নিয়ত কাল এবং নিয়ত দেশ প্রভৃতি) অবেক্ষা (ভাল করিয়া পর্য্যবেক্ষণ করিয়া) প্রাণায়ামাৎ (প্রাণায়াম করিলে) যক্ত ( যাহার ) মনসঃ (মনের ) নিশ্চলত্বং (নিশ্চলতা) [ভবতীতি শেষঃ = হইয়া থাকে ]; অহ্য (এই ব্যক্তির) কচিদপি (কোনও ভোগাবস্ততে) তয়া (সেই পূর্ব্বক্থিত) সমাগ্দৃষ্টাা (ইহা পরম স্থানর এই প্রকার বৃদ্ধির উদয় হইলে) প্রসাদঃ (চিত্তের প্রসামতা) ন [ভবতীতি = হইতে পারে না ]; তৎ (সেইজহ্য) অদমঃ (দম যাহার সিদ্ধ হয় নাই এই প্রকার ব্যক্তি) হহ্যতে (সিদ্ধি হইতে স্থালিত হইতে পারে); [অতএব = এই কারণেই ] ধীমান্ (স্থবোধ ব্যক্তি) অনলসঃ (আলহ্য বহিত হইয়া / প্রযন্ত্রাৎ ( যত্নের সহিত ) চিত্তশাস্ত্রো ( চিত্তের শাস্তির জন্য ) দমং (দমকেই ) কুর্যাৎ ( করিবে ) ॥ ১৩৬

অনুবাদ। শাস্ত্রের নির্দেশানুসারে নিয়ত দিক্, দেশ ও কালাদি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া প্রাণায়াম করিলে যে ব্যক্তির [সময়বিশেষে] চিত্তের নিশ্চলত্ব হয়, দৈববশাৎ উপগত কোন ভোগ্য বস্তুতে চারুতাবুদ্ধির উদয় হইলে, সেই ব্যক্তির [দমসিদ্ধি হয় নাই বলিয়া] চিত্তের প্রসাদ হইতে পারে না; সেই জন্ম [ইহা স্থির যে] যাহার দমসিদ্ধি হয় নাই, [তাহার প্রাণায়ামাদি হঠযোগের সিদ্ধি হইলেও] সমাধিশথ হইতে শ্বলন হয় এবং বিনাশও হইতে পারে; এই কারণে [বাহ্য ঠেযোগাদির উপর একান্ত নির্ভ্র না করিয়া] স্থবোধ ব্যক্তি প্রযন্তের মিতিত জ্বালস্থ পরিহারপূর্বক মনের শান্তির জন্ম দমকে অভ্যাস

### দর্বেন্ডিয়াণাং গতিনিগ্রহেণ ভোগ্যেয়ু দোষাদ্যবমর্শনেন। ঈশপ্রসাদাচ্চ গুরোঃ প্রসাদা-চ্ছান্তিং সমায়াত্যচিরেণ চিত্তম্॥ ১৩৭

অশ্বয়। সর্ব্বেক্সিয়াণাং (সকল ইক্সিয়ের) গতিনিগ্রহেণ (মথেষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তির নিরোধ দারা) ভোগ্যেষু (ভোগাবস্তুসমূহে) দোষাদ্ববর্দনেন (দোষ বিচার দারা) ঈশপ্রসাদাং (ভগবানের অন্তগ্রহের দারা) গুরোঃ (শীগুরুদ্দবের) প্রসাদাং (অন্তগ্রহ দারা) অচিরেণ (অন্তকালের মধ্যেই) চিতঃ (অস্তঃকরণ) শান্তিং (শান্তিকে) সমারাতি (প্রাপ্ত হইরা থাকে)॥ ১৩৭

অনুবাদ। সকল ইন্দ্রিয়েরই যথেষ্ট বিষয়ে প্রবৃত্তির নিরোধের ঘারা, ভোগ্য বস্তু মাত্রেই দোষোদ্ভাবন ঘারা পরমেশ্বরের কুপায় এবং শ্রীগুরুদেবের অনুগ্রহে অল্পকালের মধ্যেই চিত্ত শান্তিকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৩৭

### তিতিকা।

আধ্যাত্মিকাদি যদ্ তুঃখংপ্রাপ্তং প্রারব্ধবেগতঃ। অচিন্তমা তৎসহনং তিতিক্ষেতি প্রচক্ষতে॥ ১৩৮

অন্ধ। প্রারন্ধবেগতঃ (প্রারন্ধ কর্মের গতিবশতঃ) যৎ ( যাহা কিছু) আধ্যাত্মিকাদি ( আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক প্রভৃতি ) ছঃখং ( ছঃখ) প্রাপ্তং ( উপস্থিত হয় ), অচিম্ভর্মা ( দে বিষয়ে কোন প্রকার চিস্তা না করিয়া ) তৎসহনঃ ( তাহা দহ্ করাই ) তিতিক্ষা ( তিতিক্ষা এই শব্দের অর্থ ) প্রচক্ষতে [পণ্ডিতগণ] (বলিয়া থাকেন ) ॥ ১৩৮

অমুবাদ। প্রারব্ধকর্মের বেগবশতঃ আধ্যাত্মিক প্রভৃতি যে কোন ছঃখ উপস্থিত হইলে, কোন প্রকার চিন্তা না করিয়া তাহার সহনই তিতিক্ষা—এই প্রকার বিজ্ঞব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন॥ ১৩৮

### রক্ষা তিতিক্ষাসদৃশী মুমুক্ষো-ন বিদ্যতেহসো পবিনা ন ভিদ্যতে। যামেব ধীরাঃ কবচীয়বিদ্মান্ঃ

দর্ববাংস্থাকৃত্য জয়ন্তি মায়াম্॥ ১৩৯

কার্য। মুমুকো: (মোক্ষাভিলাষী ব্যক্তির) তিতিক্ষা-সদৃশী (তিতিক্ষার সমান) রক্ষা ( অন্ত কোন রূপ রক্ষা ) ন বিন্ততে (বিন্তমান নাই); অসৌ ( এই তিতিক্ষা ) পবিনা ( বজের দারা ) ন ভিন্ততে ( ভিন্ন হইতে পারে না ); যাং ( যাহাকে ) এতা (প্রাপ্ত হইয়া ) ধীরা: ( ধীরগণ ) সর্বান্ ( সকল ) কবচীয়-বিন্নান্ ( দেহ প্রভৃতির রক্ষা সম্বন্ধে যত প্রকার বিন্ন হইতে পারে, সেই সকলকে ) তৃণীকৃত্য (উপেক্ষা করিয়া) মায়াং (সংসাবের মায়াকে) জয়স্তি (জয় করেন)॥ ১৩৯

অনুবাদ। মোক্ষার্থিব্যক্তির তিতিক্ষার স্থায় রক্ষা আর নাই। তিতিক্ষা বজ্লের দারাও ভিন্ন হয় না। এই তিতিক্ষার দারা ধীর বাক্তিগণ দেহরক্ষার যাবতীয় বিদ্নকে উপেক্ষা করিয়া মায়াকে জয় করিতে সমর্থ হন॥ ১৩৯

ক্ষমাবতামেব হি যোগদিদ্ধিঃ
স্বারাজ্যলক্ষীস্থপভোগদিদ্ধিঃ।
ক্ষমাবিহীনা নিপতন্তি বিদ্ধৈবাতিহ্বতাঃ পুর্ণচয়া ইব ক্রমাৎ ॥১৪০

শ্বর। ক্ষমাবতাং (ক্ষমাশীল ব্যক্তিগণের ) এব (ই) যোগসিদ্ধিঃ (সমাধিাদ্ধি) [ভবতি = হইয় থাকে]; স্বারাজ্যলক্ষীস্থবভোগসিদ্ধিঃ [চ] (এবং
য়র্গ-দামাজ্যের লক্ষী দ্বারা যত প্রকার স্থবভোগ হইতে পারে, তাহারও সিদ্ধি)
ভবতি = হইয় থাকে]; বাতৈঃ (বায়ুদমূহ দ্বারা) হতাঃ (তাভিত) পর্ণচয়ঃ
পত্রসমূহ ) জ্যাদিব (যেমন বৃক্ষ হটতে) নিপতন্তি (পতিত হয়), ক্ষমাবিহীনাঃ
(ক্ষমাহীন জনগণও) [তথা = সেইরূপ] বিদ্নৈঃ (বিদ্নসমূহের দ্বারা) নিপতন্তি
থোগমার্গ হইতে ত্রপ্ত হইয়া থাকে)॥ ১৪০

অতুবাদ। যাঁহারা ক্ষমাশীল, তাঁহাদেরই যোগসিদ্ধি হয় এবং

কবচীব বিদ্বান ইতি বা পাঠ: ।

তাঁহারাই স্বর্গসাদ্রাজ্যলক্ষ্মীর লাভ নিবন্ধন সকল প্রকার স্থুখ ভোগ করিতে সমর্থ হন। যাহারা ক্ষমাশীল নহে, তাহারাই বায়ুসমূহের দ্বারা আহত পত্রসমূহ যেমন বৃক্ষ হইতে পতিত হয়, সেইরূপ (যোগমার্গ হইতে) পতিত হইয়া থাকে॥ ১৪০

> তিতিক্ষয়া তপো দানং যজ্ঞস্তীর্থং ব্রতং শ্রুতম্। ভূতিঃ স্বর্গোহপবর্গন্চ প্রাপ্যতে তত্তদ্থিভিঃ॥ ১৪১

অধ্ব। তত্তদথিভি: (সেই সেই ফল কামনা যাহারা করে, তাহারা) তিতিক্ষয়। ক্ষমার প্রভাবেই) তপঃ (তপজা) দানং (দান) যজঃ ( যাগ-হোম প্রভৃতি) তীর্থং (বারাণদী প্রভৃতি তীর্থক্ষেত্র) ব্রতং (চাক্রায়াণাদি ব্রত) প্রভং (বিজ্ঞা) ভূতিঃ ( ক্রথ্য) স্বর্গঃ (স্বর্গ) অপবর্গন্চ (এবং অপবর্গ) প্রাপ্ততে (প্রাপ্ত হইয়া থাকে)॥ ১৪১

অনুবাদ। তত্তৎফলকামী ব্যক্তিগণ এক তিতিক্ষার দারাই তপস্থা, দান, যজ্ঞ, তীর্থ, ব্রত, বিচ্ছা, ঐশর্যা এবং অপবর্গ পর্যাস্তও লাভ করিতে পারে॥ ১৪১

ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ দাধুনামপি চার্হণম্।\*
পরাক্ষেপাদিসহনং তিতিক্ষোরেব দিধ্যতি॥ ১৪২

অশ্বয়। ব্রহ্মচর্য্য (ব্রহ্মচর্য্য) অহিংসা (হিংসা পরিত্যাগ) সাধুনাং (সাধু গণের) অর্হণং (পূজন) অপিচ (এবং) পরাক্ষেপাদিসহনং (পরের তিরস্কাব প্রভৃতির সহন) তিতিক্ষো: এব (তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই) সিধ্যতি (সিদ্ধ হইয়া থাকে)॥ ১৪২

অনুবাদ। ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা, সাধুগণের সেবা এবং পরের নিকট হইতে লব্ধ তিরক্ষার প্রভৃতির সহন, তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই সিন্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৪২

সাধনেম্বপি সর্বেষ ু তিতিকোত্মসাধনম্।

যত্র বিদ্নাঃ পলায়ন্তে দৈবিকা অপি ভৌতিকাঃ॥ ১৪৩
অশ্বয়। সর্বেষ্ (সকল) সাধনেষ্ (সাধনের মধ্যে) তিতিকা। (সং

माধ্নামপাগর্ধণম্ ইতি বা পাঠ:।

শীনতাই) উত্তমসাধনং (উৎক্লষ্ট সাধন); যত্র (যে তিতিক্ষা দিদ্ধ হইলে) দৈবিকাঃ (দৈব) ভৌতিকা অপি (এবং ভৌতিক) বিদ্নাঃ (বিদ্নসমৃহ) পলারস্তে (পলায়ন করিয়া থাকে)॥১৪৩

অনুবাদ। সকল প্রকার [মোক্ষ] সাধনের মধ্যে সহিষ্ণুতাই অত্যুৎকৃষ্ট সাধন; (কারণ) এই তিতিক্ষা-বিষয়ে সিদ্ধিলাভ হইলে দৈবিক এবং ভৌতিক সকল প্রকার বিদ্নই (সাধককে ছাড়িয়া) পলায়ন করিয়া থাকে॥১৪৩

> তিতিক্ষোরেব বিদ্মেভ্য স্থনিবর্ত্তিতচেতসঃ। সিধ্যস্তি শিদ্ধয়ঃ সর্ববা অণিমাদ্যাঃ সমৃদ্ধয়ঃ॥ ১৪৪

অশ্বর। বিদ্নেভাঃ (বিদ্নসমূহ হইতে) অনিবর্ত্তিতেতসঃ (বাধাপ্রাপ্ত হইরাও বাহার চিত্ত মোক্ষমার্গ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করে না, এই প্রকার) তিতিক্ষোঃ এব (সহিষ্ণু ব্যক্তিরই) সর্ব্বাঃ (সকল প্রকার) অণিমাল্তাঃ (অণিমাদি) সমৃদ্ধয়ঃ (সমৃদ্ধিরূপ) সিদ্ধয়ঃ (সিদ্ধিকয়টিই) সিধাস্তি (সিদ্ধ হইয়া থাকে)॥১৪৪

্ অনুবাদ। বিদ্নসমূহের উদয় হইলেও, মোক্ষপথ হইতে যাহার চিত্ত বিনির্ত্ত হয় না, এইরূপ তিতিক্ষাশীল ব্যক্তিরই অণিমাদি ঐশ্বর্য্য নামে প্রসিদ্ধ সিদ্ধিসমূহ প্রাত্নভূতি হইয়া থাকে॥ ১৪৪

> তস্মান্মুম্কোরধিকা তিতিক্ষা সম্পাদনীয়েপ্সিতকার্য্যসিদ্ধয়ে। তীব্রা মুমুক্ষা চ মহত্যুপেক্ষা চোভে তিতিক্ষা-সহকারিকারণম্॥১৪৫

অন্ধর। ঈপিতকার্য্যসিদ্ধরে ( অভিলবিত কার্যা অর্থাৎ মোক্ষ সিদ্ধির । জাবাং ( নেই কারণে ) মুম্কোঃ ( মোক্ষকাম ব্যক্তির ) অধিকা ( অধিক ) গতিকা ( সহিষ্ণৃতা ) সম্পাদনীয়া ( সম্পাদনীয়া অর্থাৎ সম্পাদন করা উচিত ) ; বা ( উৎকট ) মুমুকা ( মুক্তির ইচ্ছা ) চ ( এবং ) মহতী ( প্রবল ) উপেক্ষা বৈরাগা ) উভে ( এই গুইটিই ) তিতিক্ষা-সহকারিকারণম্ ( তিতিক্ষার সহকারি বিশ হইয়া থাকে ) ॥ ১৪৫

সিদ্ধি-( ♣) প্রতিপত্তি-যোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোত্বাদয়স্তু নিয়নেন তদনর্হা ইতি।

অতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিত্ব বাদেবোচ্যতে, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদমিখনিত্যেব (†) সর্ব্বসন্মতঃ। তদেতৎ সূত্রকারেণ "নৈকিম্মিন্ অসম্ভবাৎ", [ জ্রহ্ম সৃ৹ ২।২।১২ ] ইতি স্বয়ক্তমুপপাদিত্য। অতঃ প্রত্যক্ষস্য স্বিশেষ-বিষয়ত্বেন্ প্রত্যক্ষাদি-দুইস্মন্ধবিশিক্ত-বিষয়ত্বাদন্মান ( য়) মাপ স্বিশেষ-বিষয়ত্বেব। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহপি স্ব্রভিত্ত্বপ্রত-প্রমাণানাম্যমের বিষয় ইতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্ব্বিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষসন্তদেব বস্তু নির্ব্বিশেষমিতি বদন্ জননা-বন্ধ্যাত্ব-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্রিরোধিত্বস্থিন ন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্ভাবেও থাকিতে এবং প্রতীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্তু, গোরাদি পদার্থ কথনই তাহা পারে না।

অত এব, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের একত্র অবস্থিতিরপ] বস্তু-বিরোধকে 'প্রতীতি-বাধিড' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাং যদিও বস্তু ও ভাহার ভেদ এক—কভিন হইতে পারে না; সভা, তথাপি, প্রভাক্ষ-সিন্ধ বিনিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীয়। কারণ, 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ক্রাদিস্মত্মত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, তাহা অসম্ভব।' এই স্ত্রে বিশদভাবে সম্থিত করিয়াছেন। অভএব, প্রতাক্ষ যথন সবিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অনুসানও যথন সেই প্রতাক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাধিজ্ঞানাদিরপ] সংক্ষ-বিশিষ্ট বস্তু-বিষয়েই প্রযুক্ত হয়, তথন অনুসানও স্বিশেষ বস্তু-বিষয়েই ক্রয়,—নির্কিশেষ বস্তু-বিষয়ে নহে।

প্রমাণের সংখ্যা বিষ: য় [ব্যক্তি বিশেষের ] বিবাদ থাকিলেও সর্ব্ধ-সম্মত প্রমাণ গদ্হের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দ্বাহাই নিবিবশেষ বস্তুর দিদ্ধি বা প্রতীতি হইতে পারে না। বস্তুর বিশেষ বিশেষ অভাব আছে, ছীকার করিয়া পুনশ্চ সেই বস্তুকেই আবার নির্বিশেষ বিশিষা নির্দেশ করা যে, '[আমার ] মাতা বন্ধ্যা' (অলাত-সন্তান। বিশ্বা প্রতিজ্ঞা করার ভাষ যোক্তি-বিরোধী, ইহাও দে জানে না॥

<sup>(\*)</sup> পৃথক্ ছিভি প্রতিপত্তীতি (গ) পাঠঃ

<sup>(+)</sup> ইত্যেৰং' ইভি (ধ) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্রাদম্মানং ইভি (ধ, গ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষং সন্মাত্রপ্রাহিন্দেন ন ভেদবিষয়ন্, ভেদশ্চ বিকল্পাসহস্থাদ্ নিরপ ইত্যক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিষ্টস্থৈব বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়ন্ত্রাৎ ত্যাদেরেব প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্থা চ ভেদব্যবহার-হেত্ত্রাচ্চা রাৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ শ্বামপি তদ্যবহারহেত্ত্বং যুগাভিরভ্যপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। তএব, নানবস্থা, অন্যোন্যাপ্রয়াণং চ। একক্ষণবর্ত্তিত্বেহিপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্থা শ্বামেব ক্ষণে বস্তাভেদরূপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগৃহীতত্বাৎ ক্ষণান্তর-হং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠিতি।

অপি চ, সন্মাত্রগ্রাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিষ্ট-বিষয়া তিপত্তির্বিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সংস্থানরূপ-জাত্যাদিক্রণা ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অশ্বার্থী মহিষ-দর্শনেন বর্ত্ততে। সর্ব্বাস্ত্র প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শেচৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তি-স্বয়ন্সহচারিণঃ সর্ব্বেশনা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মর্য্যন্তে।

০০। আর যে, বলা হইরাছে,—'প্রভ্যক্ষপ্রমাণ কেবলই সং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ হণ করে না, এবং যুক্তিসহ নর বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' চাও দুরীকৃত হইল! কারণ, জাত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ঠ বস্তরই প্রভাক্ষ হইয়া থাকে, এবং জাত্যাদি ধর্মই অপর বস্ত হইতে [সীয় আশ্রমীভূত] বস্তর ও নিজের ভেদ-সাধন করে। মূভবেও দেখা যায়, রূপ-রমাদি গুণ যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া ছেবও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অভ পদার্থও যে, অপর বস্তর ব্যবহারাশের জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও ভদমুরূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিতে পায়ে, ইহা তোমাদেরও
কার করা উচিত; স্ক্তরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্চমই সন্তবপর হইবে। এই
ারণেই, (ভেদকে বস্ত হইতে পৃথক্ বলিলেও) পুর্বোক্ত 'অনবস্থা' বা 'আন্তোজ্ঞাশ্রম্ম' দোষ
বিটিতে পারে] না। আরে, প্রভাক্ষ জ্ঞানটা এক-ক্ষণমাত্র-হায়ী হইলেও সেই ক্ষণেই সে
য়-ভেদ— আরুতি ও পোল্ব প্রভৃতি ধর্ম্ম সকল গ্রহণ করে; স্ক্তরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার
জানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান ধলি সংভিন্ন আর কোন বস্তই গ্রহণ না করে, বে, "বটোংন্তি" = ঘট আছে, 'পটোংন্তি' = পট আছে, 'ইত্যাদি প্রকার বে বিশিষ্টার্থ-বোধক জীতি'হন্ন, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোডাদি।তি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ দারা বুঝা-ই না মান্ন, তবে অখ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে। বিন্ধা আইসে কেন ? আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তই গ্রাহ্য হন্ন, তাহা হইলে,

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীভ গ্রাহিত্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। \* প্রতিসংবেদনং বিশেষাভ্যুপগমে প্রত্যক্ষশ্র বিশিষ্টার্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যুপগতং ভবভি সর্বেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদদ্ধ বধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষ্যেত।। ৫৩।।

ন চ চক্ষুষা সন্মাত্রং গৃহুতে, তস্ম রূপ-রূপিরুপৈকার্থসমবেত-পদার্থ-গ্রাহিত্বাৎ। নাপি ত্রচা, স্পর্শবদস্তবিষয়ত্বাৎ। শ্রোত্রাদীয়পি ন সন্মাত্র-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রদ-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ দন্মাত্রস্থ চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শব্দের প্রয়োগ হইগা থাকে বা হইতে পারে, প্রত্যে প্রতীতিকালে দেই সমস্ত শব্দই স্মৃতিপথে উদিত হয় না কেন ?

আরও এক কথা,—অখ ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর ছুইটী জ্ঞান হইল, এবং [ভোমা মতে ] উভন্ন জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্য হইল সেই একই সৎপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিত নিবন্ধন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটী স্মৃতি-জ্ঞানেট অনুরূপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই বিতীয় জ্ঞানটী স্মৃতির মধ্যে প্রি গণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণ্য স্বীকার করিতে হয়; আ ছইলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেরও পৃথক্ পৃথক্ বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। [কারণ, বিষয়-ভো বাতীত কখনও জ্ঞানের ভেদ<sup>্</sup>হইতে পারে না।] [বিশেষতঃ] সকল জ্ঞা<sup>নেরই</sup> যদি একট (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে [যে কোন] একটী মার জ্ঞানের শারাই যথন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হইতে পারে, তথন আর অবন্ধ-বিধিনাদিভাগ থাকিতে পারে না। অর্থাৎ রূপ, রুসাদি বিষয়গুলি যথন নামে মাত্র ভিন্ন—ফলতঃ এই সংস্কুপ, তথন অকুও বধির রদনায় সুদাধানন <sup>ক</sup>রিলেই কুপ ও শব্দ বিষ্যেও ভা<sup>র</sup> লাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—সৎস্বরূপ॥

(৫৪)। শুদ্ধ সং-বস্তুটী চকু শার। দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চকু কেবল রূপ 6 রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্ত রূপ বা রূপযুক্ত নহে]। [সং-বস্ত ] <sup>গুকো</sup> দ্বারাও অনুভূত হইতে পারে না ; কারণ, ওক্ কেবল স্পর্শযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে, [কিন্তু <sup>স্তো</sup> স্পূৰ্ম-গুৰু নাই 📔 শ্ৰোজ প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিগণও শুধু দং-বস্তুকে গ্ৰহণ করে না, পরন্ধ, 🌃 রস ও গদ্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ কবে। অভএব, ঐ মতে শুধু সং<sup>ব্রুট</sup> প্ৰাৰ্ক কোনই প্ৰমাণ দেখা যায় না।

বৈলক্ষণাভাবাৎ ইতি (গ) পঠি: । † "সন্মাত্রস্ত গ্রাহকম্" ইভি( ব, ঘ ) পঠি: ।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণের গ্রহণে তদ্বিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়ত্বেনানুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রমেয়ভাব\*চ; 
ক্লে তাত্তির জাত্তি। অতো ব্স্তুসংস্থানরপ্র-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদ্রিশিক্ট্বিষয়মের প্রত্যক্ষম। সংস্থানাতিরেকিণোহনেকেদ্বেকাকারবৃদ্ধি-বোধ্যস্থাদর্শনাৎ, তাবতৈর গোড়াদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকবাদেহপি
সংস্থানস্থ সংপ্রতিপন্নত্বাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম
স্থাদাধারণং রূপমিতি যথাবস্ত সংস্থানমনুসন্ধ্যেয়ম্। জাতিগ্রহণেনের ভিন্নইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভ্যুপগতভাচ্চণ গোড়াদিরের ভেদঃ।

শার, যদি প্রত্যক্ষ দ্বারাই নির্ব্ধিশেষ, শুদ্ধ দংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত প্রতিপাদক শাস্ত্রটা 'অনুবাদক' ইতে পারে, 
ক্ল এবং সংমাত্রদ্ধপী ত্রন্ধান্ত প্রথমে অর্থাৎ জ্রেয় পদার্থ ইইয়া পড়েন; স্ক্রাং ভানা দ্বারাই সং-ত্রন্ধের জ্বড়ত্ব ও বিনাশিত্বধর্ম উক্ত হইতেছে। অত এব, সংস্থান—
ক্লানাদিকপ বিশেষ বিশেষ ধর্মবিশিষ্ট বস্তুই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্ব্ধিশেষ নহে।

তিহার পর, ] যেহেতু, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জন্মে, অর্থাৎ দকল গো-ই এক প্রকার', এইরূপ যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান বাতীত আর কাহাকেই ত গাংর বিষয় (বোদ্ধর) হইতে দেখা যার না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দারাই পোষ্
বভতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাধীর মতেও
কৈ সংস্থান সম্পন্ন বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [সংখানাতিরিক গাতি নাই]। অত অসাধারণ বা বিশিপ্ত রূপেরই নাম সংস্থান। অতএব, যে বস্ত ধেরূপ, গাহার তদন্তরূপ সংস্থান বৃদ্ধিতে হইবে। যেহেতু, জাতি-জ্ঞানেই বস্তর ভেদ-বাবহার চলিতে গাতে, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ নার্থ বিশিষ্ঠ স্বীকার করেন, [ভেদ যথন]।

<sup>\*</sup> প্রমেয়ভাবশ্চেৎ<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া</sup> পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যুত্বাচ্চ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>্</sup>বে শার দারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শন্ধক) 'অনুবাদক' া। 'অনুবাদক' শান্ত প্রমাণ লকে।

নমু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশ্চেৎ; তিম্মন্ গৃহীতে তদ্মবহারবৎ \* ভেদব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে এব গোদ্ধাদিব্যবহারাৎ। গোদ্ধাদিরেব হি সকলেতর্ন্য ব্যার্ভিঃ, গোদ্ধাদো গৃহীতে সকলেতর্নজাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নির্ভঃ। † ভেদ-গ্রহণেইনব হুভেদ-নির্ভিঃ। অয়মম্মাদ্ ভিন্ন ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশ্য্য তদপেক্ষত্বাং প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিন্ন ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্॥ ৫৪॥

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্বেনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাবৃত্ত্যসুত্বতিবিশেষস্য ভ্রান্তিপ্রকল্পিতম্। । দ্বয়োর্জ্ঞ নিয়োর্হি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতস্যৈব ব্যাবৃত্তিঃ। জত্র ঘট-পটাদিষু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যশ্মিন্ দেশে যশ্মিন্

বেশ কথা; জাতাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেরূপ তাধার (গোড়াদি জাতির) ব্যবহার হয়, সেইরূপ [সঙ্গে সঙ্গে] ভেদ-ব্যবহারও ইইতে পারে? ইয়া, সত্য কথা, গোড়াদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইয়াই থাকে; যেহেতু, গোড়াদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পত্তর্ব্বপে) তংস্ক্রাতীয় অপর সকল মেহির প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও য়না। অতএব, গোড়াদি জাতিই অপর সকল পদার্থের বাার্ভি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তদ্ভির ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পরের মধ্যে]ভেদ প্রতীতি হইলেই [পরস্পরের] অভেদ বা একত্ব বোধ নিবৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিন্ন,' এইরূপ ব্যবহার-হলে ভেদ-প্রতীতির অস্তই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদ র উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয় মুর্থাছ কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ভিনেশ্ব ব্রহ্রিয়তে এব" ইত।দি হলে ] বলা হইয়াছে।

(৫৫)। আর যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্যগুলি ব্যাবর্ত্তমান (পটাদিতে অস্থ্য) বিলিমা অপরমার্থ বলা ইইরাছে; তাহাও, বাধ্য-বাধ্যকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অনুবৃত্তি ক্থার ভাৎপর্যা-পর্যালোচনা না থাকাম প্রান্তকরনামাত্র কারণ, উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যুখন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধ্যকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিয়,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অপ্রেম্ম স্থান) ও কাল ভিয় ভিয়, তথন [উজ্জানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে যে বস্তর স্তাব বা অস্তিত্ব প্রতীতি-দিদ্ধ, দেই স্থানে ও সেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

बावहातार' टेंकि (१) शार्ठः। † निर्द्धाः टेंकि (क, ४) शार्ठः।

<sup>‡</sup> পরিকল্পিতং' ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

কালে যক্ত সদ্ভাবং প্রতিপন্ধং, তিম্মন্ দেশে তিম্মন্ কালে তক্তাভাবং প্রতিপন্ধকেৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকত্বং, বাধিতক্ত চ \* নির্ভিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতয়ামুভূতক্তান্তদেশ-কালয়োরভাবপ্রতীতো ন বরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবং, † অন্তর্ত্ত নির্ভির্বা কথম্চাতে? রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতয়ৈবাভাবপ্রতীতে-বরোধো বাধকত্বং ব্যার্ভিকেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টক্ত দেশ-কালান্তর গ্রাবর্ত্তমানত্ব মিথ্যাত্বব্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানত্বমাত্রমপারমার্থ্যে হতুঃ য় ॥ ৫৫॥

যতু, অনুবর্ত্তমানত্বাৎ সৎ পরামার্থ ইতি, তৎ সিদ্ধমেনেতি ন সাধনম-তি। অতো ন সন্মাত্রমেন বস্তু। অনুভূতি-তদ্বিষয়য়োশ্চ § বিষয়ন্ বিষয়িভাবেন ভেদস্ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধত্বাদ্ অবাধিতত্বাচ্চ অনুভূতিরেব তিনিত্যতদপি নিরস্তম্।

বিরোধ হয়, এবং ] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (বাহা প্রবল প্রমাণ-সিদ্ধ পদার্থ,)

য়র্বের বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটার নিবৃত্তি, অর্থাং অসত্যতা নিশ্চিত হয়।

কয়, ] যে বস্ত ভিন্নস্থানবর্তী ও ভিন্নসময়বর্তী বলিয়া অন্ত্ভুত, তাহার অন্ত দেশে ও

য় কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অভএব, এয়প ফলে বাধাবাধকভাব হইবে কিয়পে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অয়য় তাহার নিবৃত্তিইবা
বলা হয় কিয়পে? রজ্জ্-সর্গাদি স্থলে কিয়, একই দেশে একই কালে [সর্পের ] অভাব
প্রতীতি হয়; স্থতরাং বিরোধ ঘটে, এবং ভিন্নবন্ধন, বাধকত্ব ও বাাবৃত্তিও (সম্ভবপর হয়)।

কিয়, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অয়্ত কালে বিল্পমান থাকে,
ভাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিখা। হইবে, এয়প নিয়ম কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব,

কেবল বাাবর্ত্তমানত্বই [বস্তর ] অপারমার্থ্যের—মিখাাত্বের ক্রেবণ নহে।

(१৬)। আর যে, অনুবর্তমান, অর্থাৎ সর্বা অনুগত বলিয়া 'সং'-এক্ষকে পরমার্থ [বলা ইইলাছে]; ইহা ত স্বতঃ দিদ্ধ কথা; স্থতরাং তাহার আর সাধন বা প্রমাণ করিবার প্রেজন নাই। অতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভয়ের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি পদার্থ তাহার বিষয়, স্থতরাং উভয়ের ভেদ প্রতাক্ষ-সিদ্ধ, এবং কোন প্রমাণেও ] বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'সং', এই সিদ্ধান্তও নিরস্তুহ্ইল।

<sup>\*</sup> তম্ম চ' ইতি (क) পঠি:।

<sup>†</sup> দেশান্তবে ইতাধিকঃ (গ) পাঠঃ।

<sup>🌣</sup> অপারমার্থ্য-হেতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

ষ্ট্ৰ সন্ধ্ৰে সাক্ষ্ট ইডি (খ, ঘ) পাঠঃ।

যত্ত, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশসমূক্তম্; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেদায়া জাতুরাত্মনস্তবিধ \*, ন তু সর্বেবাং সর্বাদা তথৈবেতি নিয়মোহন্তি। পরানুভবস্থ হানোপাদানাদি-লিপ্লকানুমান জ্ঞানবিষয় লাৎ, স্বানুভবস্থাপ্যতী তস্থা "অজ্ঞাদিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়স্বদর্শনাচ্চ। (ক) অতোহনুভূতিশ্চেৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুস্থানের ক্রাব্যবেহন কুস্থাতির মিতাপি † গুরুক্তম্ ; স্বর্গতাতীতানু-ভবানাং পরগতাকুভবানাং চ অকুভাব্যবেনান কুস্থাতির প্রসাসাং । পরাকু-ভবাকুমানান ভ্যপগমে চ শব্দার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচেছদ-প্রদক্ষঃ । আচার্য্যস্থ জ্ঞানবন্ধমনুমায় তত্ত্বপদত্তিশ্চ ক্রিয়তে ; সা চ নোপপদ্যতে ॥ ৫৬ ॥

আর যে, অনুভৃতিকে 'স্প্রকাশ' বলা হইছাছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে ( অবগত হয় ), কেবল তথন তাহার পক্ষেই সেইরূপ ( স্বপ্রকাশ ); কিরু, সর্বাদা সকলের পক্ষেই যে, সেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অনুভব ত [ তাহার ] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অনুভবও পরক্ষণে 'আমি জ্ঞানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের ( স্বরণের ) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অনুভৃতি হইলেই যে উহা স্বভাগির ( স্বপ্রকাশ ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আর, সমুভ্তি অনুভাবা হইগেই যে, অনমুভ্তি হইবে, অর্থাৎ অনুভ্তি হইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাহা হইলে] নিজের ও পবের যে দকল অনুভব অতীত হইরা গিয়াছে; দে দকণের আর অনুভ্তিত্ব থাকিতে পারে না, মর্থাৎ দেই দম্দর অনুভ্তিত্ব আর অনুভব মধ্যে গণা হইতে পারে না; কারণ, দেই দমন্ত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইরা থাকে। আর, পরকীয় অনুভব-বিষয়ে অনুমান বীকার না করিলে শক্ত ও অর্থের যে [বাচা-বাচকরূপ] দম্ক, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্তরাং দমন্ত শক্ত-বাবহাবই বিল্পুত্ইয়া যাইতে পারে। ‡ আচাণ্যকে জ্ঞানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয় তাঁহার দমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও হইতে পারে না ॥

<sup>\*</sup> তদৈব' ইতি (থ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>**ক) জ্ঞানাবিষয়**জাং' ইতি (গ, ঘ) পা<sup>ঠ</sup>ঃ।

<sup>🕆</sup> অমুভাব্যত্বেহমুভূতিত্বমিত্যপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

<sup>়</sup> তাৎপর্য্য,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা নাধারণতঃ এইরূপে জানা হইরা থাকে,—এক বাজি অপর ব্যক্তিকে আদেশ করিল যে, 'তুমি একটা অব লইয়া আইন'। এই আদেশ মাত্র বিভীয় ব্যক্তি এ<sup>কটা</sup> প্রাণী (অব) চাইয়া আদিল। প্রথম ব্যক্তি পুনন্ত বলিল 'অবটা বাধিলা রাধ এবং একটা গো লইরা আহিন'।
দ্বিতীর ব্যক্তি যথাক্থিও আদেশ প্রতিপাল্ন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থানভিজ্ঞ তৃতীয় এক ব্যক্তি <sup>38</sup> ঘটনা প্রত্যুক্ত করিল এবং বুঝিল যে, এই দ্বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও গো'শব্দের অর্থ লানে, এবং জানে বিলিয়ট

নুচান্তবিষয়ত্ব অনুস্তৃতিত্ব ? অনুস্তৃতিত্বং নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্থ-সত্তবৈধ স্বাশ্রমণ প্রতি প্রকাশমানত্বং, স্থ-সত্তবৈধ স্ববিষয়-সাধনত্বং বা।
তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যত্বেহিপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপাচছতেঃ ইতি নানুভূতিত্বমপাচছতি। ঘটাদেস্থননুস্তৃতিত্বমেতং স্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যত্বাৎ।
তথানুস্ত্তেরননুভাব্যতেহিপি অননুস্তিত্বপ্রসালে ব্রন্ভাব্যস্তাননুস্তৃতিত্বাৎ।

গগন-কুত্থমাদেরননুভূতিত্বমদত্ত্ব-প্রযুক্তম্, নাননুভাব্যত্ব-প্রযুক্তম্, ইতি
চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞানাবিরোধিত্বমেবাননুভূতিত্ব-নিবন্ধনম্, \*
নানুভাব্যত্ত-মিত্যাস্থীয়তাম্। অনুভূতেরনুভাব্যত্তে অজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি
তক্ষা ঘটাদেরিব প্রদজ্যতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যত্তেহপি গগন-কুত্থমাদে-

(৫) শার, মন্ত জানের বিষয় ইইলেই যে, [অর্ভূতির ] অর্ভূতির পাকিবে না, গাষার নহে। অর্ভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্ত্তমানক্ষণে স্বীয় সতা দ্বারাই স্বকীয় আশ্রম—আ্রার নিকট প্রকাশ পার, অথবা, যাহা স্বীয় সতা দ্বারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরদাদির সাধন বা অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে, [তাহাই অর্ভূতি]। উক্ত উভয় প্রকার মর্ভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্বতরাং অপর অর্ভবের বিষয় ইইলেও [ স্বরূপ ইইতে ] প্রচাত হয় না; অতএব, তাহার অর্ভূতিত্বও নত্ত হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-বভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ দক্ষ মনর্ভূতি বা অর্ভূতি ইইতে পরিত্যক্ত ইরাছে, কিন্তু, অর্ভ্রাত্ত-নিবন্ধন নহে। দেইরূপ গগন-কুম্মাদি ( অদৎ পদার্থ দক্ষ ) শেরপ অন্ত্রাব্য অর্ভ্রের অবিষয় ইইয়াও অর্ভূতি হয় না; তত্ত্বপ, অর্ভূতি স্বয়ং অংভ্রাত্তরের বিষয় না ইইলেও বে, অন্ত্র্তিত হইতে পারে, তাহারই বা বারণ ইইবে কিনে? যদি বল, গগন-কুম্মাদির যে অন্তর্ভূতিত্ব, তাহা অস্বভ্রনিত,—অন্ত্রাব্য স্বিভিত্ত নহে। (বেশ কথা, ) এরূপ ইইলে, ঘটাদির যে অন্তর্ভূতিত্ব, অ্রানের সহিত সহাবস্থানই তাহার কারণ—অন্ত্রাব্য নহে, ইহাও বীকার করা উচিত।

দ হুই শন্দ উচোৱৰ মাত্ৰ এই ছুইটী প্ৰাণী আনয়ন কৰিতে সম্বৰ্ধ ইইখাছে। উক্ত ব্যৱহার দৰ্শনে তৃতীয় ব্যক্তি ইহাও ব্ৰিয়া লাইল যে, এই লগ ছুইটী প্ৰাণী যথাক্ৰমে 'অয'ও 'গো' শক্ষের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শন্দ্ৰয় এ গণিষ্ট্যের বাচক —বোধক। এ ছুলে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথম তঃ দিতীয় বাক্তির কার্য্য দেখিলা অমুমানেরই সাহায়ে ব্রিয়াছে যে, বিতীয় বাক্তির এ শন্দ্ৰয়ের অর্থলানা আছে, নচেৎ সে কথনই এ শন্দ্ৰ আবৰ মাত্র ক্ষেয়াকে কার্য্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তর দৃষ্টাত্ত। সে কথনই এ শন্দ্রয় অবশ্যাত তদত্ত্বপ কর্মে করিতে পারিত না। অত্তর্ব, প্রকীয় অমুভব-বিষয়ে অমুমান অধীকার করিলে কোন শন্দের কি অর্থ, তাহা জানিবার কোনই উপায় থাকে না।

पंडोत्बद्रशानसृष्ट्िङ्निवस्तनमञ्जान।विरद्राधिष्ठस्वत, ইতি (व) পাঠঃ।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। অতোহনুভাব্যত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্থম্ ॥ ৫৭ ॥

যতু, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবাগ্যভাবাগ্রৎপত্তিরিরস্তাতে, তদক্ষস্থ জাত্যক্ষেন যঞ্চিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবে। নাক্যতে বক্তমুম্; অনুস্থত্যৈর গ্রহণাৎ ॥। কথমনুস্থতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবর্গময়তীতি চেৎ ? নহি অনুস্থতিঃ স্বসমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগতয়োরবিষয়ত্বপ্রসাধ।

যদি বল, অনুভূতিরও অন্থভাবাত স্বীকার করিলে [অনুভাবা] ঘটাদির ভাষা তালারও অজ্ঞানাবিরোধিতা অর্থাৎ মজ্ঞানেব দহিত একজাবস্থিতি দন্তাবিত হইতে পায়ে ? [হাঁা, ইয়া ঠিক কথা, কিন্তু তোমার মতেও ] অনুভূতাবা হইলেও ত গগন-কুন্থনাদির ভাষা তালারও (অনুভূতিরও) অজ্ঞান-সহাবস্থিতি হইতেই পারে ? অত্তবের বিষয় হইলেই বে, অনুভূতি হইবে না, ইয়া উপহাসের বেগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অমুভূতি) স্বতঃসিক্ক, স্বতরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উংপত্তি হইতে পারে না, বলা হইয়াছে; তাহাও ঠিক এক জনাদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে বৃষ্টি (লাঠা) প্রদানেরই অমুন্ধপ। কারণ, প্রাগভাবকে ধথন বৃদ্ধিরারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পার না; যে ছেতু, স্বয়ং অমুভবই ভাহার অস্তিম্ব জ্ঞাপন করে। যদি বল, অমুভূতি নিজে বিভ্রমান থাকিয় তৎকালেই মাবার নিজেরই অভাব জ্ঞাপন [প্রকাশ] করিবে কিরূপে ? কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও অভাব; তাহাত গইতেই পারে না বিক্লন। না,—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অমুভূতি যে, কেবল বর্ত্তমানকালীন বিষয়কেই প্রহণ করিবে, এরূপ কোন নিয়্ম নাই; তাহা হইলে অভীত ও ভবিস্তুৎ [যাহা বর্ত্তমান নাই, এমন] বস্তু-বিষয়ে আর অমুভ্ব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

গ্রাহণাৎ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>†</sup> তাৎপর্য্ — শহরমতে আয়াও অন্তৃতি এক অভিন পদার্থ। দুখানাই অন্তৃতির হারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ অনুতৃত হয়, সেই আয়খরপ অনুতৃতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কার অপর অনুতৃতির এবিগ্রু হয় না, উহা অপরকাশ। পরত, যে সকল বস্তু অনুতৃতি হইতে ভিন্ন—ক্ষনও অনুতৃতি তরূপ হইতে পারে না : যেমন, — অনুত্তির বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল ক্ষনও অনুতৃতি তরূপ হইতে ভিন্ন—ক্ষনও অনুতৃতি তরূপ হইতে পারে না : যেমন, — অনুত্তের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল ক্ষনও অনুতৃতি বরূপ হয় না। কিন্তু রামান্ত্র্যামী এ কথা থীকার ক্রেন না। তিনি বলেন, অনুত্তার হইকোই মে, অনুতৃতি হইবে অনুতৃতির অনুতৃতির ক্ষনত্তির অনুতৃতিত কর্মান ক্রিক তামান্ত্র্যামিক বাবে, অর্থাৎ অনন্তৃতিত্ব হইবে, আর অনন্ত্রায় হইলেই যে, অনুতৃতি হইবে এ বিষয়ে কোন মৃতি নাই। কারণ, দেখিতে পাওরা যায়, আকাশ-কৃত্য অস্থার ; গুতরাং ক্ষনত অস্তৃতি হইবানা, কিন্তু তাংবিলয়া কি ক্ষনত সেত্তিত (জ্ঞান স্বর্গ) ইইতে পারে ৷ শনি বল যে, প্রন-কৃত্যানি

অথ মন্তাদে, — অনুভূতি-প্রাণভাবাদেঃ সিদ্ধাতস্তৎসমকালভাবনিয়মোহদ্বীতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ত্রবীষি ? হন্ত তর্হি ততনিব দর্শনাৎ প্রাণভাবাদিঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন তদপহুবঃ (%)। তৎপ্রাণদ্বাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুন্দ্রেঃ কো ত্রবীতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষপ্ত হি এব স্বভাবনির্মঃ,—বং স্বসমকালবর্ত্তিনঃ বদার্থক্ত গ্রাহকত্বম্, ন সর্বেধাং জ্ঞানানাং প্রমাণানাং চ, স্মরণানুমানাগম-নাগি-প্রত্যক্ষাদিয় কালান্তরবর্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাৎ। অতএব চ

যদি মনে কর যে, উপলন্ধি বাতীত যথন কোন বস্তুবই প্রতীতি হয় না; তথন নিশ্চন্থই রুখ্চৃতি ও তাধার প্রাগভাবাদিব সমকাল-বৃত্তির নিয়ম আছে। জিজ্ঞাদা করি,— চুমি কি কাগাও একপ (অনুভূতি ও তং পাগভাবার সমকাল-বৃত্তির) দেখিয়াই, মাহাতে ইনিল নিয়ম মাছে, বলিতেছ ? আর যদি বা দেখিয়াই থাক, তবে ত দেই দুশন হইতেই আর্থাং তোমার । । । । । শিলাস্তবে । একই বস্তুব আত্তব আনুভূতির প্রাগভাব অপলাপ কর। যায় না। [প্রণাস্তবে ] একই বস্তুব ভাব ও অভাব যে, একই নিয়ে পাকিতে পারে, ইহা উন্মত্ত ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারে না। (†)।

্ব হেতৃ, অবণ, অনুমান ও বোগি-প্রতাক্ষে তৎকালে অনুপস্থিত—কালান্তর্বর্জী
স্বৰও গ্রহণ বা উপলাব্ধ দৃষ্ট হয়; [অতএব বুঝিতে হইবে,] নিজের সমকালব্তিগ্রহণের যে নিম্ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রতাক্ষ দ্বন্ধেই প্রবোজ্য—সমন্ত জ্ঞান ও

—মন্ত প্রমাণ স্বল্ফে নহে।

সং প্রার্থিতি অজ্ঞান-বিরোধী হয় না — অর্থাং মিখাবিনিবরণ অজ্ঞানের সহিত একত অবখান করে, ই কারপেই উহারা অকুত্তি শেশী হইতে পরিতাক্তা। এ কণার উত্তরে বক্তবা এই যে, শারবনতে সমস্ত 

অইট যধন অজ্ঞান-সহকৃত, তথন প্রধাক্ষিক আছা ঘটাদি প্রার্থিত ই ইজানেই অবস্থিত, ফাতরাং 
ই কারপেই উহারা অকুত্তি হইবে না , অতএব অনুভাবাস্থকে আরে অন্মুভ্তিদের কারণ বনিয়া 
বিশ্বক্ষা স্বীচীন হইতে পারে না ।

<sup>&</sup>lt;sup>(†)</sup> 'তদভাব নিহুবঃ' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(</sup>۱) তাংগ্রা, — শারর বলিয়াছেন যে, অমুভূতি বা জান বল্পটা নি চাসিদ্ধ, উহার উৎপত্তি হইতে পারে
করিব, যাহার 'প্রাগভাব' নাই, অর্থাং কর্বন্ত অসূত্র নাই, চাহার উৎপত্তি হয় না; ইহা দর্বসম্মত
করি । অমুভূতির 'প্রাগভাব' জানিতে হইলেও অমুভ্ব পাকা আবেজক, বিনা অমুভ্বে কোন বল্পরই
উই প্রমাণ হয় না, অপ্ত অমুভ্ব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে থাকিতে পারে না; কারণ, উহারা
ইন্ধ প্রাধা

এপন রামাত্ত্ব বলিতেছেন যে, এ কপা সত্য নছে; যাহা অনুভবকালে অবর্ত্তমান, একপ অতীত ও অনাগত িগ্রও মপন জান (অরণ) হয়, তপন 'প্রাপ্তাব' বর্তমান না থাকি লেও তাহার অনুভবে বাধা কি? যদি বল যে, গিছাব'-সম্ব্রেই কেবল অনুভবের সম্ম্কাল-বর্ত্তিত্ব নিয়ম—অন্তের সম্ব্রেছ নছে; এ বিষয়ে কিন্তু কোন

প্রমাণস্থ প্রমেয়াবিনাভাবং, নহি প্রমাণস্থ স্বসমকালবর্ত্তিনা অবিনাভাবোহর্থ-দল্পন্ধঃ; অপিতু, যদ্দেশ-কালাদি-সম্বন্ধিতয়া যোহর্থোহবভাদতে, তস্থ তথাবিধাকার্মিগ্রাম্ব-প্রত্যনীকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাহ্য-বিষয়া নফেইপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্যেত,— ন তাবৎ সংবিৎপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবদেয়ঃ, অবর্ত্তন্ধানয়াৎ। ন চ প্রমাণাস্তরাবদেয়ঃ, লিঙ্গাভাভাবাৎ। নহি সংবিৎ-প্রাগভাববাপ্তামিহ লিঙ্গমুপলভ্যতে, নামুপপত্তিরপি (\*) কম্পচিদ্ দৃশ্যতে। নচাগমস্তবিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অভস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমাণাভাবাদেব ন সেৎস্থতীতি। যত্তেবং, স্বতঃ দিদ্ধস্থ-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমাণাভাবেহবর্ক্তৃদেচৎ; যোগ্যামুপ্নাইর্বাভাবঃ সমর্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেয় [জেয়] পণার্থের সাহত প্রমাণের অবিনাভাব বা নিয়ত সধ্রও দিল হইতেছে। কারণ, খীয় সমকালবর্তী বস্তুর সহিত যে অবিনাভাব, তাহাই প্রমাণের বিষয়সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ নহে; পরত্ত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে স্বন্ধ বলিয়া প্রতীচ হয়, সেই পদার্থের যে, সেই প্রকার অবস্থায় মিথ্যাহ-নিবৃত্তি করা, অর্থাৎ তাহার অন্তিষ্ক জ্ঞাপন করা, [তাহাই প্রমাণের অর্থ-স্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ]। যে হেতু, বিনষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্মরণ হইতে দেখা যায়, অভত্রব 'স্তি-জ্ঞানটী বাহ্য-পদার্থ-বিষয়ক নহে, অর্থাৎ স্কৃতিধ্বনান বিষয় নাই, উহা নির্থিষয়।' এই বৌক্ত-দিল্লান্তও উক্ত হেতু বলেই নির্ম্ত হইল॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিদের [ রুত্তির ] প্রাগভাব প্রভাক্ষ ধারা নিরূপণ করা বায় না; কারণ, তৎকালে দে বর্জমান থাকে না। [ অনুমানাদি ] প্রমাণান্তর ধারা তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিধয়ে 'লিঙ্গ' বা হেতু প্রভৃতি কোন সাধন নাই, কেন না,—অনুভৃতির প্রাগভাব ধারা বাাপ্ত অর্থাৎ দেই প্রাগভাবের অধীন কোন ছে (কিঙ্গা) দৃষ্ট হয় না, অর্থাচ, তাহার অভাবে কোন বিষয়ের অনুপ্পতি বা অসামল্লভাত দে। ঘাইতেছে না, [ যাহার জ্লা অনুভৃতির প্রাগভাব স্বীকার করিতে হইবে ], এবং প্রাগভাবের অন্তির্বাধক কোন শস্ব-প্রমাণভাব দৃষ্ট হইতেছে না। অত্রব, প্রমাণভাব বশতঃই অন্তিরে প্রাগভাব দিয় হইবে না। [বেশ কথা,] এইরূপে যদি আপুনাকে [ অনুভৃতির প্রাগভাব স্বাধি প্রশাণভাব কর্মাণভাব ক্রাণ্ডার স্বাধি প্রদাশিত হইথাছিল; এখন যদি দেই ভেতু ভাগে করিয়া আবার প্রমাণভাবকেই প্রাণ্ডার অ্বাধিবের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'অনুপানির্দি

দৃষ্টাত নাই। আব যদি দৃষ্টান্তই পাকে, তবে ত সেই দৃষ্টান্ত-বলেই অনুভূতির সমকালীন প্রাগ**তা**বের জ্বি শীকার করিতে হইবে,— 'সন্ভূতির প্রাগভাধ নাই' বল কিলপে ? অপচ একই বস্তুর একই কালে <sup>যে তার</sup> ও অভাব শাকিতে পারে, ইহা উন্মত্ত প্রলাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব শঙ্করের যুক্তি উপেকশীয়।

<sup>(\*.),</sup> নামুপলকিঃ ইত্যাদিঃ (ঝ ) পাঠঃ; (গ, ঘ ) পুতকে তু অংমংশ এব নাতি।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্ববিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্তান দর্বদা সন্তামবগময় দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্ব্বোত্তর-কালসতা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্তা কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্নং প্রতীতং চেৎ; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্নঃ প্রতীয়েত, ইতি নিত্যঃ স্থাৎ। নিত্যং চেৎ সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিত্যমিত্যের প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্রমণ হারাই অভ.ব পমার্থত বা প্রমাণিত হইয়াছে, [ভ্রথন আর প্রমাণ নাই, বলা চলে কিবপে ? ](+) অভ.এব. আপনি [বিচার হইতে ; বিবত হউন।

আরও এক কথা,—দেখিতে পাওয়া যায়, প্রভাক্ষজ্ঞানের বিষষ্টাদি পদার্থ ষতকাণ বিজ্ঞান থাকে, তওক্ষণই দং; প্রত্যক্ষ জ্ঞান তৎসাধক হইলেও কিন্তু ভাষার সর্ব্বকালীন সন্তা জ্ঞাপন করে না; এই কারণেই পুর্ব্বোত্তর কালে অর্থাৎ উৎপত্তির পুর্ব্বেও ব্বংদের পর আর ঘটেন সন্তা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অনুভব নিজে কালাবিচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বেগন বা অনুভব নিজে কালাবিচ্ছিন্ন বলিয়াই অর্থাৎ সর্ব্বেগন বর বিলিয়াই (সময় নময়) সেই ঘটাদি সন্তার অপ্রতীতি ইইয়া থাকে। আর সেই ঘটাদি বিষয়ে যে অনুভব হয়, সে নিজেই যদি কালের ধারা অবচ্ছিন্ন বা দীমাবদ্ধ না ইইয়া প্রতীত হইতে, তাহা ইইলে সেই অনুভবের বিষয় ঘটাদি পদার্থও কালের ধারা অবিদ্বিন না ইইয়াই প্রতীত হইত; স্কতরাং সে সকলও নিত্য ইইতে পারিত। অতঃসিদ্ধ সংবেদন যাল নিতা হইত, তাহা ইইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত? কিন্তু সেরপে ত প্রতীত হয় না।

<sup>(\*)</sup> শংগর্যা, - শকর ম'ত, অনুস্তির প্রাগভাব না ব'কাব পক্ষে প্রথমত: অর্জুতির 'শতঃদিদ্ধত্ব'ই বিদ্যার প্রধান হেতু রূপে উল্লিখিত ইট্লাছিল। এখন আবাব সেট 'শতঃদিদ্ধত্ব' হৈতু ত্যাগ করিলা অনুজ্তির প্রথম পর্য প্রথম প্রথম

৬<sup>6</sup>। তাংপৰ্বা,—ছেমন, ঘটের অফুভবাভাব ও পটের বিনাশ কণনই অপরাপর বল্পর স্মৃতি-বাধক হয় া তেমনি, অফুভবাতিবিক্ত বিষয়ের অফুভব ও অহংভাবের নিবৃত্তি কথনই ওগুতি(গাঢ়নিল্লা-) কালীন <sup>মুক্তবের</sup> স্তির-বাধক—মুল্ব বের হেডু হুইতে পারে না।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়ানপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্থাঃ; সংবিদন্তরপ্রপ্রপর্কাদ \* বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিং সংবিদন্তি; অনুপলব্ধেঃ। বিষয়-প্রকাশনতায়বোপলব্ধেরের হি সংবিদ্ধিয়াংপ্রকাশতা সমর্থিতা; সংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরহে স্বিষ্থাংপ্রকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদন্তচ্ছাতি স্থাংপ্রকাশত্বাসিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরাননুভাব্যত্বাচ্চ সংবিদন্তচ্ছাতি স্থাংপ্র

ন চ স্বাপ-মদ-মৃদ্র্যাদিয়ু সর্ব্ব-বিষয়-শূন্যা কেবলৈব সংবিৎ পরিক্ষুরতীতি বাচ্যম্; যোগ্যাকুলব্ধি-পরাহতত্বাৎ। † তাস্বপি দশাস্থ অনুভূতি রনুভূতা চেৎ; তম্যাঃ প্রবোধ-সময়েহনুসংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

ন্থকুভূতন্ত পদার্থন্ত স্মরণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ ; অতঃ স্মরণাভার কথ্মকুভ্বাভাবং দাধ্য়েৎ ? উচ্যতে,—-নিপিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিকর-দেহ-

এইরপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দ্বারা অনবচ্ছির হইত, তবে, নিজ-নিঃ
বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছির বলিয়াই জ্ঞাপন করিত, স্তরাং সে দকলও নিত্য হইতে
পারিত; কারণ, অনুভ্রমান বিষয় তাখাণ অনুভব তুলারূপ হইয়া থাকে। আরে, বিষ্
বিহীন যে, কোন অনুভ্তি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না; কারণ ঐবল
অনুভৃতি দেখা যায় না। কেন না, অনুভৃতির যে বিষয়-প্রকাশ করা সভাব, তায়
দ্বারাই জ্ঞানের সমংপ্রকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভ্তি
বর্তমান থাকা রূপ সভাবতীনা থাকিলে তাহার সমংপ্রকাশতই সিদ্ধ হইতে পায়ে
না; এবং অনুভৃতি বিষয়ে পৃথক্ অনুভব সীকার করায় কলে-ফলে অনুভৃতির তুঞ্জাই
(মিথাবেই) হইয়া পড়ে।

আর, স্থা, মন্ততা ও মৃচ্ছা প্রভৃতি দশার বে, সর্কাপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃষ্ঠ কেবলই জ্ঞান ফুর্ক্তি পার ; তংগাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগাঞ্পলান্ধি বৃক্তি দারাই ভাগ প্রতিষিদ্ধ হইখাছে। যাদ সেই সকল অবস্থায়ও অনুভৃতিও অনুভব থাকিত, তবে, নিল্লাভাঞ্গ পরও তাহার স্বরণ হইত. [অথচ কাহারো] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাতেরই যে স্মরণ হইবে, এরূপ নিয়ম ত কুর্রোপি দৃষ্ট ইন নাই? অতএব, উক্ত স্মরণভোব দ্বারা অনুভবের অভাব সাধন হয় কিরূপে ? বণিতেছি, দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমন্ত সংস্থারের তিরোধান হইয়া থাকে, [নিদ্রোথিত বাজির

<sup>(\*)</sup> সংবিদমুক্লপড়াৎ' ইতি (গ, ঘ ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> পরাকৃতভাৎ' ইতি (ক, ধ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেতু-বিরহেৎপ্যস্মরণ-নিয়মোহতুভবাভাবমেব সাধয়তি; ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদতুভবাভাবঃ, স্থাপ্তেতক্স "ইয়ন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হমজ্ঞাদিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শে নৈব সিদ্ধেঃ। ন চ সত্যপ্যকুতবে তদ্মারণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহঙ্কারবিগমাদ্বেতি শক্যতে বক্তমু; সর্গান্তরানকুভবস্থার্থান্তরাভাবস্থ চ অনুভূতার্থান্তরাম্মরণ-হেতুত্বাভাবাং। তাম্বপি দশাস্ত্হমর্থাহুবুর্ত্ত-ইতি চ বক্ষ্যতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্থপি সনিশেষেইকুভবোইস্তীতি পূর্বব্যুক্তম্ ? সত্যমূল্ম্; সরাজাকুভবঃ; স চ সনিশোষ 

এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু

মুক্লবিষয়-নিরহিণী নিরাজায়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদালাফুডব ইতি চেহ; ন, সা চ সাজ্রেষেতি ত্যুপপাদয়িষ্যতে। আতোইকুভূতিঃ

মতা সরং স্বপ্রাগভাবং ন সাধ্যতীতি প্রাগভাবাসিদ্ধি ন শক্যতে বক্তুম্।

াংসারনাশক দেই দকল কারণের অভাবেও যে, স্ম্বণাভাব, তাহাই [তাংকাদিক]
সমূলবের অভাব জ্ঞাপন করিতেছে। আরু, কেবল স্মরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
সংক্রবেং মভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই লানিতে পারি নাই';
ইংপ্রোখিত বাজির এইরূপ বোধ হইতেও তাহা দিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
স্, [তংকালে] স্মূত্তবদ্ধেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহলারের (আমিন্থবাদের)
মণ্ডম বশতঃ স্মৃত্তির স্মরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অভ্য বস্তুর অমুভূতির অভাব
বিং অভ্য শস্ত্র বিনাশ, কথনই অপর অমুভূত পদার্থের অস্মরণের হেত্ হইতে পারে না।
বস্তঃ পেই স্বপ্লাদি অবস্থায়ও যে অহভাব বা আমিন্থ অমুবৃত্ত থাকে, ইহা পরে
লি। ১ইবে।

আছা, বলাদি দশারও সবিশেষ অন্থভব থাকে, এ কথা (তৃমি—রামান্ত্র ) পূর্বেলিয়াছ, এখন তাহার নিষেধ করিতেছ কি ..কারে?] হাঁা, বলা ইইয়ছে, সত্য, কিন্তু স-টা আত্মান্তবের কথা; সেই অনুভবটা যে নিশ্চয়ই সবিশেষ (নির্কিশেষ নহে), তাহা ভিঃপব বাবস্থাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্বপ্রকার বিষয়-বির্হিত ও নিরাশ্রম মিন্তুতির প্রতিষেধ করা ইইতেছে ম'ত্র। যদি বল, কেবল নির্বিশেব জ্ঞানই আত্মান্তব, তদতিরিক্ত আত্মান্তব নাই?] না,—এ কথাত বলিতে পাব না; কায়ণ, সেই অনুভ্তিও ব পরাশ্রিত (নির্কিশেষ নহে), ইহা পরে উপপাদন করিব। অত্রব, 'মন্তুতি স্বয়ং বিশ্বনা থাকিয়া নিজের প্রাগভাব সাধন করিতে পারে না, অত্রব মন্ত্রির প্রগাভাব সিদ্ধ হয় মিন্তির বালিতে পার না। (আর, যথন যুক্তির সাহায্যে) অনুভ্তিরও শন্তব সম্ভবশর

<sup>(\*)</sup> সবিষয় এব ইতি (খ) পাঠ:।

অকুস্তরেকুভাব্যত্ব-সম্ভবোপপাদনেনান্সতোহপ্যদিদ্ধির্নিরস্তা। তম্মাৎ প্রাগভাবান্নদিদ্ধ্যা সংবিদোহকুৎপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অনুৎপত্তা বিকারান্তর-নির্দনম্; তদপ্যন্তপুপন্ম প্রাগভাবে ব্যভিচারাৎ; তস্ত হি জন্মাভাবেহপি বিনাশো দৃশ্যুতে ভাবেম্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিষ্কৃতা ভবতি। তথা চ ভবদভিম্ভ বিত্যানুৎপদ্মব বিবিধ-বিকারাম্পদং তত্ত্বজ্ঞানোদয়াদন্তবতী চ ইতি তক্ষ্ম মনৈকান্ত্যম্। তদিকারাঃ দর্বেব মিথ্যাভূতা ইতি চেৎ; কিং ভবতঃ পর্মাধ ভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈতদ্বিশেষণমর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভূপে গম্যতে।

যদপি—অনুভূতিরজত্বাৎ স্বাস্থ্যিন্ বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোগ-প্রততে, অজ্বৈত্যবাত্মনো দেহেন্দ্রিয়াদিভ্যো বিভক্তত্বাদ্, অনাদিত্বেন চাভ্যু-প্যতায়া অবিভায়া আত্মনো ব্যতিরেকস্থাবস্থাগ্রয়ণীয়ত্বাৎ। সু বিভাগে

বলিয়া প্রতিপাদন করা ইইয়াছে, [তথন, 'অনুভৃতি] প্রমাণায়ং দারাও দিদ্ধ হইছে পারে না,' এই যুক্তিও নিরস্ত হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারণের অভাবে 'সংবিদে (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে।

(১১)। আর যে, এই মতৃংপত্তির সাহাযোই [ অন্নতৃতিব ] অন্নান্থ বিকারেরও প্রচাণ্যান করা ইরাছে; তাহাও সক্ষত হয় নাই; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার বাজিচার (নিয়্রর জক্ষ) দৃষ্ট হয়; যেহেত্ প্রাগভাবের জন্ম না থাকিলেও বিনাশ দৃষ্ট হয়। যদি বল, অভাব ভি পদার্থের দয়কেই [ ঐরপ নিয়ম ]; ইাা, ঐরপ বিশেষণ-যোগেও কেবল ভর্ককোশলই প্রদর্শিক হয় মাত্র (কোন বস্তঃ-সিদ্ধি হয় না)। দেখ,—তোমার অভিমত অবিদ্যা-পদার্থ টী উংশ্বনা হইয়াও বিবিধ বিকার জন্মায় এবং তত্ত্তানের উদয়মাত্রে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্মৃত্যাং সেই অবিভাতেই [ পূর্ব্বোক্ত নিয়ম ] অনৈকান্তিক, অর্থাং ব্যভিচারী হইতেছে। যদি বল, অবিভার সমস্ত বিকারই মিথাা, [ স্মৃত্যাং দেখানে নিয়ম ভঙ্গ হবে না। ] জিরাদা কবি, তামার মতে পরমার্থ বা সত্যম্বরূপত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইর বিশেষণ সার্থক হইতে পারে পু নিশ্চয়ই [ ভোমরা ] ইহা (কোন বিকারেরই সত্যতা) শ্বীকার করা।

আবো যে বলা হইরাছে, অনুভূতি শ্বরং অজ (জন্মরহি ১); সুতরাং নিজে বিভাগার্হ হ<sup>ইতে</sup> পারে না। তাহাও দক্ত হর না; কারণ, আত্মা জন্মরহিত হইরাও দেহ ও ইন্তি<sup>রাহি</sup> হ**ইতে বিভক্ত বা পৃথক্ হই**য়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া শীরুত অবিভা হুইতেও আত্মা<sup>ত্র</sup> পৃথক্ বলিয়া অবশ্রুই শীকার ক্রিতে হুইবে। বদি বল, দেই বিভাগ মিথা। (সতা নহে)। মধ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-প্রতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কিং কচিদ্ দৃষ্টস্থয়া ? মনিগ্রায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো হৃবিবৈগ্রব স্থাদাত্মা। অবাধিতপ্রতিপত্তিশিদ্ধ-দৃশ্যভেদ-সমর্থনেন দর্শনভেদোহপি সমর্থিত এব, (\*) চ্ছেগ্র-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ॥ ৬১॥

যদপি—-নাস্থা দৃশেদৃ শিষেরপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধর্ম্মোহস্তি ; দৃশ্যত্বা-দেন তেষাং ন দৃশিধর্মসম্ ইতি চ। তদপি স্বাভ্যুপগতৈঃ প্রমাণসিদ্ধি-নিত্যস্ব-স্বয়ংপ্রকাশস্বাদি-ধর্ম্মারুভয়মনৈকান্তিকম্।

ভিজ্ঞান করি, ] তুমি কোণাও কি জন্মাধীন পারমার্থিক ( মণার্থ সতা ) বিভাগ দেখিয়াছ ?

ন) বস্তত: অবিস্থা ইইতে আত্মার যদি মণার্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে
আবদার্থ আত্মা ইইতে পারে, অর্থাৎ আত্মার সবিদার মধ্যে যদি ভেদই না রহিল, তাহা

হইলে আত্মা ও অবিদা। একই ইইরা পড়ে। আরে, দৃগুমান ঘটপটাদি পদার্থের যে, পরম্পর

অংশে পার্তাত ইইয়া থাকে, তাহাও মধন বাধিত অর্থাৎ অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তথন

উহা সত্য। অতএব, যেমন ভেছদনীয় বুক্ষাদের ভেদ অনুসারে ভেছদন ক্রিয়াও ভিন্ন ভিন্ন

ইইয়াথাকে; তেমনি অবাধিত দৃগুভেদ অনুসারে তাহার দর্শন, অর্থাৎ ভেদার ভৃতিরও

মানার স্বীকার করিতেই ইইবে।

্ষত । আরো যে বলা ইইয়াছে,—এই অনুভূতি স্বয়ংই দৃশি স্বরূপ (জান স্বরূপ), স্বত্বং তাহার দৃগু (দর্শন-যোগ্য) কোনও ধর্ম থাকিতে পারে না; এবং পকান্তরে, নিতায় ও স্বয়ংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ভাবগুলিকে তাহার দৃগু ধলিলে, সেই] দৃগুত্ব-নিবরুনই ইাহারা দৃশিরূপা অনুভূতির ধর্ম ইইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও তাহাদের স্বীকৃত ও

<sup>\*)</sup> চাংপথা— "প্রতিপ্রমাত্-বিষয়ং পরশারবিলক্ষণাঃ। অবপরোকং প্রদর্গন্তে স্ব-ছ:থাদিবং বিছঃ।

মধাং, তির তির স্ব-ছ:খাদি বিষয়ে যেকপ পৃথক পৃথক জ্ঞান সমুদিত হয়, সেইকাণ প্রত্যেক জ্ঞের পদার্থের

অব এব-বিরই ভিল্ল ভিল্ল জ্ঞান সমুৎপল হয়।

<sup>(</sup>গ) তাংপ্ৰা,—পূৰ্বপক্ষৰাদী বলিয়াছিলেন যে, অনুভৃতির যথন জন্ম নাই, তথন তাংতে কোন । বিধিক বিভাগ ঘটতে পাবে না। ফলকথা,—যাহার জন্ম আছে, চাহারই বিভাগ হইল থাকে। এ কথার পাব ভাষাকার প্রশ্ন করিতেছেন যে, বস্ত-বিভাগ যে জন্মপ্রতিবন্ধ — প্রাধান থাকাং যাহার জন্ম আছে, জাহারই বিভাগ হইবে—জন্মহানের হইবে না; কোপাও কি ইহার উদাহরণ দেবিয়ছে ? যাহাতে এজপ নিয়ম বিভিছ। যদি বল, জন্মশীল, অপত পারমার্থিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিই ইহার দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে । এই নার, কারণ, তাহা হইলে ঘটাদির পারমার্থিক বিভাগ থাকাল অবৈ চবাদের ব্যাঘাত হইলে পড়ে। এই হারণে অন্ত কারণ প্রদর্শিত হইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তরৈব স্বাঞ্রয়ং প্রতি কস্তচিদবিষয়স্ত প্রকাশনং হি সুংবেদনুম্। স্বয়ংপ্রকাশতা তু স্বসন্তরৈব স্বাঞ্রায়
প্রকাশমানতা। প্রকাশশ্চ চিদচিদশেষ-পদার্থদাধারণং ব্যবহারাকুগুণাম্।
সর্ববিদাল-বর্ত্তমানস্বং হি-নিত্যত্বম্। একত্বং-একসংখ্যাবচেছদইতি। তেষাং
জড়জাগ্রভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈতন্ত্য-ধর্মভূতৈক্তৈরনৈকান্ত্যমপরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়জাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেতশ্চেৎ; তত্তমিষেধোক্ত্যা কিম্পি
নোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যন্ত ও স্বয়ং-প্রকাশত্ব প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকান্তিক অর্থাৎ বাভিচারী ইইতেছে। (\*)

আর সেই নিতার ও বয়ংপ্রকাশত প্রভৃতি ধর্ম-গুলি যে অনুভৃতিরই সরুপ, তাহা নংং কারণ, উহাদের স্বরূপ-গত ভেদ আছে। [মনুভৃতি] বিগ্রমান থাকার তদাপ্রার — আআর নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীয় আপ্রর— আআর নিকট যে, প্রকাশমানভাবে বিগ্রমান থাকা, তাহার নাম স্বয়ংপ্রকাশমানভাচ চিৎ-জড় সর্ব্বপার্থ-গত বাবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্ব্বকালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতাত্ব। একত্ব অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা পরিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়তাদির আভাব স্বরূপ হইলেও চৈতভের ধর্ম; স্বভরাং এবংবিধ চৈতভ্ত-ধ্যা নিতাত্বাদি দ্বারা হে প্র্বেজি যুক্তির বাভিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্পাধা নহে। অধিকন্ত, উক্ত অনুভৃতি হইতে পৃথক্, জড়তাদিবিরোধী, উক্ত ধর্ম সকল ভাবরূপীই হউক, আর অভাবরূপীই হউক, উহাদের অনুভৃতি-স্বত্ব স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভৃতি-স্বত্ব স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভৃতি-স্বত্ব স্বীকার না করিলে, ফ্লতঃ কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভৃতিবিরোধী সৃষ্ধংপ্রকাশত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি ভাবই হউক, আর অভাবই হউক, অনুভৃতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকার করিতেই হইবে; নচেৎ বন্ধাার প্রশ্র-প্রতিব্বেধ্য গ্রার ঐ সকলের অনুভৃতি-ধর্মহ প্রত্যাধ্যান করাও সঙ্গত হয় না॥ ৮২ ॥

<sup>(\*)</sup> তাংগ্র্ণা,— শ্রুরমতে অনুভূতিটা ব্যক্ষি জান্যকণ, জ্ঞান্মাঞ্চ দুগু বা জ্ঞের পদাব হ<sup>8,15</sup> পৃথক্। পৃথাবার, যাহা দুগু, তাহাও জ্ঞান হইতে পৃথক্। দুগু ঘট ও ত্রিষ্ণ্ডক জ্ঞান কগনই এক হ<sup>8,15</sup> পারে না। স্ক্রাং নিতাগও স্বাং শ্রুকাশ্র অভুতি পদার্থভানি অনুভূতির দুগু – ধ্ননহে, পক্ষাপ্তরে ঐ সকলংক অনুভূতির দুগু লিলে, প্রেণাজ নিয়নাল্যারে সেই দুগুর বশতঃই তাহার অনুভূতির ধর্ম হইতে পারে না, ইতাশি ভাষাকার বলিতেছেন, উক্ত উভয় নিয়নই ঐকান্তিক নহে, অর্থাৎ অর্থভনীয় নহে। কারণ অনুভূতির যে ন<sup>518</sup> ও অ্পঞ্জাশর আছে, তাহা বানীর অনুমোদিত এবং প্রমাণ হারাও সম্বিতি। ঐ নিতাগেও স্বাংপ্রিণার ব্যবন অমুভূতিতে রহিয়াছে, ত্বনই অনুভূতিতে কোন প্রকার দুগু ধর্ম পাকিতে পারে না, ইতাদি প্রাক্ষিত নিয়ম ভয় হইয়াছে।

অপি চ, সংবিৎ সিধ্যতি বা \* নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধর্মতা স্থাৎ;
ন চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কন্থ
কং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কন্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন
সিদ্ধিঃ। সিদ্ধির্হি পুত্রস্থমিব কন্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আত্মন ইতি
চেৎ; কোহয়মাত্মা ? ননু সংবিদেবেত্যক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং
চু তং। তথা হি, কন্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া
চৎসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ মৃয়ং কথমিবাত্মভাবমনুভবেৎ।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রায়ং প্রতি স্বসন্থাবেনৈর কস্থচদস্তনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাগুপরনামা সকমকোহনুভবিতুরাত্মনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচছামি,"
পিটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেধামাত্ম-সাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতৎ-স্বভাবতয়া

ই তন্ত্রাঃ প্রকাশতা ভবতাপ্যুপপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিৎ (অন্তুতি) প্রমাণ দারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, 
াবে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা পগন-কুন্থমের ভায়
াক (মিগা) ইইয়া পড়ে। সংবিৎ বদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে ইইবে, কাহার প্রতি
াহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও ইইতে
বির না; একের পুত্রত্ব ধর্মটা যেরপ অপবের সম্বদ্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক জদ্ধ। অর্থাৎ
এই ধর্মটী যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভয়-সাপেক, সিদ্ধিও ঠিক
াইয়প—যাহার সম্বদ্ধে যাহার সিদ্ধি, তহ্তয়-সাপেক। যদি বল, [সিদ্ধি] আআরই ধর্ম।
ই আআ কে ? [উত্তর] সংবিৎই আআা, একথা পূর্দ্ধেই উক্ত হইয়াছে। ইাা, উক্ত
ইয়াছে সত্য; কিন্তু তাহা ত হৃক্ত অর্থাৎ অসৎকথা। দেখ, যথন কোন পুক্রবের কোন
াব্যে সিদ্ধিরপা সংবিৎ উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়্লগত সংবিৎ (জ্ঞান) নিজেই নিজের আআম
য়ত্ব করিতে পারে কিন্তুপে ৪

এই বিভিপ্রায় উক্ত হইল বে, অভিব্যক্তিমাতেরই এইরূপ স্বভাব বে, স্বীয় আশ্রেরের ক্রতবিতার ) নিকট কোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, বগতি ও সংবিং প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সকর্মক অর্থাং কোন একটা বিষয় বলমন না করিয়া থাকিতে পারে না বা থাকে না; অমুভব-কর্তা—আত্মার ক্রিয়াপ ধর্মেরই ম অমুভ্তি! 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টী অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন বিভ্তব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অমুভ্তি সকল লোকেরই আ্মা-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। রি, ভূমিও নিশ্চর উক্ত স্ভাবটী লইয়াই অমুভ্তির স্প্রকাশত ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

অস্ত দকর্মকস্ত কর্ত্ত-ধর্মবিশেষস্ত কর্মত্ববৎ (\*) কর্তৃত্বমপি তুর্ঘটিমিটি তথা হি; — অস্ত কর্ত্তঃ স্থিরত্বং কর্ত্তধর্মস্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থ্য-ত্বঃখাদেঃ উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। কর্ত্তবৈর্ঘ্যং তাবৎ " এবায়মর্থঃ পূর্ববং ময়ানুভূতঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধম্। (†) "क জানামি, অহমজ্ঞাদিষং, জ্ঞাতুরের মমেদানীং জ্ঞানং নন্টম্," ইতি সংবিদ্ধুৎপত্যাদয়ঃ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধাঃ, ইতি কুতস্তদৈক্যম। এবং ক্ষণভঙ্গিয় সংবিদ আত্মত্বাভ্যুপগমে পূর্বেবগ্রুদ্ কিং পরেব্যু (গ্রু) "ইদমহমদর্শম্", ই প্রত্যভিজ্ঞা চ ন ঘটতে; অন্যেনামুভূতস্থ নহন্তেন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ। কিংচ, অনুভাতেরাজ্বাভ্যাপগমে তন্তা নিত্যত্বেহপি প্রতিদন্ধান

সম্ভবঃ (§) তদবস্থঃ। প্রতিসন্ধানং হি পূর্ব্বাপরকালস্থায়িনমনুভবিতার্যুপ

কর্ত্রণত ধর্মবিশেষ এই সক্ষক (কর্ম-সাপেক্ষ) অনুভৃতি যেমন নিজেই নিজের কর্ম্ম হইতে পারে না, তেমনি কর্ত্তরূপও হইতে পারে না। দেখ, এই অন্নভবের যিনি কর্তা-অনুভবিতা, তিনি স্থিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থায়ী; কিন্তু, তাহারই ( অনুভবকর্তারই) 🔻 অনুভাবকে ঠিক সুথ-ছুঃধাদির (বৃদ্ধি-ধন্মের) ভান্ধ উৎপত্তি, স্থিতি ও বিশন্ধ প্রাথ হয় দেখা যায়। 'দেই এই বস্তই আমি পুর্বে প্রত্যক্ষ করিয়াছি', এই প্রতান্তি ( গ ) গারাই কর্তার ( অমুভবিতার) স্থিরতা (এই দীর্ঘকালস্থারিতা ) দিদ্ধ হইটোছ িকন্ত । 'মামি জানিতেছি', 'আমি জানিয়াছিলাম,' এবং 'পূর্ব্বে যে আমার ( জাতার)। জ্ঞান বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে,' ইত্যাদিরপে জান উৎপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রতাক্ষ দিদ্ধ। অতএব জ্ঞাতা ( আত্মা ) ও জ্ঞানের একর ইইট পারে কিরপে? আরও হেতু এই ষে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটী ক্ষণভঙ্গুর-প্রতিশ জন-মরণ শাল; সেই সংবিৎকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করিলে পুর্বদিবদে দৃষ্ট বস্তুর টে প্রদিবদে 'আমি ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরূপে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারেন কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অক্তের প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না।

স্পারও এক কথা,— মহুভূতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করায় যদিও তাহার নিতাওই শ্<sup>নীকা</sup> করা হয় সত্য, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পুর্ববংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, <sup>প্রতি</sup>

<sup>(\*)</sup> কর্মভাববং' ইতি ( ক, গ ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) প্রহাভিজা-শিদ্ধন্'ইচি (ধা পা<sup>ঠঃ ।</sup>

<sup>(‡) &#</sup>x27;অপ্রেছ্যুং' ইতি (ব, ঘ) পাঠঃ। ্ডুচ 'প্রতিস্কানভাবুং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup> গ )। যে বস্তু পূর্বে একবার অমুভূত ২ইলাছে, পশ্চাং সেই বস্তুরই দর্শন হুইলে যে, 'আমি <sup>ইুই। পূর</sup> দেশিলাছিলাৰ,' ইত্যাদিরণে অমুভূতৰ প্রকীতি, বাহার নাম প্রত্যন্তিলা। প্রত্যন্তিলাও একপ্রকার প্র<sup>াশ্</sup> মধ্যে পরিপণিত।

াপয়তি; নাকুভূতিমাত্রম্, 'অহমেবেদং পূর্ব্বমপ্যস্বভূবম্' ইতি, ভবতো-প্যকুভূতের্নহাকুভবিতৃত্বমিন্টম্, অকুভূতিরকুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম গাঁচিৎ নিরাশ্রয়া নির্ব্বিষয়া বা অত্যন্তাকুপলব্বেন্ সম্ভবতীভ্যুক্তম্। উভয়া-গুপগতা সংবিদেবাত্মেভ্যুপলব্বিপরাহতম্। অকুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-ৃতি নিষ্ক্বক্ষেত্বাভাসাশ্চ নিরাকৃতাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যার যোহনিদমংশঃ প্রকাশৈক-াদিচৎ-পদার্থঃ, দ আত্মা। তন্মিন্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুত্মদর্থ-লক্ষণঃ— অহং জানামী"তি নিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুত্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যিতয়া প্রত্যক্ষপ্রতীতি-বিরোধাদেব। কিঞ্ক,—

ধান বা প্রতাভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অন্থভবিতার পূর্বাপরকালস্থারিত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাৎ এখন নি প্রতাভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্ব্বেও তিনিই বিজ্ঞান ছিলেন, এইরূপই প্রতাতি সম্ধানন করে, অত্রব প্রভাভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভৃতি এক প্রকার নহে। আর, 'আনিই ইহা দেও মহভব করিরাছিলাম,' এইপ্রকার অনুভৃতিকেই অনুভবিতা (আআ) বিলিয়া নির্দেশ করা । । ধহর আপনারও অভিপ্রেত নহে; অনুভৃতি কেবলই অনুভৃতিস্করণ, (সে অনুভবিতা হইতে ।বেনা)। পূর্ব্বেই ক্থিত হইরাছে বে, নিরাশ্রম ও নির্বিষ্ম অনুভৃতি কথনই সম্ভপর হয় না, বিল, এরূপ অনুভব কথনও দেখা বায় না। আর বে, বাদী প্রতিবাদী উভয়্ম-সম্মত মুভৃতিকেই আআ। বিলা ইইয়াছে]; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেদান্তব বারাই প্রত্যধ্যাত লৈ এবং একমাত্র অনুভৃতিরই পরমার্থ স্তাতা বিষয়ে যে সকল অসৎ যুক্তি বা হেতু দর্শিত হইয়াছিল; সে সকলও উক্ত যুক্ত বারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছো, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিস্থলে যে, অনিদমংশ । জড়া, একমাত্র প্রকাশস্থভাব হৈত্তত্ত পদার্থ, তাহাই যথার্থ আআ, এবং 'আমি জানি' এই তাতি-দিন্ধ যে অর্থ, তাহাও দেই আঅ-হৈচতত্ত ছারাই নিন্নত সমুদ্ধাদিত ইইনা থাকে; তরাং দেই 'অহং'-অর্থও ফলে ফলে হৈতত্তাতিরিক্ত (অচেতন) 'রুমং'-অর্থ বা বাহ্য পদার্থই । বাং পড়িতেছে। (\*)। না – ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই তীতিতে 'অহং'-পদার্থটী ধর্ম্মী (বিশেষ ), এবং জ্ঞান পদার্থটী তাহারই ধর্ম বা বিশেষণবি অহত্ত ইইনা থাকে; [ অহংকে মুখং পদার্থ বিলেল ] প্রের্থক প্রভাক্ষ দিন-প্রভীতির বিত্ত ইইনা পড়ে।

<sup>(\*)।</sup> তাৎপ্ৰ্য্য,—যাহা জ্ঞানের প্ৰকাশ্ত ৰা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হইতে ভিন্ন। এই নিম্নামু-বৈ অত্মি-চৈতজ-প্ৰকাশ্ত 'অহং'-পদাৰ্থ আত্মা কথনই প্ৰকাশক হইতে পাবে না; অনাশ্না হইলেই তাহাকে মং'-পদাৰ্থ (তুমি) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদাৰ্থকে তুমি আত্মা মনে করিলেও বল্পতঃ উহা আত্ম-ছাশ্য ২ওয়ায় অনাশ্মা—বাহ্য – যুম্বংপদাৰ্থেই প্ৰ্যুব্দিত হইতেছে।

े अह

অহমর্থো ন চেদাক্সা প্রত্যক্তবুং নাক্সনো ভবেৎ।
অহং-বুদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যগর্গো হি ভিন্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখোহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদো প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশশেচম্মাক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপসপেদিদো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
ময়ি নফ্টেইপি মন্তোহন্যা কাচিৎ জ্ঞপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যক্তঃ কস্যাপি ন ভবিষ্যতি ॥
স্বদম্বন্ধিতয়া হস্যাঃ সত্তা-বিজ্ঞপ্রিতাদি \* চ।
স্বদম্বন্ধ-(†) বিয়োগে তুজ্ঞপ্রিরেব ন সিধ্যতি ॥
ছেতু শেছ্যস্ত চাভাবে চেছদনাদেরসিদ্ধিবং।
আতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাত্মেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্" ইতি (\$) প্রসতিঃ।

[ রহদা৹, ৪৷৪৷১৪ ]

"এতদ যো বেভি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ শ্বৃতিঃ॥ [ গীতা০, ১৬৷১]

অপিচ, 'অহং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইত, তবে তাহার প্রত্যক্ত্বা অবাহ্য হইতে পারিত না। অন্তরাত্মা 'অহং'-জান ধারাই বাহু পদার্থ ইইতে পৃথক্ কৃত হয়। আচি সর্কবিধ হ:ধ রহিত, অনস্ত আনন্দমর এবং স্বরাট্ (স্বপ্রকাশ বা অপরাধীন) হইব, এ অভিলাববশেই মোক্ষার্থী পুরুষ শাস্ত্র-শ্রবণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অহমর্থের অর্থা আমিছের যদি বিনাশ হয়, তবেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুরুষ মোক্ষে কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনাই হইলেও যদি তথিতিয়ি কোন অভ্যাব হইতেও দ্রে সরিয়া ধান। আমি অর্থাৎ আত্মা বিনাই হইলেও যদি তথিতিয়ি কোন অভ্যাব বিভাগ হয়ত কারারও যয় সয় প্রত্যা করিত না। ইহার (জ্ঞানের) সতাও জ্ঞানত্ব (স্থেকাশত্ম) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-সয় শ্রেডাং আত্মাধীনরূপে প্রতীত হয়। যেমন, চ্ছেদনের কর্তা ও কর্ম্মের (বাহাকে ছেল করা হয়, তাহার) অভাবে ছেদনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই আত্মই (অহং আনা করিলে জ্ঞানই দিল্ল হইতে পারে না। অত এব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং আনা করিলে জ্ঞানই দিল্ল হইতে পারে না। অত এব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং আনা করিলে জ্ঞানই দিল্ল হইতে পারে না। অত এব, 'অহং'-পদার্থ সেই জ্ঞাতাই (অহং আনা

<sup>\*</sup> সন্তাদি জ্বন্তিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;সমস্বন্ধি' ইভি (গ ) পাঠ:।

<sup>(‡) &#</sup>x27;জালাভেয়ৰেতি চ' ইতি (খ, ম) পাঠঃ। আফতৌ তু কুত্ৰাপি নৈবং পাঠ উপলভ্যতে।

"নাত্মা শ্রুতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি। "জোহত এবে"(\*)ত্যতো নাত্মা জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিন্ধো হম্মদর্থং, যুত্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুত্মদর্থং। তত্রাহং জানামীতি দিন্ধে। জ্ঞাতা যুত্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থঞ্চ। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহত্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশত্বাং। চৈতত্যস্বভাবতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, সোহনত্যাধীনপ্রকাশো দিপবং। ন হি দীপাদেঃ স্বপ্রভাবননির্ভাসিতত্বেন (†) অপ্রকাশত্বমত্যাধীনপ্রকাশত্বয়্ধ। কিং তর্হি ? দীপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (‡) স্বয়মের প্রকাশতে, অত্যানাপ প্রকাশয়তি প্রভ্রা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(§)একমেব তেজোদ্রব্যং প্রভা-প্রভাবজ্ঞাপোব-তিষ্ঠতে। যম্মপি প্রভা প্রভাবদ্দ্রব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্রব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—মাস্মাকে আবার কিদের ধারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইছা যে লোক জানে, [পণ্ডিডেরা] তাহাকে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বনিয়া থাকেন।' স্বয়ং স্ত্রকারও "নাত্মা শুডেঃ" [ব্রহ্মস্ত্র, ২।৩১৮], এই স্ত্র ছইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অতএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২।৩১৯] ইত্যাদি স্ত্র ধারা আত্মা যে, জ্ঞানস্বরূপ নছে, ইহা প্রতিপাদন করিবেন॥

খং। বিশেষতঃ, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'যুয়ং'-পদার্থটা 'যুয়ং'জ্ঞানের বিষয়; স্তরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিগনা জ্ঞাতাকে রে, 'যুয়ং'-('তৃমি')
পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বল্লা' এই কথার ন্যায় ব্যাহতার্থ, সর্থাৎ ব্যোক্তি-বিরুদ্ধ।
উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, যেহেত্
উহা স্বপ্রকাশ। কারণ, স্বভাবসিদ্ধ চৈতন্তেরই নাম স্বয়ংপ্রকাশতা, স্বতরাং বাহা স্বভাবতঃ
স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই
ইহাব দৃষ্টায়। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতিঃ-পদার্থ বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুর্ভাগিত থাকে,
এ জ্যু কথনই অপ্রকাশিত বা প্রাধীন-প্রকাশসম্পন্ন হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ
প্রকাশমন্ত্রীণ নিজেই প্রকাশ পার, এবং প্রভা স্বারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জন্মায়।

এই কথা বলা হইল যে,—বেমন একই তেজামন্ত্র প্রভাও প্রভাস্করণে অবস্থান করে; এইরূপ আ্যা চিৎসূর্প হইরাও চৈতক্তগুণ-সম্পন্নরপে অবস্থিতি করেন। যদিও প্রভাধবুটী প্রভাস্ক দ্রোর গুণ বা ধর্ম সূর্প হউক, তথাপি উহা তেজ:-পদার্থই বটে,

<sup>(\*) &#</sup>x27;এৰ ততো<sup>,</sup> ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(†) &#</sup>x27;ব প্রকাশবল-নির্ভাসিছেন' ইতি (ক) গঠি:। (‡) 'বরং প্রকাশ-বভাবঃ' ইতি(ব) পাঠ:।

<sup>(</sup>१) অতত্য 'বধা' শব্দন্ত উত্তরত্ত 'এবসংসাত্মা চিত্রুগ এব চৈতজ্ঞগুৰকঃ' ইত্যানেন সক্ষঃ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণ:। স্বাঞ্চয়াদভাত্তাপি বর্ত্তমানস্থাদ্ রূপবন্তাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবন্তাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থাস্তরম্। প্রকাশবন্তাং চ স্বস্কর্মপন্তাভেষ্যক প্রকাশকত্বাৎ। অস্তাস্ত গুণস্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়স্ব-তচ্চেষ্বস্থনিবন্ধনঃ।

ন চাশ্রয়াবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (३) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছুয়িণ-প্রস্থানাং বিনাশপ্রদক্ষাৎ । দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ ।
ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চত্রস্থানাত্রং নিয়মেন পিগুড়িতা উর্মানামা ততঃ পশ্চাদ্ য়ুগপদেব তির্ম্যগ্র্হ্মধশৈচকরপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুং শক্যতে । অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমুৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদ্বিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে । প্রভায়াঃ স্বাপ্রয়সমীপে প্রকাশাধিক্যমোক্ষ্যাধিক্যমিত্যান্ত্যুপলব্ধিক্যবস্থাপ্য, অয়্যানদীনামৌক্ষ্যাদিবৎ । এবমাল্লা চিজ্রপ এব চৈতন্তগুণক (३) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রতাদির ন্যার গুণ নহে। কারণ, ঐ প্রতা শ্রীর আশ্রর (দীপাদি) পরিতাগ করিয়াও দ্বে অবস্থিতি করে এবং নিজেও ক্লপ-সম্পন্ন। অতএব, শুক্রতাদিগুণের সহিত উহার ধর্ম-গত পার্থক্য রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবন্ধ (উজ্জ্বলম্ব) হেতুতেও উহা নিশ্চরই তেজো-মর জ্বব্য, ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রভা যথন নিজের স্কুল ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চরই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণর-ব্যবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্কাশই তেজোজব্যকে আশ্রের করিয়া এবং তাহারই অধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রব্যের অবয়বরাশিই ইতন্তত: প্রসারিত হইনা
বিচরণ করত: 'প্রভা' নামে অভিহিত হর। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থা প্রভৃতি
তেজ্ঞ:-পদার্থের প্রতিমূহুর্ত্তেই বিনাশ স্থীকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার দিরা এই
সর্ক্সমত হইলে] প্রদীপের অবয়বিত্ব প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না।
কারণ, [উক্ত দিরাজ্মান্নারে] প্রত্যেক দীপাবয়বই বিশরণস্ভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর
দীপ সকল প্রিপ্রমা নির্মিতরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্জিৎ) পরিমাণে উন্নতভাবে পিণ্ডীভূত
(ম্নীভূত) হইরা তাহার পরেই যে, উর্ক, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইরা

<sup>(\*)</sup> विनौर्शमाना (ग) भार्ठः ইতি ।

<sup>া</sup> বিশীৰ্যাশাণাং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> চৈডক্স**ত**ণ:' ইতি (খ, **য**) পাঠ:।

চিদ্রপতা হি স্বরংপ্রকাশতা। তথা হি শ্রুতরঃ,—"দ যথা দৈশ্ববঘনোহনস্তরোহবাহঃ কৃৎস্নো রসঘন এব, এবং বা অরে অয়মাজানন্তরোহবাহঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞানঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতির্বতি।" [রহদা৹ ৬।৩৷৯]। "ন বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিজ্ঞাত।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অথ যোবেদেদং জিন্ত্রাণীতি, স আত্মা।"
ব্রহদা৹ ৬।৩৷৩০]। "কতম আত্মাণ যোহয়ণ বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃত্তন্তর্জ্যোতিঃ
প্রুষঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এয হি দ্রুটা শ্রোতা রসয়িতা দ্রাতা মন্তা

স্মভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বশিতে পারা যায় না। (\*) অতএব, তিল ও বর্ত্তী পাদ্তি] উপযুক্ত কারণের সভাবে সভাব, আর তাধার অভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় বে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃস্প্রভার সহিতই উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অগ্নি প্রভৃতির সানিধ্য-নিবন্ধন বেদ্ধণ (অক্স বস্তুর) উত্তাপাধিকা অনুভৃত হয়, প্রভারও স্থীয় আশ্রম সন্নিধানেই গেইরূপ প্রকাশও উষ্ণতার আধিকা অনুভৃত হইয়া থাকে, অনুভব অনুসারেই ইহার ব্যবস্থা ক্রিতে হয়। অতএব আল্লা চিংস্কুপ হইলেও উক্ত দীপাদির ভাষ চৈতক্ত গুণ সম্পন্ন।

৬৬। চিংস্রপত্ মর্থ স্থাকাশত ; শ্রুতি সকলও দেইরপই (প্রতিপাদন করিতেছে,]
'মরে মৈত্রির। 'প্রশিদ্ধ দৈরূব-ধও বেরপ ভিতরে, বাহিরে, সর্পতোভাবে কেবলই লবণ
বসময়, এইরপ এই কাল্লাও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাসুরপ, অর্থাৎ
কেবলই নিজানস্রপ।' 'এই সুষ্ঠি অবস্থায় আ্যা সৃষ্ণপ্রকাশ হয়।' 'জাতার জ্ঞান'
বিস্থা হয় না।' 'আমি ইহা আল করিতেছি, বলিয়া যিনি ভাব করেন, তিনি আ্যা।'
'আল্লাকে? যিনি এই স্বয়ন্তিক, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্থল পুরুষ।' 'এই
বিজ্ঞানময় আ্লাই এটা, শ্রোতা, মন্তা, (চিন্তাকারী), বোদ্ধা (কর্ত্রা নির্ধারক) ও কর্ত্রা।'

<sup>(+)</sup> হাংগ্রা,—প্রথম কাপত্তি ইইল যে, আয়া: দ চিং — জ্ঞান স্বরূপই হয়, তবে, চৈচ্ছা (জ্ঞান)
নাগ্র ও হ্য কিরপে । চিং ও চৈচ্ছা ত একই পরার্থ। ভাষাকার একটা দুরান্ত দারা এই আপত্তির
স্মান্ন কবিডেছেন। তিনি বলিডেছেন যে, প্রদীপ থেরপ নিজে তেলোম্য, অবচ প্রভা তাহার আশ্রিত
ব্য, মায়াও তরুপ স্বয়ং চিন্মাস, চৈত্রভ তাহার আশ্রিত ধর্ম। প্রতিপক্ষী বলিতেছেন যে, দুরান্ত ঠিক
ইইল না. কারণ, পিওীভূত হেজোম্য় শীপের তৈরুপ অংশগুলিই চতুর্দিকে বিকার্থ ইইলে 'প্রভা' সংজ্ঞা
লাভ কংম, স্বত্রাং প্রভাও দীপ একং পরার্থ—ভিল্ল নহে। তত্ত্বতে ভাষাকার ব লতেছেন যে, না,—মুন্তান্ত
ঠিক ইইলাছে; কারণ, ইতন্ত হং প্রস্ত হওলাই যদি তৈরুপ স্বব্যবের স্বভাব হই হ, তাহা ইইলে ভেলংপনার্থ
(দিপাদি) সর্প্রন। বিপ্রকার্ণ ভাবেই থাকিত, কথনই পিওীভূত ইইলা থাকিতে পারিত না। কারণ, কেইই
ক্ষেত্রত অবব্যব পরিত্যাপ করিয়া পারিতে পারে না। বিশেষত: তৈরুপ স্বব্যবের এইরূপ স্বভাব ইইলে স্বর্থা,
দেবব্র অনব্যর অব্যব বিলেষণ বন্দাহ: এক কালে বিনাশ উপস্থিত ইউতে পারে, অধ্য তাহা সঙ্গত কথা
ইর্জন। অত্রব্য প্রব্যব প্রসার্থের কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ।" [ রহদা৽ ৬।৩০৭ ]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [ রহদা৽, ২।৪।১৪ ] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [ রহদা৽, ৪।৪।১৪ ]। "ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি, ন রোগং নোত তুঃখতাম্।" "স উত্তমঃ পুরুষঃ।"! ছান্দো৽, ৭।২৬।২ ]। "নোপজনং স্মরমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৽, ৮।২।৩ ]। এবমেবাস্থ পরিদ্রেষ্টু রিমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" প্রশ্ন৽, উ০, ৬।৫ ]। "তম্মান্বা এতত্মাদ্ মনোম্মাদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [ তৈত্তি৽, আনন্দ৽, ৪।১ ] ইত্যাতাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জ্যোহত এব' [ব্রহ্মসূ৹, ২।৩১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহ্যমাত্মা জ্ঞাতৈব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশত্বাদেব কস্থাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তত্মানাত্মা ভবিতুম্বতি সংবিং। সংবিদ্যুস্থতি-জ্ঞানাদি

'আরে মৈত্রি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার দ্বারা লানিবে ? এই পুরুষই [সমন্ত বিষয়]
আমুত্রব করে।' 'অষ্টা কথনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা হু:খ ভোগ করে না।' 'তিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আআ়।' '[সেই আয়জ্ঞ
পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে স্মরণ করে না।' 'এই আয়ুদর্শীর
পুরুষাশ্রিত এই বোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (\*) পুরুষকে (আয়াকে) প্রাপ্ত হয়া
অত্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোময়' কোষ হইতেও অন্তর্ম্বর্ত্তী (স্ক্রু) আয়া আছে, বায়র
নাম 'বিজ্ঞানময়।' ইত্যাদি। [স্ত্রকার] পরেও বলিবেন, 'অত্তব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।'
অত্তব্র এই সুপ্রকাশ আয়া কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চয় জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপপ্রকাশ বেমন প্রাশ্রিতত্ত-নিবন্ধন সর্ম্বনা অভিবাক্ত হয় না, তেমনি এই আয়ু প্রকাশও
প্রকাশ্ব বশতঃই স্থল বিশেষে আবিভূতি হয়, অত্বব গুরু সংবিৎ কথনই আয়া হইতে
পারে না। শর্মার্থাভিজ্ঞেরা বলেন যে, সংবিৎ, অমুভূতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শক্ষণ্ডলি সম্বন্ধী শন্ধ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপৰা, পুক্ষাশ্রিত ষোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হিরণাগর্ভ)। (২) এছা (আবিজন বৃদ্ধি) (৩) আকাশ। (৪) বাদু। (৫) তেজ:। (৬) জল। ৭ পৃথিবী। (৮) ইন্দ্রিয় (জানেন্দ্রিয় পাঁচ ও কর্ম্মেন্দ্রির পাঁচ)। (৯) মন:। (১০) অন্ন (ধান্তাদি)। (১১) বীর্ব্য (বল)। (১২) তপ্রভা। (১০) মুর্ব (চতুর্বেদ)। (১৪) কর্ম্ম (ম্জাদি)। (১৫) নাক (কর্ম্মকল)। (১৬) নাম (রাম, গ্রাম প্রভৃতি)।

নীৰ যত কাল অবিদ্যায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ত চকাল উক্ত ৰোড়ণ প্রকার কলা বা অংশকে আবাতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ ফ্থ-ছুংখ ভোগ করে। যথন জীবের জানোদর ছব—আন্ধ-চল্ল উপলব্ধি হয়, তথন আর এই বোড়ণ কলা থাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও ক্লপ পরিতাশ করিবা কারণে বিলীন হইয়া যায়। এ সম্বন্ধে কার ও জানিতে হইলে প্রশ্নোপনিষ্কে ষ্ঠ-প্রায়ে চতুর্থ রম্ভ ফ্রাইবা।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (\*) রকর্মকস্যাকর্তৃকস্ম চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ॥৬৬॥

যচ্চোক্তম,—অজড়ত্বাৎ সংবিদেবাজেতি। তত্ত্বোদং প্রস্কীব্যম্, (†) অজড়হমিতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসত্তাপ্রযুক্তপ্রকাশত্বমিতি চেৎ; তথা সতি
দিপাদিষনৈকান্ত্যম্, সংবিদতিরিক্তপ্রকাশবর্মানভ্যুপগমেনাসিদ্ধিরিতি বিরোধশ্চ। (য়) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকত্বমিপি স্থথাদিয়ু ব্যভিচারান্নিরস্তম্।
ব্যত্তিচ্যেত, (য়) স্থাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপাত্যক্রৈ (৽) প্রকাশমানঅর্থাৎ অপর বস্তুর সম্বন্ধ সাপেক্ষ। কারণ, কি দৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ,

কুলাপি 'জানাতি' প্রস্থৃতি পদগুলি কর্ম-রহিত বা কর্ত্-রহিত ভাবে প্রযুক্ত হুইতে দেখা
যায়না।

৬৭। আরও যে বলা ইইরাছে, জড়পদার্থ নয় (য়জড়) বলিয়াই সংবিং-য়র্থে আত্মা
ব্রিতে ইইবে। তাধাতেও জিজান্ত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'অজড়ত্ব' পদার্থটা
কি ? যদি বল, স্বীয় সত্তাবশতঃ প্রকাশন্ত অজড়ত্ব; তাহা ইইলে দীপাদিস্থলে
লাহার বাভিচার হয়, [কারণ, প্রকাশশৃত্ত দীপ কথনও সত্তালাভ করে না বা করিতে পারে
না, অতএব তাহাও অজড় ইইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অভিরিক্ত
প্রকাশনামে কোন ধর্মই স্বীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রায়ও দিদ্ধ হইতে
পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্থিত হইয়া পড়ে। (ৢয়) [যদি বল,] যাহার দত্তা কথনও
অপ্রকাশ পাকে না, [তাহাই অজড়]; তাহা ইইলেও স্বথ হংখাদিতে বাভিচার ঘটে, স্থতরাং
উক্ত নিয়মও নিরত্ত হইল; [কারণ, স্বধ ওত্বংধ উৎপন্ন ইইয়া কথনও অপ্রকাশ থাকে না]।

যদি বল, স্বধাদির সত্তা প্রকাশ-সহক্ত ইইলেও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্বতরাং পরার্থব

<sup>(\*)</sup> জানাতীত্যাদে ইতি ( क ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) দ্ৰষ্টবাম্'ইতি ক্চিৎ পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) দিদ্ধিবিরোধশ্চ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> যত্তে তে: ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>গ) অস্তান্মিন্, ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>ি)</sup> তাংপর্যা, —শতরমতে ছইরকম পদার্থ— এড়েও অজড় (তিং)। তল্পরা অবিদা ও তংকার্য্য তিপদার্থ— মনারা। আর জড়ভিন্ন চিংপদার্থ— আজা। সংবিং যথন জড়পদার্থ নহে— অজড়; তথন নিশ্চরই টাং মান্ত্রথন প্রত্যাল করিতেছেন যে, এই অজড় কথার অর্থ কি ?— যাহা কিন বাজীত কথনও পাকে না, তাহাকে 'এজড়' বনা যার না। তাহা হইলে, এদীপকেও 'অজড় নিবা ধীকার করিতে হয়; কারণ, প্রকাশশ্ভ প্রদীপ ত কুলাপি দৃষ্ট হয় না। অধিকজ, ইহা বারা শক্রের ভিলারও সিদ্ধ ইইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিং অয়ং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ হার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থাং যাহা সংবিং নয়, তাহার কনান প্রকাশ পার না। পরশার ভেদ না পাকিলে বিং ওপ্রকাশের মধ্যে প্রযোজ্য বাছন প্রযোজ্য ভাল নাই; স্থতরাং ভেদ না পাকার তাহার অভিষত প্রযোজ্য করিব মধ্যে কিছুমান ভেদ নাই; স্থতরাং ভেদ না পাকার তাহার অভিষত প্রযোজ্য ভাল কই বস্ত্য— উভয়ের মধ্যে কিছুমান ভেদ নাই; স্থতরাং ভেদ না পাকার তাহার অভিষত প্রযোজ্য ভাল কর ব্যাহার হিলার ভাল নাই; স্বতরাং ভেদ না পাকার তাহার অভিষত প্রযোজ্য ভাল কর ব্যাহার সংঘটিত হয়।

তয়া ঘটাদিরিব জড়য়েন নায়েতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি
ছন্সসৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থাতিবৎ জানাম্যহমিতি।
অতঃ স্বস্মৈ প্রকাশমানস্বরূপমজড়য়ং সংবিদ্যাদির্ম্ । তন্মাৎ স্বাসানং প্রতি
স্ব-সত্তরৈব সিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবালা। জ্ঞানস্থাপি প্রকাশতা তৎসম্বন্ধারতা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্থ স্থাদেরিব স্বাপ্রয়চেতনং প্রতি প্রকটম্বিদ্রর্থতি অপ্রকটম্বন্ধ । অতো ন জ্ঞপ্রিমাত্রমালা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬॥
অথ বহুক্তম্—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাপ্রয়া চ সতী ভ্রান্তা
জ্ঞাতৃতয়াবভাদতে, রজততয়েব শুক্তিং, নিরিধিষ্ঠান-ভ্রমানুপপত্তেরিতি।
তদমুক্তম্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যেনানুভবিতা অহমর্থঃ
প্রতীয়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাস্বরদ্রব্যাদ্যাকারতয়
রজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাদমানৈবেয়মনুভূতিরথান্তরমহমর্থং বিশিন্ধি,
দণ্ড ইব দেবদত্তম্। তথা হি 'অনুভবাম্যহ্ম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবম্মার্থ

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থের স্থায় অভ্নতা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এতহন্তরে জিলায় এই বে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অধবা পরের জন্ম প্রকাশ পায়? [বস্ততঃ] 'আমি স্থবী' বনিনে স্থব বেমন জ্ঞাতারই সহন্ধে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বনিলে, এই জ্ঞানও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সহন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে । অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশনানত্ত্বপূর্ণে কি কার অজ্ঞাত্ম দিনি ভ্রন্থীয়-সন্তাবশতঃ স্থান্ধি অকার অজ্ঞাত্ম দিনি ভ্রন্থীয়-সন্তাবশতঃ স্থানি যে 'অহং' পদবাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তজ্জ্ঞাক জ্ঞান-পদার্থিটী স্থাদির ভ্রায় নিজের আশ্রমীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃতিত হয়, অপরের নিকট অপ্রকৃতিত বা অনভিবাক্ত থাকে । অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, পর্বন্ধ জ্ঞাতা—জ্ঞানকর্ত্তিই অহংপদার্থ—আত্মা॥ ৬৭॥

৬৮। আরো যে উক হইরাছে, শুক্তি ষেমন আস্তিবশতঃ রজতরপে প্রতীত হয় তেমনি, অনুভূতি বস্ততঃ নির্বিষয় ও নিরাশ্রর হইলেও আদ্ধি বশতঃ জ্ঞা তারপে প্রকাশ পার্ম কারণ, কোন একটা সত্য অধিষ্ঠান বা আশ্রর ব্যতীত কথনও অম হইতে পারে না। এ কথাও ব্রক্তিসকত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সমুধত্ব উচ্চল শুক্তির সহিত রজতের অলে প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অনুভবিতা ও অনুভূতি উভরেই 'আমি অনুভূতি' এইর্মে অভিনতাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভরের ভেদ প্রতীতি হয় লা, আশ্রয়ার্রী কয়, ['দণ্ডী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দণ্ড ও দেবদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়ার্রী ভাব প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়ার্রী ভাব প্রতীতি হয় না, আশ্রয়ার্রী ভাব প্রতীতি হয় না, আশ্রয়ার প্রতি নিজে প্রতীত হয় না, আশ্রয়ার প্রতি নিজে প্রতীতি হয় না, আশ্রয়ার প্রতি নিজে প্রতীতি হয় না, আশ্রয়ার প্রতি নিজে প্রতীতি হয় না, বিশ্ব প্রতীতি হয় না, ভাব প্রতি ভিত্তি প্রতীতি হয় না, ভাব প্রতি নিজে প্রতীতি হয় না, ভাব প্রতি ভিত্তি প্রতি নিজে প্রতীতি হয় না, ভাব প্রতি ভাব প্রতি তির্বি প্রতি কর্মার দেয় । দেয় । দেয় । দেয় । মান ক্রমণ র বিতি ভিত্তি ভিত্তি প্রতি করমান । বালি করমান বিশ্ব ভিত্তি ভাব বিলেছি এইর্মিট্র প্রতি করমান । বিশ্ব প্রতি করমান । বালি করমান বিশ্ব ভিত্তি নিজে প্রতীতি হয় না, ভাবিতি ভিত্তি প্রতি করমান । বালি করমান প্রতীতি হয় না, ভাবিতি ভাবিত করমান প্রতি নিজ প্রতীতি হয় না । বালি করমান প্রতি বিশ্ব বিশ্ব

মনুভূতিবিশিষ্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রত্যায়ো দগুমাত্রে 'দগু দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহনুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপু্যক্তম্, — স্কুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম্ ; আত্মত্যাভিমতায়া (%) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমর্দ্দি-তত্বজ্ঞানাবাধি-তর্নানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ ; হক্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথা। ॥ ৬৮ ॥

যদপুক্তেম্,—অবিক্রিয়স্তাত্মনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্তৃত্বরূপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতে। জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহঙ্কার-এন্থিত্ব-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাত্মনঃ, অপি স্বন্তঃকরণরূপস্থাহঙ্কারস্থ। কর্তৃত্বাদির্হি রূপাদিবদ্ দৃশ্যধর্মঃ, কর্তৃত্বেহহংপ্রত্যয়গোচরত্বে চাত্মনোহভ্যুপগম্যমানে দেহস্থেব অনাত্মত্ব-পরাক্ত্ব-জড়্মাদিপ্রসঙ্গতে । নৈততুপপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি হইরা থাকে, কিন্তু, (আমিই অমুভব, এরূপ হর না)। অতএব, 'আমি অমুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অমুভূতিকে 'অহং'-পদার্থের বিশেয়রূপে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে, তথন সেই অহং-পদার্থের বিশেষণীভূত দেই জ্ঞানকে অমুভূতিমাত্র-বিষয়ক বিদা কিরূপে প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

আর, 'আমি স্থুল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাত্য প্রকাশ পার, তথন দেই জাত্যও মিথ্যা—সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও ফুকিব্ল নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অহুভূতিও যথন দেহাভিমানী পুক্ষের পক্ষেই প্রকৃতি হয়, তথন আহাও মিথ্যা হইতে পারে। যদি বল, মিথ্যাময় বস্তানাজেরই বিমর্দ্ধক বা নিবারক যে তত্ত্তান, তাহা বারা যথন বাধিত হয় না, তথন অহুভূতির মিথ্যাত্ত হউতেই পারে না। বেশ কথা, এরপ হইলে জ্ঞাত্ত্বও মিথ্যা হইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্ত্তানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও বে বলা হইরাছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রিম্বার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-বহিত আআর পক্ষে সম্ভবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারাত্মক, অভ্যবভাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটা বিকারময় প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবহিত,—আআর নহে। [পক্ষান্তরে ] ক্ষপ্রমাদির স্থায় কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম ; স্থতরাং আআতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'মহং'-( আমিদ্ধ ) বুদ্ধির বিষয়তা স্বীকার ক্রিলে নিশ্চন্ত্রই দেহের স্থায় তাহারও অনাত্মত্ব, পরাক্ত্ব ( বাফ্

<sup>(\*)</sup>আত্মহতরাভিত্বাপনারা ইতি (গ) পাঠ:।

স্তেবাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(\*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাসাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদু শ্রস্থ-পরাক্ত্রাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীক দ্রুক্ট্ স্থ-প্রত্যক্ত্রাদেবিবিচ্যতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†) স্থাদেব তৈরেব হেতুভিস্তস্মাদ্বিবিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন জ্ঞাতৃত্বমহঙ্কারস্থা, দৃশিত্ববৎ। যথা দৃশিত্যং তৎকর্মণো (‡) হহঙ্কারস্থা নাভ্যুপ-গম্যতে, তথা জ্ঞাতৃত্বমপি ন তৎকর্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্।

ন চ জাতৃহং বিক্রিয়াত্মকম্; জাতৃহং হি জ্ঞানগুণাশ্রয়ত্ম্; জ্ঞানং চান্ত নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধর্মহেন নিত্যম্। নিত্যত্বং চাত্মনো "নাত্মা শ্রুচতে" ইত্যাদির্ বক্ষ্যতি। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্ত্ব 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাশ্রয়ত্বং চ স্বাভাবিকমিতি বক্ষ্যতি। অস্ত জ্ঞানস্বরূপস্থৈব মণিপ্রভৃতীনাং প্রভাশ্রয়-মিব (§) জ্ঞানাশ্রয়ত্বমপ্যবিরুদ্ধমিত্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচ্ছিম্মেন জ্ঞানং সঙ্কোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদিয়িয়ামঃ। অতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং কন্মণা সহু-

পদার্থস্ব) ও জড়ত প্রভৃতি ধর্মের সভাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঙ্গত হয়না; কারণ, অচেতন্ত্র, প্রকৃতি-পরিণামিষ, দৃগুষ, পরাজ্ব পরার্থস্থ প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেহে ন্তাম অন্ত:করণ—অংকারেরই সম্বন্ধ; জ্ঞাত্য প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; (স্কুতরাং উভারের ঐক্য অসম্ভব)।

আভিপ্রায় এই বে, দেহাদি পদার্থগুলি যেমন দৃশ্যত্ব ও পরাক্তৃ প্রভৃতি কারণ তদিপরীত দ্রষ্ট্র ও প্রত্যক্ত প্রভৃতি ধ্র হইতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অথঃকরণ অহঙ্গারও স্বীয় দৃশ্যত্ব নিবর্কই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধর্ম দ্বারা দ্রষ্ট্র ও পরাক্তৃাদি ধর্ম হইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কৃত হইয়া থাকে। অতএব, বিরোধ বশতঃই দৃশিরের (জ্ঞানকপতার) স্থায় আতৃত্বও অহঙ্গারের ধর্ম নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহাব কর্ম বা প্রকাশ্য অহঙ্গারের ধর্ম হয়না, তদ্ধেও জাতৃত্বও তাহার ধর্ম হইতে পারে না।

আবার, জ্ঞাত্ত অর্থ কোনরূপ বিকার নহে; জ্ঞাত্ত অর্থ জ্ঞান-গুণের আব্দরত্ব; আবা নিতার স্থতরাং তাহার সভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিতা। "নাঝা শ্রুতে:" ইত্যাদি স্ত্রে আর্মার নিতাত্ব অভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব'' এই স্ত্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) <sup>শ্</sup>র হারাও আব্দা যে স্বভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রম, তাহা প্রতিপাদিত হইবে। আর প্<sup>র্ক্ই</sup> বলা হইরাছে, মণি প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রম হয়, তেম্বনি

<sup>(\*)</sup> পরাজ্বাদিকযোগাদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তদ্খড়াদেবেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তৎকরণাহন্ধারন্যেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> श्रुगाञ्चग्रहम्, हेडि (ग) शर्वः।

চিতস্বরূপং তত্তৎকর্মাস্কুণ্-তরতমভাবেন বর্ত্তবে, তচ্চেন্দ্রিয়ন্বারেণ ব্যবস্থিতম্। তমিমমিন্দ্রিয়ন্বার-জ্ঞানপ্রদরমপেক্ষ্যোদয়াস্তময়ব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তবে।
জ্ঞানপ্রদরে তু কর্তৃত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিকম্, অপি তু কর্মাকৃতমিত্যবিক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(\*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপস্থান্মন এবেতি ন কদাচিদপি জড়্ম্থাহস্কারম্থ জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্ব ভাবস্থাইস্কারস্থ (†) চিৎ-সন্নিধানে তচ্ছায়াপত্ত্যা তৎসম্ভব ইতি
চেৎ; কেয়ং চিচ্ছায়াপত্তিঃ ? কিমইস্কার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত্ত
সংবিচ্ছায়াপত্তিরইস্কারস্থা। ন তাবৎ সংবিদঃ, সংবিদি আতৃত্বানভ্যুপগমাৎ।
নাপাইস্কারস্থা, তস্ম জড়স্ম উক্তরীত্যা আতৃত্বাযোগাৎ, দ্বয়োরপ্যচাক্ষ্মস্বাচ্চ,
ন হাচাক্ষ্যানাং ছায়া দৃষ্টা।

————— আরার জানাশ্রয়য়ও বিরুদ্ধ নহে। জান নিজে অপরিচ্ছিন্ন (অসীম) হ্ইলেও যে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, ভাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজ্ঞানার (জীবাবস্থার) জ্ঞান-ধর্ণটী যথাযোগ্য কর্মানুসারে আবশুকমতে তারতমারণে সন্ধৃতিত হইরা থাকে, এবং ইন্দ্রির দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা হইরা: থাকে। এই যে, সংকৃতিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রির-সাহায্যে সম্পন্ন হর, এই কারণে ইন্দ্রির-বৃত্তির আবিভাব ও তিরোভাবানুসারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়ের ব্যবহার হইরা থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিরের বৃত্তি-সাংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইরা থাকে, কর, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্যে নিশ্চর্যই [আত্মার] কর্তৃত্ব মাছে। তাহাও (সেই কর্তৃত্ব ) পভাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ক কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্থতরাং তাহাতে আত্মার স্বন্ধপতঃ বিকার মটে না,—
মাত্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাম্মক কর্তৃত্ব ধর্ম ইটতে পারে না।

যদি বল, অহন্ধার জড়স্বভাব হইলেও সান্নিধাবশতঃ চিং-ছান্না সম্পাত বা চৈতন্তপ্রতিবিষন হয়; এই কারণে অহন্ধারেরও জ্ঞাত্ত্ব সন্তব হইতে পারে। [জিজ্ঞাসা করি, ] এই
চিং-ছান্নাপত্তি' পদার্থ টা কি १—উহা কি সংবিদের উপর অহন্ধারের ছান্না পড়া ? অথবা
সহন্ধারের উপর চিতের ছান্না পড়া ? সংবিদের উপর বিলতে পার) না; কারণ, তুমি ত
াংবিদের জ্ঞাত্ত্বই সীকার কর না। অহন্ধারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পুর্ব্বোক্ত
নির্মাহসারে জড় অহন্ধারেরও জ্ঞাত্ত্ব-স্বন্ধ অসন্তব; পরন্ধ, সংবিৎ ও অহন্ধার, উভর্বই

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> স্বরূপেতি (গ) পঠি:।

<sup>(</sup>t) জড়স্যাপ্যহন্ধারস্যেতি (প) পাঠ:।

অথাগ্নিদম্পর্কাদয়ঃপিণ্ডোষ্ট্যবৎ চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (\*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদেব ন তৎসম্পর্কাদহঙ্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধির্বা। অহঙ্কারস্থ স্থাচেতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদেব স্থৃতরাং ন তৎ-সম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্ধির্বা॥ ৬৯॥

যদপু্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্তুতো ন জ্ঞাতৃত্বমস্তি, অহঙ্কারস্বনুভূতেরভিব্যঞ্জকঃ স্বাত্মস্থামেবানুভূতিমভিব্যনক্তি, আদশাদিবদিতি। তদ্যুক্তম্, আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিয়ো জড়রূপাহঙ্কারাভিব্যঙ্গ্যন্বাযোগাৎ। তত্ত্তম্,—

অংচাকুষ অংথণি চকুর প্রাহ্ম নহে। অংচাকুষ প্রাথের কুত্রাপি ছায়া (প্রতিবিধ) দৃষ্ট হয় না।(†)

ধদি বল, অগ্নিসম্পর্কবশতঃ যেরণ অন্ধঃপিণ্ডের (লোহথণ্ডের) উষ্ণতা হয়, তজ্ঞপ চিংসান্নিধাবশতঃ অহয়ারেবও জাতৃত্ব প্রতীকি হয় ? না,—এরপ হইটে পারে না, কারণ,
চিৎপদার্থেরই যথন জ্ঞাতৃত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে, তথন তৎসম্পর্কবশতঃ অহলারেরও জ্ঞাতৃত্ব বা
জ্ঞাতৃত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহলারের যথন জ্ঞাতৃত্ব একেবারেই
অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাতৃত্ব বা তহপলব্ধি হইবে
কির্পে ?॥

৭০॥ আরোধে বনা হইমাছে,—সংবিৎ ও সংকার, এই উভরের মধোই বাতবিক জাত্ব নাই, পরস্ক, অহলার কেবল মুক্তিরই অভিবাঞ্জ ; স্থতরাং দে দর্পণাদির আয় স্বগত— অমুক্তিরই অভিবাক্তি করিল থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাংণ, স্বন্ধ লোতির্থন (স্থাকাশ) খালা কথনও জড়-স্কর্প (মুপ্রকাশ-) মহল্লারের অভিবাঙ্গা বা প্রকাশ ইতে পারে না। ইয়া '(মুগুরুও) উক্ত আছে,—'শাস্ত—অগ্নিরহিত সঙ্গারসদৃশ, জড়-

<sup>(\*)</sup> চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য,—অহকার বভাবতঃ অত পদার্থ, হৃতরাং তাহার জ্ঞান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সহা কিন্ত, এদীপ-নামিধ্য বশতঃ বয়ং অপ্রকাশ দর্পণে বেরূপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, জ্ঞানময় আয়ার নিক্ট ধাকার অচেতন—লড্রূপী অহকারেও সেইরপই জ্ঞানশক্তি আবিত্তি হয়, হৃতরাং এই ভাবে আবয়য়য়য়য়য় অহকারকেও জ্ঞাতা বলা বাইতে পারে।

ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, এ কথা ইইতেই পারে না; কারণ, চিংছাঘা-পাত ছুইরকমে হইতে পারে।
এক, চৈতত্যের উপর অহলারের প্রতিবিশ্ব পড়া, খিতীয়, অহলারের উপর চৈতত্যের প্রতিবিশ্ব পড়া। তর্মার্বা,
চৈতত্যের নিজের বর্ধন জ্ঞাত্ত্ব নাই, তথন তাহাতে অহলারের প্রতিবিশ্ব পড়িলেও জ্ঞাত্ত্ব-শক্তি লাভ হ<sup>ইতে</sup>
পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুণ নাই, তাহার সম্বন্ধ বশতঃ অপরে কথনই সেই গুণ আদিতে পারে না।
খিতীর পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্রিল্রির-গ্রাহ্য, তাহারই প্রতিবিশ্ব পড়িরা শারে।
চৈতক্ত যথন রূপহীন—চক্রিল্রিরের অগ্রাহ্য, তথন অহলারে তাহার প্রতিবিশ্ব পড়া নিতান্ত অসম্বন্ধ প্রতিবিশ্ব।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহঙ্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষমাত্মানং ব্যনক্তীতি ন যুক্তিমদিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশানুভবাধীনসিদ্ধয়ো হি সর্কে পদার্থাঃ, তত্ত্ব তদায়ত্তপ্রকাশো-হচিদহঙ্কারোহতুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেষার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুভবমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিঞ্চ, অহঙ্কারাকুভবয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিত্বপ্রসঙ্গাচ্চ ন ব্যঃক্তৃ-ব্যঙ্গ্যভাবঃ। তথোক্তম্,—

ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গ্যত্বমন্যোগ্যং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতঃ। ব্যঙ্গ্যন্থেংননুভূতিত্বমাত্মনি স্থাদ্ যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিব্যঙ্গ্য-করতলাভিব্যঙ্গ্যত্বং সংবিদভিব্যঙ্গ্যা-হঙ্কারাভিব্যঙ্গ্যত্বং সংবিদঃ সাধীয়ঃ, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং ক্রতলাভি-ব্যঙ্গ্যাভাবাং। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়মেব ক্ষুট্ত-রমুপলভ্যত্তে, ইতি তথাহুল্যমাত্রহেতুত্বাং করতলস্থ নাভিব্যঞ্জকত্বম্

ষভাব অহলার, আদিতোর ভার স্বরংই প্রকাশমান আত্মাকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত ক.ব; এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে। [ অভিপ্রায় এই যে, ] সমস্ত বস্ত ই স্বন্ধং প্রকাশমান অমুভব বা প্রতীতি ছারা দিন্ধ হয়। তাহাতেও যাহার প্রকাশ নিগ্নেই অমূভবের মধীন, সেই অচিং বা জড়রূপী অহলারই যে, উদরাস্ত-বিরহিত—নিত্য প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অমূভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথার আত্মবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া পাকেন।

আরে। এক কথা,—অহন্ধার ও অনুভব পরস্পার বিরুদ্ধ-স্থভাব; এই কারণে এবং মনুভবের অনুভবাগুনাশের সন্তাবনায়ও বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরূপ উক্তও আছে বে,—'স্থভাব-গত বিরোধবশতঃ অনুভবও অহন্ধারের মধ্যে বৈলক্ষণ্য থাকার পরস্পার বাঙ্গা-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, বিদি বাঙ্গা হয়, তবে ঘটাদির ফ্রায় আয়ারও অনুভতিত্ব হইতে পারে না।' স্থ্যের-কিরণমণ্ডল ধেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই ভাহাতে প্রভিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই ভাহাতে প্রভিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও ভাহাতে প্রভিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহন্ধারকে অভিবাক্ত ইতিওতঃ প্রস্তুল গুডিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতওতঃ প্রস্তুত্ব হরিয়া করতলে প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতওতঃ প্রস্তুত্ব হরিয়া স্বিধিক স্পাইভাবে প্রত্যক্ষাভূত হয় মাত্র। অত্যবন, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলকে তাহার অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিঞ্চ, অস্ত্র সংবিদ্ধেপস্থাত্মনোহহঙ্কার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবছুৎপত্তিঃ, স্বতঃসিদ্ধতয়ানজোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (\*) তৎ-প্রকাশনম্, তস্ত্যা অমুভবাস্তরানমুভাব্যত্তাৎ। তত এব চন তদমুভবসাধনামুগ্রহঃ। স হি দ্বিধা, (†) জ্রেয়স্প্রেন্তিয়সম্বন্ধহেভূত্তেন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(\$) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদীন্দ্রিয়সম্বন্ধহেভূত্তেন, বোদ্ধ্নত কল্মযাপনয়নেন বা, যথা প্রতন্ত্রাব্বোধন-(\$) সাধনস্ত্র শাস্ত্রস্থাদিনা। (෦) যথোক্তম্,—করণানামভূমিত্বান্ন তৎসম্বন্ধহেভূত্তেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানমন্ব সান্ধার সংক্ষার দ্বারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা ইইয়াছে,] নেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার ? —উৎপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিতা), স্তরাং মক্ত বস্তু হইতে তাহার উৎপত্তি হইতে পারে না, এই কারণে পুর্নেইই আম্বীকৃত ইইরাছে। [মভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা বাইতে পারে না, কারণ, অনুভৃতি ত আর অনুভবান্তর দ্বারা প্রকাশিত বা অনুভৃত ইইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানামুভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য ক্রাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অনুভৃতির সাধনবর্গের প্রতি সাহায্য ] ছই প্রকার। এক,—জ্ঞেম-পদার্থের সহিত ইক্রিম্ব-সম্বন্ধ সমুৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মনুষ্যার্থাদি জ্ঞাতির প্রত্যক্ষ স্থলে জ্ঞাতির সহিত চক্ষুংসম্বন্ধ সম্পাদক মনুষ্যাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হৃদয়-গত] পাপ বা দোষের অপনয়ন দ্বারা যেমন,—পরতত্ব—পরমেখরের বোধোপায় শান্ত্রসম্বন্ধে শম-দমাদি সাধন। (॥) অক্তন্ত উক্ত আছে যে, '[তিনি ইক্রিম্বের অগমা, স্তরাং ইক্রিম্বরণ তাহার সহিতে সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

<sup>(\*)</sup> মাপি চেতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> সংবিদা জ্বেরস্তেতি (গ) পাঠ:। (‡) স্থাদের্গু হণে, ইতি (গ) পাঠ:। 🖇 বোধস্ত শান্ততেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>श) अवनमानीनामिकि (त्र) পाठै: ।

<sup>(॥)</sup> তাৎপর্যা, আয়রা যেমন মসুষাদি বাক্তিকে দর্শন করি, সঙ্গে-সঙ্গে মসুষ্ডাদি জাতিরও তেরি প্রতাক করি; কিন্তু, রূপাদি-ত্ব না থাকার জাতির সহিত চক্ষুর সাক্ষাৎ সম্বল ঘটিতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির সহিত চক্ষুর সম্বল ঘারাই জাতিরও চাকুষ সম্বল মীকৃত হয়, এই হেতু ব্যক্তির জাতির সম্বল-স্পাদক বলা হইলাছে।

আর, জ্ঞান ও ভজি পারে প্রমেশবের তব বা বরূপ উত্তমকপে নিরূপিত হইরাছে, স্তা, কিন্ত, শাই বৃত্ধি বাজির হৃদ্ধ পাপ বা অজ্ঞানে কল্মিত থাকিলে তাহাতে ঐ তব্ধ কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশ্বিত বা বিপরীত বলিগাই মনে হর। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সম্হের উত্তমরূপে অফুশীলন ঘারা হৃদ্ধ পরিমাজিত বিশ্বন হইলে পর তাহাতে সেই প্রত্য সমাক্ ফুর্তিপার। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে ফ্র্ন-প্র দোমাপন্তন ঘারা শার্রপ সাধনের সাহাব্যকারী বা অফুকুল বলা হইরাছে।

ি কিঞ্চ, অনুভূতেরনুভাব্যত্বাভ্যুপগমেহপ্যহ্মর্থেন ন তদনুভব-সাধনানুগ্রহঃ রাদ্বচঃ; দ হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নির্দ্রমনেন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তম্পনির্দ্রমনেন চন্দুষো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নির্দ্রনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তি-বিরোধি কিঞ্চিদপ্যহস্কারাপনেয়মস্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্ভাহস্কারাপনোদ্যত্বানভ্যুপগমাৎ; জ্ঞানমেব হৃজ্জানস্থা নিবর্ত্তক্য। ন চ দংবিদাপ্রয়ত্বমন্তানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানস্মানাশ্রয়ত্বাৎ তৎস্মানবিষ্যুত্বাচ্চ ক্রাত্তাব-বিষ্যুভাববিরহিতে জ্ঞান্মাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিতৃম্বর্তি। এথা জ্ঞানাশ্রয়ত্বপ্রস্তিশ্ব্যত্বেন ঘটাদেনাজ্ঞানাশ্রয়ত্ব্য, তথা জ্ঞান্মাত্রেহিপি ছানাশ্রয়ত্বাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রয়ত্বং স্থাৎ।

সংবিদোহজানা শ্রয়স্বাভ্যুপগমেহপ্যাত্মত্মাভ্যুপেতায়াস্তস্থা (\*) জ্ঞান-ব্যয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তল্গতাজ্ঞাননির্ভিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিয়য়-

আবো এক কণা,—অমুভবের অমুভাব্য ( অমুভবান্তরের বিষয়তা ) স্বীকার করিলেও হিং-পদার্থ দ্বারা যে, তহিষয়ক অমুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পারে না; ারণ, অমুভবোংপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তংসমুদদ্মের নিরাস বা অপসারণ রাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, যেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদিতাকের বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ দ্বারা চক্ষুর সাহায্য করে; এখানে ত সেরূপ বাবণীয় কোনও বস্তু সম্ভাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে নোংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, যাহা অহস্কার দ্বারা অপনীত হইতে পারে। বল, অজ্ঞানই জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক ) আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; বিল, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহম্বান্থ বে, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার রাহ্য না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্মও হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের শ্রম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ বদাশ্রিত ও যদ্বিমন্ধক, অজ্ঞানও তদাশ্রিত তহিষয়ক হইরা থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্মও ও বিষয় ভাব-বিরহিত, সাক্ষিত্রস্বপ, গুদ্ধ জ্ঞানের নিও অজ্ঞান থাকিতেই পারে না। জ্ঞানাশ্রমণ্ডের সম্ভাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু বেরূপ নানের আশ্রম হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রমণ্ডের সম্ভাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু বেরূপ নানের আশ্রম্ব হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রমণ্ডের সম্ভাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু বেরূপ নানের আশ্রম হয় না, তত্ত্বপ জ্ঞানাশ্রমণ্ডের সম্ভাবনা-বাহিত্য বশতঃ গুধু জ্ঞানও অজ্ঞানের শ্রম হইতে পারে না।

শংক্ষিকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও দেই শংবিংকেই ধথন আশ্রা বলিয়া <sup>হা</sup>র করা হইয়াছে, তথন দেই সংবিং কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেয় হইতে পারে না,

<sup>\*)</sup> সংজ্ঞানেতি (গ) পাঠ: ।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্যতি, যথা রজ্জ্বাদো । অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রমজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ম চ সদসদনির্ব্বচনীয়স্থাজ্ঞানস্ম স্বরূপমেব ছুর্নিরূপমিষ্ট্যুপরিফীদক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ম চাজ্ঞানস্ম জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিত্বাভাবেন ন তন্মিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাগি প্রকারেণাহঙ্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তরাভিব্যঙ্গ্যাভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবং, প্রদীপাদিষ্টদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীত্যকুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরকুগ্রাহকস্ত চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামাণ্য-ন্যায়সিদ্ধম্। ন চ দর্পণাদিম্পাদেরভিবঞ্জকঃ, অপি তু চাক্ষুষতেজঃ-প্রতিফলনরূপদোষহেতুঃ। তদ্দোষকৃতদ্ব ত্রোন্যথাবভাসঃ, অভিব্যঞ্জকস্ত আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্তরং জান শারা সেই সংবিদাশিত অজ্ঞানের নিবৃত্তিও হইতে পারে না। [কেন না;— জ্ঞান স্বীয় বিষয়গত অজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; বেমন, রজ্জু-স্পাদি স্থলে ইইছ পাকে।(\*)। অতএব, [অজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বলিলে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিছ সেই অজ্ঞানের উদ্ভেদ হইতে পারে না। আর, সং বা অসংরূপে অনির্বাচনীয় (নিরূপণা অ্থোগ্য) এই অজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরূপণা করা যাইতে পারে না, অর্থাৎ ঈদৃশ অজ্ঞানের গে আদৌ অন্তিত্বই সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা পশ্চাং উক্ত হইবে। আর, অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাণাভাব বলিলেও সে যথন জ্ঞানোংপত্তির প্রাত্তবদ্ধকই হয় না, তথন তাহার প্রত্যাধানেও ক্ঞানোৎপত্তির সাধনসমূহের শারা কোনরূপ আরুকুলাই হইতে পারে না। অতএব, কোন

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না বে, অভিবাঞ্জ্কনিচয়ের এইরপই স্বভাব ষে, ভাষা স্বীর আশ্রয়ীভূত পদার্থেরই অভিব্যক্তি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে সেরপ স্বভাব গৃ হয়না। বিশেষতঃ জ্ঞানও জ্ঞান-দাধনের অফুক্ল বস্তু সমূহেরও স্বভাব এই যে, ভাষা ধ্বাষ্থ বস্তুরই প্রতীতির সাহায্য করে, (কোনও কুল্লিম উপারে প্রতীতির সাহায্য করেন) প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণ্য যুক্তিতেই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। আরে, দর্পণাদিও বে, ব্রুট

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য, রজ্জু-দর্প স্থলে রজ্জু সতা বস্তু, অজ্ঞান খীয়শক্তি-প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসতা সংশ্রণ কার্যা দেয়। পরে যথনই সেই রজ্জুতে যথার্থ জ্ঞান (রজ্জ্ঞান) সমুৎপত্র হয়, সেই জ্ঞান তথনই খীয় বিবাই কেবল রজ্জুগত অজ্ঞানকেই নিবারিত করে কিন্তু, অন্ত বস্ততে যে যজান আছে, তাহা নিবারিত করে না করিতে পারে না। করেব, জ্ঞানের বহাবই এই যে, দে অবিষয়ে কথনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না, নির্দি করিয়া দেয়। জ্ঞানের আরো একটা খভাব এই যে, দে কথনই অজ্ঞান ভিন্ন আছে প্রার্থ জ্ঞানীত বহি পারে না। অজ্ঞানেরও এইরূপ খভাব যে, দে জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কোন উপায়েই নিবৃত্ত হয় না। এই বার্গি ভাষো উক্ত হইয়াছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া খীকার করিলেও অহত্কার ঘারা তাহার নিবৃত্তি অসম্বর্ধ।

স্বপ্রকাশারাং তাদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেস্ত জাতিরাকারঃ, ইতি তদাশ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গ্যথাৎ। অতোহতঃকরণভূতাহঙ্কারস্থ-তয়া সংবিত্রপলক্ষেকিস্তাতে দোষতো বা ন কিঞ্চিদিহ কারণমিতি নাহঙ্কারস্ত জ্ঞাতৃত্বং, তথোপলক্ষিকী। তস্মাৎ স্বত এব জ্ঞাতৃতয়া সিধ্যমহমর্থ এব প্রত্যগাত্মা—ন জ্ঞপ্রিমাত্রম্। অহংভাববিগমে তু জ্ঞাপ্তেরপি ন প্রত্যক্ত্ব-দিদ্ধিরিত্যুক্তম্।

তমোগুণাভিভবাৎ পরাগর্থানুভবাভাবাচ্চ (\*) অহমর্থস্থ বিবিজ্ঞক্ষুটপ্রতিভাদাভাবেহপ্যাপ্রবোধাদ্ (†) অহমিত্যেকাকারেণাত্মনঃ ক্ষুরণাৎস্বপুপ্তাবপি নাহংভাববিগমঃ। ভবদভিমতায়া অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থাপেতিঃ কশ্চিদহংভাব-বিযুক্তার্থান্তর-প্রত্যনীকাকারা
জ্ঞপ্রিহ্মজ্ঞান-দাক্ষিতয়াবতিঠে, (‡) ইত্যে বংবিধাং স্বাপদমকালামনুভূতিং
পরামুশতি। এবং হি (§) স্থাপেতিস্থ পরামর্শঃ—"স্থমহম্ম্বাপদম্"

মুখাদির অভিবাঞ্জক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-তেজের প্রতিক্ষণনরূপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ; সেই দোষের ফলেই দর্পণাদিতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষের সহার আলোকাদিই সেখানে অভিব্যঞ্জক বা অভিব্যক্তির কারণ,—দর্পণাদি নহে। এখানে স্বপ্রকাশ জানে ত আর অহঙ্কার দারা তাদৃশ দোষোংপাদন সম্ভব হইতে পারে না। সাধারণতঃ ব্যাতি বা আকার ব্যক্তি-সমাশ্রিত এই কারণেই তদাশ্রিতরূপে প্রতীত হইয়া খাতে; কিন্তু, ব্যক্তির অভিব্যঙ্গা বিশিয়া নহে। অত এব, জ্ঞানের অহঙ্কারাশ্রিতত্ব-প্রতীতির পক্ষেবন্ত কারণ কারণ বা বার না। অত এব, স্বভাবত্তই জ্ঞাতারূপে প্রদিদ্ধ যে অহং-পদার্থ, তাহাই আআ, ভর্মু জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহংভাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আত্রত্ব দিন্ধ হয় না, তাহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃথিকালে তমোগুণে অভিত্ত হওয়ার এবং কোন বাহ্য-প্রথবের প্রতীতি না পাকার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিপাই প্রতীতি থাকে না, সত্য, তথাপি তাহার একেবাবে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ নাছওয়া প্র্যান্ত তথনও 'অহং' (আমি) ইত্যাকার আত্মকূর্তি বিভ্যানই থাকে। আর, ভোমাকেও ভোমার (আয়ারণে বীক্ত) অমূভ্তির করপই ক্রেণ বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্ব্রোধিত হইরা ধর্ণাং স্বসৃতিক ভবের পর এরপ মনে করে না যে, 'অহলার ও প্রাথান্তর-সম্বন্ধ রহিত, অর্থাং জ্ঞাত্-জ্ঞোদ

<sup>(\*)</sup> **প্রাপর্থানুভবাচ্চ**' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡</sup>) অৰ্তিষ্ঠতে' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> প্রতিবোধাৎ' ইতি (প) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> এবং ভৰ্ষি' ইভি (क) পাঠ: ।

ইতি। অনেন (\*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থস্থৈবাত্মনঃ স্থথিতং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপ্রিরিভি; অতদ্রপক্ষাৎ প্রতিপত্তেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানীমহমর্থস্থ স্থিত্বাকুসন্ধানাকুপপত্তিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগকুভূতং বস্তু স্থাপ্তাতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমকুভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরাম্পতি। (াঃ) 'এতাবত্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্' (৪) ইতি চ পরাম্পতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ ? "ন কিঞ্চিদ্" ইতি কৃৎস্প্রপ্রতিষেধ ইতি চেৎ;

স্ক্ৰিথ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমি স্ব্রৃপ্তিকালে অজ্ঞানেব সাফিরপে অবস্থান করিতেছিলাম।' প্রস্তু, 'আমি স্থেধ নিজা গিল্লাছিলাম', এইরপেং নিজোপিত ব্যক্তির প্রামর্শবা স্বর্গ হইলা থাকে। নিজোপিত বাজির এই প্রামর্শ অন্থসারেই জানা যাগ থে, তৎকালেও অহং-প্লার্থ আ্থার জ্ঞান ও স্থ্য বিজ্ঞানই ছিল॥ (\*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহনস্থাপান্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাৎ নিদ্রাভক্ষের পর যাহাতে প্র-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়াছিলান, ইত্যাকার অনুভ্তি মাত্র স্থি-বোধ হইতে পারে, এরপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়াছিলান, ইত্যাকার অনুভ্তি মাত্র স্থিতি নহে]। তাহার কারণ এই যে, মনুভ্তির স্বর্ধ ওরপ নহে, (পরস্ক উহা স্থরণেরই সূরূপ)। মহং-পদার্থ আলা যথন অস্থির বা ফণভসুর, তথন নিদ্রাভক্ষের পর অহং-পদার্থ—আলার আর স্থাদি স্থতিহয় কিরপে ? এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোথিত ব্যক্তি স্থ্পির পূর্বে বে দমত বস্তু অনুভব করিয়াছিল, তাহাও উল্লোমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা করিয়াছি, আমি ইহা অনুভব করিয়াছি, আমি ইহা বলিয়াছি,' এইরূপে স্থান করিয়া থাকে, [অতএব, আল্লো কণভসুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল ( স্থ্প্থিসময়) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থোথিত ব্যক্তির] এরূপও ত পরামর্শ বা স্থবণ হয়়।

<sup>(\*)</sup> অনেনৈৰ' হতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) অহমে হদবোচন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> এবমেতাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> অজ্ঞাসিধমেব' ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(\*)</sup> তাংপথা,—শাধ্বমতে আন্থা চেতন জানময়, এবং 'অহং'পদার্থ অহ্বার আনাথা-জড় বর স্বৃথিকালে শুধু জানরূপী আন্ধা তাংকালিক অজ্ঞান বা মোহের দাক্ষিরপে বিদামন পাকে, অহংকার বির্ধ হইয়া যার। এই কারণেই তংকালে 'আমিডোর ফ্রন হয় না। রামানুজ বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নংই 'কছং' ও আন্ধা একই পদার্থ, সুবৃথি কালে তমোগুণ প্রবন হইযা আহু:ভাবেক আবৃত করিমা রাজ্য কিলিটাই দ্বিতীয়তঃ, তথন এমন কোন বাহু পদার্থেরও অহুভূতি থাকে না, যাহাকে অবলম্ম করিয়া শাইরপে 'আমিডের (অহুংভাবের) ফ্রন হইবে। পরত্ত, সুবৃথ ব্যক্তি জাগরিত হইয়া ঘণন, 'আমি সুথে শয়ন করিনিছিলাই বলিয়া আমিড-সংবলিত দৌর্থ স্বের স্বরণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই বৃথিতে হইবে যে, সুবৃথি কাল করের ছার আমিড-সংবলিত দৌর্থ স্বের স্বরণ করিয়া থাকে; তথন নিশ্চয়ই বৃথিতে হইবে যে, সুবৃথি কাল

ন, 'নাহমবেদিষম্' ( \* ) ইতি বেদিভুরহমর্থস্তৈবানুরুজেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্থ কৃৎস্নবিষয়ত্ত্বে
ভবদভিমতানুভূতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্বযুপ্তিদময়েহপ্যনুসন্ধীয়মানমহমর্থমাত্মানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরাম্শ্য 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তস্থ প্রতিষিধ্যমানে তস্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিত্তেঃ দিছিনমনুবর্ত্তমানস্থ জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন সাধ্য়ংস্তমিম্মর্থং দেবানামের সাধ্য়তু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুসন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বামুভব-স্ববচনয়োর্ব্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবন্তঃ। 'অহং মাং

জানেবই প্রতিষেধ করা হইল ? না.—সমস্ত জ্ঞানেব প্রতিষেধ করা হইল না; কারণ, 'আমি । নাই' বলায় জ্ঞাতা—অংং-পদাথেরইত অমুবৃত্তি রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদ্য বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—সর্ববিষয়ের নহে। সর্ববিষয়ের প্রত্যেধ হইলা পড়ে। প্রথমতঃ অনুস্থিকালীন জ্ঞাতা আত্মাকে 'অংং-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেপ করিয়া পশ্চাং 'ন কিঞ্ছিং' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আ্মাবেই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাপ্ত্যান কণে, তাহা হইলে তোমার ম'তই প্রত্যাপ্তাত জ্ঞানের অমুগ্রত অর্থাং অমুভৃতিষ্কল আ্মারও 'ন কিঞ্ছিং' বগায় গ্রিংহেধ করা হহয়া পড়ে। স্মৃত্রাং এক্রপ সিদ্ধান্ত মাধন দেবতাগণের নিক্টই শোভা পাইতে পারে। [কারণ, উহারণ ত আরে এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (৪)

বিদিবল, স্বয়প্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বগায় তৎকালে অহংপদার্থ— আত্মারও মণ্সদ্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ৭ [না, এ কথা বলিলে বে,] নিজেরই উক্তিও অযুভ্তবের

অহমবেদিবম্' ইতি (ক, ব: পাঠ:। (1) বেদনবিষয়োহিল সংপ্রতি নিবিদ্ধ:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> দেবানামেব প্রিয়ঃ দাধয়তু' ইতি (ঝ, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাংপ্যা, — সাধারণতঃ নিল্লোখিত ব্যক্তি এইজগ মনে করিয়া থাকে যে, 'সুবৃত্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিনিতে পারি নাই, অর্থাং আমার অতিহ ঠিকই ছিল, কেবল কোনি বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাতা।' এপন বিষেচনা করিয়া দেখা আবগুক যে, সুষ্প্তি-সময়ে কেবল জ্ঞানেমই অভাব ঘটে, আত্মার সন্তা তন্ত্রই পাকে। জ্ঞান ও আত্মাযদি এক—আভিম পদার্থই হয়, তাহা হইলে নিল্লোখিত ব্যক্তির ঐরপ প্রতীতি বিকর হইলা পড়ে। কেন না, জ্ঞান ও আত্মা যথন একই পদার্থ, তথন জ্ঞানের অভাবে কথনই আত্মার জিত্ত ক্ষুণ্ড থাকিতে পারে না। কাজেই বলিতে হয় যে, যাহারা প্রথম জ্ঞান ও আত্মার একত্ম আনির করিয়াশুন্তর রি সেই জ্ঞানের অভাবে আত্মার অভিত্য বীকার করেন; তাহাদের তাদুন শীকারেজি দেব-বিগ্রেই নিকটই শোভা পাইতে পারে। করিব, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্ক, প্রিভের। একপ কথা অন্যত্তে পাক্রের জ্বিশ্রেন। করিব, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্ক,

ন জ্ঞাতবান্' ইতি হুকুভব-বচনে। 'মামৃ' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেং;
সাধু পৃষ্টং ভবতা (\*)। তত্ত্বতে, অহমর্থস্ত জ্ঞাতুরকুরত্তের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে;
অপি তু প্রবোধসময়েহকুসন্ধীয়মানস্তাহমর্থস্ত বর্ণাঞ্জমাদিবিশিক্ষতা। 'অহং
মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থানুসংহিতজাত্যাদিবিশিক্টোহস্মদর্থো 'মামৃ' ইত্যংশস্ত বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বাকুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্ত বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্তোহহম্,
ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যেব থল্পভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিঞ্চ, স্বযুপ্তাবাত্মা অজ্ঞানদাক্ষিত্বেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া।
সাক্ষিত্বঞ্চ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃত্বমেব, ন হজানতঃ সাক্ষিত্ব দু জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ
সাক্ষীতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ
দ্রুষ্টরি সংজ্ঞায়াম্" [অফা। , ৫।২।৯১] ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্য্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অমৃতব ও তদভিব্যক্ত উক্তি হইয়া পাকে, [মুহরাং অহংপদার্থ আয়া না ঝাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অমৃতব করিবে কে ?]। যদিবল, [অহংপদার্থ আয়া বদি বিস্তমানই রহিল, তবে] 'ন মামৃ' (আমাকে জানি নাই) বলিয়া কাহার নিবেধ করা হয় ? আপনি বেশ কথা জিজাসা করিলাছেন, তাহার উত্তর বলা ঘাইতেছে;—অহংপদার্থ জাতার তৎকালেও অমুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; মুতরাং মুবৃত্তিদশায় ভাহার স্বর্মণতঃ প্রতিবেধ হয় না, পরস্ক জাগ্রৎসময়ে বর্ণাপ্রমাদি যে সকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রতীতি থাকে, মুবৃত্তি সময়ে কেবল দেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নিজেখিত বালিয় 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতা বায় অমৃত্ত যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পদার্থ আয়া, তাহাই "মাম্" (আমাকে) এই অংশের বিষয় । আর বিষয় বিষয় যার, স্বপাবস্থায় প্রসিদ্ধ যে অফুট—অমৃত্ত মোল-গ্রম্ম অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি ) এই প্রতীতি-ভাগের বিষয় । এ বিষয়ে, 'আমি মুব্র, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি আমাকেও জানি নাই,' এইরূপই অমৃত্বের প্রণাশী দৃষ্ট হয় ॥

৭৪ ॥ অপিচ; আত্মা সুষ্প্তি সময়ে অজানের সাক্ষিরপে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিনত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিত অর্থ সাক্ষাং সহস্ধে জ্ঞাত্ত বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিত হয় না বা হইতে পারে না; কি নোক ব্যবহার, কি বেদ, সর্ব্বা জ্ঞানাই সাক্ষি-সংজ্ঞার অভিহিত হইরা থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। ভগবান্ পাণিনিও "সাক্ষাং ভ্রীর সংজ্ঞারাম্", এই স্ত্রে সাক্ষাং ভ্রীরই সাক্ষিত্ব নির্দেশ করিবাছেন।

<sup>(\*)</sup> ছরা' ইভি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> স্বাপারাবছাঞ্জনিদার ইভি (গ,ব) পাঠ:। স্বাপাবছাঞ্জনিদারিলন ইভি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(\*)। স চায়ং সাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতন্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাসমানোহহমিত্যেবাবভাসতে, ইতি স্থাপান্তস্থাস্প্রাত্মা প্রকাশমানোহহমিত্যেবাবভাসতে ইতি সিদ্ধম্।

যতু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্ততে ইতি; তদপেশলম্। তথা স্বিচ্যাল্যনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেন প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাৎ। ন চাহমর্থো গ্রামাত্রম্; যেন তদিগমেহপ্যবিদ্যানির্ত্তাবিব স্বরূপমবৃতিষ্ঠেত; প্রত্যুত স্বরূপমেবাহমর্থ (গ্রু) আত্মনঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধর্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধর্ম্মতয়া জ্ঞানপ্রতীতেরেব।

অপি চ, যং পরমার্থতো ভ্রান্ত্যা বা আধ্যাত্মিকাদি-ছু:থৈছু :খিতয়াত্মান-

'আমি জানি' এইরপ প্রতীতি-গমা দেই সাক্ষী নিশ্চরই অস্মং-পদার্থ (আস্মা) ভিন্ন কেই নহে। অতএব, সুষ্ঠিকালে অস্মংপদার্থ আস্মা প্রতীত না হইবে কেন?—নিশ্চরই প্রতীত হয়। আস্মা যথন স্বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'কংং'-রূপেই প্রকাশ পাইতে দেখা যায়; অতএব, সুষ্ঠি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আস্মা যে, 'সহং'রূপেই প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা দির হইতেছে।

[তাহাদের মতে] মোক্ষ দশায় যে, অহংপ্রতীতির অনুবৃত্তি থাকে না, বলা হইরা থাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আ্যাবিনাশকেই মোক্ষ বলিয়া খীকার করা হইয়া পড়ে। (§) আর অহংপদার্থটী আ্যার কোনরূপ ধর্মাত্রেও নহে ধে, অবিভার ভার অহংভাবের অপগমেও আ্যার শুক স্বরূপটী বর্ত্তমান থাকিবে? পরস্ক, অহংপদার্থই আ্যার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমার জ্ঞান হইয়াছে', ইত্যাদি স্থলে আ্যার ধর্ম বলিয়া মানিতে হইবে, (অহংপদার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিকই হউক আর প্রান্তিবশতই হউক, বে লোক আধ্যাত্মিকাদি ছ:খতায়ে

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> শন ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> আত্মনা' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বরপ্রেবাহংশরু ইতি ক্রচিৎ পাঠ: ।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা,—শাররমতে অহংপদার্থ বস্তুত: আন্ধা হইলেও বাবহারকেত্রে 'আমি বান্ধণ, আমি গৃহী, আমি বিন্ধান্' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীয়মান বর্ণাশ্রমাদি বিশিষ্ট অহং-পদার্থ টী প্রকৃত আন্ধা নহে, ইহা বৃদ্ধি বা অইবার-সন্মিলিত অধাত্ত আন্ধা। মোকদাশার আন্ধা থাকে, কিন্ত এই বৃদ্ধি-ধর্ম অহংভাব বিলুপ্ত হইলা যার। ভাষাকার উনিধিত অস্তান্ত অংশ বাদ দিলা কেবল 'আন্ধাও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিলা বিনিতিছেন বে, মোকদাশার বদি 'অহংভাব' বা আনিজবৃদ্ধি না থাকে— বিনাই হইলা যাত্র, তাহা হইলে কলে-কলে আন্ধ-বিনাশই মোক্ষের চরম কল হইলা দীটোর। বস্তুত্ত কেহই কোন অবস্থারই আন্ধান্ধানের কামনা করে না, স্বত্রাং এ পক্ষে মোক্ষ একেবারেই অপ্রার্থনীয় হইলা পড়ে।

মনুসন্ধত্তে 'অহং তুঃখী' ইতি, দর্বমেতদ্বুঃখজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহমনাকুলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ততে। স
সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিদ্যামীত্যবগচ্ছেৎ; অপসপ্রেদবাসো মোক্ষকথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বরং মোক্ষশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে ( \* ) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্ষেপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবৃতিষ্ঠতে ইতি মঞ্জান হি কশ্চিদ্বুদ্ধিপৃর্বমিধিকারী প্রয়ততে। অতোহহমর্থস্থৈব জ্ঞাতৃত্যা দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্মত্বন্ন। স চ প্রত্যগাত্মা মুক্তাবিপ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বাংশ প্রকাশমানত্বাৎ; যো যঃ স্বংশ্ব প্রকাশতে, স সর্বরঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বনোভয়বাদি-সন্মতঃ (†) সংসাধ্যাজা।

কাতর হইয়া আপনাকে 'ছংখী' বণিয়া অনুভব করে, সেই লোকই, 'পুনর্বার আর যাহাতে ছংখ না হইতে পারে, কি উপাদে একপ ভাবে ছংখ ধ্বংস করিয়া আমি নিশ্চিত্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রধমে মোক্ষ বিষয়ে অনুরাগাঁ হয়, অনন্তর তাহার উপাদ-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃথিতে পারে বে, এই মোক্ষ-সাধনান্ত্রীনে আমারই অভিত্ব বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, তাহা হইলে সেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রসঙ্গ হইতেও দ্বে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আত্ম-নাশের ইচ্ছা বা চেটা করে না। ] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আয় কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপারক শান্ত্র অপ্রমণ বা অন্বর্থক হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [ মহজার বিনষ্ট হইলেও] অহজারোপলাক্ষত (‡) কেবল আাত্ম-প্রকাশ বিভ্যমান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল গু—'আমি (মৃক্তপুরুষ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিংস্বরূপ) বিভ্যমান থাকে; ইহা জ্ঞানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত হয় নাবা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাভারপে প্রসিদ্ধ অহং-পদার্থই আআা, দেই আআা মৃক্তিদশায়ও 'অহং'রণেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আআা স্বয়ং স্বার্থই প্রকাশ পায়—পরার্থে নহে। যে যে বস্তু স্বার্থে প্রকাশমান হয়, সেকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—(উদাহরণ) অহংরূপে প্রকাশমান উদ্ধরাদিস্মত সংসারী আআা, অর্থাৎ আআা যে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

<sup>(\*)</sup> অপবর্গোহবতিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সিদ্ধঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অগর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টীর ব্যবহার-কালে বর্তমান থাকা আব্ছাক, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণের সেয়প নিয়ম নাই, পুর্ব্ধে কোন এক সময়ে থাকিলেই ভ্<sup>হা</sup> বেমন, নীল পয়; এপানে নীল তাণ ও পাছের ব্যবহার কালে সম্বন্ধ থাকে। এই কায়ণে উহা বি<sup>শিষ্ট</sup> বিশেষণ। আর পয় পৣকুর' দর্শন কর। এছলে পয় না থাকিলেও এইরপ বলা হয়, এই কায়ণে পয়াক উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নাদো স্বস্মৈ প্রকাশতে; যথা ঘটাদিঃ, স্বাস্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা; স তম্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (\*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তন্তাজ্ঞত্ব-সংসারিত্বাদিপ্রসঙ্গঃ; মোক্ষবিরোধাদজ্ঞবাদ্যুহেতুর্বাচ্চাইংপ্রত্যয়ন্ত। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্তথাজ্ঞানং
বিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনঃ স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপোহহংপ্রত্যয়ো নাজ্ঞত্বমাপাদয়তি, কুতঃ সংসারিত্বমূং অপি তু তদ্বিরোধিত্বান্নাশয়ত্যেব । ব্রক্ষাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধৃতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনামহ্মিত্যেবাত্মাকুভবদর্শনাচ্চ । শ্রেয়তে হি—"তদ্বৈতৎ পশ্যন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী— উত্সমন্মত। পরস্ক, বাহা অংং- থাকারে প্রকাশ পান্ত না, তাহা ক্ষনই স্বয়ং বা সাথে প্রকাশনান ও হন না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তা)। অবচ, এই মৃক্তাত্মা সাথে বা স্বাংই প্রকাশনান থাকে; এই কারণে সে 'অহং-রূপেই প্রকাশিত হয়। (†)
তাহার পর 'অহং'রূপে প্রকাশনান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্ঞাত্ব এবং সংস্যারিডাদি ধর্মপ্র
সম্যাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোকাবস্থাটী অঞ্জবাদি ধর্মের বিরোধী; অধি-

কন্ত্র, অহং প্রত্যর বা আমিত্ব-বৃদ্ধিও অজবাদি-ধর্মের কারণ নহে, (বে, অহংপ্রত্যের থাকার অজবাদি-ধর্মেকও থাকিতেই হইবে। স্থতরাং মোক্ষাবস্থার অজত্ব প্রভৃতি ধর্মের সন্তাবনা হইতেই পারে না)। অজ্ঞান অর্থ—স্বরূপাজান, অর্থাৎ আত্মার স্থরূপ না জানা, আত্মাকে জানা। অজ্ঞানের জানা, এথবা বিপরী ভজ্ঞান,—মর্থাৎ আত্মা যেরূপ নহে, সেইরূপে তাহাকে জানা। অহংই যথন আত্মার স্বরূপ, তথন দেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহংপ্রত্যের কথনই আত্মার অজত্ব সম্পাদন করিতে পারে না; পরত্ত, সেই অহংপ্রায়ই স্ববিরোধী অজ্ঞত্বও সংসারিত্বও সম্পাদন করিতে পারে না; পরত্ত, সেই অহংপ্রায়ই স্ববিরোধী অজ্ঞত্বও সংসারিত্ব ধর্ম বিধ্বত করিয়া দেব। বিশেষতঃ, ব্রক্ষাত্ম-ভাবের সাক্ষ্ণের ব্যরা যাহাদের প্রবিধা সমূলে উল্প্রিক হইরাছে, সেই বামদেব প্রভৃতিরও 'অহং'

<sup>(\*) &#</sup>x27;্যা यः' ইত্যারভা 'প্রকাশতে' ইত্যন্তঃ সন্দর্ভঃ (ম) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্ব্য,—ভা.বা "স চ" ইত্যাদি বাক্য দারা আন্তার 'অহং' কপে প্রকাশের ক্ষুকুলে একটা অমুমান প্রশিত হং যাছে। সাধারণত: অনুমনে এই কংটা বিষয় থাকা আবেজক। (২) প্রতিজ্ঞা বা সাধানির্দেশ, অর্থাৎ বে বিষয়টা প্রমান করিতে হংবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, যাহা দারা সাব্য বিষয়টা প্রমাণিত হয়।
(৩) উলাহরণ বা অনুরূপ প্রনিদ্ধ দৃষ্ঠান্ত। (৪) উপন্য, অভিমত হেতু ও সাংধার একতা সমাবেশ প্রদর্শন।
(৩) নিগমন,—হেতুপ্রদর্শন পূর্ব্বক পুনর্ব্বার সাধ্যের নির্দেশ করা। পূর্ব্বান্ত হেতু আবার ছই প্রকার,—অম্বর্গ ও বাত্রক)। বিধিন্ত্ব বে হেতুর উল্লেখ, তাহা অম্বর্গ। বিধিন্তে বে বে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাত্রক)। বিধিন্তে বে বে হেতুর উল্লেখ, তাহা অম্বর্গ। বিধিন্তে তাহা ওলাংগ, এবালে 'এহস্ ইত্যের প্রকাশতে।" এটা প্রতিজ্ঞা। "বল্ম প্রকাশনাকাণে" হেতু। "বণা অম্বর্গান্ত । "বংল প্রকাশতে। তাহা বিধানী। আর, "যো হং বল্প প্রকাশতে, স সংব্রাহ্ছনিত্যের প্রকাশতে," এইটা অম্বর্গান্তি। এবং "বং প্রব্রহিতি ন চকান্তি" ইত্যাদি বাক্য ব্যতিরেকী বান্তিরপে প্রমণিত হইগাছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্যাশ্চ" [ রহদা৹, ৩। ৪। ১০ ] ইতি।
"অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্ত্তামি চ ভবিদ্যামি", (\*) [ অথর্কা-শিখা৹, ১ ]
ইত্তাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছক-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্তিক্রো দেবতাঃ", [ ছান্দো৹, ৬। ০। ২। ]। "বহু স্থাং প্রজায়ের," [ তৈত্তি৹, ৬। ২ ]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্টেজ" [ ঐত৹, ১। ১। ১ ] ইতি।

> তথা,—"যশ্বাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡) ॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ"। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্থ প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্ততে ॥" "তেষামহং সমুদ্ধর্ত্তা মৃত্যু-সংসারসাগরাৎ।"

রূপেই আত্মানুত্ব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব ঋষি দেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বুঝিয়াছিলেন বে,—'আমিই মন্থ ও স্থ্য ছইয়াছিলাম, এবং বর্তমানে ও ভবিন্ততে আমিই থাকিব',
ইত্যাদি। অপর সর্কবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শক্ত ও 'সং'-প্রতীতিগমা পর্বন্ধ
স্বন্ধে ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজ্কঃ, জল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-)
অয়কে [\*\*\* নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব]। [আমি ] বছ হইব, জান্মিব।' 'তিনি
আবোচনা করিয়াছিলেন যে, পোক্ষকল স্থাই করিব'।

>। 'বেছেতু, আমি করের (সর্কভৃতের) অতীত এবং মকর (কৃটস্থ) হইতেও উত্তর, এই ছেতুই আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধ।' 'হে গুড়াকেশ (নিপ্রাঞ্জি-- অর্জুন!) আমিই আআ।' 'আমি বে, কথনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়স্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আয়া হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হর।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যুময়

<sup>(\*) &#</sup>x27;অহমের চ সংবর্জানি, ভবিবাানি' ইত্যেবং (ক্র্ব্রণ) চিহ্নিতপুত্তকর্ত: পাঠস্ত ম্বাঞ্চিবিল্লবাহ্পেকিত:, (ব) চিহ্নিত-পুত্তকর্ত: পাঠ এব পরিগৃহীত:।

<sup>(†)</sup> তাংপৰ্যা, দং-শব্দস্য, 'দং' ইতি প্ৰতায়ত চাৰিষয়ত্ চক্তেত্যুৰ্য: 'মান্ত' প্ৰতায়ক স্মান্ত কৰ্মান ক্ৰমন্ত্ৰী প্ৰায় প্ৰতায়ক ক্ৰীক্ৰণায় "কংশ ক্ৰমন্ত্ৰী; তত্ত কৰ্মান ক্ৰমন্ত্ৰী প্ৰায় প্ৰকাশ কৰ্মান ক্ৰমন ক্ৰমন

<sup>(‡)</sup> এতদর্গ্ধ (ব) তিরিতপুত্তকে নান্তি। (৩) চিরিতপুত্তকে তু অতিরব 'বো মানেবলসংমূলো জানাতি পুরুবোত্তমন্। স সর্কবিভরতি মানু' ইতাধিকঃ পাঠো দুগুতে।

"অহং বীজপ্রনঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিষু ॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাত্মনঃ স্বরূপম্; কথং তহ্যহিন্ধারস্থ ক্রেত্রান্তর্ভাবে। ভগবতোপদিশ্যতে ?—"মহাস্থৃতান্যহন্ধারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেষু সর্বেষহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবাত্মস্বরূপ(\*) প্রতিপ্রেশ্চাহমিত্যের প্রত্যাত্মনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্থাহল্লারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স রনাত্মনি দেহেহহস্তাবকরাহেতুরেনাহল্লার ইত্যুচ্যতে। অস্থ সহল্লারশক্ষাভূততন্তাবেহর্থে

চ্পিত্যেমুৎপান্য বুৎপত্তির্দ্ধিব্যা। অয়মেব সহল্লার উৎকৃষ্টজনাবমানহেতুর্গবিপিরনামা শাম্বেষু বহুশো হেয়তয়া প্রতিপান্যতে। তত্মান্নাধকাপেতাহংবৃত্তিঃ সাক্ষানাল্যাগোচরৈব, শরীরগোচরা সহংবৃত্তিরবিদ্যেব। মুথোক্তং

স-সারদাগর ১ইতে উদ্ধাব করি ।' 'আনমিই বাজ প্রদাপিতারেরপা।' 'আনমি বছ সভাতি বিষয় অবগত মাছি।' ইত্যাদি স্থলেও পরবন্ধ সম্বন্ধে সহংগ্রতায়ের বাবহার দৃষ্ট হয়। ৭৪॥

ভাল, 'নহং'ই যদি আয়ার সরূপ হয়, তাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ক্ষিতি, জল, তেজ:
বাষু ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত প্রকৃতি।, [এসকলই সবিকার 'ক্ষেত্র'সংজ্ঞায় অভিহিত]।' এ স্থলে সময়ং ভগবান্ত অহংকারকে ক্ষেত্রের (জড়ের) অস্তর্ভূতি
বিষয়ানির্দেশ করিলেন কিরপে হ

ইহার উত্তব বলা যাইতেছে,—বেখানে যেখানে আত্মার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই সকল গানে 'অহ'রপেই আত্মোপদেশ থাকার এবং 'অহং'রপেই আত্মার স্বরূপ-প্রতীতি হেতু ব্ধিতে হইবে যে, 'অহং'ই আত্মার প্ররূপ সর্বান বিশেষ স্বত্তম অহলার। অনাত্ম-দেহে অহংভাব বা আমিহ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহলার' বলা হইয়া থাকে। অভূত-তন্তাব মর্থে 'চিচ' প্রতাম-যোগে এই 'অহলার' শন্ধী নিম্পার হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। (†) এই বহরবই উৎক্রই জনের প্রতি অবজ্ঞানক, ইহারই অপর নাম সর্প্র এবং শাত্মেও ভূয়ো ভূয়া ইহারই হেয়তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্রব, কম্মিন কালেও যাহার বাধা হয় না, দেই বহুব্দ্ধি নিশ্চমই সাক্ষাৎ সহত্তম আত্ম-ব্যার কালেও মাকাং কালেও প্রা

<sup>(\*)</sup> স্বরূপোপপত্তেরিক্তি (গ) পাঠঃ।

<sup>া&</sup>lt;sup>°</sup> তাংপৰ্য্য,— অনহং অহং ক্রিয়তে অনেন, ইতি অহংকার:। চিতপ্রত্যাৎ পরংকরণে বঞ্। <sup>অর্থং যাহা</sup> শহং—আলা নয়, তাহাকে যাহা হারা অহং করা হয়, অর্থাৎ আল্লনপে প্রতীত করা হয়, তাহার <sup>নার</sup> অহংকার। যাহা বেরপে নয়, তাহাকে সেইরূপে প্রকাশ করাকে 'সম্ভূততভ্তাৰ' বলে।

ভগবতা পরাশরেণ,—"শ্রুয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মস্তাত্মবুদ্ধির্যা" ] [ বিষ্ণুপুত্ভাণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞাতিমাত্রমেবাত্মা, তদানাত্মতাত্মাভিমানে শরীরে জ্ঞাতিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবাত্মা। তত্তুক্রম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষদিদ্ধত্বাত্মক্তন্যায়াগমান্বয়াৎ।

অবিদ্যাযোগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে ॥" [আত্মদিদ্ধি] ইতি (\*)। তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিয়-মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহনেয়াহনন্যসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্নঃ স্বতঃ স্থুখী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি। অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষাত্য়া সর্বাচেতনান্তঃ-প্রবেশনস্বভাবঃ।

উপর ষে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা অবিভাত্মক । [দেখ ] তগবান্ পরাশর বাহা বলিয়াছেন,— 'েং কুলনন্দন ! (বংশের আনন্দেক্ষিক !) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্ম-বৃদ্ধিকণ অবিভা, [তাহার-অরপ শ্রবণ কর:] ।'

আন্না, যদি কেবল জ্ঞানস্কপই হইত, তাহা. হইলে ুআনান্বাতে : আত্মাভিমানকানে
শরীরেও কেবল জ্ঞানকপতাই প্রতীত হইত, কথনও জ্ঞাতৃত্বের প্রতীতি হইতে পারিত না।
অতএব, জ্ঞাতা মহং পদার্থ ই মান্ধা,—অতিরিক্ত নহে। আন্ধ-সির্নিপ্রস্থেও এইরপই উজ
ইয়াছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ন্তায় বা যুক্তি ও শান্ত প্রামাণ্যাহ্মসারে এবং অবিদ্যাস্বন্ধবন্ধঃ
জ্ঞাতা ( মান্ধা) 'অহং'রপেই প্রকাশ পার [ ব্রিতে হইবে ] ' আরও আছে,—'দেহ
ইন্ধির, মনঃ, প্রাণ ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক, অনন্তসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নয়—স্পর্কাশ,
নিত্য ও বাাপী আন্ধা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্বভাষত: স্থসম্পর।' 'অনন্তসাধন' অর্থস্পর্কাশ। 'ব্যাপী' অর্থ—অতিস্ক্রতাহেতৃ সমন্ত অচেতনের অভ্যন্তরে স্বতঃপ্রিষ্ট।

<sup>(°)</sup> তাংপর্বা,—'এহং জ্ঞাতা' ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিতাবেন প্রতীতিঃ—প্রত্যক্ষিদ্ধিঃ। ছির্থাছিব্রানি বৈষয়াং—স্থায়ঃ। উনায়তোপনিষ্ধাক্যানি—আগনঃ। অনস্তরোজো ্রান্তিনম্মান্দ—অবিগা<sup>্যান্</sup>নি অহমর্থসানায়াকে,সুনোধ্যনিতি লাভেরবোগ ইতি বা।

অৰ্থাৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অৱংপদাৰ্থ আত্মা হয় ধৰ্মী বা বিশেষ, আৰু জ্ঞাত্ম হয় তাহার ধৰ্মী বিশেষণ। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষমিত্বি। অহংপদার্থের ছিরুজ অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞানে।শিরত,সম্বত্ধ লাই জ্ঞাতুষের যে অছিরত্ব বা সর্ব্যনা অসন্তা, তাহাই এ ছলে ভাগে। পুর্বোদাস্ত উপনিবংবাক্য সকল এছা<sup>নীয়</sup> আগস্ব। অব্যবহিত প্রেই যে অস্ক্রমন্ত বিদার কথা বলা হইবে, তাহাই অব্যত্ত 'শ্রবিদ্যাবার' কথার বর্ধ।

যত্ত্তম্,—দোষমূলত্বেনাঅথাসিদ্ধিসম্ভাবনয়া সকলভেদাবলন্দ্রপ্রতাক্ষয় । কাস্ত্রবাধ্যস্থমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—য়নুলতয়া প্রতাক্ষআল্লাগ্রাদিন্ধিঃ। অনাদি-ভেদবাসনৈব হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাসনামান্তিমিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতজ্ঞানহেত্ত্বং কিমন্তত্র জ্ঞাতপূর্বম্ ?
আনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্থাতে ইতি চেৎ; ন, অল্যোহ্যাগ্রাধাৎ।
শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিন্থনিশ্চয়ে সতি ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ো, ভেদবাসনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (\*) শাস্ত্রস্থানিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিন্থনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলত্বেন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থবিং, শাস্ত্রমপি তন্মূলত্বেন তথিব স্থাৎ। অথোচ্যেত-→দোষমূলত্বেহপি শাস্ত্রস্থ প্রত্য-কাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুত্বেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধক-মিতি। তন্ন ; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্চিৎকরম্ ; রজ্জু-সর্প-

শাররমতে ] আরও দে বলা হইরাছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত্ত-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোৰোৎপর, মৃত্তরাং ভ্রমাশঙ্কাপূর্ণ, অতএব উহা [ অভ্রাস্ত্র শার বারা বাধিত হইবার বোগা।' [ এছনে জিল্লান্ত এই দে, ] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের অন্তথাসিদ্ধি বা ভ্রান্তত্ব সম্ভাবিত হইতেছে, দেই দোষ-পদার্থটা বে কি, ভাহা বলা আবশুক,—যদিবল, অনাদি ভেদসংস্কারই দেই দোষ। [ এ বিষয়েও জিল্লান্ত এই যে, ] নম্বনগত তিমিরাদি-( রোগ ) দোবের ভার ভেদ-বাসনাও যে, প্রকৃত বস্ত্রতে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, ভাহা কি অন্তন্ত্র কোষাও পূর্বে দৃষ্ট হইরাছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শান্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা জ্ঞানিতে হইবে। এ ক্ষাও বলা বাম্ব না; কারণ, ভাহা হইলে অন্তোভ্যাশ্রম্ব দোষ ঘটে; কেননা, শাল্প বে, সর্বপ্রথার বিশেষ-বিরহিত ( নির্কিশেষ ব্রহ্ম ) বস্ত্রপ্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভালের নির্কিশেষ বস্ত্র-বোধকত্ব নিশ্চিত হইতে পারে। [ স্ক্তরাং পরম্পরাপেক্ষিত হওয়ার অন্তোভ্যাশ্রম্ব দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া বদি প্রত্যক্ষ জান বিপরীতার্থগ্রাহী হর, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্তুত শাস্ত্রও ঠিক দেইরূপ মিথা বা বিপরীতার্থগ্রাহী হইতে পারে ? [উজ্জের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ?] যদি বল, শাস্ত্র দোবস্থাক হইণেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ব্ব-বিধ জেদের নিবারক জ্ঞান সমুৎপাদন করে, এই কারণে উহা 'পর'বা প্রত্যক্ষ অপেকা

<sup>(+)</sup> निः(म.सक्र डेनिर्नात्र नांड नाज्र छडि (म) नांकः।

<sup>(</sup>t) जनिक्षि (त) भूषः व व वृत्रका

জ্ঞাননিমিত্তভয়ে সতি ভ্রাস্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভয়ানিবৃত্তিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্থ চ দোষমূলত্বং প্রবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, প্রবণাবগতনিথিলভেদোপমর্দ্দি-ব্রহ্মাধৈত্মকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

অপি চ, ইদং (\*) শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষন্ত সম্ভাব্যমানদোষমিতি কেনাবগতং ত্বয়। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধূতনিখিলবিশেষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাতবিরহাচ্চ। নাপ্যৈক্রিয়কং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরীতার্থকাৎ। তন্ম্লত্বাদেব নাত্যাত্যপি প্রমাণানি। অতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভ্যুপগমাৎ
ন স্বাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বলবন্তর; এই কেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জ্ঞানের বাধা বা ামঝাতে জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা 
ঠিক হইল না; কেন না, শাস্ত্র দেষমূলক, এই জ্ঞান ইইবানাত্রই তাহার প্রত্ব-ল অকিঞ্ছিৎকর 
ইইয়া বায়। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বশতঃ কাহাবো ভন্ন উপপ্রিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই 
ভ্রম বুঝিতে পারিয়া বলে বে, 'ইহা সর্প নহে—র জু, তুমি ভন্ন করিও না,' এ কথা বলিলেও 
হুহার সেই সর্পভিম্ন নিতৃত্ত হয় না। এদিকে, শাস্ত্রশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবগত ভেলোক্লক ব্রহ্মাব্যক্ত জ্ঞানের প্নঃপুনঃ অনুশীলনরপ মননের বাবস্থা থাকায় জ্ঞানা বায় বে, 
শাস্ত্রশ্রবণের সময়েই শাস্ত্রের দোষমূলকত প্রিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের বাবস্থা 
হুইতে পারে না]।

মারো এক কথা.— এই শাস্ত্র দোষাশকা-রহিত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণ্টী দোষ-সভাবনা-সন্ত্র ; ইহা তুমি কিলে জানিলে? অতঃসিদ্ধ নির্দ্ধিশের মনুতৃতি দ্বারা ইহা জানা বাই না ; কারণ, উহা স্থানিবরঃ-বিবহিত। নির্দ্ধিশ্ব [ স্কুতরাং তাহা দ্বারা কিছুই জানা বাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বন্ধ নাই বা বাহা স্বভঃই মবিষয়, ] এরপ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রেও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রি-সাধ্য প্রত্যক্ষ হারাও সে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ মাত্রেই দোষমূলক, স্কুতরাং বিপরীতার্থগ্রাহী। অভ্যতা প্রমাণ্ড যথন প্রত্যক্ষ সাপেক, তথন দে সকল প্রমাণ্ড এ বিষয়ে যথাই জ্ঞান সমুপোদন করিতে পারে না। অভ্যতাব [ তুরি

<sup>(\*)</sup> ইদং শান্ত্রম্; এতচ্চাদন্তাবামান' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা,—জ্ঞানের সম্বলে নিযন এই বে, প্রেবর্ত্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্ত্তী জ্ঞান বাধি হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত) এই ত্বলে প্রেবর্ত্তী আন্ত জ্ঞানটা পরবর্ত্তী "নেলং রজতং" (ইহা রজত নহে ) এই জ্ঞান হারা বাধিত হয়। এখানেও ভেল-আহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান প্রেবর্ত্তী, আর প্রত্যক্ষ-মৃলক লাজ-জনিত জানটা পরবর্ত্তী, স্বতরাং দাল্লীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষমূলক হইলেও পরভ্রেত্ত উহা হারা প্রেবর্তন ভেল-প্রত্যক্ষ বাধিত হইহা বাইবে।

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যস্ত্যেব। কোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতীতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরূপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনম্ ? প্রমাণতয়া প্রতিপদ্মেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাৎ।

অপোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর্ব য়োরপ্যবিদ্যামূলত্বেহপি প্রত্যক্ষ-বিষয়স্ম (\*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্মতে। শাস্ত্রবিষয়স্ম সদদ্বিতীয়স্ম ব্রহ্মণঃ পশ্চাত্তনবাধাদর্শনেন নির্বিশেষামুভূতিমাত্রং ব্রহ্মব পরমার্থ ইতি। তদ-যুক্তন্, অবাধিতস্মাপি (†) দোষমূলস্মাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এতত্ত্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোষরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বসতঠৈত্তমিরিক-জনস্থাজ্ঞাত-স্বতিমিরস্থ সর্ববস্থ তিমির-

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও ( শাক্ষরমতে ) বাবহারিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃত্ই আছে, অর্থাৎ যতক্ষণ ব্রহ্মাইয়কছ-বিজ্ঞান না হয়, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমেয় প্রভৃতির বাবহারিক শতাতা অবহার বীকার করা হয়; স্ত্তরাং প্রমাণের অভাব হইবে কেন? [এতহত্তরে জিজ্ঞান্ত এই বে, ] এই 'বাবহারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি বল, যাহা আপাত বা অবিচারিত গতাতি-দির, অথচ, যুক্তি ছারা নিরপণ করিতে গেলে দেইরপ পাকে না,— মালুরপ প্রতীত হয়। ভাহাই 'বাবহারিক' শব্দের অর্থ। ] তাহাতেই বা ফল কি ?—কেন না, বাহা প্রমাণরপ্র অব্ধারিত হইবেণ্ড যুক্তি ছারা বাধিত হইয়া যায়, তাদৃশ প্রমাণ কোন কার্যাকারীই হইতে পারে না॥

যদি বল, শাস্ত্র প্রতাক্ষপ্রমাণ, উভয়ই অবিভাষ্ণক হইলেও শাস্ত্র শার্রই প্রত্যক্ষবিষয়েব বাধা দৃষ্ট হয়; পরজ, শাস্ত্রপ্রিভাগাদিত সং-আহিতীয় ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমাশেই বাধা দেখা যায় না। অভএব, নির্কিশেষ ব্রক্ষই একমাত্র পরমার্থ বা সভ্য ৰস্ত,

শিল্প সমন্তই মিখা। । একখাও বুক্তিমুক্ত নহে; কারণ, যাহা দোষ-প্রস্তুত, ভাহা বাধিত
শাহইলেও অপ্রমার্থবা অসভ্য বলিয়াই নিশীত হইয়া থাকে।

এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত হইণ বে, কাচাদি চক্রোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিসপেল) <sup>বোকের মদ্</sup>খ গিরিগুহাবাদী তৈমিরক (তিমিরনামক চক্রোগগ্রান্ত ) ব্যক্তি দীয় তিমির

বধন ] সপক্ষ-সাধনে অনুকৃশ উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [ তথন ফলে-ফলে ] ডোমার অভিনত প্রমেয়ও সিদ্ধ হইতে পারে না॥ ৭৫ ॥

<sup>(\*)•</sup> প্র চাক্ষ্ল জ বিষয় জেতি , গ) পঠি:।

গভ চ ছঃং করণ, যক্ত মিলোভি প্রত্যঃ, স এবাসমীটানপ্রতায় ইতি হি নীতিবিদঃ। অতো
গোব্নজং বাধকপ্রতায়লত প্রত্যকং মিল্যায়সাধকাবিত্যালয়ঃ। ইতিশতপ্রকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিম্মিথান ভবতীতি তদ্বিষয়ভূতং চন্দ্র-দ্বিত্বমপি (\*) মিথ্যেব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিভামূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা দহ মিথ্যেবেতি। ভবস্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাদিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিভাবতুৎপম-জ্ঞানবিষয়ন্তাৎ (গ্রু) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ন্তাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অনত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ন্তাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

রোগ বুঝিতে না পারিলেও জ্রানে ও অজ্ঞানে । তিমির-রোগের কার্য্যকারিতা শক্তির কিছুমাত্র বিশেষ হর না, তাহার কলে বেমন ছিচন্দ্র-জ্ঞানও ( এক চন্দ্রজ্ঞানের ন্যার ) তুলারপই শুনার থাকে। অর্থাং বে লোক নিজের নরনগত তিমির দোর আনে, তাহারও বেমন ছিচন্দ্র দর্শন হর, আর বে লোক নিজের তিমির রোগ জ্ঞানে না, তাহারও ঠিক তজ্ঞপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হর না। বিদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, [ কারণ, লুটা অন্ধর্কারাছের গিরিওহার বাস করার নিজের চন্দ্ররোগ বুঝিবার অবদর পার নাই, স্বতরাং সে একটা চন্দ্রকে তৃইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথাার বুঝিতে পারে না সত্যা, তথাপি তহিবয়ক জ্ঞান বে মিথাা হর না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষরীভূত চন্দ্রগত ছিম্বও মিথা৷ ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ অভাবতই ] অসতা জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রহ্মজ্ঞান যথন অবিস্থামূলক, তথন তছিয়রে বাধক জ্ঞান (মিথাায়বেরাধ) না থাকিলেও অজ্ঞানীব জ্ঞানবিষরীভূত জগং প্রপঞ্চের ন্যার ও জ্ঞানও জ্ঞানের বিষরীভূত ব্রহ্ম, উভয়ই মিথা৷ [ হইতে পারে ] ৷ [ এ বিষয়ে তুইটা অনুমান এইরূপ—] (১) ব্রন্ধ ব্যহেতু মিথা৷ জ্ঞানের বিষর, অতএব, প্রপঞ্চের ন্যার তাহাও মিথা৷ (২) ব্রন্ধ ব্যহতু অসত্য—শাস্ত্রজনিত জ্ঞানের বিষয়, অতএব, প্রপঞ্চের ন্যার তাহাও তিনিও মিথা৷ ( §) ॥ ৭৬ ॥

<sup>(\*)</sup> বিচক্রতমপি ইতি (ব) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> অপারমার্থ্যআনহেত্রিতি (র) পাঠ:। (‡) অবিভাবত উৎপন্ন' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্বা,—অনুমান মাত্রেই একটা ব্যাতি বা সাধারণ নিয়ম থাকে; সেই ব্যাত্তির উপর নির্বা
করিবাই অনুমানের প্রবাদে ইইরা থাকে। এখানে তিনটা অনুমানে তিন রকম ব্যাতি স্চিত ইইরাছে।
প্রথম বাাতি,—ঘাহা বাছা অন্ত পুরুবের জ্ঞানবিবর হর, তৎসমত্তই মিখাা; যেমন, জগওপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ
এই জগৎ অক্তানিপুরুবের দৃত্ত, অথচ মিখা। ছিত্তীর, ব্যাতি,—ঘাহা বাছা মিখাা জ্ঞানের বিবর, তৎসমত্তই
মিখাা, বেমন, ভগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীয়, ব্যাতি,—ঘাহা ঘাহা অসত্য কারণপ্রপ্ত-জ্ঞানের বিবর, তৎসমত্তই মিখা।
ব্যেমন, জগৎপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যান্ত্রক বেদ অসত্য, অতএব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মণ্ড মিখাা বা অসত্য হইতে
পাবে, এই ভাব জ্লাপিত হইল।

নচ বাচ্যম্, স্বাপ্নস্থ হস্তাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ পরমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাববদ্ অবিগ্রামূলম্বেনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ পরমার্থভুত-প্রক্ষাবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাপ্নজ্ঞানস্থাসত্যপ্রভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াগামের মিথ্যাত্বম্, তেষামের হি বাধো দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা। ন হি 'ম্য়া স্বপ্নবেলায়ামমূভূতং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্পচিদপি প্রত্যয়ো জায়তে। দর্শনস্ত বিহুতে, অর্থা ন সন্তীতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমেব প্রীতের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দোষজন্যং রক্ষাদেন সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমেব ভ্রাদিহেতুঃ; সত্যৈবাদফেইপি স্বাত্মনি সর্পাদিবাদি দফ্টবুদ্ধিঃ; দত্যৈর শঙ্কা-বিষরুদ্ধিঃ (%) মরগহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদে মুথাদি-প্রতিভাগো বস্তুভূতমুখগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামূৎ-পত্তিমন্ত্রাদর্থক্রিয়াকারিস্থাচ্চ সত্যত্বমবদীয়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ন-দৃষ্ট হন্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাস্তব শুভাগুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিছ্যা-প্রস্তুত শাস্ত্র সত্য না হইলেও তাহার পক্ষে প্রমার্থ সত্য-ৰম্ভ ব্রহ্মবিষয়ে সত্য জ্ঞান স্মুৎপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্নকালীন জ্ঞান অসত্য নহে, ফ্রিতরাং তোমার দুষ্টাস্তই অদিদ হইল।] তাহার হেতু এই যে, স্থা-সময়ে পরিদৃষ্ঠ বিষয় সমূহই মিথাা; কেন না, [জাগ্রংকালে ] সে দকলের বাধা বা অসত্যতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জ্ঞানের কুর্ত্তি তথনও <sup>নষ্ট</sup> হয় না। কারণ, 'আমি স্বপ্রদশার যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম, তাহা এখন নাই,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরস্ক, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল স্বপ্ন-দৃষ্ট <sup>বিষয়</sup> সকলই বিভামান না**ই,' এই**রূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধক প্রতীতি হইয়া থাকে। মান্নাবীর ( ঐক্তজালি কের ) মন্ত্র ও ঔষধাদি-সম্পাদিত মান্নামন জ্ঞান সভাসভাই প্রীতি ও <sup>ভরের</sup> কারণ হইয়া থাকে; কেন না, সে স্থলেও আজানের বাধা নাই। বিষয়ের ও ইন্ডিষের দোষবশে (সাদৃঞাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজ্জুপ্রভৃতিতে বে সর্পাদি জ্ঞান সমুংপন্ন হয়, তাহাও সত্য-ভন্নাদিরই সমুংপাদন করে। স্বয়ং সর্পদন্ত না হইয়াও <sup>ৰ্থন</sup> কেবল সৰ্পদালিখা বশত: নিজেকে সৰ্পদৃষ্ট বলিয়ামনে কয়ে ( ভ্ৰম হয় ), সে স্থলেও জান সভাই হইলা পাকে, মিথাা নহে। শক্কা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে হলেও মরণের <sup>(ছ</sup> চূত্ত বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধাা নহে। [পকান্তরে] জল প্রভৃতি সভা ব**ন্ততেই** মু**ধে**র <sup>প্রতিবি</sup>ষ নিপতিত হইয়া প্রকৃত মু**ৰে**র বৈচিত্রা-বোধক হয়। উলিধিত স**কল জ্ঞান**ই উৎপত্তিশীল এবং কাৰ্য্যসম্পাদক হয় ; এই কারণে উহাদের সভ্যতা অবধারিত করা যায়॥

<sup>(\*)</sup> বিষয়বৃদ্ধিনিভি (গ) পাঠ: I

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বৃদ্ধয়ঃ সত্যা ভবন্তীতি চেৎ; নৈতং, বৃদ্ধীনাং সাবলম্বনত্বমাত্রনিয়মাৎ। অর্থস্য প্রতিভাসমানত্বমেব হালম্বনত্বেং-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চান্ত্যেব দোষবশাৎ, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বৃদ্ধিঃ সত্যৈবেত্যুক্তম্।

রেখয়া বর্ণ-প্রতিপত্তাবপি নাসত্যাৎ সত্যবুদ্ধিং, রেখায়াঃ সত্যস্থাৎ।

নমু বর্ণাত্মনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্ণবুদ্ধিহেতুং, বর্ণাত্মতা

শব্দ-ক্ষেট বিচার:।

ত্বস্ত্যা। নৈবম্, বর্ণাত্মতায়া অসত্যায়া উপায়স্থাযোগাৎ। অসতো নিরুপাখ্যস্ত হ্পায়স্থং ন দৃষ্টমনুপপদ্মক। অখ

তস্তাং বর্ণবুদ্ধেরুপায়স্থম্ ? এবং তহ্মস্ত্যাৎ সত্যবুদ্ধিন স্থাৎ,
বুদ্ধেঃ সত্যস্থাদেব। উপায়োপেয়য়োরৈক্যপ্রাদঙ্গদ্ধ, উভয়োর্ক্র্বি

আপত্তি হইতে পারে বে. সপ্রকালে হত্তি প্রসৃতি কোন বিষয়ই যথন বিস্তমান থাকে না, তথন তথিষয়ক বৃত্তিই বা সত্য হয় কি প্রকারে? না— এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণত: বৃত্তির একটা আলম্বন মাত্র ( যাহাকে অবলম্বন করিয়া বৃত্তি উংপর হইবে, সেইরূপ একটা বিষয় মাত্র ) থাকা আবগ্যক, [ কিন্তু, সেই আলম্বন হে, সত্যই হইবে, এরূপ কোন নিয়্ম নাই।] কোন বস্তকে জ্ঞানের আলম্বন হইতে হইলে তাহার [তাৎকালিক] প্রতীতি মাত্র অপেকা করে, [ কিন্তু, তাহার সত্যতার অপেকা করে না।] এথানেও হত্তি প্রভৃতির প্রতীতি ত সত্যই আছে, কেবল দোম বশতঃ তাহা বাধিত— অসত্য বলিয়া মববারিত হয় মাত্র; কিন্তু তথিষয়ক বৃত্তি কথনও বাধিত হয় না; এই কারণে উহা যে, সত্য, তাহা পুর্বেই উক্ত হইয়ছে।

আবি, বেখা বারা বে বর্ণজ্ঞান হয়, ভাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সতা পদার্থ—মিপ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ য়য়প ননে করা হয় বিলয়াই রেখা বারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বায়বিকপক্ষেত রেখাই সতাসতা বর্ণ য়য়প নহে। না,—
এয়প হইতে পারেত না। কোন না, অসং—অয়পহীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কথনও
দৃষ্ট হয় না এবং সক্ষতও হয় না। যদি বল, [একমাত্র রেখাই বর্ণ-বোধের উপায় নহে—]
রেখাতে বে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জনায় ৄ ভাল, এ য়প হইলে, বর্ণবৃদ্ধি
বখন সত্যা, তথন আর অসভা হইতে সতা বৃদ্ধি হয়, বলা ঘাইতে পারে না। অধিকয়,
[প্রকৃত্ত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই,
তথন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের ঐক্য বা অভেছও হইতে পারে?
আর্থাং একই বস্তু সাধন ও ফল হইতে পারে ৄ বিশেষতঃ, রেখা বদি প্রকৃত্ণকে

রেখায়ামবিগুমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্ত স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ববর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদত্তাদিশব্দসঙ্কেতবৎ চক্ষুগ্র'ছি-রেখাবিশেষে গ্রোত্র-গ্রাহ্থবর্ণবিশেষসঙ্কেতবশাদ্ রেখাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেভুরিতি। হন্ত তর্হি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেখায়াঃ সঙ্কেতফ্য চ সত্যত্বাৎ। রেখা-গবরাদপি সত্যগবয়বুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবুদ্ধিহেতুত্বেহপ্যুদত্যাৎ দত্যপ্রতিপত্তিঃ, (\*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্তৈত্ব শব্দস্থ তত্তরাদাভিব্যঙ্গ্য-দ্বরূপেনার্থবিশেষৈঃ সহ (†) দম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবুদ্ধু ৎপত্তিহেতুত্বাৎ। শব্দ-

বৰ্ণাত্মক না হইরাও সতা বৰ্ণস্বরূপে [বৰ্ণ বোধের] উপার হইতে পারে, তাহা হইলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিজ্ঞমান সমস্ত বৰ্ণাত্মকতা সহজ্ঞেই কল্পনা কঃ। ঘাইতে পারে, স্ত্রাং যে কোন এক রেখা দর্শনেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে ?

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের বেরূপ বাক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রোজ-গ্রান্থ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরূপ চক্ষুর্থান্থ (দৃশু) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তজ্ঞট বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমন্ত রেথাই সমন্ত বর্ণের প্রভীতি জন্মার না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভয়ই ব্যন সতা, তথন ত সভা হইতেই সভাের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল ? (কসতা হইতে সভাের উৎপত্তি ইইল কৈ?)। আরে রেথানয় (চিক্রিত) গবয় হইতেও বে, সতা গবয়েব (গোর মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাংদৃশ্য ত সতাই বটে।

বিশেষতঃ, একইরূপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে দে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; তারণু একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিব্যক্ত বা উচ্চারিত হইনা দেই অভিব্যক্ত-রূপে—অর্থাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদাম্পারে ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদমুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি শুমুৎপাদন করে। [ স্ক্তরাং

<sup>(\*)</sup> সতাব্দ্ধিপ্রতিপণ্ডিরিতি (গ) পাঠঃ)।

 <sup>(+)</sup> অর্থবিশেষেণ সমন্ধগ্রহণেতি (প) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপগা—ভিন্ন ভিন্ন শকের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংকেত'। ই স্ফুকত ছুই প্রকার (১) হাজানিক, (২) আধুনিক। "আলানিককাধ্নিক: সংকেতো ছিবিধো মত:।" বিধা, অনাদি কানপ্রসিদ্ধ ঈবরদত সংকেত আলানিক, যেমন ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আরু অধুনাতন নীক প্রদত্ত সংকেত আধুনিক নামে অভিহিত, যেমন রাম, ভাম প্রভৃতি প্রাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্টৈয়ব শ্রোত্রগ্রাহ্মত্বেন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যত্রক্ষবিষয়প্রতিপত্তিত্র্ রূপপাদা ॥৭৭॥

নমু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যত্বম্; প্রাগদৈতজ্ঞানাৎ সদ্বৃদ্ধি
বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজানে হসত্যত্বং শাস্ত্রস্থা, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্তনিথিলভেদ-চিন্মাত্রব্রহ্মজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি
বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ
কিম্? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি
অসত্য ইইতে সভ্যোৎপত্তি দিন্ধ হইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবাধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ

অসত্য ইইতে সত্যোৎপত্তি দিন্ধ হইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন প্রবণেক্তিয়-গ্রাহ্য হইরাই শব্দ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শব্দের এক-রূপতাও সুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না (\*)॥ ৭৭॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে বে, অবৈত-জ্ঞানোদয়ের পূর্বেশার যথন 'সং' বা সত্য বিলিয়াই
প্রতীত হয়, তথন সেই শারে ত গগনকু মনের আর অসত্য বা মিথা। হইতে পারে না ? তব্জান
সমুৎপন্ন হইলেই শারের অসত্যতা হয়, সে সময় শারেত সর্ববিধ ভেদবিরহিত চিন্ময় ব্রদ্ধ
বিষয়ে জ্ঞানোৎপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পয়ড়] যে সময় ব্রদ্ধজ্ঞানের সাধন
হয়, সে সময় শারে সত্যই বটে, বে হেতু তথন পর্যায় উহার অভিম্ব বা সভা বাছহ
হয় না। না—এ রূপ বলা বায় না; কারণ, [প্রকৃত পক্ষে] শারে যদি অসৎ বা মিথা।ই
হয়, তাহা হইলে 'শারে সং' এইরূপে বে, শারের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথা।ই
হয়, তাহা হইলে 'লারে সং' এইরূপে হয়, শারের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জন্মে, তাহাও মিথা।ই
হয়ন গল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল বে, শারে যথন মিথা।

<sup>(\*)</sup> তাংপর্য,—এই আপত্তি ও পরিহার ফোটবাদ অবলমনে বিহিত হইরাছে। প্রজ্ঞান অভ্যাদিনকগণ ফোটবাদী। তাহাদের মতে, কঠ-তাপ্প্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণময় শব্দ অর্থ-বোধক হয়না ও হইতে পারে না; কারণ বর্ণমান্তই প্রতিক্ষণে উংপন্ন ও বিনষ্ট ইইয়া যায়, পরশ্যর সন্ধিলিতভাবে শব্দরণ ধারণ করিতে পারে না; স্করা, বর্ণময় শব্দ হইতে অর্থ-প্রতিপত্তি হইতেই পারে না; সরস্ক, ক, প্রপ্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে অভ্যা একটা শব্দ অভিয়ক্ত হয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুটাতে = বার্ণ: বালাতেইটি ফোট:।" ইহা অর্থত, একরূপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্ত, এবং এই ফোটমার শব্দই এক্সাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমার শব্দ নহে।

ব্ৰন্ধণো মিথ্যাত্বম্ ; যথা, ধূমবুদ্ধ্যা গৃহীত্বাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্ত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বম্ ॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিদ্ধং, শ্ন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তস্তাপি বাধদর্শনাৎ। তত্ত্ব প্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি প্রান্তিমূলমিতি স্বায়-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(\*) বাধাদর্শনন্ত তবৈত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হদনেন॥৭৮॥

আর বে, পরবর্তী কোন জ্ঞানের শারা বাধিত নর বলিয়া শান্ত-প্রতিপাদিত বন্ধ-জ্ঞানকে সত্য বলা ইইয়াছে, দে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তই একমাত্র তব্ব বা সতা।' এই বাকা শারাই ত তাহারও বাধা পরিদৃষ্ট ইইতেছে। যদি বল, এই কথা লান্তি-মূলক (সত্য নহে)। [বেশ কথা,] তুমিও ত শান্তকে লান্তিমূলক বলিয়াছ, (মৃত্রাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) অধিকত্ত, শৃত্যবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অতএব তাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) বাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রশ্লেক নাই॥ ৭৮॥

<sup>(\*)</sup> পশ্চাদ্বাধেতি (গু,ঙ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) তাংপ্যা, —ইতঃপুর্ন্দে শাস্করমতে উক্ত হইলাছে যে, এক্ষরোধক বেদের যথন পরবরী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তথন উধার প্রামাণ্ড বাহিত ইইতে পারে না। রামান্ত্র বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃগুবাণী বৌদ্ধগণই ত তোমার এক্ষকে হান দেয় না। তাহারা বলে, "শৃগুঃ তবং, ভাবো বিনগুতি, বন্ধগায় বাদাশ্য ।" (সাংবাদর্শন, ১১৪৪)। অর্থাৎ বিনাশ যথন বস্তমাত্রেরই ধর্ম বা স্বভাব, তথন ভাব মর্থাৎ সভাবিশিষ্ট বস্তমান্ত্রই বিনষ্ট হইরা যায়। অতএব, শৃস্তই একমাত্র তথ্ব বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর ব্যব অগংকেও মিধ্যা বলেন, তথন 'সর্প্রই অধ্যা বাদিত হওয়ার এক্ষরাদই' অধ্যানা হইলা পড়ে। পক্ষান্তরে, দোবন্ত্রনিবন্ধন বেদের অধ্যানায় উভয়ের (অবৈত্রাণী ও শৃস্তবাদীর) পক্ষে সমান হইলেও অবাধিত হওয়ার ভাবানীর পক্ষ অসমাণ হইলা পড়ে।

<sup>&</sup>quot;বেদোহন্তো বৃদ্ধকৃতাগৰোহন্ত: প্ৰামাণ্যমেত্ত চ তক্ত চান্তম্।

বিশ্বনিতো বৃদ্ধিকলে তথান্তে যুগং চ বৌদ্ধান্ত সমানসংসদঃ ॥"

অধীং বেদ অন্তা বৃদ্ধকল শাক্ষক অসক। এবং একচন্দ্রের প্রামাণ্ড অসক।

স্থানি

অৰ্থাং বেদ অনতা, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্ৰও অনতা, এবং এতচ্ভনের প্রামাণাও অনতা; বোদ্ধা মিখ্যা এবং <sup>তাহার</sup> বৃদ্ধি ও বোধ-ফল মিখ্যা। স্কৃত্রাং অধৈতবাদী ও শৃক্তবাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুলাকক।

যত্ন ক্রমান বিদান্ত বাক্যানি নির্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তুমাত্রপ্রতিপাদন্রপ্রাণি,
"স্রুদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্তম্, একবিজ্ঞানেন
সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যক্ত পরক্ত ব্রহ্মণো জগত্বপাদানত্বং, জগন্নিমিত্তবং, সর্বজ্ঞতা, সর্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পতং, নর্বান্ত-রন্ধং,(\*) সর্ববাধারতা, সর্বনিয়মনমিত্যাচ্যনেক-কল্যাণ-গুণবিশিষ্টতাং ক্ৎমন্ত জগতন্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্তৃতব্রহ্মাত্মকঃ 'ত্বম্ অসি' ইতি খেতকেতৃং প্রত্যুপদেশায় প্রবৃত্তবাৎ প্রকরণক্ত। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)।
অত্রাপ্যারস্ত্রণাধিকরণে [ত্রক্ষসূত্র, ২০১১৪] নিপুণতরম্পপাদয়িয়ামঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [ মুণ্ড০, ১। ১। ৫ ] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষাত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্বব্যক্তব্যদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'লনস্তর পরা বিজ্ঞা কথিত হইতেছে, যাগ ছারা সেই জ্মন্সর ব্রহ্মকে লাভ করা বার।' এই মুখক ঐতিতেও পরবন্ধ সহদ্ধে প্রকৃতিসভূত ধের গুণগণের নিষেধ পূর্মক নিতাপ, বিভূষ, স্ক্মন্ত (ছজ্ঞেরড,) সর্মগতন্ত, অব্যয়ত, (নির্মিকারড,) সর্মভূত-কারণ্ড এবং সর্মজ্ঞন্ত প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সহন্ধ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

৭৯। আর যে, "দদেব দোমা। ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি বাকা সমূহকে একমান্ত্রিকিন্দের, জ্ঞানৈকরদ ( একমান্ত্র জ্ঞানস্ক্রপ ) বস্ত্র-বোধক বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে, তাহাও বৃক্তি-সঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথম শং এক-বিজ্ঞানে সর্জ্ব-বিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করিয় মর্থাৎ একমান্ত্র ব্রহ্মকে জ্ঞানিলেই সর্ক্ষাবিষয়ে জ্ঞানলাত হয়, তৎ-প্রতিপাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচা পর ব্রহ্মকে জ্ঞান্তান্তা, ( জগতের উপাদান কারণতা, ) নিমিত্ত কারণতা, সর্ক্ষান্তান্তা, সর্কান্ত্রিকিন্তা, সর্কান্ত্রান্তান্তা, ( বাহা বাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারা,) সর্কান্ত্রিকার্তা, সর্কান্ত্রিকার ও সর্ক্ষান্ত্রিকার বিভাগন করিয়া [ 'কে খেতকেতু! ] প্র্কোন্তর্প্রকার ব্রহ্ম ও তৃমি এক অভিয়'; খেতকেতৃকে এই তত্ত্বাপদেশ দিবার নিমিত্র এই প্রক্রমণ্ডী আরক্ষ ইইয়াছে। বেলার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে বিষয়টী বিশদক্ষপে বর্ণিত হইয়াছে এবং এখানেও আরম্ভরণাধিকরণে ( হয় অধ্যায়। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে। উত্তমক্ষপে প্রতিপাদন করিব।

<sup>(\*)</sup> সর্বান্তরাক্ষতন্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>( † )</sup> বেদাস্কসংগ্রহে' ইভি ( গ ) পাঠ:।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [ তৈত্তি০, ২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যক্যানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-ব্যুৎপত্তা ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিত্তভেদেনৈকার্থরতিক্বং সামানাধিকরণ্যম্। তত্ত সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যাথৈণ্ড গৈস্তত্তদ্গুণবিরোধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারৈর্বা একস্মিন্মবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিত্তভেদোহবস্থাশ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্ত বিশেষং, একস্মিন্ পদ্ধে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদীনাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবিয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিত্তভেদানাশ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রস্যবার্থিদ্য বিশেষণভেদেন বিশিষ্টতাভেদাদনেকার্থন্থং পদানাং সামানাধিকরণ্যবিরোধি, একদ্যের বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা প্রতিপাদনপরস্থাৎ সামানাধিকরণ্যম্য।

'এল সতা-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও অনেস্ত।' এই তৈত্তিরীয় শ্রুতিতেও এক্ষের সহিত স গাদি পদের সামানাধিকরণ্য ( অভেদে বিশেষণ-বিশেষভাব ) থাকায় এক্ষের নির্রিশেষত্ সিত্র হয় না। কারণ, অনেক গুণস্কু এক বস্তু প্রতিপাদন করাই সামানাধিকরণ্যের নিয়ম, (তথু একটা বস্ত্রমাত্র প্রতিপাদন করা নছে:। বিভিন্নার্থে প্রযোজ্য শলের যে একার্থ-প্রত, তাহারই নাম 'সামানাধিকরপা'। স্নতরাং সত্য-জ্ঞানাদি শব্দের যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সতাহাদি গুণরপেই হউক, অথবা দেই দকল গুণের বিরোধী গুণের প্রাত্তরোধক রূপেই <sup>হ ইক</sup>, কোন একটীমাত্ত অৰ্থ বুঝাইতে হইলেই সেই স্কল পদের প্রয়োগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত <sup>গাকা</sup> নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে, [নচেৎ বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অমুগামী <sup>ફ্টুবে</sup> কেন ?] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে (সত্যত্তাদিগুণ পক্ষে ) পদগুলির মুধা মর্ব রক্ষা পার; আর, অপর পক্ষে (দিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রেয় গ্রহণ করিতে হয়। এ কথাও বলা যায় না বে, সভ্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির বিরোধিতা অর্থ বুঝায়, ভাহাও <sup>নেই ব্রেমেরই স্বর্ম</sup>,—অতিরিক্ত নহে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রহ্মের স্বরুপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশ্রক থাকে না, দেই <sup>প্ৰ</sup>ণ্ডণির প্রয়োগ বার্থ হইরা পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্তু-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন <sup>পদ ওলির</sup> পৃথক্ পৃথক্ নিমিত স্বীকার না করার এই পদগুলির সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-<sup>বিশেষ</sup>্ডাবও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণো নিমিত-ভেদ **ধা**কা <sup>ঝাবগুক</sup>]। বিশেষণের ভেদ অন্নুদারে একই বস্তুর গুপগত কিঞ্চিৎ ভেদ হইয়া **থাকে।** <sup>পদের</sup> ঐকপ ভেদ বা অনেকার্থড় যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। <sup>কারণ</sup>, একই বস্তর অনেক বিশেষণ-বোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিশাদন করিবার <sup>উদ্দেশ্বে</sup>ই সামানাধিকরণ্যের ব্যবহার **হইরা থাকে। যে স্কল শব্দের**,প্রবৃত্তি বা প্ররোগের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি শাব্দিকাঃ ॥ ৭৯ ॥

যতুক্তম্, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (\*) 'অদ্বিতীয়পদং' গুণতোহপি সদ্বিতীয় য়তাং (†) ন সহতে ; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদিতীয়-বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্থ বৃদ্ধাণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—''সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম'' ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণিমেব; অন্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভির্বিরোধ-

নিমিত্ত এক নছে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটী মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ ভাহাকেই 'সামানাধিকরণা' বলিয়া পাকেন (‡)॥

৮০। [শাকরমতে] আরো বে উক্ত হইরাছে, "একমেবাদিতীরম্" শ্রুতিস্থিত 'মাদিতীর'
পদটি কোন গুণ দারাও ব্রক্ষের সদিতীরতা বা তেদ সহ্য করে না,—মর্থাৎ ব্রক্ষা ও তাহার
গুণ-নিচয় পরম্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পায়। অতএব,
বে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে জ্বগৎকারণ বলা হইরাছে, পূর্বোক্ত 'সর্বশাথাপ্রতার
নিম্মান্সারে অদিতীর ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্যা বীকার করিতে
হইবে। কারণরূপে উলিধিত সেই অদিতীর ব্রহ্মের এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল হে, 'তিনি সত্য,
জ্ঞান ও অনন্তর্মণী'। স্বতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম স্বরূপত: নিগুণ ভিন্ন সন্তা হইতে
পারেন না; নচেছে ['ব্রহ্ম] নিগুণ ও নিরপ্তন, ইত্যাদি নিগুণত্ববাধক শ্রুতির

 <sup>(\*)</sup> অত্রাপ্রিভী ব' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) সজাতী হতান্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শব্দ শান্ত লইয়া; স্বতরাং তদ্বিষয়ে ছুই একটা কথা না বলিলে বিষ্টা বুঝান অসন্তব। ছুই বা তদধিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণণ্ড বিশেষারূপে প্রযুক্ত হয়, শব্দ শান্তামুসারে তাহাকে 'সামানাধিকরণা' বলা হয়। সামানাধিকরণাের একটা বিশেষ নিরম এই যে, পদ্পর্টনি বিজ্ঞান বিশেষকাল একই অর্থের অমুগামী হইলেও উহাদের প্রত্যোকেরই অর্থাত কিঞ্জিং বৈশিষ্টা বা পার্থকা থাকা আবশ্যক হয়; এই বৈশিষ্টাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলম্ব, প্রেমণ পদের প্রিমণ্ড, গো পদের প্রায়ত প্রভাত। যেখানে ইরমণ প্রবৃত্তি নিমিন্তের ভেদ নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা হয় না; যেমন ছুইটা গো-পদ। সেখানে উভব গো-পদেরই প্রবৃত্তি-নিমিত্ত ভেদ নাই, সেখানে 'সামানাধিকরণা হয় না; যেমন ছুইটা গো-পদ। সেখানে উভব গো-পদেরই প্রবৃত্তি-নিমিত্ত লগাম্ব থা এই ক্রে সামানবিকরণা দেকে নাই নামানাধিকরণা হয় না। এই হইল সামানবিকরণা সম্বন্ধ সামারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইয়া আলোচনা করা যাউক, "সতাং জ্ঞানমনন্তং এক।" এই স্থলে 'রক্ষ' পদটা বিশেষা, এবং সতা, জ্ঞান ও কর্মণ পদ তাহারই বিশেষণারূপে সামানাধিকরণাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হুরাছে। স্বতরাং সত্যাছ, জ্ঞানম্ব ও অন্তর্গ প্রতিক্রিক্তি একক পদের ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তি-নিমিত্ত বলিয়া স্বীকার করিতে হুইবে। অর্থাং 'সত্যাছ, জ্ঞানম্ব ও অনত্ত্ব খর্মান্তিল। পালার বিভিন্ন হুইরাও একই বলে আপ্রিত আছে, স্বত্রাং এক ক্ষেত্তিল। তাহার ফলে অবৈনিধি ক্ষেত্র ভাবি বিশেষ একং বলা যাব, তাহা হুইরোও একই বল্কে সাম্বিত্ত হুরা। আরার যদি সত্যাছ, প্রানম্ব বিশ্বত্র ধর্মকে একই বলা যাব, তাহা হুইলেও প্রবৃত্তি-নিমিত্রের ভেদ না থাকায় সামানাধিরণাও হুইতে পারে বা, প্রসান্তরের, সমন্ত প্রথতনির অর্থা ভেন না থাকার প্রকৃত্তি হুর ঃ

শ্চেতি। তদমুপপন্নম্, (\*) জগত্বপাদানস্ত ব্ৰহ্মণঃ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রন্তর-নিবারণেন বিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপরত্বাদদ্বিতীয়পদস্ত। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমেবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাং, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজোহস্তজ্ভ" ইত্যাদি॥

অবিশেষণ 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যুক্তে নিমিত্তান্তরমাত্রনিষেধঃ কথং জ্ঞায়তে ? ইতি চেৎ; সিস্ফ্লোর্ক্সনা উপাদানকারণত্বং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক-মেন" ইতি প্রতিপাদিতম্। কার্ম্যোৎপত্তিম্বাভাব্যেন বুদ্ধিস্থং নিমিত্তান্তরম্, ইতি তদেব 'অদ্বিতায়'-পদেন নিমিধ্যত ইত্যবগম্যতে। সর্বনিষেধে হি মাভ্যুপগতাঃ সিধাধ্যিষিত। নিত্যত্বাদয়শ্চ নিষিদ্ধাঃ স্থ্যঃ। সর্ববাণাশ-

পহিত পূর্ব অণতির বিরোধ উপস্থিত হয়। না—এ কথাও সক্ষত হয় না: কেন না, সংহ্তীয়ত্ব-বোধক অণতির তাৎপর্যা এই যে, জগতের উপাদান-কাবণ ব্রহ্মের অমনই বিচিত্র শক্তি থাছে যে, তাঁহার কার্যো অন্ত কোন পরিচালক বা সহায়ের অপেক্ষা নাই। 'তিনি থালোচনা করিয়াছিলেন - [আমি] বছ হইব—জন্মিব। তিনি তেজ স্পৃষ্টি করিয়াছেন', গতাাদি অণতিও ব্রহ্মে ঐক্যা বিচিত্র শক্তির সম্মুক্ত প্রতিপাদন করিতেছে।

জিজাদা ইইতে পারে বে, সাধারণভাবে 'অদ্বিচীর' বলিলেই যে, নিমিতান্তরের নিষ্ধে— মর্থাৎ ব্রহ্ম কর্পর্যা করিতে মন্তা কোন সহায়ের অপেকা করেন না, বৃথিতে পরা বার কিরুপে? [এ কথার উত্তর এই যে,] 'হে সোম্য এই জগৎ উৎপত্তির পূর্দ্মে একগাত্র সং বক্ষরূপেই ছিল।' এই শ্রুতি প্রথম চা মার্কার ই মধন করিবাছেন। তাহার পরেই শ্রুতা হইরাছিল যে, কার্য্য মাত্রেরই মধন উপাদানাভিরিক — নিমিত্র কারণ দৃষ্ট হয়, তথন এই জগৎ-নির্মাণ কার্যোও ব্রহ্মতিক কারণান্তর পাকা সত্তব; 'অদ্বিতীর' পদের বারা লোক বৃদ্ধিত্ব সেই লক্ষাই যে, নিবারিক ইইরাছে; ইহা বেশ ব্রাযার। 'অদ্বিতীর'পদে সর্ক্ষধর্মের প্রতিষেধ দীকার করিলে [তোমার মতেও ব্রহ্মেতে] নিত্রত্ব প্রভৃতি যে সকল ধর্ম প্রতিপাদন করা আবশ্রতক, ফলে-ফলে সেই সকল ধর্মও প্রতিষ্ক্ষ হইতে পারে? আর 'সর্ক্ষণাধা-প্রতার' নির্ম্মীও এ স্থলে তোমারই পক্ষে বিপ্রীত (অভিপ্রান্ধের বিক্ষম্ক) ফল প্রদান করিতেছে। (†) কারণ, অপরাপর

<sup>(\*)</sup> তদফুপয়ুক্তম্'ইতি (গ)পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা,—য়লবিশেষে যদি কোন শক্ষের অর্থ কিংবা তাৎপর্বা লইনা সংশান উপস্থিত হন, অথবা কাহারো সম্বন্ধে যতগুলি গুণ বা ধর্মের উল্লেখ পাকা আবিশুক, তাহার সকলগুলির উল্লেখ না পাকে, তাহা কইলে অপবাপর বেদ-শাখার সেই শব্দের বেরপ অর্থ ও তাৎপর্বা নির্মাণত এবং যাহার সম্বন্ধে বতগুলি গুণার নির্মেশ আছে; সন্দিয়ম্বনেও সেই শব্দের বেইরপ অর্থ ও ভাৎপর্বা গ্রহণ করিতে হর এবং বত্ত গুণাগণেরও উপসংহার ক্ষিরা লইতে হয় । ইহাই 'সর্ব্বোখা-প্রত্যক্ষারের' স্থল অর্থ।

শ্ৰুরমতে বলা হইয়াছে বে,—অক্টাক্ত বেদশাখার যথন এক নিগুণ ও নিরঞ্জন প্রকৃতি শব্দে নির্বিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশোগাস্থ্য কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞত্বা-দীনাং গুণানামত্রোপসংহারহেতুত্বাৎ। অতঃ কারণ-বাক্যস্বভাবাদপি, ''সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম'' ইত্যানেন সবিশেষমেব প্রতিপান্নত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নিগুণিবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ন্বাত্তেষাং—"নিগুণং" "নিরঞ্জনং" "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শান্তম্" ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিয়োহিপি প্রুতয়ো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদধতি; ন তাবতা (\*) নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেব জ্ঞানস্বরূপতাহ। জ্ঞানস্বরূপইশুব তস্ত জ্ঞানাপ্রয়ন্থ মণি-হ্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যুক্তমেবেত্যুক্তম্॥

বেদ-শাব্দি জগংকরেশের সম্বন্ধে সর্বজ্ঞর প্রভৃতি যে সকল গুণ নিমন্ত সৃষ্দ্ধ ৰিদিয়া অভিহিত হইখাছে, এ স্থপে উক্ত না থাকিশেও সর্বধীখা-প্রতাধ নিমনের বলেই জগং-কারণে শেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাজ্যের বভাবসিদ্ধ নির্মান্ত্রসারেও (বে বে বাক্যে ব্রহ্মকে কারণ বলিয়া নির্দেশ আছে, ভাষার সর্বজ্ঞই সর্বজ্ঞারও প্রশান্তিত্ব প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ ক্রপ গুণ নির্দেশ করাই ঐ সকল বাক্যের স্বভাব; তদন্ত্রসারেও) জ্ঞানাযায় যে, "স্বভাং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্ম", এই বাক্যে স্বিশেষ বা সগুণ ব্রহাই প্রতিপাদিত হইয়াছেন, (নিগুর্পনহে)॥৮০॥

৮>। অপি চ, [ঐরপ বণিলে] একের নিগুণিখ-বোধক বাকানিচয়ের সহিত দে, কোল বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [ভিনি] 'নিগুণি' 'নির্দ্ধন' (দোষদম্পর্করিত,) 'নিকল (মংশশুরু), নিজের (ক্রিরাধান) ও লায়' ইত্যাদি শুতিতে জাহার তৃত্ব, প্রাকৃত গুণসমূহই নিষিদ্ধ হইরাছে, [গুণমাত্র নহে]। আর যে সকল শুতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [বুঝিতে হইবে,]সেই সকল শুতি, এক্সের কেবল জ্ঞানমন্ব স্বরূপটিই প্রকাশ করিরাছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্ন্ধিশেব জ্ঞানই যে ব্রন্ধ-তব, তাহা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুতরাং তাহার নির্ন্ধিশেবত্ব সিদ্ধ হইবেও পারে না]। আর, মণি, হ্যমণি (স্থ্য) ও দীপাদি পদার্থ সকল ব্যরুপ প্রকাশমন্ব হইরাও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হর, সেইরূপ তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরাও জ্ঞান-গুণের আগ্রন, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিসিদ্ধ এই কথা ইতঃপ্রেষ্টি উক্ত হইরাছে।

ৰ্ণিত হ্ইগাছেন, তথন, "সতাং, জ্ঞানমনতং এক" শ্রুতিতেও তাছার নির্দ্ধি-শব ভাবই এইণ করিংত ছ্ইবে। ভাব্যকার বলিতেছেন বে, না—এরপ হইতে পারে না; করেণ 'সর্ক্পাণাপ্রতার জ্ঞারটা তোমার অসুকুল না হইরা বিপরীত সিদ্ধান্তেরই সহায়তা করিতেছে। কেন না, বে বে ছানে কারণ-বোধক বাকা আছে, সেই সকল ছানেই এককে সর্ক্জন্ত সর্ক্পান্তি প্রস্তুতি বিশেষতে বিশেষত করা ছইরাছে। ইর্নাছ বিশেষত করা ছইরাছে। বিশেষত করা ছইরাছে। বিশেষত করা ছইরাছে। বিশেষত করা ভ্রুতি বিশেষত বিশেষত করা ছইরাছে। বিশেষত বিশেষত বিশেষত করা ছইরাছে। বিশেষত বিশ্বত বিশেষত বিশ্বত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশ্বত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশেষত বিশ্বত বিশ্বত বিশেষত বিশ্বত বিশ

জ্ঞাতৃত্বমেব হি দর্ববিঃ শ্রুণতারো বদন্তি,—"য় দর্ববিজ্ঞ: দর্ববিজ্ঞ", [মূণ্ড০, ১।১।৯]। "তদৈক্ষত", "দেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্থজা ইতি," [ ঐত০, ১।১]। "নিত্যো নিত্যানাং চেতদশেচতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনাশো," [ শ্রেতাশ্ব০, ১।৯]।

"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং, তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্। পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ, বিদাম দেবং ভুরনেশমীড্যম্॥" [ শ্বেতাশ্ব০, ঙাণ ]

''ন তম্ম কার্যাং করণঞ্চ বিদ্যাতে, ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যাতে। পরাম্ম শক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-ক্রিয়া চ॥'' [শেতাশ্বত্, ডাচ]

"এষ আত্মা অপহতপাপা। বিজ্ঞানো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজ্ঞিখংসো-হপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যদক্ষল্লঃ", (ছনেদা॰, ৮।১।৫) ইত্যাতাঃ শ্রুতয়ো জ্ঞাত্রপ্রমুগান্ কল্যানগুণান্ জ্ঞানস্বরূপস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; সমস্তহেয়গুণ-বিরহিত্তাঞ্চ॥৮১॥

নিমোজ্ত সমন্ত শ্রুতি বাকাও তাঁহার জাত্র ধর্মই প্রকাশ করিতেছে। 'যিনি সর্বজ্ঞ ও দর্ববিং , অর্থাং সামান্ত ও বিশেষাকারে সমন্ত জান্ননা' 'তিনি ( ব্রহ্ম) ঈকা — আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'লোকসমূহ স্পৃষ্টি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিতাের নিতা, চেতনের
েডন (চৈত্ত প্রদ) এবং বহুর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া
থাকেন।' 'উভ্রেই অজ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ— জ্ঞাতা, অপরটা অজ্ঞ— জ্ঞাত্ত্ব
ধর্ম-বহিত, এবং একটা ঈশ্বর, অন্তাটী অনীশ্বর ( এখ্যাশৃত্তা)।' 'ঈবরেরও সর্বাতিশারী
মহেশ্বর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রন্তপ, পতিরও পতি ( পালকেরও পালক )
এবং পর্মেরও পরম, সেই ভ্রানেশ্বর স্তবনীয় দেবকে আরাখনা করি।' 'তাঁহার দেহ ও
বিদ্রু নীই, তাঁহার সমান বা অধিক কিছু দুই হয় না। তাঁহার অনেক প্রকার মহাশক্তি
বং ফ্রাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়া পরিশ্রত হয়।' 'এই আ্রা পাণবিরহিত, অরা, মৃত্যু,
শোক, ক্ষা ও পিপাসা-শৃত্ত এবং তাঁহার কামনা ও চিন্তা উত্তরই সত্য।' ইত্যাদি শ্রুত

নিশুণবাক্যানাং দগুণবাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপোুত্যাগুপিপাদ" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "দত্যকাম: দত্যদঙ্কল্লং" ইতি ব্রহ্মণঃ কল্যাণগুণান্ বিদধতীয়ং শুণতিরেব বিবিনক্তীতি দগুণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবাদত্যতরস্থ মিথ্যাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশস্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্বাতঃ পবতে",
[তৈত্তি৽, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ব্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যকুক্রমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মুক্ত্বা "যতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনদা
সহ। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্", [তৈত্তি৽ আনন্দং, ৯৷১] ইতি ব্রহ্মণঃ
কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরেণ বদতীয়ং শ্রুণতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্তর্প এক্ষেরই জ্ঞাতৃত্ব প্রভাবিদিদ্ধ কণ্যাণমন্ব গুণগণের স্বাভাবিক সংক্ষ ও নিকৃষ্ট গুণ-নিবছের সভাব নির্দেশ করিতেছেন। (\*)॥৮১॥

৮২। স্বরং শ্রুতিই ঘধন 'শপ্রতপাপ্যা' হইতে মারস্ত করিয়া 'মণিশাস' পর্যান্ত বাকা দ্বার্থ বাকার বাকার বেলার হেরগুণ রাশির প্রত্যাধ্যান করিয়া 'সভ্যকাম, সভ্যসংকল' বাকো প্রনশ্চ সেই প্রলেরই কল্যাণ্মন্ব গুণসমূহের বিধান করিতেছেন। তিথন ব্ঝিতে হইবে যে, ব্রু স্থান্ত করা প্রকাশ করিয়া দিতেছে, অর্থাং 'নর্ড নিকা হের-গুণ সমূহের নিষেধ, আর সগুণ বাকো লোকহিতকর উৎক্রই গুণ নিবহের স্বর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। অভএব, সগুণ ও নিগুণবোধক বাক্যের প্রতিপাল্প বিষয়ই যথন এক নহে,—ভিন্ন ভিন্ন, তথন উভ্রের মধ্যে কোন বিরোধই আসিতে পারে না; বিরোধ না থাকার্ম উভ্রের মধ্যে কোন বাকোরই প্রতিপাল্প বিষয়ই মাসিতে পারে না; বিরোধ না থাকার্ম উভ্রের মধ্যে কোন বাকোরই প্রতিপাল্প বিষয়ের মিধ্যান্ত-শঙ্কাও করা ঘাইতে পারে না। হৈতিরগীয়োপনিষদে—'ইইরে ভ্রেই বায়ু প্রধাহিত হইরা থাকে,' ইত্যাদি বাকো প্রথমতঃ ব্রহ্মের গুণসমূহ সমুদ্ধের করিয়া—'দেই বে শতগুণ আনন্দ', ইত্যাদি বাকো ক্রেরগান্তক জীবের সম্ধিক আনন্দের কথা বিলিয়া—অবশেষে 'বাক্য যাহাকে না পাইয়া মনের স্থিত কিরিয়া আইসে,' অর্থাং বাক্যে যাহা ব্যক্ত করা যায় না, এবং মনেও ভাবনা করা যায় না; 'ব্রন্সের সেই আনন্দাভিজ্ঞ ব্যক্তি কিহারো নিকট ভীত হন না ]'; ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ং শ্রুতিই অতি যত্র সহকারে ব্রহ্মের অন্যন্ধ কল্যাণগুণের কথা বিলিয়াছেন॥

<sup>(°)</sup> তাংপৰ্বা, জানত সৰ্ক্ষিৰ্থণ, তত চ সৃষ্টি-ব্যটিস্ট্সমূপ্ৰোপিছং আ্লুসম্বন্ধিছা চ দৰ্শনি "তদৈক্ষত" ইত্যাদিঅয়েণ। "নিত্যো নিত্যানাং" ইত্যুত্ত চেত্ৰবহত্বমূক্তং কামপ্ৰদেশ। "জ্ঞাজ্ঞে ইত্যা জ্ঞাত্ত্মীৰ্ব্লংকাক্ৰ্। "ত্ৰীৰ্বাণাং" ইত্যুত্ত ইব্ৰহ-দেবতাত্তপতিভানি উল্লান। ইব্ৰহ্ম ক্ৰিন্ত্ৰ্ণ নিয়াম্-বিষয়ক্তনান্ৰত্ত্ব নিয়ন্ত্ৰাৎ, নিয়ম্বত জ্ঞানবিশেবক্লপ্ৰাং নিয়ন্ত্ৰেন আত্ত্সিদ্ধিঃ। ইবি সংক্ৰেন্দ্ৰিয়া

অভিপ্ৰায় এই যে, ঈশরত অৰ্থ নিয়ন্ত্ত, বাহার যে বিধরে জ্ঞান নাই, নে দেই বিধরে নির্মণ<sup>ওঁ করি চ</sup> পারে না, এবং নির্মন অর্থণ্ড জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থত গাং এফা জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্তা না হ<sup>ইলে জ্ঞা</sup> **ঈশ্য নির্ম্না হইতে** পারেন না, স্থত্রাং 'ঈশ্য' বলায়ই তাহার জ্ঞাত্ত্বপর্যাও সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ অহ্মণা বিপশ্চিতা" [তৈভি॰, আনন্দ॰, ১৷২] ইতি অহ্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাক্যং প্রস্থা বিপশ্চিতো অহ্মণো গুণানস্তাং এবীতি। বিপশ্চিতা অহ্মণা সহ সর্বান্ কামান্ অশুতে, কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—কল্যাণগুণাঃ, অহ্মণা সহ তদ্গুণান্ সর্বান্ আশুত ইত্যর্থঃ। দহর-বিগ্রামান্, "তস্মিন্ যদন্তন্তদম্বেইত্যম্, [ছান্দো॰, ৮।১।১] ইতিবদ্ গুণ-প্রাধান্যং বক্তব্বং সহ-শব্দঃ। ফলোপাসনয়োঃ প্রকাইরক্যং, "যথাক্রত্বরম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি," [ছান্দো॰, ৩।১৪।১] ইতি ক্রাইতাব সিদ্ধন্।

'দেই ব্রহ্মন্ত-পুরুষ বিশেষজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমন্ত কামা ফল ভোগঞ্জেরেন'। ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল-বোধক এই শ্রুতিবাকাও প্রব্রেজার অনস্ত গুল-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছেন। 'বিপশ্চিং র্মের সহিত সর্ব্রহ্ম ভাগ করে'; ইহার অর্থ এই যে, 'কাম অর্থ—যাহা কামনা করা যায়, অর্থাৎ অভাই—কলাগমন্ত্রণ সমূদ্র ভাগ করেন।' এই 'দহরবিজ্ঞা'- প্রকরণে বেরন।' এই 'দহরবিজ্ঞা'- প্রকরণে বেরন।' ভাহার অভান্তরে যাহা আছে, তাহার অবেষণ করিবে।' এই 'দহরবিজ্ঞা'- প্রকরণে বেরন একমাত্র গুণারই প্রাধান্ত উক্ত হইয়াছে, তজ্ঞাপ এ স্থলেও গুণার প্রাধান্ত শ্রুতনার উদ্দেশেই 'সহ'-শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে। আর, উপাসনা ও উপাসনার ফল যে, একই প্রকার হইয়া থাকে, 'পুরুষ ইহ কালে বেরূপ সংক্র্ম বা ভাবনা সম্পন্ন হয়, ইহলোক হইতে প্রনারে প্রও (মৃত্যুব পরও) মেইরূপই হইয়া থাকে।' এই শৃতি দ্বারাই তাহা প্রমাণিত হইতেছে (•)॥

<sup>(\*)</sup> তাংপ্ৰা, 'দহর' অর্থ অর, জংপেলটা পরিমাণে খুব ছোট, এট কারণে শ্চিতে ভাহাকে 'দহর' বলাহটম ধাকে। আত্রা অভাবতট এ জংপেল মধো অবস্থান করেন, চাট উপদেশ দিতেছেন যে, ই জংপেলের অথনিহিত যে বস্তু, তাহার অব্যেশ করি.ব, ইত্যাদি। ইহা একটা উপাদনার ক্রম, প্রথমেই 'দহর' শব্দ দরিধেশিত পাকায় ইহাকে 'দহরবিভা' বলাহ্য।

এখন বিবেচ্য এই যে. উপাদনা অর্থ — কোন সগুণ স্থা বিবয়ে মানস ব্যাপার, অর্থাৎ মনে মনে চিন্তা করা।
যাহার গুণ নাই, তাহা উপাক্ত হইতে পারে না ; এই কারণে উপাদনা কার্য্যে উপাক্ত-বস্তুগত গুণেরত প্রাথাক্ত
ইইল পাকে, বস্তুর নহে। এই কথার ব্রিতে ইইবে যে, একোপাদনার যথন 'আনন্দ' অভৃতি বিশেষ বিশেষ
গুণার সম্মেন্ দৃষ্ট হয়, এবং উলিখিত গুণ-নিচরের প্রাথাক্ত স্টনার জক্তই বখন ফ্রন্ডিও ব্রহ্মণা সহ' বলিয়া
রম্মের অপ্রাথাক্ত জ্ঞাপন পূর্বক বিশেষা ভ্রুত গুণেরই প্রাথাক্ত স্ট্রাছে, তখন ব্রহ্মকে নিগুণ বলা বার
না। অধিকত্ত, যে যেরপ উপাদনা করিবে, সে লোক হুসইরপই ফল পাইয়া থাকে। প্রতি বলিয়াছেন যে,
"প্র্যুই লোকে যেরপ উপাদনা করিবে, সে লোক হুসইরপই ফল পাইয়া থাকে। প্রতি বলিয়াছেন যে,
"প্র্যুই লোকে যেরপ উপাদনা ও তাহার কল একইরপ ইইয়া থাকে। ব্রহ্মাপাদক পূক্ষও খবন দেহত্যাপের
পর আনন্দাদি ব্রহ্মগুণ উপভোগ করেন ; ব্রহ্মকে ভোগ করেন না, তখন অবগ্রুই বীকার করিতে হইবে যে,
লিগানায় উপাক্ত-গত গুণেরই প্রাথাক্ত উপাক্তের নহে, নচেও উপাদকের পক্ষে উপাক্ত হাব্দ।
অত্ত্রব্যু অনিক্ষারও ব্রহ্মের সত্যাহ বীকার করিতে হইবে।

"যস্তামতং তম্ত মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন॰, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি॰, আনন্দ॰, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি", (মুণ্ড॰, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-মোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসম্মেব স ভবতি, অসদ্ ত্রক্ষেতি বেদ চেৎ।

অন্তি ব্রংশতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিছুঃ॥" [ তৈত্তি৽, আন০, ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসন্থাব-সন্থাবাভ্যামাত্মনাশমাত্মসন্তাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্ববাঃ প্রফল্যো বিদধতি। জ্ঞানকোপাসনাভূকম্, উপাস্তাঞ্চ ব্রুদ্ধা সগুণমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্তন্তে, অপ্রাপ্য
মনসা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্তস্থাপরিমিতগুণস্থ (\*) বাশ্মনসয়োরেতাবিদিতি
পরিচেছদাযোগ্যক্রব্রেণন ব্রহ্ম 'এতাবং' ইতি ব্রহ্মপরিচেছদজ্ঞানবতাং
ব্রহ্মাবিজ্ঞাতমমতমিত্যুক্তম্, অপরিচিছ্মহাদ্ ব্রহ্মণঃ। অন্যথা, "যন্তামতং
তক্ত মতম্, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"ইতি ব্রহ্মণো মতত্ব-বিজ্ঞাতত্ববচনং তত্তিব
বিরুধ্যতে ॥ ৮২॥

যদি বগ, 'যিনি মনে করেন, এক্ষ অমত, অথাৎ চিন্তার বিষয়ীভূত নতে, তিনিই তাঁহাকে [ কিঞ্চিৎ ] জানেন; বিশেষজ্ঞপে যাহারা জানেন, তাহারাই জানেন যে, তিনি অবিজ্ঞাত। এই শ্রুতিতে ত ব্রহ্মকে অজ্ঞের বলা হইরাছে ? না, —তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিৎ পুক্ষ প্রমাজ্ঞাকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পুক্ষ ব্রহ্মই হইরা যার।' এই শ্রুতিতে যে, জ্ঞান-জনিত মোক্ষের উপদেশ আছে, তাহা সক্ষত হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে অসং বিদায়া মনে করে, তবে সে নিজেই 'অসং' (অন্তিবহীন) হইরা যার, এবং কেহ যদি ব্রহ্মকে 'সং' বিদায়া জ্ঞানে, তাহা হইলে জ্ঞাতাকেও 'সং' বিদায়া জ্ঞানিবে।' এই শ্রুতিতে ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজ্ঞানে আত্মসন্তাব কবিত হইরাছে। এই কারণেই শ্রুতিসমূহ এক্মাত্র ব্রহ্মজ্ঞানকেই মোক্ষ-সাধন বিদায়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও যে, উপাস্তা, ভাহাও পুর্কেই উক্ত হইয়াছে। "ঘতো বাচো নির্ব্যক্তে" শ্রুতিতে জানা যার বে, বাক্য ও মন অপরিমিত গুণগণ-সপ্রের, অনন্ত ব্রহ্মকে 'এতাবং'—অর্থাৎ 'ব্রহ্ম এই পর্যান্ত' বা 'এইরূপ' বিদিয়া নিরূপণ করিছে পারে না: স্ক্রাং বাহারা ব্রহ্মকে গুণ ও পরিমাণাদি দ্বারা পরিছিয় (এতাবং) ৰলিয়া জ্ঞানে, তাহারের পক্ষেত্র ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্থাবিতই এপরিছিয়—সর্কপ্রবাহ পরিছেদে রহিত—অনন্ত। এরপ ব্যাঝা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই পরিছেদ্র বিভ্রত—অনন্ত। এরপ ব্যাঝা না করিলে 'তিনি বাহার অমত, বস্ততঃ তাহারই

<sup>(\*)</sup> অপরিচিত্রগুণস্ত ইতি (খ) পাঠ:।

যত্ত্ব, "ন দৃষ্টেদ্র স্থারম্, —ন মতের্মস্তারম্", (রহদা৹, ৫।৪।২) ইতি ক্রাতিদৃষ্টের্মতের্ব্যতিরিক্তং দ্রুষ্টারং মন্তারং চ প্রতিষেধতীতি; তদাগস্তুকচৈত্যগুণযোগিতয়া জ্রাত্বরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্কসিদ্ধাং মন্ত্রা, ন তথাত্মানং
পশ্যে, ন মন্ত্রীথাঃ; অপি তু দ্রুষ্টারং মন্তর্মকারং দৃষ্টে-মতিরূপমেব
পশ্যেরিত্যভিদ্ধাতীতি পরিহৃত্য। অথবা, দৃষ্টের্দ্র্টারং মতের্মন্তারং
দ্রীবাত্মানং প্রতিষদ্ধির সর্বভূতান্তরাত্মানং পর্মাত্মান্মেবোপাস্স্রেতি
বাক্যার্থঃ; অন্তথা, "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা৹, ৪।৪।
১৪] ইতি জ্ঞাতৃত্বক্রাতিবিরোধন্ট ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [ তৈত্তিও ভ্ঞাও, ৬। ১ | ইত্যানন্দমাত্রমেব ব্রহ্ম-দরপং প্রতীয়তে ইতি বহুক্তম্, তজ্জানাশ্রয়স্ম ব্রহ্মণো জ্ঞানং স্বরূপমিতি-বদতীতি পরিহৃতম্। জ্ঞানমেব হুকুক্লমানন্দ ইত্যুচাতে। "বিজ্ঞান-

বিজ্ঞাত।' ['যাহারা ব্রহ্মকে পরিচিছন বলিয়া মনে করে না, বস্তুত: তাহারাই উাহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মতু' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, ভাহার গহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥৮২॥

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির ( অমুভূতির ) সাক্ষী ও মতির ( চিন্তার ) প্রকাশককে [ জানিবে না ]' এই শ্রুতিতে অমুভূতি ও মননের অতিরিক্ত ন্তাই। ও মন্তার ( প্রকাশকের ) অন্তিত্ব প্রচারাত হইরাছে, তাহার অভিপার এই,—কৃতার্কিকগণ বলেন, আত্মার স্বত:সিদ্ধ চৈত্র নাই, ইন্দ্রিয়ানির বিশেষ বিশেষ ব্যাপারে আত্মাতে চৈত্র উৎপন্ন ১র, তাহাতেই আ্মার চেতনহ ব্যবহার হয়, বস্তুত: আত্মা জাতা হইলেও অচেতন। কৃতার্কিকগণের কৃত্রকে বিখাদ করিয়া কেছ যেন আত্মাকে অজ্ঞানক্রণী মনে করিয়া সেই ভাবেই আত্মাকে দর্শন ও মনন না করে; পরস্কু আত্মা স্বয়ং 'দেটা', 'মন্তা' হইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' রূপেই অমুভ্র করিবে। এই অভিপ্রায়ই উক্ত শ্রুতিতে অভিহিত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। স্বত্রাং এইরূপে পূর্কোক্ত বিরোধেরও পরিহার হইয়ায়ায়। অপবা, 'তুমি দৃষ্টির ন্তাই। ও মননের প্রকাশক জীবাত্মাকে ত্যাগ করিয়া সর্বভূতের অন্তরাত্মা পরমাত্মার ( ভগবানের ) উপাসনাকর।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্ম্ন্তরারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃঝিতে হইবে; নচেৎ 'বিজ্ঞাত্মাকে আবার কিনের ছারা লানিবে' 
বিক্র হইয়া পড়ে॥

আব, "মানন্দো ব্ৰহ্ম" এই শ্রুতি অনুসারে আনন্দই ব্রহ্মের একমান্দ্র ব্যক্ষণ বলিয়া প্রতীতি <sup>ইইতেছে</sup>; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল, তাহাও 'ব্রহ্ম শ্বয়ং জ্ঞানাপ্রর <sup>ইইলেও</sup> শ্রুতি তাঁহাকে জ্ঞানশ্বরূপ বলিয়াই নির্দেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাক্যে পূর্ব্বেই গানন্দং ব্রহ্ম" [র্হদা৹, ৫।৯।২৮] ইত্যানন্দরপমেব বিজ্ঞানং ব্রেমাত্যর্থঃ। অতএব ভবতামেকরদতা। অস্তু জ্ঞানস্বরূপস্থৈব জ্ঞাতৃত্বমপি ফ্রাতিশতদমধিগতমিত্যুক্তম্। তদদেব "দ একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ," [তৈত্তি৹ আন৹,৮।৪] "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" [তৈত্তি৹ আনন্দ৹, ১।১] ইত্যাদিব্যতিরেকনির্দেশাচ্চ নানন্দমাত্রং ব্রহ্ম; অপিস্থানন্দি। জ্ঞাতৃত্বমেব হানন্দিসম্॥

যদিদমুক্তম্, "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি", [ রহদা৹, ৪।৪।১৪] "নেই নানাস্তি কিঞ্চন, মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্নোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি", [ রহদা৹, ৬।৪।১৯ "যত্র স্বস্থ দর্ববমাল্লৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ," [ রহদা৹, ৪।৪।১৪] ইতি ভেদনিষেধো বহুধা দৃশ্যত ইতি; তুৎ কুৎস্ক্য

আরে, 'যথন বৈতেরই মত হয়'। 'জগতে নানা, ( অনেক—বছ) কিছুই না<sup>ই</sup>, যে লোক নানার মত দেখে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় (মুক্ত হইতে পারে না)।' দৃশুমান সমস্তই যথন আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন সে কিসের ছারা কি দর্শন করিবে।' এই সকল শ্রুতিতে যে, বারংবার ভেদের প্রতিষেধ দৃষ্ট হয়, তাহার তাৎপর্য এই যে, সম্ব

খণ্ডিত হইয়াছে। [কেন না,] এক জানই যথন অনুকৃল ভাবাপর হর, তথন 'আনন্দ' নামে অভিহিত হয়, বস্তকঃ জান ও আনন্দ পুণক্ নহে। "বিজ্ঞানমান্দং ব্রহ্ম," শুতিরও অর্থ এই যে, আনন্দস্বরূপ যে বিজ্ঞান, তাহাই ব্রহ্ম। এই কারণেই তোমাদেরও (শঙ্কর মতেরও) 'একরসভা' কথাটি সক্ষত হয়। ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও বে, জ্ঞাতা হইতে পাবেন, তাহা শঙ্ক শুভ হইতে জানা যায়; এ কথাও পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। এইরূপ 'তাহাই ব্রহ্মের এক আনন্দ'। 'যিনি ব্রহ্মের আনন্দ জ্ঞানেন,' ইত্যাদি স্থলে ব্রহ্মানন্দের বাতিরেক (\*) নির্দেশ হইতেও জানা যায় যে, ব্রহ্ম কেবণই আনন্দ স্বরূপ নহে; পরস্তু আনন্দ্রান্থ বহু আনন্দ ও জ্ঞাত্র একই পদার্থ—ভিন্ন নহে॥

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্যা, এ স্থলে বাতিরেক' অর্থ বৈপরীতা বা বৈলক্ষণা। অভিপ্রার এই যে, ভাবোদ্রেষিত করিটা বে প্রকরণ হঠতে উদ্ধৃত হইছাছে, সেই প্রকরণেই ক্ষিত আছে যে, "মুফ্রাহনরে যত ই অধিক আনল অগ্রুত হউক না কেন, গন্ধর্বগণের আনল তদপেক্ষা শতগুণে অধিক, দেবগণের আনল তদপেক্ষাও শতগুণ অবিক। এইরেপে ক্ষে ক্রে আনন্দের পরিমাণাধিকা প্রন্থান্ত্রিক একো নির্বাধি ভূমা (মহৎ) আনন্দের নির্দেশ কর হইছাছে। এই সর্ক্যাধিকাই এখানে 'বাতিরেক' লগে ক্ষিত হইরাছে। এখন দেবিত ইইবে, মুফ্রা প্রভ্রিক আনল বেরূপ মুফ্রাদের একটা গুণ, একোর আনন্দেও যে, সেইরূপ একোর গুণ হইবে, ইহাতে আপত্তি বি

জগতো বৃদ্ধকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়াচ তদাত্মক্ত্রেনক্যাৎ, তৎপ্রত্যনীকনানাত্বং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কপ্রপূর্বকং বৃদ্ধানা নানাত্বং শ্রুতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিহৃতম্।
নানাত্ব-নিষেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেৎ; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্বং তুরায়োহং বৃদ্ধান্য প্রতিপাল্ল তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থমিদম্॥৮০॥

"যদা ছেবৈষ এতি স্মিন্ধ দরম তরং কুরুতে, অথ তস্ম ভয়ং ভবতি", [তৈত্তি॰, আন॰, ৭।২] ইতি ব্রহ্মণি নানা হং পশ্যতো ভয়প্রাপ্তিরিতি যতুক্তম্; তদদং; "সর্ববং, খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (২) শান্ত উপাসীত", ছান্দো॰,
৩।১৪।১] ইতি তনানাস্বানুসন্ধানস্থ শান্তিহেতুরোপদেশাং। তথাহি,
দর্শক্ষ জগত স্তত্থাতি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদা লক্ষানুসন্ধানেনাত্ত শান্তিবিধায়তে। অতে। যথাবস্থিতদেব-তির্ধান্ত্রমুখ-স্থাবরাদিভেদভিন্নং জগদ্-

জগংই বন্ধ ইইতে সম্ংপন্ন, এবং অন্তর্যামিরূপে বন্ধাই ইহার অভান্তরে অবস্থিত; স্তরাং বন্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিয়াছে, উলিখিত শ্রুতিসমূহ তাদৃশ একস্ববৃদ্ধির বিরোধী ভেনেরই প্রত্যাথান করিতেছেন মাত্র: কিন্তু, 'ি আমি-ব্রন্ধা বৃত্ত হইব, জন্মিব' এই শ্রুতিগ্রিপাদিত গে, রন্ধার ইচ্ছাকুত নানান্ত, তাহার প্রত্যাথান কবেন নাই; ইহা ঘারাই শেই
পূর্নোক লাপত্রিও পরিহাত বা মামাংগিত হইল। যদি বল, লগরাপর শ্রুতিতে যথন ব্রন্ধার
নানার প্রতিষিদ্ধ হইরাছে, তথন এই 'বহু ভবন' শ্রুতির অর্থ অপরমার্থ বা অস্ত্য
ইউন্ধ না,—ভাগ ইউতে পারে না; কার্ম, এক ব্রন্ধাই বে, বহু রূপ ধাবণ করিয়াছেন,
তাহা প্রভাকাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, স্বতরাং অতীব ছর্নোধা; শ্রুতি প্রথমে সেই
ইপ্রাক্তির উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার তাংগর প্রতিবেধ করিবেন, ইহা বড়ই
উপর্যাসের কণা॥

চঙা তাথার পর, 'সাধক যথনট এই ব্রন্ধে স্বল্লমাত্রও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার তর উপন্থিত হয়।' এই প্রান্তিতে ব্রন্ধে ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসতা বলা ছইরাছে; তাথাক সঙ্গত হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্রন্ধমর,' 'সমস্ত লগংই তাথা হইতে লাত, তাঁথাতে স্থিত এবং তাঁথাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অত এব 'শান্ত ছইরা উপাসনা করিবে।' এই স্থলে [রহ্ম ও অগতে ] তেদ বুদ্ধিকেই শান্তির (বেষ-হিংসাদি তাাগের) উপায়রণে উপদেশ করা ছইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত লগংই ব্রন্ধ হইতে উৎপন্ন এবং ব্রন্ধিতে অবস্থিত ও বিশীন হয়, এই কারণে সমস্ত লগংকে ব্রন্ধান্থক মনে করিরা শান্ত ভিক্ত

<sup>(\*)</sup> ভজ্জলানি' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

ব্রক্ষাত্মকমিত্যকুদন্ধানস্ত শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ন ভয়হেতুত্বপ্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, "অথ তস্ত ভয়ং ভবতি" ইতি কিমুচ্যতে ? ইনমুচ্যতে,—"য়দা ছেবৈষ এতস্মিন্দগ্রেইনিক্সক্তেইনিলয়নেহভয়ং
প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ দোহভয়ং গতো ভবতি," [তৈত্তি আনন্দ , ৭।২]
ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুত্বেন ব্রক্ষণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্তা বিচেছদে ভয়ং
ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

"যন্মুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্ত্যতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিঃ সা চ বিক্রিয়া॥" (\*) [ গরুড়পু০, পৃ০, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ত্রন্ধাণি প্রতিষ্ঠায়া অন্তর্মনকাশো নিচ্ছেদ এব॥

বজ্কুম্, "ন স্থানতোহপি", [ ব্রহ্মসূত, ৩।২।১১] ইতি সর্ব-বিশেষরহিতং ব্রহ্মতি চ বক্ষ্যতীতি; তন্ন, সবিশেষং ব্রহ্মেত্যেব হি তত্র বিক্যাতি। "মারামাত্রং তু", [ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইতি চ বাপ্লানামপ্যর্থানাং

ইইবে। এম্বলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, ষণাযণক্রপে প্রাদিক দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মহুডাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপন্থিত হয় এবং ভব্ব নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিষ্যতেও ভয়োংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইরূপই যদি দিলায় হয়, তবে 'ভেদ দর্শন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কিরপে। [উত্তর—] অভিপ্রায় এই বে,—'এই সাধক যথন অদ্গু, অনির্বাচা, স্বপ্রতিষ্ঠ ব্রম্বে ক্রে-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি অভর প্রাপ্ত হন', এই প্রভিতে যে, ব্রহ্ম-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রহ্ম-নিষ্ঠা বিছিন্ন বা বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্ব্বার ভন্ন উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মূহুর্ত্ত (দণ্ডব্যাত্মক কাল), বা ক্ষণমাত্ম কালও যে, বাহুদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্ক্সভিত), তাহাই অনিষ্ঠপ্রাপ্তির রন্ধু, তাহাই আদ্ধি এবং তাহাই চিন্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রহ্মতে যে, দৃত্ প্রতিষ্ঠার 'মন্তর্ম', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা ব্রহ্ম হইতে বিছ্কেদ বা ভেদ-বোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানতোহপি" হেত্রে নির্বিশেষ এক বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, তা<sup>হাও</sup> সঙ্গত হয় নাই; কারণ, সে-হলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হইবে। আর, "মায়ামাবং হু<sup>"</sup> হত্ত্বেও বে, শুগ্র-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মায়ামর বলা হটয়াছে, তাহাও ঠিক্ <sup>,জাগ্রং</sup>

পক্তপুরাণে তু "দা হানিজনহচ্ছিত্রং দা চার্থ-অভ্নুকতা। বনুত্রইং কণং চাপি বাল্লেবোন চিভাতে।"
 ইতিভাবং পাঠো দৃশ্বতে।

জাগরিতাবস্থাসুস্থ তপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রত্বমূচ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থানুস্থৃতানামিব পারমার্থিকত্বমেব (\*) বক্ষ্যাতি॥ ৮৪॥

স্মৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব পরমার্থোহঅদপার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিতম্; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেভি লোকমহেশ্বরম্।" [গীতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্রম্।

ভূতভুন চ ভূতম্থো মমালা ভূতভাবনঃ॥'' [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কৃৎস্নস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥

মতঃ পরতরং নামতং কিকিদস্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি দৰ্কমিদং প্ৰোতং দূত্তে মণিগণাইন ॥" [গীতা৹, ৭।৬-৭}

"বিষ্টভাাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥'' [গীতা৹, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রতাঃ প্রমান্মেত্যুদাহৃতঃ।

যে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥

যস্থাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা৹ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থার অনুভূত পদার্থ সকলের সহিত কিঞিং বৈলক্ষণা থাকারই 'মারামাত্র' বলা হইয়াছে; বস্তঃ স্থা-দৃষ্ট পদার্থ সকলও বে, জাগ্রং-অবস্থায় অহুভূত পদার্থেরই মত স্তা, তাহাই পেই স্থান বর্ণিত হইবে॥

চিত্র। আর বে, স্থৃতি ও পুরাণশাস্ত্র দেখিলে একমাত্র নির্মিশেষ জ্ঞানেরই সভাভাও অপর সকলেরই অসভাভা প্রতীত হয়, বলা হইয়াছে; লাহাও সভ্য নহে; [কেন না,—গীভায় আছে] বৈ লোক আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সর্বাজ্ঞগতের পরমেশ্বর বলিয়া জ্ঞানে।' 'সমস্ত ভূত আমাকে আশ্রর করিয়া আছে, আমি কিন্তু দে সকলের আশ্রিত নহি। আমার আশ্রা, অর্থাৎ বাগপ্রভাব দেখ,—বস্তত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আশ্রা, অর্থাৎ বামি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' বামি সমস্ত জগতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রগরেম্বও কারণ বা আশ্রয়। হে ধনগ্রয়! আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন ক্ষেত্র প্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জগণ্ও আমাতেই প্রথিত আছে।' আমি একাংশে এই সমস্ত জগণ্ও আমাতেই প্রথিত আছে।' আমি একাংশে এই সমস্ত জগণ্ও হাপিয়া বিছ্যাছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে পৃথক ] শ্রেষ্ঠ পুরুষ প্রমান্মা নামে কথিত হন; বিনি

<sup>(\*) &#</sup>x27;ইতি পারমার্থিক ছমেব' ইতি (খা পাঠ:।

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (\*) ব্যতীতং।
অতীতদর্ববিরন্থেহিখিলাত্মা, তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে ॥
দমস্কল্যাণ-গুণাত্মকোহন্যো, স্বশক্তিলেশাদ্ ধ্তভূতদর্গঃ। (†)
ইচ্ছা-গৃহীতাভিমতোকদেহঃ, সংদাধিতাশেষজগদ্ধিতোহদেশা ॥
তেজোবলৈশ্বর্য-মহাববোধ-স্থনীর্যাশক্ত্যাদিগুণৈকরাশিঃ।
পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যক্তি-দম্প্রিরপোহ্ব্যক্তস্বরূপঃ (‡) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশ্বঃ দর্ববৃক্ দর্ববেতা, দমস্কশক্তিং পরমেশ্রাখ্যঃ॥
দংজ্যারতে যেন তদন্তদোষং, শুদ্ধং পরং নিশ্বলমেকর্পম্।

শবার (নির্বিকার), ঈশ্বর এবং ত্রিলোকের মভান্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া পালন ক্রিতেছেন। 'বেছেতু মান ক্ষর—ভূতবর্গের অতীত এবং মক্ষর—কূটর অপেক্ষাও উত্তম, সেই ছেতুই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া প্রদিদ্ধ।' [বিফুপুরাণে আছে—] 'হে মুনে! তিনি ভেগবান্), সর্বভূত-প্রকৃতি—অবাক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং সব্বপ্রকার গুল-দোষে অতীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আবৃত নহেন, এবং সর্বে জগতের আত্মান্তরূপ; তিনিই ভ্রনমধাগত সমন্ত বস্তুকে আবৃত করিয়া রাথিয়াছেন। তিনি সমন্ত উৎকৃত্ত গুণে পরিপূর্ণ, বায় শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্কৃত্তি বিধান ক্রিতেছেন। তিনি সেন্ত্রক্রমে স্ক্মহং গেই ধারণ ক্রেন, এবং জগতের আশেষপ্রকার কল্যাণ সাধন করেন। মানদ ভেজঃ, শারীর বল, মণিমাদি ঐর্থা, সমূরত জ্ঞান, বীর্যা এবং শক্তে প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্র আশ্রয়, এবং পর—ক্রমাদি অপেক্ষাও পর বা উৎকৃত্ত। সেই সন্বেশ্বরে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোষ বিস্থান নাই। তিনিই ঈশ্বর, বাস্তি ও সম্প্রিরণে এবং বাক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্বেশ্বর, সর্বাদি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। বাহার প্রভাবে লোকে জ্ঞান লাভ করে, তিনি বভাবতঃ নির্দেশ, বিশুরু, মহৎ, নির্মাণ ও একরূপ। তিনি দৃই হন,

<sup>(\*)</sup> পুনর্টীতঃ, ইভি (গ) পাঠঃ। (†) ভূতবর্গঃ' ইভি পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) ৰাজ্যকাণোহপ্ৰক ট'ইডি (ব, গ,) পাঠঃ।

<sup>()</sup> তাৎপর্যা, ক্লেশের কথা পাতপ্রল-দর্শনে এইরূপ লিখিত আছে,—"অবিদ্যা লাতা-রাগ-ছেবা তিনিবেশ।
পঞ্চ কেশাঃ।" অর্থাৎ ক্লেশ পাচপ্রকার, অবিদ্যা, আলিতা রাগ, ছেব ও অভিনিবেশ। তর্মাংগ, অনাগ্র বেহাদিতে বে, আরবুদ্ধি, ঠাহার নাম অবিদ্যা। বুদ্ধি ও আ্যার বে, অবিবেক, বাহার কলে 'আমি স্থী, ইংবী ইত্যাদি প্রতীতি জ্পান, তাহার নাম অলিতা। স্থাও স্থাবের উপারে বে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। ছুংবীও মুক্ সাধন বিষয়ে বে, অপ্রিয়ভাব, তাহার নাম হেব। বেহাদি-নাশের শকার বে আদে, তাহার নাম অভিনিবেশ।
উদ্ধিতি এই পাচটীই জীবের দ্বাবের কারণ বলিয়া ক্লেশ সংজ্ঞায় অভিহিত ইইলাছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতেবা, তজ্জানমজ্ঞানমতোহ্মত্তক্তম্॥" i বিষ্ণুপু০,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ত্রহ্মণি শব্দ্যতে।
মৈত্রেয় ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্বকারণ-কারণে ॥
সম্ভর্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্পদ্মান্বিতঃ।
নেতা গমরিতা স্রন্টা গকারার্থস্তথা মুনে ॥
ঐশ্ব্যুম্থ সমগ্রস্থ বার্যুম্থ যশমঃ প্রিয়ঃ।
জ্ঞান-বৈরাগ্যয়োইশ্চব যধাং ভগ ইতীরণা ॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাক্মসিলাজনি।
স চ ভূতেবংশ্বেয়ু বকারার্থস্ততোহব্যুয়ঃ ॥ [ বিফুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫ ]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্ব্যু-বার্যু-তেজাংস্থাশেষতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেইয়গুণাদিভিঃ॥" [ বিফুপু৹, ৬। ৫। ৭৯ ]
"এবমের মহাশব্দো সৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পরমত্রক্ষভূতস্থ বাস্থ্যদেবস্থ নাত্যগঃ॥

অথবা প্রতীতিগম্য হন, অর্থাৎ জ্ঞানীর নিকট অন্তুত হন, আর সজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তদ্তির আর সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অতিহিত হইয়াছে।

'হে মৈত্রেয় ! সর্বাবারণ-কারণ, গুদ্ধ, মহাবিভ্তিশব্দোক্ত পরব্রেম 'ভগবং'-শব্দ প্রকৃত্র । হে মুনে ! 'ভ'লারের তুই মর্থ—সংভ্র্তা ( সাশনকর্তা ) ও ভর্তা ( ধারণকর্তা )। 'গ'লারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক । সম্পূর্ণ ঐত্বর্য্য (\*), বীর্য্য ( শক্তি ), মশঃ (গুণ), আ (ভাগা-সম্পং), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টীর নাম 'ভগ'। তিনি সর্বভ্তের আআ ও সর্বান্মক, তাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করেন। 'ব'-কাবের অর্থ— মব্যায় ( নির্ব্বিকার )। অত্তর্বে, হেয় ( নির্ক্ত) গুণবর্জিত, সম্পূর্ণ জান, শক্তি, বল, ঐত্বর্যা, বীর্য্য ও ভেজঃ, এই কয়্ষটী 'ভগবহ'-শব্দের মর্থ। হে মৈত্রেয় ! উজ্প্রকাব এই অনুযারম 'ভগবান্'-শব্দে পর ব্রম্বান্য বাহ্বেদেব ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ব্র্যায় না।

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। শব্দোহ্য়ং নোপচারেণ, ছন্মত্র হ্যুপচারতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭৬-৭৭] ''সমস্তাঃ শক্তয়শ্চৈতা নৃপ ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্মহৎ। সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশর॥ দেব-তিৰ্য্যন্ত্ৰমুখ্যাখ্যা-চেফীবন্তি (\*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কম-নিমিত্তজু।॥ চেক্টা তস্তাপ্রমেয়স্ত ব্যাপিত্যব্যাহতাত্মিকা।''[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] ''এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-তেয়রহিতং বিষ্ণাখ্যং পরমং পদম্।'' [ বিষ্ণুপু৹, ১। ২২। ৫১ ] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্মাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্জিতঃ ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জ্জিতঃ, শক্যতে বক্তৃং যঃ দদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যক্রাসো সমস্তঞ্চ বসত্যত্ত্রেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্থাদেবেতি বিদ্বদ্যিঃ পরিপঠ্যাতে॥

প্রাথ-বোধনে পরিভাষিত ( সংকেতিত ) এই 'ভগবং'-শক্ তাঁহাতেই ( বাস্থদেবেই) নিরুপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু মহুত্ব ( তাত্তির পদার্থে ) গৌণরূপে প্রযুক্ত হয়। হে নূপ! পুর্ব্বেক শক্তি সমূহ বাহাতে প্রভিত্তিত আছে, তাহাই হরির অগিবিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহুৎ রূপ। হে জ্বনাথ! তিনিই স্বায় লালাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্ঘাক্ত ও মহুয়াদি রূপে নির্মাণ করিতে চেষ্টা করেন। জগতের উপকারার্থ দেই অপ্রশেষ ভগবানের বে চেষ্টা হয়, তাহা কোন কর্মারূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অবত্বসন্ত্ত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিষ্ণুনামক বে পরম পদ ( গস্তব্য স্থান ), তাহা এই প্রকার নির্মাণ, নিতারাণী, আক্ষম ও সর্ব্বপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রন্ধাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্ব প্রতিষ্ঠারপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর্ণান্থা, ক্ষয়, নাশ, পরিণাম, রিদ্ধ ও জন্মরহিত। তিনি এক মাত্র ' অন্তি' ( সং ) শক্তে অভিহিত হইবার যোগ্য। যেহেত্ তিনি সর্ব্ব্রে আহ্মেন, এবং সমস্ত বল্পও তাহাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাহাকে 'বাস্থদেব' বলিয়া থাকেন।'

 <sup>(\*)</sup> বিষ্ণুপুরাণে তু 'মকুষ্যাদি-66 টাবন্তি ইতি পাঠো দৃগুতে।

তদ (\*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (ф) মব্যয়ম। একস্বরূপক দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালমু॥ তদেব সর্ব্বমেবৈতদ্ ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপবৎ। তথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্ ॥" [ বিষ্ণুপু৽, ১। ২। ১০-১৪ ] ''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ প্রমাত্মা চ সর্কেষামাধারঃ প্রমেশ্বরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদেবু বেদান্তেযু চ গীয়তে॥'' [বিষ্ণুপু৹,৬।৪। ৩৮-৩৯] ''দে রূপে ব্রহ্মণস্তস্থ মূর্ত্রঞামূর্ত্তমেব চ। করাক্ষরস্বরূপে তে সর্ব্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ববিমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যাৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থা ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমণিলং জগৎ।'' বিষ্ণুপু৽, ১। ২২। ৫৩-৫৫ ] ''বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাগ্যা তথাপরা। অবিল্লা কর্ম্মসংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়। ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সৰ্ববগা। সংগার-তাপানখিলানবাপোত্যতিসন্ততান্॥

'আর্মি বে, বাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুরুবের কথা বলিয়াছি; তাহার। উভয়েই
প্রমান্ত্রার বিলয় প্রাপ্ত হয়। পরমান্ত্রাই সন্দাধার ও পরমেধার, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে
বিক্নামে বর্ণিত হন'। 'সেই ব্রন্সের রূপ দ্বিধ — মূর্ত্ত (সুণ) ও অমূর্ক্ত (সুন্দ)। দেই রূপ
গুইটা ব্যাক্রমে ক্ষর ও অক্ষর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্বভূতে অবস্থিত আছে। তন্মধ্যে, দেই
পর বন্ধ 'অক্ষর,' আর সমন্ত জ্ঞাবং 'ক্ষর' বলিয়া ক্ষিত। এক স্থানে স্থিত অগ্নির জ্যোৎসা
ব্রের্প বিস্তারনীল, পর ব্রন্সের শক্তিও দেইরূপ সমন্ত জ্ঞাদাকারে বিস্তৃত হইয়। আছে।'
বিক্তু-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্ষেত্রজ্ঞ (জ্বীব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম্ম-প্রবর্ত্তিকা অবিক্যা তাহার
ইতীয় শক্তি বশিয়া ক্ষিত। হে রাজন্। ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি (জ্বীব-শক্তি) ম্ভাবতঃ সর্ব্বানানী

<sup>ি</sup> নই পরপ্রস্বস্থা, নিত্য, জ্মহীন, অক্ষর (নির্দ্ধিকার), অব্যন্ত্র, সর্ব্যা একাকার এবং ংইর গুল-বাহিত্যবশতঃ নির্মাল। তিনিই স্থ্য-স্ক্ম-স্বক্ষপ, এবং পুক্ষরূপে ও কালক্ষপে 'হনিই অবস্থান করেন।'

<sup>🐤</sup> সদ্বন্ধ' ইতি (গ) পাঠ: ।। । ) অকংম্' ইতি (ব) পাঠ:। 🙏 মূলে তু বিকুৰ্নাল্ল' ইতি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতহাচ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞদংজ্ঞিতা।

দর্ববিভূতের ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তরে ॥" [বিষ্ণুপু৽, ৬। ৭। ৬১-৬০

"প্রধানক পুমাংশৈচন দর্বভূতাত্মভূতয়া।

বিষ্ণুশক্ত্যা মহাবুদ্ধে রতৌ সংশ্রেয়রা ছিলোঁ॥

তয়োঃ দৈন পৃথগ্ভাব-কারণং সংশ্রেয়ত চ।

যথা সক্তো জলে বাতো বিভর্তি কণিকাশতম্।

শক্তিং দাপি তথা বিষেধাঃ প্রধানপ্রুষাজ্ঞানঃ॥" বিষ্ণুপু৽, ২।৭।২৯-৬১]

"তদেতদক্ষয়ং নিত্যং জগন্মনিবরাপিলম্।

আবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্পবং॥" বিষ্ণুপু৽, নহহা৫৮]

ইত্যাদিনা পরং ত্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকং জগত্ত্ৎপত্তি স্থিতি-সংহারান্তঃপ্রবেশ-নিয়মনাদিলীলং প্রতিপাঘ কৃৎস্মস্য চিদচিদ্বস্তুনঃ দর্ববাবস্থাবস্থিতস্থ পারমার্থিক স্থৈব পরস্থা ত্রন্ধণঃ শরীরতয়া রূপত্বম্, শরীররূপ-তত্বংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈস্তত্তচ্ছব্দদামানা-

হুইয়াও যে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ প্রিচ্ছিল ভাব প্রাপ্ত হুইয়া চির নির্ভ্ত সর্বপ্রকার সংসার-সম্ভাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিভাবনেই আবৃত হইয়া জ্ঞানের তারতমারিদাবে দর্শজ্তে অবস্থান করে।' 'হে মহামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই দর্বভূতের মালুফরপা বিফু-শক্তি ৰ'রা দমাবৃত হয়। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থকা লাভ করে এং তাহাকেই আশ্রয় কবিয়া থাকে। বায়ু যেরূপ হল সম্পর্ক বশত শতশত জ্বল-কণা বহন করে, অরথণিং কণারণে জলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেয়, তজুপ <sup>দেই</sup> বিষ্ণু-শক্তিও প্ৰধান, পুক্ষ এবং তত্ত্তের আপ্রেয়ীভূত পধান-পুক্ষাত্মক বিষ্ণুৰ পৃথগ্ভাব সমুৎপাদন করে।' হে মুনিবর। এই সমক্ত জগৎ কল রহিত—নিতা; কেবল আৰিভাব (অভিব্যক্তি)ও তিরোভাব রূপ (অপ্রকাশরূপ) **ভ**নাও নাশ স<sup>লপুর।</sup> হৰ্মণ অংগৎ বাক্তবিকই নিতা, সমলে বে, তাহার আবির্ভাব হয়, তাহাকে জন্ম, আর সময়ে বে, তিরোভাব বা অক্তর্হিড হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া কল্লনা করা <sup>হয়</sup> মাজা' ইত্যাদি বাক্য **বা**রা প্রথমেট প্রতিপাদন করা হইরাছে যে, পর <sup>রুশ্ল</sup> গুড়াৰতই নিত্য-নির্দোষ, সর্বপ্রকার কল্যাণ্মর গুণ-সম্পন্ন, এবং দীলাক্রমে <sup>জুগুত্র</sup> উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভায়তেরে প্রবেশপূর্কক সর্কভৃতের সংঘদন করেন। °ভাহার পর, বে-কোন অব্যায়ই থাকুক, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই সভা এবং পর <sup>এক্রে</sup> শরীর, এই **কথাটী** শরীর, রূপ, ততু, অংশ ও বিভৃতি শক্তে এবং "তদেব সর্কমেবৈতং" <sup>এই</sup> বিক্রণ্যেন চাভিধায় তবিভূতিভূতস্ত চিবস্তনঃ স্বরূপেণাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতয়া ক্ষেত্রজ্ঞরূপেণ স্থিতিং , চোক্ত্বা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং পুণ্য-পাপাত্মককর্ম্মরূপা-বিচ্চাবেষ্টিতত্বেন স্বাভাবিক-জ্ঞানরূপহ্বানমূদহ্বানম্ (\*) অচিদ্রূপার্থাকার-তয়ানুদন্ধানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রহ্ম দবিশেষম্; তবিভূতিভূতং জগদপি পারমার্থিকমেরেতি জ্ঞান্নতে॥ ৮৫॥

"প্রত্যস্তমিতভেদম্" ইত্যত্ত দেব-মনুষ্যাদিপ্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্ফেস্থাপ্যাল্লনঃ স্বরূপং তদগতভেদরহিতল্পেন তদ্ভেদবাচি-দেবাদিশব্দা-গোচরং জ্ঞানসত্তৈকলক্ষণং স্বদংবেল্পং যোগবৃদ্ধাননো ন (†) গোচরইত্যুচ্যত-ইতি; অনেন ন প্রশাস্তাপাপঃ। কথ্মিদমবগম্যতে ইতি চেৎ ং (॥) তদ্ভাতে,—অস্মিন্ প্রকরণে সংসারেকভেগজতয়াবোগমভিবায় যোগাবয়বান্ প্রত্যাহারপর্যান্তাংশ্চাভিবায় (৪) বারণাসিদ্ধার্থং শুভাশ্রয়ং বক্তুং পরস্থ

তথ-পদের সামানাধিকরণা আনভেদ বিশেষণ-বিশেষভোবে উত্তমরূপে বলা হইরাছে।
মনন্তব, বন্ধ বিভৃতি চিংক্রপে মবস্থিত হন, এবং জড়সম্পর্ক বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞরূপে অবস্থান
চবেন; অন্তর, ক্ষেত্রজাবস্থার পুণ্য-পাপময় কর্মারণ যে অবিস্থা, তদ্ধিন্তিভ্রমপে
মবস্থান করেন; তথন সভাবসির বায় জ্ঞানরণটী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
মৃত্ব বৃত্ত বিলিয়া ননে করেন। ইং। হইতে জানা যায় যে, পর বৃদ্ধা স্বিশেষ ভিল্ল
নিজিশের নহে) এবং তদীয় বিভৃতি-বিশেষ জড় জগংও পারমার্থিক বা সত্যা, (ক্ষা স্বামান্তে)।

৮৬। পূর্বোক্ত "প্রত্যন্তভেদন্" ( যাহাতে কোনরপ ভেদ নাই, ) বাক্যেও বৃঝিতে 
চইবে যে, আত্মা যদিও প্রকৃতি-পরিণাম দেবতা ও মনুয়াদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সত্য, তথাপি
গহার স্বরূপটা সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রহিত, স্মৃতরাং ভেদ-বোধক দেবতাপ্রভৃতি শব্দের
ম্বাচ্চ, অর্থাৎ দেবতা-বাচক কোন শব্দে তাঁহাকে ব্রায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্ত্যাস্বরূপ, আত্ম-বেল্প (তিনিই তাঁহাকে জ্ঞানেন) এবং ঘোগি-বৃদ্ধিরও অগম্য। 'প্রত্যন্তমিত' কথার
এই স্বভিপারই উক্ত হইয়াছে; স্মৃতরাং এ কথারই জ্ঞাং-প্রপঞ্চের অপণাপ বা অসভ্যতা
প্রতিপর হয় কিরুপে ? যদি বল, এই ভাবটী কিনে জ্ঞানা গেল? তাহা বলিতেছি,—এই
প্রকরণে প্রথমতঃ যোগামুঠানকে সংসার-ব্যাধির এক্মাত্র ঔষধ বলিয়া এবং 'প্রত্যাহার'

<sup>(\*)</sup> আচিদ্ধপ-তদর্থা ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অগোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🗘</sup> ইভি। ভছ্চ্যতে ইভি (क) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> উকু l' ইতি (ধ, ঘ) পাঠা।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাখ্যাবিভাবেষ্টিতমচিদ্বিশিষ্টং ক্ষেত্রজ্ঞং মূর্ত্তাখ্যবিভাগং(\*) ভাবনাত্রয়দ্বয়াদশুভমিত্যুক্ত্বা, দ্বিতীয়স্ত কর্মাখ্যাবিভাবিরহিণোহচিদ্বিযুক্তম্ব জ্ঞানৈকাকারস্তামূর্ত্তাখ্যবিভাগস্ত নিষ্পমযোগি-ধ্যেয়তয়া যোগয়ুয়নমোহনালম্বনতয়া স্বতঃ শুদ্ধবিরহাচ্চ শুভাগ্রয়ং প্রতিষিধ্য, পরশক্তিরপমিদম্মূর্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজাখ্যং মূর্ত্তক্ষ, পরশক্তিরপতাত্মনা ক্ষেত্রজাধ্যং মূর্ত্তক্ষ, পরশক্তিরপতাত্মনা ক্ষেত্রজাধ্যং মূর্ত্তক্ষ, পরশক্তিরপ্রাপ্তয়াধ্যকর্মরপাবিভা চেত্যেতচ্ছক্তিত্রয়াপ্রয়ং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তসিদ্ধং মূর্ত্তং স্বরূপং শুভাগ্রম্

পর্যান্ত যে সকল যোগারর আছে, (+) তৎসমতের উল্লেখ করিয়া 'ধারণা-সিহিম'
উত্তয় আশ্র নির্দেশাভিপ্রায়ে পর-ত্রক্স—বিক্লর শক্তিবরূপ মূর্ত ও অর্ক্ রূণব্রের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর, পরত্রের তৃতীর শক্তি—কর্মান্ত্রক অধিকা-সংক্
রে ক্ষেত্রজনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই] আবিধ ভাবনার অনুভ্
হর বলিয়া,—কর্মান্ত্র অবিভারতি, এবং জড়বিবৃক্ত, শুদ্ধজানৈকরপ যে, দিতীর শক্তি
আমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল বোগ-সিদ্ধ প্রেরেই ধোর; স্কৃতরাং যোগযুক্ অর্থাং
প্রাথমিক যোগার বা বোগাভাগীর চিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাল্প
ঘোগীর পক্ষে উহাও শুভ হর না, এই কথা বলিয়া পরিশেষে পরমান্ত্রার পরা শক্তিরপ যে
আমূর্ত্ত ভাগ, অপরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত—ক্ষেত্রজ ভাগ এবং পরমান্ত্রারই ক্ষেত্রজ্ব প্রাণ্ডির
হিত্ত্ত যে, তৃতীর শক্তি—কর্মান্ত্রক অবিভা, এই আবিধ শক্তির আশ্রম এবং 'আদিতার্থ'
ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যে প্রতিপাদিত যে, ভগ্বানের মূর্ত্তাত্বক (রাক্তিসম্পর) রূপ, তাহাকেই
পূর্ব্বেক ধারণার' উংক্রন্ত আশ্রম বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন ॥

<sup>(\*)</sup> কৰ্মভাবনা জনকাণীৰাং, একভাবনা সনকাণীনাদ্, উভয়ভাবনা চতুৰ্থঞ' ইতাথিক: পা<sup>‡</sup> (খ) চিহ্নিত পুতকে দুখতে ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্য, পতঞ্জিন মূনি, যন, নিগন, আনন, প্রাণাগান, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই বাং প্রকার বোপালের নির্দেশ করিগাছেন। "বম-নিরমানন-প্রাণারান-প্রত্যাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধরেংই টাবলনি"। (বোপ-স্ত্রা । বাংশ-)। তম্বেধা, যম—অহিংনা, সত্য-নিঠা, অত্তর—চুরি না করা, স্রক্ষর্যে (ইলির-সংঘা) ও পরস্তর প্রত্যাহার বাকরা। নিরম—বাহাও আভারের পৌচ, সংবাব (প্রস্কৃত্র), তপতা, ইইমন্ত্রপ ও ধর্মনিঃ পাঠ, ঈবরে প্রণিধান, অর্থাং সমত্ত কর্ম ও কর্মনত করি। আসন —অম্বেশকর ও ব্ধারং অবস্থান। প্রাণারান,—প্রাণবানুর নির্যাহাণার—পূরক, কুত্রক ও রেচক। প্রত্যাহার—বিবহ হইতে প্রতির্বহ ইলির সম্বের অন্তর্মাধীকরণ। ধারণা—বিবহ বিশেবে চিত্তর্পন । ধারান—প্রক্র ক্রের মান্তনার আন্তর্মার । সমাধিক্রির ক্রের অব্যাহা । ইহাদের সংখ্যা ধারণা, খ্যান ও সমাধি, এই তিন্টী অল্প একই বিবার স্পানির হইলে তাহাকে সংব্যা বাংল।

ছাত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্রয়তানর্হতাং বক্ত**ুং** "প্রত্যস্তমিতভেদং বদ"ইত্যান্ত্যাত্যতে। তথাহি,—

"ন তাদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তায়িত্বং যতঃ॥
দ্বিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞান্ত যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তায়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদ্বিশ্বরূপবৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরের্মহৎ॥"

[বিষ্ণু পু০, ৬া৭া৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (\*) ॥

তথা চতুমুখ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিভাবেষ্টিতত্ত্বন শুভা<u>ঞ্</u>যা-নহতামুক্ত্<sub>ব</sub>া, বন্ধানামেব পশ্চাদেবাগেনোভূত্বোধানাং স্বস্ত্তরপ্রমাপন্নানাঞ্চ দতঃ শুদ্ধবিরহাৎ (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাগ্রয়তা নিষিদ্ধা॥

> "আব্রন্ধ-স্তন্ধপর্যন্তা জগদন্তর্ব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংসারবশবত্তিনঃ (‡)॥ যতস্তকো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামূপকারকাঃ। অবিদ্যান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥

আয়ার নির্বিশেষ বিশুক্ষ ব্যরণটো যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রম্ম নহে, তাহাই "প্রতান্তমিতভেদং বং", অর্থাং বাহাতে কোনপ্রকার তেন নাই, ইতাদি বাকো কথিত ইইরাছে। দেব, বিষ্ণুপ্রাণেও কথিত আছে বে,—'হেনুপ! বিষ্ণুর বিতীয় পদ অর্থাং অম্বর্ত রূপটা বোগযুক্ (প্রাথমিক) যোগী ব্যক্তি চিন্তা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদী একমাত্র সিদ্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধ্যানের বিষয় হয়। বিষ্ণুর বিখরপ তিয় আরও একটা বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পূর্বোক্ত সমন্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে যে, লোকান্তরে অবস্থিত চতুর্ত্ব (প্রক্ষা) ও শনক প্রভৃতি মহাপুক্ষরণাও অবিত্যা-সম্পর, ফতগং তাহারাও ধ্যানের উত্তম বিষয় হইতে পারেন না, এবং বাহারা প্রথমে সংসারাক্ষ থাকিয় পদীং যোগ-বলে তত্ত্বজন লাভ করিয়া বীয় প্রমন্ত পাঠ ইইয়াছেন; তাহাদের তদ্ধি না নির্দ্ধেরতাও স্বাভাবিক নহে—বোগলর; এই কারণে তাহাদিগকেও ধ্যানের অভত আশ্রম বলিয়া প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন। প্রদ্ধা ইইতে তৃণ পর্যান্ত যে কলল প্রাণী সংসারে বাস করিভেছে, তাহারা স্বংশই কর্মান্তন সংসারের বিশ্বরী—সাংসারিক ও অবিস্থা-স্থাছেয়; এই কারণে তাহারা আরাধিত ছইলেও গাতাগারী সভিপ্রেত উপকার করিতে পারে না। আর বাহারা প্রথমতঃ সংসার-বন্ধ

<sup>(\*)</sup> ইভি' (**ব, গ) পাঠঃ** ।

<sup>(।)</sup> দিদিবিশ্বহাং' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> কৰ্মকনিতা:' ইতি (ঙ) পাঠ:।

পশ্চাত্মদুভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈসর্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যন্থতো যতঃ॥ তত্মাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিসর্গাদেব বোধবৎ।"

[ভবিষ্য পু০, বিষ্ণুধর্মা, ১০৪ অ০, ২৩ ২৬]।

ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপং স্বাদাধারণমেব শুভাগ্রয়-ইত্যুক্তম্। অতোহত্ত ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে॥ ৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইত্যত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতস্থ কৃৎস্নস্থ ন মিথ্যারং প্রতিপালতে, জ্ঞানস্বরূপস্থারনো দেবমনুষ্যাল্যর্থাকারেশাবভালো ভ্রান্তি-বিত্যেতাবন্মাত্রবচনাথ। ন হি শুক্তিকায়া মিথ্যারজততয়াবভালো ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি কৃৎসং রজতজাতং মিথ্যা ভবতি। জগদ্রক্ষানাঃ সামানাধিকরণ্যেনেক্যপ্রতীতের ক্ষানা জ্ঞানস্বরূপস্থার্থাকারতা ভ্রান্তিরি-ভূযুক্তে সতি, অর্থজাতস্থ কৃৎস্নস্থ মিথ্যারম্ক্তং স্থাদিতি চেথ; তদসং, (\$) অস্মিন্ শাস্ত্রে পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোনিরস্থাজ্ঞানাদিনিজিলদেয়্যগদ্ধস্থ সমস্থ-কল্যাণগুণাত্মক্য মহাবিভূতেঃ প্রতিপন্নতয় ভ্রান্তদর্শনাসম্ভবাথ।

থাকিয়া শেষে ধানে-যোগ ঘার। জান পাভ করিয়াছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তাহাদের বোধশক্তি প্তঃসির নহে,—অন্তের আরোধনা-লর। অত্তর, প্রভাবসির জান-সপার, বিমশ ব্রশ্বই একমাত্র ঘোষা।' ইত্যাদি বাক্যে মহর্ণি শৌনকণ্ড অপব-ব্রদ্ধ বিজ্ঞ্ব রূপটাকে উপাসক বিগের অভ্যতাশ্রয়—অনুপাত বিজ্ঞানির্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উক্ত বাক্যে ভেদের অপশাপ বা অধীকার করা ঘাইতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে 'জানস্বরূপ' বলা ইইয়াছে, বলিয়াই যে, জ্ঞানাতিরিক্ত সমস্ত বল্পই
মিথাছে সিক্ক ইইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, দে-স্থানে এইমাত্রে বলা ইইয়াছে যে, জ্ঞানয়
আ্লাকেই যে, দেবতা-মহন্তা প্রভৃতি বলিয়া মনে করা, তাহা কেবণই লা<sup>নি</sup>র্ক, জ্ঞানাতিরিক্ত বস্ত মাত্রেরই মিথাছ বলা হয় নাই। শুক্তিকাতে যে, রগ্পতের
প্রতীতি হয়, তাহা ল্রান্তি-কয়িত বা মিণাা; এই কারণে জগতের সমস্ত রগ্পতেই ত মিণা
ইইয়া বায় না। যদি বল, শ্রুতিতে জ্বগং ও প্রক্ষাের সামানাধিকরণা বা বিশেষণ বিশেষাভাব থাকায় উভয়ের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তম্ভ: জ্ঞানস্বরূপ প্রক্ষাি যে, আছে জ্বগং-আকারে প্রতীতি, তাহা ল্রম মাত্রা; এই কথার ফলেই সমস্ত জ্বগতের মিণাছ সিদ্ধ হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয় না। কারণ, এই শাত্রেও অজ্ঞানাদি য়র্পনিশ্রিনা
শৃক্ত, সর্পপ্রকার কল্যাণ্যর শুগ্র-সম্পার, মহাশক্তি পর-ব্রহ্ম — বিষ্ণুর সর্প্রাতিশায়িনা

<sup>‡ (</sup>চৎ, ন'ইভি (ধ) পাঠ:।

সামানাধিকরণ্যে নৈক্য প্রতিপাদনক বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনস্তর-নেরোপপাদয়িষ্যতে। অতেহিয়মপি শ্লোকো নার্ধস্বরূপস্থ বাধক:। তথাহি,—"যুতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবস্তি; যংপ্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি;তদ্ বিজিজ্ঞাসন্ধ্, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈত্তি০, উ০, ভ্গু০,১] ইতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রহ্মেত্যবিদতে সতি— "ইতিহাস-পুরাণাভ্যাং বেদং সম্পর্গহয়েছ।

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে। মামরং প্রতরিয়তি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রোন্যার্থস্থৈতিহাস-পুরাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্যকলবেদ-তদর্থানাং (\*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্ত্বার্থানাং বাক্যৈঃ স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাখানু-গতন্ত্র বাক্যার্থস্যাল্পভাগশ্রবণাদ্ ত্রবগমত্বেন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্রপরংহণং হি কার্যমেব॥

বিভূতি বা মহিমাধখন নি:সংশার রূপে প্রতীত হইতেছে, তথন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি <sup>০</sup> অর্থাং এই জ্ঞাং মহামহিম ভগবান্ বিফুরই শক্তি-বিকাশ মাত্র, এইরূপ ব্রিংগ জগংকে মিথ্যা-—ভ্রম বলিবার হেতুকি পাকে ?

মার পূর্ব্বোদাসত প্রচিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অন্তেদাকি, তাহাও পূক্তিসহ নহে এবং মামানের মতের বিক্ষর নহে। অবাবহিত পরেই বৃক্তি দারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্ব্বোক যুক্তি মনুসারে বৃদ্ধিতে হইবে যে, এলের জান স্করপত্ত-বোধক প্রাকটীও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'বাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পুল হয়, উৎপন্ন হইয়াও ষাহা দারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমস্বও যাহাতে প্রবিষ্ট হয়; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই অলা।' এই শ্রুতি দারা নির্ণীত হয় যে, অলই কগতের জ্যাদির (জ্যা, স্থিতি ও লয়ের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও পুরাণশাস্ত্র হয়া বেদার্থ পরিপৃষ্ট, অর্থাৎ সংশন্ত-শৃত্য করিবে। অরক্ত বাক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মানার মর্যাদা নষ্ট করিবে, ভাবিরা বেদ তাহার নিকট ভন্ত পার।' এই শাল্রামুসারেও জানা বাদ্র মে, ইতিহাস ও পুরাণের সাহাব্যে বেদের অর্থ উপর্ক্তে বা সংশন্ত্রশৃত্য করা আবশ্রক। 'উপর্ক্তে বিদ্যা করিব তাহার সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত হইয়াছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের অর্থা প্রত্যক্ত করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাব্যে নিজের অবগত বেদান্ধিক অভিন্যক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দিশ্ব বা স্পান্তার্থ করিয়া লওয়া। বেদের একাংশমাত্র অধারন করিপ্তা আনভানেক বেদ-শাধার সহিত সম্বন্ধ বেদবাক্যের অর্থ নির্ণন্ধ করা অসম্ভব, এই কারণে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বেদার্থের 'উপর্ক্ত্রণ অবশ্ব কর্ত্তরা।

<sup>(\*)</sup> বেদতভার্থানামৃ' ইতি (শ) পাঠ: ।

তত্র পুলস্ত্য-বিদষ্ঠিবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিকজ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ্,—

"নোহহমিচ্ছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং ত্বতো যথা জগৎ।
বভূব ভূয়শ্চ যথা মহাভাগ ভবিশ্বতি॥
যুদ্ময়ক জগদ্ ব্রহ্মন্ যতশৈচতচ্চরাচরম্।
লীনমানীদ্যথা যত্র লয়মেশ্বতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১৷১৷৪-৫]

ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপ-ফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টা:। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশেষ "যতশৈচতচ্চরাচরম্" ইতি নিমিত্তোপাদানয়োঃ পৃষ্টগ্বাৎ, যন্ময়মিত্যনেন স্প্রি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগং কিমাত্মকমিতি পৃষ্টম্। তম্ম চোত্তরম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদক তাদান্ত্যমন্তর্য্যামিরপো নাত্যা ব্যাপ্তিকৃতং, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ-কয়োববৈস্বক্যকৃতম্। "যন্ময়ন্" ইতি প্রশ্নস্ভের রাৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি দামানাধিকরণান্ত। "যন্ময়ন্"ইতি ময়ট্(\*) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশ্ন-বৈয়র্থ্যাং।

দেখিতে পাওৱা বাৰ, মহৰি পুলস্তাও বলিঙের অন্তাহপ্রণত বন্ধপ্রভাবে প্রমান্ত্রার প্রকৃত্ত তত্ত্বজ্ঞ ভগবান্ পরাশরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপরুংহণ বা বিশদীকরণ মানসে মহান্ত্রা নৈজের নিম্নোক্ত বাক্যে প্রপ্ন করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মজ্ঞ । এই লগং বেরপে উৎপর হইয়াছে, এবং পরেও বেরপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চরাচরায়ক এই সমস্ত লগং বংসরপ, বাহা হইতে সমৃত্ত ও বেরপে বাহাতে বিদীন ছিল, এবং পরেও বেধানে বিশর প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইছাকরি, ইভ্যাদি। এই প্রকরণেই ব্রহ্মর নানাপ্রকার বিভৃতি বা ঐপ্যতিদ, আরাধনার প্রণাণী এবং তাহার ফলভেদ জিলাসিত হইয়াছে। ব্রহ্মের স্বরূপ-বিবর্গক প্রপ্নে 'বাহা হইতে এই চুরাচর উৎপর হয়' এইরপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিষয়ে জিলাসা হইয়াছে, এবং 'বন্মর' কথার স্কৃতি ও পরের কর্মন্ত্রত এই লগতের স্বর্গ জিলাসিত হইয়'ছে এবন, 'বন্মর' কথার স্কৃতি ও পরের কর্মন্ত্রত এই লগতের স্বর্গ প্রস্তর প্রদত্ত হইয়'ছে

এই বে, অগতের তদাত্মক-ভাব, (এন্ধরণতা,) ভাষাও ব্যাপ্য-লগং ও ব্যাপকীভূত এন্ধের এক্স নিবন্ধন নহে; পরব, এন্ধ অব্যাদিরূপে এই সমত লগতে ওত-প্রোভভাবে অব স্থিত আছেন, এই কারণেই এরপ অভিহিত হইবাছে। কেন না, "অগতে সং,' এই অভেনো-ভিতে 'বন্ধর' প্রশ্নেরই উত্তর প্রশত হইবাছে। 'বন্ধর' শব্দের পরে বে, 'মর্ট্ প্রভার আছে,

<sup>(&</sup>quot;) वर्ष् व' देंडि (म, प) भार्वः ।

নাপি প্রাণময়াদিবৎ স্বার্থিকঃ, "জগচ্চ সঃ" ইত্যুত্তরাকুপপতেঃ। তদা হি

(\*) বিফুরেবেত্যুত্তরমভবিশ্বৎ। অতঃ প্রাচুর্যার্থএব "তৎপ্রকৃত্রচনে ময়ট্"

[ অফা•, ৫।৪।২১ ] ইতি ময়ট্। কৃৎস্নঞ্চ জগৎ তচ্ছরীরতয়া তৎপ্রচুরমেব,
তন্মাদ্ যন্ময়মিত্যস্থ প্রতিবচনং "জগচ্চ সঃ" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্ব্রহ্মণোঃ শরীরাজভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অঅথা নির্বিশেষবস্তু-প্রতিপাদনপরে শাস্ত্রেহ্ভুপেগম্যমানে স্বাণ্যেতানি প্রশ্নপ্রতিব্রহনানি ন সংগচ্ছক্তে।

তাহার অর্থ 'বিকার' (রূপান্তর প্রাপ্তি ) নহে; তাহা হইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক হইত না। বার 'প্রাণ-মর' প্রভৃতি শক্ষের উত্তর বেরপ বার্থে মরট্ প্রতার হর, সেরপও নহে, তাহা হইলে "এরাং চসং" অর্থাৎ তিনিও জ্বাং ও কাল্লাং এইরল উত্তর প্রদানও সঙ্গত হইত না, বরং আর্থে মরট্ প্রতার হইলে প্রত্যান্তর দানকালে 'জগৎ বিফ্রই স্বরূপ' বলা উচিত ছিল। অতএব, "তংপ্রত বচনে মনট্" স্বোম্পারে মন্ট্র প্রতারের প্রাচ্ট্র অর্থই বীকার করিতে হইবে (†)। বস্ততঃ, সমস্ত জ্বাংই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চরই ইহাতে তাহার প্রচ্ছতর সম্মান্তর, বলিতে হইবে। এই কারণেই 'ব্যার' প্রশ্নের প্রত্যান্তরে যে, "জ্বাং চ সং," (জ্বাংও ওংস্করণ) বিলিয়া অতেদ বিশেষণ-বিশেল্যভাব প্রযুক্ত হইরাছে, জ্বাংও ও ব্রেনের শারীর আন্মা, এইরপ শারীর-শারীরভাব সম্মন্ত থাকারই 'জ্বাং চ সং' বিলিয়া জ্বার্ডিয়ার সম্মন্ত থাকারই 'জ্বাং চ সং' বিলিয়া জ্বাংতর সহিত ব্রন্ধের অভেদানক্রিক ক্রারণ্ডান সম্মন্ত শারাকেই যদি নির্মিশেষ বস্ত্ব-বোধক বলিয়া স্বীকার কর্যার, তাহা হইলো প্রেনিক প্রান্ত প্রা-প্রতিব্রন্তন সকল একেবারেই অসক্ত হইরা পড়ে, এবং

<sup>(\*) 5</sup>**খা হি' ইতি** (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> সাধারণতঃ, বিকার, অবলৰ ও প্রাচুধা কর্বে সল্ট্ প্রতার হইলা থাকে। কলাচিং বার্থেও বলট্
মঙারের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। বিকারার্থে—সুমার (মৃত্তিকার বিকার )। অবলবার্থে 'পাবাণনল' (সাবাণের বংলা)। আচ্চাথে—'বান্ধণনর আন' (বান্ধণ-প্রধান আন)। বার্থে—'বাল্লা (বাক্তা ভিন্ন আন কিছু বংহা)। এখন গেখিতে হইবে, 'ব্যারং' হলে কোন্ অর্থে ব্যুট্পান্তার হইলে অর্থের পৌর্বাণিগ্য সঙ্গতি ইইতে পারে।

তীবাজার বলিতেছেন বে, এখনে বিজারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে 'এই লগং বাহার বিলার বা পরিণান, সেই উপাধান কারণেরই জিলাসো করা হয়, কিন্ত 'বতক্ত' অর্থাং 'যে উপাধান হইতে' এই লগং উৎপার, এই প্রথমই বথন উপাধান সহছে জিলাসো করা ইইরাছে, তথন সেই বিবরেই আবার এই করা সক্ষত হইতে পারে না। এখানে অবরুবার্থিও সঙ্গত হব না, কারণ 'বতক্ত' এখেই তাহা জিলাসিত ইইলা গিয়াছে। সংর্থেও হটতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অর্থ হর বে, তিনি ও লগং এক; ভারাও "বলং চুসা," এই প্রথমই জিলাসিত ইইলাছে। স্বতএব, এখানে প্রাচুর্গার্থেই 'বল্লটু' প্রভার বীকার করিতে হইবে। অভিগ্রার এই যে, সম্বয় লগংই বণ্ল তাহার শ্রীর, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধারক, বিলাক, এবং অভ্যানিরূপে ওত-প্রোত ভাবে লগতে এবছিত; এইকারণে লগতে ভাষার প্রথমে 'ব্লহ' লাভ আক্রিনালে স্বার বালার লগংকে ব্লহণ লাভ অক্রিনাল স্বার বালার লগংকে ব্লহণ লাভ

তিষিবরণরপং কৃৎস্প্রক্ষ শাস্ত্রং ন সংগচছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্থ কিম-ধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্থ প্রশ্নস্থ নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোভরং স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকন্দ্রব্যত্বপরে চ (\*) সামানাধিকরণ্যে সত্য-সংকল্পত্তাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত, সর্বশুভাস্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আল্ল-শরীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং মুখ্যর্ভমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বভূতং জগৎ তত্ত্রৈব (🕂) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাদো জগতোহস্ত, জগচ্চ স: ॥" [ বিষ্ণু পু৽, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেণোক্তমর্থং "পর: পরাণাম্" ইত্যারভ্য বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রন্ধ-ভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনৈব রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন প্রথমং প্রণম্য, তমেব হিরণ্যগর্ভস্বাবতারশঙ্কররূপত্রিসূর্তি-প্রধান-কাল-ক্ষেত্রজ্ঞসম্প্রিরূপেণাবস্থিতঞ্চ নমন্ধরোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যাং শ্লোকঃ ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাল্যনাবস্থিতস্থ প্রমাল্পনঃ স্বভাবমাহ। তন্মানাত্র নির্বিশেষবস্বপ্রতীতিঃ॥

ঐরপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়ের ই বাংধাবেরপ শাস্ত্রীয় অপরাংশেরও সৃষ্ঠতি রক্ষা পার না।
দেশ, নির্বিলেশ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রের তাংপর্য্য হইলে একটা প্রশ্ন হইত,—এই ক্ষপং-এনেই
অধিঠান বা আশ্রম কে? এবং তাংগর প্রত্যুক্তরে একমান্ত নির্বিশেষ জ্ঞানকেই তাংগর অধিঠান
বলা হইত। বিশেষতঃ সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দারা জগংও এক্ষের এক
ন্তর্যন্ত, ক্ষর্থাং একবন্তর প্রতিপাদিত হইলে এক্ষের যে, সত্য-সংক্রম্ম প্রভৃতি কল্যাণময় গুণস্থক
ও সর্ব্বপ্রকার হের গুণ-রাহিত্য উক্ত মাছে, তংসমুদ্বের বাধা হয় এবং সর্ব্বপ্রকার অভ্ত
গুণেরই স্বন্ধ করিছ হইমা পড়ে। আরে শরীরাম্মভাবেই যে, উক্ত সামানাধিকরণোর ('লগং
চনঃ' কথার) মুখ্য তাংপ্র্য্য, পরে তাংগর উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। অভ এব, 'এই জগং বিষ্ণু ইইতে সমুংপদ্ধ এবং তাহাতেই আবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই জগতে স্থিতিও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই জগংও তংখলগ।' এই শোকে সংকেশে বে অর্থ উক্ত হইরাছে, তাহাই "পরং পরাণাম্শ প্রভৃতি শোকে বিশ্বভাবে বিলিবার অভিপ্রারে স্বলপাবস্থিত পরব্রহ্মস্বরূপ ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার শোকে প্রথমত প্রথম করিয়া, প্রশান ত্রহ্মা, বিষ্ণু, হিরণাগর্জনপ মৃত্তির এবং প্রথম (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) স্বরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নম্বার ক্রিভেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" শ্লোকে বাষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্ধার স্বভাব বা স্বরূপ ক্ষিত হইরাছে। অভএব, এস্থলে নির্ম্নিশ্ব বস্তুর প্রতীতি হইতেছে না।

<sup>(\*)</sup> পরে এব' ইতি (গ) পাঠ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপত্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,—

"নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলাত্মনঃ।

কথং দর্গাদিকর্তৃত্বং ব্রহ্মণোহভ্যুপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু৽, ১।৩।১]
ইতি চোত্মমু,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিস্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ব্রহ্মণস্তাস্ত সর্গাল্যা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোক্ষতা॥" বিষ্ণু পু০, ১।৩।২] ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিগুণিস্থ ব্রহ্মণঃ কথং দর্গাদিকর্ত্তবৃত্ত ব্রহ্মণো ন পারমার্থিকঃ দর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্লিত-ইতি চোল্য-পরিহারো স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাঃ দত্ত্বাদিগুণমুক্তাপরিপূর্ণ-কর্মবাশ্যু দৃষ্টমিতি সন্ত্বাদিগুণরহিত্ত পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানইস্থ কথং দর্গাদেঃ কর্তৃত্বমন্ত্র্গম্যত ইতি চোল্থম্। দৃষ্টদকলবিদজাতীয়স্থ ব্রহ্মণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জলাদিবিদজাতীয়স্থাগ্র্যাদেরে ক্রান্ত্র্যাধ্যাব্রহ্ম লাধ্যক বর্ণাক্তিবোগ্রহ স্বর্ণাক্তিরোগ্রাণ ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ একো জগং-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাল্পের অভিপ্রেত হব, চাহা হঠলে, 'নিপ্র্লি, নিরবচ্ছির ( অদীম ), বিশুদ্ধ ও বিমলস্বভাব এদ্রকেই স্টে-সংহারাদি কার্যোর কর্রা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিরুপে'? এইরূপ মাপতি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংহ ভ্র জাগতিক বস্তুনিচরের শক্তি সমূহ অভিন্তা—[ প্রাক্ত ] বৃদ্ধির অগোচর ; অতএব, ম্প্রি । ইফা চা বেমন স্কুটাবিদ্ধি, তেমনি একোর এই স্টে-সংহারাদি কার্যান্ত স্বভাবদিদ্ধ বিশ্ব শক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংসা, উভয়ই অসম্পত হইয়া পড়ে। বিশ্ব শক্তি বৃদ্ধিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা নীমাংসা, উভয়ই অসম্পত হইয়া পড়ে। বিশ্ব উত্তর হইত—এক্ষের স্টে পারমার্থিক বা সত্য নহে ; পরস্ক এম-পরিক্রিত। এবং চাহার উত্তর হইত—এক্ষের স্টে পারমার্থিক বা সত্য নহে ; পরস্ক এম-পরিক্রিত। অভিপান এই বে, ঘাহারা সন্থ, রক্ষ: ও তমো ওগদলপার, অপূর্ণবভাব এবং কর্মাবশ্র, অর্থাৎ ক্মানর ক্র বন্ধন নিত্ত ( সন্ধ, রক্ষ: ও তমো ওগ রহিত ), পরিপূর্ণ-ম্বভাব এবং কর্মাধীন তালিস্ক বন্ধ বন্ধন নিত্ত পান, ক্রান্ত ভাহাতে কর্ম্ম-সম্বন্ধ হয় না, তথন উহাকে স্টে-স্থিত-সংহারের করি। বিলিয়া অসাক'র করা যাল্ল কিরুপে? এইরূপ প্রান্ন, এবং তাহার উত্তরে,—জ্বাদি প্রার্থির বিজ্ঞাতীয় অন্নিতে বেরূপ স্বভাবিদিন্ধ উষ্ণতা গুল সূহ হয়, তেমনি সর্ব্বেগণ-বিলক্ষন,

"পরমার্থস্বমেবৈকঃ" ইত্যাগুপি ন কৃৎস্নস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্নস্থা (\*) তদাত্মকতয়া তদ্মতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্ ॥" বিষ্ণু পুত, ১।৪।৩৮] ইতি ॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদত্যঃ কোহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্যঃ। অত ইদমুচ্যতে—

ভাদৃশ নিপ্ত'ণাৰিস্মভাবদপ্রে ব্রেক্স দর্মশক্তি-দম্বন্ধ বিক্ষ ইইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থানকত হইত (†) ॥৮৮॥

৮৯। আর "পরমার্থ: ছমেবৈক:", ( ভূমিই একমাত্র সভা বস্ত ) ইতাদি শ্লোকও বে, সমত লগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরস্ত, সমত লগতই তদাত্মক ( ভগবংস্করণ ), স্থতরাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমত লগতই অসত্য বা মিথ্যা হইয়া পড়ে, ঐ শ্লোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'তোমার মহিনা ধারাই এই চবাচবদমন্তি জবাং পরিবাধি হইয়া আছে; এই লোকেও জবাতের পূর্বোক্ত ব্রহ্মায়কতাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটীর তাংপর্য এই বে,] যেহেতু তুমিই এই স্থাবর-জক্ষমায়ক জবাং ব্যাপিয়া বহিয়াছ; অত এব এই দমন্তই ব্দায়ক, অর্থাং তোমার ক্রপ, তোমাকে ছাড়িয়াকেইই নাই। সত এব, দর্বায়ক্রণে তুমিই একমাত্র স্বাধিয়া এই কারণেই বলা ইইয়াছে বে, '(হে ভগবন্) তুমি বে, দমন্ত জবাং ব্যাপিয়া

<sup>🔹)</sup> কুংমস্তেতি (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, সচরাচর দেখা যার, যাহারা কোনও রূপ কার্য্য করিলা থাকে, তাহারা সকলেই স্বান্তর ও তানাওণ সম্পন্ন, সদীম বা পরিছেন, এবং প্রাক্তন শুভান্তত কর্ম-ফলে অথ ছাব ভালা করিলা থাকে; পরস্ক, যাহারা উক্ত ভারাপন্ন নহে, তাহাদিগকে কোন কার্য্য করিছে দেখা যার না। এর যথন নিগেণ, স্বতরাং স্বান্তিও তাহাতে থাকিতেই পারে না। তিনি যথন অপ্রাথ্য, তব্ন অপূর্ণ্বত তাহাতে থানি পরিছে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্তর্গাল পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অন্তর্গাল সাম্বাহ্য করিল আবান এই সক্ষ ও আদিতে পারে না। অবহু করি করা সম্বাহ্য না, তব্ন অরুক্তে হাই বিভিন্ন সংখ্যারের করিও বলা যাইতে পারে না। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই বে, কেবল দৃষ্টান্ত বলেই কোন নিম্নানিক করা যার না; বিশেবতঃ সৌকিক দৃষ্টান্তান্ত্র অলোকিক কোন বন্ধর অভাবে বা স্বান্ধ নির্মাণ করা একেবারেই আবান্ধন। দেখা যার, সাধারণতঃ ললের সংস্পর্ণ মাত্রেই অন্নি নির্মাণিত হইল বায়, কির বৈল্লানিক ও বাড্যান্নি ললের সংস্পর্ণ নির্মাণিত হল না, বরং প্রকাশিত হইলা থাকে। ঠিক্ দেইরাপ্য লগতে স্থানের কর্তৃত্ব দৃষ্ট হইলেও জন্ম-বিস্কাশ (আনোকিক মহিমা সম্পান) ভগবানের পক্ষেও দেই নিব্নই চিলিতে পালে না। তিনি স্বাং বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল মগতের স্বন্ধী, স্বিভিত্ত সাংহার সম্পান্ধন করিলা বা। তিনি স্বাং বিভিন্ন শক্তি প্রভাবে এই বিশাল মগতের স্বন্ধী, স্বিভিত্ত সাংহার সম্পান্ধন করিলা থাকেন।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্বব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তব্যম্। ''জগতঃ পাতে ত্বম্'' ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (\*) স্থাৎ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্য স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

যতঃ কৃৎস্নং জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মত্য়া ব্যাপ্তত্মেন তব মূর্ত্তম্, তন্মাৎ স্থদাত্মকস্বান্মভবদাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুষ্যাদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যস্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্রদাত্মকং জ্বগৎ (†) দেব-মনুষ্যাগ্যাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাগ্রথাকারত্বদর্শনমিপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥

যে পুনরু দ্বিমন্তো জ্ঞানস্বরূপাত্মবিদঃ সর্বস্থ ভগবদাত্মকত্মাধ্ন-নোগবোগ্যপরি শুদ্ধমনসন্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রকৃতিপরিণামবিশেষ-শ্রীর-রূপমণিলং জগচ্ছরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাত্মকং স্বচ্ছরীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়াছ, ইহা ভোমাবই মহিমা বা বিভৃতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল বে, 'ইহা তোমার আদ্ভি।' আর এ পক্ষে "জগতঃ পতে তুম" (তুমি জগতের পতি), ইত্যাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাৎ জগৎ অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শক্ষের পালক অর্থ না করিয়া অন্তর্কপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসতা হইলে, ভগবান্ মহাবরহিক্ষপ ধারণপূর্বক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া বে স্তাতি বর্ণিত আছে, তাহাও বিক্ষ বা অসক্ষত হইয়া পড়ে; কারণ, অসতার আবার উদ্ধার কি?

আর "বলেতং দৃশ্রতে" শ্লোকের ও অভিপ্রার এইরূপ বে, বেহেতু তুমি জ্ঞানমন্বরূপে এই দ্বত জগং পরিব্যাপ্ত ইইরা রহিরাছ, অতএব, এই দ্বত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইন্দ্রি-গ্রাহ্থ) বুণ রপ। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার এক্মাত্র দাধন বা উপার। বাহারো দেই বোগ-দাধনশূস্ত হইরা এই দেবতা, মহ্ম্মাদি জগংকে ভোমা হইতে পৃণক্ বিদ্যাদশন করে, তাহাদের দেই জ্ঞান সত্য নহে—অম্মাত্র।

বান্তবিক পক্ষে, ব্ৰহ্মাত্মক জগৎকে দেবতা-মন্ত্ৰ্যাদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবল ভ্ৰম, ভাষা নহে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ত্র দেব-মন্ত্ৰ্যাদি জগৎকে যে, কেবলই জ্ঞাপদার্থাকারে দর্শন করা, ভাষাও ভ্ৰম। এই অভিপ্রারই "জ্ঞানখ্রপমধিলম্" কথার ব্যক্ত করা হইরাছে।

আর যাহারা সমুদ্দিসম্পান, জ্ঞানময় আত্মতত্বাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগৰভাবে দর্শন ক্রিবার সাধনীভূত যোগধূক ও বিশুক্ষতিও; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মন্থ্যাদি

<sup>(\*)</sup> লক্ষণৈৰ' ইতি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লকণা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> समामन (मन' इंडि (ग) (६) शांठः।

<sup>(‡)</sup> জছেরীরম্পগ্ঞি ইঙি (ঝ) পাঠঃ।

ত্যাহ,—''যে তু জ্ঞানবিদঃ'' ইতি। অন্তথা শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যং, পদানাং लक्कना, वर्धवित्ताभः, श्रकत्रनित्ताभः, भाखाजा< পर्या-वित्ताभः (\*)॥

''তস্থাত্ম-পরদেহেযু সতোহপ্যেকময়মৃ'' ইত্যত্র সর্বেম্বাত্মস্থ জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানেয়ু সৎস্থ দেবমন্তুয়াদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেষরূপ-পিগুদংদর্গকৃতমাত্মস্থ দেবাগ্রাকারেণ দৈতদর্শনমতথ্যমিত্যুচ্যতে, পিগুগত-মাজুগতমপি দৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধবিচিত্রপিণ্ডেষ বর্ত্তমানং সর্বমাতাবন্ধ সমমিতার্থঃ। যথোক্তং ভগবতা-

''শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ।''

1607

"নিৰ্দোষং হি দমং ব্ৰহ্ম"—ইণ্ড্যাদিষু ॥ L গীতা০, ৫৷১৮-১৯ ]

"তম্মাত্ম-পরদেহেযু সতোহপি" ইতি দেহাতিরিক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগস্থোক্তত্বাৎ।

''যত্মনোহস্তি পরঃ কোহপি''ইত্যত্রাপি নাল্মৈক্যং প্রতীয়তে।

শরীররূপে সমস্ত অংগংকে জ্ঞানস্বরূপ তোমার ( ভগবানের ) শরীররূপেই দর্শন করে। "বে ড় জ্ঞানবিবঃ" (বাহারাজ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই বাক্ত হইয়াছে। ইহা অসীকার कतिरम, शूर्रसीक स्थाक धनित्र शूनकि रामि हम, स्थाक इ श्रम धनित्र मक्स्मा कतिराज हम, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাংপর্য্যের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তন্তাত্ম-পরদেহেরু দতোহণ্যে কমন্ত্রমূল (তিনি অদেহে ও পরদেহে বিজ্ঞান পাকিষাও একরপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইরাছে যে, জ্ঞানরূপে সমস্ত স্বাত্মা সমান-একরণ হইলেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মতুষ্যাদি বিশেষ বিশেষ আরুতি-সম্বন্ধ-নিবন্ধন তৎসমুদ্যুকে বে, ব্ৰহ্ম হইতে পৃথক্রণে দর্শন করা, তাহা দত্য নহে-মিণ্যা, কেৰল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিও ও অ'অ'ম যে, পরস্পর ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হর নাই। ইহার তাৎপর্যা এই যে, আল্লা, দেবতা ও মতুষ্য প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্ত পিও-সমূহে বর্তমান থাকিয়াও সমান—একরপ। ভগবান যাহা বলিয়াছেন,—'পণ্ডিতগণ, কুরুর ও চাণ্ডালে সমদূৰ্শী হন।' 'ব্ৰহ্ম নিৰ্দোষ ও সৰ্ব্যক্ত সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও প্রকীয় পেছে বিশ্বমান থাকিয়াও সমান,' এই বাক্যে নিজ দেহভিন্ন বস্তুতে তাহার বিভাগ ক্রিড इ**हेब्राइ** ।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ থাকে', এই হলেও আত্মার একত্ব ( অংকুত ভাব)

<sup>(\*)</sup> কক্ষণ্যার্থবিরোধং, শাত্রবিরোধণ্ট' ইতি (গ) পাঠ:। (†) বসুবা;কুতিপরিণাম ইতি (গ) পাঠ:।

মত্তঃ পরঃ কোহপাহত্তঃ' ইত্যেকস্মিমর্থে পরশব্দান্যশব্দরোঃ প্রয়োগা-যোগাৎ। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাত্মবচনঃ, অত্য-শব্দঃ তত্তাপি জ্ঞানৈকাকারস্থাদ্ (\*) অন্যাকারস্বপ্রতিষেধার্থঃ। এতহুক্তং ভবতি,—যদি মদ্যাতিরিক্তঃ কোহপ্যাত্মা মদাকারভূত-জ্ঞানৈকাকারাদত্তাকারোহন্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চাত্দাশাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেষ্টুম্। ন চৈব-মন্তি, মর্বেষাং জ্ঞানৈকাকারত্বন সমানস্থাদেবেতি ॥৮১॥

"বেণুরন্ধু বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকারবৈষম্যমাত্মনাং ন স্বরূপকৃতম্; অপি তু, দেবাদিপিণ্ড-প্রবেশকৃতমিত্যুপদিশুতে, নালৈক্যম্। দৃষ্টান্তে চানেকরন্ধু বর্ত্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপিক্যম্; অপি তু, আকারদাম্যমেব। তেযাং বায়ুক্তেনিকাকারাণাং রন্ধু ভেদনিক্রমণ-(†) ক্তাতো হি ষড্জাদিসংজ্ঞাতেদঃ। এবমাত্মনাং দেবাদিসংজ্ঞাতেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'বদি আমা হইতেও ভিন্ন ( অন্ত ) অপর কেছ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শব্দ অন্ত শব্দের প্ররোগ সদত হইত না। তন্মধ্যে, 'পর' শব্দে স-ভিন্ন (নিজের অভিরিক্ত ) আন্তাকে বৃথান হইয়াছে, আর 'অন্ত শব্দে দেই অব্যতিরিক্ত আন্তার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্তর্নপতার ( অভ্রপতার ) নিষেধ করা হইয়াছে। ইহাবও এভিপ্রায় এই বে, 'বদি আমা হইতে অভিরিক্ত কোন আ্বালা আমার জ্ঞানরপ হইতে পৃথক্ভাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্) একপ্রকার এবং সে অন্তর্গকার' ইত্যাদিরপে রূপ-বিভাগ করা বাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে সমন্ত আ্বাই ব্যন সমান বা একরপ, তথ্ব পুর্বেক্তিপ্রকার বিভাগ যে আছে, তাহা ব্রায় বা ॥৮৯॥

৯০। আর, আর-সমূহের স্বরূপত: কিছুমাত্র বৈষম্য নাই; পরস্ক, বিভিন্ন প্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই সেই বৈশক্ষণা উপস্থিত হইরা থাকে, ইহাই "বেণু-রক্ষুবিতেদেন" লোকে প্রতিপাদিত হইরাছে; কিন্তু সমন্ত আহার একত্ব প্রতিপাদিত হর নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে জানা বার বে, বংশপণ্ডের বিভিন্ন রক্ষে, বে সমন্ত বারবীর অবরব থাকে, সে সক্ষের স্বরূপত: ঐক্য নাই সভ্যা, কিন্তু আরুতিগত সাম্য আছে; অথাৎ প্রত্যেক রক্ষ্ণত বারবীর অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্তত: উহারা বার্ ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই একই বারবীর অংশ সকল বিভিন্ন রক্ষ্ম হারা নির্গত হয় বলিয়া বে প্রকার 'বড্জ' (স্বনি বা স্বর) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আহ্ম-সমৃহহেরও নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবলন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দংগ্রা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজ্ব,

<sup>(\*)</sup> জানৈকাকারত্বেন সন্থাদিতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> নিদু মণভেদকৃত:' ইতি (খ, খ) পাঠ:।

<sup>(†) (</sup>क, थ) श्रृष्ठत्क 'यथा' भरमा माखि।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যস্থেইনক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং স চ ছম্" ইতি সর্ব্বাল্পনাং পূর্ন্বোক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছন্দেন পরামৃশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহং ছম্" ইত্যাদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন, দেবাছ্যাকারভেদেনাল্পস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজেত্যাহ। অন্তথা, দেহাভিরিক্তাল্পোপদেশস্বরূপে, (৯) 'অহং ছং সর্ব্বমেতদাল্পস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশে ন ঘটতে। অহং ছমাদিশকানাম্পলক্ষেণ সর্ব্বমেতদাল্পস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাত্বপলক্ষণছমপি ন সঙ্গছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ" ইতি। কৃতদৈচম নির্ণয় ইতি চেং; দেহাল্বিবেক-বিষয়ভাত্বপদেশস্তা। তচ্চ—

''পিণ্ডং পৃথগ্ যতঃ পুংদঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [ বিষ্ণুপু॰, ২। ১৩। ৮৯ ] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ বেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরণে এক জাতীয় হইগেও ফরলথ: এক নহে, অর্থাং কোন এক অংশই অপের অংশের সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে ফরণত: (বাক্তিগত) ভোদ আছে, তালা অস্বীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ ত্বন্" (সেই ঝামি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাক্যেও তংশকের ('র্ন' পদের ) বারা সমত আত্মার জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ সেই জ্ঞানাকার আত্মার সিহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপসংহার করার ব্ঝা বার বে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আক্ষতি-ভেদে যে, আত্মাতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিরছে মাজ। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার উপদেশ করিছে হইলে আমি, তুমি ও সমত্ত জগৎই আত্মহরূপ বিদিয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। বিদ্ বল, স্নোকে "অহং, তুং" (আমি, তুমি) শক্ষ থাকিলেও উহা উপলক্ষণমাত্র, অর্থাং ঐশক্ষ হইতে সমত্ত জ্ঞাওই বৃথিতে হইবে। ভাল, সমত্ত জ্ঞাওই যদি মিথা। হর, তবে সেই মিথামিক জ্ঞাৎ ও ব্রহ্মকে ব্যবন এক—অভিন্ন বিলয় নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শক্ষে মুখ্যার্থ ও অন্তার্থ প্রতিপাদন ) করাও সঙ্গত হয় না। বাহাকে উপদেশ করা হইয়াছিল, ভিনিও যে, উপদেশাহ্যানী কর্ম্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বৃত্ধি ভাগে করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ কেইজাভ্যান্ত আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই বর্থন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্ভ, তথন মান 'এরণ' দিয়াত্ম কিনে জানা বার হ' অর্থাৎ ঐরপ সিদ্ধান্তের কোন হেত্ মাই, বলা বার না।

<sup>(\*)</sup> দেহাভাতিরিকোপদেশু ইতি (ক, ধ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) श्रीनांपिलक्षनः' ইভি (त्र) श्रांतः।

"বিভেদজনকে২ জ্ঞানে" ইতি চ (\*) নাত্ম-স্বব্ধপৈক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আত্ম-স্বব্ধপৈক্যম্ (†) উক্তরীত্যা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বব্ধপৈক্যং দেহাত্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''দ্বা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষরজাতে।

তরোরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদন্ত্যনশ্বমন্তোহভিচাকশীতি॥" [মুগু৹, এ১।১ ]
"খাতং পিবন্তো স্থকৃতস্তা লোকে গুহাং প্রবিক্ষো পরমে পরার্দ্ধে।
ভারাতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়েয়াযে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ৹, এ১]
"অন্তঃপ্রবিক্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বাস্থা" ইত্যাচা। [যজুরারণ্যকে, এ২০]।

হত-মন্তকাদিময় দেহপিও হইতে আহ্বা পৃথক্ৰা অতিধিক।' ইত্যাদিকণ উপক্ৰম বাক্য ১ইতেই | ক্ৰিপ দিকাণ্ড হিন্নীকৃত হইতে পাবে ]॥১০॥

১০। আর পুর্বোক 'ভেলে। পাদক মজান সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইলে,' এই বাকাও আয়ার স্বর্গতঃ এক হ প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরমায়ার অভেদ জ্ঞাপন কবিতেছে না; [পরস্কু] উক্ত বাক্যে প্র্রোক্ত শ্রুতি প্রনাগারুদারে আয়ার স্বরূপতঃ এক ইই নিষিদ্ধ হইরাছে। বস্তুতঃ দেহ ও আয়ায় বেমন এক ম সন্তবপর হয় না, তেমনি জীবের ও পরমায়ার সহিত ঐকা অসম্ভব। নিয়োক্ত শ্রুতিও এই কণাই বিগতেছেন,—'হইটী প্র্নী একটী স্কে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচর ও স্বা (সমান স্বভাব)। সেই উভ্রেম্ব ধ্যে একটী পক্ষী (জীব) পরিপক (তোগের উপযুক্ত) পির্বল (কর্মক্র ) ভোগ করে, আর অপর পক্ষীটী (পরমায়া) ভোগ করেন না,—কেবল দর্শন করেন, লথাৎ কর্মক্র সাক্ষী হন।' 'ব্রন্ধবিদ্ ও পঞ্চামিগণ এবং তিনবার বাহারা 'নাচিকেত' অয়ি চয়ন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) প্রা-ফলভোক্তা, এবং ছায়া ও আংগ্রেক প্রায় (বিক্রন্ধ স্বভাব) জ্ইটী বস্ত (জীব ও পরমায়া) বৃদ্ধিরূপ অভ্যুত্তম শুহার প্রবিই (প্রকাশনান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্বায়্মক এবং সর্বজনের অস্তরে প্রবিই প্রকাশনান) হইয়া অবস্থান করিতেছে।' (‡) 'তিনি সর্বায়্মক এবং সর্বজনের অস্তরে

<sup>(\*)</sup> নাগ্রৈকাপরন্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) অত্রেম্বরূপেকান্' ইতি (ধ) পাঠ:, প্রানাদিক এব।

<sup>(</sup>१) চাংপগ্য, — যন্তাপি প্রতিতে "শ্বতং পিবস্তো" বলায় জীব ও পরমান্তা, উভয়কেই কর্মান্থকোর ভোজা বলিয়া নির্দেশ করা হ্রগাছে দত্য, তথাপি বৃত্তিতে হইবে যে, জীবই প্রকৃত পকে কর্মান্তল ভোগ করে, পরমান্তা বহুং ভোগ করেন না — জীবকে ভোগ করান মাত্র, এই কারণে পরমান্তাকেও "পিবস্তো" পদে ভোজা বলা হইয়াছে। 
ন্ত্রধা, বছলোক একত্র থাকিয়া সন্তকে ছত্রধারণ করিলে বেকল তত্মধাগত এক জন ছত্ত ধারণ 
না কবিনেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্তিবাং" (ছত্তধারিস্থা) বলা হইয়া ধাকে, সেইরূপ জীবরণ ভোগ করে, 
পর্যান্ত্র ভোগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জীবের সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওয়ায় জীবের ভোগেই তাহারও 
ভাগ করিত হইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তো" বলা হইয়াছে।

<sup>&</sup>lt;sup>भवताठांश</sup> विनिहारकन,-- शकांशि भटकात वर्ष-- शृहसः। তाहात वार्थाष्ट्रका कानमात्रित विनिहारकन

অস্মিন্নপি শান্ত্রে,—

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ। অতীতদর্ববাবরণোহখিলাত্মা তেনাস্তৃতং যদ ভূবনান্তরালে॥" "দমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহদো"। "পরঃ পরাণাং দকলা ন যত্র। ক্লেশাদয়ঃ দন্তি পরাবরেশে।" [ বিষ্ণুপুত, ৬।৫।৮৩-৮৫] "অবিদ্যা কর্মসংজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিয়তে।।

যয়া ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নৃপ সর্বর্গা॥" [বিফ্পুত্, ৬।৭।৬১-২] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" ব্রহ্মসূত, ১।২।২১], "ভেদব্যপদেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূত, ১।১৷২২], "অধিকস্ত ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ব্রহ্ম সূত, ২।১৷২২] ইত্যাদিসূত্রেষু চ। "য আজুনি তিষ্ঠনাজ্মনোহস্তরো যমাজা ন বেদ, যস্তাজা শ্রীরম্,

ষেহেত্, এই বিষ্ণুপ্রাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্শভ্তের উপাদান—প্রকৃতি ও তির্কার এবং দর্শ্বপ্রকার গুণ-দোষেব অগীত, দর্শ্বপ্রকার জ্ঞানাবরণরহিত ও দর্শভূতের আয়া অরপ; ভ্বন মধাবর্তী বস্তানিচর তাহা বারা পরিব্যাপ্ত হইরা আছে।' 'তিনি দর্শ্বপ্রকার মঙ্গণমন গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেক্ষাও প্রেষ্ঠতর; দেই সর্প্রেয়র—ভগবানে ক্রেশাদি দোষ বিজ্ঞান নাই।' 'হে নূপতে! সেই ভগবানের অবিজ্ঞা-কর্ম্ম নামক একটা ভূতীর শক্তি আছে, বাহা বারা দর্শ্বগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (ব্যীকৃত) হইরা আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরম্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কাথ-শাখী ও মাধ্যম্পিন-শাখী, উভয়েই অন্তর্গামীকে জীব হইতে পৃথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' 'শ্রুতিতে] জীব ও অন্তর্গামীর ভেলোরেধ থাকার [ব্বিত্রত হইবে যে,] অন্তর্গামী পরমায়া জীব হইতে পৃথক্ বা ভিন্ন। 'শ্রুতিতে] ভেদনির্দেশ থাকার ব্রন্ধ প্রাণ্টি জীব হইতে স্থক্ বা প্রিন। 'বিনি আয়াতে বর্ত্তমান, অবচ আয়া হইতে পৃথক্, আয়া বাহাকে জ্বানে না; অথচ, আয়াই বাহার শরীর বা অভিবাত্তির হান, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিরা আয়াত্রকে সংয্যিত বা

বে, দক্ষিণায়ি, সার্হপত্যা, আহ্বনীয়, সভ্য ও আবস্থা, এই পাঁচপ্রকার অগ্নির সেবক্ষেক পঞ্চি বলে। অথবা, আকাশ, পর্জন্ত (দেব,) পৃথিৱী, পৃক্ষ, ঘোৰিং (গ্রী), এই পঞ্চ পদার্থকৈ হাহার অগ্নি-জ্ঞানে উপাদনাক্রে, তাহারাই পঞ্চিয়াশন্ধবাচা। ছান্দোংস্যাপনিবদের ষষ্ঠ প্রথাঠকে এ কথা বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত আছে।

জিনাচিকেতা শংশর অর্থ— যাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চরন বা আরাধনা করিয়াছে। নচিকেতানাসক অধিক্ষার যমগালের নিকট বাইয়া বে অথির ৩ফ অবগত হইঃছিলেন, সেই স্থি 'নাচিকেত'নামে প্রসিদ্ধা কঠোপানিবনে এই তত্ব বিবৃত আছে।

য আত্মানমন্তরো যময়তি।" [ রহদা৹, ৫। ৭। ২২ ] "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিস্বক্তঃ।" (\*) [ রহদা৹, ৬। ৩। ২১। ]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনান্ধারুঢ়ঃ।" [ রহদা৹, ৬। ৩। ] ইত্যাদিভিক্নভয়োরন্যোক্তপ্রত্যনীকাকারেণ স্বরূপ-নির্মাৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনাকুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিল্পস্থ পরেণ স্বরূপেক্যসম্ভবঃ, অবিল্যা- এরত্বযোগ্যস্থ তদনর্হস্বাসম্ভবাৎ। যথোক্তম্,—

"পরমাত্মাত্মনোর্যোগঃ পরমার্থ ইতীষ্যতে।

মিথ্যৈতদন্মদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্ ব্যতাং যতঃ ॥"

[বিষ্ণুপু৹, ২1>৪া ২৭] ইতি॥

যুক্তস্ত তু তদ্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবন্দ্যীতাসূক্তম্,— "ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা॰, ১৪।২] ইতি॥

প্রিচালিত করেন। 'এই [জ্জীব] প্রাজ্ঞ—প্রমাত্মার সহিত স্মিলিত হইরা [বাহ্ন ও মাজ্যত্তরীণ কোন বিষয় জ্ঞানিতে পাবে না]।' [জ্জীব] প্রাজ্ঞ—প্রমাত্মাধিষ্ঠিত [হইয়া গ্রমন করে]।' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা জ্জীব ও প্রমাত্মার প্রস্পর বিলক্ষণ (ভিন্নপ্রকার) রূপ নির্মিত হইয়াছে॥৯১॥

নং। আর সাধন বিশেষের অনুষ্ঠান ধারা অবিজ্ঞা-ক্ষয়ের পর জীবের কথনই পরমান্ত্রার সহিত একত্ব লাভ সন্তবপরও হয় না; কারণ, মবিজ্ঞার যথন জীবকে মাশ্রের করিবার যোগতো ক্ষমতা বহিয়াছে, তথন জীব ভাগার (অবিজ্ঞার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, ফিডরাং অবিজ্ঞা-সম্বন্ধ জীব কথনই পরমান্ত্রার সহিত একত্ব পাভ করিতে পারে না]। বিষ্ণুপ্রাণেও এইরূপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার যোগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্তা) বিলয় মনে করা হয়, ইহা মিথা অর্থাং নতা নহে; কারণ অন্ত ক্রম কর্মত অনু-ক্রাজ্ বাভ করিতে পারে না, অর্থাং এক পদার্থ (জীব) কথনই অপর পদার্থ (পরমান্ত্রা) হইয়া বাইতে পারে না। মুক্ত প্রক্ষ বে, ভগবানের গুণই প্রাপ্ত হন, বিরূপ প্রাপ্ত ২ন না, ] তাহা ভগবদ্গীতারও স্পষ্টরূপে উক্ত আছে,—'এই প্রকার জ্ঞান (‡) অবল্যন ধারা যাহারা মামার সমান ধর্ম লাভ করে, ভারার স্বিষ্টিকালে পুনর্বার জ্ঞাধারণ করে না, এবং প্রশার্কালেও

 <sup>(\*)</sup> আরু ঘটিত-পাঠন্ত মাধা'ল্ল-শাবাদশ্বত:। (†) অগুলুরা মতি (প, খ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্য্য,—'হে অর্জুন ! আমিই কারণরপে খীর শক্তি মাহাতে চিদাভাদরপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া খাকি, তাহার ফলেই এলাদি তৃণপর্যন্ত সমন্ত তৃত প্রাক্তুপ্ত হইনা থাকে।' ইত্যাদি বাক্য বারা ভগবান্ ভগবানাতার চতুর্দশ অধ্যাতে অর্জুনকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাই এথানে 'এইপ্রকার জ্ঞান' বিষয় প্রতিপাল ।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (\*) তদ্বু ক্ষ ধ্যায়িনং মুনে।

বিকার্য্যমাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা ॥" বিষ্ণুপু৽,৬।৭।৩০] ইতি।
আত্মতাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহ্যাকর্ষকস্বরূপাপত্তিরাক্ষ্যমাণস্থ।
বক্ষ্যতি চ, "জগদ্যাপারবর্জং প্রকরণাদদিন্নিহিত্যাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৽, ৪।৪।১৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যালিঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৽, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৽, ১।৩।২ ইতি। রতিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো
জ্যোতিষা" ইতি। দ্রমিড়ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি
দেবতাবহু (প) স্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পার না। এই বিজ্পুরাণেও আছে দে,—'মাকর্ষক ( মুদ্রি ) যেরপ স্বীয় শক্তি শী প্রজাবে বিকার্যার ( বাহাকে অন্তর্জন করিতে হইবে, দেই ) [ লোহের দোষ বিনষ্ট করিয়া ] আত্মভাব প্রাপ্ত করার, অর্থাৎ অগ্রির মত করিয়া দেন।' (१) এই স্থানে 'আত্মভাব' শক্তের অর্থ বিলার কথাবে উপাসকর্গণকে আত্ম-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (१) এই স্থানে 'আত্মভাব' শক্তের অর্থ 'নিজের স্বভাব' (কিন্তু ভত্তাব-প্রাপ্তি নহে); কেননা, আরুয়্যমান লোহ কথনই আকর্ষক অগ্রির স্বরূপ ইইয়া যার না। এই ব্রহ্মনত্ত্তেও বলিবেন বে, '[ মৃক্ত পুরুষ ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্য্যেই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার কথাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিবরেই ব্রহ্মের সহিত্য মৃক্ত পুরুষের সামা বা সাদৃগ্র আছে।' আর 'মৃক্ত পুরুষের ভাহাকে প্রাপ্ত হন, এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [ বুফিতে হয় বে, জীবও ব্রহ্মের একত্ম হয় না ]।' 'জগর্যাপারবর্জ্জম্' স্ত্রের বুল্ডতেও (ব্যথাগ্রন্থেও) আছে বে, [ 'মুক্ত পুরুষ ] স্কর্গৎ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোতিতেই ভর্গবানের সমান

<sup>(\*)</sup> পুরাণেতু 'নম্ভ্রেবং' ইতি পাঠো দুগুতে। (+) স্বার্থনিদ্ধিরিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—লোহের অভ্যন্তর হিত নোধ রাশ আকর্ষণ করিবা বাহির করে বলিয়া অগ্নিংক 'আকর্ষক' বলা হইবাছে। অগ্নি থেরূপ লোহের দোধরাশি বিদ্বিত করিয়া লোহকে নজের মত উজ্জ্বল আলোক্ষণ ও উপ করে, তরূপ, ভগবান্ও নিজের উপানক ভক্ত বর্গের হৃদয়পত কামানি দোষরাশি বিন্
করিয়া তাহানিগকে নিজের অনুরূপ ও৭ ও ক্ষমতাসম্পন্ন করেন, ক্রের কথনও ভক্তের সহিত এক ইইবা
বান না। অক্তরুও এই কথাই উক্ত হইবাছে, "যথাগ্রিফ্লগতশিখ্য কক্ষ্ণ দহতি সানিলঃ। তথা হবি স্থিতি বিক্রোগিনাং সর্বজিবিষ্ণ।" অর্থাৎ বাধু-সহকৃত অগ্নিথে একোঠে থাকে, তাহা থেমন অচিরে শ্বিম করিব
ক্লেন, তেমনি বিক্ত যে যে যোগীর হৃদয়ে স্থান পান, সেই সকল যোগীর হৃদয়গত সর্ব্ব পাপ—দোষ বিনা
করেন। এখানে কেবল গাপরূপ দোষ-ধ্বংসের কথাই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু, ভগবানের সহিত এক ইইবা
কথা বলা হব নাই। এখির স্বামীর মতে 'আকর্ষক' অর্থ অয়কান্ত স্বি।

শ্রুতয়\*চ,—"য ইহাত্মানমনুবিগ্ন ব্রজস্তোতাং\*চ সত্যান্ কামান্, তেষাং
সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি।" [ছান্দো০, ৮। ১।৬], "ব্রহ্মবিদার্রোতি
পরম্।" "সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি০,
আনন্দ০, ১।১-২]। "এতমানন্দময়মাত্মানমুপসংক্রম্য ইমান্ লোকান্ কামান্নী
(\*) কামরপ্যন্মঞ্বরন্।" [তৈত্তি০, ভ্ঞ০, ১০০৫]। ["স তত্র পর্য্যেতি।"
[ছান্দো০, ৮।১২।০]। "রসো বৈ সঃ। রসং হ্যেবায়ং লব্ধ্বানন্দীভবতি।"
[তৈত্তি০, আনন্দ০, ৭।১]।

''যথা নত্যঃ স্থন্দমানাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥''

[ মুণ্ড০, অহা৮ ]

তদা (†) বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥'' । মুণ্ড৽, অসত ] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

হন'। জমিড় ভাষ্যকার ও (¦) বলিয়াছেন যে,—'ভগবৎ-সাযুক্তা লাভ করায় মুক্ত পুরুষের ও ভগবানের মত সর্ক্ষবিষয়ে সিদ্ধি ( প্রত্যক্ষ-জান ) লাভ হয়'॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আয়াকে এবং পূর্ব্বোক্ত সভা কামনা সমূহ অবগত হইয়া ইহলোক 
ইইতে প্ররাণ করে, তাহাদের সর্ব্ব জগতে স্বাধীনতা লাভ হয় !' 'ব্রশ্বস্ত্র পুরুষ প্রমান্ত্রাকে 
প্রাপ্ত হন।' 'সেই মুক্ত পুরুষ সর্ব্বজ্ঞ ব্রেলের সমস্ত অভীপ্ত ফণ ভোগ করেন।' 'এই 
আনন্দমন্ত্র আয়াকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছান্ত্রদাবে সর্ব্বপ্রকার কাম্য ফণ ভোগ করিয়া থাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পুরুষ) সেবানে গমন করেন।' 'তিনি (ব্রহ্ম) রস-স্বরূপ। জীব সেই 
বসমন্ত্রক ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া আনন্দবান্ হয়।' 'নদী সকল বেরূপ নিজ্ল-নিজ্ল নাম ও 
কপ (আয়তি প্রকৃতি) পরিতাগি করিয়া সমূল্রে অস্তমিত বা মিলিত হয়, সেইরূপ অল্পত্র 
প্রক্র স্বীন্ত্র নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হয়্য়া সেই প্রাংপর দিব্য (অপৌকিক) পুক্ষকে 
প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্যান্ পুরুষ পাপ ও পুণ্য পরিত্রাগ করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার 
পোর্থ হন।' 'সেই প্রকার বিদ্যান্ পুরুষ পাপ ও পুণ্য পরিত্রাগ করিয়া এবং সর্ব্বপ্রকার 
পোর্বিমুক্ত হইয়া অতিশয় সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি 
প্রতিস্কৃত্ব পূর্ব্বোক্ত সাম্যবাদেরই সমর্থন করিতেছে॥বং॥

<sup>(\*)</sup> কামান্ নিকামরপেণ সঞ্রন্ধিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠন্ত প্রামাদিক এব।

<sup>(†)</sup> তাংপর্য,—এখানে 'বৃত্তি' অর্থ বোধাখনকুত একস্ত্রের ব্যাখ্যা। বোধাখন ও দ্রমিডাচার্যা, উভ্ডেই শব্রাচার্থের পূর্ববিত্তী লোক। তাহারা উভ্তেই বিশিষ্টাইছতবাদী ছিলেন, এবং বিশিষ্টাইছতমতে একস্ত্রের বিস্তৃত ব্যাখ্যা রচনা করিলা যান। তল্পধ্যে, বোধালনকুত ব্যাখ্যার নাম 'বৃত্তি', আর দ্রমিড্কুত ব্যাখ্যার নাম ভাষা বা দ্রমিড্ভাব্য। শক্তরখামী এক্ষাপ্তের ভাবে। ছানে-ছানে তাহাদের মত উদ্ধৃত করিলা পথন করিলাছেন।

পরবিত্যায় সর্বায় সগুণমেব ব্রক্ষোপাস্থাম্, ফলং চৈক্রপুমেব। অতো বিত্যাবিকল্প ইতি সূত্রকারেণৈব "আনন্দাদয়ঃ প্রধানস্থা।" [ ব্রক্ষাসূত, ৩।৩।১১]। "বিকল্পোহবিশিফফলম্বাৎ॥" [ ব্রক্ষাসূত, ৩।৩।৫৯] ইত্যাদিষুক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈবোপাস্থাম্বং বিত্যাবিকল্পশ্চেকিং, "যুক্তং তদ্যাণুশকোপাসনাং" ইতি। ভাষ্যকৃতা [ দ্রমিড়েন ] ব্যাখ্যাতং চ, 'ষ্ত্রপি সচ্চিত্রং' ইত্যাদিশা॥

৯০। সমস্ত পর্বিভায় (এক্ষবিভায়) সগুণ এক্ষই একমান্ত উপাস্থ এবং ব্রহ্মসাক্ষণা লাভই তাহার ফল, (কিন্তু এক্ষের সহিত একর লাভ নহে)। এই কারণে স্বয়ং হ্রেকার —বেদবাাসও "আনন্দাদয়ং প্রধানস্থা" (সভা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভাত গুণস্হ প্রধান — ব্রহ্মের সম্বর্কে গ্রহণীয় ), এবং "বিকল্লোহবিশিইকল্বাং", (সর্ব্বিট ব্রথম ফল সমান, তথন ইচ্ছামত বে কোন একটী বিভা অবলম্বন করিবে ), এই হ্রেক্সে বিভা বা উপাসনাস্বন্ধে বিকর্কা (বিধিবিছিত ক্রিয়াছেন। বাকাকারও "যুক্তং তদ্গুণকোপাসনাং।" (উপাসক সগুণের উপাসনা করায় গুণসুক্ত অর্থাং সগুণ ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন)', এই বাকো সগুণের উপাস্ত এবং বিভা সম্বন্ধেও 'বিকর' নির্দেশ ক্রিয়াছেন। (†) ভাষ্যকার দ্রমিডার্যাও "যুল্পিসচিত্তঃ" (যুদ্ও স্বিস্থান্তিন এত )ইভাাদি বাকো উক্ত অভিশ্লার ব্যক্ত ক্রিয়াছেন॥

<sup>(\*)</sup> ভাৎপ্যা,—কোন স্থানে ভুলাকপে একাধিক বিষয়ের উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছাত্সনারে তর্মা হঠতে বিষয়ের দোর বাবয়া, তাহাকে 'বিকল্প বলে। স্থাৎ বৃষ্ণিতে হইবে, বিকল্পবিধিয়ানে, করার উল্ছাই বলবন্তর। কর্জা ইচ্ছা করিলে বিহিত বিষয় গুলির মধ্যে যে কোন একটা, তুইটা, তিনটা যা সমন্ত গুলিও গ্রহণ করিতে পারেন। আলোচা স্থানে—"আনন্দায়ঃ প্রধানস্ত" হলে উপদেশ করিলেন বে, যে স্থানে একোর উপদেশ করিলেন বে, যে স্থানে একোর না থাকিলেও নির্মালয়, সতার, চিৎ ও আনন্দ প্রস্তৃতি গুণ সমুদ্র প্রধানীসূত ব্রহ্মে সংযোজত করিয়া উপাসনা করিবে। তাহার পব, "বিকল্লোহবিশিষ্ট-ফলজাং" হলে বলিলেন বে, ভিন্ন ভিন্ন গুণ-বাগে ব্রহ্মবিদ্যা অনেকপ্রকার, কিন্ত প্রত্যোক উপাসককেই বে, সেই সম্বন্ত প্রবিদ্যারই অনুষ্ণীনন করিতে হইবে, তাহা নহে। সকল প্রবিদ্যারই ফল ব্যবন এক—ব্রহ্মপ্রায়ি, তথন যাহার ঘোটা ইচ্ছা হয়, তিনি সেই উপাসনাটাই আহণ করিতে পারেন। এইলা বারহাকে 'বিকল্প' বলা যার।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা,—'বাকাকার' এক লন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাহৈতবানী, তিনি ল্লামিড়াচার্য অপেকাও প্রাচীন প্রস্কার; তাহার অপের নাম 'টক'। তাহার কথার অভিপ্রায় এই ে, সগুণ ভিন্ন নির্ভাগের ব্যবন্দ্রউপাসনাই হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপা লেকা) ব্রক্ষও সগুণুভিন্ন নির্ভাগ ইইতে পারেন না। কারণ, উপাসনা ও তাহার প্রলাবে, একই প্রকার এইয়া থাকে, ইহা এক প্রকার সর্ববাদিসিদ্ধ।

"ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।" [ মুগু৹, এহা৯ ] ইত্যত্রাপি,—
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [ মুগু৹,
এহা৮ ]। "নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" [ মুগু৹, এহা৩ ]। "পরং
ক্যোতিরুপদম্পত্য স্থেন রূপেণাভিনিপাত্ততে।" [ ছান্দো৹, ৮। ১২। ২ ]
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাভ্যাং বিনির্গ্ব ক্রুস্ত নিরস্ততৎকৃতভেদ্স্ত
জ্ঞানৈকাকারতয়া (৯) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারেক্যে চ তত্ত্বব্যবহারো
মৃগ্য এব ; যথা, — সেয়ং গৌরিতি॥ অত্রাপি,—

"বিজ্ঞানং প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রহ্মণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধাত্মা প্রক্ষীনাশেষভাবনঃ॥" [বিষ্ণুপু০, ভাগা৯০ ] ইতি।

মাব, '[রহ্মবিং পুক্ষ] নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা ও মাক্তি) পরিতাগি করিল। পরাংপব দিবাপুক্ষকে প্রাপ্ত চন'। 'নর্পদোধ বিনিগুক্ত পুক্ষ [রক্ষের] সহিত প্রভাৱ সানা বা সনান বর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[कাব] পর জ্যোতিঃ পরমায়াকে প্রাপ্ত হইরা স্বরূপ লাভ কবে।' ইংলাদি প্রতিষ্ঠিত্বসমূহের সহিত একবাকাভাল্নসারে (†) বৃথিতে ইইবে যে, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মই হইয়া যান,' এই প্রাভিতেও [মৃক্ত ও ব্রহ্মের অভেদ বলা হয় নাই, পরর মৃক্তাবস্থার জ্যাবের] প্রাকৃত বা গৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ্ত হইয়া যাওয়ায় নাম-বিপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ঠ হইয়া যার, স্বত্রাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাদ হইয়াথাকে এইজংশে মৃক্ত পুক্ষ ও ব্রহ্মে যে, একরূপতা হয়, দেই একরূপতাই মাভিত ইইয়াথাকে এইজংশে মৃক্ত পুক্ষ ও ব্রহ্মে যে, একরূপতা হয়, দেই একরূপতাই মাভিত ইইয়াভে (অভেদ নহে)। একই প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একত ব্যবহার মুখা বা মাগোনবপেই ইইয়াথাকে, যেরূপ প্রথমে একটা প্রো-দর্শনের পর বিভারবার সপর গো দর্শনিক পোকে এই দেই গো' বিলিয়া উভয় গোর একত ব্যবহার করিয়া থাকে, পূর্ব্বোক্ত শাভিত ও ঠিক দেইরূপই একত ব্যবহার করা হইয়াছে।

ষার এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আনছে যে,—'চে রাজন্! পর আরকাই জীবের প্রাণ্য বা একমাআন গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাআন প্রাণক বা প্রাণ্ডির উপায়। আমার সর্কা-

<sup>🕦</sup> বস্তুপ্রকারতা' ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমীচীনঃ।

<sup>(</sup>গ) তাংপর্বা, —একই বিষয়ে প্রশাস বিভিন্ন। বিশ্বনিধ্যার বাং একরণ অর্থে — তাংপ্র্যা নির্বাণ তাংগ্র নাম 'এক বাকাতা'। একবাকাতা অনেক প্রকার । আলোচা হলে যদিও 'এজবিং প্রহ এজই ইইলা যান', এই ক্র'ন সম্পারে মৃত্যু ও একের অন্তেদ বা এক ইই আপাত তঃ প্রতীত হল সতা, তথাপি উলিধিত অপরাপর ক্রিত হলৈ যথন স্পাইজবেশ আলা যায় যে, মৃত্যু প্রথম বক্ষের সহিত এক হন না, পরস্ক, তাহার সমীপে গ্রম করেন, এবং তাহার ওব লাভ করেন, ইতাবি; তথন সন্ধিয়ার্থিক "এজ বেদ, একৈব ভবতি" স্পতিরও এজম করেন, এবং তাহার ওব লাভ করেন, ইতাবি; তথন সন্ধিয়ার্থিক "এজ বেদ, একৈব ভবতি" স্পতিরও এজম অর্থট কার করেতে ইইবে । তাহার কলে, 'একেব ভবতি' কথার অর্থ ব্লিতে ইইবে যে, মৃত্যু প্রথমের 'রাম, গ্রাম প্রভূতি নাম ও মহুবাদি রূপ বা সাফ্তির হিত হইলা যাত এবং সেনেসঙ্গে সর্বাধি একবিল ও বিনষ্ট ইয়া যাত, এবং বিষ একবিলার জ্ঞানমান্ত একবি প্রথম প্রকান আলিম্বান্ত করিবং প্রস্থমক ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করিলাছেন মাত্র বস্তুতঃ উভ্নের পার্থকা বা প্রভেল ক্রম বলিয়া নির্দেশ করিলাছেন মাত্র বস্তুতঃ উভ্নের পার্থকা বা প্রভেল

প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-পরব্রহ্ম-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রহ্মবৎ ব্রহ্মভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়.—

"ক্ষেত্রজ্ঞঃ করণী, জ্ঞানং করণং তম্ম বৈ দ্বিজ।

নিষ্পান্ত মুক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকৃত্যং নিবর্ত্তয়েৎ ॥ [ বিষ্ণুপু৹, ৬।৭।৯৪ ] ইতি করণস্থ পরত্রক্ষ-ধ্যানরূপস্থ প্রক্ষীণাশেষভাবনাত্মস্বরূপ-প্রাপ্ত্যা (\*) কৃতকৃত্যকেন নির্ত্তিবচনাৎ যাবৎসিদ্ধ্যসূষ্ঠেয়নিত্যুক্ত্বা—

"তদ্ভাবভাবমাপন্নস্তদার্গে প্রমাত্মনা।

166]

ভবত্যভেদী, ভেদশ্চ তম্মাজ্ঞানক্লতো ভবেৎ ॥" [বিষ্ণুপু০, ডাণা৯৫]

ইতি মৃক্তস্থ স্বরূপমাহ। তদ্ধাবঃ—ব্রহ্মণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু তদ্ভাৰভাৰমাপন্ন ইতি দুিতীয়ভাৰশব্দানৰ্য়াৎ, ম্বরূপৈক্যম ; পুর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ ব্রহ্মণঃ প্রহ্মাণাশেষভাবনত্বং, তদাপত্তিঃ— তদ্বাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপন্নঃ, তদায়ং প্রমাত্মনা অভেদী ভবতি,— ভেদরহিতে। ভবতি। জ্ঞানৈকাকারতয়া পরমাত্মনৈকপ্রকারস্থাস্থ (†)

ভাবনাবিহীন আত্মাও (স্বয়ং) পরব্রক্ষেরই মত প্রাপ্য।' পরব্রক্ষের ধান করিতে করিতে বাহার কর্মভাবনা ( কর্ম-জন্ম শুভাশুভ সংস্কার ), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্ম-ব্রহ্ম, এতহুভয়-ভাবনা, এই জিবিধ ভাবনাই উত্তমকপে ক্ষম্ব প্রাপ্ত হইয়া যায়, দেই আত্মাই জীবের প্রাপা হয়। এই কথা বলিয়াপরেই বলিয়াছেন যে, 'হে ছিজা। ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থাপল জীব হয় করণী (উপাদক), এবং জ্ঞান অর্থাৎ উপাদনা হয় তাহার করণ বা মুক্তি-দাধন। সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া কুতকুতা হইলে অর্থাৎ কর্ম্বরা শেষ কবিলে পর তাহাকে ত্যাগ করিবে। এ স্থলে বলা হইল যে, পরব্রন্ধের উপাসনারূপ জ্ঞান যথন পুর্বোক্ত ভাবনাঞ্জ-বিরহিত আত্মার স্বরূপ লাভ করিয়া কর্ত্তব্য শেষ করিবে—ক্রতার্থ হইবে, তথনই তাহা ক্ষান্ত করিবে, ্তৎপূর্বেনহে ]। মতএব, যতক্ষণ ফুল্সিদিন না হুচ, তত ক্ষণ অবগ্রুই মনুষ্ঠান করিবে। এই কৃথার পবে মুক্ত পুরুষের স্বরূপ নিরূপ-ার্থ বলিয়াছেন যে, 'তদ্ভাব-ভাবপ্রাপ্ত এই উপাদক তথন (উপাদনা-সিদ্ধিকালে) প্রমাত্মার সহিত অভিন হন, প্রস্কু, মজ্ঞানবশত: তাহার ভেদও পাকে।' একলে "তত্তাৰ" মৰ্থ—এক্ষেব ভাব— ঘতাৰ (দাদুগু), কিন্তু ধরুপতঃ ঐক্য নহে। কারণ, তাহা হইলে "হন্তাব-ভাবম্", এই বিতীয় 'ভাব' শন্দের কোন সার্থকতা বা সম্বন্ধ পাকে না। অধিকন্ত, পূর্ব্বোক্ত ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত <sup>হয়।</sup> মত এব, বুঝিতে হইবে, ব্রন্ধের যে, সর্বাধকার ভাবনারাহিতা, তৎ প্রাপ্তিই এখানে ভারাব-ভাবাপত্তি কৰার অর্থ। উপাদক যথন এবংবিধ ভাব প্রাপ্ত হন, তথন তিনি পরুমাত্মার সহিত অভিন্ন,—ভেদরহিত হন। মুক্তপুরুষ একমাত্র জ্ঞানময় খাকার লাভ <sup>করাধ</sup>

<sup>(\*)</sup> স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) প্রমান্থানৈকস্ভাবস্ত' ইতি (গ) পাঠঃ !

তন্মান্তেদো দেবাদিরূপঃ। তদম্বয়োহস্ত কর্মারূপাজ্ঞানমূলঃ, ন স্বরূপকূতঃ। দ তু দেবাদিভেদঃ পরব্রহ্মধ্যানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কণ্মণি (\*) বিনষ্টে হেত্ৰভাবান্নিবৰ্ত্তইত্যভেদী ভবতি। যথোক্তম,— ''একস্বরূপভেদস্ত (†) বাহ্যকর্ম্ম-রুতিপ্রজঃ (‡)।

দেবাদিভেদে২পধ্বস্তে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥"

[বিষ্ণুপু০,২।১৪।৩৩।ইতি॥

এতদেব বিরুণোতি,—

''বিভেদজনকেহজ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আল্নাে বেন্ধাে ভেদমসন্তং কঃ করিয়াতি॥'' ইতি॥ বিবিধো ভেদো বিভেদঃ, দেব-তির্যধ্যকুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। যথেক্তিং শৌনকেনাপি,---

''চতুর্বিধোহপি ভেদোহয়ং মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

[বিষ্ণু ধন্মত, ১০০া২১] ইতি॥

পরমান্তার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সত্য, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্তা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্ক, তাহার দেই ভেদাবতাটী কর্ম্মনপ অজ্ঞান-প্রত্,--স্বরপত: নহে। যথন, পরত্রন্ধের ধ্যানবলে দেই ভেদের মূলীভূত অজ্ঞানরূপ কর্ম বিনষ্ট হইন্না ধান্ন, তথন কারণাভাবে তৎকার্য্য দেবাদিপ্রভেদও বিলুপ্ত হইন্না যান্ন, স্কুতরাং ৩খন অভেদী হন॥

অন্তব্য এইরূপ উক্ত আছে,—'আ্রা সর্পতঃ এক , কেবল বাহা-দেখাদিকত কল্মময় অবিরণে আর্ত হওয়ায় তাহার ভেদ উপস্থিত হয় মাতা, [তত্তজানে ] সেই দেবাদি প্রভেদ বিধ্ব ও হইয়া গেলে আনভান্তরীণ দেই আনবরণও বিনত্ত হইয়াযায়। (§) এই অভিপ্রায়ই নিমলিথিত বাক্তোও বিবৃত হইভেছে,—'পরম্পারের মধ্যে ভেদসমুৎপাদক অজ্ঞান দম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আত্মা ও ব্রহ্মের যে অসতা ভেদ, তাহা আর কে সমুৎপাদন করিবে?' এখানে 'বিভেদ' কথার এর্থ—বিবিধপ্রকার ভেদ, বেমন দেবতা, পশু, শক্ষী, মনুষ্য প্রভৃতি। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চতুর্বিধ ভেদ মিধ্যা-জ্ঞান বা ভ্রান্তি-জ্ঞান হহতে

<sup>(\*)</sup> কলিবি (ছ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> প্রবৃত্তিজঃ' ইতি (খ) পাঠঃ। (t) এক বং কাপভেদশেচ্তি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>১) তাৎপ্যা,—এই শ্লোকটা বিশ্বপুরাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ইইয়াছে। দেখানে কধিত শাছে যে, আলা এক হইলেও তাহার দ্বিধ ভেদ্ উপস্থিত হয়,- -ৰাফ ও আগুর। তল্লধ্যে, দেছেন্দ্রিদাদি বারা <sup>্ব, 'ৰামি'</sup> অমুক,' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহু। আর বুদ্ধিগত হংব, ছংখাদি দারা যে, 'আমি হংবী, ছংবী, ইটানিরপে পরস্পর ভেদ, তাহা আন্তর ভেদ। পুর্বোক্ত বাহ্ন ভেদই এই আন্তর ভেদের উৎপাদক ; স্বতরাং <sup>দেহ</sup> বাফ দেবাদি ভেদ বিলুপ্ত হইয়া গেলে দেবাদি দেহের মারা বে সকল কর্ম হইত, সেই সকল কর্মাবরণও <sup>দক্ষে নকে</sup> বি লুগু হইয়া যায়, এবং তাহার আভ্যন্তরীণ ভেদও অগুহিত হইয়া ' গ

্রআত্মনি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধভেদ-হেতুভূতকশ্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আত্মনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিষ্যতীত্যর্থঃ। "অবিচ্যা-কর্মসংজ্ঞান্তা" ইতি হুট্রেবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরপেণ সর্বস্থাত্মতায়েক্যা-ভিধানম্। অত্যথা,

''ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কৃটম্ছোহক্ষর উচ্যাতে।''

"উত্তমঃ পুরুষস্থক্তঃ" (\*) [ গীতা০, ১৫।১৬-১৭ ]

ইত্যাদিভির্বিরোধঃ। অন্তর্য্যামিরূপেণ দর্বেষামাল্লত্বং তাত্রেব ভগবতা অভিহিতম্,—

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হ্রদ্দেশেহর্জ্ন তিষ্ঠতি॥'' [ গীতা০, ১৮।৬১ ] "সর্বস্থ চাহং হুদি সন্নিবিষ্টঃ॥'' [ গীতা০, ১৫।১৫ ] ইতি চ।

সমূৎপদা।' ['বিভেদ-জনকে' দ্যোকের ভাব বলা ইইতেছে—] জ্ঞানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পদ্দী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, কর্মারপ অজ্ঞানই তাহার হেতু; সেই কর্মারপ অবিলা পরব্রহ্ম হইতে আ্মারার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, করেণ না পাকায় তাহাও তথন অসং হইরা যায়—পাকে না প্রত্তরাং তথন সেই অসং বিভাগ মার কে সমূৎপাদন করিবে? অর্থাং জাবও ব্যারর বিভাগ যথন অসতা,—কেবলই ক্রিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না থাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্ল্মাইবে? এই প্রক্রণেই অবাবহিত পূর্ণে 'ক্যাসংক্রক অবিল্পাকে ব্যারে অপ্যাশক্তি' বলা হইয়াছে ॥২০।

৯৪। 'আমাকেই দর্পশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদি বাক্য দারা বয়ং ভগবান্ও অন্তর্গ্যামিরপেই দর্পশরীরে ক্ষেত্রজ বলিয়া জানিবে,' ইত্যাদি বাক্য দারা বয়ং ভগবান্ও অন্তর্গ্যামিরপেই দর্প আগ্রায় আপনার একত নির্দেশ কর্মাছেন। অর্থাং একই ব্রহ্ম দক্ষের মধ্যে অন্তর্গ্যামিরপে অবস্থান করিতেছেন; তাই তাঁহাকে দর্পত্ত ক্রেবজনপ এক বলা হইমাছে। এইরপ অর্থ বীকার না করিলে, সমস্ত ভ্তবর্গকে 'ক্ষর' আর কৃট্যু—ব্রহ্মকে 'ক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুরুষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। ইত্যাদি বাক্যের সহিত বিবেধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম বে, অন্তর্গ্যামিরপেই দর্মভূত্তের আগ্রামিক করান্ত্র সাম্বামির করি বিবেধ বিবাহছেন, 'হে অর্জ্বন্। প্রমেশ্বর সর্মভূত্তের ক্রদয়প্রামিক করি।' আবিও ব্যাহেন্ত্র ক্রদয়প্রামিক করি।' আবিও ব্যাহেন্ত্র

 <sup>(\*)</sup> পরমাক্ষেত্রদারতঃ' ইত্যুয়য়ংশোহপি (গ) চিফ্লিত পুস্তকে উপলভাতে ।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্ব্বভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা॰, ১০২০] ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো হাত্মপর্যস্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্ব্বেষা-ময়মাত্মা, তত এব (\*) সর্ব্বেষাং তচ্ছরীরতন্না পৃথগবস্থানং প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি ; ভগবদ্বিভূত্যুপ-দংহারশ্চায়মিতি তথিবাভূযুপগন্তব্যম্। তত ইদ্মুচ্যতে,—

"যদ্যদিভূতিমং সত্তং শ্রীমদূর্জিতমের বা ।। তংতদেরাবগচ্ছ বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ বিক্টভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥"

[গীতা৹, ১০।৪১।৪২ ] ইতি॥

গতঃ শাস্ত্রেয় ন নির্দিশেষবস্ত-প্রতিপাদনমস্তি; নাপ্যর্থজাতস্থ জান্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদচিদীধরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ ॥১৪।

যদপ্যচ্যতে, — নির্বিশোষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিতমীশে-শিতব্যাগ্যনন্তবিকল্পং সর্ববং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

নং। [ অবৈতবাদে ] আরও যে, বলা হয়,—'একথাত্ত ঈথর—শাসনকর্ত্তা, অপর সমস্ত গাহার ঈশিত্র। –শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকার বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জগৎই স্বয়ং

<sup>&#</sup>x27;হে গুড়াকেশ ( জি চনিত্র— সর্জ্ন!) আমিই সর্প্রত্বের হৃদয়ে স্থিত— সাস্থা।' এধানে ও সেই কথাই বলা হইয়াছে। লোকস্থ 'ভূত' শক্ষী দেহাত্র-সমষ্টিবাচক। বেহেতু তিনিই সর্প্রত্বের আআা, প্রত্বাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীর; সেই হেতুই তাঁহাকে ছাচিয়া ভূতবর্গের পৃথগ্ডাবে অবস্থিতিঃ নিষেধ করিয়া বলিতেছেন যে, 'আমাকে ছাড়িয়া গাকিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা বখন পূর্ব্বোক্ত ভগববিভূতিরই উপসংহার বাক্য, তথন ইহার যথোক অভিপ্রাহই স্বীকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্তু ঐয়র্থা-বিশেষ সম্পার, শ্রীমান্ (লোকাতিশর সোভাগায়্ক), এবং অলৌকিক প্রভাবসম্পার, [ হে অর্জ্রন!] ভূমি জানিও, সেই সমস্তই আমার তেজের অংশ হইতে সন্ত্তা' 'আমি একাংশে এই সমন্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' স্বত্থব, বিহিত হইবে, শাল্পের কোথাও নির্বিশেষ ব্রন্ধের উপদেশ নাই, জাগতিক পদার্থসমূহের আন্তর্বও (মিধাাত্বিও) কথিত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ ( জড় ) ও ঈশ্বরের স্বরূপতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হয় নাই॥১৪॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত এবাস্তঃশরীরভয়া' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1) &#</sup>x27;ময়া ভূতং চরাচরম্' ইত্যপরাংশোহপি (গ) চিহ্নিতপুম্বকে দৃগতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিগু। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভ্যুদাঃ" [ছান্দো৹, ৮। এ২ ] ইত্যাদিভিঃ (\*) শ্রুতিভির্ব্ব ক্ষণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগতজীবৈক্যানুপপত্তা চ। সা তু ন সতী, প্রান্তি-বাধয়োরয়োগাৎ। নাপ্যসতী, খ্যাতি-বাধয়োশচায়োগাৎ। অতঃ কোটিছয়-বিনির্মক্তেয়মবিগ্রেতি তত্ত্বিদ ইতি (†)॥

তদযুক্তম্; সা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্বিশেষ ব্রক্ষে দোষবণতঃ কল্লিভ--- মিথা।; প্রকৃতপক্ষে দেই দোষই ব্রক্ষের অবিভার সক্ষপাঞ্চাদক ও বিবিধ বিক্ষেপ-স্টের হেতু এবং দং বা অসংগ্রপে ভাবরুক্ত অনির্বাচনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আরু কিছুই নহে। পূর্ণেক্তি "অনুভেন খবন। হি প্রভাঢ়াঃ" ইত্যাদি শ্রুতি অনুদারে উক্তপ্রকার অবিভার অবিভা মুখ্র বিশ্বার করিতে হইবে। অস্বাকার করিলে, "তং ত্বম্ মাদ" ইত্যাদি বাক্যে যে, জাব ও ব্রক্ষের একত্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না। দেই অবিভা মুং পদার্থ হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার আছত্ব ও জ্ঞানবাধাত। (জ্ঞানের স্বারা বাধার যোগাতা) হইতে পারিত না। অবিভা অসংও হইতে পারে না; তাহা হইলে তাহার দামন্ত্রিক প্রবাধা ক্ষনই ইইতে পারিত না। এই কারণে তত্ত্বিং পণ্ডিভগণ বাল্যা থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে,—বিলক্ষণ বা অনির্বাচনার প্রথা ( § ) ॥

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিহা। কাংকে আশ্রম করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইং। বলা আবিহাক। জীবকে আশ্রম করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বলিতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও অবিহা বারাহ কলিত, স্থিতরাং পরভাবী জাবকে অবলয়ন করিতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> ইত্যাদিক, ভভিণিতি (গ) পাঠ:। ইত্যাদিভিত্র স্পাণঃ' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তত্ত্বিদ ইতি, অয়মংশে। ন পঠাতে প চিঞ্চ পুতকে।

<sup>(‡1)</sup> है है व कुबाम्' हे छाः मः (घ) भूख दक नास्ति ।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা, --আইরতবাদীরা বংলন, অবিদ্যা সং হইতে পারে না, কারন, সংপদার্থের কখনও আনের বারা বাধা হয় না ও ইইতে পারে না। শতসংগ্র নোক একত্রিত হইরাও যদি বে চবর্গকে পীতবর্গ বলিবা চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্গ কথন অক্তথা —পীতবর্গ হয় না, অগত দেখা যায়, আনানাম ইইবা মাত্র অবিদ্যা অন্তর্গা অন্তর্গিত ইইটা বায়। স্থতরাং তাহাকে সং বলা যায় না। উহাকে অসংও বলা যায় না; কারন, অসং—আননান ক্রেনের কখনও প্রশ্যক এটাতি হয় না; বিশেষতঃ যাহার আন্তর্গ নাই, তাহার বাধাও ইইতে পারে না, বাহার সতা আছে, তাহারট অবস্থাতেদে নিবেধ ইইবা থাকে। অথত অবিদ্যার ব্যন্ত প্রতি হয়, তথন উহা নাই বলিয়াও প্রত্যাধানে করা অসক্তর; কালেই উহাকে অনির্বাচ্য বলিতে হয়। উক্ত অবিদ্যার ছইটা শক্তি আছে, একটীর নাম আবরণ ও অপর্টার নাম বিক্রেপ। আবরণ শক্তিটা বলের অর্ক্রপ মানুত করিয়া রাশ্ব, লোকের প্রতীতির বংগা ঘটায়, আর বিক্রেপ শক্তিটা সেই রাবুত ব্রেক্স নান।প্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—
বিধ্যায়র অসং প্রপঞ্জ কয়না করে।

জ্জীবমাশ্রিত্য; অবিগ্রা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্থা। নাপি ব্রহ্মাশ্রিত্য; তস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্নেনাবিগ্রা-বিরোধিত্বাৎ। সাহি জ্ঞানবাধ্যাভিমতা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তমিবর্ত্যং মৃষাত্মকম্। অজ্ঞানঞ্চেৎ তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তমিবর্ত্তনে ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থা নিবর্ত্তকম্। ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশস্থাৎ তদপি হ্যনিবর্ত্তকম্ ॥ জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমন্তি চেৎ দ্যাৎ প্রমেয়তা। ব্রহ্মণোহনকুভূতিত্বং স্বন্থক্যৈর প্রসজ্যতে॥" [ নাথমুনিঃ ]

জ্ঞানস্বরূপং ব্রক্ষোতি জ্ঞানং তস্তা অবিল্ঞায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশরে (\*) সতি, অন্যতরস্ত বিরোধিত্বমন্যতরস্তা নেতি বিশোষানবগমাৎ। এতত্নক্তং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

ব্লকে আশ্রর করিরাও এম জন্মাইতে পাবে না; কারণ, তিনি বরং প্রকাশমান জ্ঞানধরূপ; মগচ মবিজা আবার জ্ঞান-বাধা, অর্থাং জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পারে না; স্থভরাং তিনি আব্জার বিরোধী, অবিজা তাহাকে আশ্রর করিতেই পারে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর একা জ্ঞানস্বরূপ, মিথাময় অজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তা কর্থাৎ বিনাশ্ব ; এজান যদি সেই জ্ঞানময় এককেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিরুত্তিই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক (এক্ষেরস্বরূপভূত জ্ঞান নহে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই অজ্ঞানের নিবারক হইতে পারে না ; কারণ, ঐ জ্ঞানটাও একা-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। মর্থাৎ প্রকাশায় ক একই যদি মজ্ঞান নির্বৃত্তি বাবে, তবে, তাহারই আভাগ মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা মজ্ঞান নাশ করিবে কিরপে ? যদি বল, এক্ষ জ্ঞানস্বরূপ, এরূপেও ত এক্ষবিষয়ে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধিরুত্তি) হইয়া খাহে; মর্থাৎ এক্ষ প্রেমার ক্রানস্বরূপ বলিয়া জ্ঞানিলেই ত্রিষয়ক ক্ষ্ণান নিবারিত ইইয়া যায়; তাহা হইলেও এক্ষ প্রমেয় অর্থাৎ জ্রেয় পদার্থ ইইয়া পড়েন ! ম্বত্রাং তোমার ক্রথামুসারেই এক্ষের মন্ত্রুতি মুর্থাৎ এক্ষ যে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—ক্ষত্রেয় নহে, তাহা দিদ্ধ ইইছাছে।

্ এখন ভায়াকার উল্লিখিত শ্লোকগুলির ভাবার্থ প্রকাশ করিতেছেন,—] যদি বল, 'ব্রহ্ম জানস্কল' এই প্রকার জ্ঞানই অবিফার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের স্বক্রপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নহে। না,—এ কথাও বলা বাদ্ধ না; কারণ, ব্রহ্মের স্বক্রপ ভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকাব জ্ঞান, এই উভ্যেয়ই ব্র্থন প্রকাশক্রপ্তা সমান, ত্র্থন একটা অ্ঞান-বিরোধী, অপুর্টী নহে, এক্রপ্

<sup>(\*)</sup> প্রকারত্বে<sup>†</sup> ইভি, (গ) পাঠ:।

[ 391, 3 म

ব্রেক্সোত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ স্বভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিদ্যা-বিরোধিত্বে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানয়োরিতি ॥৯৫॥

কিঞ্চ, অনুভবস্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহনুভবান্তরাননুভাব্যত্তেন ভবতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমস্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (\*) নাম্যা ত্রন্ধাঞ্জয়ত্বসম্ভবঃ। শুক্ত্যাদয়স্ত স্ববাথান্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্মিবর্ত্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধযাথা ন্যুম, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্চ নাপেক্ষতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ত মিথ্যাকুজানমজ্জানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাত্ব-জ্ঞানং কিং ব্রহ্মযাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ

বৈলক্ষণা ত কিছুতেই জানা যাইতেছে না । অভিপায় এই ষে, 'রক্ষ জ্ঞানস্বরূপ' এবংবিধ জ্ঞানের দারা ব্রহ্মের যে সভাবটী জানা যায়, ব্রহ্ম স্ব প্রকাশ থাকার ঠাংরি সভাবসিদ্ধ সেই জ্ঞান ভাৰটীও নিশ্চয়ই স্থপ্ৰাশ হইবে। মতএব, স্বৰূপ ও স্বৰূপবিষয়ক জান, উভয়ের তুলারূপ প্রকাশ-ধর্ম-থাকায়ও অবিজ্ঞা-নিবারণ বিষয়ে উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ দৃষ্ট হইতেছে না ॥৯৫॥

৯৬। আবো এক কথা, তোমার মতে বৃদ্ধ সমুষ্ট অনুভব স্বরূপ, তদ্বিষয়ে আর মঞ্ ভবান্তর নাই; স্নতরাং তদ্বিয়ে কোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান যদি পভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্স জ্ঞানময় ব্রহ্মকে অজ্ঞান কথনই আশ্রম করিতে পারে না। শুক্তি-রজতাদিত্বনীয় শুক্তি প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি বীয ষ্ণাষ্থ্রপ প্রকাশে অসমর্থ: স্কুত্রাং প্রবিষয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাং অজ্ঞান **८मरे मक्न विषय्रक व्यान्तव्र क**विष्या भाकि उठ भारत्र ; कार्स्नरे छित्रव्यक व्यान्तानिवृद्धिय ৰভা জ্ঞানের মপেকা আছে: কিন্তু একোর প্রকাশময় রূপটী ত স্বানুভব্দিক, স্বতরাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাৎ জ্ঞান ও অজ্ঞান পরম্পার বিরোধী,—কেহ কাহার আশ্রয হইতে পারে না। এই কারণেই অজান-নিব্তির জন্ম অপর কোন সাধনেরও অপেকা करत्र ना।

যদি বল, ব্ৰন্ধাতিবিক্ত পদাৰ্থের যে, মিখ্যাত্ব জ্ঞান, তাহাই অজ্ঞানের বিরোধী—জ্ঞানমাত্র নহে। না,--এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, এই বে, ব্রশ্নাতিরিক্ত পদার্থের মিথার্থ কান, ইহা কি অক্ষের বাধাত্মা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,—কাণ-প্রতাতারণ

<sup>(+&</sup>gt;) বিরোধি ভবতি' ইত্যত্র, 'ন সম্ভবতি' ইতি পঠ্যতে (গ) চিহ্নিত পুস্তকে।

<sup>(1)</sup> व्यापार्याम्' ইতি (श) लाई:।

সত্যত্বরূপাজ্ঞানবিরোধীতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ ব্রহ্ম-যাথাত্ম্যাজ্ঞানবিরোধি, অতিদ্বিষয়ছাৎ। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ত্বেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যাদ্বুজ্ঞানঞ্চ তৎ-সত্যত্বরূপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যত্বরূপাজ্ঞানমেব
বাধিতমিতি ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেব। ব্রহ্মস্বরূপাজ্ঞানং নাম তস্ত্র সদ্বিতীয়ত্বমেব (\*)। তত্তু তদ্যতিরিক্তম্ম মিথ্যাত্বজ্ঞানেন নির্ত্তম্।
স্বর্পস্ত স্বামুভবসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, ব্রহ্মণোহ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বামুভবসিদ্ধমিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বরূপাজ্ঞানং তদ্বাধশ্চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধর্ম
ইতি চেৎ; ন, অনুভবস্বরূপন্ম ব্রহ্মণোহমুভাব্য-ধর্মবিরহম্ম ভবতৈবোপপাদিতত্বাৎ। অতো জ্ঞানস্বরূপন্ম ব্রহ্মণো বিরোধাদেব নাজ্ঞানাঞ্যন্তম্ ॥

অজানের বিবোগী ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক। অভিপ্রায় এই যে উক্ত ফিখাড়-জানটি কি এ.কার প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ অজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সভায় অমরূপ অমজ্ঞান আনছে,কেবল তাহাই বিনষ্ট করে ? তলাধো, মজান যথন ব্ৰহ্মবিষয়ে সমুৎপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্ৰহ্মের যথাবথস্বৰূপাব্রক অজ্ঞানের বিরোধীও হইতে পারে না। ইহাব ৫২তু এই যে, জ্ঞান ও অজ্ঞান একই বিষয়ে (অল্রেরে) বিক্লক কর,—ভিন্ন বিষয়ে বিক্লফ হয় না। জগতের মিথ্যাক জ্ঞানটী জগৎ-মতাহ-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিরোধী, অতএব, পুর্ম্বোক্ত জ্ঞানের দারা জগৎ-মত্যত্ব-প্রতাতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই বাইতে পারে। এক্সবিষয়কে মজ্ঞান অর্থ অহিতীয় ব্লকে সহিতীয় বলিয়। জানা; এক্ষাতিরিক পদার্থের মিথ্যাত্ব জ্ঞান ছারা সেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ ব্স-স্বৰূপাব্ৰক অভ্নাৰ পাকিয়াই বায়, কে।ল প্ৰিভীয়ত ভ্ৰম নিবৃত্ত হয় মাতা। যদি বল, অন্ধেরগ্রপ ত প্রমাণানি-সাপেক নহে, উঠা কেবলই অমুভবগমা; [স্কুতরাং তরিষ্ধে অজ্ঞান থাকিতে পারে না ]। না, এ কথা হললে মহিতীয়ত্বও ধখন ত্রাফার একটী স্বরূপ, তখন উধাও স্বান্নভব্সিদ্ধ, স্নত্ত্বাং তদ্বিধ্যে সাদ্বতীম্ব-ভ্ৰমন্ত্ৰপ অজ্ঞানও উপস্থিত হইতে পাৰে না, এবং দেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। মদি বল, উক্ত অধিতীয়ত্ব ভাবটীব্রহ্মের স্বরূপ ন্ছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ব্রহ্ম স্বন্ধ অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অধিতীয় ধর্মটী অনুভাবা—অনুভবের ধোণা ; কিন্তু অনুভবস্বরূপ ব্রহ্মে যে, বনুভাব্য কোনও ধর্ম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্বে ["সভাং জ্ঞানমনস্তং" স্থলে ] সমর্থন করিয়া মানিষাছ। অতএব, অজ্ঞানবিরোধী ত্রহ্ম, কথনও অজ্ঞানের আশ্রম হইতে পারেন না 🕆।

<sup>(\*)</sup> দ্বিতীয়জ্ঞানত্বেৰ' ইতি ( খ ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরস্পর বিরোধী পদার্থ বেখানে বে সময় অজ্ঞান থাকে, দেখানে দেই শয়য়য় জ্ঞান থাকে না, এবং বেখানে জ্ঞান থাকে, দেখানে অজ্ঞানও থাকে না। বাহারা এক আ্ঞান্তর ও থাকে ন,

কিঞ্চ, অবিগ্যয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ত্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশএবোক্তঃ স্থাৎ। (\*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ,
বিশ্বমানস্থা বিনাশো বা। প্রকাশস্থাসুৎপাগ্যস্বাভ্যুপগমেন প্রকাশ-তিরোধানং
প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

অপি চ, নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া স্বপ্রকাশেয়মনুভূতিঃ স্বাশ্রয়-দোষবশাদনন্তা-্র প্রয়মনন্তবিষয়মাত্মানমনুভবতীতি, অত্র কিময়ং স্বাশ্রয়দোষঃ পরমার্থভূতঃ?

আবো এক কথা, একমাত্র প্রকাশস্বভাব ( জ্ঞানমর ) ওক্ষের স্কাশ বাদি অবিল্ঞা ধারা আবৃত্ত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকাশস্তরে রক্ষের স্কাশপ্রংসই তোমাকে স্থীদার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বণিলে; হয় প্রকাশেণপিরির বাধা, না হয় বিল্পান প্রকাশের নাশ ব্রিতে হইবে। তন্মধ্যে, [তোমার মতেও] ব্রহ্ম-প্রকাশ ধ্বন উৎপদ্ম হয় না, ত্বন প্রকাশ-তিরোধান শব্দে প্রকাশের বিনাশই ব্রিতে হইবে (†) ॥৯৬॥

অপিচ, অন্তভৃতি (জ্ঞান) নিজে নির্কিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল মাশ্রয়-দোষেই আপনার মনন্ত বিষয় ও মনন্ত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

<sup>(\*)</sup> প্রকাশতিরোধানাদের নাজানা এর্ডম্' ইতি খ-চিহ্নিত পুস্তকে অধিকং পঠাতে !

ভাষাদের মধ্যে পরশার আএয়এয়এয়ভাব একেবারেই অমন্তব। অতএব, শকর মতে এক যথন কেবলই জ্ঞানবরূপ, তবন অজ্ঞান কিছুতেই তাহাতে আশ্রিত থাকিতে পারে না। আর যদি এক্নবিবয়ে অজ্ঞান সভা ও শীকার কর, তাহা হইলেও জগৎ মিধ্যাত্ব জ্ঞানের হারা জগতের উপর যে, সচ্যতালম ছিল, কেবল তাহারই নিবৃত্তি হুইতে পারে, কিন্তু একা বিষয়ে যে, নানাবিধ বিপরীত ধারণা ও সজ্ঞান আছে, তৎসমূদ্য থার নাই হুইতে পারে না, কারণ ত্রিষয়ে ত আর জ্ঞান হয় নাই এবং হুইতেও পারে না। ত্রিবয়েও জ্ঞান হুইলে এক্ষের অক্তারাত্ব বা জ্ঞেমত হুইলা পড়ে; ইহা তাহাদের আভ্রমত নাহ। এই দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, অবিভীর রক্ষে বে সন্ধিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই এবানে অজ্ঞান শক্ষের অর্থা এই প্রকার ইইলে অজ্ঞানটাও প্রেটিজ জ্ঞানে বাধিত হুইতে পারে। এখন জ্ঞান্ত এই যে, এই অহিতীয়ত্বটি কি এক্ষের অর্জণ ? — কিংবা ধর্ম ? স্বরূপ হুইলে স্বয়া হুইলে পারে না। যদি অবিভীয়ত্ব পদার্থটিকে এক্ষের অর্জাতর, তথন তৎস্বরূপ অবিভীয়ত্ব জ্ঞান-গোচর হুইতে পারে না। যদি অবিভীয়ত্ব পদার্থটিকে এক্ষের একটি ধর্ম বলিলা স্বীক্ষার কর, তাহা হুইলেও তোমার অভ্যনত এক্ষের নির্কিশেষত্ব ব্রক্ষা পার না। অভএব, ক্রোনরপেই ব্রক্ষকে অ্ঞাণনর আগ্রাহ বিলিয়া অরীকার করা যার না।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্য,—যে প্রকাশ কারণ-সাহাব্যে উৎপন্ন হয়, প্রতিকৃত্য শক্তি দ্বারা অভিভূত হইটা তাহা ক্যাচিৎ হিরোছিত বা অপ্রকাশিতও থাকে; ঘেষন প্রাত্তম পাধর বা স্থ্যকান্ত মনি, স্থ্যকিরণ পতিত হইলেই উহাদের আলোক অভিব্যক্ত হয়, কিন্তু এক্ষণ অনেক ত্রম্বান্তি আছে, বাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার কলে ক্র সকল মণিতে স্থ্যক্রিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উদ্পাত হয় না। অতএব সেই সকল বুলে প্রকাশ-তিরোধান সম্বপ্র হয়, কিন্তু, এক-প্রকাশ যথম শতঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথ্য তাহার পক্ষে একশ তিরোধান সম্পূর্ণ অসম্বর্ধ; কালেই তাহার প্রকাশ-তিরোধান শব্দ প্রকাশের ক্ষণে না ব্লিলে চলে না।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূগপগমাৎ। নাপাপরমার্থঃ, তথা হি দতি জফু, ত্বেন বা দৃশ্যন্থেন বা দৃশিত্বেন বা দৃশিত্বেন বা দেশিত্বেন বা দেশিত্বেন বা দেশিত্বেন বা দেশিত্বেন বা দেশিত্বেন বা (\*) অভ্যপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপতেদানভূগপগমাৎ। জমার্বিষ্ঠানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশের্মাধ্যমিক-পক্ষপ্রদাসেন অপারমার্থ্যানভূপগমাচ্চ। দক্ট-দৃশ্যয়াঃ (†) তদবচ্ছিনায়া দৃশেশ্চ কাল্লনিকত্বেন মূলদোষান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহীর্ষয়া (‡) পরমার্থসত্যকুভূতিরেব ত্রহ্মস্বরূপা দোষ ইতি চেৎ; ত্রক্ষাব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনক্ষৈব তন্মূলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-তৃল্যাবিদ্যান্তর-কল্পনেন? ত্রহ্মণো দোষত্বে দতি তম্ম নিত্যকোননির্দেশিক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ত্রহ্মব্যতিরিক্তপারমার্থিকদোষানভূপগ্যমঃ; ন তাবদ ভ্রাতিক্রপ্পাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণভূমিতি চেৎ ; তথাবিধস্ত বস্তুনঃ প্রমাণশূক্তত্বেনানির্বাচনীয়তেব (§) স্থাৎ i এতত্ত্বকং

করি, দেই 'আশ্রম-দোবটী' কি মথার্থ ? না অম্বণার্থ ? যথার্থ বিলভে পার না ; কারণ, উহার মথার্থতা বা সতাতা স্বীকার করা হ্ব না । অম্বথার্থতা বলিতে পার না ; কারণ, অম্বথার্থ হইলে উহা কি দ্রাই, দৃগু, কিংবা দৃশি (জ্ঞান ) স্বরূপ ? তন্মধ্যে, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ হইতে পারে না ; কারণ, দৃশির কোন প্রকার করা হর না । বিশেষতঃ, অমের আশ্রমীভূত জ্ঞানেরও ভেল স্বীকার করিলে ইহা মাধ্যমিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া পড়ে! মতএব, উহার ম্বথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না । অধিকল্প, দুগুণ ও তিম্বিয়ক দৃশি (জ্ঞান ) যথন কালনিক, তথন তাহারও ম্বাভ্ত অপর দোষ থাকা আবশ্রুক হয় ; এইরূপে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হইয়া পড়ে। যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ত, এক্ষাব্রুপ সত্য অফুভূতিকেই দোষ বলিয়া শ্বীকার কর ; তাহা হইলেও জিজ্ঞান্ত এই যে, স্বর্থ বন্ধাই যদি দোষরূপী হন ; তাহা হইলে তিনিইত জনং প্রপঞ্জ প্রতীতির মূল কারণ হইতে পারে, আবার প্রপঞ্জের ন্যায় আর একটা মবিস্তা-কল্লনার প্রধ্যোক্ষন কি ? পক্ষাম্বরে, স্বর্থ বিনা, আবার প্রপঞ্জের ন্যায় আর একটা মবিস্তা-কল্লনার প্রধ্যোক্ষন কি ? পক্ষাম্বরে, স্বর্থ বিনার্থী হইলে তিনি হথন নিতা, তথন আর সেই দোষ বিনাশের ঘারা ক্ষম্বন মুক্তিলাভ হইতে পারে না । অন্তর্থত, হতক্ষণ, ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন একটা দোষের অন্তিম্ব ছিরীক্ত না হয়, ততক্ষণ জ্বগংকে ল্রাজি বা মিধ্যা বলিয়া শ্বীকার করা যাইতে পারে না ॥৯৭॥

তোমার অনির্বচনীয়ত কথার অভিপ্রায় কি ? বদি বল, সদস্থিলক্ষণত, অর্থাৎ বাহাকে

 <sup>(\*)</sup> দৃ

 ছি

 (জ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

<sup>(†)</sup> এই দৃষ্টবোঃ' ইতি (গ) পাঠ:। (†) পরমার্থাসতী' ইতি (গ, ঙ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> अनिर्वतनीद्ररेख न छाए' देखि (ब) भार्वः ।

ভবতি, —্ দর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, দর্বা চ প্রতীতিঃ দদসদাকারা, দদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ দদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভূগি-গম্যমানে দর্বাং দর্বাপ্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যাসোপাদানং সদসদনির্ব্বচনীয়মবিছাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্তাং জ্ঞান-প্রাণভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষান্ত্মানাভ্যাং প্রতীয়তে। তত্ত্পহিত-ব্রক্ষোপাদান-চাবিকারে স্প্রকাশ-চিন্মাত্রবপুষি তেনৈব তিরো-হিতস্বরূপে প্রত্যগাত্মভাহংকারজ্ঞান-জ্ঞোর-বিভাগরূপেহিধ্যাসঃ। তাম্ভবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নিরণণ করা যায় না, তাহাই আনর্সচনীয়ত্ব। ঠিক বথা, এই প্রকার
অনির্সচনীয়ত্ব বাদ্ধগুল। বস্তু যথন কোন প্রমাণ থারা সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর
অন্তিত্ব প্রতিপাদন এক অনির্সচনীয়ত্ব (বিচিত্রই) বটে ৷ অভিপাদ এই বে, প্রতীতি অনুসারে সর্সবস্তার বাব্দা বা নিরপণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই
সং বা অসদাকারে ইইলা থাকে। এখন সদস্দাকারা প্রতীতি থারা যদি সদস্থিকক বস্তুত্ব প্রতীতি বা প্রমাণিত হয়; তাহা হুইলে যে কোন বস্তুযে কোন প্রতীতির বিষয় হুইতে পারে ?

যদি বল, দর্শ্ববস্তর শক্ষপাবরক, বাহ্ ও আভাস্তরিক দর্শ্ব বিবিধ স্বধানের উপাদান, সং বা অদংক্ষপে নিরপণের অধানা, এবং বস্তবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীর, এইজপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রতাক ও অফ্যান বারাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং অবিজ্ঞা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শক্ষে আভিহিত হইয় থাকে। নির্ধিকার, সপ্রকাশ, চৈত্ত্যময় ব্রহ্ম যথন সেই অবিজ্ঞা বারা স্মার্ত হন, তথনই তহুপহিত (অজ্ঞানার্ত) আয়োতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার অহ্লার ও জ্ঞান-জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাসেরই অবস্থাবিশেষ—এই অধ্যাসময়

<sup>(1)</sup> তাংপ্ৰা,—অধ্যাদ সন্থলে শক্তর বনিবাছেন,—"আহ কোহ্বমধ্যাদো নাম? "স্থৃতিরূপ: পরত পুর্কি দৃষ্টাবভাস:।" অর্থান সংগ্রান কি দ না,—প্রবান্তভূত কোন এক বস্তুকে যে অপর বস্তু বনিরা প্রতীত করা: (তাহারই নাম অধ্যান)। এই অধ্যাদ অনেকটা স্থৃতির মত, পূর্ব্বে যে বিষয়ের অম্পূর্তি নাই, দেই বিষয়ে ব্যমন স্থৃতি হয় না, অধ্যানও দেইরূপ পূর্বান্তভূতি বাতাত হয় নাও হইতে পারে না। আরো এক কথা হে, অধ্যানকালে অধ্যাদের আএর বর্ত্বর প্রকৃতরূপটি আরুত হইতা পাকে। অধ্যাদের প্রপালী এইরূপ,—প্রথমত আধ্যানকালে অধ্যাদের আএর কথাতে, অধ্যানকালে অধ্যাদের আএর বর্ত্বর প্রকৃতরূপটি আরুত হইতা পাকে। অহা উহা অম্পূত্র করিতে পাতে না। অনুষ্ঠা বর্ত্বর প্রকৃতরূপটি আরুত হইতা পাকে। এই করিয়া বেয় এই কারণে এই। বর্ত্বর প্রকৃতরূপটি আরুত হইতা পাকে। এই করিয়া বেয় বাই কারণে এই। বর্ত্বর প্রকৃতরূপটি আরুত সংগ্রি স্থিতির স্থিতির বিষয়া বেয় এই কারণে এই কারণে এই আরুন বিশ্বেমার ভাবি আধ্যান স্থান প্রকৃত্বর বিষয়া বিষয়া প্রকৃত্বর বিষয়া বিষয়া প্রকৃত্বর বিষয়া বাই বিশ্বর আধ্যান বা আরোপ করে। এই কারণেই অজ্ঞ আনের। অধ্যানমর, তাহার উপর রক্ত্বন্ধি ও প্রক্রির বাহার বিশের অধ্যান। অধ্যান যেমন বিধান, তেরনি তংকারণ অবিভাবা আজান ও বিধান।

বিশেষণাধ্যাসরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-সর্পরজতাদিবস্তু-(\*) তজ্জ্ঞানরূপো-হধ্যাদোহপি জায়তে। কৃৎস্বস্থ মিথ্যারূপস্থ ততুপাদানত্বং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্থ মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতীতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবৎ 'অহমজ্ঞো মামগ্রুক্ত ন জানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাসঃ। অয়স্তু ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ঃ, সহি ষষ্ঠপ্রমাণাগোচরঃ, অয়ং তু 'অহং স্থা' ইতিবদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষত্বাভূগেগমেহপ্যয়-মকুভবো নাজ্মজ্ঞানভাববিষয়ঃ, (‡) অকুভববেলায়ামপি জ্ঞানস্থ বিশ্বমানহাৎ; অবিশ্বমানহে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যকুপপত্তেশ্চ।

এতছুক্তং ভবতি,—'মহমজ্ঞঃ' ইত্যাশ্মিমসুভবে মহমিত্যাত্মনোহভাব-ধ্যাত্মা জ্ঞানস্থ চ প্রতিযোগিত্য়াবগতিরস্তি বা, ন বা ? সন্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধা ( জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন ) সর্প-রজতাদি বস্তু ও ত্রিষ্মক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইয়া থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত দেই অবিভার উপাদানভূও মিথ্যা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জানা যায় যে, মিথ্যা বস্তুর কারণ ও ( উপাদানভ ) মিথ্যা ভিন্ন সতা হইছে পারে না। 'আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগতাব নহে; কারণ, অভাবমাত্রই অনুপদ্ধি-নামক (য়ঠ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যাক্ষের বিষয় হয় না ( § ) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমি স্থবী' ইত্যাদি জ্ঞানের স্থায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্মক। আরু অভ্যাবের প্রত্যক্ষ বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অহুভ্রু ক্থনই আত্মগত জ্ঞানাভাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আ্রার জ্ঞান বিজ্ঞানই থাকে; নচেং আ্রার দ্বারা শীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অনুভূতই হুইতে পারে না॥

অভিপায় এই বে, 'আমি অক্ত' বলিয়া যখন প্রতীতি হয়, তখন আলা বে, অজ্ঞানের আশ্রম, এবং জ্ঞানই বে, দেই অভাবের প্রতিযোগী, (বাহার অভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্তজ্জানরপ:' ইতি (য) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তহুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভার্যস্ত মিধ্যাভূতবেষ' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেত্ "তহুপাদানত্বং চ মিধ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমগ্রং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতবেষ' ইত্যতঃ পরং 'এৰাভূগেগল্বয় ইঙি' এতদ্বঃ পাঠো ন দৃহতে। প্রমাদন্তক্র মূল্মিভামুমীয়তে। (া) নাম্মনিক্রানাভাব ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাংপৰ্য,—বেলান্তমতে অসুপল্ধি একটা প্ৰমাণের নাম। প্ৰমাণপৰ্যাৱে ইছা ষঠ প্ৰমাণ বলিৱা প্ৰিগণিত। এই প্ৰমাণ ঘাছাই অভাবের প্ৰতীতি বা প্ৰত্যক্ষ হয়। স্তায় মতে অনুপ<sup>ু</sup>ধির প্ৰামাণ্য খীকার করে না। তাঁহার। সাধারণ নির্মেই অভাবের প্রত্যক্ষ খীকার করেন।

বিরোধাদেব ন জ্ঞানাভাবানুত্বসম্ভবঃ (\*)। নো চেৎ; ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (†) জ্ঞানাভাবানুত্বঃ স্কতরাং ন সম্ভবতি। জ্ঞানাভাবস্থানুমেয়ত্বে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়ত্বে চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্থা-জ্ঞানস্থ ভাবরূপত্বে ধর্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানসন্তাবেহপি বিরোধাভাবাদ্যুমুনুত্বে। ভাবরূপাজ্ঞানুবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

নসু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্য্যাবভাসরূপেণ দাক্ষিচৈতন্তেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, দাক্ষিচৈতন্তং ন বস্তু-যাথাল্য্য-বিষয়ম্ ; অপি তু অজ্ঞান-

বংলা), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি না ? বাল জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সংবিদ্ধান বিক্লম বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তবপর হয় না ; আর তৎকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাহা হইলেও জ্ঞানাভাবের অফুভব সন্তব হইতে পারে না । কারণ, আভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জ্ঞানিতে হইবে, অপ্রে সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞান আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জ্ঞানা না থাকিলে ক্থনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না । (‡) জ্ঞানাভাব অফুমানেরই বিষয় হউক, আর অফুপণির প্রমাণেরই বিষয় হউক, আর অফুপণির প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পক্ষেই প্রদর্শিত অসক্ষতি দোষ সমান । আর এই অজ্ঞানকে বিদ ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার করা বায়, তাহা হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান ) ও ধর্মীর (আ্থার) জ্ঞান সত্তেও 'আমি অজ্ঞা' এই অফুভব অসক্ষত হয় না ; কায়ণ এ পক্ষে আর উহাদের পরস্পর কোনই বিয়েধ নাই । অতএব ঐ অফুভবের বিয়য় অজ্ঞানকে ভাবরূপই স্বীকার করা আবশ্রক ॥৯৮॥

৯৯। তাল, বস্তার ধর্থাধর্থভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই ধনন সাক্ষী চৈতন্তের ( অনুভবিতা আত্মার ) স্বভাব, তথন অসত্য অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতন্তের সহিত নিশ্চরই তাহার বিরোধ হইবে? না,—সাক্ষী চৈতন্ত বে, বস্তার ধ্বথার্থতাই গ্রহণ করে, তাহা নহে; পরস্তা অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অস্তা বস্তার কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;ৰ জ্ঞানাপুভবদন্তব;' ইতি (গ) পাঠ:। (f) প্ৰতিযোগিজ্ঞান-সন্যপেক্ষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাংপ্ৰা,—বাহার কভাব ধরা হয়, তাহাকে বলে প্রতিযোগী আর সেই অভাব যাহাতে বাকে.
তাহাকে বলে অনুযোগী ও ধরা। অভাব লানিতে হইলে এ প্রতিযোগী ও অনুযোগী লানা ধাকা আবিজন।
যে লোক ঘট লানে না, এবং কোখার তাহার অভাব আছে, তাহাও লানে না, দে লোক কখনই ঘটাতার
ব্বিতে পারে না। প্রকৃত হলে 'সামি অভা' বলিলে ব্বিতে হয় যে, আলাতে জানের অভাব আছে, স্তরাং
ভান হয়— অভাবের প্রতিযোগি, আর সালা হয়— তাহার অনুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই যে, উক্ত'রলে
আলাতে যদি প্রতিযোগি জানের প্রতীতি থাকে, তাহা হইলেও ভান ও জানাভাব একতে থাকিতে পারে না
স্তরাং জানাভাবের প্রতীতিও হইতে পারে না; আর যদি প্রতিযোগিয়ল্প জানের প্রতীতিই না পাকে, তাহা
হইলেও আলাতে জানাভাবের প্রতীতি ইততে পারে না। কারণ, অভাব-জানটী প্রতিযোগীর জান-সাণেক।
এই কারণেই ভাষাকার উভর পকেই অসপ্তব দোবের উল্লেখ করিয়াছেন।

বিষয়ম্; অন্যথা মিথ্যার্থাবভাদানুপপতে:। ন ছজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যিত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাব্বন্তমেব সাক্ষিচৈতক্যস্থ বিষয়ো ভবতি, দ বিষয়ং প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব দাক্ষিচৈতক্যেনাম্ম-দর্থ-ব্যাব্তমজ্ঞানং বিষয়ীক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ; দর্বমেব বস্তুজাতং জ্ঞাতত্য়া অজ্ঞাতত্য়া বা দাক্ষিচৈতক্যস্থ বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ত্বেন জ্ঞাতত্য়া দিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্থ তু প্রত্যগ্-বস্তুনঃ স্বয়ং দিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষতি দদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকভেন (\*) অবভাসো ব্জাতে। তম্মান্যায়োপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুতই অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের হারা অজ্ঞান বা মিথাা বস্তু নিবারিত হয় না। অতএব, সাক্ষী চৈতভ্যের সহিত অজ্ঞানের কোনরূপ বিরোধ ও থাকিতেপারে না। ( ৮ )॥

পুনণ্চ আপতি হইতেছে যে, 'অহং অজ্ঞঃ', এই স্থেল অহং-পদার্থ আত্মার সহিত সন্মিলিতভাবে অজ্ঞানের প্রতীতি হইয়া থাকে; স্বয়ং সিদ্ধ ও স্থপ্রকাশ আত্মা বথন কোন প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা হৈত্তত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। অতএব, উক্ত সাক্ষা হৈত্তত, অহং-পদার্থ আত্মাকে ত্যাগ করিয়া কেবলই অজ্ঞানকে গ্রহণ কবিবে কিন্ধপে? না, এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সমস্ত বস্তুই সাক্ষা হৈত্ততার বিষয়, তন্মধ্যে কোনটা জ্ঞাতক্রপে, আব কোনটা অজ্ঞাতক্রপে, এইমাজ বিশেষ। তাহার মধ্যে গ্রহার যে সকল পদার্থ জড়ক্রপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পার; সে সকলের জন্ত গ্রমাণের অপেক্ষা পাকে। আরু মজ্বরূপে আত্মা ব্যংসিদ্ধ, এই কারণে তাহার প্রকাশ বার প্রমাণ-ব্যবহারের অপেক্ষা বা আবিশ্রক হয় না, স্তরাং স্বর্ধদাই অজ্ঞান হইতে পৃথক্তাবে তাহার প্রকাশ লাভ সঙ্গত হয়। অতএব, যুক্তিসিদ্ধ প্রত্যক্ষ-প্রমাণেই মজ্ঞানের ভাবরূপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়।

<sup>(\*) &#</sup>x27;बङ्जानञ्च वाविर्श्वक (चन' देखि (च) शार्वः ।

<sup>(†)</sup> তাংপ্র্যা, — আবা তৈ তত্ত্বই আমাদের স্ক্রিণ আনের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেং আমাদের যে, আনে হল, তাহা জানিবার কোন উপার থাকে লা। বৃদ্ধি তাহার সন্মুখে বাহাই উপস্থিত করে, তিনি তাহাই প্রকাশ করেন, সত্য-মিখ্যা প্রতেদ নাই। প্রত্ত ব্রহ্ম ভিন্ন আর কোন বছাই থখন সত্য নহে, এবং সত্য বছা ব্রহ্ম ব্যাহাই প্রকাশমান, তথন তাহার আবার প্রকাশেরও নাব্তক হয় না। কাজেই সাক্ষী চৈত্ত আনে কেবল অজ্ঞান বা মিখ্যা বজাই প্রকাশ করিতে হয়। এই কারণেই ভাষাকার বলিবাছেন যে, অজ্ঞান বা তীত সত্য বস্ত্র ক্রন্তই চিত্ত জ্ঞার বিষয় বা আহা আহা ছল না।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমসুমানেনাপি দিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্বনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুত্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদর্শনাভাবমাত্রং বা তমোন দ্রব্যম্, (\*)

উক্ত মজ্ঞানপদার্থ বে, ভাবস্থরপ—মভাবস্থরণ নহে, তাহা অস্থ্যানের বারাও প্রমাণিত হইতে পারে। অস্থ্যানটী এইরূপ—বেহেতু প্রমাণ-সমূৎপাদিত জ্ঞান দ্বারা অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অভএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে ভাহার প্রাক্তান্তর অভিরক্ত অবচ ভাহার প্রকাশ্ত-বিষয়ের আবরক এবং ভাহার বারাই নিবারণের যোগ্য, অবচ ভাহার আশ্রেই আব্রিড, এরূপ কোন বস্তু বাবান নিশ্চরই আব্রেছক। অর্থাৎ জ্ঞান সমূৎপান হইবাব পূর্ব্বে এমন একটা বস্তুর অভিন্ত স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাধিয়াছিল, অবচ ঐ জ্ঞান ভাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আত্মাতে সমূৎপন হইরাছে, দেও দেই আত্মাকেই আশ্রম করিয়াছিল; অধিকত্ব, দেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাণ্ডাধ নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন দীপশিধা ইহার দৃষ্টাত স্ক্রণ (†)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেজের) অভাব কিংবা রূপ-প্রতীতির অভাব

পেণিতে পাওচা বার, —ঘটপটাদি বিবন্ধের সহিত চকুংসংবোগ হুইলে ত্বিবন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞান (প্রমাণ জ্ঞান) ক্লামিয়া থাকে, এবং সে ক্লামিয়াই ভত্তত্য অবিজ্ঞাত ঘটপটাদি বিবন্ধতিনিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এথন এবল অনুষ্ঠানিক বিবাদিত বিবাদিত বিবাদিত করে। এবল এবল অনুষ্ঠানিক বিবাদিত বিবাদ

<sup>(\*)</sup> আন্তোকভোবমাজং কপদৰ্শনাভাবমাজং বা এবং ন জংবান্ 'ইঙি (খ) পাঠং। তমোন জ্বাভিজন ইডি (খ) পাঠঃ।

তং কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্মস্থত ইতি চেৎ; উচ্যতে— বহুলত্ব-বিরলত্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্তরা চোপলব্বেদ্র ব্যান্তরমেব তম-ইতি নিরবগুমিতি ॥৯৯॥

অত্যোচ্যতে, 'অহমজ্যো মামন্যঞ্চ ন জানামি' ইত্যত্যোপপত্তিসহিতেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্ত্র জ্ঞানপ্রাণভাববিষ-রঙ্গে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহিপ তুল্যঃ। বিষয়ত্বেনাজ্ঞায়ত্বেন চাজ্ঞানস্থ ব্যাবর্ত্তকতয়া প্রত্যুগর্থঃ প্রতিপ্রোহপ্রতিপ্রেলা বাং প্রতিপন্ন শেচং; তংস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্তাং তদজ্ঞানং তন্মিন্ প্রতিপ্রেল কথমিব তিষ্ঠতিং গপ্রতিপ্রকেশ্চং; ব্যাবর্ত্তকাশ্রয়বিষয়জ্ঞানশূন্যম্জ্ঞানং কথমকুভূয়েত॥

ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যুই অসিদ্ধ, স্কুতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা দুটান্ত হয় কিরপে? হাঁ, বলিতেছি,— অন্ধলারের যথন গাঢ়তা ও অল্লতাদি অবস্থা, এবং নীলকপের সম্বন্ধও পরিলক্ষিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পৃথক্ দ্রব্য (অভাব নহে)। অতএব, উক্ত সিদ্ধান্ত নির্দ্ধোয় (\*)॥১১॥

১০০। ইহার উত্তর বলা যাইতেছে, — 'আমি অজ, আমি আমাকে এবং অপরকে জানি না,' এইরপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, বৃক্তি বা যুক্তিসহক্ত প্রতাক্ষ বারাও তাহার ভাবরূপষ্থ প্রাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাণাতাব বলিলে যে সকল বিরোধ বা অসঙ্গতি ইতঃপূর্বে প্রদশিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই সকল বিরোধ সমানই থাকে, কিছুমাত্র বৈধম হয় না। দেখ, আয়াত অজ্ঞানের বিষয় ও আগ্রয়; স্বতরাং আগ্রিত অজ্ঞানটী আআরার বিশেষ। এবং আআরাও তাহার বিশেষণ বা আগ্রয়। এখন জ্লিজাদা করি: 'মহং অজ্ঞঃ' (আমি অজ্ঞ) বলিলে ঐরপে আয়ার প্রতীতি থাকে, কি থাকে না প্রিণি প্রতীতি থাকে, তবে আয়েজ্ঞানে বিনাশ্র অজ্ঞান সেই আয়াতেই কিরপে থাকিতে পারে ? আর মান বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা হইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোথায় মজান হইল, তাহা না আলানিলে শুধুই অজ্ঞানের প্রতীতি হইবে কিরপে ?

অধকারের প্রবাহৰাদীরা বলিলা থাকেন,—"তমন্তমালপত্রাতং চলতীতি প্রতীয়তে। কপবছাৎ ক্রিগাবছাৎ

এবা তুন্নীয় তম: "" ভাব এই যে, অপরাপর প্রবাহর স্থায় অকলারেরও যথন নাল বর্ণ রেপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার

এবীতি হয়, তথন উহা ক্লিতি, অল, তেজা, বায়, আকাশ, কাল, দিক্, আলা ও মন:, এই ফ্লালোজ নব দ্রব্যের

অধিক—একটা দলম দেলা।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা, —পূথিবী প্রান্ত ক্রব্যে বধন অধিক তর অবর্থ সংগুক্ত হছ, তথন গাঢ়ত। এবং সেই অবর্থের বিবালে তরলতা বা অন্ততা দৃষ্ট হয়। অকলারেরও যথন গাঢ়ত ও তরলত্ব (অন্ততা), এই ত্ইটা অব্ধা দেখা বাব, তথন নিক্ষাই তাহার অব্যবের সংযোগ-বিভোগ স্বীকার করিছে হব; বিশেষতঃ, পৃথিবীর ফ্লাই অঞ্চলেরেরও নীল কপটা প্রত্যক্ষ হয়। অথক অভাব হইলে ক্লিন্ কালেও অব্যব বা রূপসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। অত্যব্য অঞ্চলি স্বতন্ত্ব ক্ষাক্রব্য একটা স্বতন্ত্ব দশ্ম ক্রব্য।

অথ বিশদস্বরূপাবভানে। হজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়ত-ইত্যাগ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি, জ্ঞান-প্রাণভাবে। হপি বিশদস্বরূপবিষয়ং, আগ্রয়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদ-স্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্বিশেষোহন্যত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্যাজ্ঞানস্থাপি হ্যজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাণভাবিদিন্ধাবিব সাপেক্ষত্বমন্ত্যেব। তথাহি, মজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়াণামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়ণীয়া। যত্যপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্ত্রে প্রকাশাপেক্ষা ন বিহাতে; (\*) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্ত্রে প্রকাশ-প্রতি পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ দিধ্যতি, অপি স্ক্রানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং সমানম্। জ্ঞানপ্রাণভাবস্তু ভবতাপ্যভূপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভয়াভ্যুপেত্রে

ষদি বল, আআ-বিষয়ক বে-কোন জ্ঞানই ষে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাছা নহে; পরস্ত আআর বে, যথার্থ বিশুদ্ধ স্বরূপ, তরিষয়কে জ্ঞানই অব্জানের বিরোধীও নিবর্তক। 'আনমি অজ্ঞ' বণিয়া বে, প্রতীতি হয়, দে স্থলে আশ্রম ও বিষয়রূপে আ্যু-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিভদ্ধ নির্মণ নছে—অজ্ঞান-কলুষিত; স্থতরাং তাহার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ ক্ণা; ভাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবরূপী অ্জানও বিশুদ্ধ আত্মেররূপ-বিষয়ক; আবার উক্তপ্রকার কাশ্র ও বিষয়রূপে যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আয়ক্ষান সংক্ত অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত এব অজ্ঞানের ভাবত-বাধনে তোমার অনুবাগ ভিন্ন উভয়ের মধো কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হইতেছে না। ৰিশেষতঃ, অজানকে ভাৰধন্ধপ বলিলেও উহা যখন অ-জান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বুঝিতে হয়, তথন প্রাগভাবের আয় উহাতেও পূর্ব্বোক্ত দাপেক্ষর দোষ মব্যাহতই আছে। দেখ, অজান কি জ্ঞানের অভাব? অধবা জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু 🕈 কিংবা জ্ঞানবিরোধী 🤉 এই পক্ষত্রেইে অগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জানা ধাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীত্তিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সত্য, তথাপি অককারকে বধন 'প্রকাশ-বিবোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকাণে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অংশক। থাকে। বিশেষতঃ, ডোমার অভিপ্রেত অ্বজ্ঞান ও কখনও [আনালু-সময় ব্যতিরেকে] দিছ বাপ্রতীত হয় না; পরস্ক 'অব-জ্ঞান' (জ্ঞান নং ে) ইভাকোরেই **দি**দ্ধ হয়। অভএব জ্ঞানাভাবপক্ষের স্থায় এ পক্ষেও সাপেক্ষত্ব দোব স্থান ৷ বিশেষতঃ, ভূমিও ধৰন অভাজ প্ৰাগভাব পদাৰ্থ বীকার কর, এবং উহা প্রভীতিসিদ্ধও <sup>বটে,</sup>

<sup>(\*)</sup> তথাপি, প্ৰকাশবিকোধীতাাৰিঃ ৰাপজ্ঞানমিত্যেৰ' ইতাতঃ ৰংলঃ গ-চিহ্নিতপুতকে পতিত ইঙি অফুলীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজে। মামঅঞ ন জানামি' ইত্যকুভূয়ত-ইতাভূপগন্তব্যম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ অকস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহজ্ঞানানুভবশ্চ ন সম্ভবিত; স্বানুভবস্বরূপরাৎ। স্বানুভবস্বরূপমিপি তিরোহিতস্বরূপন্ অপ্রকাশিতস্বরূপহাতি চেং; কিমিদং তিরোহিতস্বরূপহান্ (\*) অপ্রকাশিতস্বরূপহাতি চেং; স্বানুভবস্বরূপন্থ কথমপ্রকাশিতস্বরূপরান্ স্বানুভবস্বরূপন্থাপ্যত্তিহপ্রকাশিতস্বরূপর্যাপান্ত ইতি চেং; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধর্মান নুলাপগমেন প্রকাশিক্তিস্বরূপরাদন্যতঃ স্বরূপনাশ এব স্থাদিতি পূর্ব্বিমেব্যক্তিন্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মসুভূতং সং ব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদসুভব-বিষয়ো ভবতীত্যয়োতাপ্রায়ণম্। মসুভূতমেব তিরস্করোতীতি চেৎ; যন্ততিরোহিতস্ক্রপমেব ব্রহ্ম সজ্ঞান-

তথন 'আমি অজ্ঞা, আমি আমাকে ও অপরকে জ্ঞানিনা', ইত্যাদি স্থলে সেই উভয়-সন্মত প্রগভাব বীকার করাই ভাষা।

মার এক কথা,—নিতামুক্ত, একমাত্র প্রকাশ-যভাব হৈত্তাস্তর্মপ ব্রমের পক্ষে উক্ত-প্রকার মন্তানান্ত্রত্ব কথনই সন্তবপর হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মপদার্থ সীয় অন্তর্ভব স্থান বিদিবল, ব্রহ্ম সায়েত্বরূপী হইলেও যথন তাহার প্রকাশ-স্থানপ্রী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই মজান অনুভব করেন। জিল্লামা করি, এই 'স্বরূপ-তিরোধান' কথার স্বর্থ কি?— বিদি বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অন্তর্থার, তাহার স্বরূপ আবার অপ্রকাশিত হইবে কিরপে ? ইহার পরেও যদি বল, মায়া স্বয়ং অনুভব স্বরূপ হইলেও অপর বস্ত ধারা তাহার স্বরূপটী অপ্রকাশিত বা আর্ত হইতে পারে ? ভাল, তাহা হইলে, তোমার মতে প্রকাশ যথন আ্যার ধর্মই নহে, পর্ব্ধ প্রকাশ আ্যারই স্বরূপ; সেই প্রকাশেরই যদি অপর কাহারো ধারা তিরোধান হন্ধ, তাহা হইলে বে, প্রকারান্তরে আ্যারই বিনাশ স্বীকার করা হন্ধ; এ কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

শারও এক কথা; এক্ষের শরপ-তিরোধারক এই অজ্ঞান সহং অনুভূত না হইয়া ক্রনই এক্ষরপকে আবৃত করিতে পারে না, এবং এক্ষের সরপ সমাচ্ছাদন না করিয়া নিজেও অনুভবের বিষয় (জেয়) হইতে পারে না। অতএব, সরপতিরোধান ও অজ্ঞানায়-

<sup>(\*)</sup> হিরোহিত্যবন্ধপত্তমতি (ক-ৰ) পাঠ: .

<sup>(1)</sup> এবং তহি দর্শনন্তাপি ইতি (स) পঠি:। প্রকাশক্ত প্রকাশাধ্যধর্মানভাগ গমনেনেতি (গ) গঠিঃ।

মকুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিপ্রায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মণোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব (\*)
সম্ভবাৎ।

কিঞ্চ, ব্রন্মণোহজ্ঞানামূভবং কিং স্বতঃ ? সন্থাতো বা ? স্বতশেচং ; অজ্ঞানামূভবস্থ স্বরূপথামূলকোনির্মোক্ষঃ স্থাৎ। অমুভূতিস্বরূপস্থ ব্রন্মণোহজ্ঞানামূভবস্বরূপরেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতামূভবস্থাপি নির্ভিবন্নিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানামূভূতিরূপ-ব্রক্ষস্বরূপনির্ভির্বা। সন্থতশেচং ; কিং তদন্থং ? অজ্ঞানান্তরমিতি চেং ; অনবন্ধা স্থাৎ। ব্রহ্ম তিরস্কটোব স্বয়মমূভববিষয়ো ভবতাতি চেং ; তথা সতি ইদমজ্ঞানং কাচাদিবং স্বসভ্যা ব্রক্ষ তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যম্মজ্ঞানস্থ ন স্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরস্পর অপেক্ষিত হওরায় অন্যোগ্রাশ্রেয় নোষ উপস্থিত হয়। যদি বল, অজ্ঞান প্রথমেই অফ্টুত হয়, পশ্চাং দেই অফ্টুত অজ্ঞানই ব্রন্ধের স্বরূপ আর্ত করে, তাহা হইলেও অজ্ঞান ছারা ব্রন্ধের স্বরূপ-তিবোধান কর্মার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজ্ঞানকর্মারও কিছুমাত আবশ্যক হয় না। কেন না, ত্রন্ধ বিনা আবরণে অজ্ঞানকে ব্যরুপ অস্ত্র্যাক পরিবাম) বলিয়া অফুভব করিতে পারেন, জ্বাংপ্রপঞ্চকেও দেইরূপ অজ্ঞান-কার্য্য (অজ্ঞান পরিবাম) বলিয়া অফুভব করিতে পারেন; ইহাত অস্তব্ব নহে।

আরো এক কথা, ব্রহ্ম যে, অজ্ঞান অমুভব করেন, এই অমুভব কি তাহার স্বাভাবিক ! অথবা অপবের দাহাযাক্ত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকাণই অজ্ঞানামুভব হইডে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্তাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, ত্রন্ধ বন্ধং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও ষধন অজ্ঞানানুভবর্মপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রঞ্জত' ফুলে মিণ্যা বা ভ্রমক্রিত রঞ্জতের ৰাধক শুক্তি-জ্ঞান দ্বারা যেকাপ মিথ্যা রজতের অমুভবও বাধিত হইদ্বা বাদ, ঠিক দেইরাপ অজ্ঞান-নিবৰ্শ্বক তত্ত্বজান ছারা অজ্ঞানের দঙ্গে তদমুভবন্ধণী ব্ৰহ্মেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, একা হইতে অজানাতুত্ব হয় না, অতা বস্ত হইতে হয়; জিজাসা করি, সেই অন্য বস্তুটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানান্তর অর্থাং অনুভাব্য অজ্ঞান <sup>হইতে</sup> পৃথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামূভবে <sup>দেমন</sup> অজ্ঞানান্তরের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানান্তরের প্র<sup>য়োজন,</sup> ইত্যাদিরপে অনবরত অজানের কল্পনা করিতে হয়। আর বদি বল, অজান এককে তির<sup>ত্তুত</sup> ৰা আবৃত করিয়া পশ্চাৎ অন্তভবের বিষয় হয় ; পূর্ব্বে অনুভূত হইয়া পশ্চাৎ ত্রক্ষকে আবৃত করে না। তাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, কাচাদি রোগ বেরূপ চকু আবৃত করিয়া দর্শন শক্তি ৰিসুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ একে থাকিয়া তাঁহার অপ্রকাশতা ঢাকিয়া <sup>রাখে।</sup> একপ হইলে চক্ষুৰ কাচাদি হোগ বেমন কেবল আচান হারা বাধিত হয় না, তেমনি একা-নি<sup>ঠ</sup> জ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের দারা বাধিত বা নিবারিত হুইতে পারে না ॥>••॥

<sup>(</sup>a) দর্শমন্তাপি' ইতি (ছ) পাঠ: ।

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিঞ্ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতং; স্বাকুভব-স্বরূপন্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষিত্বাপাদনায়োগাং। হেহন্তরেণ তিরস্কৃত্মিতি চেং; তহি অস্তানাদিত্বমপ্যপাস্তম্। অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতিরস্কৃত্যস্বরূপস্তৈব দাক্ষিত্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বাকুভবৈক্তানতাচন স্থাং।

যপি চ, অবিগ্নয়া ব্রহ্মণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিপপি প্রকাশতে?
উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ববিশ্বন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপন্থ ব্রহ্মণোহপ্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসক্ষুক্তা। উত্তরম্মিন্ কল্পে সচ্চিদানদৈকরসে
ব্রহ্মণি কোহয়মংশন্তিরস্ক্রিয়তে? কো বা প্রকাশতে? নিরংশে নির্বিশেষে
প্রকাশমাত্রে বস্তুন্যাকারদ্বয়াসন্তবেন তিরস্কারঃ প্রকাশশ্চ যুগপৎ ন
সঙ্গচেছতে (\*)॥

্তৃত্য বাদ বল, এই অজ্ঞান নিজে অনাধিশিক, দেই অজ্ঞান একই সময় একোর স্প্রকাশই ব স্বকাবিবণ, উত্তর কার্যাই সম্পাদন করিয়া থাকে। অতএব. এরপে আর পূর্ব্ধোক্ত অনবস্থা নোষের সন্তাবনা ইইতে পারে না; না,—ইহা ঠিক হইল না। অক্ষাযথন স্বয়ং অফুত্তি স্বরূপ; তথন অগ্রে তাহার স্বরূপ সমাজ্ঞাদন বাজীত সাক্ষিত্ব ইইতেই পারে না। যদি বল, অপর কোন কারণে একাস্বরূপ আবৃত্ত হর,—অজ্ঞানের শারা হয় না; তাহা ইইণেও অজ্ঞানের মনাদির কল্পনা পরিতাক্ত হইয়া পড়ে, অর্থাং অপর বস্ত শ্বারা একোর স্বরূপ আব্রুগের পর ক্লি অজ্ঞানের আবির্ভাব মানিতে হয়, তাহা ইইলে অজ্ঞানের সাদিত্ব ভিন্ন অনাদিত্ব কিছুতেই ইইতে পারে না। এ পক্ষেব্ স্বেক্ষ ব্যাহিত হয়, দে কথা পুর্ক্ষই বলা ইইয়াছে। বিশেষতঃ একা স্বন্ধ অজ্ঞানাবৃত্ত না ইইয়াছ যদি অজ্ঞানের সাক্ষী ইইতেন, তাহা হইলে তাহার কেবলই সাম্ভ্রেক্সতা অর্থাৎ স্বপ্রকাশত সিদ্ধ ইইডে পারিত না।

আবও এক কথা; জিজাসা করি, অবি ্রা-তিরোহিত ব্রন্ধে কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্চিৎপরিমাণে প্রকাশ বিজ্ঞান থাকে? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ষধন ব্রন্ধের একমান্ত স্বরূপ, তথন দেই প্রকাশই বিল্পু ইইয়া গেলে ব্রন্ধের আর থাকে কি?—ব্রন্ধ ত তৃচ্ছ পদার্থ ইইয়া পড়েন। এই কথা পূর্ব্ধেও বছবার উক্ত ইইয়াছে। আর ফিডার পক্ষে, অর্থাৎ তথনও ব্রন্ধে কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বালিলে, জিজাত এই যে, সং, চিং ও আনন্দময় ব্রন্ধের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ অংশই বা প্রকাশ পায়? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ম্মান্থরের অবন্ধিতি কথনই সক্ষত হয় না।

<sup>(\*)</sup> সংগচছতে<sup>,</sup> ইভি (গ) পঠি:।

অথ সচ্চিদানলৈকর সং ব্রহ্ম অবিগ্রয়া তিরোহিত স্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থা বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা? এত ছুক্তং ভবতি, যং সাংশঃ সবিশেষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্থা সকলাবভাসো বিশদবিভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদবিভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে প্রকাশভিবিদেব প্রকাশবিশন্তাং ন বিগ্যতে। যশচাংশঃ প্রতিপন্নঃ, তিম্মিনংশে তদ্বিষয় প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বত্র প্রকাশাংশেইবৈশগ্রং ন সম্ভবতি। বিষয়েইপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্ধাত-কতিপয়বিশেষাপ্রতীতিরেবাবৈশগ্রম; তন্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশনারে (ক্ষ) কতিপয়-বিশেষাপ্রতিপত্তিরূপারেশগ্রং নাম অজ্ঞান-কার্যং ন সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদমবিতা-কার্যমবৈশতাং তত্ত্বপ্রানোদয়ান্নিবর্ত্ততে ন বা ? অনি-ব্রতাবপ্রকাভাবঃ, নিরত্তে চ বস্তু কিংরূপমিতি বিবেচনায়ম্। বিশদস্বরূপ-

যদি বল, ব্রহ্ম সচিবান-সময় হইলেও অবিভা বাবা ঠাহার দেই স্বর্পটা আরুত হইয় পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশন বা অপ্রকাশ (মিলিন) বিলিন্নাই ঘেন মনে হয়; কিন্তু, জিজ্ঞালা করি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহার আবার বিশনতা (মির্দ্মলতা) বা অবিশনতা কি প্রকার হ এ কথার অভিপ্রান্ধ এই যে, যে পদার্থ সংশমুক্ত, সবিশেষ (সগুণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়ীভূত হয়, দেই পদার্থের যে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশনতা; আর কতিপর বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশনপ্রান্ধ। তন্মধাে যে সংশ জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না থাকার নির্দ্মল প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, দেই অংশের প্রকাশ স্বতই বিশন বা নির্দ্মল, অভত্রব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশনতা (মালিভা) সন্তব্যর হয় না। কোন বস্তর স্বরূপটা প্রতীতির বিষয় হইলেও তলগত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতিরমা না হওয়ার তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশন বলা হয়। অত্রব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বলা হয়। অত্রব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বলা হয়। স্বত্রব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমন বলা হয়। স্বত্রব, ইন্দ্রিরের অবিষয়, নির্দ্ধিশেষ প্রপ্রতীতিতে অস্তানজ্ঞানত অবিশনতার কথনই সন্তব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিভা-সম্ভূত উক্ত অবিশদতা তত্মভানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না ছইলে মপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাবে না। আর বদি তত্মভানে নিবৃত্ত হয়, তাহা ছইলেইবা ৰস্তব প্রকৃত স্বরূপটী কিরুপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশ্লেষণ করিয়া দেখা) আখণাক। যদি বদ, বিশদতাবই (নিম্মলতাই) তাহার প্রকৃত স্বরূপ; তাহাতেও জিঞান্ত এই যে, সেই বিশদ

<sup>(\*)</sup> তদ্গত-কতিপয়' ইতি (ম) পাঠ:। বি:শবাপ্রতিপত্তিরূপে অবৈ ইতি (খ) পাঠ:।

মিতি চেৎ; তদ্মিশদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিদ্যাকার্য-মবৈশতাং তন্নিরত্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্থ কার্যতয়াহনিত্যতা স্তাৎ। অস্তাজ্ঞানস্তাশ্রয়ানিরূপণাদেবাদম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

অপি চ, অপরমার্থদোম-মূলভ্রমবাদিনা নিরধিষ্ঠানভ্রমাদম্ভবোহপি তুরুপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোষ-দোষাশ্রয়ত্ববং (\*) অধিষ্ঠানাপারমার্থ্যেঽপি ভ্রমোপপত্তেঃ। ততশ্চ সর্ব্বশূত্যত্ত্বমেব স্থাৎ ॥১০১॥

-সূভাবটী অংজান-সম্বন্ধের পুর্বেও বিভ্যান ছিল কি না? বিভ্যান থাকিলে দেই বিশদসূরূপে -ষবিভাজ-নিত অবৈশভ বামালিভা এবং তাংগর নির্ত্তি, উভয়ই হইতে পারে না। [কারণ, সূভাব শুদ্ধ বস্তুতে ঐকপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কাবণান্তর নাই 📋 আহার যদি বল, বিশদ সূভাব পূর্বের থাকে না, [পশ্চাং হয়,] ়াহা ১ইলেও মুক্তি ফণটা জন্ম হইয়া পড়ে, এবং তাহার অনিতাতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রক্লত আশ্রয় িরূপণ করাই वथन व्यमच्चत, तथन बाळानकल्लना । मछनभव इहेट त्र भारत ना ; এ कथा हेजुः भूरस्त्रे कि विक হইয়াছে।

বিশেষতঃ, ধংহাবা বজলন, ভ্রমেব মূল (কারণ) যে দোষ, তাহা অপরমার্থ বা সংগ্ৰহে; অতএব, কোন একটা সত্য পৰাৰ্থকে (ব্ৰহ্মকে) আশ্ৰেষ্ট করিয়া—নির্ধি-। কেননা, ভাবে কথন ও লব সমুংপল হইতে পাবে না। তাহাদেব সেই কথাও অসক্ষত। কেননা, ভ্ৰমের মূল কাবণ যে দোষ, ভাষা যেওপে অসভাভূত-দোষান্তরে আঞ্জিভ থাকে, ( অর্থচ দোষ মাত্রট শসতা), দেইকাপ অপদার্থ বা অসতা অধিগানে ( আশ্রন্ধে ) থাকিয়াও বে, শ্রনাৎপত্তি ংইংব, তাহাতে **আ**র বাধা কি ? স্থতরাং নিরাণ্ঠান অম সম্ভাবিত হটলেই দর্মণুক্তবাদ (বৌদ্ধ-মত বিশেষ) আসিয়া পড়ে (†) ॥১००।

বিশিষ্টাবৈতবাদীরা বলিতেছেন যে, না, —এ সিধ্বান্ত যুক্তিসহ নতে; যুক্তি হারা নির্ধিষ্ঠান অমও উপপন্ন ষ্ঠতে পারে। দেখ, যে দোষের কলে অন্মাৎপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপর কোন দোষকে আগ্রয় <sup>ক্রিয়া উ</sup>ৎুপন্ন হব, লোবের কারণীভূত দেই লোবটী ত পারমার্থিক সত্য বস্তু নহে—মিথ্যা অপারমার্থিক, সেই মিণাা দোষকে অবলম্বন করিয়া—নির্দিষ্ঠানভাবে যথন এমোৎপাৰক দোষ আসিতে পারিল, তথন নির্দিষ্ঠান অম হইতেই বা ৰাধা কি ? ইহার ফলে ৰৌদ্ধের 'সর্ব্যস্তবাদ' তোমারও দিল্ধান্ত হইয়া দাঁড়াইল। কারণ ভাষাৰ মতে জগৎ ও তৎকারণ অজ্ঞান ত মিধ্যাই ৰটে; এখন অজ্ঞানের আশ্রয়ও যদি মিধ্যা বনিরা স্বীকৃত

<sup>ইব, ভাহা</sup> হইলে সভ্য পদার্থ কিছুই রহিল না; স্বতরাং 'দর্বণ্ড বাদ'ই আদিদা পড়িল।

<sup>(\*)</sup> ভ্রমহেতুভূতদোষাশ্রয়দ্বং' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(া)</sup> তাৎপর্যা,—গুদ্ধাবৈতবাণীরা বলেন যে, অমমাব্র দোষমূলক; দোষ নানাপ্রকার, চকুঃপ্রভৃতি ইঞ্ছিৰ পীড়া, দৃগ্য বিষ্থের সৌদাদৃগ্য ও সম্থের মন্শক্ষকারাদি অবস্থা, এইপ্রকাব বছ্ দোষে ভ্রম-এক বস্তুতে থক্ত বস্তুর জ্ঞান জানিখা পাকে। রজনুসর্প, শুক্তিরজাত আংভৃতি স্থলে রজনুও শুক্তি, এই উভয় সতাবস্তকে অধিহীৰ বাআন্থ্য করিয়ামিথাাদর্প ও মিধ্যারজতের প্রতীতি (লম)হ্য, পক্ষান্তরে, দেই সত্য রজজুও সত্য-উলি নাথাজিলে কথনই ঐ দর্প ও রজতের অন উপস্থিত হয় নাও হইতে পারে না। ইহা হইতেই বেশ জানা ষায় ং, কোৰ একটী সত্য ৰস্তু অৱলম্বৰ লা ক্ৰিয়াকেবলই নিৰ্ধিষ্ঠান আম কম্মিন্ কালেও হয় নাবাহইতে পারে না। দৃগুমান এই অবণ্প্রপঞ্চ অবিদ্যারপ দোষ-প্রস্ত এম মাত্র; স্বতরাং ইহারও একটি অধিষ্ঠান বা ৰাএহ থাক। আবশুক; নচেৎ নির্ধিষ্ঠান অম হইতেই পারে না। এই জগৎ-অমের দেই অধিষ্ঠান কে? না—নিতা সতা কুটস্থ ব্ৰহ্ম ; তাহাকে অবলম্বন করিয়াই এই জগৎ ভ্ৰম চলিতেছে।

যুদ্ধুক্রম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপ্যজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তুদ্যুক্তম্; অনুমানানুদ্ধবাং। ননু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, হুরুক্তং তু তং; অজ্ঞানেং-পনেভিয়তাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধন্বাদ্ হেতোঃ। তত্র(\*) অজ্ঞানান্তরা-সাধনে হেতোরনৈকান্ত্যং, সাধনেচ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবারয়তি, ততশ্চাজ্ঞানকল্পনা নিক্ষলা স্থাৎ।

১০২। আর বে, অনুমানের দারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা ইইয়াছে, তাহাও যুক্তিবিরুদ্ধ; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সম্ভবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই ইইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত ইইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা হরুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিরুদ্ধ। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্তরূপ যে হেতু দারা অজ্ঞানের সাধন প্রমাণ) কবিয়াছ, তোমার অভ্যিপ্রত না ইইলেও সেই হেতু দারাই অজ্ঞানেরও অজ্ঞানাস্তর সির ইইয়াপড়ে; স্তয়াং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষ্ফার বিরুদ্ধ ইইয়াছে। আর যদি সেই হেতু দারা অজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা ইইলেও হেতুব অনুনকান্তত্বন্প অপর একটা দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্বতরাং মজ্ঞান-কল্লনার কিছুমাত্ব আবেণ্ডক হয় না। (‡)

পুংবিজি অনুমানের হেতু স্থলে বলা ইইয়ছে, "এইকাশিতার্থ- প্রকাশক্ষাং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশক্ষ হেতুটা বৃদ্ধি-বৃত্তিরূপ ঘটপটাধি জ্ঞানেও স্থাবিত হয়, স্তরাং ত্রিবয়ক অজ্ঞানের অনুমাশকও
ইইতে পারে সত্য, কিন্তু ত্রনাশ্রিত অজ্ঞান ত ইহা হারা অনুমান হয় না, কেন না, 'ব্যাগভাবাতিরিক'
প্রভৃতি বিশেষণ থলি জ্ঞানপ্রল ত্রেলের পক্ষে সঙ্গত ইইতে পারে না। অত্ঞাব, এইটেন ঐ হেতু বিস্কুল ইইয়
পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি ত্রনাবেরক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটা জৈব অজ্ঞান ও
ক্রমাশ্রিত স্প্রানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকাতিকতা-দোবে স্থিত হইল। অত্ঞাব, উক্ত হেতুত হায়াও
ভাবেরপ-অঞ্জানের সিদ্ধি হয় না।

<sup>)</sup> তব্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) সাধনে তু' ইতি বে) পাঠঃ।

<sup>(¿)</sup> তাংপর্যা, নকোন বিষয়ে অনুমান কবিতে হইলেই তাহার অনুক্লে একটি নির্দোষ হেতু প্রদর্শন করিতে হছ, হেতুবও কোনকপে দাধ থাকিলে তাহা স্থানা অভিন্তে অনুমান দিন্ধ হইতে পারে না। হেতুর দোষ অনেকপ্রকার; তন্মধ্যে, বিশ্বন্ধ ও অনৈকান্তিকস্ব (অনৈকান্তা) লোবের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটী যে আগ্রে প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটী যদি সেই আগ্রেম নাথাকে, তাহা হইলে তাহাকে 'বিস্কল্ধ হেতু বলে। আর কোন এক বিষয়ের সাধনার্থ গে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটী যদি সপক্ষে (মেধানে সাধ্য বস্তুটী নিশ্চনই থাকে, নেই স্থানে) ও বিপক্ষে (মেধানে কমিন কালেও সাধ্য বস্তুটী থাকে না, সেই গ্রেম) সমান ভাবে থাকে; তাহা হউলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু হিন প্রশীতে বিভক্ত, সে সকলেব উল্লেখ এখানে অনাব্যক্তন। এখন দেখা ঘাউক, আলোচা স্থানে উক্ত দেখি সন্তাবিত হয় কি না?

দৃষ্টান্তশ্চ সাধন-বিকলঃ, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাভাবাৎ, সর্ব্বত্র হি বিজ্ঞানক্ষৈব প্রকাশকত্বম্। সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (%) বিনা বিষয়-প্রকাশাভাবাৎ। ইন্দ্রিরাণামপি জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বমেব, ন প্রকাশকত্বম্। প্রদীপপ্রভায়াস্ত চক্ষুরিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুৎপাদয়তো বিরোধি-ত্রেমানিরসন-দ্রারেশোপকারকত্বমাত্রমেব। প্রকাশকজ্ঞানোৎপত্ত্ত্তি (†) ব্যাপ্রিয়মাণ-চক্রিন্দ্রিয়পকারকত্বহেতুত্বম্ (য়) আপেক্ষ্য দীপস্ত প্রকাশকত্ব্যবহারঃ। নাম্মাভিক্তানত্ব্য-প্রকাশকত্বাত্ত্ব্যক্ষারিয়াবির্দ্রাবর্ণানিরসনপ্র্বক-(১) প্রকাশকত্বমঙ্গীকৃত্ত্তি চেৎ; ন, নহি বিরোধি-নিরসন্মাত্রং প্রকাশকত্বম্; অপি ত্র্থপরিচ্ছেদঃ, ব্রহারযোগ্যতাপাদন্মিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্ত্যপকারকাশামপ্য-

আর পূর্মোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অক্সানের ভাবত-সাধনের অমুক্ল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপ্রকাশিত বস্তর প্রকাশ করে না; কেননা,জ্ঞানই সর্ব্বজ একমাত্র বস্তু-প্রকাশক হইয়া থাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান বাতীত কোন বস্তব প্রকাশ হয় না। আনার উদাহত ইন্দ্রিয় দমুহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নছে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুম-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অধকরেবাশিকে অপনীত করে, এইজন্ম উহা চাক্ষ্য জ্ঞানের উপকারক হর মাত্র, [ কিন্তু সাক্ষাৎ স্বর্জে জ্ঞানোৎপাদক নিছে]। বস্তু-প্রকাশক জ্ঞান-সমুৎপাদনে চক্তুরিক্রিয়ুই কার্য্য করে, প্রদীপ-গ্রভা ভত্ততা অন্ধকাব অপসারিত ক্ষিয়া চক্ষুবিল্রিয়ের কার্য্যে সাহায্য করে মাত্র; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই অভিপ্রায়ে তাহার <sup>দৃঠান্ত</sup>ও দেই নাই, পরস্ত একমাত্র জ্ঞানই যে, স্ববিষয়ের আবরণ-বিনাশপূর্প্তক বিষয় সমূহ প্রকাশিত করিয়া থাকে, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও <sup>ইইতে</sup> পারে না ; কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশক্ষ, তাহা নহে ; <sup>পরস্ব, যে</sup> বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপ্যুক্ত করার নাম প্রকাশকত্ত, ঈদৃশ প্রকাশকত্ব ধর্মটী জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক <sup>বিষয়কে ও</sup> অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জ্ঞানোৎপত্তির

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানেন' ইতি (খ, ঘ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) প্রকাশজ্ঞানোৎপত্তি'য় ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>📫</sup> চকুরিন্দ্রিযোপকারক-ছেতৃহুন্' ইতি (ঘ) পাঠঃ। উপকারকত্বন্' ইতি (থ) পাঠঃ।

<sup>(🖔)</sup> निवमनश्र्वकषमऋको छा' इंडि (भ) পार्ठ: ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকতমত্বেনাপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বমঙ্গীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুন্তরপূর্ব-কন্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, — বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাপ্রয়ম্; মজ্ঞানছাৎ, শুক্তিকাদ্য জ্ঞানবৎ; জ্ঞাত্রাপ্রয়ং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞানবরণম্ ; (\*) মজ্ঞানছাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবৎ; বিষয়াবরণং হি তৎ। বিবাদাধ্যাদিতমজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্ ; জ্ঞানবিষয়ানাবরণছাৎ, যৎ জ্ঞানবিষ্যানাবরণছাৎ, বৎ জ্ঞানবিষয়াবরণম্ ; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্রবিরহাৎ, ঘটাদিবৎ। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় - ম্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয় ভূতম্; যধা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান-

প্রধানতম সাধন বা সহায় ই জিরগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্থীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকর্তাং) হেত্টীও অনৈকাম্মা বা ব্যভিচারদোধে দ্বিত হইল; কারণ, ই জিরসমূহ কার্যা করিবার পূর্বের তাহাদের নিবারণীয় অপর কোনরূপ বস্তু পাকে না। অত্ঞব, এবিষয়ে আবার তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-দাধনের অমুকুলে যেরূপ অমুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তং প্রতিকুলেও সেইরূপ এই দকল অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাম্পদীভূত অজ্ঞান কথনই গুদ্ধ জ্ঞানময় ব্ৰহ্মে আশ্ৰিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অ্জান (জ্ঞানবিরোধী), দ্বান্ত – যথা শুক্তিকাদিবিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানও অজ্ঞানই বটে, কিন্তু ইহা ব্ৰশ্নে আশ্ৰিত পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রান্তপুক্ষে। (২) বিবাদাপদীভূত স্কল্যন কথনই জ্ঞানের আবরণ हरेट পारत ना; कारन-डेरा बखान, मुक्षेश-यथा एक्निकानि-विरम्भ पछान; <sup>(महे</sup> অজ্ঞানটা বিষয়কেই ( গুজি প্রভৃতিকেই ) আরুত করিয়া রাখে, ( কিন্তু জ্ঞানকে আরুত করে না )। (৩) বিবাদা'পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবৰ্ত্তা নহে; অৰ্থাৎ উহা জ্ঞানের ধারা নিবারণের বোগা নহে; কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (ক্ষেম্বপদার্থকে) আরুত করে না । বে অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাহা নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষ্মুকে আবৃত করিয়া রা<sup>ধে,</sup> দৃষ্টান্ত বৰ্ণা,—ভক্তিকা প্ৰভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (সেই অজ্ঞানই সতা জ্ঞানের বিষয়—ভক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রাখে)। [ এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে ] (১) ঘটাদি অভ্পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃত্ব ধর্ম নাই, ব্রহ্মেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অর্থাৎ তিনি কথনও জ্ঞাতা হন না; অতএং তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্ত হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আরুত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বি<sup>র্</sup> হন না—( অজের), যে পদার্থ অজ্ঞানে আবৃত হয়, দেই পদার্থ নিশ্চরই জ্ঞানের বিষয়ী ইত

<sup>(\*)</sup> कानमाত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠ:।

নিবর্ত্যাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাৎ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্যাজ্ঞানং, তৎ জ্ঞানবিষয়ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্বপ্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞাননাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবং। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (%) শক্তিবিশেষোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাং, যদস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেষোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানং দৃষ্টম্; যথেধর-যোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুকারাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপরাং; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হল্প; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিক। প্রস্তৃতি, [শুক্তিক। প্রস্তৃতি পদাবগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই বজানে সার্ত ইইয়া থাকে]। (০) ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্ত্তনীয় নহে; কাবণ—ভিনি জ্ঞানের অবিষয় ( অজ্ঞের )। যাহাছ অজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিন্তরই জ্ঞানের প্রবিষয় হল্প; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিকা প্রস্তৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীস্ত প্রমাণ-জ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাণ্ডাবাতিরিক অজ্ঞানপূর্ত্তক অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান ভিহা প্রমাণ-জ্ঞান ভিহার দৃষ্টান্ত—ভিহা প্রমাণ-জ্ঞান ভিহার দৃষ্টান্ত—ভিহার দ্বান্ত জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—ভোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান স্থাবত: কোন বস্তুর বিনাশক হয় না; কাবণ—উহা অপর শক্তির সাহায্যরহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তুর বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আর অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপর শক্তিবিশেষের সাহায্যপ্রপুত্ত ইয়া থাকে, যেমন—ঈশ্বরের জ্ঞান ও থোগি-প্রস্তৃতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মুলারাদিও ইহার অপর দৃষ্টান্ত। (৬) ভারকণী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পারে না, হেতৃ উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—দ্বাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ হই কা (৮) ॥১০২॥

<sup>(\*)</sup> জানং ন ভাবকপাজ্ঞান গস্তবিনাশকম্' ইতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>া</sup> শকর মতে অজ্ঞানের ভাবের প্র সাধনের জন্ম প্রদর্শিত অনুমানে যে দকল বুক্তি উল্লিখিত হইয়াছে; ভাগাকার একে একে দেই দকল বুক্তির বা হেতুর খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কথা অধৈ চবাদীরা বলিগছেন, মঞান এককে আশ্রম করিব। থাকে। ইনি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কথনই জ্ঞানমণ ব্রহ্মকে আশ্রম করিতে পারে না, বিশেষতঃ শুক্তিতে যথন অজ্ঞান বা রজত প্রম হয়, তখন দেই অজ্ঞান শুক্তিকে অবলম্বন করে না, পরস্ত জ্ঞানা—ভাক্ত পুক্ষকেই অবলম্বন করিতে দেখা যায়।

বিতীয় কথা,—অইবতবাদীরা বলেন, অজ্ঞান জ্ঞানস্বৰূপ প্রক্ষকে আবৃহ করিবারাথে; এ কথাও সতা
নংহ; ওজিতে যথন রজত-জ্ঞম হয়, তৎকালে দেই অজ্ঞান দ্বারা জ্ঞান ভিন্ন লড় পথার্থ ওজিকাই আবৃহ
ইইলা থাকে, এটার জ্ঞান ত আবৃত হর না; স্কুতরাং জ্ঞানস্বরূপ প্রক্ষণ্ড অজ্ঞান নাব্যত ইইতে পারে না। তৃতীয়
কথা,—আইবতবাদীর অভিমত স্ক্রান কথনই জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইতে পারে না; তাহার হেতু এই বে,
বে বিষ্ক্রে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞেয় পথার্থ, তিদ্বিধ্য় যদি ক্রজান থাকে, তবে সেই স্ক্রানই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হইতে
পার, এক ত জ্ঞানাতীত—অবাঙ্মনস্গোচর; স্কুতরাং তদ্গত অজ্ঞানটা জ্ঞানের দ্বারা নিবারিত হইবে কেন?

অথ উচ্চ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনির্ভ্যা চ পশ্চাদকুৎপাতেঃ। ক্ষণিকত্বঞ্চ তেষাং জ্ঞানবহুৎপত্তি-কারণদন্নিধান এবোপলাকোঃ, অন্থথাকুপ্য

১০ মাষদি বল, ( রজ্জুতে সর্প-জ্রম হইলে তংসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপস্থিত ইইয়। পাকে; কিন্তু, পশ্চাং 'ইয়া সর্প নহে—রজ্জু', ইত্যাকার [ সর্পত্ব-জ্রমের ] বাধক জ্ঞান উপস্থিত ইইলে প্রাথমিক জ্রম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্বিত ইইতে দেখা যায়। ( সে স্থলে সর্প মিধ্যা ইইলেও তাংকালিক ভয় ও কম্প ত মিধ্যা নহে,—সতা বস্তুই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের দ্বারা ছে, তংকালোংপর সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাবগুলি য়য়ংই ক্ষণিক, সেই কারণ অপরের বারা তাহাদের বিনাশ আবগ্রক হয় না; পরত্ব, জ্ঞানোদয়ে জ্রমের কারণ অপনীত ইইয়া য়য়য় মৃতরাং কারণের মভাবে কংকার্গ্য —ভয়-কম্পাদিও আর জ্বাত্রত পারে না —নির্ত ইইয়া য়ায়। জ্ঞানের ভার ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কারণের সন্তাবেই প্রতীত হয়, অসভাবে প্রতীত হয়, না, অর্থাং বতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততকণাই ভয়াদির অন্তব হয়, আবার

তাহার পর, অজ্ঞান যদি অভাব — অবস্তুনা হটরা ভাবরূপী বস্তুট ইইচ, তাহা ইইলে জ্ঞানের হারা ক্র্নট তাহার উচ্ছেদ ইইচে পারিত না; কারণ, জ্ঞান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির দাহায় প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ দেই জ্ঞান হারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈবরীয় জ্ঞান ও যোগিগণের জ্ঞান অলোকিক যোগ শক্তি প্রভূতির সাহাব্যেই বস্তুসমূহের উচ্ছেদে সমর্থ ইইয়া ধাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দণ্ড (মুদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামাত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা হার না। অতএব, অ্জ্ঞানের ভাবরূপহাত্মান কিন্তু নাই।

উত্ত সাধারণ নিংম ওলির প্রকৃত হলে সম্বন্ধ এইন শ্, — প্রথম কথা, যিনি ইচ্ছামত জ্ঞানোংপাদনে সমর্থ হন—
জ্ঞাতা হন, অজান হাহাকেই আথ্র করিয়া পাকে, বন্ধ সমাই জ্ঞান্বন্ধণ, তিনি ত জাতা নহেন; অতএব,
উহাকে অজ্ঞানাথ্য বলিলে দৃষ্ট-বিক্দ্ধ কথা হয়। পকাপ্তরে, অ-জ্ঞাতা ব্রহ্ম যদি অজ্ঞানের আ্ঞায় হইতে
পারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহান ( অ-জ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাথ্য বলিতে বাধা কি ? দ্বিতীয় কথা, বন্ধ মধন
ক্রানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কথনই উহাকে আরুত করিতে পারে না। পুর্বেগিত নিম্মানুসারে তাহাকে
ক্রানারত বলিলেই তাহার জ্ঞেষ্য আনিয়া পড়ে। প্রক্রিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টাপ্ত; উহা যেমন অজ্ঞান
আয়ুত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, বে কোন জ্ঞান প্রমাণ-সম্বিত হয়, সেই সম্বত্ত
ক্রানেরই পূর্বের বে, প্রাণভাবাতিরিক্ত অজ্ঞান থাকিবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে ভোমার
প্রদর্শিত আনান-সাধক প্রমাণের পুর্বেপ্ত ঐবল অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; হার অজ্ঞানপূর্বেক যে, প্রমাণ-জ্ঞান,
তাহার ত আমাণাই থাকিতে পারে না; স্থত্রা: এই নিয়মে ভোমার অজ্ঞান-সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ
হইয়া বাইতে পারে। সকল বন্ধারই উৎপত্তির পূর্বের ভাহার যে অভাব থাকে, তাহাকে 'প্রাণভাব' বনে।
বস্তু উৎপন্ন ছটলেই সেই প্রাণভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞানবির উৎপত্তির পূর্বের প্রাণভাব থাকে;
ক্রমাণ-জ্ঞান জ্বিলেই তাহার বিনাশ হয়; গুপু 'প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাগ্য' বলিলে অজ্ঞানকে না বৃষ্কিয়া পাছে প্র
প্রাণ্ডাবকেই বোঝে, এই ভরে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাণভাব নহে—তদ্যিবিক্ত—ভাব পদার্থ।

মিথ্যার্থস্থ মিথ্যেবোপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণছাৎ" ব্রিক্ষাসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদধিকরণন্তায়েন পরিফ্রিয়তে। অতোহ্নির্বচনীয়া-দ্যানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

মার যে, মিথাপদার্থের উপাদানও মিথাই হইবে, বলা ইইরাছে; "ন বিলক্ষণত্বাং" এই প্রোক্ত যুক্তি অনুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্ক্তিনীয় অজ্ঞানের অন্তিত্ববিবয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ল্রান্তি কিংবা বাধের ছারাও
(১) মনির্ক্তিনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির
বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমও বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষরূপে উরেথ-

<sup>(\*)</sup> স্থাগভাবাদভিরিক্তবস্তরপূর্ব্বকৃষ্' ইভি (গ) পাঠ:। (t) প্রভিপজ্ঞিং' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তাংগগা,—ক্ষিক প্রার্থের অবস্থা এই বে, উহা প্রথম কলে উংপার হয়, বিত্রীয় ক্ষণমার পাকে এবং ত্রীয় কলে আপনা হইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়। জ্ঞান, ইচনা, ভয়, প্রস্তুতি ভারতলি তৃতীয় কলে বিনষ্ট ইইয়া বায়। বিলয় কলে বিনষ্ট ইইয়া বায়। বিলয় কলে বিনষ্ট ইইয়া বায়। কারণ উপস্থিত থাকিলা চতুর্থ কলে বিনষ্ট ইইয়া বায়। কারণ উপস্থিত থাকিলো নৃতন ক্রান্ত ওভাগির স্বান্ট ইয়, এবং প্রচ্যেকই উৎপত্তির তৃতীয় কলে আপনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়, কারণ বিনষ্ট ইইলে আমার ক্ষণ লগত অপেকা বলে না বিক্রিত পারে না। অত্তর রক্ষ্মপুর্ণিণি ছলে বে ভানের কলে তয় উৎপার ইইয়াছিল, রজ্জানে স্পত্তর ক্ষিত্র করে নির্ভ ইইলে পারে না। এবং প্রেলিংপার ভয় ত তৃতীয় কলে বায়ার বিভাগ ইইজে পারে না। এবং প্রেলিংপার ভয় ত তৃতীয় কলে বায়াই বিষয় ইইয়া যাইবে। অত্তরের জানকে আর ঐ ভয়াদি নিবৃত্তির কারণ বলিয়া কলেনা করিবার আবজ্ঞক ইয়না।

<sup>(</sup>১) তাংণ্ডা,--শ্ৰতীতিঃ--ভান্তাভান্তি দাধারণরপা। ত্রান্তিঃ--বিজ্ঞান-ভেদাগ্রহণপূর্বক-সাধারণাকার-<sup>ইংন্</sup>বজা। বাধঃ--স্থারোশিত-বিক্ছাধিটানাকারাবগাহিনী বৃদ্ধিঃ। ( শুণুপ্রকাশিকা )।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্ৰতীয়মানমেব হি প্ৰতীতি-জ্ৰান্তি-বাধবিষয়ঃ। আভি: প্ৰতীতিভিঃ প্ৰতীত্যন্তৱেণ চামুপলব্ধম্ (?) আসাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্পয়িতুম্॥

শুক্তাদির রজতাদিপ্রতাতেঃ, প্রতীতিকালেংপি তমান্তীতি বাধেন চাল্যসাল্যথাভানাযোগাচ্চ (\*) সদসদনির্বচনীয়মপূর্বমেবেদং রজতং দোষবশাৎ প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনীয়ামপ্যক্রসাল্যভালভানজ্যবর্জনীয়ন্তাৎ; অল্যথাভানাভ্যপগমাদেব খ্যাতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমনামূপপত্তে-রত্যস্তাপরিদ্কাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পমানং হাদমনির্বচনীয়ম্, ন চ তদানামনির্বচনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) পরমার্থরজতমিত্যে।

ষোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্ৰকাৰ প্ৰতীতি, আদ্তিও বাধ বারা কিংবা অন্তবিধ প্ৰতীতি ৰাবাও প্ৰকাপ কোন একটা বিষয়ের অধিও কলনা করা ঘাইতে পারেনা। কেননা, ৰস্তুনা থাকিলেও সময়বিশেষে প্ৰকাপ প্ৰতীতি সমুংপল হইয়া থাকে।

্ অমস্থলে ] শুক্তি প্রভৃতিতে রক্তাদির প্রতীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই
---আন্দং' ইত্যাকারে বাধ বা মিধ্যাস্থ-বোধ পরিদুট হয়, অবচ এক বস্তর অক্ত বস্তর পে প্রতীতি
হওয়াও অন্তর্ব, এই সমস্ত কারণে যদি বল, বলসংক্রণে নির্মানের অযোগ্য—মনির্মানীয়
ও অপূর্ব্ব দেই রক্ষত কোন একটা দোষবশেং প্রতীত হইয়া থাকে, এইক্রণই কল্লনা করিতে
হইবে। না,—এক্রণও কল্লনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্মাচনীয়ত্ব কল্লনা
করিলেও এক বস্তর যে, অক্তপ্রকারে প্রতীতি, তাহা ত পরিত্যাগ কারতে পারা যায় না।
আর এই অক্তথাতাব (এক বস্তর যে মক্তাকারে প্রতীতি, তাহা) স্বীকার করিলেই ব্যব্দ অপ্রসিদ্ধ ও নিক্রারণ (অনর্মাচনীয়) বস্ত্ব কল্লনা করা আবেশ্রক হয় না। আর মদি বা এই
আনির্মাচনীয়ত্বের কল্লনা করিতেই হয়, তাহা ২ইবেও ওংকালে ইহার ক্রন্মির্মাচনারত্বের প্রতীতি
থাকে না; বয়ং ঐ রক্ষত পরমার্থ বা সত্য বালয়াই প্রতীতি হয়। আর যদি বল,

অভিপ্রায় এইংগ, — অনির্কাচনীয় অজ্ঞান বিবরে প্রচীতি নাই, কেন না; বে বস্তু প্রচীতির বিষর হঁব, তাহার বিশেষকাপে 'ইহা অমুক এবং এইপ্রকার' ইত্যাদির পে উল্লেখন কর। যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষকাবে উল্লেখনোগ্য হইলে আর অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্সাকারে উল্লেখনোগ্য হর না, তাহা কবনও অভ্যাক বিষয় হয় না; এবং প্রচীয়মান না হইলে তাহার বাখা বা মিখ্যাক বোধন ইইতে পারে না। প্রচীতি অর্থ—অর, অলম (প্রমা) সাবারণ জ্ঞান। আতি মর্থ —বস্তুর স্বতাদিক ভেল বুবিতে না পারিয় এক বস্তুকে অপর বস্তু মনে করা। বাব অর্থ — বারোপিত বস্তুর মিধ্যাক জ্ঞানে সত্য বস্তুর বাধার্থ জ্ঞান।

<sup>(\*)</sup> অক্তব্যবভানাবোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অক্তব্যভাবাবোগাচ্চ'ইতি (গ) পাঠ:। এবস্ভারতাণি জ্ঞোন

<sup>(</sup>१) व्यक्तवात्रविष्टेशकावन्यत्रव्यक्रमात्यात्राद्रेष्टि (ग) शार्वः ।

<sup>(‡)</sup> পরমার্থস্তস্থান্' ইতি (ক) পাঠঃ।

অনির্বচনীয়**মিত্যেব প্রতীতং চেৎ**; ভ্রান্তি-বাধ্য়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভ**ব:।** অতোহস্ত স্থাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামনুপপতেঃ, তস্ত্র-অপরিহার্যন্তাচ্চ, শুক্ত্যাদিরেব রজতাভাকারেণাবভাদত ইতি ভবতাভ্যুপ-গন্তব্যম্॥

গ্যাত্যন্তরবাদিনাঞ্জ স্থান্ত্রমপি গ্রা অন্যথাবভাসোহবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ,—
গ্রাহ্যাতিপক্ষে সদাল্লনা; আত্মগ্যাতিপক্ষে চার্থাল্লনা; অথ্যাতি-

প্রতীতি-দনমেও উহা অনি প্রচনীয় (অনতা) রক্ষত বলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত তহিবরক জানকে অন বলা বায় না; তাহার বাধাও সন্তবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের লগু কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, অনত্বলে অন্তথাভান না থাকিলে, ধখন তহিবরক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না (\*)। পক্ষান্তরে, অন্তথাভান পরিত্যাগেরও বখন উপায় নাই; তখন শুক্তি গুভৃতি বস্তুই যে, রক্ষতাদিরণে প্রতীত হয়; একথা তোমাকেও বীকার ক্রিতে হইবে॥

অপরাপর থাাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অন্তথাৰভাসই (অন্তথাথাাতিই) অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাৰভাস সংস্করণে; আত্ম্যাতি পক্ষে জ্ঞেয়পদার্থস্ক্রপে; অথ্যাতিপক্ষে এক প্রকার বিশেষণ-

<sup>(\*)</sup> তাংপর্বা,—খদ্ধর বলোন,—শুক্ততে যধন রজত-জম হল, তথন দেইস্থলে সভাসভাই একটা জমত জংকালে স্থে হয়, অজ্ঞান ভাহার উপাধান এবং গুক্তি ভাহার অধিটান বা আথ্য। এই রজতকে উহার। 'আহিজাসিক ও আননিক্রনীয়' বলিয়া থাকেন। এইরপে তংকালে একটা খনিক্রিনীয় রজত স্থ হয় বলিয়াই আহ ব্যক্তি ভখন রজত প্রভাক করিতে পারেন, এবং রজত এংগ করিবার নিমিত্ত কেইটাও করেন, মাবার মাকৃত ভাজিজান হইলেই উহার মিধ্যাত্ম বা বাধ নিশ্য করেন। তংকালে রজত বিল্মান না থাকিলে ঐ সকল ব্যাপার হইতে পারিত না; অভ্ঞাব আ্রি-ক্রিতে রজতের অনিক্রিনীয়তা কলনা করা আব্থাক।

এখন রামানুজ বলিতেছেন যে, না,—একাণ অনির্পাচনীয়ন্তবাৰ যুক্তিযুক্ত হইতে পাবে না। তাহার যুক্তির মর্ম এই যে, এক বপ্তর অক্ষাকারে প্রতীতির নাম অম ; অনির্পাচনীয়ন্তবাদীকেও ঐকাপ অম মানিতেই হইবে, চ'জতে সমুপ্রম প্রতীতিকে ঐকাপ অম মানিতেই হইবে, দুগলৈতে প্রতীতি, প্রস্তুতি ও বাধ ব্যবহার স্থান্তত হইতে পারে, তথন আর অনুভব-বিক্লম ও প্রত্যাকানি-প্রমাণে অমান্ত ঐকাপ অনির্পাচনীয়ন স্বাকারের প্রয়োজন কি? বিশেষত: ই রজত বে, মনির্পাচনীয়—লোক প্রসিদ্ধ রজত হইতে ভিল্লম্বাচন, ইহা ত কোন স্থাই তথকালে ব্যক্তব করিছে পারে না, আর অনুভব করিলেও উহা অম ইইতে পারে না; কারণ, মিখা বন্ধকে যদি মিখা। বিনাই জানে, তাহা আর অম হুহবে কেন? মধিক হু, মিখা। (অনির্পাচনীয়) বলিয়া আনিলে দেই রজত প্রবণ্ধ ক্ষ তেই। ও পরবর্তী বাধই বা (ইহা রজত বহে, তক্তিই ইচাকোর মিখা।ব বোধ) হইবে কেন? মতএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত গুক্তিই ঐ মিখা।ব রজতাকারে প্রকাশ পায়।

পক্ষেহপ্যক্তবিশেষণম (\*) অক্তবিশেষণত্বেন, জ্ঞানদ্বয়নেকত্বেন চ : বিষয়া-দদ্ভাবপক্ষেহপি বিদ্যমানত্ত্বন।

বিশিষ্টকে অভ্যপ্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটী পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবাপন একজানরূপে; আর ধাহারা জ্ঞের বিষরের মন্তির আদৌ স্বীকার করে না : তাহা-দের পক্ষেও জ্ঞেমপদার্থের বিজমানতারপে ফলত: অভাপাধ্যাতিরই আশ্রয় প্রহণ ক্রিতে रुष (†)।

"আত্মধ্যাতিরসংখ্যাতিরখাটিঃ খ্যাতিরশুধা। তথানির্বাচনখাতিরিত্যেত থাতিপঞ্কম। তল্লব্যে, আত্মধ্যাতি যোগাটার বৌদ্ধের, অসংখ্যাতি মাধ্যমিক বৌদ্ধের ় অধ্যাতি পূর্বমীমাংস্কের : অভ্যধ্য ্বিয়াতি নৈনামিকের, এবং অনির্বাচনধার্যাত ( অনির্বাচনীয় ব্যাতি ) শঙ্করন্বামীর অভিমত মত।

আল্লখাতিবাদীরা বলেন, বৃদ্ধি বিজ্ঞানই আল্লা, তদতিরিক্ত আল্লা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, দেই বৃদ্ধি विकानरे वाहित्य घडे-भोडानि विषयाकात्य अधीयमान रुष, (महे विकानाजित्रिक कान वाक्ष्मनार्धे के मजा नहरू। अखबर याजा-- वृक्षि विकानरे वाकाशात अठीठ रव वनाव रेराप्तत मठाक 'आवशािक' वना रव। यमर খ্যাতিবাদীর। বলেন, জগতে কি বাহু, কি আধুর, কোন প্রার্থই মত্য নহে, অনৎ বা শৃষ্ঠই একমাত্র মত্য। সেই অনংই দতের জায় প্রতিভাদমান হয়: এইবপে অনতের পাতি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'অনং-খ্যাতি' বলা হয়। অখ্যাতিবাদী মীমাংসকলণ বলেন বে, অম আর কিছুই নতে, বাহাতে যাথার অম ধ্যু, ( বেমন গুক্তিতে রজকের অন হয়; ) তত্ত্ত্যের পার্থক' বুঝিতে না পারা। উচ্চেরে পার্থকা বা ভেদ মাতীতি-গোচর হয় না বলেন; এই কারণে তাহাদের মত 'অধ্যতি' নামে অভিহিত হয়। অক্তথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ বনেন ও, ত্রম স্থালে এক প্রকার বস্তুর অবস্থা এব্যিং এক প্রকার প্রত্যাতি হয়, এইরপে অক্সথা প্রতীতি হয় বলেন विलग्न ठोर्टाएन मठ 'मछभोबारिक' मध्या लांच किन्नेश्राहः। अनिर्वक्नीश्याहिनानी नकत वर्तान,--मथ्यन गराहि যে বস্তুর আন হয়, সেই সমবের জক্ত হ'হাতে সেইকাৰ একটা আনক্রিনায় ব**স্তু উৎপন্ন হ**য়। থেমন, ওজি<sup>তে</sup> यथन तक ठ वर्तिया लग छेते इट ठ्र, ०४न ७ किएड এक ते वान स्वर्ताश्र तक ठ छर पन्न २४। এই अनिस्कर्ती प्रश वापटक 'अनिर्वाहनी द्वशा किवाम' वला क्या

এখন ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, বতরকমই ব্যাতিবাদ আছে, দে সমন্তই এক মন্ত্রাখ্যাতির অন্তর্গত; স্থতরাং অতিরিক্ত ব্যাতিবাদ ব'কারের কোন প্রবোজন নাই! তিনি বলিয়াছেন, অসংখ্যাতিবাদে বে, অসতের প্রতীতি হয়, তাহা কি অসেং বলিয়াই প্রতীতি হয় ? নাসংবলিয়াই প্রতীতি হয় ? প্রতীতি কালেই অংশং বলিলা জানিলে কেহই আনুর তাহাপাইবার জয়ত চেষ্টাকরিত না। আনুষ্দি সংবলিলা প্রতীতি <sup>হয়</sup>, তবে ত এক বস্তুর অক্সরণে প্রতীতি হওয়াৰ অভ্যধাধাতিই হঠল। আত্মধাতিপক্ষেও কথা এই <sup>হে,</sup> ৰাই বস্তু দৰ্শণ কালে 'এ সমস্তই নিখ্যা, পাল্ল-বিজ্ঞানত সতা,' এইক্লপ জ্ঞান থাকে কি না ? যদি থাকে, তবে ত সেই বিষয়ের উপর কাহারো কোনরূপ ব্যবহার চলিতে পারে না ; আর যদি না খাকে, তাহা হইলেও জ্ঞের প্রার্থের অক্সথাখ্যাতিই হইল। অথ্যাতিপক্ষেও দেই কথা, এবের সমঙ্গে আহোপা ও আহোপাএরের (<sup>হারাতি</sup> বাহার এব হন, তত্ত্তের) ভেদ প্রতীতি থাকে কিনা? যদি থাকে বল, তাহা হটলে কথনই সেই বিষয় পাই ৰার জয়ত কাহারে। c6টা হইতে পারে না। অ'ব যদি না গাকে, তাহা হইলে ত ছুইটা পুৰক্ জানিকে এক বৰিলা একণ কৰাৰ কলবাখ্যাতিই হুইলা পড়িল। আন বাহাৰা বলেন যে, জ্ঞান-গ্ৰাহ্য কোনই সভা বিৰ্ণ নাই,

<sup>(\*)</sup> व्यवित्मवन्त्रक्ववित्मवन्द्वन' इंडि (श) श्रीः।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা,-খ্যাতি পাঁচ প্রকার.-

কিঞ্চ, 'অনির্বচনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তম্ম জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তম্মাস্তবিষয়ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাণাশ্ব-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্ৎপান্ম তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমূপপাদনম্। অথেন্দ্রিয়াদিগতো দোষঃ; তন্ন, তম্ম পুরুষাপ্রয়-রেনার্থগতকার্যস্মোৎপাদকত্বাযোগাৎ। নাপান্দ্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কারণ-ত্বাহ। নাপি ছুক্টানীন্দ্রিয়াণি, তেষামপি স্কর্চার্মভূতে জ্ঞান এব হি বিশেষ-কর্তম্। অনাদি-মিথাজ্ঞানোপাদানত্বং তু পূর্বমেব নিরস্তম্॥

কিন্ধ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভ্যাং কথমিব বিদ্যাক্রিয়তে,—ন ঘটাদিবদ্ধি-শব্দাভ্যাম্ ? রজতাদিশাদৃশ্যাদিতি চেৎ;

আর যাহার। স্থান্থনে মনির্মানির, মণোকিক রছত উৎপন্ন হয়, বলিয়া থাকেন; তাহাদিগকেও দেই রজতেংপানির একটা কাবণ নির্দেশ করিছেই হইবে; অর্থাৎ দেই রজত কোন্ কারণ হইতে জন্মলাত কবে, তাহা বলিতে চইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতেগিপাদক বলিতে পারা বায় না; কারণ, রজত জন্মিরার পূর্বে তাহার প্রতীতিকৈ থাকিতে পারে না। আরে দে, প্রতীতি প্রথমতঃ নির্মিষ বা বিষম্বহিতভাবেই সম্পপন্ন হয়, পণ্ডাং রজত সম্পোদন করিয়া দেই রজতকেই নিজের বিষম বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিষয়কর ফুলিপালা! যদি বল, চক্ষু: প্রত্তি ইন্তির সত্ত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রাই প্রথমণত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং দ্রাই প্রথমণত দোষই ঐ রজতের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না। ইন্তির সক্লানেত রজতাংপাদক বলা বায় না; কারণ, ইন্তির সম্হ কেবলই জানোংপাণক —বিষয়োংপাদক নহে। অবিক্রত ইন্তির সম্হ কেবলই জানোংপাণক —বিষয়োংপাদক নহে। অবিক্রত ইন্তির সম্হ কারণ হইতে পারে হা সম্হ প্রতির সম্হ কারণ হইতে পারে হা সমূহও কেবল সকার্য্য-জানেত বৈতিন্তা সম্পোদন করে মাত্র—কোন বস্তুর উৎপাদন করিতে পারে না। আর অনাদি মিধ্যা জ্ঞান যে, ঐ রজতের উপাদান কারণ হইতে পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিগাদন করা হইরাছে।

অপি6 ; জিজাস। করি, জাগতিক সমস্ত বস্তুই যদি অপূর্ব অনির্বচনীয় হয়, তাহা হইলে । উহা কেবলই 'রজ্ত'-শব্দ ও তদ্মূর্বপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটাদি শব্দ ও তদমূর্বপ বৃদ্ধিরও ত বিষয় হইতে পারে ? অভিপায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিধ্যা হইল, তবে আর

কেবন 'আ'ছ' ৰলিগা মনে হয় মাত্র। তাহাদের সম্প্রেও কথা এইবে, প্রতীতি সম্বে সেই জ্ঞের বিব্রুটী বিজ্ঞান আছে বুলিয়া জ্ঞান হয় কিনা ? যদি না হয়, তবে ত্রিষ্ণ্য়ে প্রবৃত্তিই ইটে পারে না, মার বদি বিষ্টী বিজ্ঞান আছে বুলিয়াই প্রতীতি থাকে, তাহা হইলে ত অবিজ্ঞান বস্তুকে অঞ্জা –বিজ্ঞানভাবে জানার সেই অঞ্জান গাতিই বুইল। অত্রুব, অঞ্জাধান্তি ভিন্ন অঞ্জোকানও গাতি মীকারের প্রয়োজন নাই।

তর্হি তৎ সদৃশমিত্যের প্রতীতি-শব্দো স্থাতাম্। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং পরমার্থস্থতা ? উতাপরমার্থস্থতা বা ? ন তাবৎ পরমার্থ-স্থতা, তম্মা অপরমার্থায়াযোগাৎ। নাপ্যপরমার্থস্থতা, পরমার্থায়া-যোগাৎ। অপরমার্থে পরমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহকত্বাযোগাচ্চেত্যলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (\*) ॥>০৩॥

অথবা, যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্। শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থা সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ॥ "বহু স্থামৃ" ইতি সঙ্কল্পপুর্বস্ফ্ট্যাত্ম্যুসক্রমে। "তাসাং ত্রির্তমেকৈকাম্"ইতি শ্রুইত্যব চোদিতম্॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তম ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন ? সমস্ত বস্তই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে ? যদি বল, প্রেক্ত রজতাদি বস্তম সাদৃশ্য থাকার অনির্ক্রিনীয় পদার্থেও সেই রজতাদি শব্দ ও তদমুন্দশ বৃদ্ধি হইরা থাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রজতের সদৃশ' এইরপই শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে । (ঠিক 'রজত' বিদারা শব্দ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রজতাদিগত জাতি (রজতত্ব প্রতৃতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রজত প্রভৃতির সজাতীয় বলিয়া ঐ অনির্ক্রিনীয় পদার্থেও 'রজত' শব্দ ও রজতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; জিল্লাসা করি, সেই রজতত্ব প্রভৃতি জাতিওলি কি বর্ধার্থ ? বর্ধার্থ (সত্য) ইইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসত্য (অনির্ক্রিনীয়) রজতে অমুগত থাকিতে পারিত না। পেরস্ত, মিধ্যা রজতের বাধ হইলেও সত্য রজতাবের প্রতীতি হইতে পারিত)। অমধার্থ ও ইইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জাতিটী কথনই অথথার্থ বস্তুতে সম্বন্ধ থাকিতে পারিত না। বিশেষতঃ, ম্বর্থার্থ বস্তুতে ঘথার্থস্থবৃদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অতএব, এই অসার কৃত্ক-নিরাসে আর প্রাঞ্জন নাই।) ৩০।

১০৪ । অথবা, 'বেদবিৎ পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই বে, শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রাহার্যারে
বথন সমস্ত বস্তুই সর্বায়ক বলিরা জানা বার, তখন সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—সত্য। ঈশ্বরের সংকর
বা ইচ্ছাপূর্বক স্টেপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিবলে) যে প্রকরণ আরক হইরাছে, সেই
প্রকরণে স্বয়ং শ্রুতিই বলিরাছেন বে, বিশ্বর সংকর করিলেন—] 'আমি বছ হইব',।

<sup>(\*)</sup> প্রমার্থাপ্রমার্থ্য ক্র-শক্ষোনির্বাহক হাযোগাতে, ইতালম প্রমাণক্তর্কনিরসমেন ইতি (গ) পাঠ:।
অপ্রেণ কৃত্র্কনিরস্নেন ইতি (৪) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—এখানে বেদবিং পণ্ডিত পদে ভগানি বোধারন, নাধমুনি, মামুন চার্যা ও আছিড প্রাকৃতিকে বৃকিতে হউবে। ফার ভাগ্যালিখিত "ঘলার্থা সর্ক্রিজানং" হউতে "ব্যবহ্রে-বাবছিডিঃ" পর্যাও লোক গুলি ভাষ্যকারের নিজের রচিত। এবং এই প্লোকে শ্রুতি, পুরাণ্ড পুত্রকারেরর মত সমুগর সংগৃহীত হউরাছে।

ত্রিরৎকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে॥ যদগ্রেরোহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি। শুক্লং কৃষ্ণং পৃথিব্যাদেচত্যগ্নাবেব ত্রিরূপতা॥ শ্রুট্যের দর্শিতা, তম্মাৎ দর্বে দর্বত্র সঙ্গতাঃ \$ পুরাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্বন্ধ্যুপক্রমে॥ নানাবার্যাঃ পৃথগ্ভূতাস্ততন্তে সংহতিং বিনা। নাশকুবন্ প্রজাঃ স্রফুমসমাগম্য কুৎস্নশঃ॥ সমেতার্ন্যান্য সংযোগং পরস্পরসমাশ্রয়াঃ। "মহদান্তা বিশেষান্তা হুণ্ডম্" ইত্যাদিনা ততঃ॥ সূত্রকারোহপি ভূতানাং ত্রিরূপ হং তথাবদং। "ত্র্যাত্মকত্বাত্ৰু (\*) ভূয়স্থাদ্" [ত্রহ্মসূ৹, এ)।২] ইতি তেনাভিধাভিদা॥ সোমাভাবে চ পূর্তীক-গ্রহণং শ্রুতিচোদিতম্ (ণ)। সোমাবয়বসদ্ভাবাদিতি ন্যায়বিদে। বিছঃ॥

[ অনম্বর স্ক্ষর্ত সকল স্ষ্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভৃতের প্রত্যেক-টীকে 'ত্রিবৃং' (তিন ভূতে পরস্পর মিশ্রিত) করি।' এই ত্রিবৃংকরণ বা পরস্পর মিশ্রণ-ভাব প্রতাক্ষের বারাও জানা যার, অগ্নির যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ; যাহা শুকুরূপ, তাহাজ্পের রূপ, এবং ধাহা কৃষ্ণ রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে ঐতি এক অগ্নিতেই রূপতায়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন: মতএব, সর্বভৃতই সর্বভৃতে স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিষ্ণুপুরাণেও স্ট-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ পজি-সম্পন্ন ভূতসমূহ সমূৎপদ্ন হইয়াও প্রজাক্টিতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমুদর ভূত পরস্পরের সহিত পরস্পরে সন্মিনিত হইয়া এবং পরস্পরকে পরস্পরে আশ্রম করিয়া 'মহত্ত' হইতে আরম্ভ করিরা হুল ভূত পর্যান্ত সমস্ত ত্রহ্মাণ্ড নির্দ্ধাণ করিরাছে। স্বরং ত্রহ্মত্ত্র-কারও সর্বভূতের জ্ঞিরপতা বা সন্মিশ্রিতভাব জ্ঞাপনার্থ বিশ্ববাছেন যে, 'বহেতৃ সমস্ত ভূতই আত্মক (ভূতত্ত্বর-মিশ্রিত), কেবল অধিক্যানুসারে এক এক নামে ব্যবস্থত হইখা ণাকে, অর্থাৎ বাহাতে কিভির ভ'গ অধিক, তাহার নাম কিভি; ঘাহাতে জলের ভাগ অধিক, তাহার নাম জল, এবং বাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম ভেল:' ইত্যাদি। বেদে সোমলতার অভাবে পৃতীকা (পৃ'ই শাক) গ্রহণ করিবার বিধান মাছে; ক্লারবিংপণ্ডিতগণ বলেন যে, পৃতিকাতে দোমলতার অবয়ব অর্থাং

<sup>(\*)</sup> আত্মকড়ান্থিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(।) &#</sup>x27;শ্ৰুতিদৰ্শিঙৰ' ইডি (গ) পাঠা।

ব্রীহভাবে চ নীবার-গ্রহণং ব্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তম্ম যথ তদু বৈয়কদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদে রজতাদেশ্চ ভাবঃ প্রুইত্যেব চোদিতঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনির্দেশভেনো ভূয়স্ত্বহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্তমাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছুক্ত্যংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতার্থী প্রবর্ততে॥
দোমহানো তু শুক্ত্যংশে গৃহীতে তন্নিবর্ত্ততে।
অতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদিয়ু॥
বাধ্য-বাধকভাবেহিপি ভূয়স্ত্বেনাপপালতে।
শুক্তিভূয়স্ত্ব-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ন্থনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থ সর্বত্বে ব্যবহারব্যবিন্থিতিঃ॥ [ভাষ্যকারঃ]।

কারণাংশ বিভাষান মাছে বলিয়াই ঐক্লপ বিধান হইয়াছে। আব বেহেতু নীবারে ( তুণধান্তে ) ব্রীহির, হৈমন্তিক ধাত্তের) সাদৃশ্য আছে; দেই কারণেই ব্রীহির অভাবে নীবার এচণের ব্যবস্থা হইমাছে: ভজি প্রভৃতি পদার্থে যে, রক্ত প্রভৃতির সন্তাব আছে, তাহাও শ্রুতিগন্মত। কেবল ভাগের স্মাধিকাই 'এটা শুক্তি, এটা রৌপ্য,' ইত্যাদি ভেদনির্দেশের কারণ। গুক্তি পভৃতিতে যে রৌপ্যানির সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, ভাষা ছারাও গুক্তি প্রভৃতিতে রৌপ্যাদির সন্তাব নিশ্চয় করা যায়। সময়বিশেষে চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্সিয়ের দোষ বশতঃ শুক্তির শুক্তিভাগ তিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রঞ্জতভাগ গ্রহণ করে, এবং দেই রঞ্জত পাইবার জান্ত তদভিমুখে প্রবৃত্তি হয়। পুন<sup>দ</sup>চ পুর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে গুক্তির গুক্তির নয়নগোচর হয়, তথন সেধান হইতে ফিবিরা আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, তাহা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধ্য-বাধক ব্যবস্থা হইরা থাকে মাত্র। অর্ধাৎ যথন শুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ—রঞ্জভভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন ভ্রম, আমার যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীগ হয়, তথন উহা সত্য; আর প্রথমোক জ্ঞানটা বাধ্য এবং শেষোক্ত জ্ঞানটা বাধক হুইয়া পাকে; কিন্তু মিথা৷ বা অসতা বস্তুর প্রতীতি বশত: বাধা-বাধকভাব হল না। সর্ববস্তু সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যানুসারে ব্যবহারের ব্যবস্থা (পার্থকা) সম্পন্ন হটরা থাকে।

স্বর্গের প্রাণিনাং পুণ্য-পাপানুগুণং (\*) ভগবতৈব তত্তংপুরুষমাত্রামুভাব্যাঃ (†) তত্তংকালাবসানাস্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্বজ্ঞান্তে। তথা হি শ্রুতিঃ স্বপ্প-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্বজতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রমুদো ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ স্বজতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পুক্ষরিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান্ পুক্রিণ্যঃ স্ববন্তাঃ স্বজতে; স হি কর্ত্তা," [ রহদাণ ৬। গ ১০ বিতি। ব্যাপি সকলেতরপুরুষানুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তংপুরুষ-মাত্রানুভাব্যতয়া তথাবিধানপানীশ্বরঃ স্বজতি, স হি কর্ত্তা। তম্ম সত্য সংক্ষ্ম-স্থান্ধং কর্ত্তরং সম্ভবতীত্যর্থঃ।

"য এষ স্থাপ্তেষ্ জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবায়তমুচ্যতে। তম্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ দর্ষেব ততু নাত্যেতি কশ্চন।।" [ কঠ॰, ২।২।৮ ] ইতি চ॥

বপ্লকালে ভগবান্ জগংপতিই পানিগণের পুণ্য-পাপানুসারে প্রত্যেক পুরুষের ভোগোপ-বোগী বিষয় সমূহ ও তৎকালোচিত বাদনা বা সংশ্বার সমূহের স্পষ্ট করিয়া থাকেন। স্বলাবতা-প্রকাশিকা প্রতিও বলিয়াছেন যে,—'দেঝানে (স্বপ্লে)র থ, রথযোগী অথ, কিংবা তদন্তকপ পথ থাকে না; কিন্তু, বেই আনন্দ, মূহ ও প্রমূদ্ স্পষ্ট করে। দেখানে আনন্দ, মূহ বা প্রমূদ্ থাকে না; কিন্তু, দেই আনন্দ, মূহ ও প্রমূদ্ স্প্ত হয়। (‡) দেখানে জ্লু জলাশয়, প্রবিণী বা নদী নাই; কিন্তু দেই অল জলাশয়, প্রবিণী ও প্রয়েখী নিদী) নির্মিত হয়। তিনিই (পরমেখবই) দেখানে (ঐ সকলের) কর্ত্তা প্রতিপ্রায় এই যে, যদিও সে সময় সর্ক্রের অন্তর্যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভ্রমান থাকে না সত্যা, তথাপি পরমেখব ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থ বিভ্রমান থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষেবি ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্প্রতি করিখা থাকেন। কেন না, প্রকৃত পক্ষেবি একমাত্র কর্ত্তা; তিনি স্তা-সংক্রা ও অনন্ত-শক্তি-সম্পন্ন; স্কৃত্রাং তাঁহার পক্ষে উল্ল কর্ত্ত্তা নিশ্রই সম্ভ্রপর।

'মারুষ নিদ্রিত হইলেও এই বে-পুক্ষ (পরমেখর) পর্যাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগা) বস্তু নির্মাণ করতঃ জ্বাগ্রৎ থাকেন। তিনিই শুক্র (শুদ্ধ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত

<sup>(\*)</sup> পুণাপাপামুগুণাঃ' ইতি (খ) পাঠ:। পাপামুগুণসম্ভবাঃ' ইতি (গ পাঠ:।

<sup>(।)</sup> তথা তত্ত্বং' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(া)</sup> তাংপর্যা,— মানন্দ, মৃদ্ ও প্রমৃদ্ধন্দের অর্থ প্রচপ্রকাশিকাল এইরপ সিপিত আছে,— মাধারণ ভোগা বস্তু নর্পনি যে প্রীতি, তাহা 'সুদ্', থার ভোগা বস্তু নর্পনি যে প্রীতি, তাহা 'পুন্দ', থার ভোগা বস্তু বর্ধার যে, প্রীতি, তাহা 'মুদ্', সেই ব্রুকে নিজের ব্যবহার যোগা করার হে প্রীতি, তাহা 'মুদ্', থেই ইন্তুকে নিজের ব্যবহার যোগা করার হে প্রীতি, তাহা 'পুন্দ', থবং ইচ্ছামত তাহার বিনিলোগ করার যে প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "দদ্যে স্ষ্ঠিরাহ হি।" "নিশ্বাতারকৈকে পু্জাদয় ।" [ ব্রহ্মসূত, ৩।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বরেন, স্বাপ্নেম্বর্থেষু জীবস্থ স্রফ্টু স্বমাশস্ক্য — "মায়ামাত্রস্ত কাৎস্প্রেনাভিব্য ক্রম্বরূপরাহ।" [ ব্রহ্মসূত, ৩।২।৩] ইত্যাদিনা ন জীবস্থা সংকল্পমাত্রেণ স্রফ্টু স্বমূপপতাতে। জীবস্থা স্বাভাবিক-সত্য সংকল্প দাদেঃ কৃৎস্প্রস্থা সংসারদশায়ামনভিব্যক্তম্বরূপস্বাদীশ্বরস্থাব তত্তৎপুরুষন্দাত্রাস্থাব্যতয়া আশ্চর্যভূতা স্প্রিরিয়ম্। "তিশ্বিন্ লোকাঃ প্রিতাঃ সর্ক্রে তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পরমার্মের তত্র স্রফ্টোবগম্যতে, ইতি পরিহরতি। অপবরকাদিয়ু শ্রানস্থা স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনৈব দেশান্তরগমনরাজ্যাভিষ্কেক-শিরশ্ছেদাদয়শ্চ পুণ্য-পাপ-ফলভূতাঃ শ্রানদেহ-সর্ক্রপ-(%) সংস্থানদেহান্তর্স্ফট্য উপপ্রত্থাত্ত।১৪॥

পীতশন্ধানে তু নয়নবর্ত্তি--পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশ্ময়ঃ শন্ধাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পীতিমাভিভূতঃ শন্ধগত-শুক্লিমা ন গৃহুতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) তাঁহাকে আগ্রম করিয়া আছে, কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ত্রকাব বেদবাসেও—'স্পাবস্থায় স্টির কথা কথিত আছে।' এবং 'কেই কেই। আবং 'কেই কেই। আবং কেই আইবকে স্বপ্রকাবীন ] প্রাদির নির্মাতা বলিয়া থাকেন।' এই স্ত্রেহরে স্বাপ্র-পদার্থের স্টিতে প্রথমতঃ জীবের কতৃত্ব-শস্কা উথাপিত কবিয়া পরিশেষে 'বে হেতু বিল্পান্থ কিকল ] যুগাবপরপরপ প্রকাশিত হয় না; সত্রব ঐ সকল পদার্থ কেবল [ ঈর্মরের ] মায়ামাত্র (সত্যা নহে)।' ইত্যাদি স্ত্রে বলিয়াছেন যে, সংস্রেদশার জাবের সতাদংকল্প প্রস্তি স্বাভাবিক ধর্ম সমৃহ যথন স্মাভিয়াকে থাকে, তথন দে অবস্থায় তাহার ইচ্ছামাত্রে স্বালিক ধর্ম সমৃহ যথন স্মাভিয়াক থাকে, তথন দে অবস্থায় তাহার ইচ্ছামাত্রে স্বালিক পদার্থ স্থিষ্ট করা কথনই সন্থব হুইতে পাবে না; স্বত্রণ পরমেয়বই স্থাকালে ভিন্ন তির প্রবেশ্ব দর্শনিযোগা বিভিন্ন পরার্থের বিভিন্ন স্থি করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ, 'সমন্ত লোকই তাহাকে আশ্রম কবিয়া আছেন, কেহই তাহাকে আহিল্য কবিছেন। বিশেষতঃ, 'সমন্ত লোকই তাহাকে আশ্রম কবিয়া স্বালার্থই স্টি-কর্ত্রর অবস্ব হুইরা যায়; এই কথা বলিয়া স্বপাবস্থার স্বেক্স্ট-শ্রার স্নাধান করিয়'ছেন। মাব গৃহ ভান্তরে নিজিত বাজিজ যে, স্বপাবস্থার স্বশ্বীরেই দেশান্তরে গমন, রাজ্যাভিষেক ও নিজ-নির্হেলন প্রভৃতি দর্শন করে; তাহা দ্বারাও বৃশ্বিতে হইবে যে, তৎকালে পাল-প্রোর ক্ষলে প্রক্রত বেহের অন্তর্জন অপর দেহ স্ইইম্ব, এবং দেই ব্রারাই তাৎকালিক ক্রিয়াসমূহ দপ্রার হুইয়া থাকে।। ১০৪॥

১০৫। কিন্তু, পীত শৃত্যাদি প্রতীতি স্থাপ (খেও-শৃত্যাকে যথন পীত দেখা যায়, তথন) নয়নগত পিত্তের সহিত নয়নরশি মিশ্রিত হইয়া দৃশুমান শৃত্যাদির সহিত মিলিত বা সংগ্রুক <sup>হয়</sup>; তাহার ক্ষণে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শত্যের স্বাভাবিক শুন্তা মভিভূত হইয়া যায়; এই কারণে

 <sup>(♦)</sup> শয়ানদেহয়য়৸৽ইতি (গ) পাঠয় নৈব সমীচীন:।

নতঃ স্থবণাকুলিপ্তশশ্বৰৎ 'পীতঃ শশ্বঃ' ইতি প্রতীয়তে। পিত্তদ্বয়ং তলাত-পীতিমা চাতিসূক্ষতয়া পার্ধস্থৈন গৃহতে। পিত্তোপহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্ততয়া অতিদামীপ্যাৎ সূক্ষমপি গৃহতে। তল্যু হণজনিতসংস্কার-সচিব-নায়নরশ্বিভিদ্বিস্থমপি গৃহতে।

জপাকুস্থম-সমীপবর্ত্তি-ফটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয় (\*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয় (†) ক্টু-তরমুপলভ্যত ইত্যপলিজি-ব্যবস্থাপামিদম্। মরীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পৃথিব্যোরপাস্থনো বিঅমানস্থাদি দ্রিল-দোষেণ তেজঃপৃথিব্যোরগ্রহণাচ্চা-দৃষ্টবশাচ্চাম্থনো গ্রহণাৎ যথার্থস্ম্। অলাতচক্রেহপ্যলাত্য দুত্তর-গমনেন সর্ববেশ-সংযোগাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিক্রপপ্রতে। চক্ত-

শক্ষের শুল্রা মার নয়ন-লোচর হলতে পালে না . কাজেই ভগ্ন প্রর্ণ-বৃদ্ধিত শক্ষো লোফ ঐ শৃষ্টোও পীত্রর দৃষ্ট হয় । মতি ক্ষাতা হেতু নয়ন-গত পিত্র ও তাহার পাত বর্ণ পার্থস্থ পুক্ষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু ক্ষা হইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিল্লোপহত পুক্ষেরা তাহা দেখিতে পায় । মার ঐরপে ( বেডকে পীতরপে ) এইন করিতে করিতে নয়ন-র্মাতে যে সংস্কার উপস্থিত হয়, দেই সংক্ষারেই তালৃশ নয়ন-র্মাম মতি দ্রস্থ বস্তকেও এইন করিতে স্মর্থ ইইয়া থাকে।

এইরপ জবাকুন্থমের সন্নিহিত ফটেক ( শুল্ হুইলে ও ) জবাকুন্থমের লোহিত-প্রভাষ মাতত্ত হুইরা পড়ে; দেই কারণে ফটিককে লোহিত দেবা যায়। জবাকুন্থমের প্রভা চতুর্দিকে প্রস্ত হুইলেও স্বচ্ছ বস্তু-সংঘোগেই যে, স্থাপ্রকাপে প্রতীত হয়, উনাবির বা প্রতীতি বলেই ঐরপ নিয়ম স্বীকার করিতে হয়। মার মরাচিকায় যে জলের প্রতাতি হুইরা গাকে, সে স্থাপেও বুরিতে হুইবে যে, তেজ এবং পৃথিবীতে যে জাল বিজ্ঞমান আছে; ( ‡ ) কেবল হান্দ্রির করিত হুইরা থাকে; স্কুত্রাং সেই জালও মানতা নতে। স্থানত-চক্রে স্থাপেও (জালরই প্রতীতি হুইরা থাকে; স্কুত্রাং সেই জালও মানতা নতে। স্থানত-চক্রে স্থাপেও (জালংকার প্রতীতি হুইরা থাকে; স্কুত্রাং সেই জালও মানতা নতে। স্থানত-চক্রে স্থাপ্ত করিত করিবল করিবল করিবল করিবল বাব করিবল করিবল করিবল করিবল করিবল বাব করিবল করিবল বাব স্থাপিত চক্রের স্বাতি করিবল স্থাপিত হুইরানা, সাক্রিত মান্তির করিবল বাব প্রতীতি হয় মান্ত্র। স্থাবির করেবল করিবল করিবল বাব প্রতীতি হয় মান্ত্র। স্থাবির করেবল করেবল করিবল করেবল ক

<sup>(\*)</sup> তংপ্রভানিহততয়¹ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংস্কা, ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(়)</sup> তাংপ্র্, --বেলান্তের স্টেপ্রকরণে 'পঞ্চিকরণ' নামে একটা প্রণানী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে উক্ ইইখাছে হে, আকাশানি পঞ্চুতের প্রত্যোকই অপর প্রচোক ভূচের ছুই আনি আংশ মিশ্রিত আছে। পূথিবীতে যথার্থ পৃথিবীর ভাগ অর্ক্ষেক, আরু আকাশানি চারিভূচের ' হুই আনি করিয়া অর্ক্ষেক; উত্তের বিষয়ে পূর্ব পৃথিবী ইইরাছে। অপরাপ্র ভূতের সম্ব্রেও এই নিয়ম। এই কারণে ভাষাকার পৃথিবীতে বলে কংশ থাতার কথা ব্যালিয়াম্ব্র

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ব্বক-তত্তদ্ধেশনংযুক্ত-তত্ত্বস্তুগ্রহণমেব। কচিদন্তরালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈস্ত্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদপি যথার্থম্। দর্পণাদিরু নিজমুখাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত্তক্রারা হি নায়নরশ্ময়ো দর্পণাদিদ্দেশ-গ্রহণপূর্ব্বকং নিজমুখাদি গৃহ্লন্তি।
তত্ত্রাপ্যতিশৈস্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিশ্রোহেহপি দিগন্তরস্থ অস্থাং দিশি বিগুমানত্বাদদুইবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতীতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্থুল্যবন্টস্ত-তিমিরাদিভিনায়ন-েংজোগতিভেদেন সামগ্রী-

মধাবর্তী অবকাশের অপতীতি এবং সর্বস্থানে সংযুক্তরপে প্রতীতি। এইমাত্ত বিশেষ বে, কোন সলে হয়ত অবকাশ (ফাঁক) নাই বলিয়াই তাগাং প্রতীতি হয় না, আর কোধাওবা অতিক্রত অন্ধ্যবন্তঃ অবকাশের প্রতীতি হয় না; সতএব, উহাও যথার্থই বটে, মিথাা নহে। দর্শণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে বে, নিজ মুখাদির বিপরীতভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাও মিথাা বা অসতা নহে; কেন না, নয়নর্থা সম্মুখস্থ দর্পণাদিতে পতিত ইইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ঠ হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহার প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত ইইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রন্তীর যাহা দক্ষিণ, সম্মুখস্থ দর্পণের পক্ষে তাহাই আবাব দ্রন্তীর বায়; কাজেই দেই বিপরীত-ভাবপের দর্শণে ব্রতিবিধিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ঠ হয়। অতএব, প্রতিবিধের তাদৃশ বিপরীত ভাবতী অমুলক বা মিথা। নহে।

সার দিগ্রনের খলেও [ব্ঝিতে চইবে বে,] লাণ্ডির আএরীভূচ দিকে অভাভ দিকেরও সম্বর্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, জ্বন-সমধে অদৃষ্ঠ বশতঃ অভাভ দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল দেই একটা মাত্র দিকের প্রতীতি হয়; অভএব, একদিকে বে, অভ দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা।নহে। (\*)। বিচক্র-দর্শন খলেও অসুগাঁব অগ্রভাগ স্বাবা চক্ষ্ টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্ব রিমি ছইভাগে নির্গত হয়; সেই ছই ভা গে নির্গত চক্ষ্ব তেজঃ প্রস্পের নিরপেক্ষভাবে স্বিচিত্র-দর্শনের কারণ হয়। তন্মধা একটা তেজ যথা-স্থান-প্রত চক্সকে গ্রহণ করে, অপেরটা কিঞিৎ বক্ষভাবে নির্গত হইয়া চক্ষেব সমীপবর্ত্তা হান ও তদ্দেশগত অর্থাৎ স্বস্থানচ্যুত চক্সকে দর্শন

<sup>(★)</sup> তাৎপণ্য,—ি নিক্ষভাব চঃ এক ঘণত প্ৰাৰ্থ; সংখ্যির উপর প্রস্তৃতি দারা উহাতে পূর্ব্ব, দকিণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একবালির দদকে যে নিক্টী পূর্ব্ব, অপরের পক্ষে আবার সেই নিক্টীই পশ্চিম, দকিণ বা উত্তর বিক্ হইয়া পংকে। এই ভাবে দকল নিকেই দকল নিগ্ভাব রহিয়াছে। বিগ্লমের দম্য জ্রার অদৃষ্ট বশতঃ অলাক্স নিগংশগুলি আবৃত ইইয়া পাকে, একটীয়াল নিক্ বাহা তাহার পক্ষে অবাত্তবিক, সেই নিক্টী কেবল। প্রতীতির বিষয় হয়। স্বত্রাং পূর্ব্বকে পশ্চিম দিক্ বিলাগ বেশ্বিলেও ঐ নিক্ অনতা নহে।

ভেনাৎ, সামগ্রীষয়মন্যোয়্য-নিরপেক্ষং (\*) চন্দ্রগ্রহণদয়-৻হতুর্ভবতি।
তবৈরুবা সামগ্রী স্বদেশবিশিষ্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতীয়া তু কিঞ্চিত্রকগতিশ্চন্দ্রনমীপদেশগ্রহণপূর্ববকং চন্দ্রং স্বদেশবিষ্কুলং গৃহ্লাতি। অতঃ
সামগ্রীদ্রমেন যুগপদেশদ্রবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকারভেনাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "বেল্লি চন্দ্রেশ" ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেষঃ।
দেশান্তরক্ত তদ্বিশেষণয়ং দেশান্তরক্ত চাগৃহতিস্বদেশচন্দ্রক্ত চ নিরন্তরগ্রহণেন (†) ভবতি। তত্র সামগ্রীদ্রিত্বং পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্রবিশিক্টচন্দ্রগ্রহাই চ পারমার্থিকম্। গ্রহণদ্বিদ্রেন (‡) চন্দ্রইক্তব গ্রাহ্যাকারিদ্রিত্বক্ধ
পারমার্থিকম্। তত্র বিশেষণদ্বর্মাবিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহাইক্তব এব চন্দ্রো গ্রাহাই,
ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবৎ কেবল-চন্দ্র্যং সামর্থ্যভাবাচ্চান্দ্র্যং জ্ঞানং
তবৈধাবিতিষ্ঠতে। দ্রমোশ্চন্দ্রোরেক্রদামগ্রন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষভিন্নং চান্দ্র্যং তেজঃ সামগ্রীদ্বয়ং ভবতাতি কার্য্যক্র্য্য। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধ কারণ উপস্থিত থাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত রূপে চন্দ্রহার প্রতীতি হইলেও বুঝিতে হইবে বে, দশনের কারণীভূত চক্ষ্রশির প্রভেদ হওয়ায় গ্রাহ্ চল্রেরও আ্রুতি-ভেদ ঘটে, দেই কারণেই চক্রের একর প্রতীতি না হইয়া দ্বিরের (ছৌ চজৌ এইরূপে) প্রতীতি হইয়া থাকে। অহতি কিপুতাবশতঃ দেশান্তর (বাস্তবিক পক্ষে চন্দ্র যেখানে নাই, দেই স্থান) ও চল্লের আশ্রমীভূত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চল্লকে মন্ত্ৰলিয়া প্ৰীতি হয়। অত্তব, দে হলে দশন-সাধন চাকুষ েংজের বিষ বার্থবিক, তাহার ফলে পুথক স্থান-স্থিতরূপে চল্র-গত দ্বিহ-প্রতীতিও সত্য; স্থতরাং সাধনের বিষ্নিবন্ধন একই চক্রের যে বিত্ববিশিষ্ট্রপে গ্রহণ, তাহাও পার্মার্থিক। প্রতাভিজ্ঞা স্থান (এই দেই হৃষ্টা, ইতাদি স্থলে) যেমন কেবল চকুমাত্রই জ্ঞান-সাধন হয় না, পূর্ব্ব-সংস্থাবকেও অপেক্ষা করে; তেমনি হু স্তানে স্থিত বলিয়া একই চক্র ব্যয়ে ছেইটী জ্ঞান উংপর হওয়ায় সেই সংস্কারাতুষারে চকু তথন আর চন্দ্রের একত দর্শন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাকুষ প্রতঃক্ষ বিভাষান সত্ত্বেও চক্রের একম্ব প্রতীতি-গোচর হয় না। যদিও চকুৰৰ একই কাৰ্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের মণ্ডভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্যা দর্শনে কল্পন। ক্রিতে হল্প যে, চাকুৰ তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্যিত হল্প; তথনই <sup>উহা</sup> পূণক্ পূণক্ তুইটী সাধন হুইয়া তুই প্ৰকার কাৰ্যা সম্পাদন কৰে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চকু স্বাভাবিকভাবে যণাস্থান-স্থিত একই চক্ত গ্রহণ করে, স্থুতরাং তৎকালে চল্লেব এঁক রই প্রতীত হয়। দোষ বশতঃ দাধনের বিত্ত হয়, দাধনের বিত্তে জ্ঞানে। বিত্ত এবং

<sup>(\*)</sup> অভে।ক্তনিয়মনিরপেক্ষম্' ইতি (ঝ, গ) পাঠঃ। (†) নিরভিশয়গ্রহণেন' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(</sup>३) धरनिषक उक्रक्रक्रिय है (४) भार्रः।

দোষে স্বদেশবিশিক্টস্ম চন্দ্র সৈক গ্রহণবেদ্যস্থাদেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যয়ঃ।
দোষকৃতন্ত সামগ্রীদ্বিষম্, তৎকৃতং গ্রহণদ্বিতম্, তৎকৃতং গ্রাহ্যাকারদ্বিস্বক্ষেতি
নিরবন্তম্। অতঃ সর্বাং বিজ্ঞানজাতং যথার্থমিতি সিদ্ধম্ ॥ ১০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দূষণানি তৈস্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র যত্নঃ
ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদনপ্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাখ্যং
প্রমাণজাতম্, আগমগম্যঞ্চ নিরস্তনিখিলদোষ-গন্ধমনবিধকাতিশয়াসংখ্যেরকল্যাণগুণগাং সর্ব্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্লং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্থৃতি;
কিং নোপপগুতে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মা। ক্লেব্রজ্ঞ-পূণ্যপালমুগুণং
তদ্যোগ্যন্তায়াখিলং জগৎ স্ক্রতা স্থ্য-চুঃখোপেক্ষা-ক্লামুভবামুভাবাঃ

জ্ঞানের বিভানুদারে গ্রাহ্ চক্রাদির ও বিভ্ প্রতীতি হয়, মাধ্ দেই গোষ-নাশে ভদণীন সম্প্রকার্য হিল্পু হইরা বার, এইরূপ কল্লনার সমস্ত সিলান্তই নির্দেশি হইতে পাবে, অতএব সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ—কোনটীই মিথা নহে। (\*)॥১০৫॥

১০৬। অপরাপর খ্যাতিবাদেও যে সকল দে যে উপপিত হয়, বাদিগণই সেই সকল দোষের বিস্তৃত রূপে আলোচনা করিয়াছেন; অতএব তরিষরে আর যয় কর করাব আবশ্রুক নাই। অথবা, এরূপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেটায় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহায়া প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্ষ), এই ত্রিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং সর্বপ্রকার দোষ-সম্বর্ধ বিবিজ্ঞিত, নানাধিকভাব-রহিত, অসংখ্য কল্যাণমন্ত্র গুণে বিভূষিত এবং সতাসংক্ষম্ম ও স্বর্ধ ক্রন্থ ও বিশেষ্ট প্রক্রের অস্ত্রিক অস্থীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা অমুপপন্ন (অন্দ্রত) হইতে পারে না। [ব্রিতে হুইবে] ভগবান্ পর রক্ষ জীবের পুণা ও পাপামুসারে স্বর্ধ, হুঃধ ও উপেক্ষাত্মক (অনাদররূপ) ফল-প্রন্ধ বে সকল জীবভোগা পদার্থের সৃষ্টি করিষাছেন; ত্রাগো কতকগুলি সর্বাধারণের প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতকগুলি

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, -- অসুনীব মএজাসের ঘারা চকুর নিম ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্রকে সুইটা দেপা বায়।
শব্ধের মতে ঐ ছিত্ত পর্যন মিলা। অমমার। রামান্তর বলি চেছেন, উহা মিলা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, -- চল্রু বল্পতঃ এক হইলেও সঙ্গুনীর ঘারা ঐকপে চকু টানিয়া ধরিলে চকুর রিয় চুইভাগে নির্গত হয়,
এক ভাগ সরসভাবে বাইয়া প্রকৃত স্থানস্থিত চল্রুকে প্রহণ করে, অপর ভাগ ঈবং বক্রভাবে ঘাইয়া আশ্রুষ
ছইতে প্রকৃষ্থানে (বেধানে চল্রু নাই, সেই ঝানে) চল্লকে প্রহণ করে। এখন ব্রিতে ছইবে, মেই চকুরিশ নির্গমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই সাধনের বিজ বণ্ডই চল্লের ছিল এবং চল্লবলের বিশেষণীস্থত
আশ্রেরও ছিল্প পরিস্থাই য়। উক্ত সাধন বয় ম্বন্ধন সংগ্রত চল্লেছিলও বলা, এবং তরিলোধনীস্থা আশ্রেরও ছিল্প পরিস্থাই য়। উক্ত সাধন বয় ম্বন্ধন সংগ্রত চল্লেছিলও বলা, এবং তরিলোধনীস্থা আশ্রেরও সিহও সতা; কোনটাই মিলা। বা অম্বার্থ নহে। অধিকন্ত, 'এই নেই হত্তা', ইত্যাদি প্রত্যিতিরো বেরূপ প্রেণিক্তব-জাত সংস্থারাক্ষেতি তৎকালে বিভিন্ন স্থানবর্তী ছুইটা চল্লাই সন্ধর্ণম করিতে বাধা হল।

পদার্থাঃ সর্ব্বদাধারণাকুভববিষয়াঃ, (\*) কেচন তত্তৎপুরুষমাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবদানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্বজ্ঞান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ সর্ব্বাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিততয়া চোপপদ্যত ইতি সর্ব্বং সমঞ্জদম্॥

যৎ পুনঃ, সদসদূনির্বিচনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অনৃতেন হি প্রত্যাদিঃ" ইত্যাদিষন্তশব্দস্থানির্বিচনীয়ানভিধায়িরাং। ঝাতেতরবিষয়ো হানৃতশব্দঃ। ঝাতমিতি কর্ম-বাচি, "ঝাতং পিবস্তো" ইতি বচনাং। ঝাতং কর্মাফলাভিসন্ধিরহিতম্ প্রমপুরুষারাধনবেষং ( া ) তৎ প্রাপ্তিফলম্। অত তদ্যাতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দন্তানৃতেন হি প্রত্যাহাঃ।" [ছান্দো৹, ৮।এ২] ইতি বচনাং।

"নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীম্" [ যজু০, ২৮৮৯ ] ইত্যত্ত্রাপি সদ-সঙ্গুকো চিদচিদ্যষ্টিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং সৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(১)

কেবল এক এক বাক্তির ভোগা, এবং কতক গুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জন্ত সৃষ্টি করিয়াছেন। সতএব, দেই সকল সৃষ্টি পদার্থের মধ্যে যে, পরস্পাব বাধা-বাধকভাব, তাংগ কথনও সর্প্র-সংধারণের অনুভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না ২ইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গ্যাহয়, এইজপে সমস্ত বিষয়েরই উপপাত ও সামঞ্জ্য রক্ষা পায়।

সদসদ্নির্মান অজ্ঞানকে বে শ্রুতিসিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও সঞ্চত হয় নাই। কেন
না. [তাহার উদাস্থত] "অনৃতেন তি প্রত্যাঃ," ইত্যাদি বাকার 'অনৃত' শক্ষী কথনই
আনল্পচনীয়তা-বোধক নহে। কারণ, ঝত ভিন্ন বস্তই 'অনৃত' শক্ষের যথাথ অর্থ। "ঝতং
প্রেক্তি অনুসাবে জানা যায় বে, 'ঝত' শক্ষের অর্থ—কর্মা। 'তাহারা এই ব্লা-লোক
পাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনৃত বারাসমাবৃত (অনৃতেন হি প্রত্যাঃ)' এই শ্রুতি অনুসারে
বুঝা যায় যে, ফলাকাজ্জারহিত, তুপবং-প্রাপ্তি-দাধক তুপবদারাধনাক্রপ যে কর্ম, তাহাই 'ঝত'শক্ষের বাচ্যার্থ, আর তুদ্তির ব্রশ্ধ-প্রাপ্তির প্রতিক্ল, সাংসারিক ফল-দাধক কর্ম মাত্রই 'অনৃত'বি + ঝত—অনৃত্ত) পদ-বাচ্য। এই কপে অর্থ হইলেই শ্রুতি-কাথত 'যেহেতু তাহারা অনৃতসমাভাদিত' কথারও সার্থকেতা থাকে।

তিখন । স্টির পূর্বে ) অসং ছিল না, সং ও ছিল না।' এই স্থলে সং ও অসংশক্ষর চেটন ও অচেতনের বাটি-বোধক, অর্থাং এক-একটা চেটনাটেটন বস্তু ব্রাইতেছ; কেননা, উজ বাকাটী প্রশন্ত কাল-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে, — অর্থাং স্টি কালে সং ও তাংশব্দে যে সমস্ত বাটিভূত চেটনাচেটন বস্তু অভিহিত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই যে,

<sup>(\*)</sup> কেঁচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ, ৬) পাঠ:। (†) তথাবিধাং' ইতি (গ) পাঠ:।

ংকলিবসাহিনন্তথাকুছাবাাঃ' ইতি (৬) পাঠ:।

<sup>(</sup>s) দনবজ্জনাভিহি চথো;' ইতি (গ) পাঠ:। সভ্তা-দক্ত্রণাভিহি চ.গা: ইতি (3) পাঠ:।

চিদ্চিদ্ব্যপ্তি ভূতয়োর্বস্তনোরপ্যয়-কালেইচিৎসমপ্তি ভূতে তমঃশব্দাভিধেয়ে বস্তুনি প্রলয়-প্রতিপাদনপরস্থাদস্ত বাক্যস্ত, নাত্র কস্তুচিৎ সদসদনির্বচনীয়-তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেষেইসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্থাচিৎসমপ্তিরং প্রুক্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমি লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (য়) [ স্থবালা৽ ২ ] ইতি। সত্যম্; তমঃশব্দোচিৎসমপ্তিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থোচ্যতে। তন্তাস্ত, "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিছাৎ।" [ শেতাশ্ব৹, ৪।১০ ] ইতি মায়াশব্দোভিধানানির্বচনীয়রমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দস্থানির্বচনীয়বাচিত্রং ন দৃষ্টমিতি। মায়াশব্দস্থ মিথ্যাপর্যায়ত্বেনানির্বচনীয়ত্বমিতি চেৎ; তদপি নান্তি। নহি সর্বত্র মায়াশবেদা মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্তর-রাক্ষদ-শস্ত্রাদিয়্ সত্যেবের মায়াশব্দপ্রয়োগাৎ। যথেকেম্,—

"তেন মায়াসহস্রং তচ্ছদ্বরস্থা শুগামিনা। বালস্থা রক্ষতা দিহমেকৈকপ্রেন (†) সূদিতম্॥" [বিষ্ণুপু৽, ১০১৯।২০] ইতি॥

প্রকার কালে অভিৎসমষ্টিরূপ 'তমং'-শক্বাচ্যে (প্রকৃতিতে) বিলান হইয়াথাকে, গুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবভাবনা ইইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাকো কোন বস্তুরই সদসদনির্বিচনীয়ত। অভিহিত ধ্য নাই; প্রস্তু সং ও অসং বস্তু যে, সময়বিশেষে থাকে না, কেবল তাগাই কথিত ইইয়াছে। উক্ত শুভিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে অচেতন-সমষ্টি-বোধক, তাগা নিম্পাথিত 'অব্যক্ত (ফ্লাবেরা অকরে বিলান হয়, সেই অকর তমে বিলান ধ্য। তমও আবার পর দেবতা—পরমান্তার সহিত একীভূত ইইয়া থাকে।' এই শ্রুতি ইইতেও জানা যায়। ইাা, 'তমং' শক্ষে খালং অভিহেনমষ্টিরূপা (জড় সমষ্টিরূপা) প্রকৃতির ইইলার যায়। ইা, 'তমং' শক্ষে খালং তু প্রকৃতিং বিল্লাং" অর্থাৎ 'মায়াকে 'প্রকৃতি বলিয়া জানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়া' শক্ষে অভিহিত করাম 'তমং'-শক্ষেক প্রকৃতির ত অনির্বিচনীয়ইই প্রমাণিত ইইতেছে ? না,—'মায়া' শক্ষের অনির্বিচনীয়ই অর্থা ব্যাব না। যদি বল, মায়া-শক্ষ মিথা-পর্যায়ে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথাা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্বিচনীয়ত্ব-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়া' শক্ষী যথন সর্ব্যত 'মিথাা অর্থে প্রফুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথাা-পর্যায়েও বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্র ও রাক্ষস্মণ যে সকল অস্তের প্রয়োগ করে,

<sup>(\*)</sup> उम्रः भारत त्मार अकोख्य ठी ठाउमः नः (च, ७) भूखकात्रार्न मृशास्त्र ।

<sup>(†)</sup> মেকৈকাংশেন' ইতি (ধ) পাঠ:। মেকৈকণ নিবৃদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মারাশব্দো বিচিত্রার্থদর্গকরাভিধায়ী । প্রক্তেশ্চ মারাশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থদর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্ক্জতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিং\*চান্মো মায়য়া সন্ধিক্ষঃ।"
[ শেতাখ৹, ৪৷৯ ]

ইতি (\*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রকৃতেবিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। প্রমপ্রকৃষত্ত চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িদ্বমূচ্যতে, নাজ্ঞছেন। জীবলৈত হি মায়য়া নিরোধঃ প্রায়তে—"তিমিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "জনাদি-মায়য়া স্থান্তো যদা জীবঃ প্রবৃধ্যতে" [মাগুক্যুক্, ২৷২১] ইতি চ। "ইল্ডো মায়াভিঃ পুরুদ্ধপ ঈয়তে।" ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তয়োহভিধীয়তে। গতএব হি, "ভূরি হাকেব রাজতি" (‡) ইত্যচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ কশ্চিদ্বরাজতে। "মম মায়া ত্রত্যয়া"ইত্যত্রাপি গুণময়ীতি বচনাৎ দৈব

দে স্কল মিথা। নহে—সভা; তথাপি সে স্কলকে মারা-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিজ্ঞ পুরাণে আনটে, '[বিষ্ণুর আরোয় সমাগত] ছরিতগতি সেই স্থাপনি চক্র বালক গ্রহ্লাদের দেহ-রক্ষার্থ শহরাস্থরের মারাসহস্রকে (মারামর বাণ সহস্রকে) এক-একটী করির। বিধ্বস্ত করিয়াছিশেন।' অবতএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্য্যকর বস্তু-সৃষ্টিই 'দায়া'-শদের অর্থ, মিথাা বস্তা নতে। প্রকৃতিও বিচিত্র স্টিকারিণী, এই জন্ম 'মারা'-শকো बिंहिङ हरेबा शीरक। 'माब्री প्रतम्बंद हेर्ह। हहेराउहे **এह क**शर मर्ब्झन करदन ; এवर জীব ঐ মারা শারা উভিতেই সমাক্রপে নিরুক ধাকে।' এই শ্রুতি 'মারা'-শব্দ-বাচা প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া-সম্বন্ধ বশতই প্রমপুরুষ প্রমেশ্রকে 'মায়ী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জহনিবদ্ধন নহে। স্থার 'মায়া'-সম্বদ্ধ বশতঃ েন, নিরোধ বা শক্তি-সংকোঠ, তাহা কেবল জীবের সথদ্ধেই সংঘটিত হয়: 'অপর –জীবই ভাষা খারা আবদ্ধ (মোচ পাপ্ত) হটয়া থাকে।' এবং 'অনাদি মায়াবশে নিজিত (মোহপ্রাপ্ত) জীৰ যথন প্রবোধ (তত্ত্তান) লাভ করে।' এই উভয় ঞাতিবাকাই উকার্থে প্রমাণ: আর পূর্ব্বোক্ত "ইল্রো মায়াভিঃ" বাকোও 'মায়া'-শব্দে পর্মেখনের শক্তি-বৈচিত্রাই প্রদর্শিত হইশ্বাছে, মিথাাথ নছে। এই কারণেই পর্যেখরকে প্রচুর তব শিল্প-নিৰ্মাতার স্তায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা (অনতা) হইগে কখনই তাঁহার শোভা (নির্মাণ কৌশল) সম্ভব হইত না। আর গীতোক্ত "মম মায়া" ইত্যাদি

 <sup>(\*) (</sup>ব) চিঞ্চিত পুস্তকে তৃ 'ইতি' শব্দাং পরং 'অতঃ' শব্দোংপি দৃগতে।

 <sup>(†)</sup> ডিফিংশ্চান্তো মার্ল মরিক্ড:' ইত্যংশো (গ) -চিচিত্রপুত্তকে নোপলভাতে।

<sup>😩</sup> গষ্টেহ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:। 🛚 पष्টেষ রাজতি' ইতি (খ) পাঠ:।

ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম্॥

নাপৈ্যক্যোপদেশাকুপপত্তা; নহি "তত্ত্বমিনি" ইতি জীব-প্রয়োরৈক্যোপ-দেশে সতি, সর্ব্বজ্ঞে সত্যসঙ্করে সকলজগৎসর্গ-ছিতি-বিনাশহেতুভূতে তচ্ছব্দাবগতে প্রকৃতে ব্রহ্মণি বিরুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহেতুভূতা কাচিদপ্যকুপ-পত্তিদ্প্যতে। ঐক্যোপদেশস্ত্র "হুম্" শব্দেনাপি জীব-শ্রীরকস্ত ব্রহ্মণ- এবাভিগানাহপপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাল্লনাকুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।" [ছান্দো৹, ডাতা২] ইতি সর্ব্বস্থ বস্তুনঃ প্রমাল্পর্যন্তবৈশ্যব হি নাম-রূপভাক্ত্বমূক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজ্ঞানপরিকল্পনম্। ইতিহাস-পুরাণ্যোরপিন ব্রহ্মাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দৃশ্যতে ॥১০৬॥

ন্মু "জ্যোতীংঘি বিফুঃ" (\*) ইতি ব্রক্ষৈকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাক্যেও 'গুণ্মন্বী' বিশেষণ থাকায় দেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির কণাই উক্ত হইরাছে বুঝিতে ছইবে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে যে, কোন শ্রুতিই সদসংক্রেপ অনির্বচনীয় অজ্ঞানেব অন্তিম প্রতিপাদন করে নাই।

জকাবা অভেদ উপ্দেশের অসম্বৃতি বশতও [ ঐরপ করনা ) হইতে পারে না; কেন না, 'হং স্থম্ অসি' অর্থাং 'ভূমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', এই বাকো জীব ও প্রথমায়ার একঃ বা অভেদোপদেশ নিহারিত চইলে পর এমন কোনও অস্পুপতি বা অসম্বৃতি দুই হয় না, যাহার জাভ সর্ব্বিজ, সভাসত্বল ও সমত জগতের ক্রেই, বিভি, লায়ের কর্ত্তা 'তং'-পদার্থ ব্রহ্মেও জনা-বিক্তম একটী অজ্ঞানের মন্তিত্ব করনা করা মাবগুক হইতে পারে। বিশেষতঃ 'হং'-পদে জীবশরীরক (জীব যাহাব শরীর স্থানীর, সেই ) ব্রহ্ম উক্ত হইরাছেন, স্বীকার করিলেও পূর্ব্বোক্ত অভেদোপদেশ সম্পিক স্থাসম্বত হইতে পারে। অর্থাং জীব যথন ব্রহ্মেরই শরীব, তথন "হং"শন-বাচা জীব ও "হং"-পদ-বাচা রক্ষের অভেদোক্তি বিক্তম চইতে পারে।। 'আমি এই জীবায়ার্রূপে অভাস্তবে প্রবিই চইয়া নাম ও রূপ ( মাকার ) প্রকৃতিত ক'রব': এই শ্রুভিতে প্রয়া্রাধ্যান্ত সমত বস্তবেই নাম-রূপভাগী ব্রাহর্মাছে। [ স্থতরাং জীবও ব্রহ্মেরই শ্রীরস্থানায়, ] অত্তব, রক্ষে অভ্যান-কল্পভাগী ব্রাহর্মান হয় না এবং কোন ইতিহাসে বা প্রাণ্ণান্ত্রেও রক্ষান্তি অভ্যানের ক্যাপ্রিক্তিই হয় না॥২০৬॥

১০৭ ৷৷ ভাল, বিষ্ণুপুরাণে প্রথমত: 'বিষ্ণু জ্যোতি: স্বরূপ', এই বাজ্যে ব্রহ্মই একমাত ভর্

<sup>(\*) &</sup>quot;জ্যোতীংৰি বিষ্ণু:" ইত্যান্যাঃ "অয়তান্" ইত্যেত্নতাঃ লোকাশোঃ বিষ্ণুপু•, ২ কং, ১২ <sup>কং,</sup> ৩৭ সংগ্ৰুপ্তাকাং ৪৫ সংখ্যুকপ্ৰ্যন্তিনাকৈয় অমুসক্ষেয়াঃ।

<sup>(+)</sup> बकारिश्वक ब्वम्' इंडि (न) लाठेः। बरेक्नक ब्रम्' हेडि (७) लाठेः।

জায় "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহদোঁ" ইতি শৈলান্ধি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্থ জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বনোভিধায় "যদা তু শুদ্ধং নিজ-রূপি" ইতি জ্ঞানভূতস্থৈব ব্রহ্মণঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াং (\*) বস্তুভেদাভাব-দর্শনেনাজ্ঞানবিজ্ঞিতম্বনেয (ণ) স্থিরীকৃত্য, "বস্তুপ্তি কিং",—"মহা, ঘটমুম্" ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্বপলন্ধিপ্রকারণ বস্তুভেদানামদত্যমুপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাদত্যমূপপাদ্য, "তম্মান্ন বিজ্ঞানমূতে" ইতি প্রতিজ্ঞাতং ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থাদত্যমূপপাদ্য, "বিজ্ঞানমেকম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপে ব্রহ্মাণ ভেদদর্শনিমিত্রাজ্ঞানমূলং নিজ-কর্মোবেতি ক্ষুটাকৃত্য "জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব ক্ষান্থ প্রে (গ্রু) ভবতো ময়োক্তঃ" ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্রহ্মণ এব দত্যম্বং নাত্যস্থ, অক্যস্থ চাসত্যম্বয়েব, তম্ম ভূবনাদেঃ সত্যম্বং ব্যাবহারিক-মিতি তত্ত্বং ত্রোপদিন্টমেনেত্যুপদেশো দৃশ্যতে (১)।

(দ্রাপনার্থ) বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ এই বাক্যে শৈল, সমুদ্, পুলিবী প্রভূতি বিবিধ ভেদদপের এই দমন্ত জগংকে জ্ঞানম্য প্রক্ষের মন্ত্রান্ধর বিজ্ঞান মর্ক্রপ প্রার্থন বিজ্ঞান স্বরূপ প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ প্রক্ষের স্বরূপবিস্থিতিন দার জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগতের মজান-জ্লাতা দৃঢ়তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সত্যু পরার্থ) কি ?' 'মদৌ মৃত্রিকা, পশ্চাং বট হয়' ইল্যাদি শ্লোকস্বরে বিভিন্ন-বন্ধপূর্ণ জগতের মস্ত্রাতা বা মিথারেই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাহার পব 'সত্রুব বিজ্ঞানাতিরিক্ত [কিছু নাই',] এইরূপে পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত জ্ঞাং মিথারের উপসংহার করিয়াছেন। মনস্বরুর, 'বিজ্ঞানই একমান্ত্র সন্তর্গ প্রতিজ্ঞাত জ্ঞাং মিথারের উপসংহার করিয়াছেন। মনস্বরুর, 'বিজ্ঞানই একমান্ত্র সন্তর্গ, এই বাক্যে জ্ঞানবরূপ প্রক্রির বাছ স্কল্প করিয়াছেন। এরূপে ভেদদশনের কারণীভূত জ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা স্ক্র্লাইরূপে প্রতিপাদন করিয়া 'বিজ্ঞান জ্ঞানবরূপ রক্ষের বিস্কুব সন্তর্গ বা অন্তিত্র নিরূপণ করিলাম', এই বাক্য জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্ধই স্ত্রুতা ব্যাবহারিক।' আমি তোমাকে এই তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলাম; এইরূপই উপদেশ পরিলক্ষিত হয়। [মত্রব্র, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থই ব্যক্ষেতে জ্মিনির্কিনীয় অজ্ঞান-করনা আব্রুক্ত হয়]।

<sup>(\*)</sup> বৰনপৈক্যাবছিভিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

 <sup>া)</sup> বৰদ তু গুজন্ই গালি: ছিরীকৃত। ইত্যক্ত: সন্দর্ভ: (গ) চিহ্নিত পুত্তকে নোপলতাতে। প্রমানাৎ
শতিক ইতানুমীতে।

<sup>(ঃ)</sup> এবো ভৰতঃ' ইতি পাঠেতু ত্মাৰ্বজাৎ হুণো লোপাভাৰ ইতি বিষ্ণুচিন্তীগোক্তিঃ।

<sup>(§)</sup> তবোপদিষ্টম্ ইতি ফুপদেশ:' ইতি (च। পাঠ:'।

নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্থা বিস্তীর্ণং স্বরূপমুক্ত্বা পূর্ববমুক্তং রূপান্তরং সংক্ষেপতঃ ''ক্রেয়তাম্'' ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিম্মিশ্রে জগতি চিদংশো বাদ্মানাগোচরঃ স্বসংবেগ্যস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অম্পৃষ্ট-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিত্বেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকর্মানিমিত্ত-পরিণামভেদো বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্ত পরব্রহ্মা-ভূতবাস্থদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতজ্রপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি,---

"যদম্ব বৈষ্ণবং কায়ন্ততো বিপ্র বস্থন্ধরা।

পদ্মাকারা সমুদ্ভূতা পর্বতার্কাদিসংযুতা॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১২।৩৭] ইত্যমুনো বিষ্ণুশরীরত্বেনামু-পরিণামভূতং ব্রহ্মাণ্ডমপি বিষ্ণোঃ কায়ঃ, তস্ত চ (\*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলশ্রুতিগত তাদাংল্যোপদেশোপরংহণরূপস্থ সামা-নাধিকরণ্যস্থ "জ্যোতীংষি বিষ্ণুঃ" ইত্যারত্য বক্ষ্যমাণস্থ শরীরাল্লভাব এব

না,—অনির্কাচনীয়া অজ্ঞানকলনার আবশুক হয় না; কারণ, বিষ্ণুপুরাণের এই বিতীয় আংশেই প্রথমত: ভূমগুলের স্থুল-স্করণ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশোষে অন্তক স্ক্রেরণেরও সংক্রেপে বর্ণনা করা হইয়াছে; ( ) "শ্রেয় তাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, এই জগৎ চিং-জ্বাশিশ্রত; তন্মধা, চিং-জ্বাশী বাক্য ও মনেব অগোচর, কেবল আয়-বেল্প বিবিধ বিভাগদম্পন্ন, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অভি' (সং ) পদবাতা: আর, চিংভাগের (জীবের ) কর্ম্মকলে বিবিধ ভেলাকারে পরিণত, অচিং বা জড় অংশটী বিনাশশীল, স্বতরং 'নাজি' (অসং ) পদ-বাতা। এই চিং ও অচিং, উভন্নই পরক্রেকা বাস্থদেবের শরীর, স্ক্রেরাং তংশ্বরূপ; জগতের এই শ্রুপটী এখানে সংক্রেপে কথিত হইয়াছে।

দেখ, সেধানেই কথিত জ্মাছে, -'হে বিপ্র! বিষ্ণুর শরীরস্বরূপ যে জল, তাহা হইতে শৈল-সাগরাধিসংযুত, পলের আকার এই বস্ত্রনা সমুংপর হইরাছে।' এই বাকো অপুকে (জলকে) বিষ্ণুর শরীর বলার অধ্-পরিধান এই ব্স্নাণ্ডও তাঁহার শরীরস্থানীয়, বৃষিতে হইবে। অপরাপব শুভিতেও যে, বিষ্ণুকে ব্স্নাণ্ডের আ্যা বলিয়া ব্র্যাণ্ড ও বিষ্ণুর

<sup>(\*)</sup> ভক্তৈব' ইতি (গ) পঠিঃ।

<sup>(+)</sup> তাৎপর্বা, —এই সমত লগৎ যদি বস্তাতই মিপ্যা। —অসত্য হইত, তবে কথনই সেই মিধ্যামত লগতের এইলপ বিত্ততাবে বর্ণনা হারা লোকের হৃদয়ে অসতেয় সতা-ভাত্তি সমুৎপাদন করা অধ্যাল্য-শাত্তের পক্ষে স্মীতীন হইত না। অধিকত্ত লগৎ মিপ্যা হইলে তাহারই আবার প্রথমে তুল কণ, পশতাৎ কুলা কপ কিলপণের কিছুমার আবিগ্রুক হইত না। বিশুপুরাণে ইলপে তুল-কুল্লেল বর্ণনাতই বুঝাবাল যে, এই লগতে বিশ্বানহে—সত্য।

নিবন্ধনমিত্যাই। অস্মিন্ শান্ত্রে পূর্বব্যপ্যেতদসক্তৃক্তম্,—"তানি সর্বাণি তদপু:।" "তৎ সর্বাং বৈ হরেস্তন্তু:।" "ন এব দর্বভূতাত্মা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ "(\*) "বিশ্বরূপো যতোহ্ব্যয়ঃ", ইতি। তদিদং শরীরাত্ম-ভাবায়ত্তং (†) তাদাত্ম্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপদিশতি—"জ্যোতাংষি বিষ্ণুঃ" ইতি।

শ্বত অস্ত্যাত্মকং নাস্ত্যাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণো: কায়তয়া বিষ্ণাত্মকমিত্যুক্তম্। ইদমস্ত্যাত্মকম্, ইদং নাস্ত্যাত্মকম্; অস্তু চ নাস্ত্যাত্মকমেত্ব হেতুরয়মিত্যাহ, "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসোঁ" ইত্য-শেনক্ষেত্রজ্ঞাত্মনাবস্থিতস্থ ভগবতো জ্ঞানমেব স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রেপদেব-মনুষ্য শৈলাদ্ধি-ধরাদয়শ্চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞ্জিতাঃ, (৽) তস্তু জ্ঞানৈকাকারস্থ সতো দেবাভাকারেণ স্বাল্থ-বৈবিধ্যাত্মন্ধানমূলাঃ—দেবাত্মকারাত্মন্ধানমূল-কর্মমূলা। ইত্যর্থঃ। যতশচাচিদ্বস্তু ক্ষেত্রজ্ঞকর্মানুগুণং পমিণামাস্পদম্, তত্ত

সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দেশ আছে, উক্তপ্রকার শরীরায়ভাবই তাহার কারণ; এই কথাই সেই সকল ঐতিতে কথিত হইয়াছে। এই শাস্ত্রেও 'সে সকলই তাহার কারণ; তং- নম্বতই তাহার বপুঃ', 'বে হেতু তিনি (প্রমেধর) বিধারণ ও অবায় (নির্দ্ধিকার), অতএব, তিনিই সর্ব্রেড্ডের আয়ুত্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূর্দ্ধেও বছবার কথিত হইয়াছে। শরীরায়ভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্ তাহার মায়া, এই ভাবের) তাশায়াই "জ্যোতীংবি বিজ্ঞুং" ইত্যাদি বাকো সামানাধিকরণ রূপ। মডেদ বিশেষণ-বিশেষাভাবে) অভিহিত হইরাছে।

এই জগন্যধাগত অন্ত্যাত্মক ও নান্ত্যাত্মক, অর্থাং সং ও অসং, এই উভর প্রকার বস্তুই বিজ্ঞান্ত্রীও , স্বত্রাং ভাদাত্মক (বিজ্ঞান্ত্রীও , স্বত্রাং ভাদাত্মক (বিজ্ঞান্ত্রীও , স্বত্রাং ভাদাত্মক (বিজ্ঞান্ত্রীও , স্বত্রাং ভাদাত্মক (বিজ্ঞান্ত্রীও , সংরূপ ভগ্রান্ত্রীং জানস্বরূপ; বিষধ পদার্থ, ভান্ত্রীত্মক প্রভাগ আনহ এক শাত্র অভান— জড় বস্তু অদং । অভিপ্রায় এই যে, সর্প্রজীবরূপে অবস্থিত ভগ্রানের জ্ঞানই এক শাত্র অভাবদিদ্ধ রূপ, দেব-মন্ত্রাদি রূপ উহার বভাবদিদ্ধ নহে। অভএব, আচিং— জড়রূপী দেব-মন্ত্রা, পর্বত-দম্জাদি ভোলস্ক উহারই জ্ঞান-সন্ত্র (ইচ্ছাপ্রস্তু), অর্থাং একমাত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগ্রানের যে, বিবিধ বৈচিত্রা-জনক ও দেব-মন্ত্রাদি আকার-আরক ক্রারাদি, তাহাই উক্তপ্রকার বৈচিত্রা-বেধের মূল কারণ। বেহেতু অচিং বস্তুনিচয় জীবের

<sup>\*) &#</sup>x27;দ' চিহ্নিতপুত্তকে "প্ৰধানপুক্ষাশ্বন:" ইত্যংশো নান্তি। (t) ভাৰণেশ্বন্'ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তত্তবিজ্ঞানচি**ছিল:**' ইতি (গ) পাঠ:। পাঠাতব্যমতৎসম্পর্ভবিরুদ্ধামিতি চিন্তনীরম্।

স্তমান্তি-শব্দাভিবেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিবেয়মিত্যথাত্নকং ভবতি। তদেব বির্ণোতি-- "যদা তু শুদ্ধং নিজন্ধপি" ইতি। যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্ম-বস্তু দেবাত্যাকারেও (\*) স্বাত্মনি বৈবিধ্যানুসন্ধানমূল-সর্বকর্মক্ষাৎ নির্দেষিং পরিশুদ্ধং নিজন্ধপি ভবতি, তদা দেবাত্যাকারে পৈকী-কৃত্য আত্মকল্পনা-মূলকর্মফলভূতাস্তদ্যোগার্থা বস্তুমু বস্তুভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুষ্ আল্লভয়াভিমতেষু ভোগ্যস্থা দেব-মনুষ্য-শৈলান্ধি-ধরাদিবস্তুভেদাঃ, তে তন্মূলস্তকশ্বস্থ বিনক্ষেষু ন ভবন্তীতাচিদ্বস্তুনঃ কাদাচিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (‡) 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়লম্, ইতরস্থ সর্বাদা
নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারলেন 'অস্তি'শব্দাভিধেয়লমিত্যর্থঃ। প্রতিক্ষণমন্থাণস্তৃততয়া কাদাচিৎকাবস্থাযোগিনোহচিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়লমেন,
ইত্যাহ, —"বস্তুস্তি কিম্" ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়ো হ্লাদি-মধ্য-

কর্ম্মলন-ভোগের উপযুক্ত পরিণতি মাত্র, এই করেণেই 'নান্তি' বা অনংপদ-প্রতিপান্ত। ইশ্বর ফলেই অভিভিত্তর (চিং) বস্তুর 'অন্তি' বা সং-শব্দ-বাচ্যতাও দির হইন। এই অভিপারই "যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি'' বাক্যে বিরুত করা হইয়াছে। একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ আআাতে ধে, দেবতাদিরপে বিবিধ বৈচিত্তা আরোপিত হয়, কথাই তাহার একমাত্র হেতু। দেই দমও কর্মের ক্ষেম্ব আয়া নির্দ্যে—বিশুর স্বীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভৃতিতে আয়েভাবকল্লনার মূলকারণ কথারাশি বিনষ্ট হইয়া যায় ; স্বতরাং তংকালে কথাফ্শান্থায়ী ভোগপ্রদ কোনরূপ বস্তাভিদ ও বিগ্রমান পাকে না ॥১০৭ :

১০৮॥ দেবতা প্রভৃতিতে আয়ু ভাব স্থাপন করার দেবতা, মহুবা, পর্বত ও সমুদাদি যে সকল বস্তু ইতঃপূর্বে জাঁবের ভোগাসক্রপ ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কর্ম-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যাগুল মে সমল্ল কেই দকল বস্তুর ভোগাতাও বিনষ্ট হইয়া যাগু; তেওরাং দে সমল্ল দেই দকল ভোগাবস্তুল না থাকারই মধ্যে প্রগানীয় হয়; এই কারণে, মচিং (জড়) বস্তু দকল কালাচিংকাবস্থাবিদ্ধান, অর্থাং একই অবস্থা চিরকাল সমান থাকে না; এই কাবণে উহারা 'নাজি'-শব্দে অভিহত হইবার যোগা। আরে চিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানক্রপেই সর্বাদা বিভ্যমান থাকে, (ক্রমান অন্তর্ণা বা পরিবর্ণ্তিত হয় না,) এই কারণে উহা 'আন্তি'-শব্দে অভিহত হইবার যোগা। অচিং (আজু) বস্তুসমূহ প্রতিনিশ্বতই পরিবর্ত্তননীল এবং অনিয়ত অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত "বস্তুক্তি কিং ?" প্রোকে এ সকল বস্তুর 'নাতির' বা অসং-শক্ষ-যোগ্যাই অভিহত

<sup>.(\*)</sup> দেবাদ্যাকারত্বেন<sup>, ই</sup>তি (গ) পাঠঃ।

<sup>(+)</sup> বল্পভূতাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> কাদাচিৎকাৰয়াযোগিতয়া ইতি (ঝ) পাঠঃ।

পর্যান্তহীনঃ (\*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধানর্হত্বাং।

আচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদপি তথাভূতং ন দৃষ্টচরম্। ততঃ কিমিত্যত্রাহ,—''যচ্চান্মথাত্বম্" ইতি। 'যদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্মথাত্বং যাতি;
তত্ত্তরোত্তরাবন্ধাপ্রাপ্তা (†) পূর্ব্বপূর্ববাবন্থাং জহাতীতি তম্ম পূর্ববাবন্ধম্মোত্তরাবন্ধারাং ন প্রতিসন্ধানমন্তি। অতঃ সর্ববদা তম্ম 'নাস্তি'শব্দাভিধেয়ত্বমেব। তথা ভ্যপলভাতে, ইত্যাহ,—''মহী, ঘটত্বম্''
ইতি। স্বকর্মণা দেব-মন্ত্র্যাদিভাবেন স্তিমিতাত্মনিশ্চায়েঃ (‡) স্বভোগ্যভূতমচিদ্বস্তু প্রতিক্ষণমন্মপাভূতমালক্ষ্যতে—অনুভূষ্যত ইত্যর্থঃ। এবং সতি
কিমপ্যচিদ্বস্তু 'অস্তি'-শব্দার্হ্মাদি-মধ্য-পর্য্যন্তহীনং সততৈকরূপমালক্ষিতমস্তি কিম্ ং ন হাস্তাত্যভিপ্রায়ঃ। যন্ত্রাদেবম্, তন্ত্রাৎ জ্ঞানস্বরূপাত্মব্যতিরিক্তমচিদ্বস্তু কদাচিৎ কচিৎ কেবলান্তি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ, —''তন্মাম

হইয়াছে। যাহা 'অন্তি'-শব্দের প্রতিপাল, তাহা মাদি, মধা ও অন্তহীন ( अस्त, স্থিতি ও লয়-শুন্ত ) এবং দৰ্মদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বৃদ্ধি হইতে পারে না। পকান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তকে একরণে অবস্থিত দেখাধায়নাই। যদিবল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যধাত্তম্", অর্থাং বে বস্তু প্রতিক্ষণে ম্লুপাছ বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উত্রোত্তর নূতন নূতন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পূর্রপূর্ব অবংগদমূহ পরিতাগি করে; এইরূপে দে বস্তু এমনই দূরবর্ত্তী অবঙায় উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আরে তাহার পুর্ববিদ্ধা স্থতিপথে উদিত হয় না। মত এব, ওথাবিধ শচিং বস্তু সমূহ (জ্জপদার্থ দক্ষণ) সর্ম্মদাই 'নাস্তি' বা অসং-শন্দেই উল্লেখের যোগ্য। দেশ, "মহী, ঘটত্বম্', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধিত কথাই উল্লিখিত হইশাছে। ত্ৰিভি-পার এই ষে,] বাহার। সীর কর্মফলে দেবতা বা মন্ত্রবাদি দেহ প্রাপ্ত হইরা নিশ্চল (নির্বিকার) মাগ্রন্থৰ অসন্দিশ্বরূপে সন্দর্শন করিয়াছেন, ঠাহাবাই স্বস্ব ভোগাবস্তুব প্রতিমূহর্ট্কে <sup>অন্ত</sup>ণাভাব বা পরিব**র্ত্ত**নশীশতা অমুভব কবিয়া পাকেন। ইহাই যখন ছচিং ( স্কড় ) পদার্থের <sup>প্ৰাব</sup>, তথন যাহাকে আদি, মধ্য ও অপ্তবহিত, সৰ্মদ। একৰূপ (নিৰ্শ্বিকাৰ) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পাবে, একাপ কোন ও জড়পদার্থ কথন ও দুই ছইয়াছে কি १ অভিপার এই বে, কথনও ঐরপ প্রার্থনাই এবং থাকিতেও পারে না। বেহেতু এইরূপ দিনাস্থই প্ৰকৃত দত্য, মত এব জ্ঞানৰূপী আ্থা বাতীত কোন জড়পদাৰ্থই কথনও জোধাও <sup>কেবলই</sup> 'অন্তি'-শন্দে উল্লেখের যোগ্য হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তন্ত্রাৎ ন

<sup>(\*)</sup> श्रीनिमशा वहीनः' हेडि (त्र) शांदः। अवः शब्छ।

<sup>(&</sup>lt;sup>+</sup>) वरशः थाना' ইতি (न) नार्रः ।

<sup>(‡)</sup> अल भेजावनिकटेशः' हेकि (ग) পार्वः ।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু সর্ব্বত্র জ্ঞানৈকাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহিপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকর্মমূল-দেবাদিভেদভিন্নার্মুদ্ধিভিস্তেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং নাক্মস্রপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—''বিজ্ঞানমেকম্'' ইতি।

আত্ম-স্বরূপস্ত কর্মারহিতম্, তত এব মলরূপপ্রকৃতি-স্পর্শারহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভাগ্যশেষ-(\*) হেয়গুণাদঙ্গি, উপচয়াপচয়ানহ্তয়া একম্, তত এব দদৈকরূপম্; তচ্চ বাস্তদেবশরীরমিতি তদাত্মকম্, অতদাত্ম-কস্থা কম্যতিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি ॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরূপতয়া সর্ব্বদা অস্তি-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিক্সেন সর্ব্বদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্ব্বদা 'নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাত্মকং (†) জগৎ বাস্তদেবশরীরম্ তদাত্মকমিতি জগদ্যাথাস্মাং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" লোকে প্রতিপাণিত হইরাছে। মার মায়। বাভাবত: এনমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মন্থ্যাদি ভেদরহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্কৃত বিবিধ কর্মারাদি, তাহা বারাই তাহাতে দেবাদিরণে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুংপন্ন হয়, এবং দেই আগত্তক ভেদবৃদ্ধিতেই আ্যাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কিয় ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার সভাবদিদ্ধ নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়ছে।

প্রকৃতপকে, সায়াতে ধরূপত: কোন কর্মেরই সধর নাই, স্তরাং মণরূপ। (দোধায়িকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ ও ভাহাতে নাই,—তিনি কর্মেরহিত ও নির্দোর। কর্ম ও প্রকৃতির সহর না থাকায় তর্ম্পক শোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুণ সাছে, তাহার সহিত ও তাহার সধর (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্র ও অপচ্য (স্থাস ও বৃদ্ধি ` না থাকায় তিনি এক ও সর্মদা একরপ। এবংবিধ সায়াই বাহাদেবের শরীর, স্কৃত্যং বাহাদেবায়ক; অর্থাৎ সেই আয়াও বাহাদেব ১ইতে পৃথক্ নতে; কেননা, লগতে তল্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিপ্রায়েই 'জ্ঞানং বিশ্রুদ্ধ বাকাটী অভিহিত গ্রহাছে। ১০৮।

. • ৯। জগতে চিৎ বা হৈতন্ত আংশটী চিরকাল এক-ইরপে থাকে; এই কারণে দর্মদাই উহা 'অস্থি'-শব্দে অভিধাননোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রভিক্ষণে পরিবর্ত্তনলীল এবং বিনাশাভিমুখী; এই কারণে দর্মদাই উহা 'নাডি' বা 'আসং'-শব্দে অভিহিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিৎ-জড়মর এই জগৎ বাস্থানেবের শরীরস্থানীয় এবং তাঁহা হুইতে অনভিবিক্ত

<sup>(\*)</sup> শোকষোহাত্তপেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(1)</sup> अविकारिमां सक्ता के में हैं कि (ग) लाई: ।

<sup>(‡)</sup> अगल्यावावाम् हेडि (ग) मार्ठः।

সম্যগুক্তমিত্যাহ,-- ''দদ্ভাব এবম্'' ইতি। স্বত্র 'দত্যম্, অদত্যম্' ইতি ''যদন্তি যমান্তি'' ইতি প্রক্রান্তান্সোপদংহার:।

এতৎ (\*) জ্ঞানৈকাকারতয়া সমম্ অশব্দগোচর-স্করপভেদমেবাচিম্মিঞ্জং ভুবনাপ্রিতং দেব-মনুষ্যাদিরূপে। সমাগ্ব্যবহারাহ্ছেনং যথ বর্ত্ততে; তত্ত্রে কর্ম্মবেত্যুক্তম্; ইত্যাহ—"এতৎ তু যথ" ইতি। তদেব বিব্নাতি—"যজ্ঞঃ পশুঃ" ইতি। জগদ্যাথাক্যজ্ঞান-প্রয়োজনং মোক্ষোপায়-যতন-(†) মিত্যাহ—"যটেচতেৎ" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ত্রেক্ষণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বিচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতত্বে চাকুগুণং কিঞ্চিদিপি পদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্চিদাত্মকং কৃৎস্নং জগৎ পরমস্ত পরেশস্ত প্রক্ষা ত্রেক্ষাণো বিষ্ণোঃ কারত্বেন তদাত্মকম্। জ্ঞানৈকাকারস্তাত্মনো ( ্রঃ ) দেবাদিবিবিধা-কারাকুভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাত্ম্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

( তদায়ক ); ইহাই জগতের যথার্থ তত্ব। "দদ্ভাব এবং" বাকো উলিখিত অভিপ্রায়ই নিবাপিত হইমাছে; এবং পূর্ণে "যদন্তি, যং নান্তি" কথায় যে সত্য ও অসত্যের উল্লেখ করা হইমাছিল, 'সত্যং' ও 'অসত্যং' কথায় তাহারই উপদংহার করা হইমাছে।

গাংগ এক মাত্র জ্ঞানরপে সর্বন্ধ সমান, অর্থাৎ বৈষমাবহিত, এবং বাকোর দারা যাহার সকলগত ভেদ নির্ণন্ধ করা যার না, সেই তৈত এই যে, জাগতিক জ্ঞান্ত বস্তুর সহিত সহক হইলা দেবতা ও মহুষাদিরপে বিবিধ ভেদব্যবহাব প্রাপ্ত হয়, স্থার্কত কর্মাই তাহার এক মাত্র করেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত ত্রু যং" বাকা ক্থিত হইলাছে; এবং "যজ্ঞাং পশুং" ইচাদি বাকোও ঐ অভিপ্রায়ত বিবৃত্ত করা হইলাছে। আর, জগতের ধর্মাই ত্রাক্ত অবগত হটল লোকে মুক্তিলাভে যত্নপর হইবে, ইহাই জগতের প্রকৃত স্বর্ম নির্পণের প্রেলাজন; এবং এই অভিপারেই "ম্কৈতং" বাকা প্রস্তুক হইলাছে।

উক্ত দলতের মধ্যে এমন কোন একটা শক্ত দেখা যায় না, যাহার বলে পরবন্ধের নির্মিশেষ কপ এবং ঠাহাতে দদদংকলে অনির্মানীর অজ্ঞান-দত্তা, কিংবা জগতের নামিকত বা মিখ্যাত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে; বরুং ঐ প্রকরণে ইহাই ক্থিত হইমাছে বে, 'অভি-নান্তি'-শব্দের প্রতিপাল চিং-জ্ঞাত্মক দমন্ত জগতই পরাংপর পরমেশ', এক্ত্রপী বিষ্ণুর শরীব এবং বিষ্ণুপর্কাশ। সার একমাত্র জ্ঞানস্কল মান্তারও যে, কেব-মধ্যাদি বিবিধ মাঞ্জারে পরিণাম ও তদাকারত্ব-বোধ; তাহারও একমাত্র কারণ—বস্তু-তব্-বোধের

<sup>(\*)</sup> এবং জ্ঞানৈকাকারতরা সদসজ্জনগোচর' ইতি ,ক, থ) পাঠত টাকাবিজ্জাছপেক্ষ্য (ছ) সন্মতঃ পাঠ এব শিকিপুৰীতঃ।

<sup>(†)</sup> সোক্ষোপারজনম্' ইডি (খ) পাঠ:। বোক্ষোপারায়তনম্' ইডি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> क्यारेनकाकात्रावद्यासनः' ইতি (त) गांठः।

কলৈম্বৈতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনিব্বচনীয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অতশৈচতাভ্যামসত্ত্বং হি প্রতীয়তে; নানিব্বচনীয়ত্বম্ ॥১০৯॥

অত্ত চ অচিদ্বস্তনি 'নাস্ত্যপত্য'শব্দো ন তুচছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তের ;
অপি তু বিনাশিত্বপরে । "বস্তুস্তি কিং,—মহী, ঘটত্বম্" ইত্যক্ত বিনাশিত্বমেব
হুপেপাদিতম্; ন নিস্তামাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈকস্মিন্ কালেহমুভূতস্ত কালান্তরে পরিণাম-বিশেষেণাত্তথোপলব্ধ্যা নাস্তিত্বোপপাদনাৎ । তুচছত্বং হি প্রমাণসম্ব্যানহত্বম্ । বাধেহিপি যদ্দেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যুপলব্দ্য; তস্ত তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্ত কালান্তরে পরিণামাদিনা
নাস্তীত্যুপলব্ধিঃ, কালভেদেন বিরোধাভাবাৎ । অতো ন মিথ্যাত্বম্ (\*) ॥

বিরোধী জাবক্ত শুভাশুভ কর্ম। এতদতিরিক কোন কণাই ত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকন্ত 'অন্তি, নান্তি' ও 'সত্য, অসত্য' শব্দেরও সদসং-অনির্ক্তনীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নান্তি' ও 'জ্বাতা' শব্দের কর্মতি' ও 'সত্য' শব্দের বিক্রন্ধি প্রতি-পাদন করে মাত্র; স্ত্রাং ঐ শব্দের হইতে কেবল 'অসত্যমাত্র' (অবিভ্যমানতামাত্র। প্রতীত হয়, কিন্তু কাহারো অনির্কাচনীয়তা প্রতীত হয় না॥ ১৮৯॥

১১০। আর প্রেলিক সন্তে যে, য়চিং থা স্কড্বস্তকে 'নান্তি' ও 'অসতা'-শব্দে মন্তিহিত করা ইইরাছে, উহার ভুচ্ছর বা মিধাান প্রতিপাদন করাই তাহার মন্তিপ্রায় নহে, পরন্ধ, জড়বন্ধর বিনাশিত্ব বা ধবংস-শীন তা প্রতিপাদনই উহার প্রকৃত মন্তিপ্রায়। মার "বস্তুন্তি কিং ?" ও "মহী, ঘটরম্" বাক্যেও স্কড়পনার্থের ধ্বংসনীল তাই প্রতিপাদিত হয়নাই। কর্ত্ত উহার ম্প্রামাণ্য ( বাহাকে কোনও প্রমাণে স্থাপন করিতে পাঝা বার না, ) বা জ্ঞানবাধ্য র ( বাহাক্তান-বাধ্য হয়, তাহাই মিধ্যা হয়, যথা—রজ্জুসর্পের সর্প ) প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তুর বেরুপ নাক্তি দেখা বায়, বিকারবশতঃ সময়ন্ত্ররে সেই বস্তুরই যে স্কৃত্ত্ব স্থি—কোন, তাদ্শ অপ্রথাতাবকেই দেখানে 'নান্তি'-শব্দে প্রতিপাদন করা হইরাছে। 'ভূচ্ছব' স্থি—কোন প্রমাণেই যাহা গ্রহণের যোগ্য নহে; 'বাধ' অর্থ—যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'স্লাছে' (অন্তি) বিলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তুর 'নান্তিত্ব' (আন্তা) প্রতীতি। কিন্তু, কালান্তরে মন্তুন্ত পদার্থের যে, পরিণামাদি ( মন্ত্রথাতার প্রস্তুত্ত) কারণ বশতঃ কালান্তরে নান্তিত্ব ( নাই বিলিয়া ) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাধ' নহে; কারণ, বিভিন্নকাশে একই বস্তুর 'স্লিভিন্তে' ( থাকা ও না থাকার) কোনকাশি বিরোধ হইতে পারে না; [ পরন্ত একই কালে একই দেশে যে, অন্তিত্ব ও নান্তিত্ব, তাহানিতেই বিরোধ হয়। ] স্কত্রব উক্ত বাক্যেও অচিৎ বস্তুর মিধ্যাত্ব সিদ্ধ হয় না ॥

<sup>(\*)</sup> অতোৰ বিরোধমিখ্যাত্ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

এতছুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাল্ল-বস্তু আদি-মধ্য-পর্য্যন্তর্বিতং সত্ত-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। অচেতনস্তু ক্লেত্রজ্ঞ-ভোগ্যভূতং তৎক রামুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যুর্থগর্ভমিতি 'নাস্ত্যস্ত্য'-শব্দাভিধ্যেমিতি। যথোক্তম্.—

''যত্ত কালান্তরেণাপি নান্যসংজ্ঞামুপৈতি বৈ।

পরিণামাদি-দন্তুতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্ ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২৷১৩৷৯৫]

"অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাইজ্ঞরভ্যুপগম্যতে।

তত্ত্বাস্তি (\*) ন সন্দেহো নাশি-দ্রব্যোপপাদিতম্॥"

[বিষ্ণুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কর্মাবিশেষাপেক্ষরা অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আল্লনশ্চ কেবলাস্তি-বুদ্ধিনোধ্যত্বমিতি স-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য—

"বিষ্ণৃাধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। প্রমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপুত, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞান্ত্ররূপ আত্মা আদি, মধ্য ও অন্তহীন (জন্ম, হিজি, বিনাশহীন) এবং চিরকাল একই রূপে অবস্থান করেন; এই কারণে তিনি বভাবতই চির-দিন 'প্রি'-শন্ধ-বার্চা; আর অন্তেতন বস্তগুলি ক্ষেত্রেজসংক্ষক জীবের কর্মান্থারে তাহারই ভোগের জন্ম নাশারপে পরিণত এবং ভোগের সন্দে সন্দে বন্ধই বিনাশের দিকে অগ্রমর হর; এই কারণে দর্ম্মণ বিনাশোল্থ ঐ সকল অন্তেতন বস্ত 'নান্তি' ও 'অসতা' শন্মেই অভি-চিত ইইবার যোগ্য। এই কথা বিষ্ণুপ্শণেও উক্ত ইইমাছে, —'হেনুপ, যাহা কালান্তরেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণানাদি-জনিত সংজ্ঞান্তর (অসর নাম) প্রাপ্ত হর না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তা; জগতে সেরল কোন বস্ত আছে কি?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ অবিনশ্বর বস্তুকেই পরমার্থ (সত্য) বিনিম্মা বীকার করেন; কিন্তু জড়প্রণার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশশীল কারণ হইতে সমুংপর; তথন ঐরূপ পরমার্থ সত্য কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আর সন্দেহ নাই।' উক্ত বাকো এই অর্থ ই প্রতিপাদিত হইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিয়াবিশেষে যাহার অন্তিত্ব ও নাত্রিত্ব বাবহার হয়, অর্থাৎ বাহা সময়বিশেষে থাকে, নাবার সুমন্ববিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল 'অন্তি'-শন্ধে নির্দেশ করা, তাহা পরমার্থ বা সত্য নহে। আর আল্লাকেই বে, কেবল 'অন্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

কিছুপুরাবে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগতে।

ইত্যান্তনুভাষণাচ্চ। "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিদামানাধিকরণ্যস্তাত্ম-শরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তনোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্, জ্ঞানস্তাকর্মানিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্তেন স্বরূপপ্রাধাত্তম্। অচিদ্বস্তনশ্চ তত্তৎ কর্মনিমিত্ত-পরিণামিত্তেনাপ্রাধাত্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্ন জং, — নির্বিশেষ-ত্রক্ষজ্ঞানাদেবাবিভ্যানির্ভিং বদন্তি শ্রুত্য ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি। নাল্যং পদ্থা বিভাতে অয়নায়।" [তৈত্তি-রীয়ারণ্যকে ত্রক্ষমেধে পুরুষসূক্তম্]। "সর্কেব নিমেষা জজ্জিরে বিদ্যুতঃ পুরুষাদ্ধি।" "ন তম্ভোশে কশ্চন, তস্তা নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং বিদ্যুব-মৃত্যান্তে ভবন্তি" তিত্তিরায়ারণ্যকে, ৬ শ্রনঃ) ইত্যান্তনেকবাক্য-বিরোধাং। ত্রক্ষণঃ সবিশেষভাদেব সর্কাণ্যপি বাক্যানি সবিশেষ-

প্রকৃতপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইবাছে। আর প্রেণতা মৈলেরও ঐ উপদেশ প্রবণের অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ত্রিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিষ্ণুতে সমাক্রপে অবস্থান করিতেছে; স্বর্কি অনুসারে এই পরমার্থিত আমার নিকট কথিত হইরাছে। ইহা হইতে বুঝা যার যে, পুর্বেষে, জাোতিঃ ও বিষ্ণুর অবভদ-নির্দেশ কথিত হইরাছে, বিষ্ণু ও জাোতির মধ্যে শরীর-শরীরিভাবই ভাহার কারণ। প্রথি বিষ্ণু স্বন্ধ আয়া এবং জ্যোতিঃ তাঁগার শরীর, এই কারণেহ উভয়ের এক ই নির্দেশ হইরাছে। চিং ও জড় বস্তুতে যে 'অতি' ও 'নাত্তি' শব্দ প্রযুক্ত হন, ভাহারও পারণ —কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিন্তা না করিয়া কেবণ জ্ঞানেরই খাভাবিক প্রাধান্ত চিন্তা কেননা, অতিং বস্তুসমূহ দেই জ্ঞান-সাধ্য কর্মেরই ফণ বা পরিণান; স্মভরাং জ্ঞান অপেক। উহাদের প্রাধান্ত নাই (অপ্রাধান্ত ই আছে); এইরূপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত বেধাই ঐরূপ বিভিন্ন বাবহাবের কারণ।

আর যে, নির্বিশেষ এক্ষা-জান হইতেই অবিজ্ঞা-নিবৃত্তির কথা শ্রুতিসমূহ বিশিরাছেন, বিশির শিক্ষমতে ] উক্ত হইরাছে; তারণ সক্ষত কথা নহে। কারণ, তাহা হইলে নিম্নলিখিত বছতর শ্রুতিবাকোর বিরোধ উপস্থিত এর; [সেই শ্রুতিসমূহ এই-] 'আদিতাবর্ণ ক্ষ্থিং ক্ষ্যের স্থার ক্ষপ্রধাশ এবং অজ্ঞানাস্ক্রকারের স্থাত এই মহান্ পুরুষকে (পর্মেখরকে) আমি জানি। তাঁহাকে জ্ঞানিলে এই দেহেই অমৃত্ত লাভ করা যায় (মৃক্ত হয়)। [পর্মেখরের নিকট] যাইবার স্থাং মোক্ষলান্তের ক্ষার অক্ত পথ নাই। বিহাতের স্থায় প্রকাশমান্ পুরুষ (পর্মেখর) হইতে সমন্ত নিমেষ (কালাংশ ওংপন্ন হইরাছে বিক্তির সাম্ব নিমেষ কালান্ত্র ক্ষার শাসনকর্তা নাই, তাঁহার নামই পরিত্র ফাংশ্রুপ।' গ্রাহার ইহাকে কানে,

জ্ঞানাদেব যোক্ষ্য বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেব ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমন্তাদিবাকের দামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবস্তৈত্বস্বাস্থ্য গত্ত্ব বিদ্বাধিকরণ্য নির্বিশেষবস্ত্র কাপেন বিশেষবস্ত্র কাপিন বিশেষবস্ত্র কাপিন বিশেষবস্ত্র কাপিন বিশেষবস্ত্র কাপিন বিশেষবস্ত্র কাপিন বিশেষবস্ত্র কাপিন বিশ্ব বিশ্ব

১১১। আব 'তৎ বন্ অদি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও নির্মিশেষ বস্ত্ত-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্ম্-পদে ব্রেক্সের সবিশেষ ভাবই ব্রাইয়া গাকে—নির্মিশেষ ভাব নহে: 'তিনি (প্রমের্য ) আলোচনা কবিলাছিলেন—আমি বহু হইর' ইত্যাদি শ্রুতি বাকো যথন স্বিশেষ ব্রেক্সেরই প্রতাব সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন বিত্ত হইবে যে, সেই প্রকাণপুর 'তং'-পদে স্র্ম্প্রভাব পদ্ধ 'ত্ম-পণ্ড জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, ব্রাইতেছে, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবপেন্ন 'ক্ম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-শরীবধারী ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে, ব্রহ্মতে ইত্র । কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবাধকতা, তাহারই নান সামানা নিকরণা। 'তং' ও 'ব্ম্'-পদে বদি প্রকারপত ভেদ বীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রস্তি-নিমিত্তের (শক্ষ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না পাকায় প্রবহের সামানাধিকবণ্যই (একার্থ-বোধকত্ই) পরিভাগি কবিতে হয়। পক্ষাস্তরে উপদদ্ধের মুখার্থ বাধিত হওয়ায় লক্ষণা বা গৌণার্থও কল্পনা করিতে হয়। মুখার্থের সন্তর থাকিতে লক্ষণা স্বীকার করা দোষাবহ)। 'সেই এই দেবদর্থ (ধেণদত্ত একজনের নাম ; এই স্বেণ্ড লক্ষণা করিবার মাবশ্রক্ষ হয় না; করিণ,

<sup>(\*)</sup> তাংপধা,—ব্ৰহ্ম যদি সভা-সভাই নিৰ্ব্বি:শব হন, এবং সেই নিৰ্ব্বেশ্ব জ্ঞানই যদি মুক্তি-সাধন হয়,
তাহা হইলে ব্ৰহ্মের 'মাদি ভাবৰ্ণ শব্দে দবিশেব ক্লণ-কথন, এবং দেই দবিশেব ব্ৰহ্ম-জ্ঞানেই অমুভত লাভোক্তি
'কংমবং বিশ্বান অমৃতঃ'), উভয়ই বিক্লম হইলা পড়ে। তাহার পর, 'মোফলাভের মার অক্ত পৰ নাই' বলিয়া
ঐ সবিশেব জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনত সমর্থনও বিক্লম হয়। আর "বিদ্যাতঃ পুক্ষাৎ" কথায় যে ব্রহ্মের
বিহাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ধন, তাহাও নির্বিশেব ব্রহ্ম-বাদে বিক্রম বা মাসলত হইলা পড়ে, ইত্যাদিরপে
ম্বাপাস শ্রুতিরও বিহোধ উল্লোটন ক্রিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তুমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাৎ। দেশভেদ-বিরোদ্ধান কালভেদেন পরিছকঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিরোধান্চ। এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চন ঘটতে। জ্ঞানস্বর্জপস্থ নিরস্তু-নিখিলদোষস্থাস বিজ্ঞান স্বাধাণ্ডণাত্মকস্থ অজ্ঞান-তৎকার্য্যানন্ত্যাপুরুযার্থাপ্রায়ত্বং চন সম্ভবতি বাধার্থত্বে চ সামানাধিকরণস্থ তত্ত্বং-পদয়োরধিস্থানলক্ষণা নির্ভিলক্ষণা চেতি (৯) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদতে অতীক ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাজি বিভিন্ন সমদ্ধে ভিন্ন ভানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তৎ'পদের নির্ব্তিদেবত্ব অর্থ গ্রহণ করিলে, যে উপক্রমে "তৎ ঐকত —বহু স্থাম্" শ্রুতি প্রযুক্ত ইন্থাছে, সেই উপক্রমের সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকন্ত, এক-বিজ্ঞানে যে, সর্ব্তবিধানের প্রতিজ্ঞাক রা হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞার সংরক্ষিত হয় না। পক্ষাস্তরে, সর্ব্তবিধ দোব-সম্বন্ধরিতিত, এবং সমস্ত কল্যাণগুণসম্পন্ন ও সর্ব্বজ্ঞ জানস্বন্ধপ এক্ষে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আসিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তৎ'ও 'তম্' পদের যে সামানাধিকরণ্য বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাধই উচার প্রক্ত অর্থ। তাহা হইলেও 'তং' ও 'তং'-পদের—সর্ব্বাধিচানভূত পরব্রন্ধে ও জীবের জীবভাব নির্বৃত্তিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে বে, সামানাধিকরণ্যের নিয়ম কথিত হইরাছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রকরণ-বিরোধ প্রভৃতি দোরগুলি ত অক্ষুধ্রই থাকিয়া যায় ‡।

<sup>(\*)</sup> निवृञ्जिकगामण्ड এव' ই छ (গ) পঠি:।

<sup>াে</sup> তাৎপর্য,—জন্তন্ত্রাণী শক্তর বলেন 'নােহ্যং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেবদন্ত) বলিলে লক্ষণা বাতীত ঐ বাক্ষ্যের অর্থ সঙ্গত হয় না। কারণ, 'তৎ'-শন্দের সাধারণ অর্থ—অতীতকালীন, ইল্লিয়ের অর্থাচর কোন পদার্থ। আর 'অয়ং'-শন্দের সারারণ অর্থ —বর্তমান ও চক্ষু: প্রভৃতি ইল্লিয়ের আয়ে পদার্থ। বাহা ইল্লিয়ের অগ্রাহ্য এবং অতীত, তাহাই আবার ইল্লিয়ের গ্রাহ্য ও বর্তমান বা উপস্থিত পাক্তিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সম্প্রে ক্ষরণার বর্তমান বাক্ষিতে পারে না, এবং চক্ষ্র অর্থাচর হইয়াও আবার চক্ষ্য পোচর পাকিতে পারে না। কালেই 'সং + অয়ং' বাক্যান্ত সামানাধিকরণা বিকল্প হইয়াও পারে ক্ষ্ম হয় বলিয়াই 'সং'ও 'অয়ং' পদের মুখ্য অর্থ—পরোক্ষয়, অপরোক্ষয় প্রভৃতি বিশেব বিশেষ ধর্মগুলি পবিত্রাণা করিলা কেবল 'দেবদন্ত' লপ একমার বিশেষ্য রূপ অর্থ লক্ষ্যা করিতে হয়; স্থত্যাও তবন বিকল্প বিশেষ ভাগগুলি ত্যাগ করিয়া একই বিশেষ্য লেবনত্তকে বুঝাইতেছে বলিয়া ঐ পদন্ত্রের আর পূর্ণক্ষিত্র বিরোধ বাকে না। "তৎ তমু অসি" বাকোও এইরূপ 'তং'ও 'অম্' পদের বিরুদ্ধ অংশগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল নির্বিশেষ এক তৈ চন্দ্র—আরাতে লক্ষ্যা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই আতীয় লক্ষ্যাকে কেবল নির্বিশেষ এক তৈ চন্দ্র—আরাতে লক্ষ্যা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই আতীয় লক্ষ্যাকে কেবল নির্বিশেষ এক তৈ চন্দ্র—আরাত লক্ষ্যা করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই আতীয় লক্ষ্যাকে কেবল কিবলেশ। ও 'অজহংবার্থা লক্ষ্যা' বলে। রামানুন্ত বলিতেছেন, 'দেহাছুং দেবনতঃ' কিবো 'হং অমু অসি' ইহার কোথাও লক্ষ্যা করিছে হইবে, তাহা তিনি ভাব্যে দেখাইয়াহেন।

<sup>(</sup>t) তাংগধা,—'তং জন্ অদি' বাক্যে 'তং' ও 'তুন্' পদের মধ্যে সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাব

ইয়াংস্ত বিশেষঃ—'নেদং রজতম্' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (\*) বাধস্থা-গত্যা পরিকল্পনম্; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধশ্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠানং তু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধ্য়োরসম্ভ-বাৎ। ভ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেৎ; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইনাঅ বিশেষ যে, িপুর্মে বে সমস্ত দোষ প্রদশিত হইয়াছে, দে সমস্ত ত আছেই, তত্বপার মারও ছইটা দোষ মাসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ—গুক্তিতে যে রজতের অম হয়, দে স্থলে পরীকালালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া সে স্থানে 'নেলং রজতং' (ইলা রজত নহে), বিগয়া রজতের 'বাধ' (মিথার) স্বীকার করিতে হয়, কিয় "তং রম্ অসি" স্থলে দেরপ কিছুমাঅ মন্তুপপত্তি বা বাধক প্রমাণ না থাকিলেও [ কেবন স্বীয় দিয়াত রক্ষার্থ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কয়না করিতে হয়। [ছিঠীয় দোম—] 'তং'পদে য়ঝন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান চৈত্তমাত্ত ব্ঝাইতেছে, তদতিরিক্ত আর কিছুমাত্ত ব্ঝাইতেছে না, তবন বিরোধী কোনও প্রাথবির উপস্থিতি বা সন্তাব না পাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ কয়া হছবে কাহার ? স্থতরাং বাধেরও উপপত্তি হয় না (৪)।

যদি বল, অধিষ্ঠান চৈত্তভাটী প্রথমে অজ্ঞানে তিরোহিত (আর্ড) থাকে, পশ্চাং '১ং'-পদে তাহার প্রাঞ্চ অরপটা উদ্বাটিত করিয়া দেয়; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বাদের পূর্বে জ্বমাধষ্ঠানের অক্রপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আগ্রন্থ করিয়া জ্বম ও বাব কথনই হইতে পারে না। আর যদি বল, জ্বমের আগ্রন্থীভূত অধিষ্ঠানটা আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে না; [কিন্তু বাধের অধিষ্ঠান আর্ড থাকে ]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

<sup>(\*)</sup> অপ্রতীতজৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিশেবক' ইতি (স) পাঠ: । (‡) অভিঠানা একানে' ইতি (ব) পাঠ: ।
বহিগছে, তাহা যদি অসলত (বাবেচ) বালগা বীকার করা যায়, তাহা হইলে 'চং' ও 'হম' পদ ছুইটার লক্ষণ
করিতে হয়; একটা পদের লক্ষণ। করিতে হয় — অধিরান হৈরতে (জাব হৈরতা যাহা হইতে আদিয়াছে বা
যাহাকে আল্লয় করিলা আছে), অপর পদটার লক্ষণ। করিতে হয় — আবির জাবক নির্তিতে। স্তরাং জীবের
জীবব তাগে করিলেই অধিঠান অক্লের সহিত একছ হইতে কোন বাধা থাকে না। এ পকে এই লক্ষণা
বাকার বেমন একটা দোব, তেমনি পূর্বেক্তি 'ক্ষম-বিরোধ', একবিজানে নর্কবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা, অর্থাং একটাকে
জানিলেই জনতের সমন্ত বিষয় জানা হয়ে। যায়, এই প্রতিজ্ঞার বিরোধ ও গ্রাপ্র ক্ষতিত।
ইতাদি সন্দেশ্যক গ্রাম্বিভ্রুইতে পারে। অতএব এই পক্টা পরিত্যাণ করা উচিত।

<sup>(§)</sup> তাংপৰ্ব্য,—ৰাধাৰ্থত্ত্বপূৰ্ণ ৰ পূৰ্ব্বোজ-দূৰণহানিঃ, অপিজু তৈঃ সহ ৰক্ষ্যাণ-দূৰণ্বগাপাত এব বিশেষ ইতাহ—ইহাংজ বিশেষ ইভি। 'ভাজিৰেৰ বলতম্' ইতাঅ আমাণাল্লয়ে। নেলং বলতম্' ইভি বাধত অভি-

ভ্রমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাগ্রন্থজ্ঞম-বার্ধে। স্বতোহধি-ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বার্ধে। ছরুপ-পাদে। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়্মানে তদতিরেকিণি পারমার্থিকে রাজত্বে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধহুভ্রমঃ। রাজত্বোপদেশেন চ তমিবৃত্তির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন; তম্ম প্রকাশমানত্বেনাকুপদেশ্য-ভাৎ, ভ্রমাকুপমর্দিহাচচ॥

স্কলপটী যথন অন্যের বিরোধী, তথন দেই অধিষ্ঠানের স্বরূপটী প্রকাশমান বা প্রতী উপোচর থাকিলে, দেই অধিষ্ঠানকেই অবশ্বন করিয়া অম কিংবা বাধ কিছুইত ইইটে পারে না। অতএব ঐ বাকো অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম সীকার না করিলে এবং দেই ধর্মের তিরোধান বা আবরন স্বীকার না করিলে আস্থি ও বাধ উপপাদন করা বড় সংজ্ঞ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যায়,] অনের আশ্রীভূত কোন এক রাজপুক্ষে যথন কোনই পুক্ষণত আকার বা আরুকিমাত্রের জ্ঞান থাকে, অথচ আকৃতি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ যে কল্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত বা মবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্মুত্ম মাত্রের প্রতীতি থাকে, তথনই তাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া আষ্টি উপস্থিত হয়; পুনক্ষ 'ইনি রাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রবণে তদ্বিষ্ক দেই ব্যাধ-আন্তি নিবারিত হয়া যায়; কিন্ত 'ইনি একটা পুরুষ বা মন্ম্য', ওধু এইরূপ অনাধিষ্ঠাননাত্রের উপদেশে দেই আন্তি নিব্র হয় না। কারণ, ঐ পুরুষের পুক্ষাকারে যে অমাধিষ্ঠানভাব, তাহা তখনও প্রকাশমানই ছিল; স্কৃতরাং তির্যধে আর উপদেশের আবগ্রুক হয় না, বিশেষতঃ ঐরূপ উপদেশ কান্দ্র কালেও অম-নিবারক হয় না।।

পদ্ধবাং বাধকজনন, অত্ত্বাধত অপ্ততিপ্রতেহিশি প্রত্যা কল্পনিতার্থ:। 'ভক্তিরেব রঞ্জন্ ইত্যা শুক্তিজ্লপং বিক্লুধর্ম: শব্দ এব উপস্থাপয়তি, অভত্ত্ত্ব বাধকলন্ম, অত্ত্ত্ত্বধিঠান্সাত্ত: লক্ষ্তা 'ভং'পদেন শুক্তিজ্বং বিক্লু-ধর্মেশিস্থাপনাং বাধকলন্মত্পপ্রমিত্যুর্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুক্তিই রঞ্জত', এই বাব্যোক্ত গুক্তিও রঞ্জের অন্তেদ অনুপাদর হয় বনিরা বেষন 'ইছা রক্ষত নহে' বিলিয়া উক্ত অন্তেদের বাধা কল্পনা করিতে হয়, 'তৎ ত্বমু আমি' বাক্যেও তেমনি জীবভাবের বাধকল্পনা করিতে ছইবে। কিন্তু একপা বাধাকল্পনা করিতে প্রক্রিক প্রকর্ণবিরোধ প্রভৃতি দোবের ত পরিহার হয় নাই, অধিকত্ত সে সকলের সহিত আরও ছইটা নোব উপস্থিত হয়। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ন্ তু বিশেবঃ' বলা ছইরাছে। 'গুক্তিই রক্তত' এই হানে প্রত্যক্ত অমাণেই 'ইহা রক্ষত নহে' বলিয়া রক্তের বাধ বৃথিতে পারা যায়, হতরাং বাধকল্পনা আবশুক হয়। কিন্তু 'তৎ তুম্ অসি' বাক্যে সেরপ বাধ না বৃথিয়াও দায়ে পড়িয়া বাধ শীকার কেরিতে হয়। আর 'গুক্তিই রক্ষত' এই হলে গুক্তিজ্বরূপ বিকল্প ধর্মাটি গুক্তি শক্ষেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এছলে 'তং'পদে কেবল অধিষ্ঠান চৈতক্তের লক্ষণ করায় গুক্তিত্বের ন্ডার কোন বিকল্প ধর্মের উপস্থিতি না থাকিলেও বাধকল্পনা আসক্ষত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ-ত্রহ্মপরত্বে মুখ্যরন্তং পদন্বয়ন্। প্রকারন্বয়-বিশিষ্ট্রেক-(\*) বস্তুপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধন্। নিরস্তানিখিল-দোষস্থ সমস্তকল্যাণগুণাত্মকস্থ ক্রন্ধণো জাবান্তর্যামিত্রমগৈস্থর্যমপরং প্রতি-পাদিতং ভবতি; উপক্রমানুক্লতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিশ্চ। সূক্ষ্মচিদচিদ্বস্তু শরীরব্দ্যেব ক্রন্ধণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্তু-শরীর-ত্বেন কার্যন্তাৎ, "ত্মীধরাণাং প্রমং মহেধ্রম্। পরাস্থ শক্তিবিবিধব ক্রিয়তে", [শ্বেতাশ্বত, ৬া৭-৮]। "অপহতপাপানা--সন্ত্রকামঃ সত্যসস্কল্পঃ", [ছান্দোত, ৮া১াড] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধশ্চ।

"তৎ ত্বমিদি" ইত্যত্রোদ্দেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কথমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্চিতুদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদান্যামিদং সর্ব্বম্" ছোন্দো০, ৬ 1918] ইত্যনেনৈব প্রাপ্তরাৎ। অপ্রাপ্তে হি শান্ত্রমর্থবং। "ইদং সর্ব্বম্" ইতি

যদি বল, এরূপ হইলে "তৎ অনু অসি" বাকো উদ্দেশ-বিধেষ-বিভাগ জানা যাইবে কিরুপে ?
অথাং কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইয়াছে, তাহা আনিবার উপায় কি?
[উত্তর—] এথানে যে, কাহাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে,
তাহা নহে; অর্থাং এখানে সেরুপ উদ্দেশ-বিধেষভাব আদৌ নাই; কেন না, ঐপ্রকরণে
প্রথমেই 'এই সমস্ত জ্বংই এতদাত্মক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ-বিধেষভাব
নির্পিত হইয়াছে। অপ্রাপ্তবিষ্ক-প্রতিপাদন করাই শাস্তের প্রোক্ষন; কিন্তু সেই

প্রকৃত পক্ষে, জীব যাঁহার শরীর, এবং অগতের যিনি কারণ, "তং" ও "বৃদ্" পদ সেই বৃদ্ধ-বিধক হইলে ঐ পদ্বন্ধের মুধার্থিও সন্ধত হয়, এবং ঐকপ দ্বিবিধ বিশেষভাবসম্পন্ন একই ব্রন্ধ-প্রতিপাদনে তাৎপর্যা স্বীকার করিলে ঐ পদ্বন্ধের সামানাধিকরণাও স্থান্ধত হটতে পারে। আর দর্মানাধিকরণাও স্থান্ধতা আছে, বাহার নাম জীবান্ধর্যামিব; মর্থাং অভান্তরে থাকিয়া জীবকে ব্ধানিয়মে পরিচালিড করা; তাহাও ঐ কথায় প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইরূপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপক্রন বা আরম্ভানীও স্থান্ধত হয়, একবিজ্ঞানে বে, সর্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং ফ্ল চিং-জড়বস্তানির ধেরুপ ব্রন্ধ-শরীর, স্থল চিং-জড়বস্তানির ব্যর্কাণ হইতেই সম্পুর্ল চিং-জড়বস্তান করিল ঐ প্রকরণের ও পরাগড়ভানি-বোধক—'দ্বার দর্মাণিকলি শ্রুত্ব) ও মহেখর, তাহাকে—', 'ইহার নানাবিধ পরা (সর্মোৎকৃষ্ট) শক্তি শ্রুত হয়, 'তিনি পাণবিনির্মাক, সত্যান ও সভাসংক্র (বাহা ইচ্ছা করেন, ভাহাই করিতে পারেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিতও বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

<sup>(</sup>D) विश्निरेषक' इंडि (গ) भार्ठः ।

সজীবং জগিমিদিশ্য—"ঐতদাত্মান্" ইতি তদৈয়ে আত্মেতি তত্ৰ প্ৰতি-পাদিতন্। (#) তত্ৰ চ হেত্রপ্যুক্তঃ,—"সন্মূলাঃ সৌম্যেনাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ", [ছান্দো৹, ডাচাব ইতি। "সর্বাং থল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্ ইতি শান্তঃ", [ছান্দো৹, ডাচাব ] ইতিবং॥ ১১১॥

তথা, শ্রুতান্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্ধতিরিক্তস্থ চিদচিদ্বস্তনশ্চ শরীরাজ্যভাবমেব তাদাল্ল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম্ সর্ববাজা।''
[ আরণ্যক০, ৩ ।১ ১৷২৩ , । "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং
পৃথিবী ন বেদ, যস্তা পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স তে
আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ।" "য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরঃ, যমাত্মা ন বেদ,
যস্তাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি; স তে আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ।"
[ রহদা০, ৫।৭।৩-২২ ] । "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্" ইতারন্ত্য—"যস্ত
মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এষ সর্ব্যভুতান্তরাত্মাপহতপাপাু। দিব্যো

স্থানেই "ইদং দর্বাং" ('এই সমন্ত') কথায় জীব ও জগতের নির্দোশ করিব। "ঐতদায়াং" কথায় ব্রহ্মকেই দেই উদ্দিষ্ট জীব-জাগতের 'আয়া' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইরাছে। তাহার পর, 'এই সমস্তই ব্রহ্মধরণ, সমস্তই ঠাহা হইতে জাত, তাহাতে স্থিত ও ঠাহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অত এব শান্ত হইয়া তাহার উপাদনা করিবে।' এখানে বেরূপ দাধকের শান্তভাব অবলগনের নিমিত ব্রহ্মের দর্বামন্তভাবেক হেচ্রুপে নির্দেশ করা হইয়াছে। তত্রপ দেখানেও বিধেয় ব্রহ্মাম্মভাবেক প্রতি 'হে সোম্য (শান্তবভ্বে, সং-ব্রহ্মই এই সমস্ত জায়মান প্রাথের মূল (কারণ), আশ্রয় ও বিলয়স্থান', এই হেচু স্বারা পূর্ববিহিত ব্রহ্মাম্বাভাবেরই সমর্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপরাপর ঐতি সমূহও ব্রহ্মাতিরিক্ত চিং-জভায়ক পদার্থের সহিত ব্রমের শরীর-শরীরভাবরূপ ভাদায়া বা অভেদসম্বর প্রতিপাদন করিতেছেন সেই সকল ঐতি এই,—'সর্বায়া পরমেশর অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া জনগণের শাসন করেন ।' 'দিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক, পৃথিবী থাহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই থাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযত (নিয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিত্যমূক্ত) অন্তর্থামীই ভোমার আয়া।' 'বিনি আয়াতে থাকিয়াও আয়া ইইতে পৃথক, আয়া থাহাকে জানে না; আয়াই থাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচালিত করেন। পেই অমৃত, অন্তর্থামীই ভোমার আয়া।' 'যিনি অভ্যন্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবীকে [পরিচালিত করেন], এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু থাঁহার শরীর,

<sup>(</sup>৭) হেতুরপ্রকঃ' ইতি (ধ) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণ: ।" [ স্থবাল ০, ৭ ]। "তৎ স্ফব্ধা তদেবাকুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ" [ তৈত্তি ০, ৬৷২ ] ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—"অনেন জীবেনাজনামুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবানি" ইতি
ব্রহ্মাত্মক-জীবামুপ্রবৈশনৈব সর্বেষাং বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্বক্ (\*) প্রতিপাদিতম্; "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাত্তবং" ইত্যনেনৈকার্থ্যাৎ। জীবস্থাপি ব্রহ্মাত্মকত্বম্ ব্রহ্মানুপ্রবেশাদেবেত্যবগম্যতে। অতশ্চিদচিদাত্মকত্য সর্ববস্থ বস্তুজাতস্থ ব্রহ্ম-তাদাত্ম্যমাত্মশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তম্মাদ্ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্থ কৃৎস্পস্থ তচ্ছরীরব্যেনেব বস্তুত্বাৎ তম্ম প্রতিপাদকোহপি
শব্দঃ তৎপর্যান্ত্যমেব স্বার্থমভিদ্বাতি। অতঃ সর্বশব্দানাং লোকব্যুৎপত্ত্যাবগত-(‡)তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধায়িত্বং দিল্পমিতি, "ঐতদাত্মমিদং

মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্বাভ্তের অন্তরাত্মা, নিষ্পাপ এবং দিব্য (অলোকিক) এক (অদিতীয় দেবতা—নারায়ণ।' 'তিনি ভ্তসমূহ কৃষ্টি করিয়া তাঁহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ংইলেন, এবং স্থূল ও কৃষ্ম অথবা কার্যা ও কারণক্ষপে প্রকটিত হইলেন' ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতিতে প্রমেশ্বকে আত্মা এবং চিৎ-জড়াত্মক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে।

আর এথানেও (এই ছান্দোগ্যোপনিষদেও) '[আমি] এই জীবাত্মারূপে ভূতবর্ণের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব'; এই শ্রুভিতে দেখা বায় যে, এর্লাফ্সক জীবের অন্তঃপ্রবেশেই সমস্ত পদার্থের অন্তিত-সিদ্ধি এবং শব্দ-বাচাত্ম লাভ (শব্দের বারা উরেপ-বোগ্যতা) প্রতিপাদিত হইয়ছে। এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলেই পূর্ব্বোক্ত 'সং চ, তাৎ চ অভবং" শ্রুভির অর্থের সহিত্তও এই শ্রুভির অর্থের সাম্য বা প্রক্য রক্ষা পাইতে পারে। একোর বে জীবর প্রক্রত পক্ষে রক্ষাত্মক, অর্থাৎ রক্ষা হইতে অভিরিক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও বুঝা বায় যে, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্রেল্মর শরীর এবং ব্রুক্তই তংসমুদায়ের আত্মা, এই শরীরাত্মভাব নিবন্ধনই ব্রুক্তের ক্রিভির্ক্ত নহে। ঐ কথা হইতে ইহাও বুঝা বায় যে, চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ব্রুক্তের বিদ্যাল্য বা অভেদের নির্দেশ হইয়া থাকে। মতএব বৃথিতে হইবে, ব্রুক্তাতিরিক্ত সমস্ত বস্তু যথন ব্রুক্তের পরার বিদ্যাই বস্তুই (পরা) গাভ করিয়া থাকে, তথন তৎপ্রতিপাদক শব্দ সমূহ প্রক্রপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া থাকে বলিভে হইবে। এই কারণে লৌকিক বাবহারাফ্যায়ী বৃৎপত্তি অফুসারে লৌকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তির্দিন্ত ব্রুক্তর প্রতিপাদক হইতে পারে। অতএব স্থীকার

বস্তত্ত্ব প্রতিপাদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) নিশ্চীয়তে<sup>,</sup> ইতি (খ) পঠি:।

<sup>(‡)</sup> লোকবাংপভাবগত<sup>,</sup> ইতি (গ) পাঠ: 1

সর্বাম্"ইতি প্রতিজ্ঞাতার্থস্থ "তত্ত্মিস"ইতিসামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্ব্বিশেষবস্তৈ্বক্যবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন\*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্ব্বে ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ পরি-ত্যক্তাঃ স্থাঃ॥

একস্মিন্ বস্তুনি কম্ম তাদাত্ম।মুপদিশ্যতে ? তস্তৈবেতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যেনৈবাগতমিতি (\*) ন তাদান্ম্যোপদেশাবনেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি। কল্লিতভেদ-নিঃসনমিতি চেৎ; তত্তু ন সামানাধিকরণ্য-তাদান্ম্যোপদেশাব-

ক্রিতে হইবে বে, "ঐতদাম্মানিদংসর্থন্" শ্রাততে যে অর্থ প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, "ওৎ তম্ অসি" বাকে; সমানাধিকরণ বিশেষণ-বিশেষাভাবে তাহারই।বশেষভাবে উপসংহার কর। হইয়াছে মাত্র॥

স্বরং ঞ্তিই যথন ব্রহ্মকে শ্রীরী ( আ্রা) ও জ্বগংকে তাঁহার শ্রীর বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন, তথন সামানাধিকরণামুথেই হউক, আর বৈর্ধিকরণামুথেই হউক, যে সকল বাক্যে ব্রহ্মাত্মভাব উপদিষ্ট হইয়াছে; নির্কেশেষ ব্রহ্ম বস্তর একড্-বাদ পক্ষে, ভেষাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদবাদ পক্ষেও সেই সমস্ত উপদেশ পরিত্যাগ করিতে হয়; [কিছুতেই দেই সকল উপদেশবাক্যের সামঞ্জ্য সম্পাদন করা যাইতে পারে না (‡)॥

[নির্বিশেষ আমে বস্তর একত্ত-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন । ছতীয় বস্তই নাই, তথন ] একই বস্ততে ভাদাত্মা বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার গু যদি বল, সেই একেরই ভাদাত্ম্যোপদেশ হইবে? ভাল, রক্ষের স্বরূপবোধক "সভাং জ্ঞানমনগুন্" ইত্যাদি বাকোই ত ভাগা জানা গিরাছে; স্তরাং পুনর্বার ভাদাত্ম্যোপদেশে আরে অধিক কিছুই জ্ঞাতব্য নাই গৃষ্ধি বল,

কেবলভেদবাদীয়া বলেন,—এক যেমন একটা স্বতন্ত্ৰ নিত্যসিদ্ধ পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা স্বতঃশিদ্ধ নিত্য পদাৰ্থ; কলিন্ কালেও উভয়ের ঐক্য ছিল না, এবং ভবিষাতেও ভ্ইবে না। এক আধাধ্য এবং জীব ওঁ ছিার কারাধক; এই শেষ্য দেবকভাষ্ট 'তং ত্ম অনি' বাক্যে অভিছিত ভ্ইছাছে।

<sup>(\*)</sup> অবাক্যেনাবগভামতি' হতি (গ) পাঠ:। त )- শাবদেচমিতাতি' ইতি (ক) পাঠন্ত ন সাধীচান্।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্যা,—নির্কিশেষবাই করাবাদী—শক্ষরথান, ভেগান্ডেদবাদী নিষাক্ষণপ্রায়। কেবল ভেদবাদী মাধ্যপ্রভিত। তল্পন্তা শকর বলেন, লক্ষ পভাবত: সর্কপ্রকার ১৭-দোর-সম্বন্ধরিছ ১—নির্কিশের; জীব ও লক্ষ পদার্থ, কেবল অজ্ঞান বশত: নিরের লক্ষভাব ব্বিত্ত না পারিলা ছংগ ভেগে করিটেছে। "তব্যসি" বাকের লাবের সেই আবিজ্ঞাত লক্ষান্ধভাবী বিজ্ঞাপিত হইলছে। ভেগাভেদবাদীরা বংলন,—লীব খীন কর্মবাশ লক্ষ হংতে পৃথকু হইলা পড়িলছে, কিন্তু অলো ক্ষ ব্লুক্ট ছিল। জীবের লক্ষ্যান ছাড়া নিজ্ম ক্ষরণ লাব আছে; সে জলি ভাবের সংক্ষ কর্মক্ষান ছাড়া নিজ্ম ক্ষরভাল ভাব আছে; সে জলি ভাবের সংক্ষে পার্কিবে। জীব স্বাভাবিক কত্রভালি ওবের আছিল পদার্থ তিল, আবার মূলত: লক্ষ ক্ষেতেই জীবের আবিভাব হইলছে, এই কারণে জীব ও লক্ষ আছিল পদার্থ ওবি ছম্পানির বিজ্ঞান্ত জন্মকার অভেদই কথ্যিত হইলাছে।

সেয়মিত্যুক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ ॥

ভেদাভেদবাদে তু ত্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা-

অজানবশত: একো বে দকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভলিগাসাথই ঐকপ উপদেশের আবশুক হইয়াছে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দামানাধিকরণা বা তাদাস্মা সংক্রের উপদেশেও বে সেই কলিত ভেদের নিবৃত্তি হইতে পারে না; এ কথা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। অধিকন্ত, পৃথক্ পৃথক্ হইটা প্রকার বা বিশেষধর্ম না থাকিলে বখন সামানাধিকরণাই হইতে পারে না; তখন তাদৃশ (ম্বিধ প্রকার-(ধর্ম) যুক্ত সামানাধিকরণা সংস্কৃটী এক্ষের একত্ব ব্যবহারের অফুক্ল না হইয়াবরং প্রতিকৃলই হইতে পারে॥

আর তেদাভেদবাদেও যথন ব্রশ্নেই উপাধিদধন স্বীকার করা হয়, এবং দেই উপাধিদ দমন বশতই যথন জীবের জীবত্ব উপাস্থত হয়; তথন জীবগত কামাদি দোষরাশি ব্রশ্নেও দংকামিত হইতে পারে। অতএব, উক্ত বিরোধ বশতই দর্মদোষ-বিবর্জ্জিত ও দর্মপ্রকার উৎয়ঔ গুণসম্পন্ন ব্রশ্নের সহিত জীবের অভেদোপদেশ সঙ্গত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পরিত্যাগ করা আবশ্রক হয়।

আর ভেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে বভাবসিদ্ধ বলিয়া বীকার করেন, তথন জীবগত গুণ ও দোব, উভয়কেই বাভাবিক বালয়া বীকার করিতে হইবে। অতএব, তাহাদের মতে বভাবতদ্ধ এক্ষের সহিত বে, সদোব জীবের তাদাআ বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতাতই বিক্ল ; প্রতরাং পারত্যাগের বোগা। আর বাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাং জীব ও এক্ষের কিছুমাল অভেদ বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জীব ও এক্ষের এক্ষ কেনেনরপেই সন্তব্যবাহ করে না; এই কারণেই এক্ষায়্ভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব "তং ত্ম অসি" বাক্যে এক্ষায়্ভাবোপদেশ মানিতে হইবে সমস্ত বেদাস্তশাক্ষ পরিত্যাগ করিতে হয় ॥ ১১২॥

<sup>(\*)</sup> তৎপ্ৰবৃক্ত बोबनाउलावाः' ইঙি (খ) পাঠঃ। (১) হেকদা পরিভাক্তাঃ ছাঃ' ইডি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> जानात्त्राभाषमा विक्रका क्षत्र हो (व, त्र) शाहः। (§) उक्षांक्षणात्वाभाषा म मण्डलेका हे

নিথিলোপনিষৎপ্রসিদ্ধং কুৎস্নস্থ ব্রহ্মশরীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কুৎস্নস্থ (\*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ দর্বে সম্যগুপপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়ো-রিব দ্রব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্ত্বন 'গৌরশ্বো মুকুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (়ণ) কর্মভিঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং লোক-বেদয়োমুখ্যমেব দৃষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্যপ্রকারত্বমেব 'ষণ্ডো গোঃ, স্গুক্লঃ পটঃ' ইতি (\$) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্ । মনুষ্যস্থাদিবিশিই্টপিণ্ডানামপ্যাত্মনঃ প্রকারতয়ৈব পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ যণ্ডো যোষিদাত্মা জাতঃ' ইতি দামানাধিকরণ্যং দর্বত্রানুগতমিতি (
১) প্রকারত্বমেব দামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্; ন পরস্পারব্যারতা (¶) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্রব্যাণাং কদাচিৎ কচিদ্যুব্যবিশেষণত্তে মন্থৰ্থীয়ঃ প্ৰত্যয়ো 'দণ্ডী কুণুলী' ইতি

১১৩। পকান্তরে, বাহারা ( আমরা ) দমন্ত উপনিষংশাস্ত্রীর প্রদিদ্ধি অনুদারে দমন্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমরূপেই সমর্থিত হইতে পারে। মহুযাতাদি জাতি এবং শুক্রাদি গুণ-পুমূহ যেরূপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তল্জপ দ্রবাসমূহও শরীররূপে আত্মার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুরুষ ( আআু)স্বীয় কর্মাদারা গো, অখ, মন্ত্রা ও দেবতা ইইয়াছে ;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা ষ্টিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্বতিই মুধারূপে প্রযুক্ত হইতে দেশা ৰাষ। 'ৰও ( বাঁড়) গো', 'ওক বস্ত্ৰ' ইত্যাদি স্থানে যে, যওম জ্বাতি ও ওক ওণ দ্ৰা-ক্লপীপোও ৰজ্বে বিশেষণভাবে প্ৰযুক্ত হয়, জাতি ও ওণের দ্রব্য-বিশেষণ্ড নিয়মই তাহার কারণ। আবার মহয়ত্ব প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা वित्नवनकत्नरे अयुक्त रहेबाधात्क। 'बाजा-मञ्चा, भूकव, यथ ७ खोकत्न व्यविद्याहर'; ইত্যাদি স্থলে যে, আত্মার সহিত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণা-ব্যবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, জবোর বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যববহারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাাবৃত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জ্ঞাতি-গুণাদি ধর্মসকল এই সামানাধিকরণ্যের कांत्र मरह। कथन अवा यनविरमर छ उ। प्रमृह हे विरम्पन करन खनत छरवा आखि अविष्य মত্বীয় প্রতার-নহবোগে প্রযুক্ত হয়। যথা,—দতী, কুগুলী। 'দত্ত' ও 'কুগুল' ছইটী প্রতন্ত্র এবা, স্বতম্ভাবে অবস্থিত এবং স্বতম্বভাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইরাও এধানে

<sup>(\*)</sup> ব্ৰশ্বতাদাস্ব্যভাৰ' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তথা সামানা--' ইতি (খ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>ম) অমুস্যভমিতি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ৰাত: কৰ্মন্ত:' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>ध्री याविया कास्त्र हेडि (व) शार्कः ।

<sup>(॥)</sup> वााबुखा। है छि (व, व) शार्धः।

দৃষ্ট:; (\*) ন পৃথক্প্রতিপতিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্বং সামানাধিকরণ্যাবদেয়মেব।

যদি 'গৌরশ্বো মনুষ্যো দেবং পুরুষো যোষিৎ ষণ্ড আত্মা কর্মভির্জাতঃ', মনুষ্ঠিইত্যত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুরুঃ পটঃ' 'কুষ্ণঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুল-শুনির বদাত্ম-প্রকারত্বং মনুষ্যাদিশরীরাণামিষ্যতে। তর্হি জাতি-ব্যক্ত্যোরিব ক্রিমেন প্রকারিগোঃ শরীরাত্মনোরপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। ন হৈ নিয়মেন গোয়াদিবদাত্মাগ্রয়তীয়বাত্মনা সহ মনুষ্যাদি-শরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আত্মেতি (য়) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষণিক্ষেব॥

নৈতদেবম্; মনুষ্যাদিশরীরাণামপাণীত্মকাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তংপ্রকারত্বক জাত্যাদি তুল্যম্। আইল্লকাশ্রয়ত্বম্-আত্মবিশ্লেষে শরীরবিনা-শাদবগম্যতে। আইল্লক প্রয়োজনত্বক—(§) তত্তৎকর্মফলভোগার্থতিয়ৈব

অপবের (দণ্ড ও ক্ওলণারীর ) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত দামানাধিক্রণ। বলেই বাবভাপিত ক্রিতে হয় ॥

আশাদ্ধা হইতে পারে, 'ষণ্ড (য়াড়) গোং,' এন্থলে বেমন বণ্ডত্ব জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'গুরু পট' ও 'রুফ্ড পট,' এই স্থলে শুরু ও রুফ্ড-গুল বেমন পটের বিশেষণ হইয়াছে, 'পুক্ব কর্মফুলে গো, অব, মুখ্যা, দেবতা, বোষিং বা বণ্ড (য়াড় অথবা রুলীব) হইয়াছে'; এই সকল ব্যবহারস্থলেও বলি তেমনি মুখ্যাণি শরীরকে আ্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে বিশেষণ-বিশেষভাবাপর এন্থানালি জ্ঞাতি ও মুখ্যাণি ব্যক্তির ভায় প্রকার (বিশেষণ) শরীর ও প্রকারী (বিশেষা) আ্মার ও নিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাৎ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ই অথচ এরূপ (প্রতীতি) কথনও দেখা যায় না। গোড়াদি জ্ঞাতিবিশিইরূপে বেমন গ্রাদি শরীরের ব্যবহার করা হয়, সেরূপ মুখ্যাণি শরীরকে কেহ কথনও আ্মাপ্রম বা আ্মানির্ঠ বলিয়া আ্মার সহিত অভিয়রূপে ব্যবহার করে না। স্থত্রাং বলিতে হইবে বে, 'মুখ্যই আ্মা)' অথবা 'আ্মাই মুখ্যা,' এইরূপে বে আ্মা ও শরীরের অভেদ্ব্যবহার, উরা লাক্ষণিক (গৌণ) ভিন্ন আর কিছুই নহে॥

না,—এরপ সিন্ধান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের ভার মন্থাদি-শরীরও একমাত্র আন্ত্রান্তিত, আন্ত্র-প্রধান্ধনীর এবং আন্তারই প্রকার বা ধর্মান্তর । মন্থাদি শরীর বে, আন্তাতে আপ্রিত, ইহা আন্ত্র-বিয়োগের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই ব্বিতে পারা বার।
আন্ত্র-ক্তত বিশেষ-বিশেষ কর্মান্ধন-ভোগের জভাই বে, শরীরের স্প্রীও অভিত (বর্তমান

<sup>(\*)</sup> প্ৰভয়ে। দৃষ্ট:' ইভি (ছ) পাঠ:। (ৰ) পুস্তকে তু 'দৃষ্ট'-পদৰেৰ নান্তি।

<sup>(</sup>i) येक्ष' ইতি (ব) পাঠ: i (i) मसूताआंইতি (ব) পাঠ: । (১) তৎ-কর্মকল'ইতি (ব. পাঠ: ।

সন্তাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষণতরৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যস্তহে হেতুঃ। এতৎ-স্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদীনাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডী' 'কুগুলী' ইতি মন্থবীরঃ প্রত্যয়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিগুলানায় কোল্রয়ন্ত-তদেকপ্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকানরত্বস্বভাবাৎ (\*) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধি-করণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোর্নিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশ্চাক্ষুষ্-তাৎ: আত্মনস্বচাক্ষুষ্যাচক্ষুষা শরীরগ্রহণবেলায়ামাত্মা ন গৃহ্বতে। পৃথগ্-গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈকস্বরূপত্বং তুর্ঘটমিতি মা কোচঃ। জাত্যাদিবৎ ত-দেকপ্রয়োজনত্ব-তির্দাধণত্বৈঃ শরীরস্থাপি তৎপ্রকারতকস্বভাবত্বাবগমাৎ। সহোপলস্ত-নিয়মস্থেকসামগ্রীবেগ্রনবন্ধন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যা-

থাকা,) তাগতেই শরীরের আয়ে-প্রয়োজনাধীনতা সমর্থিত হয়। আত্মাই দেবতাও মফুয়া (হয়,) ইত্যাদি ব্যবহার-দর্শনেই জানা যায় যে, দেব-মহ্যাদি শরীর গুলি আআরারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্ম)। গ্রাদি-শব্দে যে, কেবল আ্যাকে না বুঝাইয়া ব্যক্তিকেও বুঝার, উলিধিত আইমকাশ্রয়ত প্রভৃতিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বর না ধাকারই দও-কুওলাদি প্ৰস্তুলি বিশেষণ হইলেও মত্বৰ্থীয় প্ৰতায় (ইন্ প্ৰভৃতি) বোগে-'দত্তী' 'কুওলী' ই ত্যাদিরূপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব সাধন করিতে হয়। আর দেব-মনুষ্যাদি-শরীর গুলি স্ভাবতই আ্যাতে আশ্রিত, আ্যারই প্রোজনে প্রয়োজত এবং আ্যারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাঝা' ও 'মহুষাাম্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণো ( অভেদ রূপে ) ব্যবহার হইরাথাকে। জাতি ও মহুয়াদি দেহ, উভয়ই চক্র্মাহ স্ক্রাং সর্মদাই তত্তরের একতা প্রতীতি হইয়াথাকে, কিন্তু, আয়ো চাকুষ (চকুর গ্রাহ্য)নহে, এই কারণে চকুহারা দর্শনের সমন্ধ কেবল শরীরই দৃষ্ট হন্ধ, সাত্মা দৃষ্ট হন্ধ না, [ তাই কারণে দর্বনাউভয়ের অভেদ প্রতীতি নাহট্যা, পৃথক্ প্রতীতি হয় ] আর যে, পৃথক্ প্রতীতিগম পদার্থের প্রকারতা দম্ভব হর না, অর্থাৎ যে ছইটা পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ প্রতীতি হর, তত্ত্ত্বের মধ্যে একটা কথনও অপরটার প্রকার বা বিশেষণ হইতে পারে না; একথা বলিতে পার না কেন না, একমাত্র আত্মার আশ্রিত পাকার-মাত্মার প্ররোজন-সাধনে নিবৃক্ত পাকার--এবং অ'আার ইবিশেষণভাবে ব্যবহার হ ওয়ায় ঠিক জা গ্রাদি পদার্থেরই মত শরীবেরও **আত্ম**-বিশেষ**ণ**ত্ব বৃদ্ধিতে পারা যার বেধানে উভরেরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই সংহাপদন্তের নিরম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক সঙ্গে প্রতীতি অবশুম্ভাবিনী; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। বেমন পদ্ধ ও রদ পৃথিবীর সভাবদিদ্ধ তাণ হইলেও চকু ছারা পৃথিবী দুর্শন সমলে তাহার৹সাভাবিক

দৈর্গন্ধর দাদি দক্ষি হং স্বাভাবিক মপি ন গৃহতে, এবং চক্ষ্যা গৃহমাণং
শরারমাত্মপ্রকার তৈক স্বভাবমপি ন তথা গৃহতে; আত্ম-গ্রহণে চক্ষ্যঃ
দামর্থ্যাভাবাৎ। নৈতাবতা শরীরস্থ তৎপ্রকার হস্বভাববিরহঃ। তৎপ্রকারতৈক স্বভাবত্বমেব দামানাধিক রণ্য নিবন্ধ নম্। আত্মপ্রকারত য়া প্রতিপাদন সমর্থস্ত শব্দঃ দহৈব প্রকারত য়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নতু চ, শাব্দেহপি ব্যবহারে শরীরশব্দেন শরীরমাত্রং গৃহতে, ইতি নাত্মপর্যন্ততা শরীরশব্দফ। নৈবম্; আত্মপ্রকারভূতফৈব শরীরস্থ পদার্থতা-বিবেকপ্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৪) নিন্ধর্বক শব্দোহয়ম্; যথা গোহং শুক্রহুমাকৃতিগুণ ইত্যাদিশব্দাঃ। অতো গ্রাদিশব্দবং দেবমনুয়াদিশব্দা-

গুণ, গদ্ধ ও রদ দৃষ্ট হয় না: [ কারণ, গদ্ধ ও রদ চকুর প্রাহ্ম নাই], তেমনি শ্রীর শভাবত:
আগ্রার বিশেষণীভূত হইলেও চকুর হার। শরীর দশনের সঙ্গে সঙ্গে তংগংস্ট আগ্রার
দশন হয় না; করিণ, আগ্র-দশনে চকুর দামধানাই। স্বতরাং একদঙ্গে প্রতীতি হয় না
বণিয়াই শরীরের সভাবদির আগ্র-প্রকারতার ( আ্র-বিশেষণভাবের ) অভাব হইতে
পারে না। আর আগ্র-বিশেষণ বণিয়াই শরীর ও আ্রার অভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ষ্
শ্রীরের আগ্র-বিশেষণ্ড-প্রতিপাদনে সমর্থ; এই কারণে শক্ষ্ট শরীরকে আ্রার বিশেষণরূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকে॥ ১১৩॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাৱেও ত দেখা বায়, 'শবীর'শকে কেবল দেহমাত্র স্বর্থ ই ব্রায়, আনুপ্র্যান্ত স্বর্থ ব্রাহিত ত কোণাও দেব। বায় না। না,—এ কণাও হইতে পারে না; শবীর ধে, সাআরে বিশেষণভাবেই পদার্থ-সংজ্ঞা লাভ করে, মি.আ-বিশেষণ না হইলে শরীরের মতি আই পাকে না.] 'শরীর' শক্ষী তাহারই নিজ্গক বা পরিচায়ক মাত্র; স্কুতরাং আত্মপ্রান্ত মুখি থাকার না করেলে উহার কোনকপ বাবহারই চলিতে পারিত না। [কেবল খে, শবীর শক্ষেই এইকপ, ভাহা নহে.] গো. শুকুত, আকৃতি (চহারা) ও শুণ প্রভৃতি ব চক শক্র এইকপ বিশেষণভাবে বিশেষ পারে অর্থ প্রতীতি করিয়া থাকে ( প্রতি রুষাইয়া থাকে। গ্রাদি শক্ষের ভায় দেব-মৃথ্যা প্রভৃতি শক্ষণ্ডির ও আ্রাফি প্র্যান্থ ব্রাইয়া থাকে।

<sup>(</sup>৪ নিরূপকাধাং' ইচি ( ক, খ ) পাঠঃ । নিরূপ-'ইচি (গ) পাঠঃ ।

<sup>(</sup>৩৮) তাৎপথা, — জাতিবাচক গোও প্রস্তৃতি শক্ষ ও গুণ-বাচক ও মত্ব প্রভৃতি শক্ষণ বিশ্ব আশাৰ্ততঃ লাচি ও গুণার অর্থ ব্রাথ সংগ্, কিন্ত প্রকৃতপক্ষে ই সকল শক্ষ লাচি ও গুণার আর্থ বিশ্বাস্থার গর্থই ব্রাথ। 'গোড়' বলিলেই গোড়াবিশিষ্ট গোর প্রতীতি না হইলে যেন বাকার্থবি বিশাষ ইছল না; 'তরু' বলিলেও গুণার সক্ষেত্র স্থান্ত অইলি লাল ক্ষান্ত বিশেষ প্রাথবি প্রতীতি না হইলে ঐ বাকা অসমার্থে বিলয় মনে হয়। এই রূপ শ্রীর-শব্দে বেমন শ্রীর অর্থ ব্রাথ, তেমনি তণাশ্ররণ আহাকিও ব্রাণ, এবং শ্রীর বলিলেই প্রতীক্ষিত্র হয় যে, উহা আহার একটা প্রকার বা বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইত্তা শ্রীর বলিলে সম্বন সংহ্র প্রতীতি হইল থাকে।

আত্মপর্যন্তাঃ। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিক্টানাং জীবানাং পরমাত্ম-শরীরতরা তৎপ্রকারত্বাৎ জীবাত্মবাচিনং শব্দাঃ পরমাত্মপর্যন্তাঃ। অতঃ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারত্বারে চিদ্চিদ্বস্তুনঃ পদার্থত্বমিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন প্রয়োগঃ। অরমর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমেব শরীরাত্মভাব-লক্ষণং তাদাত্ম্য্র্য্য (চ) "আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রহ্ম সূত্র্যাত্র) ইতি বক্ষ্যতি। "আত্মেত্যেব তু গৃহ্নীয়াৎ" ইতি চ বাক্য-কারঃ (৩৯)।

আত্রেদং তত্ত্বম্,— অচিদ্বস্তনশ্চিদ্বস্তনঃ পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগ্যত্বেন ভিন্ন ভোক্তু ত্বেন চেশিত্ত্বেন স্বৰূপবিবেকমাত্বঃ কাশ্চন শ্রুচতয়ঃ,—

"অস্মান্মায়ী স্তজতে বিধ্যেতৎ, তস্মিংশ্চান্ডো মায়য়া সন্ধিরুদ্ধঃ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনং তু মহেশরম্॥" [শেতাশ্ব০, ৪।৯-১০] "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ। ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ।"।শেতাশ্ব০,

এইকপ, দেব-মণ্যাদি দেগ্ধাবী জাণ-নিবছৰ প্রমায়ার শ্রীবহানীয়; স্ত্তবাং জীব-বোধক শক্ষমুছ্ও প্রমায়াকে প্রান্ত ব্রাইমা গাকে। অত এব, স্বাং জড়মর বস্তাসমন্তি প্রত্ত্তের বিশেষণভাবেই বস্তুত্ব গাজেকরে, এই হেডু পর্বত্তের সহিতে জগতের সামানাধিকরণা বা অভেদ-প্রয়োগ চইরা থাকে, (কিন্তু এ প্রোগ উভ্তের এক ইনিব্রন্দ নাজে)। এই বিষয়ী বেদার্থ-সংগ্রহনামক গ্রন্থে সমর্থন করা হইরাছে। 'মুক্ত পুক্ষের। এককে আছা বলিখা প্রাপ্ত হন, এবং শ্রুতিও এইভাব জ্ঞাপন করিতেছেন।' এই হতে স্বাহ্ব করি ব্যাহি এই প্রজ্ঞারও এই শ্রীবায়্ভাবকণ ভাষায়া বা অভেদই নির্দেশ করিবেন। বাকাকাবও বলিয়াছেন যে, 'ব্রহ্মকে 'আছা।' বিষয়াই গ্রহণ করিবে।'

ইহার গৃঢ় রহন্ত এই,— জগতে ত্রিবিধ পদার্থ আছে,—(১) অভিং (জড়), (১) চিং (জাব),
এবং (৩) পরব্রনা ত্রাধা, মডিং জড়—ভোগা, চিং—ভোকা, থার প্রবন্ধ তংশমুদ্যের
পরিচাণক—ঈশর। এইকপে কতকন্ত্রণ শৃতি অভিং, চিং ও প্রব্রন্ধের স্কল্পগত বিভাগ
প্রকাশন করিরাছেন। দেই দক্ষ শ্রুতি এই —'নাধাধাধার ব্রন্ধ ইং। হইতেই এই জগংস্টিকরেন; দেই জগতেই আবার জাব মারা বারা আব্দ হয়। মাধাকে প্রকৃতি (জগতের
উপাদান) বলিয়া এবং মারীকে (ব্রুক্তে ) মহেধর বা প্রমেধর বলিয়া জানিব।' 'কর
অর্থাং বিকারশীল প্রার্থ দক্ষ প্রধান বা প্রকৃতিস্ক্রণ, আব ১রই অমৃত ফ্লের স্বর্ধা।

<sup>(</sup>b) ভাৰতাদাম্যুদ্' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>০ন) ব্ৰহ্মপুত্ৰস্থা বৃত্তিকার: 'বাক্যকার'-নামা প্রদিদ্ধা ।

১।১০]। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধানমাত্মনা ভোগ্যত্মেন হরতীতি হরঃ। "দ কারণং করণাধিপাধিপাং, ন চাস্থ কিচিজ্জনিতা নচাধিপাঃ।" [শেতাঝণ, ৬।৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুলিশাঃ।" [শেতাঝণ, ৬।১৬]। "পতিং বিশ্বস্থাত্মেঝরং শাগতং শিবমচ্যুত্ম।" [মহানারায়ণণ, ১১।৩]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাক্ষাবীশানীশো।" [শেতাঝণ, ১৯]। "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্।" [কঠণ, ৫।১৩]। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্জ মন্থা।" [শেতাঝণ, ১৷১২]। "তয়োরন্থঃ পিপ্ললং স্বাদ্ব ভ্যনশ্লন্থোইভিচাকশীতি।" মৃত্তণ, [৩)১১]।

"পৃথগাল্পানং প্রেরিতারঞ্চ মন্বা জুকীস্ততন্তেনায়তর্মেতি।" [শেতাশ্বন, ১৮৬] "অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কুফাম্, বহ্বীং প্রবাং ছি) জনয়ন্তী সরূপাম্। আজো ছোকো জুষমাণোহিতুশেতে, জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্যঃ॥"

[মহানারায়ণ০, ১০I৫]।

ঞ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর' কথার ভোক্তা—জীবের নির্দেশ করা হটরাছে। কেন না, স্বীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষর--ক্ষাপ্রেক) হরণ স্বর্থাং নিজের ক্ষায়ত করেন: এই কার্বে ভোকাকে 'হর' বলা হইয়া থাকে। 'তিনি (পরমেশ্বর) সকলের কারণ এবং দেহেক্তিয়াধিপতি আ্যারও অধিপতি, ইঁহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'তিনি প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) পতি এবং ত্রিগুণের ঈশ্বর। 'তিনি বিশ্ব-পতি, আগ্রার ঈশ্বর, নিত্য-একরপ, কল্যাণ্ময় ও অচ্যুত, অর্থাৎ অবিকৃতসভাব।' 'মঞ্চ (জন্মরহিত), পদার্থ ছুইটা; এল্লংগ্য একটা জ্ঞ (চেতন), অপরটা মজ্ঞ (অচেতন), এবং একটা প্রভূ অপর্টী অধীন। 'ষিনি নিত্যেরও নিত্য, চেত্তনেরও চেত্ন ( চৈত্ত্যদাপাদক ), এবং যিনি এক হইয়াও বছবিধ ভোগাবস্তু বিধান করেন।' 'ভোকা—জীব, ভোগা—জগৎ ও সংপ্রেক ঈশ্বরকে চিন্তা করিয়া—তাহাদের —উভরের মধ্যে একটী (জীব) স্থহাছ কর্মফণ ভোগ করে, অপরটা (প্রমায়া) ভোগ করেন না কেবল দাফিরণে উহা দর্শন করেন মাত্র।' 'জীব স্থাপনা হইতে পুথক্ ও প্রেরক ঈশ্বরকে মনন করিয়া এবং তাঁছার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইরা অমৃতত্ব লাভ করে।' 'নিজের অনুরূপ, বছপ্রকার (বস্তুর) স্টি-কারিণী, লোহিত-শুক্ল-ক্ষুষ্ণ বর্ণ, অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মিকা, জন্মরহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী অজ (আ আু ী) প্রীতিপুর্বক অনুসরণ করে, অর্থাৎ দংদারী হল ; অপর অজ (মুক্ত আ আু ) <sup>ষ্ণোপ্</sup>ফুক ভোগ শেষ করিলা ইহাকে (প্রকৃতিকে) পরিত্যাগ করেন।' 'জ্বীব পরনাত্মার

<sup>(</sup>ছ) वस्ती: श्रक्षा अनग्रही<sup>1</sup> हेडि (भ) পार्ट: ।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্লোহনীশায়া শোচতি মুহ্যানঃ। জুফং য্দা পশ্যত্যভামীশমস্থ মহিমানমিতি (\*) বীতশোকঃ॥'' শ্বেতাশত, ৪া৭ ] ইত্যাভাঃ।

স্মৃতাবিপ—"অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরন্টধা।
অপরেরমিতস্থন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্॥
জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্যতে জগৎ।" [গীতা৹, ৭।৪-৫]
"দর্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং বান্তি মামিকাম্॥
কল্পক্ষেরে পুনস্তানি কল্পাদে বিস্কাম্যহম্।
প্রকৃতিং স্বামবন্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ॥
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নবশং প্রকৃতের্বশাৎ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]
"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কোন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে॥" [গীতা৹, ৯৷১০]
"প্রকৃতিং পুরুষকৈব বিদ্ধানাণা উভাবিপি॥" [গীতা৹, ১০১৯]
"মম যোনির্মহদ্রেক্স ত্স্মিন্ গর্ভং দ্বাম্যহম্।
সন্তবঃ দর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥" [গীতা৹, ১৪।০] ইতি॥

সঙ্গে একই দেহ-বুকে অন্তত পাকিন। এনৈধান-নিংগন নোহগ্রত হইয়। শোক-ছংখ ভোগ করে।' 'আরোধিত বা প্রাতেস পল [জীব] অপর (নিজ হইতে পথক্) ঈশ্বরকে যথন দুশন ক্রিতে পারে, তথন বীত-শোক হইয়া তাঁহার মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি॥

স্তিতেও আছে, 'পিঞ্ভূত, মন:, বৃদ্ধি ও] অংকার, এই স্প্রাণ বিভক্ত সামার প্রকৃতি, প্রস্তু ইং। আমার অপরা (বহিরঙ্গ) প্রকৃতি । গে মহাবাহো— সর্জুন ! জানিও এত জিন আমার আরও একটা 'পরা' প্রকৃতি আছে, তাহা জাবস্বরূপ এবং তাহা দারাই এই ক্রগৎ বিশ্বুত (রক্ষিত আছে) ।' 'হে কুন্তি-নদন! কর-ক্ষে (স্টের নির্দিষ্ট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিতে বিলীন ১য়, এবং ক্রের প্রারম্ভে আবার আমিই সেই সকল ভূতকে স্টেকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহাযো প্রকৃতির অধীন এবং ক্র-প্রত্ত্ত্ত এই মুমত ভূতকে পুন: পুন: স্টে করিয়া থাকি।' 'প্রকৃতি আমারই প্রেরণায় চরাচয়াত্মক্ষপ্র প্রস্ব করে। হে কুন্তিনন্ন! এই কারণেই এই জগৎ চলিয়া আদিতেছে। প্রকৃতি ও পুক্ষ, উভয়্বংকই অনাদি বলিয়া জানিও।' 'আমার অভিব্যক্তিস্থান যে মহৎ ও এক (ব্যাপক প্রকৃতি,), তাহাতে আমি সর্কৃত্তের গর্ভ (বীক্ষভাব) স্থাপন করে। হে ভারত, তাহা হইতেই

<sup>(\*)</sup> ম ইমানমিতরো' ইতি (থ) পাঠন্ত প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিস্তৃতং মহদ্ ব্রহ্ম মদীয়ং প্রকৃত্যাখ্যং স্থৃতসূক্ষামচিদ্বস্ত যৎ ; তক্মিন্ চেতনাখ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকৃতাচ্চিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বস্থৃতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরপেণাবস্থিতয়োঃ সর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চদচিতোঃ
পন্মপুরুষ-শরীরতয়া তিমিয়াম্যদেন তদপৃথক্স্থিতিং পরমপুরুষস্থ চাত্মত্বমাহ্য কাশ্চন শ্রুতয়ঃ,—"য়ঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন পৃথিব্যাঅন্তরো, য়ং পৃথিবী
ন বেদ, মস্ত্র পৃথিবী শরীরং, য়ঃ পৃথিবীমন্তরো ময়তি" ইত্যারভ্য,—"য়আলনি তিষ্ঠন্ আলনোহন্তরো মমাল। ন বেদ, মস্তালা শরীরম্, য়আলনমন্তরো ময়য়তি, দ তে আলান্তর্যাময়য়তঃ" ইতি। তথা, "য়ঃ
পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, মস্ত্র পৃথিবী শরীরং, য়ং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য-(

"য়ে য়ত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, য়স্ত সৃথিবী শরীরম্, য়ং মৃত্যুর্ন বেদ, এম সর্ব-

দর্মভৃতের সমুৎপত্তি ইইয়া থাকে।' ভগবান্ বলিতেছেন—'মদীয় প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভৃত-স্ক্লেকপ জড় বস্তা, ভাষাতেই আমি চেতনাত্মক গর্ভ সংযোজিত করি। আমার ক্লু সেই চেতনাচেতন সম্বন্ধ বশতই দেবতা হইতে আরম্ভ করিয়া হাবর পর্যান্ত, চেতনাচেতন-সম্বিত সর্মভৃতের সমুৎপত্তি হইরা থাকে; ইহাই শেষ শ্লোকের অথ॥ ১১৪॥

১১৫। চেতন জীবসমূহ ভোক্তা, আর অচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগ্য; এইপ্রকার ভোক্ত্-ভোগ্যরূপে অবস্থিত এবং দর্মবিষ্যায় একরূপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্ত্রসমূহ, যথন পরম পুরুষ ভগবানেরই শরীব, এবং শরীর বলিয়াই তাহার দ্বারা পরিচালিত হয়; তথন তাহা হইতে এ সকলের পৃথক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিথিত কতকগুলি প্রতি দেই পরমপ্রুষকে 'মাআ' বলিয়া নির্দেশ করিবাছেন। যথা—'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী ইইতে পৃথক্, পৃথিবী ইহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই যাহার শরীর, এবং যিনি [পৃথিবীর] অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আত্মাতে থাকেন, অথচ আত্মা ইইতে পৃথক্, আত্মা যাহার শরীব, অবং মিনি আ্মাতে থাকেন, অথচ আ্মা ইইতে পৃথক্, আত্মা যাহার শরীব, অধচ মাআ যাহাকে জানে না; যিনি [আ্মার] অভ্যন্তরে থাকিয়া ( অন্তর্যামিরণে ) আ্মাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন; দেই অন্তর্যামী মমূত পুরুষই তোমার আ্মা।' ইতি। আরও আছে,—'যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, পৃথিবী যাহার শরীর, এবং পৃথিবী গাহাকে জানে না,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু যাহাকে জানে না,' এই যাহাকে জানে না; তিনিই সর্বভ্রের অন্তর্যায়া, নিম্পাণ,

<sup>(\*)</sup> যোহক্ষরনপ্তরে সঞ্চরন্, যজাকরং শরীরং, যমকরং ন বেন' ইত্যাশং (গ) চিহ্নিতপুত্তকে নোপলভাতে।

ভূতা(\*)ন্তরাত্মাপহতপাপাা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল৹, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্থামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমিসি লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক৹, ৩ প্রঃ, ১১।২১]।

এবং দর্ববিস্থাবস্থিত চিদ্চিদ্বস্তুশরীরতয়া তংপ্রকারঃ প্রমপুরুষ এব কার্যাবস্থ-কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতীমমর্থং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চন প্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থ জগৎ দ এবেত্যাক্ঃ;—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু দ্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজোহ্বজ্জত" ইত্যারভ্য—"দম্লাঃ" দোম্যেমাঃ দর্বাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্যমিদং দর্বম্। তৎ দত্যম্। দ আলা। তৎ স্বমদি শেতকেতো" ইতি [ছান্দোত, ৬২২,২৮,৬]। তথা "দোহকাময়ত

অবোণিক, ছাতিসম্পন্ন এক ( অদিতীয় ) নারায়ণ।' এথানে 'মৃত্যু' শব্দে 'তমঃ'-শন্ধবাচ্য ভৃতস্ক্ষরণে অবস্থিত অচিং পদার্থ ( জড়বস্ত ) অভিহিত হইয়াছে। কারণ, এই 'স্থবাল' উপনিষদেই বলা হইয়াছে যে, অব্যক্ত ভৃতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অধাং স্ক্ষভৃতে বিলীন হয়। আরও আছে,—সর্বভৃতের আয়াবরণ ভগবান্ [সকলের] অভ্যস্তারে প্রবেশপূর্বক জনগণের শাসন করিয়া থাকেন।'

এই প্রকারে দেখা যায়, চেতন ও অচেতন পদার্থসমূহ যে অবজার থাকুক না কেন, পরমপুক্ষ পরমাত্মার শরীর ভির আর কিছুই নহে। স্থতরাং ঐ সকল পদার্থকে তাঁহার প্রকার বা ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। [ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ নহে, তথন ] চেতনাচেতনমর জগং কার্য্যাবস্থায়ই থাকুক আর কারণাবস্থায়ই থাকুক, পরমপুক্ষ-পরমাত্মা নিশ্চয়ই জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই ভাংপর্যা জ্ঞাপনার্থই কতকঞ্জি প্রতিকার্যা ও কারণাবস্থ অবগংকে পরমপুক্ষ বলিয়াই নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—অর্থাৎ পরমাত্মা ও আগতের অভেদ খ্যাপন করিয়াছেন। সেই সকল প্রতি এই,—'হে সোমা! স্প্রির পূর্বের এই জগং এক অন্থিতীয় সংস্করপ্ ছিল। সেই সং-ত্রহ্মাইছর করিলন—'আমি বছ হইব এবং অনির। তিনি ভেজ: স্প্রি করিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া ক্থিত হইয়াছে বে,—'হে সোমা! সং-ত্রহ্মই জারমান সমস্ত পদার্থের মূল বা উৎপত্তির কারণ, আগ্রম্ম ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত অসগংই এই সংস্করপ; তিনিই সত্যা, এবং তিনিই আত্মা; হে খেত্রুকভো! তুমিও সেই আত্মস্বরূপ।' আরও আহেছ,—'তিনি কামনা করিলেন—মামি বছ ইইব,

<sup>(\*)</sup> সর্বভূতাত্ম' ইভি (গ) পাঠ:।

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপোহতপ্যত; দ তপস্তপ্ত্বা ইদং দর্বমস্ক্রত" ইত্যারভ্য—"দত্যঞ্চানৃতঞ্চ দত্যমভবং" [তৈত্তি৽, ৬।২-৩] ইত্যাদ্যাঃ।

অত্রাপি শ্রুণতান্তরসিদ্ধশ্চিদচিতোঃ পরমপুরুষস্থ চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ। "হন্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনামূপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফ্রন্ব তদেবামুপ্রাবিশৎ। তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবৎ, বিজ্ঞানক্ষাবিজ্ঞানক, সত্যক্ষানৃতক্ষ সত্যমভবৎ" [ছান্দো৹, ৬।৩.২] ইতি চ। "আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য" ইতি জীবস্য ব্রহ্মাত্মকত্মং —"তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্ষাভবৎ", "বিজ্ঞানক্ষাবিজ্ঞানক" ইত্যনেনিকার্থ্যাদাত্ম-শরীরভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবভূতমেব নাম-রূপব্যাকরণং "তদ্ধেদং তহ্যব্যাকৃতমান্দাৎ, তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" [রহলা৹, ৩।৪।৭] ইত্যত্রাপ্যক্তম্য। অতঃ কার্যাবিস্থঃ কারণাবস্থশ্য স্থূল-

ছাঝিব, তিনি তপস্থ: কারয়াছিলোন ; তিনি তপস্থ। করিয়া এই সমস্ত আংগং স্টি করিয়া-ছিলেন।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'সত্যেকাশ ব্রহ্মই স্তা ও স্মতা ইইয়াছিলোন।' ইতাগদি॥

মপরাপর শ্রুতিতে বে, চিং, অচিং ও পরমপুক্ষ পর্মেশ্বের স্থান-বিবেক, অর্থাং স্থানি পার্থকা সমর্থিত হুইয়াছে; তাংহাই এই ছান্দোগ্য ও তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে প্রবণ করাহ্যা দেওয়া হুইয়াছে। যথা - 'আমি (পর্মেশ্ব) এই জীবায়ার্রূপে এই ভ্তত্ত্বের মান্তাপ্তরে প্রবিষ্ট হুইয়ান্ম ও রূপ (আরুতি) প্রকৃতি করিব।' ইতি। এবং 'তিনি তাহা স্টুকরিয়া জন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হুইয়া সুং (পরোক্ষ) ও তাং (অপ্রেক্ষ) ইতান। হিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (জহুপদার্থ) এবং সতা ও অনৃত স্থারূপ (মিলা) ইইলেন।' ইতি। এখানে 'তন্মধ্যে প্রবেশপূর্ম্বাক সং ও তাৎরূপ ধারণ এবং ক্লিন ও অবিজ্ঞানরূপে আয়ুপ্রকৃতিনে'র উল্লেখ থাকায় — বুঝা যায় যে, 'এই জীবরূপে প্রবিষ্ট ইইয়া—'এই শ্রুতিতেও ঠিক সেই অর্থই উক্ত হুইয়াছে; অত্যব ব্রিতে হুইবে, জীবের যে ব্রন্ধাতা অভিহিত হুইয়াছে; জাবও ব্রন্ধান শরীরভাবই তাহার একমান্ত্র কর্মাণ ; নচেৎ উভয় শ্রুতিব একার্থকা বন্ধা গায় না। আর, 'তথন (স্টির পূর্ব্বে) এই জগং আব্যাক্ষতভাবে বা স্ক্রাবন্ধান্ত লিল; অন্তর্গর তাহাই নাম ও রূপে মতিবাক্ত করণ। ' এই শ্রুতিতেও ঐরপ নাম-রূপাভিবাক্তির কথাই স্পরীক্ষরে উক্ত হুইয়াছে। মত্যব বৃর্ধিতে হুইবে যে, ক্রারেরেপ বা কারণরূপে অবস্থিত স্থাই স্বাক্ত স্থাকরে ওকন হুইয়াছে।

সূক্ষা-চিদচিদ্বস্ত্রণরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (\*) কার্যস্তানন্তত্বেন কারণ-বিজ্ঞানন কার্যস্ত বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ সমীহিতমুপশেষতরম্। (†) "অহমিমান্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাল্থনামু-প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্ত্রো দেবতাং" ইতি সর্বমচিদ্বস্তু নির্দিশ্য তত্র স্বাল্থক-জীবান্তপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞীববিশিষ্ট-পরমাল্থন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাল্থবাচিনা শব্দেন কার্যবাচিনঃ শব্দস্ত সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরন্তম্। অতঃ স্থুলসূক্ষা-চিদচিৎপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগং। সূক্ষা-চিদচিত্রপ্রশারীরং ত্রক্ষাব কারণমিতি॥

সমূহ পরমপ্রেষ পরমেরবেরই শরীর। মিতএব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা। কার্যা কথনই কারণ হইতে পূথক বা ভিন্ন নহে; কাজেই কারণাররপ ভগবানকে জানিলেই তাংকার্যা সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে; স্থতরাং একবিজ্ঞানে সর্বাবজ্ঞান, যাহা অভিলৱিত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন বা সমর্থিত হয়। "অহম্ ইমাং" ইত্যাদি শ্রুতি "তিস্ত্রো দেবতাং" ইত্যাদি পদ শারা (‡) সমস্ত জড়পদার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্থরেপ জীবের অন্থাবেশ দারা নাম ও রূপের অভিয়ক্তি করিয়াছেন। ইহা দারা বৃন্ধিতে হইবে যে, বাচক বা মর্থবাধক শাল মাত্রই যে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চমই পরমাত্রাকে বৃন্ধাইয়া পাকে, (নিচেং সর্বভাবাপত্তিবাধক শ্রুতিসমূহ্রের অর্থ বাধিত হইয়া যায়)। অত এব, কারণাবস্থাপন্ন পরমাত্রাবোধক শব্দের ('তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবস্থাবাধক শব্দের (জীব-বোধক 'স্থং' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণ্য বা মতেনাকি অবাধে উপপন্ন হয়। অত এব, বৃন্ধিতে হইবে, স্থুণ, স্ক্রেও চিং-এড়াত্রক সমস্ত জগংই ব্রন্ধের প্রকার বা ধর্ম ( অবস্থাবিশেষ), ব্রহ্ম নিজেই কার্য্য ও কারণম্বরূপ, এবং সমস্ত জগংই ব্রন্ধের প্রকার বা ধর্ম ( অবস্থাবিশেষ), ব্রহ্ম নিজেই কার্য্য ও কারণম্বরূপ, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণরূপে বিরাজ করিতেছেন। অত এব, স্ক্রেই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অচেতনই হউক, দেই সমস্ত বন্ধর বন্ধের শারীর, এবং ব্রন্থই তৎসমূর্বের কারণ; অপর কোন ও কারণ নাই।

<sup>(\*)</sup> কার্বাৎ কারণস্ত' ইতি বে) পাঠ:।

 <sup>(1) (</sup> क, ব ) প্তক্ষো: 'ইভাহন্' ইতি পাঠো দৃত্ততে, টীকায়ায় নৈবন্দপভাতে; স্বত: ( च ) প্তকদত্তঃ পাঠএব পরিগৃহীতঃ।

<sup>(;)</sup> তাংপ্ৰা,—ছান্দোগ্যোপনিবদে "তিত্ৰ: দেবতা:" কথার অর্থ—ক্ষিতি, জল, তেজ:, এই ভূত্রার। ষদিও এথানে তিনটী মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা থাকুক, তথাপি তৈত্তিরার উপনিবাদ পঞ্জুতেরই উৎপত্তির কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রকার জব্জ এথানেও 'তিত্র' পদেরই 'পঞ্' অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রমায়ার মধিগান থাকায় জড় ভূতকেও 'দেবতা' শব্দে অভিহিত করা ইইগাছে।

ব্রক্ষোপাদানত্বেংপি দজ্বাত্রেপাদানত্বেন চিদ্বিতোত্র ক্ষণশ্চ স্বভাবাসঙ্করোহপ্যুপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত্ব সজ্ঞাতোপাদানত্বেংপি
চিত্রপটস্থ তত্ত্তন্ত্বপ্রদেশ এব শৌক্ল্যাদিসম্বদ্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন
সর্বত্র বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদ্বিদীধরসজ্ঞাতোপাদানত্বেংপি জগতঃ কার্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্ব-ভোগ্যত্ব-নিয়ন্ত্ব স্বাচ্নসঙ্করঃ। তন্তুনাং পৃথক্ (\*) স্থিতিযোগ্যানাম্ এব পৃক্রষেচ্ছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যন্তক।
ইহ তু সর্ববিস্থাবস্থয়োঃ পরমপুক্রম শরীরত্বেন চিদ্বিতোন্তং প্রকারতব্বৈব
পদার্থক্রাং তৎপ্রকারঃ পরমপুক্রমং সর্ববদ। সর্বশন্ধবাচ্য ইতি বিশেষঃ।
স্বভাবভেদস্তদসঙ্কর\*চ তত্র চাত্র চ তুলাঃ। এবং চ সতি, পরস্থ ব্রক্ষণঃ

্ব এখন শক্ষা হইতে পারে যে, ব্রহ্ম যদি জগতের উপাদান কারণহন, এবং জগং যদি তাঁহারই প্রিণাম হয়, তাহা হইলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ পরস্পাবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে বালভেছেন,—প্রমাথ দৃষ্টিতে একা জগতের উপাদান হটলেও প্রতপক্ষে সজ্বাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান ; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রন্ধের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধর্ম গুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। বেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, কফ্চ ও রক্তবর্ণ স্ত্রে নিশ্মিত হইলেও—অর্থাৎ সেই নানাবর্ণের সূত্ত সমষ্টি সেই বস্তের উপাদান হইলেও বস্তের ভিন্ন ভিন্ন অংশেই শুকুাদি বর্ণের সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, কিন্তু বস্ত্রের সর্ববাংশে সর্ববর্ণের সংক্রমণ হয় না; তেমনি চেতন, অংচেতন ও ঈধর, এতংসমষ্টি জগতের উপাদান ছইলেও জাগতে ভোক্ত, ভোগাত্ব ও নির্ধ্নুত-(পরিচাল কতা) প্রভৃতি ধর্মের প্রস্পরে সংক্রমণ হর না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বল্পের উপাদান ভল্পমূহ পৃথক্ পুথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছাহুসারে সময় বিশেষে সংহত বা দাখালিত হইরা থাকে; অতএব, ঐ ভত্তদমূহ কারণাবস্থা ও কার্যাবস্থা, উভয় ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তথন ঐ তত্ত্ব সকল কারণাবস্তা, আরু যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যণবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও মচেচন বস্ত সমূহ্যথন যে অবহায় পাকুকুনা কেন, দর্গাবস্থায়ই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীরস্থানীর; স্কুডরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-র্গণেই ঐ সকল পদার্থ দর্বাদ। অত্তিখলাভ করে, অর্থাৎ প্রমপুরুষের শরীর না হইরা উহারা গাকিতেই পারে না; এই কারণে দেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকাণই 'সর্ব'-শব্দে অভিধানযোগা, অধাৎ সমত শব্দই সাকাৎ বা পরোকভাবে তাঁহাকে द्वारेटक পाরে। ১বে অভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পরে শক্ষিত্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (ভত্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

<sup>(\*)</sup> পৃধক্পতীভিবোশ্যাদান্' ইভি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) भूकरवक्त्यां इंडि (ग) भार्ठः । ·

কার্যান্ধপ্রবেশেহপি স্বরূপান্মথাভাবাভাবাদবিক্বতত্ত্বমুপপন্নতরম্। স্কুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদ্চিদ্বস্তুন আত্মত্ত্মাবস্থানাৎ কার্যত্বমপুগপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ ব্রহ্মণো হেয়গুণাসম্ভবাতুপপত্মন্তে। "অপহত-পাপুনা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎসোহপিপাদঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "দত্যকামঃ দত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদ্ধতীয়ং শ্রুতি-রেবান্মত্র সামান্মেনাবগতং গুণনিষেধং হেয়গুণবিষয়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রহ্মেতিবাদশ্চ দর্ববজ্ঞস্থ সর্ব্বশক্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্বপ্রকাশতয়া জ্ঞান-

ব্রক্ষে) সমান—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইকেই, কার্যাভূত জ্বগতের অভাররে প্রবেশের পরও যে রক্ষের অবিকৃতভাবে বা সাভানিকরণে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরণে সম্পত হইতে পারে; কারণ, একণে প্রবেশে কিঞ্চিৎমাত্রও জাঁহার স্বরূপের অভ্যাভাব বা বিকার ঘটে না। মার তিনিই যথন স্থাবস্থাত ও নামকপ্রত বিভাগসম্পান চেতন ও অচেতনমর জগতের মা্যারপে অবস্থিতি করিতেছেন, তথন ভদভিন্নভাবে তাঁহার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সম্পত্র হ; কেননা, প্রস্থারর প্রাপ্তিরই নাম কার্যাত্ব। প্রমপুক্ষ বথন জাগৎরূপ একটা পৃথক অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্চিরই উহা তাঁহার কার্যাবিষ্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বত্রাং তাঁহাতে 'কার্যা'বা 'কার্যাবিস্থাবিশিন্ত' ব্লিয়া নির্দেশ করা অসম্পত্ত ইতে পারে না ] ॥ ১২৫॥

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে 'নিগুণ' বলা হইয়াছে; হেয়গুণের অসদ্ভাবনিবন্ধন তাহাও
উপপর হয়। 'তিনি নিজ্ঞাপ এবং জয়া, ময়ণ, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাদাব্রহ্মের নিগুণি
নির্দন।
তাহাকে প্রত্যক্ষা, সত্যসক্ষম প্রত্যত কল্যাণ্ময় গুণসমূহের বিধান
করিয়া নিজেই বালয়া দিতেছেন যে, যদিও ব্রহ্মের 'নিগুণিরবাদ' দাধারণভাবে কথিত
হইয়াছে সত্য, তথাপি উহা দ্বারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে,
অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমাত্রই নিষিক ইইয়াছে, তাহা নছে;—পরস্ত জগতে যে সকল গুণ হেয় বা
নিরুষ্ট বলিয়া প্রস্কি; ব্রহ্মে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রত্যাধান কয়া ইইয়াছে।
[অভএব 'নিগুণ্য'-বোধক শ্রুতি দ্বারাও ব্রহ্মের নিগুণ্য প্রমাণ্ত হইতেছে না]॥

আবার যে সকল প্রতিতে ব্রহ্মক জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; তাহারও
কারণ এই যে, ব্রহ্ম মুভাবতই সর্বজ্ঞ, স্বর্গক্তি ও মৃদ্ধন্ময় সমত্ত ব্রহ্মের জ্ঞান-রূপতা বিরসন। বার না, এবং জ্ঞান হিম্ম স্বয়ং প্রকাশমান—স্বপ্রকাশ, তিনিও ডেমান স্বত্ত কার কারণে প্রথমান স্বত্ত কারণে স্বরূপক্ষেত্যভূপেগমাত্বপপন্নতর:। "য: সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিৎ।" [মূগুণ, ১।১।৯]। "পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [থেতাশ্বণ, ৬।৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"। [রুহদাণ, ৬।৫।১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানম্" [তৈত্তিণ, ১।১] ইত্যাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনিরূপণীয়ত্য়া স্বপ্রকাশত্য়া চ জ্ঞানস্বরূপতাম্॥

"দোহকাময়ত —বহু স্থাম্।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত —বহু স্থাম্।" [ছান্দো॰, ৬।২।৩]। "তরাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।" [রহদা॰, ৩।৪।৭] ইতি ব্রক্ষৈব স্বসঙ্করাং থিচিত্রস্থির-চরস্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তংপ্রত্যানিকাব্রক্ষাল্লক-বস্থনানারমতত্ত্বমিতি তংপ্রতিষিধ্যতে,—"মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাগ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।" [কঠ॰, ৪।১০—১১]। "যত্র হি বৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র স্থা দর্ববাস্থিত, তং কেন কং পশ্যেৎ, তং কেন কং বিজানীয়াৎ"

<sup>(</sup>জানৈকগমান্ব ও স্থাকাশ্ব হেতু) তাঁহাকে 'জানব্রূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জানক্রপী' বলিয়া 'জানব্রূপ' বলা হয় না অত এব, তাঁহার জানব্রূপ-বোধক শ্রতিসমূহও বিক্ল হয় না, বরং স্থাস্কতই হয়। কেননা, 'বিনি সর্ব্বেপ্ত ও স্ব্বেবেন্তা,' ইহার (পরনেশবের) নানাবিধ পরা-শক্তি ও স্থভাবসিদ্ধ জানবল ও ক্রিয়া শ্রত হয়।' 'অরে নৈক্রেরি! বিজ্ঞান্তা—পরনেধ্রকে কিন্দের বারা জানিবে ?' ইত্যাদি শ্রতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাত্রই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানক্রপত্র নহে। আর 'তিনি সতা ও জ্ঞানস্বর্কপ', ইত্যাদি শ্রতিও তাঁহার জ্ঞানেকগম্যাহ (একমাত্র জ্ঞানগ্রিক) ও স্থাকাশ্ব নিবন্ধনই জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিতেছেন, [কিন্ধু তাঁহার জ্ঞানক্রপতা-নিবন্ধন নহে]॥

<sup>&#</sup>x27;তিনি কামনা করিরাছিলেন— মামি বহু ২ইব', 'তিনি আনোচনা করিরাছিলেন—আমি বহু ইইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত ইইলেন।' এই সকল শ্রুতি ইতে জানা বায় বে, এক ব্রহ্মই নানাপ্রকার স্থাবর-জঙ্গমরূপে অভিবাক্ত ইইয়া নানা-প্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভ এব তারিক্র যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাত্ব বা ভেদ-প্রতীতি, তাহা সভা নহে। নিম্লিখিত শ্রুতিবাক্যে এই অব্রহ্মাক্ত নানাত্ব নিরিদ্ধ ইইতেছে—'যে লোক ইহাতে (জগতে বা ব্রহ্মে) নানাত্বের ক্রায় দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর স্তু প্রাক্তিক্র ।' 'ইহাতে কিছুমাক্ত ভেদ নাই।' 'বখন বৈতের ক্রায় হয়, তখনই অপরে ক্রম্মান করে। কিন্তু, যখন এই সাধকের সমত্ত গস্তুই আয়াস্বরূপ ইইয়া যায়, তখন আরু সে কিন্তুর হারা কাহাকে ব্যবিবে ? সে ক্রের হারা কাহাকে জ্বানিবে' ইত্যাদি।

[রহদা০, ৪।১।১৪] ইত্যাদিন!। ন পুনঃ "্ছ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুদিতিদিদ্ধং স্বদঙ্করকৃতং ব্রহ্মণো নানানাম-(\*) রূপভাজ্তেন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্ত হম্ম সর্বব্যালৈ বাভূং" ইতি । নিষেধবাক্যাদো চ তৎ স্থাপিতম্। "দর্ববং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্মনঃ দর্ববং
বেদ।" [রহদা০ ৪।৪৬]। "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্বসিত্মেতৎ,
যৎ ঋরেদো যজুর্বেদঃ" [মুবাল০ ২ ॥ রহদা০, ৪।৪।১০) ইত্যাদি॥

এবং চিদচিদীশরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদঞ্চ বদন্তীনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনশুত্বং (‡) বদন্তীনাঞ্চ সর্ব্বাসাং শ্রুতীনার্মবিরোধঃ,

িক জ্ব ] 'আমি বছ ২২ব' হত্যাদ শ্রন্থ বিষ, ব্রক্ষের বেছন্ন-সম্পাদিত, নানাবিধ নামক্ষপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত শ্রুতেসমূহ শ্বারা যে, তাহাও প্রাত্ত্বিক ২ইতেছে, এরূপ বৃথিতে
ইইবে না। 'যে অবস্থার এই সমন্তই সাধকের আত্মস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেলান্বেধক বাক্যের
বিচার স্থলেই 'যে লোক আত্মার অন্তত্ত্ব সর্ববন্তর অভিত্ত মনে করে, সর্ববন্তই তাহাকে
প্রতারিত করে; অর্থাৎ সে লোক কোন বস্তরই প্রকৃত তত্ত্ব বুঝেতে পারে না।' 'এই যে,
ঋথেদ ও যজুর্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ সিক্ষ মহান্—প্রমেশ্বের নিঃশ্বাস্থ্ররূপ, অর্থাৎ ভাহার
অবস্থাস্ত্র বিভাদি বাক্য শ্বারও এই সিক্ষান্ত্রী ব্যবস্থাপিত ব, স্মন্তিত ২ইয়্যছে॥ ৪

আবার, চেতন, অচেতন ও ঈবংরর ধরণে ও সভাবগৃত ভেদবোধক যে সমস্ত শ্রাত আছে, এবং উহাদের মধ্যে ক্ষিকারণভাব ধরুপ ও ক্ষেত্রগোর, মভিন্নতাবোধক যে সমস্ত শ্রতি মাছে, সেই সকল শ্রতের মধ্যে বাদও সাণাততঃ বিরোধ প্রভাত হয় সংঃ; ত্যাপি

বরং প্রব্রহ্মই যথন সং ও অসংক্রপে জগতে বিরাজ করিতেছেন; তথন তিনেই ন্মন্ত জ্লগতের উপানান করিব; এবং জগও উছোরই কার্যা। এই জগতেরও আবার সুইটি অবস্থা আছে; একটি কার্যাবহা, অপরটি কার্যাবহা। বেমন, মৃত্তিকা কার্যাবহা, বার ঘট ভাষার কার্যাবহা। এই জগং ঘবনু এক ইইতে সম্পূর্ণ পূথক্ নহে, তথন জাগতিক কার্যাবহাও কার্যাবহাও কার্যাবহাও আর্ক্রেক 'কার্যাবহ'ও কার্যাবহ'বলেলা উল্লেখ ক্রিয়াছেন। যে ক্রেণ কার্যাকারে পরিবৃত হয়, তার্বেক 'উপারান' কার্য বলে। বেমন ঘটের উপানান কার্য-মৃত্তিকা।

<sup>(\*)</sup> নানানামভ:জেন তি (খ) পাঠ. ৷

<sup>(1)</sup> ইতাৰ্দি-!ন' ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;अनक्षकः ह तमधीनाः' ইতি (ज, य) পार्ठः ।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—উদাসত 'সং ৮ তাং ৮ বছবং' অর্থাং তিনিই সং ও অনংকলে প্রকালিত ২ইয়াছলেন ,'
ইত্যাদি প্রতি থাকা হইতে আনা যায় যে, লগতের যে কোন প্রার্থ, সমস্তের তিনি, অথবা । চনিই লগতের
সমস্ত পরার্থ। কোন বস্তুর উহা হইতে পূর্বক বা অতিরিক্ত নহে। অত্তর, লগতে বাচক বা অর্থবাধক
যে সকল শব্দ আছে, নে সকল শব্দ কোন অর্থ বৃষ্ণাইতে হুললেও সাক্ষাং বা এরাক্ষ ছাবে নিক্লাই
পরমাল্পাকে ব্রাইবে, কারণ, ।তনি স্বানাম্ক ; স্বত্রাং 'তং' পর্যা যেমন সাক্ষাং সম্বর্ধে প্রমাল্পাকর
তেমনি 'অ্ম' প্রটাও সাক্ষাং সম্বর্ধে না হউক, প্রোক্ষ ছাবের প্রমাল্পাক হুইতেছে। আলোন তং' প্রটী
ব্রক্ষের কারণাবস্থা বাচক, আর 'অ্ম' পর্যটী জাবরূপ কার্যাবৃত্বা-বাচক ; স্বত্রাং ঐ 'ত্রু' ও 'অ্ম' প্রের
অক্তেনোক্তিতে কিছু মাত্র বাধা নাই।

চিদ্চিতে। পরমায়নশ্চ সর্বদা শরীরাত্মভাবম্, শরীরভূতয়োঃ কারণদশায়াং
নাম-রূপবিভাগানইদৃক্ষদশাপত্তিম্, কার্যদশায়াঞ্চ তদইন্থুলদশাপত্তিং বদভাভিঃ শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়তে, ইতি ব্রহ্মাজ্ঞানবাদস্যোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদস্থান্যস্থাপাপন্থায়মূলস্থ (\*) সকলঞ্চিতিবিরুদ্ধস্থ ন কথিকিদপ্যবকাশো
দৃশ্যতে। চিদ্দিন্মরাণাং পৃথক্সভাবতয়া তত্তচ্ছু তিদিরানাং শরীরাত্মভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপ্রদানাং শ্রুতান্তরেণ কার্যভাবেন প্রকার-প্রকারিতয়া শ্রুতিভিরেব প্রতিপ্রদানাং শ্রুতান্তরেণ কার্যকারণভাবপ্রতিপাদনং (†) কার্য-কারণয়োরৈক্যপ্রতিপাদনক্ষ স্থবিরুদ্ধমিতি
দিরম্ ॥

যথা — আগ্নোরাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাকৈঃ পৃথগুৎপন্ধান্ সমুদায়ানুবাদি-বাকাদ্বানে সমুদায়দ্বয় রমাপন্ধান্ ( \$ ) "দর্শ পূর্ণমাসাভ্যাম্" [ কাত্যায়ন শ্রোত দূ • , ৪-২/৪৭] ইত্যধিকারবাকাং কামিনঃ কর্ত্তিব্যত্য়া বিদ্ধাতি;

চেতন, অচেতন ও প্রমায়ার দর্মদা শ্বাবায়ভাব সহক, প্রমায়ার শ্বীবহানীর চেতনা'চেতন প্রার্থিস্থের কারণাবস্থার নাম-ক্রপ-বিভাগবিচীন স্ক্রদশালাভ এবং কার্যাবস্থার
নাম-ক্রপ-বিভাগ-বোলা স্থুন্দশা-পাপ্তি, তং পতিপাদক শ্রুতিসমূচের স্থারাই সেই বিরোধের
পরিহার বামীমাংনা দিল্ল হইতে পারে। অতএব, ব্ল্লাজ্ঞানবাদই হউক, বা ঔণাধিক ব্ল্লভদ্বাদই হউক, অথবা আ রে কোন বাদই হউক, ৪) ঐ সমন্ত বাদই অযুক্তিমূলক ও স্বর্ধশতিবিকল্প স্কুতারং কোনকপেত সে সক্ল বাদ-কল্লার হ্রোগ দেখা যার না। [অভিপার
এই বে,—' তেতন, অতেতন ও ঈর্বরের স্বভাব বে বিভিন্ন প্রকাব, ইহা শ্রুতি-দিল্প; এবং
'স্বর্ধই আ্রার্গ, চেতনাচেতন-সমূহ তাহার শ্রীর' এই প্রকাব ধর্ম-ধর্ম্মভার-বেবিক শ্রুতিপাদন
এবং কার্যাকারণের অন্তেদ নির্দ্ধেশ, তাহা কথনই বিক্ল হইতে পারে না; ইহাই
প্রমাণিত হয়॥

'আগ্নের' প্রভৃতি ছয়টী বলে বেরূপ প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ উৎপণ্ডি-বাকো ( প্রথম বিধায়ক-বাকো) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিহিত হউলোও পশ্চং এ বালসমাষ্টকে ছুইটী বাকো ছই ভালে বিভক্ত করা হইয়াছে। শেষে পৃক্ষ প্রক্রান্তবেধক "দশ-পূর্ণমালা ভাাম্" ( দর্শ ও পূর্ণমাসনামক বাগ করিবে), এই বাকো দেই সমুদ্য বাগকেই কামী বা ফ্লাভিলাবী পুরুষদিগের সম্বক্ষে কর্ত্তব্য-

<sup>(\*)</sup> অক্তজাপাক্তায়' ইতি (খ) পাঠ:। (t) কাৰ্য্যকাঞ্চাবপ্ৰতিপাদনম্, ইতি ,গ) পাঠ।।

<sup>(†)</sup> নৰ্পণৌৰ্ধনাগভাষ, ইতি (গ) পাঠ:।

(১) স্তাৎপৰ্যা,—যে মতে এক্সেডেও অন্তানের অন্তিম স্বাকার করা হয়, তাহাকে 'একাজ্ঞানবাদ' বলা হত্যাছে। যে মতে বলা হয়—একা এক, অবতা কেবল মাঘা উপাধিযোগে তাহার ভেদ করিত হয় নাত্র:
নেত সভকে 'উপাধিক প্রস্তেধ্যাদ' বলা হত্যাছে। বস্তুতঃ এদকলত শ্বর মতের অন্তর্গত সাম্প্রায়িক মত ভিদ্যাত্র।

তথা চিদ্চিদীশ্বরান্ বিবিক্তস্বরূপস্থভাবান্ "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরং ক্ষরাত্মানাবীশতে দেব একঃ", [শেতাশ্ব৹ ১৷১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি গুর্নাণ্ডাং (ক্ষ)।" "পতিং বিশ্বস্থাজ্যেশ্বর্ম। আত্মানারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণঃ ১১৷৩৪] ইত্যাদিবাক্যৈঃ পৃথক্ প্রতিপাত্য-"যক্ষ পৃথিবী শরীরং, যক্ষাত্মা শরীরং যক্ষাব্যক্তং শরীরং, যক্ষাক্ষরং শরীরম্, এম সর্বভূতান্তরাত্মা অপহতপাপ্মা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ," । স্থবাল ০ ৭, ইত্যাদিভির্বাক্রিয়শিচদচিত্যেঃ সর্ববিস্থাবস্থিতরোঃ পরমাত্ম শরীরজাং পরমাত্মনন্তদাত্মতাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাত্মাভিধায়িভিঃ সদ্ত্রক্ষাত্মাদিশক্ষৈ কারণাবস্থং কার্যাবস্থশ্চ পরমাক্রৈক এবেতি পৃথক্প্রতিপন্নং (৮) বস্ত্রতিত্য়ং "সদেব সোম্যেদমগ্র-

রূপে বিহিত কর। ইইয়'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষর (পরিণামী বা বিনামী), আর হরই অমৃত ও অক্ষর (নিতা ও নির্মির কাব)। কেবল এই দেবতাই (ঈয়রই) ক্ষরস্থতাব উভয়কে (স্থীব ও জগংকে) শাদন করেন।' '[জগবান্ই] প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (আয়ার) পতি।' 'বিশ্বের পতি ও আয়ার ঈয়রকে—।' 'নারায়ণই পরমায়া।' ইত্যাদি বাকো চেতন, মচেতন ও ঈয়বের বিভিন্নপ্রমান পরীব, অব্যক্ত (স্ক্রাবস্থা) বাঁহার শরীর, আয়া( জীব) বাঁহার শরীব, অব্যক্ত (স্ক্রাবস্থা) বাঁহার শরীর এবং অক্ষর (প্রকৃতি) বাহার শরীর, তিনিই সর্মস্থতের মন্তরায়া, সর্মপাপরহিত অলোকিক, দ্যোতমান এক (অম্বিতীর) নারায়ণ।' ইত্যাদি বাকো দর্মাবস্থারই চেতনাচেতন বস্তু-নিচয়কে পরমায়ার শরীর এবং পরমায়াকে সেই চেতনাচেতনাম্মক বিলা প্রতিপাদন করিয়াছেন। পুর্বের চেতনাচেতনের আয়ভ্ত পরমায়ার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও আয়ায়' প্রভৃতি শব্দে এক পরমায়ারই কার্যাবস্থা ও কারণবেন্থার সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন দ্বারা যে বস্তুত্রন্তরে (চেতনাচেতন ও ঈয়রের) পৃথক্ সত্তা প্রতিপাদিত হইয়াছে; 'হে সোমা, স্টের পুর্বের এই অসাহ বহ্মস্বরূপই ছিল।' 'এই সমস্তই এই ব্রহ্মায়্রক।' 'এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি বাক্যসমূহ কেবল সেই পৃথক্ বর্ণিত বস্তুত্রহকেই একীক্ষতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাজা। (‡)

<sup>(\*)</sup> ইরং শ্রুডি: ব) পুথকে নোপরভাতে। (।) পুণক্প্রতিপ্রবস্তুবিতর্ম্ ইতি (খুনা) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—আর্মানি ছফটী যজের বিষরণ এইরূপ, —(১) আর্মের, (২) অন্নীবোমার, (৩) উপাংশু, (১ ও ৫) ঐক্রমাগন্বর, (৬) ঐক্রম্মি। এই হয়টি যাগঠ বেদে "আ্রেমেইটাকপালোহমাবজ্ঞানাং চ পৌর্মাজাং চ জ্বালাজার ক্রমান্তর করতি ইত্যানি ছফটি উৎপত্তি বিধিবাক্য দার। পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিহিত হইরাছে। প্রথম ক্রিমান্বাধক বিশ্বিক 'উৎপত্তিবিধি' বলে। ঐ ছয়ট যাগকে আবার "য় এবং বিঘান্ পৌর্মানীং যজতে। য় এবং বিঘান্ অবাবাজাং যজতে।" ইত্যানি বাক্যে দর্শ ও প্র্মান যাগব্যের সহিত্ একত্র একট্ পর্গফ্রের উদ্দেশ কর্ত্বয় রূপে বিহিত করা হইরাছে। এই ছয়টী যাগ যেরূপ প্রথম পৃথক্ বিহিত হইরাজ পশ্চাৎ দর্শন্ত পূর্ণনান ঘাগব্যের সহিত অভিরর্গে বিহিত হইরাজে । (মীমাংসাদর্শনে ১১শ অধ্যারে ইছার বিশেষ বিবরণ ক্রম্টর)।)

আসীৎ''। "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ববং", সর্ববং থল্পিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতি-পাদয়তি। চিদ্চিদ্বস্তুশরীরিণঃ পরমাত্মনঃ পরমাত্মশক্ষেনাভিধানে হি নাস্তি বিরোধঃ; যথা মনুষ্যপিওশরীর কম্মাত্মবিশেষম্ম 'অয়মাত্মা স্থুণী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যান্সতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্, — ত্রহ্মালৈকজবিজ্ঞানেনৈবাবিল্যানির্ভিষু ক্তেতি। ব্রুক্তর্বক্তম্ ; বন্ধস্থ পারমার্থিকত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্যন্তাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম- নিমিত্ত-দেবাদিশরীর-প্রবেশ-তৎপ্রযুক্তস্থ-তুঃগাকুভবরূপস্থ বন্ধস্থ মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নির্ভির্ভিক্তিরূপাপ্রোপাসনপ্রীত-প্রম্পুক্ত্য-প্রদানিভাতি পূর্ব্যমেবোক্তম্। ভবদ্ভিম্তক্তেকাজ্ঞানস্থ-

চেতনাচেতন বস্তান্তির পরমান্ত্রার শরীর হইলেও অর্থাং প্রমান্ত্রা তাদৃশ শরীববিশিষ্ট হইলেও [শরীরী না বালয়া কেবল ] প্রমান্ত্র-শব্দে তাহাব উল্লেখ করিতে কিছুমাত্র বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, নকোন কোন আল্লামন্ত্রাদেহ ধারণ করিয়া তরিশিষ্ট হইলেও 'এই আল্লা স্থানী' ইত্যাদিরপে শরীরবিশিষ্ট আল্লাকেও শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া কেবল আ্লান্ত্রাশকে উল্লেখ করিতে দেখা ঘায়। অতএব, এ বিষয়ে আলার অধিক বিস্তারের প্রয়োজন নাই॥১৬%

১১৭॥ আর যে ত্রন্ধ ও আত্মার একত্ব বা অভেদ জ্ঞানেই অবিভার ( বন্ধের ) নিরুত্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; বস্ততঃ তাথাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ ধৰন পারমার্থিক,--মিধ্যা নছে, তথন এইরূপ জ্ঞান দ্বারা কথনই তাহার নিবৃত্তি श्रेटि পाরে না। आর বস্তুত্ই, পাপপুণাময় কর্মবিশে যে দেবাদি-শরীরে প্রবেশ এবং তাহারই ফলে যে, স্থ-তঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উস্থিত হয়, কিরূপেই বা তাহাকে মিধাা বলা যাইতে পারে? প্রকৃতপকে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভাক্তপূর্ণ উপাসনায় পরিভূষ্ট ভগবানে ৷ অনুগ্রহ হইতেই লাভকরা যাইতে পারে ; এ কণা বৃষ্ণিত হইবে, এখানেও ঠিক সেইরূপ, প্রথমে চেচন, অচেচন ও ঈশরের অরপ ও অভাব পৃথক্ পুথক্ রূপে বৃণিত ংইরাছে, পশ্চাৎ দেই চেতন ও অচেতনম্বর ঈবরের শরীরক্ষে এবং ম্বরং ঈবর উহাদের আহ্বাক্সপে বর্ণিত হইয়াছেন, অনন্তর কতকণুলি বাকা আবার সেই চেতন, অনচেতন ও ঈশরকে এক—কভিন্ন ভাবে ধরিয়া উলেখ করিয়াছেন মাত্র; ফুডরাং ঐরপে উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আর প্রমায়না চেডনাচেডনময় শরীর-দখন্ধ হইলেও যে, ওাহাকে কেবল 'প্রমান্তা' বলা হয়,—শরীরী বলা হয় না; তাহাও দোষাবহ নতে। দেখিতে পাওয়া যাত্র,—আস্থা মুকুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মুকুষ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী' মনে করে, তথনও 'আহায়া হুখী' এইরূপই প্রয়োগ করিয়া থাকে. কিন্তু 'শরীয়ী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। "অথচ বিষয় সম্প্রকাধীন সেই স্থুধ কথনই আত্মার ঘাভাবিক নহে, নিশ্চয়ই শরীর নম্বন্ধাধীন ; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ না করিয়া কেবলট আন্মার উল্লেখ করা হয়, তেমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না পরিয়াও কেবল প্রমান্তার উল্লেখ করা অসঙ্গত হয় না।

যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিথ্যারূপত্তেন বন্ধবিরৃদ্ধিরেব(\*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্মদ্ দ্ৰব্যং হৈ, নৈতি তদ্দ্ৰব্যতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পু ০২।১ এ২ ৭] ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্ত্বন্যঃ।" [গীতা০ ১৫।১৭]। "পৃথগান্ধানং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা'' ইতি [শ্বেতাপ্রত ১।৬]। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত তদন্তর্যামিণো ব্রহ্মণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থগক্ষণ-মোক্ষসাধনমিত্যুপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (†) মিধ্যারূপত্বাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম্। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি সর্ববং ভেদজাতং (গ্র) বিনিবর্ত্ত্য (§) ক্ষণিক হাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ ; ন, তৎস্বরূপ-তদ্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্লনিকত্বেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিছায়া নিবর্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ব্রহ্মস্বরূপমের্বোত চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুর্বেই ক্ষিত্হ গ্রাছে। আর গোমার এভিমত এক জ্ঞান ধ্বন অফুভবসিদ্ধ দ্বৈতাবভার বৈপরীত্য-গ্রাহক, মিণ্যা বা অসত্যা; জাঞেই উহা দ্বারা বন্ধ-মিত্বত্তি না হচন্না বিশেষক্রপে বন্ধ-বুদ্ধিই উহার ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'বেহেতু এক বস্তু কথনও অভা বস্তম্ব লাভ করিতে পারে না'; অজএব, [জীবের যে, এক্ষ-ভাবোক্তি, ] ইছা মিথা অর্থাৎ সত্য কথা নচে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুরুষ (পরমাত্মা) [ফ্লীব হইতে ] পৃথক্।' [ 'জীব হইতে ] পৃথক্ ও জগৎ-নিষয়া আত্মাকে মনন (ধান) করিয়া--'ইত্যাদি শাল্লে শীৰাত্মার ভিন্নশাতীয় এবং তাহারই সম্ভর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ सारकत्र माधन ब्लिया **উপদেশ क**त्रा श्रेयारह् ॥

আপচ, তোমার অভিপ্রেত যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান ( একত্ব-জ্ঞান ), [ প্রকৃতপক্ষে ] তাহাও ধৰন মিখ্যা, [কেন না, বুদ্ধি বিজ্ঞানমাত্তই অসত্য, ] তথন সেই নিবৰ্ত্তক জ্ঞানের নিবুত্তির হুজুও অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশুক; (নচেৎ ঐ মিথাা জ্ঞানটা পাকিয়া ষাইতে পারে, এবং মিথ্যা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও ইইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ক্ষণিক, তথন নিজের বিরোধী সমস্ত ভেদরাশি নিবারণ করিয়া স্বধংই বিনষ্ট হইয়া যায়, ( ভাষার নিবারণের জ্ঞান্ত উপাছাস্তরের আবিশুক ৰ্ষ না ; ) না, এ কথা সঙ্গত হয় না ; কারণ, গেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের স্বন্ধপ, উৎপত্তি ও বিনাশ, এই সমস্তই বখন (তোমার মতে) কাল্লানক, তখন নিশ্চিপ্পই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্পক অবিভা-সমুচ্ছেদের এত অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আর যাদ বল, উক্ত অবিভার বিনাশ ত্রহ্নেরই অরপ, (তাঁহা হইতে

<sup>(\*)</sup> বন্ধবৃদ্ধিরেব' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> ভবণভিষতক্ত নিবর্ত্তক লানত ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> স্ববিরোধিস কভেদজাতম্' ইতি (গ,ঙ) পাঠ:1 (§) নিবর্ত্ত' ইতি (খ, ষ) পাঠ:।

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্ত্ৎপত্ত্য-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিমাত্র (\*) ব্রহ্মব্যতিরিক্তকুৎস্ননিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং জ্ঞাতা ? অধ্যাদরূপ ইতি চেৎ; ন, তস্থ নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-কর্মগ্রহে তৎকর্ত্ত্বামুপপত্তোঃ। ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তকজ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতৃত্বং কিং স্বরূপমৃ ? উত অধ্যন্তমৃ ? অধ্যন্তং চেৎ; অয়মধ্যাদস্তম্ শাবিতান্তরঞ্চ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়তয়া তিষ্ঠত্যের। নিবর্ত্তকজ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপস্বাৎ জ্ঞাত্রপেক্ষমানবস্থা স্থাৎ। ব্রহ্মস্বরূপস্থৈর জ্ঞাতৃত্বে অম্মনীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক্জানস্বরূপং স্বস্থ্য (াঃ) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তত্বেন স্থানিবর্ত্যান্তর্গতম্ (১৯)

অতিরিক্ত নহে ), তাহা হইলে অবিভা-নিম্প্রক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই হইতে পারে মা; কারণ, নিত্য ব্রহ্মরণী বিনাশ বর্ত্তমান থাকিতে কথনই তদ্মিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভবপর হইতে পারে না॥

আর ও এক কথা,---চিনার ব্রহ্ম ভিন্ন নিধিল পদার্থের নিষেধবিষয়ক ( মিধ্যাত্ত-বোধক) বে জ্ঞান ইয়, তাহার জ্ঞাতাকে? অর্থাৎ তাহা অনুভব করেকে? বদিবল, বৃদ্ধি বা অবিভাগে চৈতত্ত্বের অধ্যানই ( ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা ); না,—ভাহাও বলিতে পার না ; কারণ, উट्टि यथन निरुष्ता वा প्रजाशास्त्र विषय ; ज्यन छेट्टा निवर्तक छ्वारनंत्र कर्या छित्र कथनह কর্ত্তা হইতে পারে না। আর যদি ব্রহ্মসত্মপকে জ্ঞান-কর্ত্ত। (জ্ঞাতা) বলিয়া স্বাকার কর; তাহা হইলেও জিজ্ঞাস। করি, অবিস্থা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রেক্ষের যে, জ্ঞাতৃতা (জ্ঞানকর্ত্ব), ইং৷ কি ঠাঁহার স্কলপ (স্বভাব-দিদ্ধ ক্রপ) অথবা অবধাস্ত কপ (স্ববিস্তা-কলিড)? যদি মধান্ত হয়, তাহা হইলে এই অধ্যাদ ও মধ্যাদের মূলকারণরূপ যে, আরও একটা অবিস্থা বহিল্লালে, তাহা যথন উক্ত অবিভা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় নাই ; তথন উক্ত নিবারক জান সমুংপল্ল ইইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিক্যা অক্লাই পাকিবে। স্বার যদি তনিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সন্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জাতা, জান ব। জ্ঞেন্ব, এই তিনপ্ল কাবের ঘণোই শস্তর্ক্ত করিতে হইবে ; স্বতরাং ভাষারই বা জাতা কে ? এই প্রশ্নোত্তরে পূর্ব্ধোক সেই অনবন্ধ দোষই আসিয়া উপস্থিত হয়। আর এক্ষরসকেই জ্ঞাতা বলিরা খীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পড়ে। মার ত্রহ্মক্টে যে, একবার অবিভা-নিবর্ত্তক জানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বলিরা স্বীকার করিয়। তাহাকেই আবার পৃথক্তাবে শ্বনিবার্ঘা পদার্থের শতুর্গত বলা হয় ; তাহা ঠিক 'দেৰত পৃথিবী

<sup>(\*)</sup> সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ব্রহ্মশ্বরূপম্' ইতি (ঘ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> স্বস্ত চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>S) স্থানিবপ্রান্ত: ইতি ( ধ, ঘ) পাঠ:।

ইতি বচনং 'স্তুলব্যতিরিক্তাং কৃৎসাং দেবদত্তেন চ্ছিন্নম্, ইত্যেকস্থামেব (\*)
চ্ছেদ্নক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেত্ত্বস্থাঃ চ্ছেদ্নক্রিয়ায়াশ্চ চ্ছেদ্যামুপ্রবেশবচনবদ্পশ্রস্থা। অধ্যন্তে জ্ঞাতা স্বনাশহেতুস্ত্ত-নিবর্ত্তকজ্ঞানে স্বয়ং কর্ত্তা চ ন ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থস্থাৎ। তন্নাশস্থা ব্রহ্মস্বরূপস্থাস্থ্যপামে ভেদ-তদ্দ্দি-(†) তন্মূলাবিত্যাদীনাং (\$) কল্পনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিষ্ট-হত্ত-মুদ্যরাভিঘাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরূপাজ্ঞানমূলহাদ্ বন্ধস্থ তন্নিবর্হণমৃক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহরুস্ঠীয়মান-পরমপুরুষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবুদ্ধি-বিশেষসংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লান্থিরফলহ্বম্, অনভিসংহিতফল পরমপুরুষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাসনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-দ্বারেণ ব্রহ্মযাথাত্মানুভবরূপানন্তন্থিরফলহ্বঞ্চ কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্ব্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানঞ্চন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমন্তই চ্ছেদনকরিবাঙে, এই বাংক্যাক্ত একই ছেদন ক্রিয়ার এক বেবদত্তরই কর্তৃত্ব ও চেছেছল— অর্থাং ছেদনকার্য্যে একই দেবদত্তর কর্তৃত্ব ও কর্মান্ত কথনের তার উপিই।সন্ধানক হব। প্রকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্তু জাতাও হইবে, আবার নিজেই নিংজর সমৃচ্ছেদকও (নিবর্ত্তকজানের কর্ত্তাঙ) হইবে; ইহা কথনই সম্ভবপর হয় না। হারণ, আন্থবিনাশ কাহারও পুরুষার্থ বা অতীই হইতে পারে না। আর সেই অধান্তরপেব বিনাশক ব্রহ্মসন্ধান বাবিধা প্রতিষ্ঠিত এবং ভাহারও মৃণীভূত অবিদ্যা প্রভৃতি পদার্থ-নিচন্তের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউ হ, দৈব-হত ব্যক্তির উপর আব মৃদার-প্রচারের প্রোক্তন নাই । ॥১১৭॥

অতএব, বুঝিতে হইবে, বন্ধ মথন জনাদিকাল-প্রবৃত্ত কর্মপ্রাহ-পণত, তথন পূর্বনিক কথিত জ্ঞানই উহার একমাত্র নিম্বর্জিক বা উদ্ভেদক এবং প্রতিদিন পরমপুরুষ ভগবানের আরাধনা করিকে করিতে আত্ম-বিষয়ে যে, যথাবপর্দ্ধি সমুংপন্ন হয়, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত বন্ধ বর্ধ ও আশ্রমোচিত কর্ম হইতেই সেই জ্ঞান লাভ করা ধাম। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমুহের কল যে, জন্ম ও অনিতা (চিরস্থারী নহে)। স্থাব ফ্লবাসনা-রভিত্ত, পরম পুরুষ ভগবানের আবাধনাত্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্য জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্বক ব্রহ্ম-যাথার্থায়ভূতিস্বরূপ অনস্ত ও হির বা অবিনধ্যর ফল সমুৎপাদন করিয়া থাকে; ইহাও কর্মের প্রুক্ত স্বরূপ
পরিগ্রহ না থাকিলে জ্ঞানিতে পারা যায় না। যেহেতু প্রথমেই জ্ঞানরহিত কেবল কর্মসমূহের

<sup>(\*)</sup> ইতান্তামের' ইতি (ৰ) পাঠ: i

<sup>(•)</sup> ভেদদৰ্শন' ইতি (ঘ, পাঠ:।

<sup>(ঃ)</sup> ব্ৰহ্মবরপদ্মান্তাপদমেনৈতদর্শন-তম্মলাবিক্ষাধীনাম' ইতি (গ) পাঠঃ। 'ভেনন্দন-তম্মল' ইত্যাদিঃ (प) পাঠঃ।

তীতি কর্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ত্র হ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' ইত্যুক্তম্ ॥ ১১৮॥

## [ অথ স্ত্রার্থ-যোজনারম্ভ: ]

তত্র (\*) পূর্ব্বপক্ষবাদী মন্যতে, রদ্ধব্যবহারাদন্তত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থ চ কার্য্যবৃদ্ধিপূর্ব্বকত্বেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থ প্রামাণ্যমিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্তু-(‡) বিষয়বাক্যেয়ু হৰ্ষহেতৃনাং কালত্ৰয়বৰ্ত্তি-নামৰ্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্ৰ-স্থান্ত্ৰ এসবাদিহৰ্ষহেত্বৰ্থান্তৱাপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্ৰিয়াৰ্থ-প্ৰতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিঙ্গেনাৰ্থ-'বংশ্যবুদ্ধিহেতৃত্ব-নিশ্চয়ঃ;

সম্রচান পবিত্যাগ কবিলে কথনই পূর্ব্বোক্ত পবনপুক্ষাবাধনাত্মক কথাসমূহের অনুষ্ঠান হইতে পাবে না ; এই কাবণেই কথাবিচারের অনস্থব, অথাৎ জৈমিনিক্ত পূর্ব্বমীমাংলাপাঠের পর ব্রহ্ম-বিচাব কবা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই হত্তে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥১১৮॥

## ্ভাষ্যকারাভিমত হত্রার্থযোজনারস্ত।]

এ বিষয়ে পূর্বপক্ষবাদী (জৈমিনির মতান্ত্র্সারী ব্যক্তিগণ) মনে করেন যে, যেহেতু বৃদ্ধ-বাবহাব ব্যতাত অর্থাং শব্দ-ব্যবহারাভিজ্ঞ, প্রাচান পোকদিগেব শব্দপ্রয়োগ দশন ব্যতীত কথনই কোন শব্দেরই অর্থবোধন শক্তি অবধারণ করা যায় না, অর্থাং বান্ত্র অনা বিশাকঃ শক্ষা।
কোন শব্দের কিন্ধপ অর্থ, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায় না; এবং সেই বৃদ্ধ-ব্যবহাবও যথন কার্য্য-বৃদ্ধি অর্থাং ক্রিয়ান্ত্র্ছান দর্শন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পারে

না , সতএব, একমাত্র কার্যারূপ সর্থেই অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দের প্রামাণ্য ; কেবল বস্তমাত্র-বোধনে উহার প্রামাণ্য নাই; স্কৃতরাং ক্রিয়া—বাগ-বজ্ঞাদি কর্মায়ন্ত্রীন প্রতিপাদন করাই বেদের মুখ্য অর্থ স্বীকার করিতে হইবে। স্বত্রব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ ) পরব্রদ্ধ প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ করিতে পারে না॥

আর এ কথাও বলিতে পার না যে, পূর্বনিষ্পার পুত্রজন্মাদি-বোধক [ অহে—তোমার পুত্র গিনিয়াছে, ইত্যাদি সিদ্ধার্থ-জ্ঞাপক ] বাক্য যথন শ্রোতার হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাবা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ববিশ্লন পুত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তির কারণ, তাহা নহে; পরস্ক, ভূত, ভবিদ্যুৎ ও বর্তমানকালবর্ত্তী, হর্ষোৎপাদক আনস্ত বা অসংথ্য কারণের মধ্যে শুভ লগ্ন, স্ক্থপ্রস্ব এবং হর্ষোৎপাদক আরও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাব্দত্তঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্চক বক্তার মুথপ্রস্নতা প্রভৃতি কার্যা দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> 'অধাতো <del>এক্ষজিজা</del>দা, তত্ৰ' ইতি (**খ)** পাঠঃ।

<sup>(+) &#</sup>x27;अब्राज्यन्' देखि (च) पार्कः ।

<sup>(</sup>३) 'बखब्बिवर' हेटि (१) भार्ठः।

নাপি ব্যুৎপন্মেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থ পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম॥

ন চ, সর্পাদ্ভীতস্ত 'নায়ং সর্পো রজ্জুরেষা' ইতি শব্দশ্রবণসমনন্তরং (\*) ভয়নিরতিদর্শনেন সর্পাভাববুদ্ধিহেতুম্বনিশ্চয়ঃ। অত্যাপি নিশ্চেন্টং নির্বি-

ধারণ করা যায় বে, তাংকালিক প্রতীতি বিশেষই ঐক্লপ হর্ষের কারণ। আর, যে সকল শদ অব্যুৎপর অর্থাং যৌগকার্থরহিত, সেই সকল শদগত বিভক্তিব অর্থ বুর্কিতে ইইলে সন্নিহিত পদান্তরের অর্থানিশ্চয় কিংবা প্রকৃতির ( যে শদের পরে বিভক্তি ইইয়াছে; সেই শদের ) অর্থানিশ্চয় বিশাত ইয় বিলয়াও যে, শদের সিদ্ধবস্ত-বোধনে শক্তি অব্ধারণ করা যাইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, সে হলে প্রসিদ্ধ কায়্য-বোধক সমস্ত পদটাই ঝায় অংশ বিশেষের (বিভক্তিব) অর্থ নিশ্চয় করিয়া দেয়; [ স্থতরাং ইহাতেও অক্রিয়াবোধক পদেব প্রামাণ্য সিদ্ধ ইইতে পারে না ] (+) ॥

আর [রজ্জুতে দপত্রম হলে] দপভাঁত ব্যক্তির যে, 'ইং৷ দপ নহে—রজ্জু', এইবাক্য এবণেৰ পরই ভন্ন নির্তুত্ত হৈতে দেখা যায়; দেখানেও দপাভাব বুদ্ধিই যে, ঐ ভন্ন নির্তির হেডু,

এখানে বুলিতে হহবে, প্রকৃতি-প্রায় সাধ্যান যে নকন শক্ষেব ার্প প্রচীতি হয়, সেই সকল শক্ষ বৃহপের । আর যে শক্ষের তাহা হয় না, সেই সকল শক্ষ ব্যুপের। এই সকল অবৃংপের। বৃংপের ব্যুপের (বৃংপের ১র) পদের ও তদ্পত বিভক্তির অব-নিশ্চম করিবার ছুটটা উপায় মাছে, এক সন্নিহিত বৃংপের নদের অর্থ-নিশ্চয়; বিতীম-বিভক্তি যাহার পরে প্রযুক্ত ইইয়হে; সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চয়। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল—'ক্ষাক্রলি'?' (কে শক্ষ করিতেছে?) অপরে উত্তর করিল—'নিক্র' (ক্যেকিলা)। এখানে প্রশ্নকর্ত্তা পিক' অর্থ না জানিলেও নিক্টেই ক্রেডি' পদ খাকায় 'পিক' শক্ষের কোকিল অর্থ—ব্রিয়া লইল। বিতীম উদাহবণ—
ক্ষাক্তি: কটাহে ওদলং পচতি"। (কাঠ ঘারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এথানে 'কাঠ' শক্ষের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তি থাকায় করণত্ব প্রইয়াছে; স্বতরাং প্রোভা বৃদ্ধিং। লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাত্র এইরূপ আরও বিশ্বর উচ্চরণ হইতে পারে।

<sup>(\*) &#</sup>x27;मस-अवग्रानस्वत्रम' देखि (त्र) श्रार्वः ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,— প্রাপত্তি ইইবাছেল যে, "পুত্র: তেজাতঃ," এবং হোলার পুত্র জাল্যরাজে; এই বাকাটা কোন কর্ত্তবা ক্রিয়ার বোধক নহে, কেবল লভাত ঘটনার নির্দেশক মাত্র, তথাপি এই বাকা শ্রণণে যথন শ্রোভার হলকে হব-স্থার হংগে থাকে, তথাপি এই বাকা শ্রণণে যথন শ্রোভার হলকে যে, বাকা অপ্রমাণ হংগে, এ কথা বলা যায় না। ভত্তবের কাব্য-বাকাথিবাদেশন বলেন যে, না—এথানেও প্রক্রিয়াই বাকা হংগে হয় জ্বানে ও ক্রিয়াই বাকা বিভাগ বিভাগ

যম্ (\*) অচেতনমিদং বস্তিত্যান্তর্থনোধেষু বহুষু ভয়নিবৃত্তিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কার্য্যবৃদ্ধি-প্রবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দস্ত প্রবর্ত্তকার্থাবি-বোধিস্থমবগতমিতি (†) সর্বপদানাং কার্য্যপরত্বেন সর্বৈর্ধঃ পদেঃ কার্য্যপ্রবৃত্তবিশিষ্টস্থ প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইষ্ট্যনাধনতাবৃদ্ধিস্ত কার্য্যবৃদ্ধিদারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্তনানেষ্টোপায়বৃদ্ধিমু প্রবৃত্ত্যকুপলকেঃ। 'ইষ্টোপায়ো হি মৎপ্রযন্ত্বাদ্ ঝাতে নিগাতি; আতো মৎকৃতিসাধ্যঃ' ইতি বৃদ্ধিয়াবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ত্তিত। অতঃ কার্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তক্ষৈত্র শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্যাস্থেব বেদবেল্ডয়াৎ পরিনিপ্সমর্মপ্রক্ষাপ্রাপ্তলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

छारा नार नार । कावन, तम खाला 'हेरा किया होना, निस्तिय, आहुछून—झड वस्त हेरा कि ন্তবিধ প্রতীতিরূপ কাবণ উপস্থিত সত্ত্বে কোনটা যে, ভয়নিবৃত্তিব প্রকৃত কারণ, তাহা নিৰূপণ করা অসম্ভব। আব শব্দমাত্রেবই যথন প্রবৃত্তিবোধকরূপে (ক্রিয়া-প্রতিপাদক রূপে) অর্থনোধকতা অবধারিত বহিয়াছে; তথন কাম্যাবিধয়ক জ্ঞান ও কাম্যাবিষয়ক প্রবৃত্তিঘটিত যে, অর্থবোধকতা নিয়ম, তদল্পাবেই বুঝিতে হয় যে, সমন্ত শক্ট কার্যাপব এবং সমন্ত পদ্ট বিশেষ বিশেষ কার্যাপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াসম্বন্ধ অর্থ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শব্দের শক্তি বা সামথ্য নিশ্চিত হইতেছে. | ক্রিয়া-সম্পর্ক বহিত অর্থ-বোধনে কোন পদেরই শক্তি নাই ]। আর ইষ্ট-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে नरः, পनत्र कियात्रिक वातारे रयः, अथीर रेश आमात रेहे---अज्रिक्टार्थ-माधान ममर्थ, এरेक्ट्र নেগানে কোনৰূপ ক্ৰিয়া বা কায়্যানুষ্ঠানেব প্ৰতীতি থাকে, সেইখানেই লোকেব প্ৰবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইপ্ট্যাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না। এই কারণেই অতীত, অনাগত (ভবিষ্যুং)ও বর্তমান যে সকল ইষ্টসাধন আছে; তরিষয়ে জ্ঞানসত্ত্বেও প্রবৃত্তির অভাব দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদ্ধিব উপায়টা আমার যত্ন ভিন্ন কিছতেই সিদ্ধ হইতে পারে না ; ইহা আমারই যত্নসাধ্য ; অতএব, এ বিষয়ে আমার চেষ্ঠা ক্ৰা আৰম্ভক,' যতক্ষণ এইৰূপ জ্ঞান উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ কেহই তদ্বিয়ে প্ৰবৃত্ত হয় না বা <sup>হটতে</sup> পারে না; স্থতরাং কর্ত্তবাবুদ্ধিই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টার একমাত্র কারণ। অতএব শোকপ্রবৃত্তির হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দের প্রকৃত বাচ্যার্থ ; তথন বেদের পক্ষেও [ প্রবৃত্তি-হেছু] সেই কাগ্যই একমাত্র প্রতিপান্থ বিষয় হইবে. (সিদ্ধ বস্তু-প্রতিপাদন তাহার বিষয় হইতে <sup>পারে</sup> না,) কাজেই বলিতে হইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অনম্ভ ও নিতা ফল লাভ কথনট

<sup>(\*) &#</sup>x27;নির্বিশেষম্' ইতি (গ, য) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡)</sup> 'শন্দৰাচিতয়া' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীনঃ।

প্রতিপত্তেঃ, (\*) "অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্মাস্তথাজিনঃ স্কুক্তং ভবতি। আপস্তম্ব-শ্রোত দূ •, ২০১০ ] ইত্যাদিভিঃ কর্মাণামেব স্থিরফলত্বপ্রতি পাদনাচ্চ কর্মাফলাল্লাস্থিরত্ব-ব্রহ্মজ্ঞানফলানস্তস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম বিচারারস্তো ন যুক্ত ইতি ॥ ১১৯॥

অত্রাভিধীয়তে,—নিগিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধারণপ্রকার শপুকু সর্ব্বশব্দানামলোকিকৈ কার্থাববোধিস্থাবধারণং (†) প্রামাণিকা ন বং মন্তব্যে ॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থদন্তম্ম বধারয়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অন্ধা তাত-মাতুলাদান্ শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-দর্পাদীংশ্চ (‡) 'এনমরেহি, ইম চ অবধারয়' ইত্যভিপ্রায়েণাঙ্গুলা নির্দিশ্য (\$) তৈক্তঃ শক্তৈয়ে তেও অর্থেয়ু বহুশঃ শিক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈঃ শনৈকৈতৈঃ রব শক্তৈঃ তেয়ু অর্থে

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান হারা সিদ্ধ হইতে পাবে না। নিশেষতঃ 'যিনি চাডুমান্ত'নানক দ করেন, ঠাহার ফক্ষয় পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শ্রুতিবাকো কর্মোবই চিরস্থায়ী ফল-সম্পাদনে ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অভএব, কর্মাফলেব অল্লম্ব ও অস্থিব দ্বিনিতাম্ব) এবং প্রক্ষাজান ফলের অনস্তম্ব ও নিতাম প্রতিপাদনার্থ ব্রহ্মবিচারের মর্থাৎ প্রক্ষবিচারাম্মক এই এথে আরম্ভ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহার উত্তবে বলা নাইতেছে,—-সর্ক্সাধাবণে শব্দ ও অপ্রের সম্বন্ধ (বাচ্য-বাচকভাব অবধারণেৰ জন্ম যে প্রণালী পবিজ্ঞাত আছে; সর্ব্বজনবিদিত সে প্রক্ষিবারের আব-গ্রুক্ষ প্রতিপাদন। প্রসিদ্ধ নহে, সেই কার্যাপব হরপে) অর্থ অবধারণ করা; প্রমাণাতি

লোকেরা কথনই তাদৃশ অবধারণের সমাদৰ করেন না॥ ৫०॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দের যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি এইরূপে অবধারণ করিয়া পাকে,—পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানের উদ্দেশে 'ইহা জাইছা অবধারণ কর (শ্ববণ বাথ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অস্বা' (মাতা ), 'তাত' (পিতা ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী (চক্র ), পশু, মৃগ (হরিণ ), নর (মহ্যয় ), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকৈ নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনন্তর এরপ শিক্ষিত বালকগণ নিজেবা ক্রমে ক্রেমে সেই সকল শব্দ-প্রয়োগেই পূর্ব্বানিদিষ্ট সেই সকল বিষয়ের প্রতীতি হইতেছে, দশন করি ক্রথাং পূর্ব্বাপদিষ্ট 'অস্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিণেই মাতা প্রভৃতি অর্থের প্রতীতি হয়, দেথিয়া হি

<sup>(\*) &#</sup>x27;কলাপাতা প্রতিপত্তেং' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) বধারণং চ' ই**তি** (গ) পাঠঃ ৷

<sup>(;) &#</sup>x27;পণ্ডনরপক্ষিদর্শাদীংক্ট' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>১) নিৰ্দিণ নিৰ্দিণ ইতি (ঘ) পঠি:।

স্বান্ধনা বুদ্ধা ৎপত্তিং দৃষ্ট্ব। শব্দার্থয়োঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থের তেযাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকত্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিবন্তি। পুনশ্চ, বৃংপান্নেতরশব্দেয় 'অস্ত শব্দস্তায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববর্দ্ধাঃ শিক্ষিতাঃ সর্বশব্দানামর্থমবগম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাববাধিবাক্যজাতং প্রযুজ্ঞতে ॥

প্রকারান্তরেণাপি শব্দার্থদম্বনাবধারণং স্থশকম্, — কেনচিৎ পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি দেবদতায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিং তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থথমাস্তে' ইতি শব্দং প্রযুজ্তে। পার্বস্থোহন্তো বুংৎপিং স্থ্কিবচেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তমিমং জ্ঞায়নুগতঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং প্রুজ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং প্রুজ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শব্দং প্রজ্ঞা 'আয়ং শব্দন্তর্বৃদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কর্য্যোর্থ এব বুঙ্গভিরিতি নির্ব্বন্ধা নির্নিক্ষাঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সারং পরং ব্রহ্ম, তত্ত্পাদনকাপরিমিতকলং বোধয়ন্তাতি তিমিগ্রকলো ব্রহ্মবিচারঃ কর্তব্যঃ॥

কৰে যে, ঐ সকল শদেৰ যথন সপৰ অৰ্থের সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট ইইতেছে না, এবং সংক্তেকারা (অন্তাথে প্রয়োগকপ্রা) কোন লোকও যথন দৃষ্ট ইইতেছে না; তথন ঐ সকল শদে 

রু সকল নিনিষ্ট বিষয়েব প্রতীতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শদেৰ ঐ সকল অৰ্থে প্রয়োগ করা 

ইয়। শেষে শিক্ষাপ্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শদের অর্থপ্রতীতি হয় 
না, সেই সকল অব্যংপন্ন শদের মধ্যেও 'এই শদেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকর্ত্বক

শিক্ষিত হইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শদেব হর্ম্ব অবগত হয় এবং অপরেব বোধোৎপাদনার্থ নিজেরাও 
অববি ভিন্ন অর্থ-বোধক বাকাসমূহ প্রয়োগ কবিয়া থাকে ॥

যাস প্রকারেও শব্দ ও মর্থেব সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ করা যাইতে পাবে,—'তোমার পিতা ওথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদত্তকে জ্ঞাপন কব; এই কথা বিলয়া হস্তসঞ্চালনপূর্ব্ধক কোন এক বাক্তি অপর কোন ব্যক্তিকে প্রেরণ করিব; প্রেরিত বাক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [ যথা-খানে উপস্থিত হটয়া ] 'তোমার পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ করিব। যে লোক শ্রেণ ভায় ( শব্দার্থানভিজ্ঞ, কেবল ) চেষ্টা বা হস্তসংকেতমাত্র বৃথিতে পাবে, অথচ শব্দার্থে বিলোভ্রুছ, এইরূপ স্নিহিত কোন এক ব্যক্তি সেই প্রেরিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্থা জ্ঞাপন প্রবৃত্ত দেখিয়া তাহার অন্থগমন করিল, এবং সেই বার্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্ধকথিত শব্দের প্রোগ করিতে শ্রবণ করিয়া স্থির ক্রিল যে, এই শব্দ ই সেই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ। অতএব, কার্যা-বোধক বাক্টেই বাংপ্রির বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে. এইরূপে যে, আগ্রহাতিশ্র, তাহা

কার্য্যার্থন্থেইপি বেদস্থ ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা আরে দেউব্যঃ শ্রেজব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "দেহরেউব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং ক্বর্বীত।" [রহদা৹, ৬।৪।২১]। "দহরোইস্মিমন্তর আকাশঃ, তস্মিন্ যদন্ত-স্তদ্যেক্টব্যম্, তদাব বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো৹, ৮।১।১]। "তত্রাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তস্মিন্ যদন্তস্তত্বপাদিতব্যম্।" [তৈত্তি৹, নারায়ণ, ১০।২০] ইত্যাদিভিঃ (\*) প্রতিপন্নোপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকৃতফলত্বন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" [তৈত্তি৹, আন, ১।১]। ইত্যাদিভির্ক ক্লপ্রান্তিঃ শ্রেষ্য ইতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-তুঃখাদন্তির্মদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বর্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধনভাবস্য কার্যোপ্রতির্যে দিক্ষেঃ॥

নিধ্বাৰণক বা অমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শন্ধার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। অতএব, বেদান্তশাস্ত্রসমূহও স্বতঃসিদ্ধ পবব্রন্ধ ও তাঁহাব উপাদনা এবং দেই উপাদনার অপবিমিত ফল প্রতিপাদন করিতে অবশুই সমর্থ, অর্থাং তিধিয়ে বেদান্ত শাস্ত্রেব অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; অতএব, বেদান্তার্থ-নির্ণয়ের জন্ম ব্রদ্ধবিচার অবশুই কর্ত্ব্য।

আর যদি বা বেদের কার্যাপরস্থই স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলেও ব্রহ্ম-বিচাব একান্ত আবশুক। যদি বল কেন? [উত্তর—] 'আবে নৈত্রেয়ি। আত্মাকে দর্শন করিবে, শ্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যান) করিবে।' 'সেই আত্মাকে অন্ত্র্যন্ধান করিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কবিবে, অর্পাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচার করিবে।' 'তাহাকে বিশেষরূপে অবগত হইয়া তদিবয়ে চিন্তা করিবে।' '[এই যে, স্থংপল্লরূপ একটা ক্ষুদ্র গৃহ] ইহার অভ্যন্তরে দহব (স্বল্ল) আকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা বহিয়াছে, তাহার অব্যেবণ কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে।' 'সেথানেও (স্থংপল্ল মধ্যেও) সর্ব্বন্থিবির্জ্জিত দহর মাকাশ আছে; তাহার অভ্যন্তরে যাহা আছে, তাঁহার উপাসনা করিবে।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধবিং প্রক্ষণ পর ব্রন্ধকে প্রাপ্তিক করেও। [যদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাক্যসমূহে কেবল ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ ও তলগত বিশেষণ, গুণ বা বিভৃতিবিশেষের উল্লেখ নাই সত্য, তথাপি ] হুঃখসম্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলের [সিদ্ধি হয়; 'রাত্রি-সত্র' যাগে যেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনার সিদ্ধি হয়, এবং অপগোরণ অর্থাও ব্রান্ধণকে

<sup>(\*) &#</sup>x27;প্রতিপরোপাসননিশ্চয়' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†) &#</sup>x27;হুখবিশেষ' ইতি (খ) পাঠং।

<sup>(‡) &#</sup>x27;**অবগী**রণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

্রণামানয়' ইত্যাদিম্বপি বাক্যেরু ন কার্য্যার্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্য ছর্নিরূপত্বাৎ। কৃতিভাবভাবি কৃত্যুদেশ্যং হি ভবতঃ কার্যমৃ। কৃত্যুদেশ্যত্বং চ কৃতিকর্ম্মত্বমৃ। কৃতিকর্মম্বঞ্চ (\*) কৃত্যা প্রাপ্ত্রুমিন্টতমত্বমৃ। ইউতমঞ্চ স্থেম্, বর্ত্তমানছঃখনিবৃত্তির্বা (†)। তত্রেন্টস্থাম্মর্থিনা পুরুষেণ

প্রহার করার নিষেধক বাক্যে যেমন আবশ্রকমত শত যাতনা ( দণ্ড ) ও অপগোরণের সাধ্য-সাধনভাব স্বীকাব কবিয়া লইতে হয়, এথানেও তেমনি কার্য্যবিশেষে ফলবিশেষ থাকা আবশ্রক, এই কাবণে উপাসনা-কার্য্যের উপযুক্ত বলিয়াই উপাসনাব ফলস্বরূপ প্রন্নের স্বরূপ এবং তদ্গত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেরও অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ ঐ সকলেব সম্বন্ধ ধবিয়া লইতে হয (‡)।

আব 'গাং আনম' (গো লইয়া আইস), ইত্যাদি বাকোও কার্য্যার্থেই অথ ং ক্রিয়া-প্রতি পাদনেই শব্দেব শক্তি নিরূপিত হয় না; কাবণ, দেগানে তোমাব অভিপ্রেত কার্য্য পদার্থটী যে কিরুপ, তাহা সহজে নিরূপণ করা যায় না। কেন না, প্রুষচেপ্তার সন্তাবে যাহাব সন্তাব এবং প্রুষচেপ্তার যাহা উদ্দেশ্য, তাহাই তোমার অভিপ্রেত কার্য্যপদার্থ। চেপ্তার (কুতির) উদ্দেশ্য মর্থ—চেপ্তার কর্মা বা বিষয়, চেপ্তাব কর্মা অথ—চেপ্তা দ্বাবা যাহা বিশেষরূপে পাইতে অভিলবিত বা ইপ্তম। স্থুখ বা উপস্থিত ছংখ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইপ্ততম পদার্থ; তাহাতেও

<sup>(\*)</sup> কুড়াদেশভং কৃতিকর্মবঞ্<sup>\*</sup> ইতি (গ,ও) পাঠঃ। (†) ছংখন্ত তলিবৃদ্ধিবং' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাংপর্য্য, — বেদ-বিধিতে আছে— "বর্গকাংমাংখ-মধেন যজেত" অর্থাং বর্গলাতে বাহার অভিলাস খাছে, নে লোক 'অব্যেখ'নামক যজ করিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল বর্গলাতেরই উল্লেখ আছে, নেহ বর্গ যে কিপ্রকার, তাহার কোন কথাই নাই; কিন্তু "যশ্মিন নোকং ন শীতং, নার্ক্তিঃ," ইত্যাদি অর্থ-বাদ বাক্যে (এই বিষয়ের প্রশংসাবোধক বাক্যে) সংগার বিশেষ বিশেষ ওণ সমূহ বর্ণিত আছে। এই সকল অর্থবাদ বাক্য ইইতেই সেই বর্গগত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিয়া লইতে হয়।

<sup>&</sup>quot;রাত্রীসপেয়াৎ, প্রতিতিষ্ঠ তীহ বৈ এতে, বে এতা রাত্রীরূপযন্তি," জর্থাৎ, লোকে 'রাত্রী'সমূহ অবলম্বন বিবে, মাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা ( মল: ) লাভ করে।' 'রাত্রি' একটা মজের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাত্রী: উপেয়াৎ' বিলিয়া রাত্রিসত্তের বিধান করা হইয়াছে, কোন ফলের উল্লেখ নাই। তাহার পর "প্রতিতিষ্ঠিত্ত" ইত্যাদি অর্থবাদাংলে 'প্রতিষ্ঠা-কলের উল্লেখ আছে। এম্বলে বিধিতে কলেন উল্লেখ না ধাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়।

আর 'অপপোরণ' সম্বন্ধে কথা এই বে, বেদে আছে—"তক্ষাৎ ব্রাহ্মণায় নাগওরেং, তৎ যোহণগুরুতে, তং শতেনায়াত্রাং," অর্থাৎ 'হাতএব, ব্রাহ্মণ উদ্দেশে অপগোরণ—লগুড় উদ্ভোলন করিবে না; যে লোক অপপোরণ করে, তাহার এক শত মুলা দণ্ড করিবে।' এখানে অপগোরণ হইতেছে সাধন এবং শত্যাত্রনা ইইতেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উদিখিত উদাহরণ সমূহে যেরূপ বিধিবাকো অমৃক ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থানকল অর্থবাদ বাকা ইইতে সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়, সেইরূপ উপাসনাবিধায়ক বাকা সমূহেও অমুক্ত ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফল ও তদ্গত ত্ন-মহিমাদি বিশেষণ সকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাকা হইতে সংগ্রহ করিয়' স্ইতে হইবে।

স্বপ্রযাদ ঋতে যদি তদিসিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রয়ন্তেছুঃ প্রবর্ত্ত পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচ্ছাবিষয়স্থা কৃত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তরেণ কৃত্যুদ্দেশ্যন্থং নাম কিঞ্চিদপ্যপালভাতে। ইচ্ছাবিষয়স্থা প্রেরকত্বন্ধ প্রয়াধীনসিদ্ধিত্বমেব, তত্ত্ববর্ত্তঃ। ন চ পুরুষাসুকূলতঃ কৃত্যুদ্দেশ্যন্থ্য, যতঃ স্থামেব পুরুষাসুকূলত্ব (%)। নচ, ছঃখনিরভেঃ পুরুষাসুকূলত্ব্য়। পুরুষাসুকূলং স্থাং, তৎপ্রতিকূলং ছঃখমিতি স্থা-ছঃখায়োঃ স্বরূপবিবেকঃ। ছঃখন্য প্রতিকূলত্বা তদ্বির্তিরিক্তা ভবতি, নামুকূলত্বা। অনুকূল-প্রতিকূলায়্য-(†) বিরহে স্বরূপোবস্থিতিহি ছঃখনির্ভিঃ। অতঃ স্থাব্যতিরিক্তন্তা ক্রিয়াদেবরুকূলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থাব্তিয়া তন্তাপ্যকুকূলত্বং ছঃখাজাকত্বাৎ তম্ভা। স্থাব্তিয়াপি তন্ত্পাদানেচ্ছামাত্রমেব ভবতি॥

আবার স্থণভিলাধী পুরুষ যদি ব্রিতে পাবেন বে, আনাব প্রবন্ধ নাতাঁত স্থালাভ চইবে না, তাহা হইলেই প্রবন্ধের উজায় তাহাব প্রবৃত্তি চইয়া গাকে। অত্রব্ধ ইজাব বিষয়াভূত পদার্থটাকে প্রযন্ধানীন সিদ্ধ না হইয়া কুজাপি প্রযন্ধের উদ্দেশ্য হইতে দেখা যায় না। 'এই অভীই বিষয়টা আমাব প্রযন্ধান' এইরপ জানেব পবেই যখন প্রবৃত্তি ছবো, তখন অভীই বিষয়কে যে, প্রবৃত্তিক [ বলা হয় ], তাহার অর্থ্য প্রযামানি-সিদ্ধি ভিন্ন আব কিছুই নহে। আব স্থাই যখন প্রব্যের প্রক্রাত্র অন্তর্জনাত্র অন্তর্জন বা প্রিয় বিষয়; তখন কৃতির উদ্দেশকে (চেইার বিষয়কে) পূক্ষের অন্তর্জন বা যাইতে পাবে না। আব ছংখানিবৃত্তিও পুক্ষের অন্তর্জন নহে; কেন না, পুক্ষের যাহা অন্তর্জন, তাহাই স্থা, আব পুক্ষের যাহা প্রতিক্য ( অভিপ্রায়-বিরুদ্ধ ), তাহার নাম ছংখা; ইহাই স্থাও ছঃগের স্বন্ধগত প্রভেদ (†)। ছংখা প্রতিক্ল বিলয়াই ছংখা-নিবৃত্তি লোকের অভিপ্রেত হয়, অন্তর্জন বলিয়া নহে। [পুক্ষের দে,] অন্তর্জন ও প্রতিক্ল সম্বন্ধশৃগুরুপে স্বর্জাবাহান, তাহারই নাম ছংখানিবৃত্তি। এই কারণেই স্থাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রভাব অন্তর্জনতা কখনও সম্ভব্তার হয়। আব এ কণাও বলিতে পার না বে, ক্রিয়া যখন স্ক্রেবই সাধন, তথন তাহাও অন্তর্জন হউক। কাবণ, ক্রিয়া স্বান্ত ছংখাত্রক বা ছংখকর, কেবল স্বর্থের ইজ্যান্থ দেই ক্রিয়াপ্রান্ধান ইছা হইয়া থাকে॥

<sup>(\*)</sup> কুত্যুদেগুরং, যতঃ স্কণমের পুরুষান্তুকুনম্' হত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

<sup>(†)</sup> শ্বনুক্লপ্রতিক্রতয়।য়য়' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাৎপর্য্য,—হব্ধ ও ছংখের সরূপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কটিন; এই কারণে শান্তকারগণ স্থ্ৰ, ছংখের পরিচর ছলে এইনাত্র বলিগাছেন যে, "অনুক্লবেননীয়ং হুংখন্", আব, "প্রতিকুলবেননীয়ং ছুংগ্ধুন্"। অবাং বোহা অনুক্ল বা আরু-ভৃত্তিকর বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে চাহাই স্থা; আরু, দে যাহা প্রতিকুল বা অবিষ্ণ বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে ডাহাই ছুংগ; স্তরাং একের পক্ষে যাহা স্থা, অপরের পক্ষে তাহাই ছুংগ হইতে পারে। ছংখ-স্থক্তে এই কথা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যন্ত্রম্; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরূপণাৎ।
নচ, পরোদ্দেশপ্রবৃত্ত-কৃতিব্যাপ্ত্যর্হত্বং শেষত্বমিতি তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষীত্যবগম্যতে; তথা সতি কৃতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থ শেষিত্বাভাবাৎ (\*)। নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্ত্যর্হতায়াঃ শেষত্বেন পরঃ শেষী;
উদ্দেশ্যত্ববৈস্থাব নিরূপ্যাণিত্বাৎ, প্রধানস্থাপি ভ্রোদ্দেশপ্রবৃত্ত্যর্হত্বদর্শনাচ্চ।
প্রধানস্ত ভ্ত্যপোষ্ঠেপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভ্রত্যোহপি
হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনের প্রবর্ত্তে। কার্য্যস্বরূপস্থাবানিরূপণাৎ
'কার্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যপ্যসম্বত্য ॥

মাব ক্রতিশেষ বা কিশাস্থকেও ক্রতিব উদ্দেশ্য বলা ঘাইতে পাবে না; কাবণ, তোমাব মতে শেষিত্ব পদার্থনী চ্নিন্ধপূলিয়। কেন না, মপৰ ফলেব উদ্দেশে আবদ্ধ ক্রতি বা প্রযন্ত্রের বাধিযোগা বা মন্তগত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে দে, তংসম্পর্কিত বিষয়কা শেষী ইইনে, ইচা ও বনা যায় না। কাবণ, ক্রতি বা প্রযন্ত্র মণ্ট যথন 'শেষ' হইতে পাবিল না, তথন তংসাধা বিষয়কা ত মাব কিছুতেই তাহাব 'শেষী' বলিলা প্রিগণিত হইতে পাবে না। মাব প্রোজেশে প্রবৃত্তিব যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্র'টা শেষী' হইনে, তাহাও নহে; কাবণ [য় নক্ষণান্ত্রাবে] 'প্র' বস্তুটার কেবল উদ্দেশ্যই নিম্নপিত হইতে পাবে। [য়ুত্রবাং প্র'কে আব 'শেষী' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোর নিমিত্র প্রয়ানেরও (কর্তারও) প্রের হটনার যোগাতা মাছে; [প্রানক্তে আব ভূতোর শেষ বা মনীন বলা যাইতে পারে না]। যদি বল, প্রধানও প্রভূত্তির পরিপোরণে প্রবৃত্তির বা মন্তরান্ হন, তাহাও নিছের উপকার সাধনের উদ্দেশেই হন; [য়ুত্রাং প্রকৃত পক্ষে সেথানে প্রোজ্ঞেই নাই; কাজেই 'শেষত্বে'বও সন্তাবনা নাই]। না,—তাহা হইলে ভূতাও ত নিজের উপকারোদ্দেশেই প্রভূসেবায় প্রবৃত্তির, [য়ুত্রাং সেও শেষ বা মন্তর্বা, প্রবান নাইত পারে না]। মত্রব, প্রধানভূত—কার্যোরই (কিষ্যাই) যথন স্বরূপ নিম্নপণ করা অসম্ভব, তথন কার্যোর প্রতিসন্ধন্ধী—'শেষ' এবং তাহার প্রতিসন্ধন্ধী 'শেষী', এরপ নির্দেশ করাও সন্ধত হইতে পারে না (‡)।

কংগতাাদিঃ শেষিদাভাবাদিতারঃ সন্দর্ভঃ (গ) পৃত্তকে নান্তি। প্রমাদাং পতিত ইতি মত্তে।

<sup>(1)</sup> কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইত্যপাসঙ্গতম্' ইতি (গ্ন পাঠ: ।

<sup>(‡)</sup> তাংপ্র্যা,—যাহারা কার্যা-শক্তিবাণী—ক্রিয়া-দ্বন্ধ বাতীত শব্দের প্রামাণ্য থীকার করে না, চাহাদের পকে প্রথমতঃ চাহাদেরই মতামুলারে কার্যাের পরিচায়ক একটা লক্ষণ করা আবশ্জ । তাই তাহারা বিল্যা থাকেন.—[মনুষার] কৃতি বা প্রযন্ত গয়ের মহারা অংপত্তি এবং সেই প্রয়েরই যাহা উদ্বেশ্য বা বিষয়, অর্থাং যাহার উদ্বেশ্য সেই চেষ্টা হয়; তাহার নাম কায়াে। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্যা,— এথাং যাহা সাধনের জ্বন্থ চিষ্টাকরা হয়, সেই ইউত্তম পদার্থকৈ ব্রিতে হয়। এখন কথা ইইতে যে, জবতে ইথা ভিন্ন আরু কিছুই যথন ইউত্যম হয় নাবা হইতে পার না, তখন তোমার কথিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্যাের পরিচায়ক না ইইল কেবল ফ্রেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ ইইলম বা না, তখন তোমার কথিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্যাের পরিচায়ক না ইইল কেবল ফ্রেরই পরিচায়ক বা লক্ষণ ইইলম বা রাংগার ক্রপ্ত উদ্বিধার হয়ে যাইতে সা নহে, তখন উক্তপ্রকার কার্যা লক্ষণটা কিছুতেই কিযার লক্ষণ হইতে পার না। কাজেই কার্যাের হরপন নির্মণ করা। ১৪ন নাখা নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যত্বম্ ; পুরুষস্থ কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্ ; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তত্মাদিফীত্বাতিরেকিকৃত্যুদ্দেশ্যত্বা– নিরূপণাৎ কৃতিদাধ্যতা–কৃতি প্রধানত্বরূপং(\*)কার্য্যং ভূর্নিরূপমেব ॥১২০॥

নিয়োগস্থাপি সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্তথভূঃখনিবৃত্তিভ্যামম্মত্বাৎ তৎসাধনতগৈবেফস্বং কৃতিসাধ্যত্বক। অত এব হি তস্থ ক্রিয়াতিরিক্ততা; অম্যথা ক্রিয়েব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আর যে, কৃতি বা প্রযন্ত্রের যাহা প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য, তাহাই কুত্যুদ্দেশ্য; এ কণাও বলা চলে না। কাবণ, পুরুষের কার্য্যাবন্তের যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রকৃত পক্ষে কৃতির প্রয়োজন; তাহা ত পুরুষের ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, [পুরুষের ] ইট্টছ (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আর 'কুত্যুদ্দেশ্যন্থ' নিরূপণ করা যায় না, তথন নিশ্চয়ই কৃতি-সাধ্য বা যত্র-নিষ্পাত্ত কৃতির প্রধান বিষয়কেও আর 'কার্য্য' বলিশা নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

১২১। স্থপ ও ছংথনিবৃত্তি, এতছভরই সাক্ষাংসধনে ইচ্ছাব বিষয় ইইয়া থাকে; [বিধিবাক্যণত] নিয়োগ যথন দেই স্থপ ও ছংগ-নিবৃত্তি ইইতে সম্পূর্ণ পৃথক; তথন বুদ্ধিতে ইইবে বে, স্থপ ও ছংগ-নিবৃত্তির উপায় বলিয়াই নিয়োগনিষয়ে লোকেব ইচ্ছা হয় এবং ক্রতি-সাধ্যত্ম বলিয়া বোধ হয়,—স্বর্গাং স্থপ ও ছংগনিবৃত্তিব ইইছ নিবন্ধনই তংসাধনীভূত নিয়োগেও ইইছ ও ক্রতি-সাধ্যত্ম বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সধ্বন্ধ নহে]। এই কারবেই ক্রিয়া বা বাস্পার ইইতে নিয়োগ ধর্মাটীর পাথ কা বক্ষিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্য (ক্রিয়াফ্ল), উভয়ের একত্ম বা সভেদ ইইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাকান্ত] স্বর্গকান পদের সহিত একবোগে অবয় বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রভৃতিবিভক্তিতে যে, 'কার্যা' বুঝায়, উহাই স্বর্গ-সাধন; [তদতিবিক্র স্বর্গ-সাধন

<sup>(\*)</sup> অবৰণম্ ইতি (গ) পাঠ:। (t) সাক্ষাদিচছাবিষয়ম্' ইতি (খ) গাঠ:।

এই ভরে তুমি যদি 'কুত্যুদেণ্ড' শক্ষের 'কৃতি শেষিত্ব' অর্থ কর , অর্থাং কৃতি বা পুরক্ষ প্রয়াত্তর যাহা 'শেষী' বা প্রধান বিষয়, তাহার নাম 'কৃত্যুদেণ্ড' এইকাপ অর্থ কর ; তাহাতেও বিবাদ ভল্পন হইল না। কারণ, এই 'শেষী' পদের অর্থ নিরূপণ করাই অসন্তব। কেন না; প্রথমতঃ 'শেষ' শক্ষের অর্থ নিরূপণ করা আবশুক , 'শেষ' কিনা—পরোদ্দেশ অর্থাং অপর প্রয়োজন মাধনার্থ আরক্ষ কৃতির (চেটার) বিষয় হইবার 'যোগা'। ফল কণা,—অভ্যপ্রাজন মাধনার্থ হে চেটা করা হয়, দেই চেটার ফলে যাহা দিছা হয়; তাহাই 'শেষ', এবং দেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্মন করিয়া থাকে, অর্থাং বাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরুপ কক্ষণ করিলে এই দোষ হয় যে, কৃতি বা যত্ম নিজে যথন কাহারই 'শেষ' বা অধীন নহে, তথন দেই কৃতিনিশ্পান্ত কিয়া কথনই 'শেষ', হইতে পারে না। আর যদি ছই বা বছর মধ্যে যেটা অভ্যেন্ত প্রয়োজন প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', কার যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', কার যাহার উদ্দেশে প্রস্তুত্ত হয়, তাহাকে গ্রেন্তির বা চেটা হয়; অথচ উভ্যেরই প্রযুত্তির মূলে বার্থ সম্বন্ধ ক্ষত্তির বিয়াহে; ফুডরাং কে কাহার 'শেষ' (অধীন), আর কে কাহার 'শেষী' (অধান), তাহা নিরূপণ করা সন্তবপর হয় না। অভ্যুত্ত, বেরূপেই হউক, 'কার্যায়' করপ নিরূপণ করা করাণ করা দিবলৈ বিয়াবা প্রস্তুত্ত করা।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গসাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গসাধনমপূর্ববেমব কার্য্যমিতি স্বর্গসাধনতোল্লেখেনৈব অপূর্ববৃহৎপত্তিঃ। অতঃ
প্রথমমনত্যার্থতয়া প্রতিপক্ষস্ম কার্য্যসানত্যার্থত্বনির্বহণায়াপূর্ববেমব পশ্চাৎ
স্বর্গসাধনং ভবতীত্যুপহাস্তম্; স্বর্গকামপ্রান্বিতকার্য্যাভিধায়িপদেন প্রথমমণ্যনত্যার্থতানভিধানাৎ; স্বর্গত্বঃশ্বনিব্বত্তি-তৎসাধনেভ্যোহত্যস্তানত্যার্থস্ত কৃতিসাধ্যতাপ্রতীত্যুকুপপত্তেশ্চ (\*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্থ প্রয়োজনত্বমৃ ? স্থখবৎ নিয়োগস্থাপ্যনুকূলত্ব-মেবেতি চেৎ ; কিং নিয়োগঃ স্থাগং ? (প) স্থামেব হাকুকূলম্। স্থাবিশেষবৎ নিয়োগাপারপর্য্যায়ং বিলক্ষণং স্থান্তরমিতি চেৎ ; কিং তত্র প্রমাণমিতি

বলিয়া কিছুই নাই]। ইহা হইতে বৃঝিতে হয় যে, ক্ষণভঙ্গুব যে, যাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পৃথক্ এবং দীর্ঘ-কালস্থায়ী, স্বর্গ-দাধন অপূর্ব্ধ ( অদৃষ্ঠ—প্ণা-পাপ ) আব কার্যা, একই পদার্থ; স্বতবাং 'স্বর্গ-দাধনন্দপেই 'অপূর্ব্ব' শন্দেব অর্থ প্রতীতি হয়। অতএব, [ইহাও বৃঝিতে হইবে যে,] 'অপূর্ব্ব' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভয়েব সেই অভিন্নম্ব ক্ষার্থই প্রথমে 'অপূর্ব্ব'রূপে প্রতীয়মান পদার্থই পশ্চাং ( স্বর্গকামপদেব সহিত সম্বন্ধেব পব) স্বর্গ-দাধন বলিয়া প্রতিপন্ন হইরা পাকে; এইরূপে সিদ্ধান্ধটী নিতাম্বই উপহাজ্যাপদ (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদেব সহিত সম্বন্ধ কার্যা পোন্দ পদানী পাথমেও অনন্সন্ধ বা অভিনন্ন অর্থ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্বথ, চঃপনিসৃত্তি ও তছভয়েব সাধন ভিন্ন 'অনন্সন্ধ'-অর্থ কথনই 'কৃতিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপন্ন ইইতে পাবে না॥

অপিচ; জিজ্ঞাসা করি,—বিধিবাকাস্থ নিয়োগকে নে, প্রয়োজন বলা হয়, সে কথার অথ্প কি?—ঘদি বল, স্থথের ন্যায় নিয়োগেরও অনুকূলতাই পরোজনত্ব। ভাল, স্থথই একমাত্র অনুকূল প্রাথি; নিয়োগ কি সেই স্থথ? ঘদি বল, স্থথবিশেষের ন্যায় নিয়োগও একপ্রকার স্থথই বটে, নিয়োগ তাহার নামান্তর মাত্র। আছেচা, এ বিষয়ে প্রমাণ কি, তাহা

<sup>(\*)</sup> প্রতিপত্তামুপপত্তেক' ইতি (ঝ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> নিয়োগ: স্থমেব' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তাৎপ্রা,—"বর্গকাম: অবনেধেন যজেত," এই বিধিবাকো প্রথম : 'লিড' (ইত) বিভক্তিটী যাগের কর্ত্বা হামার ব্ঝার, অনন্তর 'বর্গকাম' পদের সহিত সবদ্ধ হইরা ঐ যাগেরই বর্গ-সাধনতা কর্ব প্রতিপাদন করে। 
বাগা একটা জিয়া —ক্পরারস্থারী, সে কথন ই কালান্তরভাবী বর্গলান্তের সাধন হইতে পারে না; এই কারণে

বাগের অভিন্তিক একটা 'অপুর্বানামক যাগ-ফ্র বীকার করিতে হয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত

সেই অপুর্বা অব্যাহত থাকে; কল জন্মাইয়। বিনষ্ট হয়। বর্গ-স্থ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, পেষে

ইৎসাধন বনিয়া যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি জ্বেয়। অভ্যাব, 'অপুর্বা ও কার্য্য প্রথমে অভিন্তরপে প্রতীয়্রমাণ হইয়া
পভাং বর্গ-সাধনরপে প্রতীত হয়'; একবা কথনই গ্রাফ্ হইতে পারে ন

বক্তব্যম্। স্বান্ধভবশেচৎ; ন; বিষয়বিশেষান্ধভবস্থবৎ 'নিয়োগান্ধভবস্থামিদম্' ইতি ভবতাপি নান্ধভূয়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগন্থ পুরুষার্থতয়া
প্রভিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগন্থ
পুরুষার্থভ্রবাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তম্ম ছঃখাত্মক-ক্রিয়াবিষয়ত্বাৎ, তেন(\*) স্থখাদিনাধনতয়ৈর ক্রতিলাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ।
নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বর্গদাধনতয়ৈর কার্যন্ম প্রতিপাদনাৎ। নাপি
নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তম্মাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গকামবাক্যস্থাপ্রবির্হৎপত্তিপূর্বকমিত্র্যুক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থখাদিনাধনভূত-কার্য্যাভিধানমবর্জনীয়ম্। নিয়তৈহিকফলস্ম কর্মণোহনুষ্ঠিতস্ম ফলত্বেন তদানীমন্মভ্রম্মানামান্মরোগতাদিব্যতিরেকেণ নিয়োগরপস্থপান্মভবানুপলকেশ্চ নিয়োগঃ
'স্থম্' ইত্যত্র ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবগুক। যদি বল, নিজের অন্তবই প্রমাণ। না –বিষয়বিশেষেব অন্তবে যেমন এথ-প্রতীতি হব, তেমন নিয়োগায়ভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-স্থ' বলিয়া কিছু অন্নভব কৰিয়া থাক না। যদি বল, বিধিশাম্ব যথন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেৰ কর্ত্তন্য বলিয়া বিধান ক্ৰিয়াছেন, তথন নিশ্চষ্ট উহাৰ ভোগাত৷ বা স্তথাস্থকতাও ব্ৰিতে হইবে। [বেশ ক্থা,] সেই নিয়োগ যে প্ৰবাপ, তদ্বোধক শাস্ত্ৰ কি আছে ? প্ৰথমতঃ লৌকিক (বাাবহাবিক) ৰাক্য [ তদ্বোধক শাস্ত্ৰ নহে, কাৰণ, কেবল জ্ঞাবছল ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদনই উহাৰ এক-মাত্র বিষয় : বিশেষতঃ লৌকিক বাক্যে কেবল স্কুথ-সাধনরূপেই উহাব কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদিত হইষাছে, [স্থাত্মকরূপে প্রতিপাদিত হয় নাই]। দ্বিতীয়তঃ |উহার স্থপাত্মকতা বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই: কেন না, তাহা দ্বাবাও কেবল স্বর্গ-সাধনরূপেই কার্যোর ( যাগজনিত অপূর্ব্বেব ) প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে। আবু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শান্ত্রেও [ উহাব স্থ্যাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই]। কাবণ, "স্বর্গকামঃ যজেত" ইত্যাদি বাক্যে যে, অপূর্বের ( অদৃষ্ট--পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদন্তুসারেই নিত্য-নৈমিত্তিক বাক্যেব ক্রুপে অর্থ বোধকত্ব কল্পিত হয়: স্কুতরাং সেই বাক্যেও যে, কম্মের অন্তর্গানে স্থণাদি-সাধনতারূপেই কার্য্য প্রতিপাদন, স্মুখন্নপে নহে,তাহা অস্বীকার করা যায় না। য়ে কর্ম্মেব ফল ইহলোকেই স্থানিশ্চিত; সেই কর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়নান ভোগার্ছ অন্নাদিব প্রাচ্চ্য্য ও নীরোগতাদি ফল ভিন্ন তংকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতন্ত্ৰ কোন স্বথেব উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [ বিধি-বাক্যন্থিত ] নিয়োগই যে, স্থথস্বরূপ ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

<sup>(\*)</sup> স্থসাধন'--ইতি (ধ) পাঠঃ ৷

<sup>(†)</sup> नौত।।' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্বা,—কৃষিপ্রভৃতি কশ্বের ফল ইহলোকেই প্রতাক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্মেও নিয়োগ থাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্বাাদি ফলই সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্ত, তত্তিয় নিয়োগ-

অর্থবাদা দিম্বপি স্বর্গাদিস্থ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়েগর পস্থপ্রকারকার্ত্তনং ভবতাপি ন দৃষ্ট চরম্। অতো বিধিবাক্যেরপি ধার্থপ্রকর্ত্তরাপার সাধ্যতামাত্রং শব্দাকুশাসন সিদ্ধমেব লিঙাদের বিচ্যমিত্যধ্যবসায়তে (\*)। ধার্থপ্র যাগাদের গ্র্যাদিদের তান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধনর রগতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফল সিদ্ধিশেচতি, "ফলমত উপপত্তেং" [ব্রহ্মপূত থা২।৩৭] ইত্যত্র প্রতিপাদ্যিয়াতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিম্পারং পরং (†) ব্রহ্ম বোধ্যন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্ত্যং স্বিরহ্ম সিদ্ধম্। চাতৃ স্মাস্থাদিক র্দাস্বপি কেবলস্থ কর্মণঃ ক্ষয়িফল হোপদেশাদক্ষয়ফল প্রবণং "বায়ুশ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [রহদাত ৪।৩।৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং মন্তব্যম্॥

সাব [ বিধিব স্তৃতিপৰ ] স্থাপাদ এউতি পাকোও স্বৰ্গাদি স্কুণেৰ ফেকপ বিশেষণক্ষপে উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ নিয়োগস্থাধে বিশেষণভাবে সমুক্লেধ তুনিও পূর্ণেক কোথাও দুর্শন কর নাই। অতএব, "মজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষশান্তেব নিয়ম-সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুব কত্তবাপোৰ-সাধাতা; অপ্তি "মজেত" বলিলেই ব্যা নায় নে, 'ষজ্ব ধাতুৰ অর্থ—মাগ ক্রিয়াটী কতাৰ বাপোৰ বা চেষ্টা দ্বাৰা সম্পন হটবাৰ যোগা: এই মণ্ট বিধিগত 'লিঙ্' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ বাচ্যাণ, তদতিবিক্ত কোন অৰ্থ নাই; ইংগই অবধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি দেবতাৰ ও অন্তৰ্গামী প্ৰমপুক্ষ ভগ্ৰানেৰ সমাক্ আৰাধনা এবং সমাক্ আৰাধিত প্ৰমপুক্ষ ভগৰান্ হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' প্ৰভৃতি ধাতৃৰ অৰ্থ—মাগাদি শব্দবাচা। 'ইহাঁ হইতে <sup>(ভগবানে</sup>ব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইমা থাকে।' এই স্ক্রেই এই সিদ্ধান্ত গুতিপাদিত <sup>হইবে</sup>। অতএব, বেদাস্তশাস্বসমূহ যথন পৰিনিষ্পন্ন (স্বতঃসিদ্ধ) ব্ৰদ্ধ-প্ৰতিপাদন কৰিতেছে ; তথন াগাব অনন্ত, হিবতৰ ফলদান শক্তিও অন্তমিত হয়। আর চাতুমাস্তাদি যাগেব হলেও কথা। ্ট নে, [ শাস্ত্রই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবহিত-] কেবল কর্মোব ফলকে 'ক্ষয়শীল' (বিনাশী) বলিয়া <sup>উগ্</sup>দেশ কবিয়াছেন ; তথন বুঝিতে হইবে যে, 'বাযুও অন্তৰীক্ষ, এই উভয় অমৃত ( বিনাশ-<sup>ৰ্বিছত</sup> )', এই স্থলে 'অমৃতত্ব' অথ<sup>\*</sup> যেমন আপেক্ষিক ( দীৰ্ঘকাল স্থায়ী মাত্ৰ ), তেমনি চাতুৰ্মান্ত াগদলেব 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অর্থাং অন্ত ফল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নিতা নহে।

<sup>(\*)</sup> তাবসীয়তে ইতি (গ) পাঠ:।

নিত অফ কোনরূপ স্বথেষই প্রতীতি হয় না। এতদত্মারে বুঝা যায় যে, বেংদাক নিয়োগ সম্বর্ধে এই
একই নিয়েম। অর্থাৎ দেখানেও কর্ম সম্পাদিত হ্য তির নিয়োগে আর কোনরূপ হ্যথ থাকিতে পারে না;

ব্যাং নিয়োগের হুথাস্ক্রতা কথা অপ্রামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্ম্মণামল্লান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্তানিস্তব্যিরফল-ত্বাচ্চ তমির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্॥

- [ইতি শ্রীভাষ্যে প্রথমং বিজ্ঞাসাধিকরণং সমাপ্তম্॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধরহিত কর্মোর ফল অল্ল ও অহিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানের ফল অনস্ত ও হির বা নিত্য ; অতএব, সেই ব্রহ্মজ্ঞানের স্বন্ধপ-নির্দ্ধণার্থ ব্রহ্ম-বিচার করা যে, আবশুক, ইহা ব্যবস্থাপিত হইল ॥∗॥

[ শ্রীভাষ্যাত্মবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (+)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য,---'অধিকরণ' মীমাংলা শাস্তোক্ত একপ্রকাব সিদ্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবংব বা অংশ আছে। যথা –"বিষয় সংশ্যদৈত্ব বিচারে। নির্থস্তবা। প্রযোজনেন সহিত্যেতৎ ক্তাদ্বাপ্যকম্॥"

অর্থাৎ (১) বিষণ = বিচারার্ছ বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশগ = বিষয়ের উপর অনুকৃল ও প্রতিকৃল চিন্তা।
(৩) বিচার = দিলান্তের প্রতিকৃল পক্ষ উত্থাপন। (৪) নির্বি = প্রকৃত দিল্লান্ত রাপন। (৫) প্রগোজন ==
দিলান্তের ফল বাউদ্দেশ্য নির্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচার্য্য বিষয়—প্রক্ষ-মীমাংসা। সংশ্য —প্রক্ষমীমাংসা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য কি না ?
বিচার—স্বতঃনিদ্ধ বস্তু-বোধনে বথন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তথন ব্রদ্ধ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চয় =
না—,শন্দের স্বতঃনিদ্ধ বস্তু-বোধনেও নিশ্চইে সামর্থ্য আছে; অতএব, ব্রদ্ধ-বোধক বেদান্তেরও নিশ্চই প্রমাণ্য
আছে। প্রয়োজন—স্বত্তবন্ধ, ব্রদ্ধমীমাণ্সাশাস্ত্র সারম্ভ করা উচিত; মোক্ষনাভ ইহার বিশিষ্ট ফল বা প্রয়োজন।
এইরূপে এই শাব্রের প্রত্যেক অধিকরণেই উদ্ধিবিত প্রপ্রকার স্বব্যর সংঘোষানা করিতে হইবে।

## কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্তমুচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ্ –

## [बमाण्यविक अने ।] জনাত্রস্থ যতঃ ॥ ১।১। ২॥

[পদচ্ছেদঃ— জানাদি (উৎপত্তিপ্রভৃতি), অতা(ইছার— জগতের), যতঃ (যাঁহা হইতে,)[তিনি রফা॥ २॥]

্দ্রবলার্গ: – অন্ত বিচিত্র-চেতনাচেতনমিশ্রক্ত বাবস্থিত স্থা-ছংখলোগবিভাগক্ত জগতঃ, যতঃ 
ন্ত্রাং কারণাং, জন্মাদি — জন্ম-স্থিতি-বিলয়নং ভবতি; তং ব্রহ্ম ইতি বাকাশেষঃ। অমত চ
ন্ত্রে বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, বেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি, তং ব্রহ্ম ইত্যান্তা প্রধানি ক্রমাণন্। সতে "যতঃ" ইত্যব্র হেতৌ পঞ্চনী; ততশ্ব ব্রহণো নিমিত্ত্মপানি দ্বারং চ গায়তে। 'অস্তু' ইতি চ কর্মাণি ষ্ক্রী, জগতঃ স্ক্রামানস্থাং প্রত্যুগমাচ্চ ॥

বিচিত্র চেতনাচেতন-সমন্বিত এবং স্থাক্তঃখাদি ভোগেব নির্মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতেব বাহা হউতে ঘাই, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'বাহা হউতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কবে, জন্মের পবও বাহাব আশ্রেমে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও বাহাতে প্রশেশ কবে, তিনি ব্রহ্ম।' এই এণতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। হত্তে 'ঘতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, আব 'অহ্য' পদেতে কর্ম্মে ক্ষী বিভক্তি হ'ইলাছে; তাহাব কলে, এক ব্রহ্মই যে, জগতেব নিমিত্ত কবেও উপাদান কাবণ, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ২॥]

#### অনুবাদ।

[ প্রথম ফুরে ] বাহাকে জিজ্ঞান্ত বলা হইতেছে; মেই ব্রহ্ম কি প্রকাব ? এই আকাজ্ঞায় এখানে বলিতেছেন --"জন্মাগ্রন্ত যতঃ।" (+)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, — এই ছবে এই রূপে অংশ করণ রচনা করিতে ইইবে, — বিষয় — "যতো বা ইমানি ভূতানি জারতে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমনতং ক্রক্ষাইত্যাদি বাক্যা। ফংশ্য— উক্ত জগৎ জন্মাদি ধর্মনিচন্ন রক্ষের লক্ষণ হইবে পারে কি না?। বিচার – উক্ত ধর্মনম্য কোনরপেই একোর লক্ষণ হইবে পাবে না: কবিণ, তাহা ইইবে বিশেষণ-রুত্ত্ব নিবন্ধন প্রক্ষেরত বছত হইবে পারে। নির্গ্য – একই ব্যক্তির 'জামছ, সুলন্ধ ও পাওিত্য' অভূতি বছ বিশেষণ মালুও ঘেমন একজের বাহাত হয় না, তেমনি বল বিশেষণ লালা লক্ষিত হইবেও প্রক্ষের একজের হানি হইবে না, অর্থাৎ বরজ্ব সম্ভাবিত হইবে না। প্রক্ষোনন উক্ত জন্মাদি বোধক-বাক্য হইবে ক্স ক্ষাপের অব্পত্তি।

'জন্মাদি' ইতি স্থাষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্ত' (\*) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থ নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞমিপ্রস্থা জগতঃ - 'যতঃ' যম্মাৎ সর্কেশ্বরাৎ নিথিলহেয়-প্রত্যনীকস্বরূপাৎ সত্যসঙ্কল্লাৎ জ্ঞানানন্দাগুনন্তকল্যাণগুণাৎ সর্কজ্ঞাৎ সর্ব্বশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্মাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তন্তে, তদ্ ব্রক্ষেতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[ পুর্বাপক;----]

"ভৃগুর্কৈ বারুণিক্ররুণং পিতরমূপসদার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি,

জন্মাদি অর্থ — সৃষ্টি, ন্তিতি ও প্রলয়। [এগানে] 'তদ্গুণসংবিজ্ঞান' নামক বছ্রীচি
সমাস ইইয়াছে (।)। চিন্তাব অগোচ্ব, নানাবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ-বচনাত্মক এবং নিয়মিতভাবে মথাযোগ্য দেশ, কাল ও নিয়মায়সাবে ফলোপভোগসম্পান, ব্রন্ধানি স্তম্ব (তৃণ) পর্যান্ত
জীবসমন্বিত এই জগতেব [মতঃ—] গাঁহা ইউতে— অর্থাং যে সর্কেশ্বব, স্কাবিধ হেল্পগুলতাক্তিত,
সতাসংক্লা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি অনন্ত কলাগিময় গুণসমন্বিত, সর্প্রজ্ঞ, স্কাশক্তি ও প্রম্কাক
ণিক, প্রমপ্রস্ব (ভগবান্) ইইতে স্কৃষ্টি, ন্তিতি ও প্রল্য় সংপল্ল ইইয়া গাকে; তিনি ব্রন্ধ। ইহাই
স্বত্রের স্থুলার্থ ॥১॥

তৈত্তিবীয় শ্রুতিতে শোনা যায়—'পুবাকালে বকণনন্দন ভৃত্ত, পিতা বকণেৰ সমীপে উপস্থিত ইইয়াছিলেন; [এবং বলিয়াছিলেন বে, ]ভগবন্! আমাকে বেদ ব্যক্ষের জন্মাদিনক্ষণ সম্বন্ধে আবৃত্তি। সমস্ত ভূত (বস্তুসমূহ) সমুৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়াও গাঁহাৰ দাবা জীবিত

<sup>(\*)</sup> অচিধ্যস্ত' ইচি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, -বছরীই সমাস ছই প্রকার, তদ্ওব্নংবিজ্ঞান ও আছ্মুঙ্গ সংবিজ্ঞান। ত্রাব্যে; বেখনে সমস্তমান বিশেষের বাবহার কালে সমাসেই ওপের প্রথাং বিশেষণীভূত ধ্রুঙনির ব্যবহার বা প্রতীতি থাকে, তাংলক 'উদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা- 'লম্মকর্ণ মানর' ক্র্যাং লম্মান কর্ণুক্ত (বাভিক্তে) আন্মন কর', বলিলে সেই ব্যক্তির মানমনকালে তদ্ওণ--ক্রেরও মানমন হইমা থাকে। আর বেগানে সমস্তমান বিশেষার বাবহার কালে বাক্যোক্ত ওণের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, তাহাকে 'অত্মুঙ্গ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা-- 'দুইনাগ্রমানর' প্রথা বে লোক সাগ্র দর্শন করিছাছে, তাহাকে মানমন কর, বলিলে সেই ব্যক্তির আনমনকালে কার তদ্ভণ সাগরের আনমন করা হ্য লা। আলোচা স্থলে সংশ্র ছিল যে, 'জ্মা আদিইন্ত, তং জ্মাদি।' এই যে বছরীহি সমাস হইল, ইহা 'তদ্ওণ সংবিজ্ঞান'? কিংবা, অতদ্ওণ সংবিজ্ঞান? 'অঙ্কৃণ্ডণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাক্যোকার বলিলেন যে, এটী 'তদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বহুরীহি; স্ত্ররাং 'জ্মাদি' পদে জ্মা, স্থিতি ও প্রলা, এই বিশ্বত হতবে।

যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাসস্ব, তদ্ ব্রহ্ম, [ তৈত্তিণ, ভৃগুণ ১।] ইতি প্রায়াকে। তত্র সংশয়ঃ,—কিমস্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তুং শক্যাতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন তাবৎ জন্মাদয়ো বিশেষণয়েন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণব্যাব্রন্তকেন ব্রহ্মণোহনেকত্ব-প্রসাক্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্তকত্বমু॥॥

নসু 'দেবদত্তং শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষং সমপরিমানং' ইত্যত্ত বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তং প্রতীয়তে ; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম্ ; তত্র প্রমাণান্তরেবিক্যপ্রতীতেরেকস্মিমেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অত্যথা, তত্রাপি ব্যাক্ত্রকয়েনানেকহমপরিহার্য্য্। অত্র স্থনেনৈব বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রমাণ সময়েও (নিনই হইবাব কালেও) ধাহাতে প্রবেশ করে: তাহাকে জিজাসা কব, তিনিই রক্ষ। এই জলে দংশর হইতেছে যে, এই বাকা হইতে রক্ষেব লক্ষণ জানিতে পাবা যায় কি না ও অর্থাং উক্ত জগং-জ্মাদি ধর্মসমূহ রক্ষেব লক্ষণ বলিষা প্রিগণিত হইতে পাবে কি না ও কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ও না,—জানিতে পাবা যায় না। কেন না, জ্মাদি ধর্ম সকল ত বিশেষণকপে রক্ষেব লক্ষণ বা প্রবিচ্য প্রদান কবিতেছে না; কারণ, বহু বিশেষণ দ্বাবা (বিশেয়াক্রণ ব্রুকে ) বাারত মর্থাং মন্ত্র প্রদার্থ ইইতে বিশেষত করিলে ব্রুকের মনেকত্ব (বহুক্) ইইবাব সন্তাবনা ইইয়া পড়ে। বিশেষণ ম্বর্গ ইবাবের্ত্তক বা অন্ত ইইতে পার্থ কিন্সাধক ॥ ২॥

ভাল, 'দেবদন্ত ( একটা লোক ) শ্রামবর্ণ, য্বা, লোহিতলোচন ও পবিমাণস্ক্ত', এ স্থলে শেকপ বিশেষণের বছত্ত সত্তেও একই দেবদত প্রতীত হইষা থাকে, তদ্ধপ এখানেও একই ব্রহ্ম [ প্রতীয়মান ] হইতে পাবে > না—সেরপ হইতে পাবে না : (\*) কারণ, সেথানে প্রতাক্ষাদি প্রমাণ দ্বাবা (দেবদত্তেব) একত্ব প্রতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ সমূহেব সমন্ত্র করিতে হয় ; নচেং বিশেষণভেদে বাাহ'ত্তি-ভেদেব নিন্দান্ত্রসাৱে সেথানেও (বিশেষ্ডেব) অনেকড্ব

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,—আপন্তি হইন, যে সকল বাক্যে রক্ষেব নির্দেশ আছে, সেই সকল বাক্যে একবচনাস্ত বন্ধনমই প্রযুক্ত হুইন্নাছে, কিন্তু কুমাপি বহুবচনাস্ত কিংবা বীজা (এক সাঙ্গ বাহুবাব) বোধক শক্ত নাই যে, একল বহুব প্রতীত হুইবে। ভাগাকার হুটুরেব বলিলেন যে, না, একল যুক্তি কলনই সমর্থনযোগ্য হুইতে পার না। কারণ, দেখা ঘায়, যে লোক পো কি, কাহা জানে না, অথচ জানিসে ইছ্যা ক'র তাহাকে ব্যাইবার জন্ম কেই যদি বন্ধা যে, শান্ত, শুস্বহিত ও পূর্ব শুস্বত যে প্রাণী, তাহাই গো।' এখা ন যদিও একটা মাত্র 'গো' পদ একবচনাস্ত নির্দ্দিই আছে সন্ত্যা, তথাপি তিনটা বিশেষণ থাকায় কিন রকম গোর প্রাণীতি ইইতেছে, অর্থাং বাঁডেও পো, শুস্কহীন গোও পো, এবং সম্পূর্ব শুস্কবিশিয় পোও পো। অর্থাং একই গোতে যে, উন্তা তিনটা ধর্ম থান্ধিতে হুইবে, এরপ নাহ। এইক্ষপ, এন্ধা পদটা একবচনাস্ত হুইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় ভাহারও অনেকজ্ব প্রতীতি অব্যাহ্য বীকার করিতে হুইবে।

লিলক্ষয়িষিত হাৎ বৃদ্ধান্ধ, (\*) প্রমাণান্তরে নৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তকভেদেন বৃদ্ধান্ধ কর্মান্ধ । বৃদ্ধান্ধ অত্রাপ্যকাং প্রতীয়ত ইতি
চেৎ; ন, অজ্ঞাতগোব্যক্তের্জিজ্ঞানোঃ পুরুষস্থা 'ষণ্ডো মুণ্ডঃ পূর্ণশূঙ্কো
গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈক্যেহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্বপ্রতীতের দ্বাক্তব্যাহপি বহ্ব্যঃ স্থাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্মেষাং
বিশেষণানাং সন্তুন্ধান্ধপি বহ্ব্যঃ স্থাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুন্মেষাং
বিশেষণানাং সন্তুন্ধান্ধপি বহ্ব্যঃ স্থাঃ। অত্রপসম্ম। নাপ্যুপলক্ষণছেন
কক্ষয়ন্তি; আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (‡)
প্রতিপন্নস্থা কেনচিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতুত্বং হি দৃক্তম্, (§) 'যত্রায়ং
সারসঃ, স দেবদত্ত-কেদারঃ' ইত্যাদিষু॥ ৩॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিন্তু, এখানে যথন এই বিশেষণ দ্বারাই ব্রহ্মের লক্ষণ করিতে ইছ্রা করা হইয়াছে, তথন বৃথিতে চইনে, অন্ত প্রমাণে যথন ব্রহ্মের এক্স প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেন থাকার ব্রহ্মের বৃত্তম প্রতীতি অপরিহার্য্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্য ব্রহ্ম শব্দের এক বচনান্ত প্রয়োগ থাকার "সতাং জ্ঞানং" বাকোও একদ্বেই প্রতীতি হয় ৽ না,— তাহা হয় না; কারণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদার্থ জানে না—জানিতে ইছ্রাকরে; তাহার নিকট 'বও, মুও ও পূর্ণ-শৃঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিবে যেমন গোপদের এক্স বা একবচনান্ততা সন্বেও বওম্ব প্রভৃতি বাবর্ত্তক বিশেষণের বৃত্তমনিবরন গোরও বত্তম প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেরও বৃত্তম হইতে পারে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্যিরিত অর্থাৎ লক্ষণ দ্বারা যাহার নিরূপণ কবিতে ইছ্রাকরা হইয়াছে; সেই ব্রহ্ম-বন্তর 'সত্য, জ্ঞান' প্রতুতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ হইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পারে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-ব্যর্ক্ম ভিন্ন যে, রূপান্তর আছে, তাহা জানা যায় না (॥)। 'যেথানে এই সারস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্তর ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যার, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

<sup>(\*)</sup> প্রকবণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> লক্ণজমনুপপরং'ইতি (খ) পঠিঃ।

<sup>(‡)</sup> একাকারেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> यशं व्यश्म' इंडि (क) भार्ठः।

<sup>(</sup>१) তাৎপর্য, —বিশেষণ ছট প্রকার (২) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তরধ্যে বিশিষ্ট বিশেষণটী বিশেষরে সংক্র শক্ষে থাকে, কিন্তু উপলক্ষণ বিশেষণটী দেৱল থাকে না। অধিক্স উপলক্ষণরূপে যে বিশেষণ প্রযুক্ত হল, বিশেষরে কেবল সেই বি.শবণ সম্বন্ধই যে, ব্বিতে হল, তাহা নহে, তন্তিম আরও কতক-ওলি ধর্মের সমন্ধ ধরিলা লইতে হল। ফুডনাং উপলক্ষণ ক্লে বিশেষ। পদার্থটীর প্রথমে যেরূপ আকার বা ক্ষরণ প্রতীতি হল, পশ্চাৎ সেকশ আকারের প্রতীতি থাকে নাও থাকিতে পারে না। উদাহরণ —একুজন বলিল দেবদন্তের জমি কোনটা । উত্তর হইল —'বেধানে সারস পন্ধী বিসিল্ল আছে।' এথানে ব্বিতে হইবে, তৎকালে জমিটা সারসমূক্ত থাকিলেও সমন্ধান্তরে সারস্বিধীন আকারেও নিশ্বরই থাকিবে। জ্বত্রব্ব, এই সারস্বিধীন আকারেও বিশ্বরই পাকিবে।

নমুচ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [ তৈত্তি , আনন্দ , ১।১ ] ইতি প্রতিপদাকারস্থ জগজ্জনাদীন্যুপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পদাকারাপেক্ষত্বেন (\*) উভয়োলক্ষণবাক্যয়োরন্যোন্যাপ্রয়ণাৎ। অতো ন লক্ষণতো ব্রহ্ম প্রতিপত্তুং শক্যত ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে,—

জগৎস্ত্রি-স্থিতি-প্রণাইররপলক্ষণীভূতৈর্ত্রন্ধ প্রতিপত্তঃ শব্যতে। ন চ, উপলক্ষণোপ্রক্ষ্যাকারব্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ত্রন্ধণোহপ্রতিপত্তিঃ।

উপলক্ষ্যং হ্ননংধিকাতিশয়রহৎ, রংহণঞ্চ (†); রহতের্ধাতো-স্তদর্থরাৎ। তত্নপলক্ষণ ভূতাশ্চ জগজ্জনান্থিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যৎ' ইতি (‡) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশেন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদি-কারণমন্দ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজায়েয়তি, তত্তেজোহস্কত।'' ভিদ্দোভ ৬।২।১-`]

মান বস্তব অন্ত কোনও আকাবে প্রতীতি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। [:এখানে দেরূপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পারে না ]॥ ৩॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জান ও অনস্তর্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মের যেরপ আকার প্রতিপান বা বিজ্ঞাত হইন্নাছে, জগং-জন্মাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক ? না.--তাহা হইতে পাবে না; কাবণ, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা ফেরপ ব্রহ্ম-লক্ষণ, জগং-জন্মাদি বাকার সেইরূপই ব্রহ্ম-লক্ষণ; এখন এই উভন্ন লক্ষণ যদি প্রস্পর অপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বাকান্বয়ে 'অভ্যোতাশ্রায়' দোষ উপস্থিত হয়। সত এব, কোন লক্ষণ হারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইরূপ সন্থাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্বরূপ কগং-স্কৃ-স্থিতি ও প্রলম্ব বিশেষণ ছাবা এককে প্রতিপাদন করা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপ-ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত বলা যায় না যে, [এ পকে] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপ-ক্ষান্ত পক।

ক্ষান্ত বাহা বিশেষ্য), এতহুভরের আকাব হইতে পুণর আকাবের যথন
প্রতীতি হইতেছে না, তথন একের স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পারে না। [কারণ এই ন,] উপলক্ষা বা উপলক্ষণের বিষয়ীভূত (এক) বস্তুটী সীমাবহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অর্থাৎ জগং-বৃদ্ধির হেতৃভূত; কাবণ, 'বৃহ'ধাতুর একপই অর্থ। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মান্ত লাহাবই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শুভিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদল্লে জন্মাদি কারণকে প্রদিদ্ধেয় জায় নির্দেশ করায় [বৃহ্ণিতে হয় যে,] ঐ বাকো লোক-প্রদিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অন্ধ্রাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগৎস্কৃতির পূর্ব্ধে এক, খিনিতীয় সংগ্রমণ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন-আমি বহু হইব-জন্মিব। তিনি

<sup>(\*)</sup> প্ৰতিপন্নাৰাবোপলক্ষণত্বেন' ইতি (গ) পাঠ:। (i) বৃংহণং চ এক্ষ' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> প্ৰসিদ্ধবং নিৰ্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেক সৈত্র সচ্ছন্দবাচ্যন্ত নিমিত্তোপাদানরপ্রকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাসীং' ইত্যুপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম্' ইত্যধিষ্ঠাত্তরং প্রতিসিধ্য "তদৈক্ষত, বহুস্তাং, প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোহস্কৃত্ত" ইত্যেককৈত্রব প্রতিপাদনাং। তত্মাদ্ যন্মূলা জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ, 'তং ব্রহ্ম', ইতি
জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্বনিমিত্তোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষয়ন্তি। জগনিমিত্তোপাদানতাক্ষিপ্ত-সর্ব্বজ্ঞর-সত্যসঙ্কল্পত্ব-বিচিত্রশক্তিরাতাকার-রহজ্বেন
প্রতিপন্নং ব্রক্ষেতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্থ লক্ষণত্বেন (%) নাকারান্তরাপ্রতিপত্তির পানুপপত্তিঃ ॥৪

জগজ্জন্মাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্বেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারত্তং বস্ত(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুয়েকস্মিন্ লিলক্ষয়ি্যিতেহপি পরস্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্বং ন

তেজঃ সৃষ্টে করিলেন।' এই শ্রুতি অন্তুসাবে 'দং'পদবাচা একই ব্রন্ধের নিমিত্ত ও উপাদানকারণত প্রিসিন্ধই আছে। 'এই জগং অগ্রে এক দংস্বরূপ ছিল,' এই কথায় ব্রন্ধের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন করিয়া— 'অদিতীয়'পদে অপর অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কারণের প্রত্যাখ্যান করিয়া 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—বহু হইব, জন্মিব; তিনি তেজ সৃষ্টি করিলেন', এই বাকো একই ব্রন্ধের (সত্তা) প্রতিপাদন করায় এক ব্রন্ধেরই নিমিত্ত কারণতা ও উপাদান কারণতা সিদ্ধ হয়। অত্রুব, বৃদ্ধিতে হইবে দে, জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের যিনি মূল, তিনি ব্রন্ধ। এইরূপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বায় নিমিত্ত ও উপাদানকারণপদ্ধপ বস্তুকে 'ব্রন্ধ' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দ্বাবা পরিচিত করিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কারণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্ব্বজ্ঞতা, সত্যাশংকলতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরপে বৃহত্ব বা মহত্ব আকারও প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাপিত করে। জন্মাদি ধর্মনিচয় তাদৃশ প্রতীতান্ত্র্যায়ী লক্ষণ হইলে পূর্ব্বে যে ব্রন্ধের আকারান্তর প্রাপ্তিরূপ অন্তুপপত্তির আশঙ্কাক কবা হইয়াছিল, সেই অন্তুপপত্তির আর সন্থবপর হয় না॥ ৪॥

আর জগৎ-জন্মাদি ধর্মগুলিকে বিশেষণভাবে ব্রন্ধলক্ষণ বলিলেও কোনরূপ দোষ সম্ভবে না।
[ দেখা যায়, ] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মরহিত বস্তুকে লক্ষিত বা পরিচিত কবিয়া
ুশাকে। আর বহু বিশেষণেরও যথন একই আশ্রমে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে
দুর্গপৎ সম্বন্ধ প্রতিপত্ন হয়, তথন যাহার স্বরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটা মাত্র বস্তুর আকাব
তদীয় লক্ষণদারা প্রতিপাদন করিতে হইলেও পরস্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণাত্মক

<sup>(\*)</sup> লক্ষকত্বেন' ইতি (খ) পাঠং।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতীতেরেকস্মিন্নেরোপসংহারাৎ। ষণ্ডন্থাদয়স্ত বিরোধাদেব গো-ব্যক্তিভেদমাপাদয়ন্তি; অত্র তু কালভেদেন जन्मानीनाः न वित्ताधः (\*)। ए।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাক্যেন প্রতিপঙ্গস্থ(†)জগজ্জন্মাদি-কারণস্থ ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধীয়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (‡) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসত্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমচেতনং তৎ সংস্ফান্শেচতনশ্চ (§) ব্যারতঃ ; (🏲) নামান্তরভজনার্হাবস্থা-ন্তরযোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসন্তায়োগরহিতত্বাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসম্বৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন কদাচিৎ সম্বৃচিতজ্ঞানম্বেন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল বস্তু-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণত্বাৎ স্বরূপস্থা, স্বরূপেণ গুণৈশ্চানন্ত্যস্। তেন পূর্বপদ্দয়ব্যাকৃত্ত-কোটিদ্বয়-

্কণ্ড সেই প্রতিপাত্য বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূর্ব্বোক্ত 'ষণ্ডয়' প্রভৃতি ধম্মসমূহ কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্ধনই লক্ষণীয় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এথানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যতী জন্মাদি ধক্মনিচয়েৰ মধ্যে প্ৰস্পৰ কোনই বিবোধ নাই, [স্কুতরাং বছ বিশেষণাত্মক লক্ষণ-ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় ব্ৰক্ষেব ভেদ সম্পন্ন হইতে পারে না ] ॥ ৫ ॥

কারণতা-বোধক "যতো বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদি বাকা দারা ব্রহ্মকে জগতেব জন্মাদি ক্ষিণ্কপে প্রতিপাদন করিয়া "সতাং জ্ঞানমনতং এক", 'এই বাক্যে সেই এক্ষেরই অপর সর্ব পদাৰ্থ হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণপ্ৰকাৰ স্বৰূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধ্যে 'সতা'পদটা নিক্পাধিক বা স্বাভাবিক সভাবিশিষ্ট এন্ধন্ধন্নপ প্রতিপাদন কবিয়াছে। তাহাব ফলে বিকার-শীল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনের ব্রহ্মত্ব প্রতিসিদ্ধ হইরাছে; কারণ, ঐ উভয় পদার্গেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞ লাভের কারণীভূত বিভিন্নপ্রকার অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সন্তাব যোগ নাই। আব (ঐ ঞতির)'জ্ঞান' পদে এক্ষের নিত্য অবাাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দ্বাবা মুক্ত পুরুষগণের প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে; কারণ, মুক্ত পুরুষগণের জ্ঞান সময়বিশেষে সঙ্কোচ ( অপূর্ণতা ) প্রাপ্ত হয়। আর 'অনন্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত পরিচ্ছেদ বা দীমার।হিত্য বুঝাইয়াছে; ত্রন্সের পরূপ যথন সঙ্গ; তথন ওণতঃ ও স্বরূপতঃ, উভয়প্রকারেই তাহার আনস্তা বুরিতে হইবে। তাহা দারা পুর্বোক্ত 'স্ক্রু'

<sup>(\*)</sup> বিশেষঃ' ইতি (ম) পাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্রতিপন্নস্থাজ্জনাদি' ইতি (ব,গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অত্র' ইভি (গ) পঠি:। (§) অত্র চকাররহিতঃ পাঠা (ক, গ, ও) পুত্তকরোরপলভাতে।

<sup>(</sup>१) নামাওরবচনস্তাবস্থান্তর'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(ৣ)</sup> ইভরয়ো:' ইতি (গ) পাঠঃ।

বিলক্ষণাঃ সা তিশয়স্বরূপ সন্তণা নিত্যা ব্যার্ভাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ।
ততঃ "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগজ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং
ব্রহ্ম সকলেতরবস্তু-বিসজাতীয়মিতি লক্ষ্যাতে, ইতি নান্যোন্যাশ্রয়ণম্।
অতঃ সকলজগজ্জন্মাদিকারণং নির্বহাং সর্বজ্ঞং (\*) সত্যসংকল্পং
সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তুং শক্যাত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নিবিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্তম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা" "জন্মান্তস্ত যতঃ" ইতাদঙ্গতং স্থাৎ; নিরতিশয়রহৎ, রংহণঞ্চ ব্রহ্মেতি নির্বচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জন্মাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমূত্তরেশ্বপি সূত্রেগণেষু দুত্রোদাহ্বত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাল্লন্মদর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদাহ্বতাঃ

ও 'জ্ঞান' পদে বে ছই অংশ ( অসতা ও জড় ভাগ) বাবৃত্ত হইয়াছে, ত্রিলক্ষণ ( তাহা হইতে অন্ত প্রকার) দে, সাতিশন্ন ( তাবতমাস্ত ) অগচ নিত্য বীন গুণ ও অবলপ; তাহাও বাবৃত্ত বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই বাবেওঁক (ইতরভেদক) হইয়া থাকে; [ স্কুতবাং 'সতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপব বস্তু ও বস্তু-ধর্মেব ঝাবৃত্তি করিবে ]। অতএব বৃথিতে হয় বে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তস্বরূপ', এই বাক্য দ্বাবা পূর্বের্জ্ম জ্ঞাং-জ্মাদি কার্যোব কারণরূপে পরিজ্ঞাত ব্রন্দেরই অপর সর্প্রপদার্থ-বিনক্ষণ অরূপটা লক্ষিত হইয়াছে; কাজেই আর পূর্বের্নিলিথিত 'অন্তোজাশ্রম' দোষ ঘটিতে পাবে না। অতএব সমস্ত জ্ঞাতেব জ্মাদি-কাবণ, নির্দেষ, সর্ব্বজ্ঞ, সতাসংক্র ও স্বর্ন্ধাক্তি ব্রহ্মকে বে, লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন করিতে পারা যায়, ইহা সিদ্ধ হইল॥৬॥

আর যাহারা বলেন, [ এথানে ] নিজিশেষ এক্ষবস্তুই জিজ্ঞান্ত বা জিজানার বিষয়, ( কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে )। তাহাদের মতে 'এক্স-জিজ্ঞানা' কথার পর "জ্মাত্মত যতঃ" এইরপ স্বরূপ-নির্দেশ করা অসপত হইরা পড়ে। কারণ, যিনি সর্কাপেকা বৃহৎ ও সর্ক্রবস্তুব বৃদ্ধির কারণ— . বৃংহণ; তিনিই একা, ইহাই এক্ষশন্ধেব বৃংপত্তিনভা অর্থ, সেই এক্ষনেতই জ্গং-জ্মাদির কাবণ রিল্য়া ( সবিশেষভাবে ) নিজেশ করা হইরাছে (†)। এই প্রকাব প্রবৃত্তী ত্ত্রসমূহেও সেই

<sup>(\*)</sup> সর্বাশক্তি, সভ্যসংকলং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া)</sup> তাংপ্রা, — অভিশার এই যে, ব্রহ্ম বলি.লই বুঝিতে হয় যে, তিনি স্ব্যাপেক। মহৎ এবং সম্বত লক্ষতের বুদ্ধির নিদান; অতএব, এণানে যদি নিব্যিশেষ অক্ষরক ই জিলান্ত হৃত, তাহ। হৃতলে ব্রহ্ম শংকর শাভাবিক অর্থেই তাহার উত্তর হৃতিত গারিত, পৃথক্ করিয়া আবার 'ক্ষ্ম ভ্রন্ত অহণ অর্থং গাঁহু হৃততে এই লগতের ক্ষ্ম, ছিতি ও ল্য হয়, তিনি ব্রহ্ম এইকপ তাহার স্বক্ষপ নির্দেশ্য আবগ্যক হৃত্ত না। বিশেষতঃ এইকপ স্বক্ষপ নির্দেশ তাহার স্বক্ষপ নির্দেশ তাহার স্বক্ষপ বিশ্বেশ তাহার স্বক্ষপ বিশ্বেশ বিশ্বেশ তাহার স্বক্ষপ বিশ্বেশ তাহার স্বক্ষপ বিশ্বেশ তাহার স্বক্ষপ বিশ্বেশ বিশেষ ভাবসমূহ নির্দেশ্য লক্ষ্ম এইকপ স্বল বিশ্বেশ স্বাহ্বত পারে।

শ্রুণতয়শ্চ ন তত্র প্রমাণম্; তর্কশ্চ—সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্বিতবস্তু-বিষয়য়াৎ (\*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগজ্জনাদিল্রমঃ (†) যতঃ, তদ্ ব্রেক্ষোতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহপি (‡) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; জ্রম-মূলমজ্জানম্, অজ্ঞানসাক্ষি ব্রেক্ষেত্যভূপগমাৎ। সাক্ষিত্বং হি প্রকাশৈকর-সতয়োচ্যতে। প্রকাশন্বং তু জড়াদ্ব্যাবর্ত্তকং স্বস্তু পরস্তু চ ব্যবহারয়োগ্য-তাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি সবিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ ॥২॥৮ [জন্মাগুধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল স্থানে উদাসত শ্তিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্ৰহ্মকণ্ডক আলোচনা প্ৰভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল হত্ত্র ও হত্তোদানত শ্রুতিসমূহ ব্রুমের নির্কিশেষ-বাদে প্রমাণ হইতে পাবে না। যে সাধনটা সাধা বা প্রতিপাগ বিষয়ের ধন্মকে পবিত্যাগ করিয়া গাকে না, একপ সাধন ( যাহা দ্বাৰা সাধাপদাৰ্থ ণিনীত হয় ) ধয়েৰ সহিত সম্বন্ধযুক্ত সম্ভবিষ্ট্ৰেই তৰ্কের প্ৰয়োগ হট্যা থাকে, স্থতবাং নিরিলেষ একাবিষয়ে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক হটতে পারে ন। ১১। স্মাব বে, জগতের জন্মাদিবিষয়ক ভ্রম গাছা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম; অভিপ্রায় এই যে. বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদার্থ নাই, স্কুতবাং তাহার জন্ম, স্থিতি, লম্বও নাই ; প্ৰস্থ, জগতেৰ জন্মাদি-প্ৰতীতি কেবল লম মাত্ৰ, অন্ধাই ঐক্লপ লমেৰ উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উংপ্রেক্ষাপক্ষেও ( অসম্ভবেব সম্ভাবনাকে উৎপ্রেক্ষা বলে।) নির্নিশেষ বস্তু ্ৰজ্) সিদ্ধ বা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হইল এমেৰ মূল কাৰণ, [ তোমাৰ মতে ] বদ্যকেই সেই অজ্ঞানেৰ সাক্ষী বলিয়া স্বীকাৰ করা হইয়া গাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব একমাত্র দাব, তাহাকেই সাক্ষী বলা হয় ; প্রকাশ পদার্থ আপনাকে গড়পদার্থ হঠতে ব্যাবৃত্ত বা পৃথক ক্রিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপ্রক [অন্তের নিকট] ব্যবহার্যোগ্য কবিয়া থাকে। তাহা হইলেই তাহার (প্রকাশস্কর্মপ ব্জেব) স্বিশেষভাব আসিয়া পড়িল; নচেং তাহার প্রকাশস্বভাবই থাকিতে পাবে না— ঃস্কৃতা ( মিথাবি ) হ'ইয়া যাইতে পাবে ॥२॥৮। [ দ্বিতীয় জন্মাদি অধিকৰণ সমাপ্ত ]॥

শাধাধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-দাধনধর্মায়িত' ইতি (গ) পাঠন্ত নালভাং রোচতে।

<sup>(া)</sup> ভ্ৰমাঃ'ইচি(খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> পক্ষে চ' ইতি (গ) পঠিঃ।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্থা,—বে বিষয়ে সংশব আছে, প্রমাণের দ্বারা নির্পণের আবেগ্রুক, তাহাকে দাবা বলে।
ন্ধার যাহা দ্বারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে দাবন বলে। যেমন 'পর্বতো বিদ্যান্ বৃষাং' হলে অগ্রি দাবা, বৃষ
চাবার দাবন। সাধারণতঃ সাধ্য বা দাবা ধর্মী বাণিক হয়, আর দাবন বা দাবন-ধর্মী তাহার বাণি
ন্বর্ধাং অনবিক্সানবর্জী হয়। বৃষ য্তই অধিক হউক না কেন, অগ্রি না থাকিলে কথনই থাকিতে পারে না,
এই নিষতি দাবন বৃষ্ প্লার্থীটি চিরকালই দাবা বা দাবা ধর্ম অগ্রির বাণিল— অব হিচারী বা কবলিত হইয়া
গাকে। এই রূপে সাধ্য-ধ্যেয় অব্যতিহারী দাবন বৃষ্-ধ্যের সহিত নিয়ত দল্প থাকায আগ্র পদাবীটি 'পর্বতো
বিদ্যান্ বৃষাং' এই অসুমানের বিষয় হয়; কিয়, বয়া বাদি নির্কিশেষই হন, অর্থাং কোনকাপ ধর্মীই যদি
ভাইতে না ধাকে, তাহা হইলে 'দাব্য-ধ্যাব্যভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রান্ত অমুমানত ত্রিবরে প্রবৃত্ত হইতে
পারে না। এই কারণেই নির্কিশের ব্রহ্মকে অধুমানকাপ তর্কের অবিরয় বলা ইইলাছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তবেগ্যমিত্যক্তম্ । তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন সিদ্ধেঃ ; ইত্যাশস্ক্যাহ —

# [भावत्यानिकाधिकवर्षस्]। भाञ्जत्यानिकार ॥ऽ।ऽ।०॥

[পদচ্চেদ :-- শাস্ত্রং (বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কারণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ)
(বেহেতু শাস্ত্রই তদিষয়ে প্রমাণ)। ]

্বিনলার্থঃ—অতীন্ত্রিয়ন্ত ব্রহ্মণঃ প্রত্যক্ষাজগোচ্বতয়া শাস্ত্রগোনিতাং—শাস্ত্রং বেদাদিকং এব যোনিঃ কাবণং যথাবংস্বরূপাধিগমে প্রমাণঃ যন্ত্র, তন্ত্র ভাবঃ তত্ত্বম্, তন্ত্রাং—শাস্ত্রৈক গম্যমাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুঃরূপং লক্ষণং সিদ্ধাতীত্যর্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাকাম ॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিরের অগোচর একবিধরে এত্যক্ষাদি প্রমাণের সন্তাননা নাই, শাস্ত্রই তাঁহার প্রক্রত স্বক্প-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ: স্থতবাং পূর্কোক্ত জগত-জন্মাদিরূপ এক-ক্ষণ সম্ভব হয়। এক্ষই যে জগতের জন্মাদি কারণ, তাহা 'গাহা হইতে এই সমন্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১/১/ ০॥]

#### অনুবাদ।

[ পূর্বাস্থ্য বিষয়ে জগতের জন্মাদি-কারণ ব্রন্ধকে বেদাস্ত-শাস্ত্রমাত্র-গান্য বলিয়া নির্দেশ কর্বা হইয়াছে; তাহা যুক্তিসঙ্গত হয় না; কাবণ, তিনি যথন অন্তয়ানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গায় হইতে পাবেন না। এই আশক্ষায় বলিতেছেন- -"শাস্ত্রযোনিসাং।" (১)

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, — অধিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। সেই গাঁচটা অংশ এইনপ—১। বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে," ইত্যানি থাকা। ২। সংশয়—এ বাকা জগৎকারণ এক্ষা বিষয়ে প্রমাণ কি না ? ৩। পূর্বপক্ষ - এক্ষা বিষয়ে শাপ্রবাক্য প্রমাণ হইতে পারে না। ৪। বিচান— মেছেতু ক্রামাত্রেই এক একটা কারণ থাকে, বিনা কারণে কোন কার্যাই হইতে পারে না; জগণ ও যথন কার্যা বা জন্ম পার্যাই, তথাকিবে; পরস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশান্তি পুসুষ ব্যতীত অপর কেছ হইতে পারে না; অতথাং ওৎকারণরপ্রপ ঈর্বের অনুষান করা যাইতে পারে। । সিদ্ধান্ত—না—
এক্ষা বথন অত্যানিক পদার্থ, তথন ত্রিববে অনুষান্দি প্রমাণ প্রবোল্য হইতে পারে না; অতথার উক্ত শাস্ত্রেই তির্বির একসাত্র প্রমাণ, অনুষান্দি নহে।

শান্ত্রং যম্ম যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছান্ত্রযোনি, তম্ম ভাবঃ
'শান্ত্রযোনিত্বম্'; তম্মাৎ ত্রহ্ম-জ্ঞানকারণত্বাৎ শান্ত্রম্ম, তদ্যোনিত্বম্ ত্রহ্মণঃ।
অত্যন্তাতীন্দ্রিয়েরেন প্রত্যাহ্দাদিপ্রমাণাবিষয়ত্য়া ত্রহ্মণঃ শান্ত্রিকপ্রমাণত্বাৎ।
উক্তম্বরূপং ত্রহ্মা "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়ন্ত্যেব (\*) ইত্যুর্থঃ॥১॥

## [ পূর্বাপকঃ ]

নকু 'শাস্ত্রমোনিরং' ত্রহ্মণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেল্যন্থাৎ ত্রহ্মণঃ। গুপাত্তে তু শাস্ত্রমর্থবিৎ।

কিং তর্হি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্ । তদ্ধি দ্বিবিধম্— ইন্দ্রিয়সম্ভবং, যোগসম্ভবংকতি । ইন্দিরসম্ভবঞ্—বাহ্যসম্ভবম্, আন্তরসম্ভব-ক্ষেতি দ্বিধা । বাহ্যেন্দ্রিয়াণি বিভাষানসন্ধিকর্মযোগ্য-স্ববিষয়বোধজনকানীতি ন সর্ব্বার্থসাক্ষাংকার-তন্মির্মাণসমর্থ-প্রমপুরুষবিশোষবিষয়বোধজনকানি । নাপ্যান্তরম্; (†) আন্তর-স্থান্তঃখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েয় তত্ম বাহ্যেক্সি-

শাস্ত্র থাহাব (বজের) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্রযোনি', তাহাব ভাব বা ধ্যকে 'শাস্ত্রযোনিত্র' [বলা হয় ]। অত এব, এক মাত্র শাস্ত্র গথন একাবিষয়ক জ্ঞানসমূৎপাদক, থেন বজেব শাস্ত্রযোনিত্র [সিদ্ধ হয় ]। বজা একেবাবেই ইক্রিয়েব অগোচব, এই কাবণে প্রতাকাদি প্রমাণের বিষয় হন না; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাং ইচাব স্বরূপজাপক। এই কাবণেই 'গাহা হইতে এই ভূতবর্গ সমূৎপত্র হয়', ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত্র উক্তগ্রকার (জ্ঞাৎ-জ্মাদিব হেতু স্বরূপ) একা প্রতিপাদনে স্মর্থ । ১।

এপন প্রণ হইতেছে যে, প্রমাণান্তবেব দাবা অপ্রাপ্ত বিদরেব প্রতিপাদন করাই যথন শান্তবে প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্ত প্রমাণেও বিজ্ঞাত ইইতে পাবেন, ব্রহ্মের শান্তযোনিত্ব সংশয়। তথন ব্রহ্মের 'শান্তযোনিত্ব' অর্থাৎ একমাত্র প্রমাণ ইইতে পাবে না।

তাহা ইইলে তদ্বিয়ে প্রমাণ কি ?— প্রতাক্ষ ত প্রমাণ ইইতে পাবে না ? [কেন না,]
প্রতাক্ষ প্রথমত: দ্বিবিধ—ইন্দ্রিমন্ত্র ও যোগসভ্ত। ইন্দ্রিমন্ত্র প্রতাক্ষও আবার দ্বিবধ—
বহিরিন্দ্রিন (চক্ষ: প্রভৃতি ) সভূত ও অন্তবিন্দ্রিন (অন্তঃকরণ) সভূত। তন্মধ্যে চক্ষ: প্রভৃতি
বহিরিন্দ্রিয় সমূহ কেবল সন্নিহিত ও গ্রহণযোগা উপস্থিত বিষয়েই বোধ জনাইয়া থাকে; তাহারা
ক্রথনই সমন্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকারে ও নির্দাণে সমর্থ প্রমপুরুষ প্রমেশ্বর বিষয়ে জ্বান সমূৎপাদন

<sup>(\*)</sup> ৰোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠঃ I·

<sup>(†)</sup> আন্তরহুখাদি<sup>;</sup> ইতি (খ) পাঠ:।

য়ানপেক্ষপ্রবৃত্তানুপপত্তে: । নাপি যোগজন্ময়; ভাবনাপ্রকর্ষপর্য্যন্তজন্মনন্তস্থ বিশদাবভাদত্বেহপি - পূর্ব্বানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রত্বাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্থ ভ্রমরূপতা॥ ২॥

নাপ্যকুমানম্ — 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'সামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-ক্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্তু-সাক্ষাৎকার-তিমির্দ্যাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'সামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিঙ্গমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

করিতে সমর্থ হয় না। অন্তরিজ্ঞিয় ( মনও ) তদ্বিরয়ে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না , কারণ, বহিবিজ্ঞিরের সাহায়্য বাতীত অন্তঃকবণগত স্থপাদি ভিন্ন বাহু কোন বিষয়েই তাহার প্রবৃত্তি বা কার্য্য হয় না। আব যোগজ্ঞ প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না ; কারণ, ভাবনা বা চিন্তার চরম উৎকর্ম ইইতেই যথন উহাব উৎপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অথাং অলৌকিকাথ-প্রকাশ-সামর্থ পাকিলেও উহা বথন পূর্কান্মভূত বিষয়ের স্মৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে ; তথন উহাব প্রামাণ্য হইতে পাবে না ; স্কৃতবাং ব্রহ্মবিষয়ে প্রত্যক্ষতা কোথায় ২ [যোগজ্ঞানে] পূর্কান্মভূত ভিন্ন বিষয় বীকার কবিবারও কোন কারণ দৃষ্ট ইইতেছে না ; পরস্ক, ঐক্লপ প্রত্যক্ষ বীকার কবিবান স্থান না ইইয়া 'দ্মান্ধপে প্রিগণিত হইতে পাবে ॥ ২ ॥

'বিশেষতোদৃষ্ঠ' কিংবা 'দামাজতোদৃষ্ঠ' অন্তমানও তদিধয়ে প্রনাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীল্রিয় (চক্ষরাদি ইল্লিয়ের অবিষয়) বিষয়ে বথন সম্পন্ন বা ব্যাপ্তি-গ্রহণই হইতে পারে না; তথন 'দামাজতোদৃষ্ঠ' অনুমান হইতে পাবে না। আব দমস্ত বিষয়ের দাক্ষাংকারে ও নির্দ্ধাণে দমর্থ দর্বের। তম প্রমানিশ্বং ক্লিয়ের। বিষয়ে নিমত বা অব্যভিচারী 'দামাজতোদৃষ্ঠ' অনুমানেরও কোন বিঙ্গ ( যাহা দ্বারা অনুমান করা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিত্ন) দৃষ্ট হয় না (২)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাংপর্ব্য — অমুমানে সাংগ্রণত: একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা তাহার ব্যাপ্য হইলা থাকে।
ব্যাপকটা সাধ্য, আর ব্যাপটো তাহার সাধন; 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র কে কাহার ব্যাপা এবং
কে কাহার ব্যাপক, তাহা প্রায়ই ভূয়েদেশনের মার্রা ছির করিতে হয়। ব্যাণ্য পদার্থটি, বেথানে থাকে, তাহার
ব্যাপক পদার্থটীকে দেখানে খাকিতেই হইবে, নচেং ব্যাপ্য-ব্যাপক ভাবই ককা পার না। দেই ব্যাপ্য দর্শনের
বলে বেথানে ব্যাপকের সন্তা অমুমিত হব, দেই স্থান বা আন্তর্মক পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে
ব্যাপকের জান, তাহারই নাম 'অমুমিতি' বা মনুমান। অমুমান তিন প্রকার, (১) 'পূর্বরং'। (ম) 'শেববং' ও
(৩) 'সামান্ততাদৃষ্ট'। কারণ দর্শনে যে, তংকার্থ্যের অমুমান, তাহা পূর্ব্বং, বেমন—গাঢ় নীল্বর্ণ মেঘ দর্শনে
অচিরভাবী বৃত্তির অমুমান। কার্থিদর্শনে যে, তংকারণের অমুমান, তাহার নাম—শেববং'। ব্যনন পার্বর্গর
ক্রীর স্থাতোবেগ দর্শনে পর্বতে অত্তীত বৃত্তির অমুমান। প্রত্যক্ষ বোগ্য কতকগুলি স্থলে কোন একটা সাধারণ

নকু চ, জগতঃ কার্য্যন্থং তত্ত্বপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃ কত্বব্যাপ্তম্। অচেতনারব্বত্বং জগতাং-চকচেতনাধীনত্বেন ব্যাপ্তম্, সর্ববং হি ঘটাদি কার্য্যং তত্ত্বপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (\*); অচেতনারব্বমরোগং স্বশরীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাবয়বত্বেন জগতঃ কার্য্যবৃষ্ ॥ ৪ ॥

উচ্যতে, — কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? —ন তাবৎ তদায়ত্তোৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টান্তো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন ছারোগং স্বশরীরমেকচেতনায়ত্তোৎ-

ভাল, জগতেৰ কাৰ্যাত্ৰ বা জন্মজনাত্ৰই ত তদীয় উপাদান কাৰণ, উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) এবং যাহাৰ উদ্দেশে ও বে প্ৰলোজনে সেই কাৰ্যোৰ স্কৃত্তি, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ কৰ্তৃত্ব দ্বাৰা পৰিবাপে , অৰ্থাং কাৰ্যোৰ উপাদান কাৰণ, সহকাৰী কাৰণ এবং সম্প্ৰদান (খাহাৰ উদ্দেশ্যে কাৰ্যা হল ) ও প্ৰৰোজন বিষ্যে যাহাৰ অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দ্বাৰা জগতে কোন কাৰ্যা নিপাদিত হল না। পিকান্তৰে । অচেতনাৰক জাগতিক কাৰ্যামাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীনতা দ্বাৰা ব্যাপ্ত, অৰ্থাং অচেতনসম্থাদিত কাৰ্যা মাত্ৰই একটা মাত্ৰ চেতনেৰ অধীন হট্যা থাকে। পট প্ৰস্তৃতি সমস্ত কাৰ্যাই তাহাৰ উপাদান, উপকৰণ, সম্প্ৰদান ও প্ৰছেভিনাভিজ্ঞ প্ৰষ্কত্বক সম্পাদিত হটতে দেখা যায়, আৰু অচেতনাৰক (অচেতন পৃথিনী প্ৰভৃতি জন্তপদাৰ্থ ইউতে সমুংপ্ৰা) এই স্বায় শ্ৰীৰকে একটা মাত্ৰ চেতন—আল্লাৰ অধীন থাকিছে দেখা যায়। এই জগং বে, কাৰ্যা বা উংপ্ৰ পদাৰ্থ, তাহা উহাৰ সাব্যবহন্ত দৰ্শনেই অন্তমান কৰা যাইতে পাৰে।। ৪॥

| ইহাব উত্তবে ] বলা গাইতেছে ---এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাব অর্থ কি ?--একটামাত্র চেতনেব আগত্ত বা অধীনৰূপে উৎপত্তি ও জিতিশালিত্ব | উহার অর্থ ] হইতে পাবে না ; কেন না, তাহা হইলে পুর্ব্ধপ্রদর্শিত দৃষ্টান্তটা সাধাবিক্রদ্ধ হইলা পড়ে। কাবণ, স্বীয় স্কৃত্বশ্বীবেৰ

কাৰ্য এপালী দৰ্শনে যে, তদ্ত্রপ অতীপ্রিষ বিষয়েও তাদৃশ কাষ্য বাধ:র্মর অন্তিখাস্মান, তাহার নাম 'সামাজতো দৃষ্ট'। শেমন --কার্য থাকিলেই তাহার করণ বা সাধন থাকে; আমাদের রূপ-রূম প্রভৃতি বিষয়ে শে,জ্ঞান সমুপেল হয়, তাহাও যথন কার্য বা জজ্ঞ পদার্থ; তথন তাহারও একটা করণ বা সাধন থাকা আবশাক। এই অনুমানে জ্ঞান-সাধনরূপ ইপ্রিয়ের অনুমান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, এক যথন সংস্থা অহী নিয় স্পাৰ্থ হোৱাৰ সজাঠীয় কপন পদাৰ্থত যথন লগতে দৃষ্ট হয় না। তথন হছিলয়ে কোনকুপ বাাগি বা নিয়ত সথক বুঝিবার উপায় নাই; বাাধি এইণ বাঙিত কথনই কলুমান হইতে পাবে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুরুষ পরমেষরের অধুমান-গাংক এমক কোন 'লিঙ্ক' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা ত্রিবয়ে 'সামাজতোদৃষ্ট' অনুমান অবুক্ত ইইতে পাবে। আর থখন 'সামাজতোদৃষ্ট' অনুমানেরই দ্যাধনা নাই, তথন অত্যানিয় একবিষয়ে 'বিশেষতোদৃষ্ট' অনুমান ত হইতেই পারে না।

(\*) অন্তেভনারর হমি গ্রানিদ্ প্রিমিত্যন্ত: পাঠ; (গ্র) পুরুকে নোপলভ্যতে। প্রমানাং পতিভইবাভাতি।

পতিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্তৃণাং ভার্য্যাদিসর্ব্বচেতনানামদৃষ্টজন্মথাং ততুৎপতিস্থিত্যোঃ। কিঞ্চ, শরীরাব্যবিনঃ স্বাবয়ব-সমবেততারূপা স্থিতি-রব্যবসংশ্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (\*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষয়ভিমতে ক্ষিতি-জলধি-মহীধরাদে (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষস্পক্ষাত্মকরপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রবৃত্তিত্বং তদধীনত্ব-মিতি চেৎ; অনেকচেতন্দাধ্যেষু গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিষু ব্যভিচারঃ। চেতন্মাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও স্থিতি কণনই একটানাত্র চেতনের আয়ত্ত নহে। সেই শরীবের উপভোক্তা ভার্গা প্রস্তৃতি অনেক চেতনের অদৃষ্ট ফলেই ঐ শরীবের উৎপত্তি ও স্থিতি ইয়া গাকে। আরও এক কণা, -শরীবরূপ অবয়বীব যে, স্বীয় অবয়বে সমনায় সম্বন্ধে অবস্থিতি, তাহা শরীবের এক প্রকার সংশ্রেষ বা সম্বন্ধবিশেষ বাহীত মন্ত কোন চেতনকেই সাহায়ের জন্ত অপেক্ষা করে না (†)। ক্ষিতি, সম্দ্র, পর্ব্বত প্রস্তৃতি পদার্থও পক্ষ বা পূর্ব্ধোক্ত চেতনাধীনস্থিতিত্বরূপ সাধ্যের আশ্রন বিন্না তোমার অভিনত; কিন্তু সে সকল্ পদার্থে [ স্থিতি শব্দের প্রাণধারণ অর্থ করিলেও, সেই ] প্রাণধারণরূপ স্থিতির ত সম্ভাবনাই নাই। অতএব, পক্ষই বল, আন স্পক্ষই বল ( § ) সর্ব্বতি এককপ্রপাত অর্থাথে একই প্রকার স্থিতি দেখিতেছি না। আর 'একচেতনাধীনসং' শব্দের যদি একটা মাত্র চেতনের অর্থান ভাবে প্রস্তৃত্তিশালিক অর্থ বন; তাহা হইলেও অনেক চেতনসম্পাত্র যে, গুরুত্ব ভাবসম্পার বণ, পাষাণ ও পর্বতি প্রস্তৃতি পদার্থ, ভাহাতে উহার বিভাবি বা অসম্পতি ঘটে। আর যদি যে কোন চেতনের অর্থানতা অর্থ বল, তাহা হইলেও ত 'সিদ্ধসাধাতা'নামক দোর উপস্থিত হয় ( • )॥ ৫॥

<sup>(\*)</sup> नश्क्षतवाज्यिदारकन' वृद्धि (ग, ६) भाठः । (।) मशीयत

মহীধরাদিকে' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্বা, ছই বা চতোহধিক বস্ত এক র স্থিলি চতাবে থাকিতে ১ইলেচ পরক্ষরের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবস্তক। স্থান না থাকিলে বরাক্ষরে স্থান নাই অসম্বন্ধ হলা পড়ে। সেই সম্বন্ধ আনক প্রকার—সংযোগ-সম্বার প্রভৃতি। একটা ঘটের স্থিত ব্যাব্ধ বা ত্রের স্থান, তাহা সংযোগ সম্বন্ধ । আবার সেই অবস্থবী ঘটটী মুর্থাৎ সম্প্রটা ঘট সীর অবয়বে বা ত্রেলে যে সম্বন্ধ থাকে, তাহা 'সম্বার্ধ সম্বন্ধ। সম্বন্ধ অবস্থাই নিজ নিজ অবস্থবে এই সম্বন্ধ সম্বন্ধ থাকে। এই জল্প অব্যব্ধ স্থান সম্বন্ধ স্থাকা সম্বন্ধ বলা হয়। অব্ধ্ এই মতে অব্যব্ধ ও অব্যব্ধ স্থাকার প্রবিধ্ন বিশ্বিক বিল্লে হয়।

<sup>(</sup>গ) তাংশব্য,—'নিজ-নাধ্যতা এক প্ৰকার দোব। যাহা অভান্ত প্ৰমাণ দারা পুরেই সিদ্ধ আছে, – বে বিবলে কোন বিবাদ বা সংশ্য নাই; প্ৰমাণান্তর-নিদ্ধ দেই বিবয়কে পুন্দত প্ৰমাণ দারা সাধন করিতে গেলেই তাহাকে 'সিজ্ব-সাধ্যতা' দোব বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্থায়েন (\*) কর্তৃত্বাভ্যুপগমে।
যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ; সন্বেষামেব
চেতনানাং পৃথিব্যাই্যুপাদান-(†) যাগাদ্যুপকরণসাক্ষাৎকারসামর্থ্যাৎ; যথেদানীং পৃথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যান্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তিরূপাপূর্ব্বাদিশব্দবাচ্যাদৃষ্টসাক্ষাৎকারাভাবেহিপি চেতনানাং ন কর্তৃত্বামুপপত্তিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব
হি কার্য্যারম্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপয়ুজ্যতে, ন সাক্ষাৎকারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্য্যোপকরণভূতদণ্ডচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি
সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমাবগত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণাং কার্য্যারম্ভো নানুপপয়ঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অন্তিম্বন্ধনে বাদী প্ৰতিৰাদী, কাহাৰো অস্মতি নাই, সতএৰ লাঘৰতঃ উভযবাদিসত্মত জীবগণেবই কর্ত্তর স্বীকাব কবা যক্তি সঙ্গত, (নচেৎ জীব ও ঈথব, উভয়েবই কর্ত্তর স্বীকাৰ কৰিলে কল্পনা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষয়ে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; সেই কাবণেই যে, তাহাদেৰ কর্ত্ম সম্ভবপৰ হয় না; এ কণাও বলা যায় না , কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপাদান কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপক্রণ অর্থাং কার্যা-সম্পাদক বিষয় সমূহ প্রতাক্ষ কবিতে সমস্ত চেতনে এই সামর্থা বিজ্ঞান বহিয়াছে। যেমন বর্তমান সময়ে পৃথিনী প্রভৃতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপক্রণ পদার্থ প্রতাক্ষ পরিলক্ষিত হুইয়া থাকে, িতেমন ]। যদিও উপকৰণস্বৰূপ যাগাদি ক্ৰিয়াৰ শক্তিৰূপ 'অপূৰ্ব্ব' প্ৰভৃতি শব্দ-বাচ্য অদুষ্টেৰ শাক্ষাংকাৰ বা প্রতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কর্তৃত্ব অনুপ্রন বা গ্ৰসঙ্গত হয় না বা হইতে পাৰে না; কাৰণ, কাৰ্য্যাৰম্ভে যাগজনিত অদৃষ্ট-সাক্ষাংকাৰেৰ কিছুমাত্র আবগুক নাই। প্রস্তু, কার্যারন্তে বস্তুশক্তির সাক্ষাংকাবই একমাত্র উপযোগী বা আবশ্যক। সমস্ত শাস্ত্রে বস্তুশক্তি-বিষয়ক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিতা পবিদৃষ্ট হয, কিস্ত শাকাংকাবের কিছুমাত্র উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকার প্রভৃতি কর্তাবা কার্যোব উপক্ষণ ( সহকারী কাষণ ) দণ্ড-চক্রাদি বস্তুব স্থায় দণ্ডাদিব শক্তিকেও যে, প্রত্যক্ষ কবিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্রভৃতি কার্যা আবস্ত কবে, তাহা নছে। অধিকম্ব, এথানে টেতনাবান্ পুরুষেবা আগম বা শাস্ত্রবাক্য হইতে যাগাদি কার্যোর বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ মনগত হইয়া থাকে ; স্থতরাং তাহাদেব পক্ষে কার্য্যাবস্ত করা অন্নপনন বা অসম্পতই হইতে পাবে না॥ ৬॥

<sup>(\*)</sup> লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

<sup>(</sup>t) যোগাত্মপকরণ' ইতি (গ) পাঠ: i

<sup>(</sup>i) जनानान्' हेलाधिकः (श) शार्धः।

কিঞ্চ, যথ শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তাদেব তদভিজ্ঞকর্তৃকং দৃষ্টম্। (\*) মহী-মহীধর-মহার্ণবাদি অশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনকর্তৃকম্। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যত্বম্ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ব্বকত্বসাধনে (৭) প্রভবতি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, ঘটাদিকার্য্যমনীশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা সশরীরেণ পরিগ্রেহ্বতা অনাগুকামেন নির্দ্মিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কার্য্যত্তহত্ত্ব: সিদাধ্যিমিত-পুরুষদার্ব্বজ্ঞ্য-সর্বৈশ্বর্য্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্ববানুমানোচ্ছেদপ্রদঙ্গঃ । লিঙ্গিনি প্রমাণান্তর্বাদের লিঙ্গবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতায়ো

অপিচ, যে কার্যোব ক্রিয়া বা অন্তর্ভান শক্তি-সাধা হয় এবং বাহাব উপাদানাদি-কার্ণ্নিধানেও শক্তাতা ( শক্তি-সাধাতা ) জ্ঞান থাকে . তার্ষয়ে অভিজ্ঞতাশালী বাল্তিকে সেই কার্যাই করিতে দেখা যায়। [ অতএব, বলিতে হইবে যে, ] নহী, নহীধৰ ও মহাসমূল প্রভৃতি পদার্থ-ভিলির নিম্মাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নহে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সক্বেব উপাদান, তর্ষিব্য়েও কাহারই জ্ঞান নাই, স্কৃতবাং তংসমূদ্য পদার্থ চেতনকত্তক সম্পন্ন হইতে পাবে না। সতএব, ঘট ও মণিক ( জালা ) প্রভৃতি জ্ঞা পদার্থেবি সমানজাতীয় যে সমূদ্য কার্যোব ক্রিয়াতে বা সম্পোদনে বাহাব শক্তাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কারণও প্রিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কায়াত্ব বা জ্ঞাহ ধ্যাই সেই বৃদ্ধিমান্ বা চেতন কর্ত্তা হইতে আপনার উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমর্থ হইয়া থাকে | কিন্তু কার্যাহ্বাত্রই নহে | দুর্বা ।

আরও এক কণা,—ঘটাদি কাগা বথন অনীধর ( ঈশ্বরভিন্নও অন্নজনাশালী ) ( অসক্ষজ ),
শবীরধাবী, কার্যোপযোগা উপাক্ত সম্পন্ন ও অপূর্ণকাম পুক্ষকভূক নিশ্বিত হুইতে দেখা বাদ,
তথন [ ঈশ্ব-কাবণাফুনাপক ] 'কার্যাহ' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিম্মাতার অন্ধর্মণ )
কারণেবই অন্তিত্ব সাধন কবিবে; স্কৃতবাং সিসাবিষ্থিত অথ হি তুমি যাহা সাধন কবিতে ইচ্ছা
করিয়াছ; সেই সর্বজ্ঞতা ও সর্ব্বেশ্বরাদিব বিপ্রীত ( অসর্বজ্ঞত্ব ও অনীধ্বর্ত্বাদি ) ধর্মেব সাধন
করার উক্ত 'কার্যান্ত্ব' হেতুটা সর্ব্বজ্ঞবাদি প্রমাসম্পন্ন কারণাকুনানের বিরোধীই হুইতে পাবে।
আর ইহাতেই বে, সমস্ত অনুমানপ্রমাণের উচ্ছেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, ( অন্তান্ত বহুত্বে
অনুমানের আবশ্বকতা আছে )। প্রস্কু, যেধানে সাধ্যা বা সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অন্ধনান ভিগ প্রমাণের সাহাযে ব্যেরূপ জানা যায়, সেখানে অনুমানে যদি তহিপরীত কতণ্ডলি বিশেষ দশ্য

<sup>(\*)</sup> মহীমহীধর' ইতি (খ, গ) পাঠঃ া

হি নিবর্ত্তন্তে। ইহ তু, দকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগন্ধির্মাণ-চতুরে অম্বয়ব্যতিপ্রকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্ম্মাঃ দর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রদজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগমাদ্খতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্থাতি ॥ ৮॥

অত্রাহ্য- সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাখ্যাতুং শক্যতে। ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—বিবাদাধ্যাদিতং ভূ-ভূধরাদি—কার্য্যং, সাবয়বত্বাৎ, ঘটাদিবং। তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি ক্রিয়াবস্ত্রাৎ, ঘটাদিবৎ। उন্সু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহত্ত্বে সতি মূর্ত্তরাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেষু দ্রব্যেষু ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্ক্রন্থ নিয়ামকং সাবয়বত্বাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধর্মাগুলি প্রমাণাস্তব দ্বাবা বাধিত হট্যা নিবৃত্ত বা অসিদ্ধ হট্যা পড়ে। এই ঈশ্ব-কারণান্তুমান হলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী ( ঈশ্বর ) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে ; স্কুতবাং নিথিলবস্তু-নির্ম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধাবিশিষ্ঠ বস্তুতে অন্বয় ও ব্যতিরেক (\*) সাহায়ে যে সকল ধর্মের অবিনাভাব বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; ( অনুকূলই হউক আৰু প্ৰতিকূলই হউক, ) সেই সমস্ত ধৰ্মাই প্ৰসক্ত বা সম্ভাবিত <sup>১</sup>ইতে পাবে, এবং তলিবর্ত্তক বা তন্বিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রসক্ত ধর্ম্মসম্ভ তদ্ৰপেই অবস্থান কৰিতে পাৰে। ( স্কুতবাং কোন বিশেষ ধৰ্ণাই নিশ্চিত হুইতে পাৰে না )। গতএব, আগম বা শাস্ত্রের সাহায়া ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈশ্বব কিরুপে সিদ্ধ হইতে পাবেন 🔻 ৮ ॥

এ বিষয়ে স্বধীগণ বলিয়া থাকেন.-- সাবয়বছনিবন্ধনই জগতেব 'কাৰ্যাত্ব' ধর্ম প্রত্যাথ্যান কবিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অনুসানের প্রয়োগ হইয়া থাকে,—[ কার্যা কি না, এইনপে ] বিবাদগ্রস্ত পৃথিবী-ভূধৰ প্রভৃতি বস্তুনিচয়—ক।গ্য অর্থাৎ জন্ম বা উৎপত্তিশীল ; যেহেতু উহাবা সাবয়ব ; য়েমন—ঘটাদি। দেইরূপ,— পূর্ণেব ভায় বিবাদাম্পদীভূত পৃথিবী, সমুদ্র ও পর্বতাদি বস্তু-কার্য্য অর্থাৎ উৎপত্তিশীল; নেহেত্ গ্রী সকল বস্তুতে মহন্ত্ব ও ক্রিয়া বিগুমান ৰাছে ; যেমন-- ঘটাদি। দেহ ও ভুবনাদি বস্তুনিচয়ও কাৰ্য্য, যেহেতু মহত্ত্বেৰ সহিত মূৰ্ত্তম্ব ( পৰি-চ্চিন্ন আকাৰ) উহাতে বহিল্লাছে, শেমন -ঘটাদি। আৰু দাবয়বদ্ৰব্যেৰ মধ্যে 'এটা ক্কুত ৰা উৎপাদিত, অন্যটা নহে', এইরূপে 'কার্য্যন্ত' নিশ্চয় করিবার পক্ষে সাবয়বত্ব ভিন্ন আর ড

 <sup>(\*)</sup> তাৎপ্র্, — অভ্য ও ব্যতিরেক ছারা উভয়ের মধ্যে কার্যা-কারণভাব নিকপণ করা হয়। ভকরের, "তংদদে তংগতা--জন্বর:।" অর্থাৎ একের সভার যে, অপ্রের সভা, তাহার নাম 'জন্বর'। জার "তদনদ্ধ তদসভা—বাতিরেক:।" কর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। বেষন—মৃতিকার সভার ঘটের সন্তা; আর মৃত্তিকার অভাবে ঘটের অসতা, এইরূপ অবর ও ব্যতিরেক হারা ছির করা যার বে, पृष्ठिको कांत्रण, यहे ठाहांत्र कार्य । कार्या-कार्यणारवत गर्सावरे वाटे कवत वाटिरतक मित्रम चक्त भोकिरव ।

কার্য্যন্থপ্রতিনিয়তং শক্যক্রিয়ন্থং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানন্থং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন, কার্য্যন্থেনাকুমতেংপি (\*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি দাবয়ন্থাদিনা কার্য্যন্থং জ্ঞাতমিতি তে চ প্রতিপন্নে এবেতি ন কন্চিদ্নিশেষঃ (ণ)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয়ু ক্তেয়ু (গ্রু) কার্যন্ত্র-দর্শনানুমিতকর্ত্গত-তন্নির্দ্যাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদৃষ্টপূর্বাং বিচিত্রদন্ধিবেশং নরেন্দ্রভবনমালোক্য অবয়বদন্ধিবেশবিশেষেণ তক্স কার্য্যন্থং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্তু ক্জজান-শক্তিবৈচিত্র্যমনুমিনোতি। অতঃ তন্তু কুবাদেং কার্যন্থে দিদ্ধে, দর্ববাক্ষাৎকার-তন্নির্দ্যাণাদিনিপুণঃ কন্চিৎ পুরুষবিশেষঃ (§) দিখ্যত্যেব॥ ১॥

কিঞ্চ, সর্ব্বচেতনানাং ধর্মাধর্মনিমিত্তেইপি স্থখছুঃখোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(₱) অচেতনয়োঃ ফলহেতৃত্বানুপপত্তেঃ, সর্ব্বকর্মানুগুণ-(॥)

কোনই কারণ দেখিতেছি না। যদি বল, নির্মাণযোগ্যতা ও শক্তি-সাধ্য উপাদান-কারণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই [ নিশ্চয়ের ] কাবণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ? না—তাহাও হইতে পারে না ; কেন না, যে বিষয়টা কার্য্য বলিয়া অন্ধনাদিত আছে, অর্থাৎ যে বিষয়টাকে কার্য্য বলিয়া নির্দ্ধিবাদে স্বীকাব কবা হইয়াছে, সেই বিষয়টাতেও বে, কর্ত্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব, তাহা কেবল কার্য্য ধারাই অন্ধান কবিতে হয়। অন্তত্ত্ত্ত প্রিসিদ্ধ কার্য্য বটাদি স্থলেও) সাবয়বত্ব হেতুতেই কার্য্যর ধার্মটা পরিজ্ঞাত হইয়াছে ; স্কত্ত্বাং কার্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে ; অতত্ত্বর, ( এথানে ) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ, —কুস্তকাবক্ষতে ঘটাদি পদার্থে কার্য্যবদর্শনেই তংকর্তাব সেই সকল কার্য্যনির্মাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্ভাব সন্দর্শনকারী প্রক্ষ, অ-দৃষ্টপূর্ব্ধ ( যাহা পূর্ব্ধে কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন ) আশ্রুণা প্রণালীতে নির্মাত বাজত্বন দর্শন করিয়া অবয়ব-সংযোজনের বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যই অবধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্তাব অর্থাং বাজত্বননির্ম্যাতার বিচিত্র জ্ঞানসদ্ভাবও অন্থমান করে। অতত্বর, ( অবয়ব-সন্নির্বেশ দর্শনান্ত্রমাবে ) শরীবও জগন্মগুলের কার্যান্থ ধর্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে পর সর্ব্ধ বস্তু বা কার্যানিত্র ও নির্মাণাদি কর্ম্মে নির্মণ, একজন পুর্ষ্যবিশেষই যে, তৎকর্ত্তা আছে, ইচা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অন্থমিত হইয়া পাকে ॥ ১ ॥

সারও এক কথা,—চেতনমাত্রেবই স্থবজঃপভোগেব কারণ—ধর্ম ও অধর্ম ; কিন্তু তাহা হুইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা ব্যতীত সেই ধর্মাধর্ম কথনই স্থব-জঃগরূপ ফলোৎপাদনে

কার্যার নামুমভেহপি' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীন:।

<sup>(</sup>t) বিরোধঃ' ইতি (গ) পাঠ<sup>‡</sup>।

<sup>(;)</sup> কু ভণু' ₹িও পাঠ: (গ) পুস্তকে নোপলভাতে।

<sup>(§)</sup> পুরুষ:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(¶)</sup> তথেরিতি ন পঠাতে (গ) পৃস্তকে ।

<sup>(1)</sup> ধর্মামুগুণ ইতি (গ) পুরুকে।

দর্ববফলপ্রদানচভুরঃ কশ্চিদান্তেয়ঃ ( \* )। বর্ধকিনা অনধিষ্ঠিতস্ত বাস্থাদেরচেতনস্ত দেশকালাগুনেকপরিক্র-সন্নিধানেহপি যুপাদিনির্মাণ-বীজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং সাধনস্বাদর্শনাৎ। শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজ্ঞিতম্। তত এব স্থথাদিভির্ব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০॥

ন চ, লাঘবেনোভয়বাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদৃশমধিষ্ঠাতৃত্ব-কল্পনং যুক্তম্। তেষাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ।

সমর্থ হইতে পারে না; তরিনিও সমস্ত ক্রিয়াব অন্তর্প ফলসমূহ প্রদানে চতুব (দক্ষ) কোন একটা চেতনেৰ সত্তা মানিতেই হইবে। [ চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাৰ্য্য হইতে পাবে না, ] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল প্রভৃতি কারণকলাপ বর্তমান সত্ত্বেও কেবল স্ত্র-ধবেৰ অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইস্। প্রভৃতি অচেতন পদার্থেৰ ঘূপাদি নিয়াণে অসাধনত্ব অসামর্থ দৃষ্ট হয়। আব বীজাফুব প্রভৃতি পদার্থও যথন প্রেক্রই (বিবাদাম্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তৎসমৃদয়েব দাবা যে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাধিষ্টিতত্ব নিষমের ব্যভিচাৰ প্রদর্শন, তাহা শ্রোজিয়-(বেদ্বিং)-বেতাল্দিগেৰ কেবল অনভিজ্ঞতাৰ্ই ফল মাত্র। িপিশাচাদিব স্থায় বেতাল একপ্রকাব দেবয়োনি-বিশেষ]। অতএব স্কুণাদি দ্বাবা (উক্ত নিয়মেব ) ব্যভিচাব-কথনও ঠিক সেইবপ্ট অয়োক্তিক (+) ॥ ১০॥

মাৰ কেবল লাখনতকেঁৰ (!) অন্তবোধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভয়-সন্মত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীব সমূ হেবই উক্তকার্যো এবংবিধ অধিষ্ঠানত্ব কল্পনা, তাহাও যুক্তিযক্ত হয় না। কাবণ, প্রত্যক্ষসিদ্ধ

<sup>(\*)</sup> আকেপাঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>١) তাৎপর্বা,--বিপক্ষণণ বলিঘাছিল যে, সমস্ত অচেতনের কার্যোই যে, চেতনের সাহায্য বা অধিষ্ঠান অবিশ্যক, তাহা নছে । দেখা যায়, বীজ অচেতন পদার্থ, কিন্তু সেই বীজ কোন চেতনের সাহায্য না লইয়াই অঙ্কর <sup>উংপাদন</sup> করে। **ত্র্প ব্রং অচেতন** ; কিন্তু সেই ত্র্বও চেতনের অধিঠান বাহীতই মুধ-বিকাশ ও পুলকাদি কাৰ্থ্য সম্পাদন করে। অভএব এই জগৎ কাৰ্য্যও যে, চেতনাধিগান ব্যতীত শুদ্ধ অচেতন হইতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা বায় না ় স্কুতরাং জগতের কারণরূপে ঈখরেরও তাত্তির স্বীকার করিবার আবশ্যক ংর না। তহুত্তরে বলা হইতে:ছ যে, না,--উল্লিখিত দুষ্টান্তবলে 'চেতনাধিষ্টিতত্ব' নিয়মের ব্যাহাত হুইতে পারে না; কাষণ ৰীজাকুর ও মুখাদিম্বলগুলিও যথন আমার বিবাদবহিত্তি নহে; পরস্তু পক্ষ শ্রেণীরই অক্ষত্তি; তথন ঐসকল স্থলেও যে, চেতনের অধিষ্ঠান নাই, ইহা বলা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মডে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বজ্লুলে যথন অচেতনের কাষ্য্যে চেতনের অধিষ্ঠান বা সাহায্য উভয়-সন্মত বলিয়া প্রমাণিত <sup>হইতে</sup>ছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থালও চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকার করিতে হইবে।

<sup>🕩</sup> তাৎপৰ্য্য,—বিবাদ প্ৰস্তু কোন বিষয়ের মীমাংদা করিতে হইলেই তর্কের সাহায্য স্থাবগুক হয়; কিন্তু কোন ছলে যদি অমুকুল, প্রতিকুল, উভয় প্রকার তংকরই সম্ভাবনা থাকে; সে ছলে দেখিতে হইবে, উভয় উর্কের মধ্যে এয় তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার করিতে হয়, গৌরব দোষে সেই তক্টী ত্যাগ করিতে হয়; আর যে তকটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে, কলনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ कतिरङ इस । विरुद्धित आधिकाई उर्राहत श्रीतव माप, आत कलनीय विरुद्धित अल डाँड उर्राहत नायव थन । আলোচ্য ত্বলে জীবের কর্ত্ত প্রদিদ্ধই আছে, তত্রপরি আবার ঈখরেরও জগৎ কর্ত্ত স্বীকার করিতে হয়;

দর্শনামুগুণৈব হি সর্বব্র শক্তি-কল্পনা (\*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থাশক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণান্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যমুপপত্তি:।
সমর্থকর্তৃপূর্ব্যকত্ত নিয়তকার্য্যস্তহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্ব্বার্থসাক্ষাৎকারতন্মিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যতু, অনৈশ্ব্যাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনজমুন্নীতং; তদকুমান-বৃত্তানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্বেষাং কার্য্যস্তাহেতুভূতান নাক ধর্মাণাং লিঞ্চিত্যপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়ের আনুক্লা বা উপপত্তির জন্মই সর্বাত্র শক্তির কল্পনা হইয়া থাকে, অথচ, হৃদ্ম ব্যবহিত (অন্ত বস্তু দ্বাব্য অন্ত ১ ও দ্ববর্তী বস্তু দশনে জীবগণের সে শক্তি নাই, ইহা নিশ্চিত। পক্ষান্তরে জীবেব ন্তায় ঈশবেবও যে, সেই শক্তির অভাব আছে, ইহা নিশ্চয় কবা বায় না; অভএব অনুমানাদি প্রমাণবলে ঈশবিসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অনুপপত্তি বা বাধা নাই। [তাহার পর] শক্তিশালী কর্তা হইতেই কার্গ্যোৎপত্তিব অব্যভিচাবী নিয়ম থাকায় [জগৎকর্তাক্রপে] যে ঈশব সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সর্ক্রিয়য় প্রভাক্ষ ক্রিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্নরপেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আর বে, [কুন্তকাবাদির দৃষ্টান্তান্ত্রদাবে জগংকর্তা] অনৈখর্নাদি সন্থাবনা দ্বাবা [কার্যার ছেতুটীকে] অভীষ্ট ধর্মের বিপরীত ধর্ম-সাধক (অতএব 'বিরুদ্ধ') বলিয়া করনা কথা হইয়ছে; তাহাও কেবল অনুমান-প্রণালীতে অনভিক্ষতারই ফল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাৎ কর্ত্-সাধ্যম্বরপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্যা-স্থলে যতগুলি ধর্মা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধন্ম ঘটাদি কার্য্যের কারণ নহে, [বাস্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাৎ বিচার্য্য স্থলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (া)॥ ১২॥

<sup>(\*)</sup> সর্ব্যান কর্মনা ইতি (খ) পাঠ:। স্ত্রাং জীবও ঈবরের কর্ত্যু থীকার করিলে পৌরব দোষ ঘটে, ত্রপেকা লাঘবত: কেবল জীবকেই জগৎ নির্মাণেও কর্ত্তী বলিয়া খীকার কবিলে সমন্তই উপপন্ন হইতে পারে, অধন তদ্ভিন্নিক জাগৎ-নির্মাতা ঈবরের আর অন্তিম্ব ক্ষনা করিতে হয় না॥

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্যা, —অনুমান স্থলে বাংগা দুষ্টান্তরপে অগপিত হয়, তাহাকেই 'সপক' বলে। নিয়ম ইইল এই যে, বিচার্যা বিষয়ের অনুকূল যে সকল ধর্ম দুষ্টান্তে দুষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটাতে কেবল সেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে দুষ্ট হয়, বিচার্যা বস্তুটাতে কেবল সেই সকল ধর্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দৃষ্টান্তে বাহ নিছে। একল ইইলে দৃষ্টান্ত বাংলা হলে সংশ্য ইইগাছিল যে, এই জগৎ একটা কার্যা, ইহার স্বত্তর একটা কর্মান কান্ত করা কর্মে করা কর্মান কান্ত করা কর্মান কর্মান কান্ত করা কর্মান কর্মান কর্মান করিতে ক্রমের করা কর্মান কর্মান করিতে ক্রমের করা করিতে হইলে কর্মান করি বাংলা করিতে হটলে কর্মান করি বাংলা করি করি বাংলা করে বাংলা করি বাংলা করি বাংলা করি বাংলা করি বাংলা করি

এতক্তক্তং ভবতি,—কেনচিৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তরে কর্তুঃ স্বনির্মাণসামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানকাপেক্ষতে; নত্বন্যাসামর্থ্যমন্ত্রা-জ্ঞানঞ্চ, হেতৃত্বাভাবাৎ। স্বনির্মাণসামর্থ্য-স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবৃপপন্নায়াং সম্বন্ধিতরা দর্শনমাত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্থার্থান্তরাজ্ঞানা-দর্মেতৃত্বকল্পনাহযোগাৎ (\*) ইতি॥১০॥

কিঞ্চ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম্ ? ন তাবৎ সর্ব্ববিষয়ম্ ; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তং কিমপি ন (†) বিজানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম্ ; সর্ব্বেষু কর্তৃষু তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিয়মেন সর্ব্বেষামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

মভিপ্রায় এই যে,—কেচ যথন কোনও কার্য্য সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়মাণ কার্যাটী নিজের উৎপত্তির জন্ম কর্ত্তার কেবল প্র-নির্ম্মাণ সামর্থ্য এবং আপনাব উপানান-কারণ ও সহকারী কারণবিষয়ে জ্ঞানসভাব অপেক্ষা করে; অর্থাং ক্রিয়মাণ কার্য্যের নির্ম্মাণ শক্তি এবং তাহার উপাদান ও সহকারী কারণ বিষয়ে কর্ত্তার জ্ঞান থাকিলেই কার্যাটী উৎপন্ন হইতে পাবে; কিন্তু, কর্ত্তার অন্ম বিষয়ে সামর্থ্য আছে কিনা, এবং অন্ম বিষয় জানে কিনা, এ সমত্তের অপেক্ষা করে না; কারণ, কার্য্যোংপত্তির পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কর্তার নিজের কার্য্য-নির্মাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপকরণসমূহের জ্ঞান থাকিলেই ব্যন নিজের কার্য্য-নির্মাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপকরণসমূহের জ্ঞান থাকিলেই ব্যন নিজের কার্য্য-নির্মাণসামর্থা এবং উপাদান ও উপকরণসমূহের জ্ঞান থাকিলেই ব্যন কর্যান্ত্রপ্রান্ত্র্যান্ত্র ক্রের্যান্ত্র্য

আবও এক কথা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিয়মাণ বস্তব অতিরিক্ত বিষয়ে কর্তাব জ্ঞানাভাবকেও বে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [ বলা ইইয়াছে ], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্ব্ধবিষয়ক ? অর্থা কতিপদ্ধ-বিষয়ক ? অর্থাং ক্রিয়মাণ বস্তব অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্য ইইতে পাবে ? কিংবা কয়েকটীমাত্র বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কার্য হইতে পাবে ? জন্মাণ বলা যায় না ; কাবণ, কুস্তকার প্রভৃতি কর্তাবা যে, ক্রিয়মাণ ঘটাদিব অতিরিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নহে। আর কতিপদ্মবিষয়কও বলা যায় না . কাবণ, সকল কর্তাতেই যে, নির্দ্ধিষ্ট কতিপদ্ম বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [ স্কুতরাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটী যে, কার্য্যোপ্রাপ্ত, ইহা নিশ্চিত না থাকায় ] অক্তানাদির কার্য্যোপ্রযোগিতা সম্বন্ধে বাভিচাব বা অনিয়ম ঘটে। অতএব, কার্যান্তের

<sup>(\*)</sup> कटर्ड्ड्डकमनात्राभार' हेडि (४) भार्ठः।

অতঃ কার্য্যস্থাসাধকানাম্ অনীশ্বরত্বাদীনাং লিঙ্গিন্যপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ-রীতসাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রাভাধিষ্ঠানত্বং শরীরন্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগতুপাদানোশকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্ঠাশরীরস্ঠানুপপনমিতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণৈব পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলাভপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্তেশ্বরস্ঠ পরপ্রবর্ত্তনরপ্রণ সংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ সংকল্পঃ, শরীরস্ঠ সংকল্পহেতুয়ভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুয়; তদভূপগতমীশ্বরেহপি, কার্য্যত্তেবৈব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহপি প্রাপ্তত্বাৎ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীরস্কিব, শরীরস্কৈর সমনস্কর্জাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যত্বেন দেহাপগমেহপি মনসঃ সন্তাবেনানৈকান্তিকত্বাৎ। অতো বিচিত্রাব্যবসন্মিবেশ-বিশেষ-তন্মভূবনাদিকার্য্যনিশ্বাণে পুণ্যপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিথিলভূবন-নিশ্বাণচতুরোহ্চিন্ত্যাপরিমিতজ্ঞান-শক্তিগ্রথ্যহশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিম্পনানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-শক্তিগ্রথ্যহশরীরঃ

ব্যপতাপক নহে এমন যে অনৈখৰ্য্যাদি ধর্ম দকল ; পক্ষে (বিচাৰ্য্যন্তলে) দে দকলের প্রাপ্তি না থাকায় পুর্ব্বোক্ত হেতৃটী বিপৰীত ধর্মোব ( অকাগ্যন্থেব ) দাধক হইতে পাবে না ॥ ১৪ ॥

যদি বল, দেখা যায়, কুলাল (কুন্তকাব) প্রস্তৃতি কর্তাবা শরীর দাবাই দণ্ড-চক্র প্রস্তৃতি কার্য্যোপকবণের অধিষ্ঠাতা বা প্রবর্তক হন; অতএন, ঈশ্বর যথন অধারীর, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাঁহার অধিষ্ঠান অসম্ভব; না—তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়,—[বাক্তিবিশেষের] সংকল্প মাত্র বা ইচ্ছাবিশেষ বশেই পরশ্বীরে আবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেবযোনিবিশেষ) প্রস্তৃতি অপগত হয় (সবিয়া যায়), এবং গবল বা বিষ বিনষ্ট হইয়া যায়। তাল, শবীরশুন্ত ঈশ্বরের আবার পর প্রবর্তনায়্মক সংকল্প হয় কিন্তপে শনা—[ঈশ্বরের] সংকল্প শবীরশাপেক্ষ নহে; কারণ, সংকল্প কার্যের ক্রেড্রাই নাই; মনই সংকল্পের একমাত্র হেতু; ঈশ্বরেরও মন স্বীকার কবা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দর্শনে যেমন (ঈশ্বরের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শরীরই বর্থন সমস্ক বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস । মনোজ্য ) সংকল্প ধর্ম্মটিও সশ্বীরের পক্ষেই সম্ভব হয়, (অশরীরের পক্ষেই নাই র্যান অনি তা ], তথন দেহবিগমেও মন বিভ্নান থাকে; স্কৃতরাং মনের সশ্বীরত্ব নিয়মটি প্রকাত্তিক বা অব্যাভিচাবী নহে! অতএন, বিচিত্র অবয়ন-সনিবেশস্ক্রম শ্বীর ও ভূবনাদি কার্য্যনির্মাণে পুণ্য ও পাপের বশ্বর্ত্তী ও পরিমিত জ্ঞান-শক্তি সম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ ভ্রমনিত ক্ষান-শক্তি সম্পন্ন প্রত্তিত পারে না; এই কারণে সমস্ত ভূবন-নির্মাণে নিপুণ, অচিন্তা ও অপরিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈূষরোহতুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-দেয়ত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ, নৈতদ্বাক্যং একা প্রতিপাদয়তি॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিময়োরেব মৃদূ ব্য-কুলালয়োর্নিমিত্তোপাদানম্বদর্শনেন আকাশাদের্নিরবয়বদ্রব্যস্ত কার্য্যছানুপপত্যা চ নৈক্ষেব ব্রহ্ম কৃৎস্নস্ত জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িতুং শক্রোতীতি ॥১৬॥

## [ সিদ্ধান্ত: --]

এবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-ত্যেব। কুতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণকত্মাদ্ ব্রহ্মণঃ। যতুক্তং—সাব-য়বত্মাদিনা কার্য্যং সর্ববং জ্বগৎ; কার্য্যঞ্চ ততুচিতকত্ বিশেষপূর্ব্বকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগনিক্মাণ-ততুপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ কশ্চিদনুমেয় ইতি। তদ-যুক্তম্; মহী-মহার্ণবাদীনাং (\*) কার্য্যন্তেহপি একদৈবৈকেন নির্ম্মিতা ইত্যত্ত

জান, শক্তি ও ঐখর্যা (অণিমাদিসিদ্ধি ) সম্পন্ন এবং অনস্তবিতার ও বিচিত্র রচনাপূর্ণ এই জগং-প্রপঞ্চ বাহাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহাযো নিপান হইয়াছে, এমন পুক্ষ-বিশেষরূপ ঈশ্বব সন্তমানেব গাবা সিদ্ধ হন। অতএব, এদ্ধ বখন শক্ষ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুমান গাবাই) নির্ণীত হন; তথন এই বাকা ("যতোবা ইমানি ভূতানি" বাক্য) এদ্ধপ্রতিপাদক হইতে পাবে না॥১৫॥

অপিচ, বেকেত্ অতান্ত বিভিন্নপ্রকৃতিব দ্রবা মৃত্তিকা ও কুম্বকাবের নিমিত্ত ও উপাদানৰ দিই হব, অর্থাং ঘটেব উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকারণ কুম্বকাব, উভয়ের মধ্যে প্রকৃতিগত মতাত্ত পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব দ্রবা আকাশের ও কার্যাহ্ব বা উৎপত্তি সম্ভবপর হব না, —অতএব একট অন্ধকে সমস্ত জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ বণিয়া প্রতিপাদন কবিতে [কেচই] সমর্থ হুইতে পারে না ॥ ১৬॥

#### [ভ.গকারের সিদ্ধান্ত--]

এইরপ দিরান্ত সন্তাবনার আমরা বলিতেছি,—জগতের জন্মাদিবোধক ('ঘতো বা ইমানি চ্টানি জারত্তে' ইত্যাদি) বাক্য নিশ্চয়ই ব্রহ্মপ্রতিপাদনে সমর্থ,—[ যেহেতু ] ব্রহ্মপদার্থ টী একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগমা। আর যে বলা হইয়াছে, সাবয়বর বশতঃ সমস্ত জগংই কার্য্য বা উংপতিশীল, কার্য্য মাত্রই তত্ত্বপৃত্ত কারণ-সন্তুত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনির্দ্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিজ্ঞানে স্থাচ্তুব, এমন কোন একটা কারণ অন্তমেয়, অর্থাং অন্তম্মানের সাহাুয়ে ব্রহ্মপ একটী কারণ নিশ্চয় করিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্ব্বতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্তৃক স্পষ্ট

<sup>(\*)</sup> মহীমহীধরাদীনাম্' ইডি (ঙ) গাঠঃ।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্থ ঘটস্থেব সর্বেষামেকং কার্য্যন্থং, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেরু কার্য্যেরু কালভেদ-কর্ত্ভেদদর্শনেন কর্ত্কালৈক্যনিয়মাভাবাৎ (\*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজ্ঞগিদ্ধ্যাণাশজ্যা কার্য্যন্থবলেন তদতিরিক্তকঙ্গনায়ামনেককঙ্গনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমর্হতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবাপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যন্দনেন, তেষামেবাতিশিয়তাদৃষ্টসম্ভাবনয়াচ তত্তিদিক্ষণকার্য্যহেতুম্বসম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যন্তাদৃষ্ট (‡) পুরুষকঙ্গনামুপপত্তেশ্চ। নচ মুগপৎ সর্ব্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ব্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেশৈবোৎপত্তিবনাশদর্শনাচ্চ। কার্য্যন্থেন সর্ব্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কঙ্গ্রমানয়োর্দর্শনামু-গুণ্যেন কঙ্গনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বুদ্ধিমদেককর্ত্কিম্বে সাধ্যে,

হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটের ভার সমস্ত পদার্থেরই যে, কার্য্যন্ত ধর্মটো এক, অর্থাৎ ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কারণ হইতে সমুংপন্ন হইন্নাছে, সেইরূপ অপবাপব সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কর্ত্তা কল্লিত হইতে পারে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের কর্ত্তাও ভিন্ন ভিন্ন ; স্লুতরাং কন্তা ও কালের ঐক্য সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আর এক্লপ কল্পনা করাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিএ জগং-নিশ্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতের কাৰ্য্যন্ত দর্শনে জীবাতিরিক্ত কর্ত্তাব কল্পনা কবিতে হইলেও অনেক কর্ত্তা কল্পনা করিতে হয়; এই নিমিত্ত (গৌরব হয় বলিয়া) একই কর্তা হওয়া উচিত। কারণ, ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যসম্পন্ন জীবগণের মধ্যেই শক্তিগত বৈচিত্র্য ( অল্লাধিকভাব প্রাভৃতি ) পরিদৃষ্ট হয় ; তদ্ধানে তাহাদেবই মধ্যে কাহারো নিরতিশয় ( দর্রাধিক ) অদৃষ্ট ( পুণ্য ) থাকা সম্ভব ; স্কুতবাং দেই নিরতিশয় ভাগ্যবান্ জীবেরই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্ত্বস্থাকিতে পারে। অতএব, জীবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপরিদৃষ্ট ( যাহা কন্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই ), এরূপ পুরুষবিশেষকে 'কর্তা' বলিয়া কল্পনা কৰা দক্ষত হয় না। বিশেষতঃ একই কালে যে দৰ্ক্ষোৎপত্তি ও দৰ্ক্ষোচ্ছিত্তি ( সমন্তের বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না; অর্থাৎ প্রমাণিত হইতেছে না। কারণ. যুগপং সর্কোৎপত্তি বা সর্কবিনাশ দৃষ্ট হন্ত্র না, পরন্তু, উৎপত্তি ও বিনাশের ক্রমিকত্বই দৃষ্ট হয়। স্পার কার্য্যন্থ বা জন্মন্ত দর্শনের বলে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা করিতে হইলেও षष्टीस्रमात्त করনা করিলে কোনই বিরোধ ঘটে না। অতএব বৃদ্ধিসম্পন্ন একটীমাত্র পুরুষেব

<sup>(\*)</sup> নিমনাদর্শনাৎ' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিশেষাণামপি' ইতি (ধ) পাঠ:।

<sup>🙏 🐧</sup> ७ चित्रिकामृष्ठें है 🤊 (ग) পार्टः।

কার্যাত্বস্থ অনৈকান্তাং, পক্ষস্তাপ্রদিদ্ধবিশেষণত্বং, সাধ্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্থ; সর্বনির্দ্মাণচ তুর্বংস্থকস্থা প্রাদিদ্ধেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃকত্বমাত্রে দিদ্ধসাধনতা (#)। সার্ববিজ্ঞান-সর্ববস্তুগতম কস্থাচিদেকস্থ সাধকমিদং কার্য্যত্বং কিং যুগপত্ত্ৎ প্রত্মান-সর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপত্যমানসর্ববস্তুগতম্ ? যুগপত্ত্ৎ গত্মানসর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যত্বস্থাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-সর্ববস্তুগতত্বে অনেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। অত্রাপ্যেককর্তৃকত্বসাধনাদ্বিক্ষন্ধতা। ক্রমেণাহত, রথকার\*চ' (†) ইত্যাদিত্রবাধং। ১৭॥

জগংক র্ড সাধন কবিতে হইলে কার্যাত্ব হেতুটাৰ অনৈকান্তা বা ব্যভিচাৰ দোষ ঘটে, [ সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বশক্তিমন্ত্র প্রতৃতি ] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্তটাও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিকৃল) হইরা পড়ে। হেতু এই শে, একই লোক যে, সর্ব্বন্ত্র নির্মাণে নিপুণ; ইহা প্রসিদ্ধিনাই। আব কেবলই যদি বৃদ্ধিমান কঠাব অন্তিত্ব সাধন করিতে হয়, তাহা হইলেও 'সিদ্ধিনানাতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কঠা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধিনানাতা' দোষ ঘটে, (কারণ, বৃদ্ধিমান না হইলে যে, কঠা হইতে পারে না, ইহা প্রসিদ্ধিনানাত কঠার সাধন করার আবশ্রক হয় না)। তাহাব পর এক কথা; সর্ব্বন্ত ও সর্ব্বশক্তিসমিবিত কঠার সাধক বা অনুমাপক যে, এই 'কার্যাণ্ড' হেতুটা, ইহা কি যুগ্পং (একসঙ্গে সম্প্রক্রান সাধক কার্যা-বন্ত্রগত ও কিংবা জন্মণঃ সম্প্রক্রান ক্ষরবন্ত্রগত ও তক্ষরো, একসঙ্গে সম্প্রক্রান স্বাধিন করিবেও কঠিবিয়ের কোন প্রমাণ নাই), আর জমণ উংপল্লমান সমন্ত বন্ত্রগত থীকাব করিলেও কঠিবিয়ের কোন প্রমাণ নাই), আর জমণ উংপল্লমান সমন্ত বন্ত্রগত থীকাব করিলেও কঠিবিয়ের কোন প্রমাণ নাই), আর জমণ উংপল্লমান সমন্ত বন্ত্রগত ইলে (গ্রান্ত্রান্ত্রার 'বিক্রন্তা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (1)। একই কর্ত্রাব সাধন করিতে হইলে [পুর্দ্বের লায়] এখানেও প্রত্রন্তর্বা, এবং 'রথকাব জন্মিতেছে', এবং 'রথকাব জন্মিতেছে', এবং শান্ত্রবিরাধিও হয়, উপস্থিত শান্ত্রে 'কুম্বুকার জন্মিতেছে', এবং 'রথকাব জন্মিতেছে', এইলপ পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয় ; (কুম্বু ও বথ, উভ্রের কর্ত্তা এক হইলে, এরূপ পৃথক্ নির্দেশ সঙ্গত হইতে পাবে না (৪)॥ ১৭॥

<sup>(\*)</sup> নিদ্ধনাধ্যতা' ইতি (ঝ) পাঠঃ। (t) রুধকারো লাগতে ইত্যানি<sup>, ই</sup>তি (ঝ,ম) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপথা, — প্রণশিত হৈত্টী যদি নিজেই অসিজ্ব কথাৰ অভিপ্রাথাক্য বিরপে প্রসিদ্ধ না খাকে; পরত তাছার প্রবর্ণিত ক্রত্যাটিও যদি প্রমাণ-সাপেক হণ, তাঙা ইংলে সেই হেতুক 'অ'জ'বলা হয়। এই অসিজ্ব হেতুর সাহাযো কোন সন্দিদ্ধ বিষ্ণের নির্ণক্রা ঘাণনা। 'বিষ্কৃতা'ও হেতুত অপর একটা দোব। যে উপেণ্ড সাধনের জ্বন্ত যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, সেই হেতুই যদি উদ্দেশ্যের বিষ্কৃত্য কোন বিষয় প্রমাণ করিয়া দের; তাহা হইলে সেই হেতুকে 'বিয়ক্তা'বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিদ্ধ বিষয় প্রমাণিত করা যায়না।

<sup>(\$)</sup> তাঁৎপর্যা,—এথানে প্রত্যক্ষ-বিরোধ, অনুষানবিষোধ ও শাস্ত্রবিরোধ, এই ত্রিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত হইনাছে। তদ্মধ্যে প্রত্যক্ষ করা হইরা থাকে, স্বত্রাং 'সর্ক্রকার্য্যে এক কর্ত্তা' বালিলে প্রত্যক্ষ করি হার্থ ঘটে। প্রত্যক্ষ করা ঘটন বিভিন্ন কর্তা দুগু হলে যথন বিভিন্ন কর্তা দুগু হলে হলে হলেও কার্য্যান করা বাইতে পারে, হত্রবাং সর্ক ক্রিয়া

অপি চ, সর্কেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্তাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থান্তব্যন্দর্শনেন সন্তাদিগুলত্বমবশ্যমাশ্র্য়ণীয়ম্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতৃভূতাঃ কারণগতা বিশেষাঃ সন্তাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তম্মূলত্বাপাদনং তদ্যুক্তপুরুষান্তঃ-করণবিকারলারেণ। পুরুষস্ত চ তদেযাগঃ কর্ম্মূলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারস্তাযৈব জ্ঞানশক্তিবৎ কর্ত্তঃ কর্ম্মস্বদ্ধঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যশ্রেমণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈচিত্র্যন্ত কর্ম্মূলত্বাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারস্তহেতুত্বেহপি বিষয়বিশেষবিশেষিতায়ান্তন্তাঃ সন্তাদিমূলত্বেন কর্ম্মস্বদ্ধোহবর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্লেত্রজ্ঞা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদকুম্যানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তন্তু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্তৃ কং, কার্য্যত্বাৎ, ঘটাদিবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মুক্তবং। ঈশ্বরঃ কর্ত্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর প্রভৃতি সমন্ত কার্যোই মন্ত্র, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম স্থানির অয়য় বা অয়গত সম্বন্ধ রহিয়াছে; স্বতরাং সন্তানি গুণকে ঐ সকল কার্যোয় মূল বলিয়া অয়গ্রই স্বীকাব করিতে হইবে। কার্যা-বৈচিত্রোর কারণীভূত সন্তানি গুণমুক্ষই কারণগত বিশেষ ধর্ম। উক্ত বিচিত্র কার্যাসমূহ যে, সেই সন্তানি গুণমুক্ত প্রুমীয় অয়ৢঃকরণের বিকার বা পরিণাম-বিশেষের দারাই সম্পন্ন হয়, তাহা বুয়য়া লইতে হইবে। পুরুষেব সহিত সেই সন্তানি যোগেরও মূল কারণ—সেই কন্ম বা অদৃষ্ট; অত এব কার্যা-সম্পাদনের নিমিত্ত যেমন প্রবেষ জ্ঞানশক্তি স্বীকাব করিতে হয়, কর্ম-সম্বন্ধ তেমন কার্যাহেত্ররপেই অবগ্র আশ্রয় কবিতে হয়; কারণ, জ্ঞানশক্তির বৈচিত্রোও কন্মই মূল। ইচ্ছার কার্যাহেত্র থাকিলেও বিষয়বিশেষের দারা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছানেত্রকেই কার্যাহেত্ব বলা যায় না। সেই ইচ্ছারও মূল কারণ সন্তানি গুণসম্বন্ধ; স্বতরাং ইচ্ছাতেও কর্ম্মস্বন্ধ পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই। অত এব, বুঝিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্ত্তা, তিনিক্ষণ কোন কর্তাই অয়ুমান ধারা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অনুমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তত্ম ও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগণ প্রভৃতি ) বস্তুব কর্তা—ক্ষেত্রজ ( জীব ); হেতু—কার্যাত্ব, অর্থাৎ যেহেতু ঐ সকল বস্তু কার্য্য ব উংপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। । পক্ষান্তবে, ] ঈখর [ এ সকলের ] কর্তা হইতে পারেন না হেতু—তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তাত্মা। ঈখর কর্তা হইতে পারেন না

এক কঠা বলিলে নেই দৃটামুদারী অমুমানের দাহত বিরোধ উপস্থিত হয়। আর, শান্তে আছে—'কুল্লকা জামিতেছে', এবং 'রথকার জামিতেছে'। এখন দকল কার্যোদি একই কঠা হয়, ভাহা হুইলে, কুল্ল ও রথ উভ্যেরই কঠা এক হুইত; উভ্যের কঠা এক হুইলে 'কুজ্ঞার'ও 'রথজার' বনিরা উভ্যের পৃথক কঠা উল্লেখ অসলত হুইত; পক্ষান্তরে উভ্যের মধ্যে বরপতঃ পার্থক্য লা থাকিলে ঐকল কথনে পুনকৃতি লোক। উপস্থিত হুইত। এককঠ্কর পক্ষে এইকাপ শাস্ত্রিরোধ বা বাকাবিরোধ ঘটে।

ন ভবতি, অশরীরত্বাৎ, তম্বদেব। নচ, ক্লেত্রজ্ঞানাং স্থশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সন্তাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশৃন্যঃ, কালত্বাৎ বর্ত্তমানকালবং॥১৯॥

অপি চ, কিমাশর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতি: ? ন তাবদশরীর:, অশরীরস্থ কর্তৃ থামুপলব্ধে: (\*)। মানসাগুপি কার্য্যাণি সশরী-রস্থৈব ভবস্তি, মনসো নিত্যগ্রেহপ্যশরীরেষু মুক্তেষু তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীর:, বিকল্পাসহল্পাৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তন্থ নিত্যগ্রে জগতোহপি নিত্যথাবিরোধাদীশ্বরা-দিক্ষে:। নাপ্যনিত্যং, তদ্যতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হতু—অশবীরত্ব, অর্থাৎ যেহেতু তাঁহার কার্য্যোপযোগী শরীর নাই; উদাহরণ—এইরপই, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টান্ত। আব কেরজ্ঞগণের স্বীয় শরীরে যে, অধিষ্ঠান অর্থাৎ প্রেরকরূপে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিষম বাতিচাবী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহে; কারণ, সেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত ক্লাশরীরেব সন্তাব রহিয়াছে [ এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাম্পদীভূত কাল ( সময় ) লোকশৃত্ত হয় না ( শবীররহিত হয় না ); হেতু—কালত্ব; দৃষ্টান্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (†) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্যা করেন ? কি অশবীর অবস্থায় ? অশরীর অবস্থায় কবিতে পারেন না; কারণ, অশবীবের কর্ত্ব দৃষ্ট হয় না। যে সকল কার্যা, মনের লারা নিম্পাদিত হয়, সেই মানস কার্যাসমূহও শবীবধারীর সম্বন্ধেই সংঘটিত হয়; বিঅশরীরের হয় না); কেন না, মন নিত্য হইলেও [শবীব বহিত] মৃক্তপ্ক্ষগণের মানস কার্যা সম্পন্ন হইতে দেখা য়য়য় না। সশরীর অবস্থায়ও কার্যা করিতে পারেন না; কারণ, [এ পক্ষমী] তর্কসহ হয় না। [তর্ক এইরূপ—] তাঁহার শবীব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পারে না; সাবয়র সেই শরীর বদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাবয়র জগতেরও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পারে না; স্থতরাং নিতা জগতের উৎপাদকরপে ঈশ্বরের অত্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না। [তাঁহার শবীর]

<sup>(\*)</sup> তক্ত কর্ত্বামুপলকে: ইতি (খ) পাঠ:। অশ্রীরকার্যামুপলকেরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ভাংপর্যা,—সদারীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগং-কর্ত্তী বলিয়া ঝিলার করিতে হব; পকাল্পরে শারীর না থাকারই যদি স্বরকে কর্ত্তী বলিয়া অধীকার করা হর; তাহা কইলে ক্ষেত্রজ্ঞর প্রথম শারীর গ্রহণ ছলে ঐ নিহর রক্ষা করা যার না; কারণ, শারীর উংপত্তির পূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞ ও স্বররেরই মত অপারীর গ্রহিতী ছিল; ভদবহায় ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অপারীর হটয়াও খীয় পারীর নিয়াণ করিতে পারে; ভাহা হইলে কার্ব্যোপাদনে কর্ত্তার যে, শারীর ধাকাই চাই, এ নিয়ম বহিল না। তত্ত্ববে বলিতেছেন যে, না— হইলে কার্ব্যোপাদনে কর্তার যে, শারীর ধাকাই চাই, এ নিয়ম বহিল না। তত্ত্ববে বলিতেছেন যে, না— দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অপারীর ছিল না—সপারীরই ছিল; কারণ স্টেপ্রবাতেও থাকিবে না, এবং অতীতেও সময় কথনও লোকশৃক্ত অবস্থার থাকে না; বর্তমানে ত নাই-ই, ভবিরাতেও থাকিবে না, এবং অতীতেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ বে, স্টের পর ক্ষেত্রজ্ঞের মূল, স্ক্ষ্ম উত্তর পারির থাকে, তৎপূর্বে তাহার স্ক্র শারীর মাত্র থাকে, ত্বপূর্বে তাহার স্ক্র শারীর মাত্র থাকে, মৃত্র শারীর থাকে মাত্র আবঞ্চক, কিত্ত— ম্বন্, কি স্ক্র, তাহার কিছু নিয়ম মাই।

স্বয়মেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্তেন শরীরেণ দশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। দ কিং সব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারে। বাং অশরীরস্থাদেব ন সব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তাত্মবং (\*)। কার্য্যং জগদিচ্ছামাত্রব্যাপার কর্তৃকমিত্যুচ্যমানে পক্ষস্থা-প্রদির্বশেষণত্বং, দৃক্তান্তম্ভ চ সাধ্যহানতা। অতো দর্শনানুগুণ্যেনেশ্বরানুমানং দর্শনানুগুণ্যপরাহতমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকং পরত্রক্ষভৃতঃ দর্বেশ্বরঃ (†) প্রদ্যোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত সকলেতরপ্রমাণ-পরিদৃষ্টপমন্তবন্ত্ব-বিদঙ্গাতায়ং দার্বজ্ঞ্য-সত্যদক্ষর্ম্বাদি-মিপ্রান্বধিকাতিশগ্রাপরিমিতোদার-গুণসাগরং (‡) নিথিলহেয়প্রত্যনাক্ষর্রপং প্রতিপাদয়তি, ইতি ন প্রমাণান্তরাব্দিত-বস্ত্ব-দাধর্ম্যপ্রযুক্ত-দোষগদ্ধপ্রসঙ্গঃ॥২০॥

অনিত্যও হইতে পারে না: কারণ, তংকালে তদতিরিক্ত এমন কিছুই ছিল না; যাহা তাহাব ( সেই শরীরের ) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, অশরীরেব হেতৃত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপর শরীর দ্বাবা স্থারীর, অর্থাং যে শ্রীরে জ্ঞ্যং নির্ম্মাণ করিবেন, তত্তির আব একটী শবীর দাবা সশবীৰ হইয়া কাণ্য কবেন ; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরের জন্ম আবার আর একটা শবীর এবং সেই শরীবের জগ্যও আরে একটী শ্রীব, ইত্যাদি রূপে শ্রীরকল্পনার আবি শেষ হইতে পারে না। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, দেই ঈথব কি স্ব্রাপাব ? (চেপ্তাশালী ?) অথবা নির্দ্রাপার ? তাঁহাব যথন শরীর নাই, তথন ব্যাপাবও গাকিতে পারে না; আব নির্মাপার হইলে কথনই কার্যা করিতে পারেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃগ্যান্ত। আর কার্য্যভূত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ব্যাপার-নিষ্পন বলিলেও জগৎ-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যাত্ম বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার 'অসিদ্ধতা' দোষ উপন্থিত হয়; কেন না, পক্ষের ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় নাই। অধিকন্তঃ, প্রদর্শিত দৃষ্টান্তটীও সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুম্ভকাব প্রভৃতি কর্ত্তাকে কথনও ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষায়ুসারে যে, ঈথবালুমান তাহা প্রত্যক্ষ দারাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্প্রেখর, প্রব্রহ্ম পরুষোত্তম ( বাহ্নদেব ) একমাত্র শান্ত্র-প্রমাণেরই বিষয়-- অনুমানাদির বিষয় নছে। বিশেষতঃ, শাক্ত যথন অপর সর্বপ্রমাণ-পরিদৃষ্ট সমস্ত বস্তুর বিজাতীয়, সর্বজ্ঞতা ও সত্যসংকল্পত্তাদি সম্বিত, সীমা ও তারতমারহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের দাগরস্বরূপ এবং দর্কবিধ হেয় বা নিরুষ্ট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন প্রমাণাস্তর-নিৰ্ণীত অপৰ বস্তুৰ সাধৰ্ম্ম বা সাদৃগ্যাহসাৰে কোন দোৰেৰ গন্ধপৰ্যন্ত তাঁহাতে সম্ভাবিত হইতে

<sup>(\*)</sup> মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (t) সর্কেব্যের্বর:' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) অধিল গুণদাগর্ম্ব' ইতি (গ) পাঠ:।

যত্ত্ব, নিমিত্তোপাদানয়ে বৈরু কামানাদাদের্নিরবয়বস্থ দ্রব্যুস্থ কার্য্যকৃষ্ণান্থপলব্ধনশক্যপ্রতিপাদনমিত্যুক্তম্; তুদপাবিরুদ্ধমিতি (\*) "প্রকৃতিশ্চ
প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তান্থপরোধাং।" [অক্ষাসূত, ১।৪।২৩], "ন বিয়দশুদতে।"
[অক্ষাসূত ২।০১১] ইত্যুত্র প্রতিপাদয়িষ্যতে। অতঃ প্র্যাণান্তরাগোচরক্রেন শাস্ত্রেকবিষয়হাং, "যতে। বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্তলক্ষ্যং অক্ষা প্রতিপাদয়তীতি সিদ্ধম্॥২১॥৩॥

## [ তৃতীয়ং শাস্ত্রযোনিস্থাধিকরণং সমাপ্তম্ । ]

যন্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং এক্স, তথাপি প্ররুত্তিনির্ভিপরছাভাবেন দিন্ধরূপং এক্স ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশঙ্ক্যাই—

সাবও যে, বলা ইইয়াছে . একেবই নিমিত্ত-কাৰণতা ও উপাদান-কাৰণা, এবং আকাশাদি নিবৰষৰ দ্ৰবোৰ উংপত্তি কোথাও দেখা যায় না ; অতএব নিমিত্ত ও উপাদান কাৰণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিবৰষৰ দ্ৰবোৰ উংপত্তি কল্পনা কিছুতেই সমৰ্থন কৰা যাইতে পাৰে না। বস্ততঃ তাহাও যে, বিকল্প হয় না ; ইহা 'প্ৰতিক্তা ও দৃষ্টান্তান্ত্ৰসাৰে জানা যায় যে, তিনি প্ৰকৃতিও বটো' '[আকাশেৰ উংপত্তি-বোৰক] শুচি না থাকায় আকাশ (বিষং) [উৎপন্ন হয়] না ?' এই স্কুৰৰে প্ৰতিপাদন কৰা হইবে (‡)। অতএব অপৰ প্ৰমাণেৰ অবিষয় বলিয়াই বন্ধ একনাত্ৰ শাস্থানা; এই কাৰণেই "যতো বা ইনানি ভূতানি জান্ত্ৰে," ইতাদি বাকা ধাবা বে প্ৰেল্কি লক্ষণাধিত । জগং-জ্মাদি কাৰণৰূপ) ব্ৰু প্ৰতিপাদিত হন : ইহাও সিদ্ধ বা স্বন্ধিত হইব্॥ ২১॥ ০॥ ত্তাল্ব অধিকৰণ সমাপ্ত॥ ৩॥

ভাল, ব্ৰহ্ম যদিও প্ৰমাণান্তবেৰ অবিষয়; তথাপি শাস্ত্ৰ কণনই স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কৰিতে পাৰে না; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কিছুই বৃষায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুৰকে কাৰ্যাবিশেৰে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শাস্ত্ৰের উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ্য প্ৰতিপাদনে যথন প্ৰুৰের নিয়োগ কিংবা নিষেধ, কিছুই সন্তবে না; তথন তথোধক শাস্ত্ৰ তথাপ্ৰাই।ন —অপ্ৰমাণ। এই আশক্ষায় বলিতেছেন —"তত্ত্ব সমন্বয়াং।"(§)

<sup>(\*)</sup> ওদবিস্তম্ভ ইতি (গ) পঠ:। (t) ইমানি ভূতানীত্যাদিবাক্যন্ ইতি (গ, ঘ, পাঠ:।

<sup>(:)</sup> তাংপর্বা,--সাধাংপতঃ দেখা যায়, কার্যোর নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ প্রশার পৃথক। 'ঘট' কার্যাব নিমিত্ত কারণ কুন্তকার ও উপাদান কারণ মৃত্তিক। কথনত এক পদার্থ নহে। এই লৌকিক দুগান্ত কারণ ও উপাদান কারণ হল কিরপে? 'অক্টিক' হত্তাদি সংব এ আপত্তির পরিহার করা হইবে; অর্থাৎ তিনি যে, ক্লগতের নিমিত্ত কারণ ইইয়াও আবার প্রকৃতি (ইপাদান কারণ) ইউতে পারেন, তাহার সমর্থন করা ইইবে।

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা, —এই স্ত্তেব অধিকরণ এইক্ন—(১) বিষয়—ত্রদ্ধ প্রতিপাদক বাকা। । ২) সংশয়র.য়র শায়্রবানিয় ায়্রবপর কি না? (৩) পূর্বপক্ষ-ম্বত: সিদ্ধ ত্রদ্ধ বন্ধত ঘখন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিরুত্তির

# 

[পদচ্ছেদ:--তং (ভাষা) ডু (জ্মাশকানিবারক) সমন্বর্গং (ভাৎপর্য্যাবধারণ

হটতে) [জানা যায়॥]

প্রসক্তাশক্ষানিরত্ত্যর্থঃ 'তু'-শব্রঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মণঃ
সম্ভবত্যেব। কুতঃ ? 'সমন্বয়াৎ'—পরমপ্রুষার্থতিয়া অন্বয়ঃ সমন্বয়ঃ।
পরমপুরুষার্থভূতবৈত্যব ব্রহ্মণোহভিধেয়তগান্বয়াৎ ॥১॥

এবমেব (\*) সমন্বিতো ছোপনিষদঃ পদসমুদায়:—"যতো বা ইমানি স্থৃতানি জায়ন্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতায়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

[ সরলার্থ:— সত্তে 'তু' শব্দ ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রবোনি হাস্থ্য-শবা-নিরাসার্থঃ; ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-ব্যানিহং সম্ভবতোব ইতার্থঃ। কুতঃ ? সমন্ত্রাং = সমন্ত্রপ্রার্থতিয়া অধ্যঃ— সম্বন্ধঃ = সমন্ত্রং, তত্মাং। প্রমপুর্বার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাস্ত্রৈঃ প্রতিপাদনাদি তার্থঃ॥

অর্থাৎ, ব্রহ্ম শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশহা-অপনরনার্থ হতে 'তু-শক্তী প্রযুক্ত ইইরাছে।
ব্রহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্রবোনি, অর্থাৎ শাস্ত্রক্রাম্য ; বেহেতু সমস্ত শাস্ত্রই একমাত্র তাঁহাকে পরমপুরুষার্থ বিলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমন্ত্র' অর্থ-সমাক্ বা নিয়তভাবে অয়য়—
সম্বন্ধ ॥ ১।১।৪॥ ]

আবোপিত আশকা নিবাৰণাৰ্থ ক্ষেত্ৰ 'তু' শক্টা প্ৰযুক্ত হইয়াছে। 'তং' অৰ্থ—ব্ৰহেন শান্ত্ৰপ্ৰমাণকত্ব নিশ্চয়ই সম্ভৱপৰ হয়। হেতু কি ? – না— 'সনবয়াং' (সনবয়তেতু); 'সনবয়' অৰ্থ—প্ৰকাৰ্থক্ৰপে অবয় (সম্বন্ধ), অৰ্থাং যেহেতু প্ৰমপ্ৰকাৰ্থব্ৰন্ধ ব্ৰহ্ম [তংপ্ৰতিপাদক শান্ত্ৰেৰ] অভিধেন্ন বা বাক্যাৰ্থক্ৰপে অৱত; সেই হেতুই ব্ৰহ্মেৰ শান্ত্ৰপ্ৰমাণকত্ব সিক্ত হয়॥ ১॥

উপনিবং-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [রন্ধের সহিত ] অথিত বা সম্বন্ধ রহিয়াছে, যথা—'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপর হয়'।' 'হে সোম্য। স্মষ্টির পূর্ব্বে এই জগৎ নিশ্চয়ই এক অন্বিতীয় সং-স্বন্ধপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন –বহু হইব—জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথন তাহাতে প্ৰদেশৰ কোনৱাপ প্ৰয়োজন ব ইঠানেরও সভাবনা নাই স্কৃত্যা: দ্যোধক শাল্পরও প্রামাণ্য নাই। কলে ব্ৰক্ষের শাল্পয়ানিরও দিল্প হং না। ৪) সিদ্ধান্ত—না পুরজন্মানির সংবাদ প্রথণিও ঘণন হবঁও সুখবিকাশানি কার্য্য দর্শনে সেই বাকোর প্রামাণ্য (সফলতা) দৃষ্ট হুং, তথন স্বাং প্রমী পুরুষার্থবরূপ আনক্ষরের ব্রহ্ম প্রতিপাদক শাল্পই বা প্রমাণ হুইবে না কেন ? অতএব ব্রহ্মের শাল্পয়ানিক কথনই অসিক্ষ হুইতে পারে না। (৫) প্রামাণ্য —স্ক্রিণ নিবৃত্তি ও ব্রমানন্দ প্রায়ি।

<sup>(</sup>**♦) ছু এ**ৰমিৰ' ইতি (ব) পঠি:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [র্হদা৹, ৩২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ঐত০ ১৷১৷১]। "তস্মাদ্বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ।" [তৈত্তিরী৹ আন০ ]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহোপ০ ১৷১]। "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" [তৈত্তিরী৹, আন০ ১৷] "আনন্দো ব্রহ্ম" [তৈত্তিরী৹ ভৃত্ত০ ৬] ইত্যেবমাদিঃ॥ ২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ-পরিনিষ্পন্নবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মথিলজগত্ৎপত্তি-স্থিতি-বিনাশহেতুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণসাগরানব্ধিকাতিশ্যানন্দস্বরূপে জ্রন্ধানি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিরূপ-প্রাজনবিরহাদত্যপর হং, স্ববিষয়াববোধপর্যবদায়িত্বাৎ সর্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাকুগুণা প্রমাণপ্রতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাকুগুণম্। ন চ প্রত্তি-নির্ত্ত্যন্থয়বিরহিণঃ এয়োজনশৃত্যহং, পুরুষার্থান্বয়প্রতীতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষ্পি 'পুত্রস্তে জাতঃ,' 'নায়ং সর্পঃ', ইত্যাদিষু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্ত্বং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্টি করিলেন।' 'এই জগং স্টের অত্যে এক ব্রহ্মস্বরূপই ছিল।' স্টির পূর্বের এই জগং এক আত্মস্বরূপে ছিল।' 'নেই এই আত্ম হইতে। ব্রহ্ম হইতে। সাকাশ সন্তৃত হইল।' 'ফ্টির অত্যে] সেই প্রদিন্ধ একনাত্র নাবায়ণ ছিলেন।' 'ব্রহ্ম— সতা, জ্ঞান ও অনস্তস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম — আনন্দ্ররূপ।' ইত্যাদি॥ ২॥

সমন্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুংপাদন করিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কবে; তথন, শক্ষ-শাস্ত্রোক্ত বৃংপত্তি (শকার্থ-শক্তিনিরপণের প্রণালী) অনুসারে পরিনিম্পর বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্থ, এবং সমন্ত জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিনাশেব হেতুস্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকার দোষবহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিবর্ষি সর্ব্ধাতিশ্য আনন্দস্বরূপ প্রশ্নেষ্কত, পূর্ব্বোক্ত পদসমূহের যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনের অভাবেই অভ্যপরত্ব, অর্থাৎ ক্রমার্থ তাগা করিয়া অভার্যে তাংপত্য কল্পনা করা; তাহাও হইতে পারে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অনুসরণ করে, তাহা নহে; বরং প্রয়োজনই প্রমাণের অনুসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রহ্মবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বলিয়াই যে, নিশ্রম্বালন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] প্রক্ষার্থ – মুক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জন্মিয়াছে।' 'ইহা স্পনহে', ইত্যাদি নিম্পন্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভয়-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (\*)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য — শাল্লের ক্রিরা পরত্বাদিপণ বলিয়া থাকেন, — "প্রবৃত্তির্ব্বা নিবৃত্তির্ব্বা নিত্তের কুতকের বা।

শ্বাং বেনোপদিকেত, তৎ 'লাছ'ছভিধীয়তে।" ব বাকা বিভাবা অবিতা কর্ম (কাষ্য কর্ম প্রভৃতি) বার্ষা

অত্রাহ ন বেদান্তবাক্যানি ত্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্রবৃত্তি নির্ভাষয়-বিরহিণঃ শাস্ত্রসানর্থক্যাৎ। যতাপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথাত্যাববোধে পর্য্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিতস্থ কস্থাচিদপি বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধসরঃ। ন চ কিঞ্চিৎ-প্রয়োজনমকুদিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সম্ভবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিসাধ্যেন্টানিউপ্রাপ্তি-পরিহারাত্মকমুপলব্ধন্, -'অর্থার্থী রাজ-কুলং গচ্ছেৎ।' 'মন্দাগ্নিনান্ত্র পিবেৎ।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ।২।৫।৫]। 'ন কল্পাং ভক্ষয়েৎ', ইত্যেবমাদিষু॥ ৪॥

ইহার বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক হইতে পাবে না; কাবণ, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্থক বা নিপ্রধোদন; হেত্রাং) অপ্রমাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞাপন করিয়া চরিতার্থ হয় সতা; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কেবল প্রয়োজনবাধনেই পর্যাবসিত (চরিতার্থ হয়-, (বস্তব স্বরূপ জ্ঞাপনেব অপ্রেল্ফা করে না)। কেন না, লোকব্যবহাব কিংবা বেদ--কুত্রাপি প্রয়োজনশৃত্য বাক্ষের প্রয়োগ বা শ্রবণ সম্ভবপর হয় না। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাক্যের প্রয়োগ বা শ্রবণ সম্ভবপর হয় না। ক্র্যাভিলাধী পুক্ষ বাজবাড়ী ঘাইনে। 'যাহার অগ্নি মান্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান ক্রিবে না।' 'বর্গকামী পুক্ষ বজ্ঞ কবিবে।' 'কলঞ্জ (\*) ভক্ষণ করিবে না।' ইত্যাদি বাক্ষ্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও মন্তুগ্যের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিব অধীন—ইট্রপ্রান্তি ও অনিষ্ঠ পরিহার ভিন্ন আরু কিছুই নহে॥ ৪॥

পুক্ৰের প্রবৃত্তি বানিবৃত্তির উপাদেশ দেয়, সেই বাকাই 'শাল্প' নামে অভিছিত হয়। অভিশায় এই বা,—
পুক্ৰেকে বিষয়বিশেৰে প্রবৃত্ত বিষয়বিশেৰ হইতে নিবৃত্ত করাই শাল্তের একমানে উদ্দেশ্য। যে বাকো
প্রবৃত্তি বানিবৃত্তির উপাদেশ নাই—শুধু বস্তামা কয় বর্ণনা, সেই বাকা অপ্রমাণ। একা ধখন স্ক. ফিছা নিহা
বৃদ্ধ, বধন ভ্ৰিবেটে উপদেশ বাকিলেও শোত্ব গাঁর কিছুমানে কঠবা দেখা যাব না, স্ক.হাং ভ্ৰিবেট প্রবৃত্তি নিবৃত্তির আবশু দ নিবৃত্তিরও সভাবনা নাই; করেণ অনিশার বা সাধা বিষয়েই কঠবা, সুগোধ পুরুষের প্রবৃত্তিও নিবৃত্তির আবশু দ হয়। স্বভাসেক ভ্রেমেপিদেশে দেই প্রবৃত্তি নিবৃত্তির সভব না থাকায়, তথাবিক শাল্প প্রমাণ হংতে পারে না।

ভাষাক রের মতে ছুই কারণে এই আপ ও উপেক্ষীয়। প্রথম কারণ — তোমার পুত্র জ করেছে'; 'এটা সর্প নহে — রক্ষু'; ইত্যাদি সিদ্ধার্থ বাধক বাকো কোনরল প্রস্তুত্ত নিবৃত্তি সম্বন্ধ না ধা কলেও হর্ষ ও তব নিবৃত্তি হয় থাকে। সিদ্ধার্থবিধক বাকা কপ্রমাণ হইলে তাহা হুইচে পারহ না। ছিউ ছ করেণ এই:— প্রস্তুত্ত সাধনই শাল্পের প্রমাণ কারণ নহে; পরস্তুত্ত পুরুষ র্থ বা পুরুষের অভীপ্রথ সম্বন্ধ শাল্পের প্রমাণ গার কারণ। যে শাল্প পুরুষের প্রহোজনীয় বিষয় প্রস্তুত্তি কারণ করে, সেই শাল্পে প্রমাণ বহিলা প্রহুত্তি শাল্পিয় বিষয় প্রস্তুত্তি করি কারণ করি তেও কার্মিক বির্ধান করি করি তাহা করি ক্রিক্তি করি প্রস্তুত্তি নিবৃত্তি সম্বন্ধ বিরহিত হালেও অপ্রমাণ হইতে পারে না।

বংপরা,—"বিষাক্রেনৈর বাবেন হতে । যা মূল-প্রকলো। তয়ের্মাংলং 'বলঞ্জুং' তাৎ গুরুষাংলয়য়াপি বা।" অর্থাৎ বিষলিপ্ত বাণ ছারা যে সকল পশু ও পকা নিহত হয় তাছানের মাংল এবং শুক মাংলকে
'কলঞ্জ' বলা ছয়। কলঞ্জ শুক্রণ শাক্ত-নিবিদ্ধ — পাশকর।

যৎ পুনঃ সিদ্ধবস্তপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং সর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদির হর্ষ-ভয়াদিনিরতিরূপ-পুরুষার্থান্বয়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মাত্যর্থাৎ পুরুষার্থাবান্তিঃ ওত তজ্জ্ঞানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। সতে। হপ্যর্থস্থাজ্ঞাতত্ত্ব (\*) অক্পুরুষার্থান্ত্বন তজ্জ্ঞানাদিতি চেৎ; তহ্বসত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ সিধ্যতীত্যর্থপর ছাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবসায়িনোহপি শাস্ত্রস্থা নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তত্মাৎ সর্বত্ত প্রস্তি-নির্ত্তিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবসানমিতি কত্যাপি বাক্যক্ত পরিনিপ্সায়ে বস্তুনি তাৎপর্য্যাসম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিপ্সায়ং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি॥৫॥

শ্বত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতব্য়ৈব ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমন্তুভবন্তি। কথং ? নিপ্রাপক্ষদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিত্যয়া সপ্রপক্ষত্য়া প্রতীয়মানং নিপ্তাপকং কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপক্ষবিলয় দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি। কোহমো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপক্ষপ্রবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

মাব যে, পবিনিপ্লার্গবোধক—'তোমাব প্র জন্মিরাছে'; 'ইচা দপ নহে—বজ্ছু,' ইত্যাদি বাকোও হর্ষ ও ভর্গাদিনির তিরূপে পুরুষার্গ-দম্বরূর (পুরুষের অভীষ্টমিদ্ধিরূপ প্রয়োজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হুইয়াছে। জিজ্ঞাদা কবি, দেখানে পুল-জন্মাদি ঘটনা হুইতেই পুরুষার্গ লাভ হুয় প অথনা পূল-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হুইতে হয় প ইচা বিবেচনা কবিয়া দেখা মাবগুক। যদি বল, বিগ্লান বস্তুও জ্ঞানের বিষয়াভূত না হুইলে যথন পুরুষের কোনই প্রেলাজনসাধক হয় না; তথন সেই পুলজন্মাদি বিষয়ের জ্ঞান হুইতেই (পুরুষার্থ সিদ্ধি) হয় । গাল, তাহা হুইলে ত পদার্থ না পাকিলেও যথন কেবল ত্রিষ্যক জ্ঞান হুইতেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অথব বিষয়েমন্থাবের নিযম না থাকায় শাস্ত্র কেবল প্রয়োজনাপেক্ষী হুইলেও প্রতিপাত বিষয়ের অতিত্র নির্দ্ধার বিষয়ে ইচার প্রামাণ্য নাই। অত্রব, সর্বারই প্রার্ভি, নির্ভি কিংবা ত্রিষ্যক জ্ঞান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রয়োজন বা সার্থক হুইয়া থাকে , স্কৃত্রাং শুদ্ধ পরিনিপার (স্বতঃসিদ্ধ ) বন্ধান্ত - প্রতিপাদনের কোন বাকোবই তাংপ্য য় না থাকায় বেদান্ত-বিসমূহ ব্রন্ধ-প্রতিপাদক হুইতে পারে না ॥ ৫॥

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, নেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপর, মর্থাং ক্রিয়ান্তর্চান প্রতিপাদন

গবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরূপে ? [উত্তব—] নিপ্রপঞ্চ (ভেদবহিত) একমাত্র

জ্ঞানস্বভাব, অধিতীয় ব্রহ্মই অনাদি অবিচ্ঠাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টের ন্তায় প্রতীয়মান

শন, দৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বারা সেই স্প্রপঞ্চ ব্রহ্মকে নিপ্রপঞ্চ কবিবাব উপদেশ থাকায় ব্রহ্মকে ত

নিপ্রপঞ্চীকরণ' ক্রিয়ার ক্ষরুরপে ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা ইইয়াছে। ভাল, ডেই, নৃচ্ঞাত্মক

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> সভো>প্যজ্ঞভিজ্ঞ।র্থক্ত' ইতি (খ) পঠি:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র ক্টারং প্রশ্রেং, ন মতের্মস্তারং মন্বীধাঃ" [ রহদা ও ৫।৪।২ ] ইত্যে বমাদিঃ। দ্রক্ট্-দৃশ্যভেদশৃত্যং দৃশি-মাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। স্বতঃসিদ্ধস্তাপি ব্রহ্মণো নিম্প্রপঞ্চারপেণ (\*) কার্য্যস্থমবিরুদ্ধম্ ইতি ॥ ৬॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা ছি নিয়োগঃ, নিযোজ্যবিশে
যণং, বিষয়ঃ, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা চ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্ত্র হি (§) নিয়োজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি ছিধা।

অত্র কিং নিয়োজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।

বক্ষাস্বরূপবাধাজ্যাকুভবশেচৎ (শা) নিয়োজ্যবিশেষণম্ ; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,

জীবনাদিবৎ তম্যাদিদ্ধহাৎ। নিমিত্তত্বে চতম্য নিত্যক্তেনাপ্রগোত্রকাল-

জগংপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বাৰা রক্ষেব যে, জ্ঞানৈকক্ষপতা সাধন কবিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে? [উত্তব —] 'দৃষ্টিব দুষ্টাকে দর্শন কবিতে ইচ্ছা কবিবে না; মতিব মননকর্ত্তাকে মনন কবিও না,' ইতাদি। ইহাব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মকে দুষ্টা ও দৃষ্ঠভেদশৃষ্ঠা কেবল দৃশিমাত্র-ক্ষেপ (জ্ঞানস্বরূপে) বোধ কবিবে। অর্থাং ব্রহ্মেতে সমাবোপিত দৈতপ্রপঞ্চ অপনীত কবিয়া তাহাব স্বাভাবিক জ্ঞানক্ষপতা উপলব্ধি কবিবে। ব্রহ্ম স্বতঃসিদ্ধা হইলেও তাঁহাব নিম্প্রপঞ্চাব সম্পাদন দ্বাৰা কার্যান্থ অর্থাং ক্রিয়াবিধিব বিধেষত্ব হওয়া বিক্ষম বা অস্থাত হয় না॥ ৬॥

না — দে কথা যুক্তিসঙ্গত হয় না, বিনি বলেন নিয়োগই বাকোর একমাত্র অর্থ বা প্রয়োজন; তাহাকে নিয়োগ, নিয়োজা-বিশেষণ (কিন্ধপ লোককে নিযুক্ত করিতে হইবে), নিয়োগেব বিষয়, কৰণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা। অন্ধর্ষানের পূর্ব্বাপর কর্ত্তবা, প্রণালী) ও প্রয়োক্তা ( যিনি প্রয়োগ কবেন ), এই সমস্ত বিষয় নির্দ্ধাণ করিয়া বলিতে হইবে। তন্মধ্যে, নিযোজা-বিশেষণ ট এখানে উপাদের বা বিধের হইতে পাবে না। সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকার হইতে পাবে — নিমিত্ত ও কল; তন্মধ্যে, এই নিপ্রপঞ্জীকরণস্থলে নিযোজা-বিশেষণ কোনটী ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজা-বিশেষণ ? কিংবা ফলই নিযোজা-বিশেষণ ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না; কারণ, জীবন বা প্রাণধারণাদির স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাং পূর্ব্বনিপার নহে, যে, নিমিত্ত হইবে; আর ব্রন্ধ-যাথায়া।মুভবকে নিমিত্ত বলিয়া স্থীকার করিলেও জীবন-

<sup>(\*)</sup> न धाषम विक्रकाम्' ই छि (क्ष) भाई:।

<sup>(</sup>t) ৰিনিংগাগ' <sup>ই</sup>তি (গ) পাঠ:। (‡) ইতিকৰ্ত্তব্যতা প্ৰবোক্তব্যা' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(\$)</sup> প্ৰবোলাবিশেষণ মিভি (গ) পাঠ:। (গ)—বাধাস্ব্যামুভৰ ইভি চেৎ,' ইভি (ধ) পাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবন্ধিত্য-তদ্বিষয়ামুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং;
নৈয়োগিক-ফলত্বেন স্বর্গাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রক্ষৈবেতি চেৎ; ন; তস্থ নিত্যছেনা-ভব্যরূপছাৎ। অভাবার্থছাচ্চ নিপ্তাপঞ্চ ব্রহ্ম সাধ্যমিতি চেৎ; সাধ্যছে-১পি ফলছমেব; অভাবার্থছায় বিধিবিষয়ত্বম্। সাধ্যত্বঞ্চ কস্থা ? কিং ব্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চনিরত্তেঃ ? ন তাবদ্ ব্রহ্মণঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ। অথ প্রপঞ্চনিরত্তেঃ, ন তর্হি ব্রহ্মণঃ সাধ্যত্বম্। প্রপঞ্চনির্ভিরেব বিধি-বিষয় ইতি চেৎ; ন; তস্তাঃ ফলছেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাৎ। প্রপঞ্চ-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন, অগ্নিহোত্রাদি যজান্ত্রষ্ঠানেব স্থায় অপবর্গেব ( মৃক্তির ) পবেও চিরকাল ট্র নিয়োগ-বিষয়ের অন্তর্ষান কবা আবশুক হইতে পাবে (•)। আব ফলকেও নিযোজা-বিশেষণ বলা যায় না; তাহা হইলে নিয়োগ-নিষ্পন্ন স্বর্গাদি ফলের স্থায় ব্রহ্মজ্ঞান্-ফলেরও অনিত্যন্ত্র হইতে পাবে ॥ ৭ ॥

আর এখানে নিয়োগের বিষয়ই বা হইলে কে ? যদি বল, এক্ষই নিয়োগেব বিষয়; না—
তাহা বলা যায় না; কারণ, তিনি নিত্য; স্কৃতরাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পান্ত হইতে পাবেন না।
বিশেষতঃ এক্ষই নিশুপঞ্চীকরণরূপ নিয়োগ-বিষয় হইলে তাহার অভাবাত্মকতাই হইতে পাবে।
যদি বল, এক্ষের নিশুপঞ্চভাবই এখানে সাধা ( সম্পাদনীয় ); সাধা হইলেও উহা ফল তিল্ল আর
কিছুই নতে; কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বরূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষয় বা বিধেয় হইতে
পাবে না; [কারণ, ভাব পদার্থেই বিধি বা অন্তর্ভান হইতে পাবে, অভাবে নহে ]। [আবও
এক কথা—] এখানে সাধাত্ম কাহাব ?—এক্ষের ?—কিংবা প্রপঞ্চ-নিস্তিব ? এক্ষ যথন
নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধা বলা যায় না, পকান্তরে, সাধা হইলে তাহাকে আবি সাধাত্মসম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চনিস্তিকই যদি বিধি-বিষয় বল; তাহাও হয় না; কারণ,

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্ব্য,—বাছাকে কার্য্যে নিযুক্ত করা হয়, তাংগকৈ নিবোল্যার বেন। নিবোল্যের এমন কচকণ্ডলি গণ থাকা আবগুক, যাহাতে বে-নে লোক সকল কর্মের অধিকারী ইইতে না পারে। বেমন 'ক্ষািছোর্র্যার করের বিধিতে আছে "যাবজ্ঞীবন্ধিছোরেং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন থাকে; ততকাল 'ক্ষািছোর্র্যার করিবে। এথানে 'ক্ষীবন্ধি' ক্ষািছোর অনুষ্ঠানের নিমিত; স্ক্তরাং ব্রক্ষানের পরও জীবিত থাকির ক্ষািছের ক্ষিতে হয়। (অবগ্রু ইছা সর্ম্বাদিসমূত কথা নছে)। এথানে যদি ব্রক্ষামূভ্তকেই নিবোল্য অধিকারীয় বিশেবণ্রপ নিমিত্ত বলা হয়; তাহা ছইবে এই নিমিত্ত যত লাল বর্তমান থাকিবে, ততকালই তাহাকে 'ব্রক্ষ উপাসীত' ইত্যাদি নিয়োগের অধীন ছইয়া চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও ব্যন ব্রক্ষামূভ্তি বিশ্রমান থাকে, তথ্ন সে কালেও প্রক্ষার অমুষ্ঠানের আবগ্রুক হয়। তাহা ছইলে ক্ষনত্ত আর অমুষ্ঠানের বিবাহ হুইতে পারে না। এই কারণে, ব্রক্ষামূভ্তকে বিশেষণ বলা বাছ না।

নির্ত্তিরেব হি মোক্ষঃ; স চ ফলম্। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্বে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্তিঃ, প্রপঞ্চনির্ত্ত্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাপ্রয়ন্ত্রম্ ॥৮॥

অপি চ, কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষে মিধ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিধ্যারূপরে জ্ঞাননিবর্ত্তাবাদেব নিয়োগেন (\*) ন কিঞ্চিং প্রয়োজনম্। নিয়োগস্তাস্ত্র নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাত্ম তদ্বারেণ প্রপক্ষ্য নিবর্ত্তক ইতি চেং; তং স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনম্। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তন্য কৃৎমন্য মিধ্যাভূতন্য প্রপক্ষয় বাধিতত্বাং সপরিকরম্য নিয়োগস্থাসিদ্ধিন্দ (†)। প্রপক্ষয় নিবর্ত্তারে (‡) প্রপক্ষ-নিবর্ত্তকে

উহাই যথন বিধিব কল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আব বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্ৰপঞ্চনিত্ৰ হিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন কল, তথন সেই মোক্ষনামক কলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবাশ্ৰয়ত্ব' দোৰ উপস্থিত হয়; কাৰণ, নিয়োগ বেমন প্ৰপঞ্চনিত্ৰিক কাৰণ, তেমনি প্ৰপঞ্চনিত্ৰিও আবাৰ নি:লাগেৰ কাৰণ হইলা পড়ে (১) ॥৮॥

আবও এক কথা,--নিয়োগ-নিবর্তনীয় এই জগংপ্রপঞ্চ স্বরূপতঃ মিগা। ? কি সতা ? যদি
মিথা হয়, তাহা হইলে নিগা। বস্ত্রমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবন্তা, তথন নিয়োগেব ত আর কিছুই
প্রেরোজন হয় না; (জ্ঞানেব দ্বাবাই নিথা।প্রপঞ্চেব নির্ত্তি হইতে পারে)। যদি বল, নিয়োগই
নিবর্ত্তিক জ্ঞান সমুংপাদন কবতঃ সেই জ্ঞানেব দ্বারা প্রপঞ্চের নিবাবণ কবিয়া থাকে। তাহা
হইলেও স্ববাকা হইতেই যথন সেই জ্ঞান সমুংপ্র হইতে পাবে, তথন নিয়োগেব আর
প্রেরোজন হয় না। বিশেষতঃ ব্রশ্ধ-প্রতিপাদক বাকাাগবোব হইতেই যথন ব্রশ্ধাতিরিক্ত,
মিথ্যাময় নিথিল জগংপ্রপঞ্চ বাধিত বা মিথা। বলিয়া অববারিত হইয় যায়, তথন তির্বিষ্
নিয়োগ ও নিয়োগাল, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবশ্রক হইয়া প্রেড়। অধিকস্ত, প্রপঞ্চ যদি

<sup>(\*)</sup> নিয়োগত্বেন' ইতি (গ) পাঠ:। (r) অদিছেন্টাইতি (গ)পাঠ:। (‡) প্ৰপঞ্জ নিবৰ্ত্তক:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাংপ্যা,—এথানে এইকপে ইতরেতরাএয় দোব বৃদ্ধিতে হচ,—সাধারণতঃ বিধিবাক্যের মুইটা অংশ থাকে, একটা ধাতু, অপরটা বিভক্তি (লিছ)। তল্পগো খাতুর এর্থ হল বিনন্ধ, আর 'লিছ্ বিভক্তির অর্থ হল নিন্ধোপ! নিনোগাই আবার যথাসন্তব অর্থাদি ফলের উৎপাদক 'অপুর্ব্ধ' নাম ধারণ করে। এইকপে নিরোগের বিষয় ও নিয়োগ ফল প্রক্ষশারণ পৃথক প্রার্থ ইইরা থাকে। এখন কথা হইতেছে যে, এক প্রাক্ষনিবৃত্তিকেই যদি নিরোগের বিষয় ও কণ বলিগে পীকার করা হয়; তাহা হইলে ব্বিত্ত হইবে যে, প্রপ্রকানির্ত্তি বর্ধন নিরোগের ফল, তখন নিশ্চমই নিরোগ তাহার কারণ; আবার সেই প্রপ্ত নিবৃত্তিই বর্ধন নিরোগের বিষয় ও কণ বলিতে হইবে যে, সেই বিষয়াল্লক প্রপ্রকানিত্তি ইত্তেই নিরোগ সংক্ষক 'অপুর্ব্ধ' উৎপ্র হয়: সাধারণ চা বিষয় প্রদার্থটিই নিরোগের কারণ বা নির্বাহক হইলা থাকে, অভ্রের পারণ্ডর কার্য-কারণভাব থাকার 'ইতরে-ভরাজর্গ' দোষ ঘটে।

নিয়োগঃ কিং ব্রহ্মস্বরূপমেব ? উত তদ্বাতিরিক্তঃ ? যদি ব্রহ্মস্বরূপমেব নিবর্ত্তকম, নিত্যতয়। (\*) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্চনভাব এব ন সম্ভবতি। নিত্য-্রেন চ (+) নিয়োগস্থা বিষয়ানুষ্ঠানসাধ্যত্বঞ্চ ন ঘটতে। অথ ব্রহ্মস্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম কুৎম্ন প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়ানুষ্ঠানদাধ্যত্ত্বন প্রয়োক্তা চ নটঃ, ( 🛊 ) ইত্যাশ্রয়াভাবাদিদিদ্ধিঃ। প্রপঞ্চনিরভিন্নপ-বিষয়ামুষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তম্ম কুৎমুম্ম নির্ভত্থাৎ, ন নিয়োগনিষ্পান্তং মোক্ষাথ্যং ফলম্॥ ৯॥

কিন্স. প্রপঞ্চনিরত্তেনিয়োগ-করণস্যেতিকর্ত্তব্যতাভাবাৎ অনুপক্তস্ত চ করণ রায়োগাৎ ন করণ রম। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইতি চেৎ: ইখম. – মম্মেতিকর্ত্ত্ব্যতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিপ্পত্তি-তদকু গ্রহকার্যাভেদভিন্না; উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্তনীয়ই হয়: তাহা হইলে জিজাসা কবি, সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰন্ধেরই বন্ধ ? মথবা ব্রহ্ম হইতে পূথক ? সেই নিবর্ত্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইণে নিবর্ত্তক এক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তল্লিবৰ্ত্তা প্ৰপঞ্চেব আদৌ সন্থাবই হুইতে পাৱে না এবং নিত্যসিদ্ধন্ত বশতঃ বিষয়েব ( যাগাদি ক্রিয়াব ) অনুষ্ঠানেও নিয়োগেব সাধ্যতা ( উৎপত্তি ) হইতে পারে না ; িকাৰণ, নিতা পদাৰ্থের আবাৰ উৎপত্তি কি?]। আৰু নিয়োগ যদি এক্ষাতিবিক্ত হয়, তাহা **১ইলেও সেই নিয়োগ যথন নিথিল জগৎপ্রপঞ্চ-ানুর: ভ্রমণ বিষয়ের অন্তন্তান-সাধা, তথন সেই** জগং-প্রপঞ্চের দঙ্গে সাঙ্গে প্রয়োক্তা বা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট হইয়া যাইবে; স্নতরাং আশ্রয়ের মভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা অভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ বিষয়ের অন্নষ্ঠানেই ব্রুপাতিরিক্ত দর্ব্ব বস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্নতরাং নিয়োগ-নিপ্পাত্ত মোক্ষনামক ফলও মধ্বপর হইতে পারে না॥৯॥

আরও এক কথা,—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চনিবৃত্তি; তংসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তব্যতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না ; তথন প্রপঞ্চ-নিরুদ্ধি ক্ষনই নিমোণের 'ক্রণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিক্ত্রতার অভাব ক্রিপে ? [উত্তর-] এইরূপে,—উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকর্ত্তব্যতা, তাহা ভাবস্বরূপ (সংপদার্থ)? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তব্যতাও দ্বিব্য—এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিষ্পাদক, অপর করণের অফুগ্রাহক বা উপকারী। এথানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

<sup>(\*)</sup> জন্মস্ত্রপ্রেষ, নিবর্ত্তক্ষিত্রভগ্নে ইতি (ছ) পাঠা। (।) নিত্রদেন নিয়োগক্ত' ইতি চ'কারশৃষ্ঠা (খ) পাঠা।

<sup>(</sup>i) धरशका 5 पृष्टे:' इंडि (अ) शार्ठ: 1

মূল্যরাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্প্রপ্রপাদনিবর্ত্তকঃ কোহিপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপান্নস্থ করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবনুগ্রহঃ সম্ভবতি। অনুগ্রাহকাংশদন্তাবেন কৃৎস্প্রপাকনিরত্তিরূপ-করণস্বরূপাদিদ্ধে। ত্রহ্মণো-হিষিতীয়ত্বজ্ঞানং প্রপাকনিরত্তিরূপ-করণশারীরং নিম্পাদয়তীতি চেৎ; তেনৈব প্রপাকনিরতিরূপো মোক্ষঃ দিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিম্পান্ন্যবশিষ্যতে, ইতি পূর্ব্বিমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (\*) ন করণশারীরং নিম্পাদয়তি; নাপ্যনুগ্রহম্। অতো নিম্প্রপাঞ্চক্রক্ষবিষয়ো বিধিন্দ্র

মুদারাঘাত যেরূপ [তণ্ডুল-নিষ্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চ-নিবৃত্তির নিষ্পাদক ( সম্পাদক ) দেখাযায় না ; অর্থাং মূদার প্রহারে যেরূপ ধান্ত হইতে তণ্ণুল নিষ্পন্ন হইতে দেখাযায় ; সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দারা সমস্ত জগংপ্রপঞ্চের নিবৃদ্ধি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তব্যতা সম্ভব হয় না। আব নিপান্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ কবণের (প্রোক্ষণাদিব স্থায়) কর্ম্ম-যোগ্যতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপব হয় না ( + )। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিধিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তির করণত সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রায় এই যে, যেথানে 'করণ' বস্তুটী পূর্ন্বেই সিদ্ধ থাকে, অন্তুগ্রাহক অংশটা সেথানেই কর্ম্মোপ-(यांशी मःक्षाव-नित्मं मन्नामन कतित्व शाद्यः, किन्नु, এशादन প্রপঞ্চ-नित्रु द्विक्रं कत्रंगंधी জ্ঞানোদয়ের পূর্ব্বে অনিপার থাকায়, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তবাতা কাহাব উপব প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, ব্রহ্ম বিষয়ে যে অদিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ করণের নিষ্পাদক হইবে, না,—দেই জ্ঞানেই যথন প্রপঞ্চ-নিতৃতিক্রপ মোক্ষসিদ্ধ হইয়া যায়, তথন করণের নিস্পান্ত আর কিছুইত অবশিষ্ট থাকে না, [ প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-করিবে।] এ কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা हरेल उ অভাবর নিবন্ধনই উহা করণের শ্বরূপ-নিম্পাদক হইতে পারে না; [ কারণ, অভাবেব ্ কারণতা স্বীকার করা হয় না। ] এবং অভাবের পক্ষে কোনরূপ অফুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ত্রন্সের নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পারে না॥ ১०॥

<sup>(\*)</sup> अकावारमव' देखि (त्र, च) भार्तः

<sup>(†)</sup> তাংপর্য, —"বংলত" (বজ + ইত ) হলে বেরপ 'ইত' প্রতাবের মর্থ হল 'নিরোগ,' এবং নেই নিরো-নেরই নামান্তর – অদৃষ্ঠ ও অপ্র্য । 'বল' ধাতৃর মর্থ—'বাগ' হল সেট নিরোপের করণ বা বরুপনিপাদক সাবন ; অর্থাং বাগ হালা 'নিবোগ'-পদথাতা অপূর্যনি লাদিত হল । এইরুপ "এক উপানীত", ইত্যাদি হুলেও 'ইত' প্রতাবের নিরোগ অর্থ করিলে পূর্যবিং জ্ঞান বা এক্সের নিস্প্রপদ্ধীকরণ উহার করণ হইতে পারে। কিন্তু বাসের হলে থেকপ পূর্যাপর কর্ত্রয় 'ইতিক্ত্রয়ঙা' রহিলাছে; এথানে সেরুপ কোলোহরে বর্ধন বতই প্রশিক-বিধানান নাই; অধ্য ইতি-ক্ত্রাভাই করণ্ডের প্রধান প্রিচারক; স্কুম্বাং জ্ঞানেছরে বর্ধন বতই প্রশিক-

অন্যোহপ্যাহ—যত্তপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্নব্রহ্মস্বরূপপর-তয়া প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং দিধ্যত্যেব। কৃতঃ ? ধ্যান-বিধিদামর্থ্যাৎ। এবমেব হি দমামনন্তি—"আত্মা বা অরে ক্রন্টব্যঃ ক্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপাা, দোহরেন্টব্যঃ, দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ।" [ছান্দো৹, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাদীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাদীত", [রহদা৹,
এ৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষয়্যো হি নিয়োগঃ (\*) স্ববিষয়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়কনিরূপণীয়মিতি ধ্যয়মাক্ষিপতি। দ চ ধ্যয়ঃ স্ববাক্য-

ষাৰও কেহ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেদান্ত বাক্য সমূহ পবিনিপান (সিদ্ধ বস্তু ) ব্রহ্ম-বোধে প্রমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেৰ পূর্ণেক্ষিত্রপ্রমণ নিশ্চই প্রমাণিত হয়; অর্থাং ব্রহ্মসিদ্ধিতে কিছু—মান বাাঘাত ঘটে না। কারণ কি ?—ধাানবিধিই কাবণ। শুতিও ঠিক এইক্রপই বলিয়া থাকেন,—'গবে মৈত্রেয়ি । আত্মাকে দর্শন কবিবে ( সাক্ষাংকাৰ কবিবে ), শ্রবণ করিবে; মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিব্যাসন (ধ্যান ) কবিবে।' 'অপ্ততপাপুনা (পাপ-বিনিশ্কিত) যে আত্মা, তাহাকে অবেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' 'তাহাকে ] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক ( দুইবা ) বলিয়া উপাসনা করিবে।' এথানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ (বিধি ) রহিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধ্যান কার্যাটী ধ্যেয়-সাপেক্ষ; অর্থাং ধ্যেয় বিষয়েজান না থাকিলে ধ্যান ইইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব সন্তিত

নিবৃত্তি হইলা গাগ, অপণ কোন ইতিক্ত্ত্ব্যুতার অপেকা থাকে না ; তথন 'ইতিক্ত্ত্ব্যুতা'শৃষ্ট প্রপঞ্চিবৃত্তির কাল্যাক সিদ্ধ হইতে পারে না । 'ইতিক্ত্ত্ব্যুতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

নানালতঃ ইতিকর্ত্রাতার দুইটা অংশ বাকে। একটা সাধনের করণঃনির্মাহক, অপরটা সাধনের কর্মন্থালক। তরধো অধিকাংশ ছলেই ধরপে নির্মাহক অংশটা দুটার্থ, অর্থাৎ ভাষার প্রয়োজন প্রভাকনি বারাই উপলন্ধি করা যাব, আর অনুপ্রাহক বা সংকার-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উষার প্রভাজন প্রতাকতঃ দৃষ্ট হয় না। যেমন যজাবিধিতে আছে "রাইনি অবহন্তি" অর্থাৎ রাইনি একপ্রকার থাজা স্বযাত করিবে। এইবে, আঘাত, ইহা ছারা ভূষাপন্যনপ্রকি যাগ-সাধন তঙ্গা নিস্পাদন করিতে হয়; এই তঙ্গা নিস্পাদনরপ ইতিকর্ত্রাভাটী প্রতাক্ষ্মিক বাগ-সাধন তঙ্গা নিস্পাদন করিতে হয়; এই তঙ্গা নিস্পাদনরপ ইতিকর্ত্রাভাটী প্রতাক্ষ্মিক বাগ দুটার্থ। আবার "রাইনি প্রাক্ষিক" ছবে রাহির উপর যে, জনের প্রকেপ দিতে হয়, ভাষা ছারা ঐ রাহির আর কিছুই হয় না, কেবল কার্যোপ-যোগী একপ্রকার সংখ্যার সম্প্রাহক যাত্ত এই সংখ্যার না হইবে অসংগ্রুতরীছি যজে ব্যবহার্থা হইতে পারে না : এই কারণে ঐ প্রোক্ষণকে অনুপ্রাহক বলা যাইতে পারে।

<sup>(\*)</sup> পবিষরবোগঃ' ইত্যধিকং পঠাতে (গ) পুতকে ।

নির্দিষ্ট আত্মা। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারেণ
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ (\*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষত্য়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরূপেহপি তাৎপর্য্যমন্ত্যেব। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (য়) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ক্রক্ষরূপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্বং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্ভেদাবলম্বিনা চ কর্মাণাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পরবিরোধে সতি অনাগ্রবিগ্রাম্লমেনাপি ভেদপ্রতীভূপপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারফলেন নিরস্তসমস্তাবিগ্রাকৃত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রক্ষভাবরূপে। মোক্ষঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (§) ব্রহ্মভাবদিদ্ধিং, অনুপ-

জ্ঞাপন কবিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধোয় পদার্থ। সেই আয়াব স্বন্ধপ কি ? এই আকাজ্ঞাব 'ব্ৰহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তবন্ধপ।' 'হে সোমা এই জগং অএে এক অন্বিতীয় সং স্বন্ধপেই জিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞ্জিত আয়াব স্বন্ধপ প্রকাশন কবিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধ্যানবিধিব অঙ্গনপে) প্রামণা লাভ কবিয়াছে; স্তত্বাং বিধিব বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট পাকায় ব্ৰদ্ধ-স্বন্ধপ জ্ঞাপনেও উসকল বাক্ষেয়ুব নিশ্চয়ই তাংপাগ্য আছে [ স্বীকাব কবিতে হইবে ]। অত্রব্দ, 'নিশ্চয়ই এক ও অনিতায়। 'তিনিই সত্য এবং তিনিই আয়া,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আবও পত বাকা দ্বাবা জানা যায় যে, একমাত্র ব্ৰহ্মই সত্য, তিদ্ধিয় আব সমন্তই নিপ্যা। অপচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্থ (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্থ) দ্বাবা ভেদেব প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র জেনাভেদ থাকায় প্রস্পব বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকে অনাদি অবিহাপ্তত বাললেই যথন উপপত্তি বা বিবোধপবিহাব হইতে পাবে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পাবে। তাহার পবও, ব্রন্ধ-সাক্ষাংকার যাহাব কল, সেই ব্রহ্ম-ধানা-নিয়োগ দ্বারা অবিলাক্ত সমন্ত ভেদ-প্রতীতি নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং অন্বিতীয়, জ্ঞানৈকস্বতাৰ ব্রহ্মস্বন্ধ মোক্ষও প্রাপ্ত হওয়া বায়॥ ১১ ॥

[কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত ] কেবল বাক্য জনিত বাক্যাথ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাকা নকে; কারণ, ঐক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্ত, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞামেরও অনুর্তি

 <sup>(\*)</sup> একনেবাদিতীবদিতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।
 (t) খানবিদিবিশেষণভল ততি (গ) পঠিং।

<sup>(‡)</sup> তৎ ছবসি বেতকেতো!" ইত্যধিক: (ব) পাঠ:। (§) ন চ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ' ইতি (ধ) পাঠ:।

লার্কেবিবিধভেদদর্শনামুরতেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্চ্যেত—'রজ্জুরেষা—ন দর্পঃ' ইত্যুপদেশেন দর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-দর্পবিৎ বন্ধস্য চ মিথ্যারূপত্বেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ত বাক্যজন্য-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুঁক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্য নিত্যত্বং হি দর্ববাদি-সম্প্রতিপন্নম্॥১৩॥

কিঞ্প, ধর্মাধর্মায়োঃ ফলহেতুত্বং স্বফলাকুভনাকুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্ত-চতুর্বিধশরীরসফ্ষরুপ সংসারফলত্বমবর্জ্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ প্রুতিঃ—"ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়েয়োরপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ।" [ ছান্দোল, ৮।১২।১ ] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যসাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্জ্রবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(নম্বন্ধ) ণাকিতে পারে। তাহা হইলে অর্থাৎ বাকালন জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি হইলে, শ্রন্থাদির বিধানও অনর্থক হইতে পারে। [কারণ, শ্রন্থই ফল সিদ্ধি হইলে, মনন ও নিনিধাসন বিফল হইবে না কেন ?]॥ ১২॥

বদি বল, 'ইহা রজ্জু, দর্প নহে,' এই উপদেশে যথন দর্শভয় নির্ত্তি হইতে দেখা যায় এবং রজ্জু-দর্শের স্থায় বন্ধনও যথন মিথা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য—জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহার নির্ত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বারা নির্ত্তি হওয়া ক্থনই যুক্তিসঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জ্ঞা হইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও জনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষেও ক্রিতা সর্ব্ববিদি-সন্মত॥ ১০॥

আবও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপযুক্ত শরীর সম্ংগাদন করিয়াই ধর্ম ও অধশ্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [স্করাং মোক্ষ নিয়োগ-সাধ্য হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর গর্মান্ত চতুর্ব্বিধ (জরাযুজ, অগুজ, স্বেদজ ও উদ্ভিদ, এই চারিপ্রকার) শরীরধাবণরূপ যে সংসার, তংপ্রাপ্তিও অবক্সজ্ঞাবী হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্মান্ত নহে। এতদল্পর শ্রুতিও আছে,—'শরীরাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের (স্থ্য-ছংথ ভোগের) নিয়ৃতি হয় না।' [পক্ষান্তরে,] 'যিনি অশরীর অর্থাং শরীরাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাং শুষ্থ ও ছংথ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরস্থ' রূপ মোক্ষেধর্মান্তর্মান্ত প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রবণ হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরস্থ' (মোক্ষ) কথনই ধর্মা-সাধ্য বা ধর্মা-কল নহে। এ কথাও বলিতে পার না যে, নিয়োগ-বিশেষে ব্যর্গ ক্ষান্ত্র

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশরীরত্বম্; অশরীরত্বস্থ স্বরূপত্বেনা-সাধ্যতাৎ। যথাতঃ শ্রুতিয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেশ্বনবন্থেশ্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥" [ কঠ০, ১৷২৷২২ ] "অপ্রাণো হ্যমনাং শুদ্রং।" মুগু০, ২৷১৷২]। "অসাঙ্গো হ্যম পুরুষঃ।" [ রহদা০, ৬৷৩৷১৫ ] ইত্যাত্যাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিড্যঃ, ইতি ন ধর্ম্মাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অত্যত্ত ধর্মাদক্যত্তাধর্মাদক্যত্তাম্মাৎ কৃতাক্তাৎ; অত্যত্ত ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যাদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪] ইতি ॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রাপ্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিধং হি সাধ্যত্বং মোক্ষস্ত ন সম্ভবতি। ন তাবতুৎপাতঃ, মোক্ষস্ত ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আত্মস্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তত্বাৎ। নাপি বিকার্য্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ। নাপি সংস্কার্যাঃ, সংস্কারো হি দোষাপন্য়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্য়তি। ন তাবদ্ দোষাপন্য়নেন, নিত্যশুদ্ধভাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ সিদ্ধ হয়; সেইরপ 'অশরীরত্ব' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশরীরত্বই সায়ার সরূপ; স্বতরাং উহা আদৌ সাধাই নহে। দেথ, শ্রুতিসমূহ যেরপ বলিতেছেন,—'স্বভাবতঃ অশরীর (শরীরসম্বন্ধরহিত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্ব শরীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহানৃও বিভূ আত্মাকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না, অর্থাং ছঃখ ভোগ করেন না।' 'আত্মা, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুর (দোষ বা মালিক্তরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রহ্ম) অসঙ্গ (বিকার-সম্বন্ধশৃক্ত)।' ইতি। অত এব, অশবীর্ষরূপ মোক নিত্তা অর্থাং আ্রার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদমুরূপ শৃতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধর্ম হইতে পৃথক, ক্ত-কার্যা হইতে পৃথক, অর্থাং এ সমত্তের অতীত ঘাহা তুমি (যম) জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

আরও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংকারভেদে চতুর্ব্ধিধ সাধ্যের বা কর্মের মধ্যেও মোক অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে না। প্রথমতঃ মোক উৎপান্থ ইইতে পারে না; কারণ, মোক সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্ররূপ ব্রহ্ম সর্ব্বদাই প্রাপ্ত বহিরাছেন। বিকার্য্যও নহে; বিকার্য হইলে দ্বিপ্রভৃতির ভার অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইরা পড়ে। সংস্কার্য্যও হইতে পারে না; কারণ, সংস্কার প্রকারে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসারণ হারা, অপর গুণাধান হারা। ব্রহ্ম হথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধ্য়োতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্ত্বন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (\*)নির্বর্ষণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়াতে; কিন্তুবিত্যা-গৃহীতন্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলামুভবোহপি তন্ত্রৈব। ন চ অহং-কর্ত্তিবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তরোরন্তঃ পিপ্পলং সাদত্যনশ্লমন্তোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,এ১৷১]। "আন্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যান্থর্মনীধিণঃ।" [কঠ০, ১৷৩৷৪]। "একো দেবঃ সর্বভূতেযু গূঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্ম।

ন্তম (নির্দেষ ), তথন আব দোষাপনরন সম্ভবপর হয় না। তাহার পব, ব্রহ্মে যথন স্বভাবতাই অতিরিক্ত আব কোন গুণ আধ্যে বা আবোপযোগ্য হয় না; তথন জাঁহাতে গুণাধানেরও সম্ভব নাই। আব ঘর্ষণ হাবা যেমন দর্পণের সংস্কার (উজ্জ্বতা) হয়; নিত্য নির্দ্ধিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা পরকীয় কোন ক্রিয়ারও সম্ভাবনা নাই; স্নৃতরাং জাঁহাতে সংস্কার্যাত্মও সম্ভবপর হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া হারা যথন আত্মার প্রিক্রতা হয়; তথন পরাশ্রিত বৈধ ক্রিয়া হারা আত্মাব সংস্কার হইবে না কেন ? তত্মভরে বলা হঠতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া হারাও যে, আত্মার সংস্কার হয়, তাহা নহে; পবন্ধ, অবিতা-পরিগৃহীত, দেহসংস্কৃত্ত, অহন্ধারকর্তা, অর্থাং 'আমি আমার' ইত্যাদিপ্রকাব অহন্ধারবিশিষ্ট কর্ত্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংস্কাবের ফলও সেই কর্তাই ভোগ করে। বস্তুত: এই অহং-অভিমানীই প্রকৃত আত্মা নহে; কাবণ, আত্মা ইহার সান্ধিস্কর্মপ (৮)। এতদম্বর্মপ মন্ধও আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছুইটা পক্ষী অবন্ধান করে;] তন্মধ্যে একটী পক্ষী অবন্ধান করে;] তন্মধ্যে একটী পক্ষী জবন্ধান করে; তন্মধ্যে একটী পক্ষী জবেন না—দর্শন করেন মাত্র। অর্থাং সান্ধিস্ক্রপে জীবের কর্ম্ম ও কর্মাঞ্চল দর্শন করেন মাত্র।' 'একই দেব (পর্মায়া) সমন্ত ভূতের অভ্যন্ত্রের গুঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন; তিনি সর্ব্যাপী, সর্মভূতের প্রস্কায়া) সমন্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন; তিনি সর্ব্যাপী, সর্মভূতের

<sup>(\*)</sup> নিকর্বণেনেতি (গ), বিঘর্ষণেনেতি (ঙ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা, — গুদ্ধ হৈ চন্তমন আছা তির চে চনাচেতনমিশ্রিত আরও একটা আছা। আছে, তাহার বরূপ এইরূপ,— "চৈতজ্ঞং ফর্মিধুনানং লিল্লেহছা হং পুন:। চিচ্ছাগ নিল্লেহছা তৎসংঘা জীব উচাতে।" সর্থাৎ সমন্ত জগৎ বে চৈতজ্ঞকে আশ্রর করিয়া আছে, সেই অধিঠান চৈতজ্ঞ, লিল্লালীর এবং লিল্লেহছ চৈতজ্ঞঅতিবিদ্ধ, এতৎসমৃষ্টি 'জীব' বলিগা অতিহিত হয়। এই চেতনাত্তন সংঘাতরূপ আছাই কিলা ও কিগাকলভাগী এবং 'আদি, আমার' ইত্যাদিরূপে অহলারকর্ত্তা, প্রথালা ইহার দাকীমান। স্কুতরাং দেহেতে বে,
আন, আচমনাদি কিলা নিশার হয়, দেহে আছাতিমান বশতঃ সেই আহংকর্তাট তাহা বারা আপনাকে স স্কুত বা
পবিত্র বিদ্যা মনে করে, কিছু প্রমালা কেবল উদাসীন সাক্ষিতাবে দর্শন করেন মাত্র।

কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ব্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুৰ্ণশ্চ ॥" িখেতাখ০, ৬। ১১ ]।

"নপ্র্গাচছু ক্র(\*)মকায়মত্রণমস্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।" [ঈশা৹, ৮] ইতি চ অবিভাগৃহীতাদহংকভুরাত্মস্করপমনাধেয়াতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিদ্ধয়তে। তত্মাদাত্মস্করপত্মেন নাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যদ্যেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেং; মোক্ষপ্রতিবন্ধ-নির্বত্তিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ প্রুত্তরঃ—"স্বং হি নঃ পিতা, ষোহস্মাকম-বিভায়াঃ পরং পারং তারয়িদ।" [প্রশ্নত, ৬৮]। "প্রুতং ছেবমেব ভগবদ্শেভ্যঃ,—তরতি শোকমাত্মবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু।" [ছান্দো০, ৭।১।০]। "ত্থ্যৈ মুদিতক্ষায়ায় ত্মসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনৎকুমারঃ।" [ছান্দো০, ৭।১৬।২] ইত্যাতাঃ। তত্মাৎ নিত্যস্থৈব মোক্ষস্থ প্রতিবন্ধনির্ত্তিব্বিচ্যার্থ-

অন্তরায়া ( অন্তর্গানিবরূপ ), [ জীবকৃত শুভাগুভ ] কথের অধ্যক্ষ ( পরিচালক ), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতেব আশ্রয়, সাক্ষা ( নির্লেপভাবে দ্রষ্টা ), চেতন বা অনুভবিতা এবং কেবল ( ফলাসঙ্গা ) ও নিপ্তর্ণ অর্থাৎ ত্রিগুণেব বশাভূত নহে।' 'শুক্র ( উজ্জ্বল—মবিলা-বাসনারহিত ), অকার ( ফ্লাশরীর রহিত), অরণ ( অজ্ঞানরূপ—কাবণ শবীররহিত ), অরণবির, ( রায়ুশুভ, স্কুবাং স্থলকেরহিত , কাম-কর্মাদিদোবশুল ও নিপাশ সেই পর্মায়া সর্ব্তর পরিব্যাপ্ত বহিলাছেন।' ইত্যাদি শতিতে দেখা লায়, কোনক্রপ অতিশ্ব আধানের অবোগ্য, নিত্যশুক্ত ও নির্পাক্ত আর্বরূপকে অবিলাবশবর্ত্তী, অহত্তাব-কর্ত্তা (অহন্-অভিনানী জীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়া নির্দেশ করা হইবাছে। অত্তাব, এবংবিধ আ্রান্তর্গেপ বলিয়াই মোক্ষ ক্থনই সাধ্য বা ক্রিয়া-নিশান্ত হইতে পারে না॥ ১৫॥

<sup>(\*)</sup> গুরুষ্'ইতি খ•।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্তিস্ত (\*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশ্যতি।
"ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুগু০, ৩২।৯]। "তমেব বিদিন্নতিমৃত্যুমেতি।"
[শ্বেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষস্ত বেদনানন্তরভাবিতাং
প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুণদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মন্তেন
ধ্যানক্রিয়া-কর্মন্তেন বা কার্য্যামুপ্রবেশঃ উভয় কর্মন্তপ্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব
তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।৩ ]। "যেনেদং সর্বং
বিজানাতি, তং কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব
ব্রহ্ম হং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫ ] ইতি চ। ন
টৈতাবতা শাস্ত্রস্থ নির্বিষয়ন্ত্রম্ (†); অবিভাপরিকল্লিতভেদনির্তিপরহাৎ শাস্ত্রস্থ। ন হাদন্তয়্যা ব্রক্ষ বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্; অপি তু
অবিষয়ং প্রত্যগাত্মস্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিভাকল্পিত-জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞয়-

বাক্যার্থজ্ঞানে কেবল নিতাদিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপশব্ধির] প্রতিবন্ধক নিবৃত্তি করে মাত্র। ( কিন্তু নোক্ষ উৎপাদন কবে না। ) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্বরূপ, স্তবাং তাহার আরে বিনাশ নাই, [ কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়—অভাব বিনট হয় না ।। বিশেষতঃ, 'একাবিং পুৰুষ একাই হন।' 'তাঁহাকে (একাকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি বেদবাকাসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনস্তরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগের ধাৰা ব্যবধান অৰ্থাং কালবিলম্ব প্রত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। সভিপ্রায় এই যে. ্র দকল শ্রুতিবাক্যে জ্ঞানোদয়ের অনস্তবই মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় বৃধিতে হয় যে. জ্ঞান ও নোক্ষনাতের মধাবর্ত্তী নিরোগ বা নিরোগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না।] তাহার পর. বেধনজিয়াৰ কর্মারক্রপে কিংবা ধ্যানজিয়ার কর্মারক্রপেও যে, মোক্ষের কার্য্যান্ত্রবেশ বা জিয়া-স্থন হইতে পারে, তাহা নহে ; কারণ, [ শ্রুতিতে ] উভয়প্রকার কর্মন্বই প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি ( এফা ) বিদিত হইতেও পৃথক্, অবিদিত হইতেও পৃথক্।' '[জীব ] याश शात्रा এই গণন্ত বিষয় অবগত হয়, <mark>তাহাকে আবার কিদেব হারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম</mark> ব**লি**য়া গানিও, কিন্তু লোক সকল 'এই' ( পরিচ্ছিন্ন ও জড় হাদি বিশিষ্ট ) বলিয়া যাহার উপাসনা করে ; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রহ্ম বাক্য-গম্য নম্ন বলিমাই যে, তন্বোধক শান্ত্র একেবারে নির্বিবন্ধ বা বিফল হইল, তাহা নহে ; কারণ, অবিগ্যা-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাংপণ্য ( সাক্ষাৎ ম্বন্ধে ব্ৰন্নবোৰনে নহে ); কেন না শাস্ত্ৰ কথনই [সন্মুখন্থ বস্তৱ ভাষ়] 'এই বন্ধ' বিনিয়া ব্রহ্মকেু নির্দ্দেশ করে না ; পরস্ক, অবিষয় ব্রহ্মায়াযক্ষপ প্রতিপাদন করত: অবিছা ছারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, জেম ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেম এবং ইহা তিহিষয়ক

<sup>(\*)</sup> তরিবৃত্তি**ন্ত**' ই**চি (ক, ধ) পাঠ:**।

<sup>(†)</sup> निर्तिवयवष्ठमम्' ইতি (ग) गार्ठः ।

বিভাগং নিবর্ত্তরতি। তথা চ শাস্ত্রম্—''ন দৃষ্টের্ক্সারং পশ্রেন্মতে (\*) র্মন্তারম্" [রহদা৹, ৫।৪।২ ] ইত্যেবমাদি ॥১৬॥

জ্ঞান, অবিগা-কল্লিভ এই যে, ভেদ, তাহার নির্ত্তি করিয়া দেয়। দেথ—'দৃষ্টির জ্ঞাকৈ দর্শন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অন্নভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শান্তে[ব্রন্দের সজ্ঞেষ্ক প্রমাণিত হইয়াছে]॥১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে শ্রবণাদি (শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে পারে। কেন না ব্রন্ধেতর সর্ধ-বিষয়ে জীবগণের যে, সভাবসিদ্ধ বিকর্মুদ্ধি (বিবিধপ্রকার জ্ঞান রহিয়াছে; তরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানের উদ্দেশ্য; অর্থাং স্বভাবসিদ্ধ সেই সমুদ্য বিকর্মুদ্ধি-নিবৃত্তির জ্ঞাই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির জ্ঞাই শ্রবণাদিব অফুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তির দুটু হয় না; তাহাও বিলতে পার না; কারণ, বন্ধ যথন মিথাা—অসত্য পদার্থ, তথন জ্ঞানোদয়ের পব কিছুতেই আর বন্ধের অবস্থিতি যুক্তিস্মত হইতে পারে না। অতএব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কণাও বলা যাইতে পারে না। কেন না, মিথাা-সপদর্শনে যে, ভয় সমুৎপন্ন হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রজ্জ্ব প্রকৃত স্বরূপ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সপ্বিনাশের জন্ম আর কোনকারণের অপেক্ষা বা আবশ্রুক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধী যথন ক্রন্ধ হইতে প্রকৃ বা সম্পূর্ণ শ্রতিরিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপবমার্থিক বা অসত্য। পক্ষান্তরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃদ্ধিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহার তত্ত্বভানিও সমুৎপন্ন হয় নাই। অতএব, শরীর থাকুক বা নাই থাকুক, ['ত্রন্থমিনি'ইডাাদি] বাকার্থ-জ্ঞানোলয়ের অনন্ধর নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মুক্ত হয়; উত্তএব, মোক্ষ

<sup>(\*)</sup> ন মতেবিভাংশ: (খ) চিহ্নিতপুত্তকে নোগলভাতে। (খ) পুতা কতু 'মতে:' ইভাজ: পাঠ উপলভাতে।

<sup>(+)</sup> জনাহি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> छवलू मा वा, महावाकारावीक (म) नार्टः।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমিস," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ড্ক্য৹ ১)২।] ইতি তৎপ্রেশৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরন্ত্যস্থপনেওঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্থাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন দ বাধ্যতে (%)। রক্ষ্মাদাবপরোক্ষ-দর্পপ্রতীতো বিঅমানায়াং 'নায়ং দর্পঃ—-রজ্জুরেয়া' ইত্যার্থোপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞানমাত্রেণ ভয়ানির্তি-দর্শনাৎ। আর্থোপদেশস্ত তু ভয়নির্তিহেতুত্বং বস্তুযাথান্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধির বিষয় নহে; স্কৃতরাং ধ্যানবিধির শেষ বা কর্ণারূপে কথনই ব্রহ্ম প্রমাণিত হন না;—পবস্ত 'ব্রহ্ম, সতা, জ্ঞানও অনন্তব্যরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'এই আত্মা (দেহী) ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাকাসমূহ হুইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হুইয়া থাকে ॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিগুক্ত হয় না; কাৰণ, কেবলই বাক্যার্থ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। যদিও নিথামার (অবিভাষক) বন্ধন জ্ঞান দ্বারা নিবারণের যোগা বটে; তথাপি বন্ধন মণন অপবোক্ষ বা সাক্ষাং অঞ্ভবগমা, তথন প্রোক্ষাত্মক বাক্যার্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহার বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পাবে না। কাৰণ, [ অসপভূত ] বজ্ প্রভৃতি প্রার্থে অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাক্ষ স্প-প্রতীতি বা স্পর্ভ্রম উপস্থিত হইলে আপ্ত-বাক্তির নিক্ট 'ইহা স্প নহে—বজ্জু', এইরূপ প্রোক্ষভাবে স্প-বিপরীত—রজ্জুজানমাত্রে [ স্প্রম্জাত ] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্তোপ্রেশে বে, ভয় নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুর বথার্থ স্বরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান-

<sup>(\*)</sup> বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপূৰ্যা— জ্ঞানের সহিত অঞ্চানের বিরোধ খতঃ শিক্ষ; যে বিবরে বণার্থ আন উৎপুর হন, তবিবরক অঞ্চান তংক্ষণাথ বিনষ্ট হইল। যায়। এই কারণেই রুজু প্রতাক্ষ হইলামানে, তদুগত 'পর্ণ আন অঞ্চিতি ইইলা যায়। তরাধো এইপান বিশেষ যে, অঞ্চান বেধানে পালাকভাবে সমুখ্পর হয়, অর্থাথ প্রক্রিক প্রতাক্ষ ক্ষিনত না হয়; সেই প্রোক্ষ অঞ্চান বা আন, তবিবরক প্রোক্ষ প্রানে নিব্রিত হয়, কিন্তু, মজ্ঞান বেধানে প্রতাক্ষাক্ষক, সেবানে প্রতাক্ষ জ্ঞান না হইলে কথনই দেই অজ্ঞানের নিবৃত্তি হল না বা হইতে পারে না। চাই কপিল বলিয়াছেন—"যুক্তিভাহিপি ন বাবাতে, বিভুম্চবদ প্রোক্ষাক্ষ হতে " [সংখ্যা বর্ণনি, সাহধ্যা প্রধ্যা বিশ্বত হয় না; তেমনি কেবল যুক্তির সাহাত্যে—প্রোক্ষ জ্ঞান বারা অপ্রোক্ষ ক্ষর বিশ্বিত হয় না।

এখন আলোচ্য ছলে কথা হইতেছে যে, আনাত্মা দেহাদিতে যে, আয় বৃদ্ধিনণ এম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকস্ত দেই বন্ধন এমাজক মিখ্যা হইলেও প্রোপদেশাদিগন নহে—নাক্ষাং অফুতবজ্ঞ — অপ্রোক্ষ; ফুতরাং তদ্বিয়ে যতক্ষণ অপ্য একটা বিরোধী প্রতাক্ষ জ্ঞান সমুংপদ্ধ না হইবে, তত্ত্বণ কিছুতেই দেই এমাজক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইপ্রিয়ের সাহায়ে যে জ্ঞান উৎপদ্ধ হত, তাহাই একমাত্র আপ্রোক্ষ—

প্রবৃত্তিহেতুত্বেন। তথা হি,—রজ্জ্-সর্পদর্শনভয়াৎ পরারতঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ — রজ্জ্বেষা' ইত্যাপ্তোপদেশাদ্বস্ত্রযাথাত্ম্য-(\*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষণ দৃষ্ট্যা ভয়ামিবর্ত্তে॥ ১৮॥

সম্ৎপাদন ছারাই হয়, (পবোক্ষ জ্ঞান সম্ৎপাদন ছারা নহে)। অভিপ্রায় এই যে,—বজ্জুকে সপ মনে করিয়া ভয়ে পরার্ত্ত বা পশ্চাংপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পারে যে, 'ইহা সপ নহে—রজ্জু', তথন [সেই সমুখীন] বস্তুর (রজ্জু-সর্পের) প্রায়ুত তত্ত্ব দশন করিতে প্রস্তুত হয় ; পশ্চাং সেই রজ্জুবই স্ক্রপটা প্রত্যক্ষ করিয়া ভয় ইইতে নিবৃত্ত হয় ॥ ১৮ ॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিন্দ্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের দম্পাদক বলা যাইতে পারে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিচ্ছান আছে, তর্মধা ইন্দ্রিয়গণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সম্পোদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিধাম কর্মায়ন্তানে যাহার ক্ষায়। হৃদয়গত মল। বিনই ইইয়ছে; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহ্-বিষয় হইতে পরায়ুখ হইয়ছে; বাকাই তাদৃশ পুক্ষের অপরোক্ষ জ্ঞান সম্পোদন কর্মিয় থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্ষায়রূপ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদিতৎপর পুক্ষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্থ বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুক্ষে এরূপ প্রসিদ্ধ নিয়মেরও উল্লভ্যন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "ত্রমস্তাদি" বাক্যের অর্থবাধের পর হইবে ধ্যান, আরার ধ্যান নিম্পান্ন ইইলে হইবে বাক্যের প্রকৃতাথ-বোধ; এইন্ধপে 'ইত্রেভরাশ্রম্ব' দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্ৰাচ্যক জান, ওতির শব্দ ও অনুখানাদির সহাব্যে যে জ্ঞান উৎপদ্মহয়। তাহা এমাবাসতী হইতে পারে বিট, ক্তি কথনই অপরোক বা প্রত্যক্ষ সংজ্ঞালাত করিছে পারে না; ঐ জ্ঞান সর্বাদাই প্রোক্ষণ স্থান্ত হৈ পারে না; ঐ জ্ঞান সর্বাদাই প্রোক্ষণ স্থান্ত হৈ পারে না; ঐ জ্ঞান বন্ধন বিধ্বা করিছে পারে মা।

(৫) আবোপদ্দেশ্যে ভ্রম্বাধাস্থা-ইতি (ব,ব) পাঠ:।

স্থাৎ। ন হাত্যধ্যানমন্তে শুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসম্ভতিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ববিকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ত্রন্ধবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তর।-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মমৃ, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (\*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রায়ত্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদেশমুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯॥

কিন্দ, ধ্যানস্থ্য ধ্যেয়-ধ্যাত্রাগ্যনেকপ্রপক্ষাপেক্ষত্বাৎ নিপ্ত্রপঞ্চ-ব্রহ্মাল্রৈকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্তো দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিচ্যানিয়ন্তিং বদতঃ প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতো

বাকাগি-বোধের উপায় হইতে পারিত না। কাবণ, এক বিষয়ের ধ্যান কথনই অন্থ বিষয়ে একাগতা উংপাদন করিতে পারে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় ব্রন্ধবিষয়ক জানের যথন জন্ম কোন হেতু নাই, তথন বাকার্থ জ্ঞান যে, শ্বতিধারারূপ ধ্যানের পূর্ববর্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পারা যায় না। আর এ কথা বলাও যুক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং ত্বম্ অসি" প্রভৃতি বাক্য হইতে অবিহ্যা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপন হয়, আর ধ্যানের মূলীভূত জ্ঞানটা অপর বাক্য হইতে উৎপন হয়। [এই পক্ষে জিজান্ম এই যে, ধ্যান এবং ধ্যানের মূল কারণীভূত যে, বাক্যান্তরজন্ম জ্ঞান, উভয়েরই বিষয় (জ্ঞেয়) এক কি পৃথক্ ও একই বিষয় হইলে নেই 'ইতবেতরা-শ্রান্ধ' দোর হইল, আর ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানের দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাব্যত বিষয়ে একাপ্রতা জন্মতে পারে না (†) ॥ ১৯॥

অপিচ, ধ্যানে ধ্যের ও ধ্যান রুজী প্রভৃতি বছবিধ ভেদেব অপেকা রহিয়ছে; স্থতরাং নিশ্রপঞ্চ বক্ষাত্মৈকত্ব-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবগুকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পারে না; তথন সর্কবিধ ভেদবিমর্দ্দক বক্ষাত্মৈকত্ব-জ্ঞানে প্রবণাদির কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্গজ্ঞানেই অবিহ্যা-নিবৃত্তি হয় বলিলে, বাদীর পক্ষে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

<sup>(\*)</sup> বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংশেষ্য—থান শ্বারা চিত্ত সমাহিত হইলে হ'বৰে ৰাকাৰ্থি এতীতি, আবার ৰাকাৰ্থি পরিজ্ঞাত ইইলে হইবে থানি; এইরপে পরস্পর অপেন্দিত থাকাৰ 'ইতরেতরাশ্রম' গোব উপন্থিত হয়। আর খ্যান ও বাক্যার্থের বিবয় বিভিন্ন হইলে কথনই প্রস্পারের মধ্যে উপকার্যোগকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিচ্চা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মুক্তিরপি (\*) দূরোৎদারিতা॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবন্মুক্তিঃ ? সশরীরস্তৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে
বন্ধ্যা' ইতিবদসঙ্গতার্থং বচনম্। যতঃ সশরীরত্বং বন্ধঃ, অশরীরত্বমেব (†)
মোক্ষঃ, ইতি ত্বরৈর শ্রুতিভিক্তপপাদিতম্। অথ সশরীরত্বপ্রতিভানে (१) বর্ত্তমানে যস্তারং প্রতিভানো মিথ্যেতি প্রত্যয়ং, তস্ত্য (§) সশরীরত্ব-নির্ত্তিরিতি।
ন; মিথ্যেতি প্রত্যয়েন সশরীরত্বং নিরত্তং চেৎ; কথং সশরীরস্ত মুক্তিঃ ?
অজীবতোহপি মুক্তিঃ সশরীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাসনির্ত্তিরেব, ইতি কোহয়ং
জীবন্মুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ সশরীরত্বপ্রতিভাসে। বাধিতোহপি যস্ত্র দ্বিচন্দ্র-জ্ঞানবদন্ত্বর্ত্ততে, স 'জীবন্মুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-সকল

আনর্থকাই হইয়া পড়ে। যেহেতু বাক্য হইতে অপবোক্ষ জ্ঞানের সম্ভব হয় না, এবং পরোক্ষ বাক্যার্থ জ্ঞান দ্বাবাও অবিল্ঞা-নিবৃত্তি হইতে পাবে না। সেই কাবণেই [ এই পক্ষে ] জীবমুক্তিও স্থানুর-পরাহত হইয়া পড়ে (ম)।

আর জিজ্ঞানা করি, এই জীবন্মুক্তিই বা কি প্রকাব ? যদি বল, দশবীর স্বস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবন্মুক্তি। তাহা হইলে 'আমার মাতা বক্ষা' এই বাক্ষের স্থায় অসম্প্রতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই সশবীরভাবকে 'বন্ধ', আর অশবীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শতিস্মৃত্ব প্রারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, সশরীবন্ধ প্রতীতি বিজ্ঞমান সন্থেই মাহার সেই সশবীবন্ধ প্রতীতিতে মিথাান্ধ বোধ উপস্থিত হয়, তংকণাং তাহাব সেই মিথাাম্ম সশবীবন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশবীবন্ধ প্রতীতি নিবাবিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পাব না; কারণ, [আমাব সশবীবন্ধ ] মিথাা, গুরু এই জ্ঞানেই যদি সশবীবভাব নিবাবিত হইয়া যায়, তাহা হইলে সশবীবের আর মুক্তি হইল কোথায় ? মূতব্যক্তির মুক্তিও যথন মিথাাম্ম সশবীবভাতিমান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আর ] জীবন্মুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহার সশবীবন্ধ প্রতীতি বাধিত হইয়াও বিচল্লদর্শন-জ্ঞানের আর অনুসূত্র বা স্ববিনুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবন্মুক্ত। না,—
সে কথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাবক জ্ঞান যথন ব্রন্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তবিষয়ক, অর্থাং

 <sup>(\*)</sup> জীবনুজিরিতি<sup>7</sup> ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> জনরীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (‡) শরীরিজপ্রতিভাসে' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> সশ্রীরজ-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তি: ইতি (খ) পাঠ:। (ব) কেয়ং জীবনুক্তি: ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) তাংপ্ৰ্যা- অভিপ্ৰায় এই ব্য, বাকা হৃহতে অপরোক জ্ঞানের সম্ভব হুইলে তৎক্ষণাৎ বৈত্ৰিজ্ঞান বিল্প্ত হুইরা যাইবে, বৈত্ৰিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হুইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন জীবনুক্তি হুইতে পারে না; তথন কাজেই এই মতে জীবনুক্তির সভাবনা থাকে না। জীবনুক্তির অসভাবনা বিব্বে প্রবর্তী বাকো বাগাণাত পোব প্রণ্শিত, হুইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিন্যা-কর্মাদিদোষঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতামুর্ত্তির্ন শক্যতে বক্তমুম্। দ্বিচন্দ্রাদেশ তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থা বাধকজ্ঞানভূত-(\*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানাবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ -দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসামুর্ত্তিযুক্তা॥ ২০॥

কিঞ্চ, "তম্ম তাবদেব চিরং, যাবন বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দোও ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিচ্যানিষ্ঠস্থ শরীরপাতনাত্তমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুচজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈধা জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্ঞ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্ত্রৈবিপ্রতিষিদ্ধন্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইইংবন হুঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্মত ২১৯২১]

প্রকাতিবিক্ত সকল পদার্থেরই মিথ্যা হবোধক, তথন সশরীবত্ব প্রতীতিব সহিত তংকাবণীভূত অনিতা ও কর্মাদি দোষ নিচয়ও অবগ্রহ বাধিত হইবে; স্কৃতবাং [ফিচক্রজানের স্থায়] 'বাধিতামু-রিও' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ দিচক্রাদি-দর্শনাদি হলে সেই ফিচক্রপ্রতীতির হেতৃভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চক্রৈকহ-জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান হাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে হলে ফিচক্রদর্শনের অনুকৃত্তি হওয়া সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এখানে একই বিষয়ে বাধা ও বাধক জ্ঞান হওয়ায বাধিতামুকৃত্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক কথা,—'তাঁহাব ( মুমুকুব ) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমৃত্তি না হয়, দেহতাগেব পর বিসৃত্ত হন, (বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন )'। সহিলা-নিষ্ঠ (আয়ুজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষলাতে কেবল দেহতাগের মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত প্রতিই জীবমুক্তির প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জীবমুক্তি অবস্থাব প্রত্যাথান কবিয়াছেন। আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ (বেদবিহিত ক্রিয়া) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিতাগ করিয়া আয়ার অবেষণ করিবে। বোধ বা তর্ক্জানোদয়ের পব বে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত), তাহা শাস্ত্র রারাই প্রতিষদ্ধি ইয়াছে, জ্ঞানলাতের পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাত) হইত, তাহা হইলে [জ্ঞানী পুরুষ] ইহলোকেই আব ত্রংগভোগ করিতেন না। ইহা নারা [ বিপক্ষমতের ] অপ্রাপ্র ক্রথাও রাাথাতে অর্থাৎ নিরাক্ত করা হইল (৪)।' ইহা

<sup>(\*)</sup> বাধকজানবিষয়ীভূত' ইতি .খ) প'ঠ:। (+) অখীক্ষেত' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> वृष्क (हंद' इंडि (क्ष) शार्धः ।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা—জ্ঞানীর জীবনবস্থার যে, মুক্তি (জীবনুকি), তাহা প্রতিত পুতি শাস্ত্র বিজন্ধ। "তক্ত তাবনেব চিন্নং" প্রতিষ্ঠিত উল্লেখ করিয়া প্রতিবিরোধ প্রদর্শন করিয়াছেন। পরে আপতাবের কথা উল্লেখ করিয়া মুটবিরোর প্রাণ্ডিক বিয়াহেন। অধিক ছ, লাপতাবের বচনে শাস্ত্রবিরোধ ও প্রতাক্ষ্রিরোধ, উভ্যুপ্তকার

979

ইতি। সনেন জ্ঞানমাত্রাম্মোক্ষণ্ট নিরস্তঃ। স্বতঃ সকলভেদনিবৃত্তিরূপা মুক্তিজীবতো ন সম্ভবতি। তম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রক্ষাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনিবৃত্তিঃ॥২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বপ্রসক্তিঃ, প্রতিবন্ধনির্ভিনাত্রতৈর সাধ্যত্বাহ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষাদ্বন্ধনির্ভিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিস্প্রপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ত্রক্ষাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোহপত্তিহেত্ত্বম্ ? ইতি চেহ ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কর্মণাং বেদনোহপত্তিহেত্ত্বম্ ? মনোনির্মল্য-দ্বারেণেতি চেহ—মমাপি তথৈব। মম তু নির্মলে মনসি শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুহপাত্যতে (\*); তব তু নিয়োগেন মনসি নির্মলে জ্ঞানসামগ্রী বক্তরেতি

দ্বারা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষণাভ হয় বলা হইরাছিল, তাহাও নিরস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিরূপ মৃক্তি জীবংব্যক্তির পক্ষে কথনই সন্তবপর হয় না। অতএব ব্রহ্ম-বিষয়ে অপ্রোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দ্বারাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পার না যে, মোক্ষকে নিয়োগ-সাধ্য বলিলে উহাব অনিত্যতা হইতে পারে। যে ছেতৃ প্রতিবন্ধক-নির্ত্তিই নিয়োগের সাধ্য বা ফল; (মোক্ষ নহে)। বিশেষতঃ নিয়োগ দাবাই যে সাক্ষা-সম্বন্ধে বন্ধনিবৃত্তি হয়, তাহাও নহে; পথত একমাত্র নিপ্রপঞ্চ ও জ্ঞানায়ক ব্রহ্মবিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান দাবাই বন্ধনিবৃত্তি হয়, নিয়োগ কেবল ত্রিষয়ে অপবোক্ষ জ্ঞান সমুংপাদন কবে মাত্র। যদি বল, নিয়োগে অপরোক্ষ জ্ঞান জ্ঞাম কিরূপে? [আছা, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমার মতেই বা ফলাভিস্কান রহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতৃ হয় কিরূপে গু যদি বল, মনেব নির্ম্বলতা সম্পোদন দারা; তবে আমার মতেও সেই কথা। যদি বল, আমার মতে ] মন নির্ম্মল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রের সাহায্যে জ্ঞান উংপন্ন হয়, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দ্বারা নিম্মলীকৃত মনে জ্ঞান উৎপন্ন হয়; স্কুতবাং জ্ঞানোংপত্তির সামগ্রী বা সাধ্য

বিংলাণ্ট অপুনিত হইরাছে। শ্রুতিতে আছে, 'জানী পুরুষ বীণ পরিমিত আবৃদ্ধান পর্যন্ত আবৃত্তি কৰিব।
মৃক্তিলাভ করে।' ইংগতে বুঝা বার যে জ্ঞানলাভের পবও তাংগক মৃক্তির জন্ম জীবন কাল পর্যন্ত অপেকা
করিতে হয়। অন্ত লাভ করেন। ইংলারার জানা বার যে, স্থানবিশেব বারা নিক্ষমণ্ট বিমৃক্তিলাভের উপায়।
স্বতরাং তাদৃশ নিক্ষমণ বাতীত জীবনবস্থানই মৃক্তি লাভ হইবে কেন গ তাংগর পর জানী লাভুকও যথন অপর
লোকের জার প্রায়ন বলে ক্র ছুংগ ভোগ করিয়া থাকেন, তথন ভাহার আর আনন্দম্য মৃক্তি লাভ হইল কৈ গ
প্রেক্তিক প্রত্যকাদি-বিবেশ্বও জীবনুক্তির বাধক॥

<sup>(\*)</sup> উৎপদাত্তে' ইতি (গ) পাঠ: ।

চেৎ—ধ্যাননিয়োগনির্মালং মন এব সাধনমিতি ক্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি
চেৎ—ভবতো বা কর্মাভির্মনো নির্মালং ভবতি, নির্মালে মনসি প্রবণ-মনননিদিধ্যাসনিঃ সকলেতরবিষয়বিমুখস্তৈব শাস্ত্রং (\*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদ্য়তীতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা অনাশকেন।"
[রহদা৹ ৬।৪।২২¹, "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতবাঃ।" [রহদা৹৬।৫।৬]
"ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষোব ভবতি" [মুগুক৹ ৩২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রৈরতিচেৎ;
মমাপি "প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতবাঃ", "ব্রহ্মবিদাধ্যোতি পরম্,"
[ তৈত্তি, আন০১, ]। "ন চক্ষুষা গৃহ্যতে নাপি বাচা," [মুগুক৹, ৩৮।১ ]।
"ননসা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনসাভিকু গুঃ " [কঠ৹, ২।৩৯]।
ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রের্ধ্যাননিয়োগেন মনো নির্মালং ভবতি। নির্মালক
মনো ব্রক্ষাপরোক্ষজানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নিরব্হাম্॥

''নেবং যদিদমুপাদতে'', ইত্যুপাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম্; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তত্বং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরূপ্যং

বে কি, তাহা তোমার বলা আবগুক। আমবা বলি—ধাননিয়োগ দারা বিমলীকৃত মনই সাধন বা জানোংপত্তির উপায়, (অপব কিছু নচে)। যদি বল ইহা জানা যায় কিসের দারা ? [জিজাসা কবি ]—হোমার মতেই বা—কর্ম দাবা বে, মন নির্মান হয় এবং প্রবণ, মনন ও নিদিয়াসন ধাবা অপব সমস্ত বিষয় হঠতে বিমুখীভূত (বিভূষ) ব্যক্তির সেই নির্মান মনে যে, মোক্ষ-শাম্ম বন্দ-নিবওক জ্ঞান সমুংপাদন করে ইহাই বা জানা যায় কিসে ? যদি বল, ইহা—'[আর্ম্বণণ] যক্স, দান, তপপ্রা ও অনাশক অর্থাং ভোগতাগের ধারা [অক্ষকে] জানিতে ইচ্ছা করেন।' 'আ্রাকে প্রবণ করিবে, মনন (চিন্তা) করিবে, এবং নিদিবাসন (ধান) করিবে।' 'এককে জানিবে, একজ ব্যক্তি বক্ষই হইয়া যান।' ইত্যাদি শাস্ম দারা জানা যায়। [তাহা হইলে] আমার পক্ষেও '[আর্মাকে] প্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিয়াসন করিবে।' 'একরিং ব্যক্তি পরপ্রক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'এক চকু ধারা গৃহীত হন না, বাক্য থাবাও উক্ত হন না; পরস্ক, বিভদ্ধ মনের ধারা গৃহীত হন।' 'বলাকৃত মনের ধারা [আরা] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্মাক্ষারে জানা যায় যে, ধ্যানাক্ষান ধারা মন নির্মান হয়, এবং সেই নির্মান মনই এক্ষাক্ষাংকার সমুংপাদন করিয়া দের ' অতএব, [আমার পক্ষটীই] নির্মোষ।

यिन वन 'याहारक ''ইদং'' ( বিশিষ্ট রূপ সম্পন্ন ) বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্ত্রে ত ব্রহ্মের উপাশ্তত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহাব ভাব এরূপ নহে; এধানে ব্রহ্মের

<sup>(\*)</sup> শান্ত্রমৃ' ইভাত্র 'বস্তু' ইভি (গ) পুত্তকে পঠাতে।

প্রতিপান্ততে। যদিদং জগত্পাদতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি— যৎ বাচানভূদিতং, যেন বাগভূদ্যতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা ''তদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি'' ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মদাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভূতক্ত কুৎমুস্ত দ্রফ্ট্-দৃশ্যাদিপ্রপঞ্চরপবন্ধস্থ নির্ভিঃ॥ ২২॥

## [ ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ ]

যদপি কৈশ্চিত্তক্তম্,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিগত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোঞ্চ-তমঃপ্রকাশাদিবছেদাভেদাবেকস্মিন্ বস্তুনি
সংগচ্ছেতে। অথোচ্যেত, –সর্বামের হি বস্তু দাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্ববঞ্চ ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভিন্নম্; কার্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভিন্নম্। ছায়াতপাদিয়ু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়মলক্ষণে।
ভিন্নাধারত্বরূপশ্চ। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ ততুভয়মপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমের বস্তু দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—য়ুদয়ং ঘটঃ,
য়েণ্ডা গোঃ, মুণ্ডো গৌরিতি (ঃ)। ন চৈকর্পং কিঞ্চিদপি (†) বস্তু

উপাশুত্ব প্রতিবিদ্ধ হয় নাই; পরস্ক ব্রন্ধের জগদৈলক্ষণাই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—অর্থাৎ প্রাণিগণ বে, এই জগতের উপাসনা করিয়া গাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দারা বর্ণিত হন না; পবস্ক গাঁহাব প্রেবণায় বাক্য উক্তাবিত হয়; তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যেব অর্গ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যটা বিক্রম্ম হইতে পারে এবং আগ্রবিষয়ে ধ্যানবিধিও অনর্থক হইয়া পড়ে। অত্রব ব্রহ্মসাক্ষাংকারজনক ধ্যানবিধি দারাই অস্ত্যভূত, দ্রষ্টু-দুর্খাদি প্রপঞ্চায়ক সমস্ত বন্ধেব নিবৃত্তি হয় [ব্রিক্তে হইবে]॥ ২২॥

আবও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[ একত্র ] ভেদাভেদের বিবোধ নাই। তাহাও
বৃক্তিবিক্ষ ; কারণ, শীত ও উষ্ণ এবং তম: ও প্রকাশের আয়
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।
বিক্ষম-স্বভাব ] ভেদ ও অভেদ কথনই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে
পাবে না। পকাস্তবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রভীতি অন্তুসারে

ব্যবস্থাপনীর; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হন্ন,—সমস্ত বস্তুই কারণরূপে ও জাতিরূপে অভিন্ন, আর কার্যারূপে ও বাক্তি বা বাস্ট্রভাবে ভিন্ন। ছারা ও আলোকের বে বিবেশি,
তাহা দ্বিবিধ—একত্র একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রর অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু
কার্য্য ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভন্তপ্রকার বিরোধই দৃষ্ট হন্ন না। ১পরস্ক, একই
বস্তুর ছুইটা রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইরা থাকে। যথা,—'এই ঘটটা মৃত্তিকা এবং এই গো-টা
যাঁড় ও শৃঙ্গহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

<sup>(</sup>a) ব্ৰে গৌং' ইতি পাঠ: (খ) পুতকে নোপলভাতে। (t) কিঞ্চিং' ইতি (গ) পাঠ: ।

লৌকিকৈ দৃ ঐচরম্। ন চ তৃণাদে জ্লনাদিবদভেদে। ভেদোপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্রাম্বাভাত্মনাবস্থিত স্থৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুগুল গ্রাভাত্মনা (\*) চাবস্থানাৎ।

ন চাভিন্নস্থ ভিন্নস্থ চ (†) বস্তুনোহভেদো ভেদশৈচক এবাকার-ইতাশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতহাদৈকরূপ্যং চেৎ; প্রতীতহাদেব ভিন্নাভিন্নস্মিতি

একরপ দর্শন করেন নাই (‡)। আব অগ্নি যেরপে দফ্মান তৃণাদি বস্তকে বিনষ্ট ( দগ্ধ ) করে; অভেদও যে, সেইরপে ভেদেব বিনাশ করে; এরপে দেথিতে পাওয়া যায় না; স্থতরাং এখানে 'বস্তবিবাধ' বলিয়া কোন বিরোধ নাই (§)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্থবর্ণ, গো, অশ্ব প্রভৃতিভাবাপর বস্তুওভিলেকই আবাব [ যথাক্রমে ] ঘট, মৃক্ট এবং ষও ও মৃও গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্থবর্ণ মুক্টাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে পবিচিত হয়। [ এখানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামাজ-ধর্মান্থসারে মৃত্রয় মাত্রই এক—অভিন, অথচ ঘট, শরাবাদির্রপে ভিল্ল ]।

আব অভিন্ন বস্ত্ত—জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তিব যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকার হইবে, এক্লপ কোন ঈথরাক্তা নাই! [ যাহাতে অসমত হইলেও অবগু স্বীকার করিতে হইবে ]। যদি বল, গুতীতি অনুসাবেই বস্তুব এক্ক্লণত্ব স্বীকার করিতে

<sup>(\*) &#</sup>x27;মুও বড়বাদাক্সনা' ইতি (গ) পাঠ:। (া) 'ভিন্নস্ত চ' ইতি (খ) পুস্তকে নোপলভাতে।

<sup>(‡) —</sup> তাংপ্ৰ্যা - 'মৃত্তিকা ও ঘট,' এই উনাহৰণে মৃত্তিকা কাৰণ এবং ঘট তাথার কাৰ্যা। এখনে মৃত্তিকা কণী কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটকংগ অবস্থান করিতে পাথিত না। ঘিতীয় উনাহৰণে 'বও গো'খনে 'গোষ' একটা জাতি, 'বও' একটা বাজি;
জাতি ও বাজির সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে 'গো' কথনই 'ষণ্ড' হইতে পারিত না। অতএব, ঐক্লণ ব্যবহার
দৃষ্টি জানা যাথ যে, কাৰ্যা ও কারণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্রার্থের অবস্থাব্য মাত্র, উহারা প্রশার
বিশ্ব হয় না।

<sup>(%)</sup> তাৎপর্যা —একই বস্ততে ভেলাভেদ খীকার পকে প্রথমত: ছুইটা বিরোধ আশক্ষিত ও পরিছত ইইণাছে। হাছার প্রথমটা সহানত্বান্দিরের শ্ ক্ষরিং ক্ষিন্দালেও একত্র না থাকা। বি হাইটা ভিনাধারত্বলপ, অর্থাৎ স্বভাবতই ভিন্ন খানে অবৃত্তির নিয়ম। এবন 'নাজ-নাশক হ'রপ আর একটা বস্তু বিরোধ আশক্ষা করিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। আশক্ষা হইয়াছিল যে, অগ্নি মেমন দ্রুমান তৃণকাঠাদি বিনষ্ট করিয়া নেন, তেমনি যে কোন বস্তুব্ধের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হব, সেই অভেদ উপস্থিত হইবামাত্র তছ্ত্তমপত ভেদ বিনষ্ট করিয়া নেন, তেমনি যে কোন বস্তুব্ধের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হব, সেই অভেদ উপস্থিত হইবামাত্র তছ্ত্তমপত ভেদ বিনষ্ট করিয়া নেন অভেদ অল্পান্ধার করিলে উক্তপ্রকার বস্তুবিরোধ উপস্থিত হব। তছ্ত্বের ভেলাভেদবাদী বলিতেছেন—অভেদ ইইলেই যে, ভেদ বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরল কোনও নিয়ম দৃষ্ট হব না; প্রস্তুব্ধ ক্ষাতার প্রার্থে আভি-গত অভেদ সম্প্রেও সুন্মর ঘট প্রভৃতি প্রার্থে ব্যক্তিগত ভেদ কেনীপ্রমান দৃষ্ট হয়। অভ্যাব, উক্তপ্রকার 'বন্ধ-বিরোধ' নামক কোন দোব স্বীকান করা বাইতে পারে না।"

দৈর প্যমপ্যভ্যপগম্যতাম্। ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ পুরুষে। ঘটশরাব-ষণ্ডমুণ্ডাদিষু বস্তুমুপলভ্যমানেষু 'ইয়ং মৃৎ, অয়ঞ্চ ঘটঃ, ইদং গোত্বম্, ইয়ঞ্চ ব্যক্তিঃ'
ইতি বিবেক্তুং শক্ষোতি; অপি তু, 'মৃদয়ং ঘটঃ' ষণ্ডো গোঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অমুরত্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যাবৃত্তি-বুদ্ধিবোধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তীতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারানুপলক্ষেঃ। ন হি সুক্ষমিপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদঞ্চ ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবন্থিতে
বস্তুন্তাকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপরৈক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্বদ্ধিক্পজায়তে, তথৈব সকারণে সদামান্তে চৈকত্বদ্ধিঃ (৯) অবিশিক্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কালতশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণের্মিপ বস্তুব্

হয়; তাহা হইলে বস্তুৰ ভেণাভেণ্ড যথন প্রতীতির বিষয়, তথন বস্তুৰ দ্বিরূপতাও (ভেন্ড অভেদ ) স্বীকার করা আবশুক হয়। কাবণ, কোন ব্যক্তিই বিক্ষারিত-নেত্রে ঘট. শরা, ষণ্ড, মুণ্ড বস্তু অবলোকন করিয়া কথনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আব এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোড় জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইরূপে জাতি ও ব্যক্তির পার্থক্য করিতে সমর্থ হয় না ; পরন্ত, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অনুভব করিয়া থাকে, [ কিন্তু, কেহই উভয়ের পার্থক্য অনুভব করে না ]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তির এইরূপেই ত বিবেক বা পার্থক্য করা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুব কারণ মৃত্তিকা প্রান্থতি ও তাহার আকৃতি হয়—অমুবুত্তি-বৃদ্ধিগমা, আর কার্য্য ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিষয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্য্যের কারণ মৃত্তিকা ও কম্বুগ্রীবাদিরূপ আরুতি সমন্ত-ঘটেই অনুগত বা বর্ত্তমান দেখা যায়; আর তৎকার্য্য ঘট ব্যক্তির অন্তত্ত্র কুত্রাপি সম্বন্ধ পরিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়ের পার্থক্য জানা যায়। না—এইরূপেও পরিফুট ছুইটা আকাবের পরম্পর পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি স্ক্ষভাবে অবলোকন করিলেও এই অংশ অনুগত, আর এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকাৰগত পাৰ্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার ঐক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে; দেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্গ্যে যেরূপ একত্ব বা অভিনত্ত বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্মযুক্ত কার্য্যবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একত্ব-বৃদ্ধি উপস্থিত হয়; উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দারা অতান্ত বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক্ পৃথক্ কালগত ও বিভিন্নপ্রকার আকৃতিসম্পন্ন; সেই বন্ধসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে', এই প্রকারে [ জাতিগত ঐক্যের ] প্রত্যভিজ্ঞা হইয়া থাকে। [ পুর্ব্বদৃষ্ট বন্ধর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা সেই বন্ধ' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রাক্তভিজ্ঞা বলে। ]

<sup>(\*) &#</sup>x27;व्यविरमस्या' देखि (ब) शार्धः।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যাত্মকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যন্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্॥২৩॥

অথোচ্যেত — 'মৃদয়ং ঘটঃ, ষজো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মকুয়োহহম্' ইতি সামানাধিকরণ্যে নৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং
স্থাৎ; অত ইদং ভেদাভেদোপপাননং নিজসদননিহিত-ত্তবহত্বালায়তইতি। তদিদমনাকলিত-ভেদাভেদদাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থ্যাথাল্মাববোধবিল্যিত্য্।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্যায় সর্বব্রার্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবাভালাভিমানস্তাল-যাথাল্যগোচলৈঃ সকৈঃ প্রমাণের্বাধ্যমানো রজ্জুসর্পাদিবুদ্ধিবং নাল্ল-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ধণ্ডো গৌমুণ্ডো গোঃ,'
ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিং কচিং বাধো দৃশ্যতে; তম্মান্নাতিপ্রসঙ্গঃ।
অতএব জীবোহপি ব্রহ্মণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি তু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্নঃ।

সত্রব বস্তমাত্রই দ্যাত্মক অর্থাং ভেদাভেদ উভয়াকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অতএব, কার্যা ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে যে, অতাস্ত ভেদ সমর্থন কবা, তাহা অন্নভব্বিক্দ্ধ [ স্বত্তরাং উপেক্ষণীয় ]॥২০॥

যদি বল, 'এই ঘটনী মৃত্তিকা, এইনী ষণ্ড গো' ইত্যাদিব তায় 'আমি দেবতা, আমি মন্ত্য্যু', এই সকল স্থলেও আয়া ও শবীরের সামানাধিকাবণা নিবন্ধন ( অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আয়া ও শবীরের ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত এব, এই ভেদাভেদের সাংগনকে যে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিথা প্রদানের তায় বলা হইয়া পাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদস'দক সামানাধিকরণ্য ও সামানাধিকবণ্যের প্রকৃত অর্থের অনভিজ্ঞারই ফলমাত্র।

দেশ,—বে প্রতীতিটা অপর প্রমাণ শ্বাবা বাধিত অর্থাং ভ্রান্ত বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই
প্রতীতিই সর্ব্ধ প্রদার্থ-নির্ধারণের হেতৃ হইয়া থাকে; কিয়, আলোচা স্থলে আয়ার যে,
দেশবাদি অভিমান, তাহা আয়য়য়থায়া-বোধক সমস্ত প্রমাণে বাধিত; স্বতরাং রক্ষ্-সর্পাদিবৃদ্ধির স্থায় উক্ত [ভ্রান্ত] প্রতীতিও আয়া ও শরীবেব অভেদ সাধন করিতে পারে না।
অথচ, [পুর্ব্বোদান্ত] 'বও গো, মুও গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকরণ্যের কোথাও অপর
কোন প্রমাণেই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্বতরাং ['আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে প্র্বেশিক
ভেদাভেদ নিয়মের ] অতি প্রসক্তি বা ব্যভিচার (নিয়মভঙ্গ ছইল না। অতএব, [সব্ব বস্তব্র
ভেদাভেদরূপত্ব বশতঃ ] জীবও ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভির বা পুথক্ নহে; পরস্ক, ব্রন্ধের অংশক্ষপে

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্বোপাধিকঃ (\*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বসদি।" "নালোহতোহন্তি দ্রন্তা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রক্ষেমে ঘাবাপৃথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মেমে কিত্ৰা উত্ত

স্ত্রীপুংসো ব্রহ্মণো জাতো স্ত্রিয়ো ব্রহ্মোত বা পুমান্ (†) ॥''। অথব্রু • · · · ] ইত্যাথব্রণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্রহ্মসূক্তে অভেদশ্রবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশেচতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১৩]

"জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশে)'' [শ্বেতাশ্ব৹ ১।৯]।

"ক্রিয়াগুণৈরা গ্লগুণৈশ্চ তেযাম্,

সংযোগতেতুরপারোহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৫।১২]

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগুর্ নেশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥"

[শ্বেতাশ্ব০ ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তন্মধ্যে অভিন্নভাবই [জীবের] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী ঔপাধিক, বা আরোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিক ও ঔপাধিক জ্বানা যান্ন কিলে? [উত্তর ] নিমাকৃত প্রমাণেই ইহা জানা যান্ন,—[প্রথমতঃ.] 'তুমি সেই ব্রহ্ম স্করপ।' 'এই আয়া ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই।' 'এই আয়াই ব্রহ্ম ব্রহ্মণ।' ইত্যাদি শুতিসমূহ দ্বানা,—দিতীয়তঃ 'ব্রহ্মই এই ভূমি ও অন্তর্নাই বর্ম বরূপ', এই প্রকরণে 'ব্রহ্ম শুপ্রদাতা) ও ব্রহ্মদান; এতত্ত্রই ব্রহ্ম বরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রহ্ম বরূপ। শ্রী, পুক্ষ উভয়ই ব্রহ্ম ইইতে উংপদ্ম এবং ব্রহ্মই স্ত্রাও পুক্ষবরূপ।' এই অথর্কবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মহক্ত অভেদ প্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিত্য প্রণার্থ বিন্তর্নাক্তি ব্রহ্মপ, চেতনসমূহেরও চৈতল্প শুলাদক এবং এক ইইমাও অনেকের বহু প্রকার কাম বা অভিল্বিত বিনয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[জীব ও প্রমায়া], উভয়ই অজ (জ্নারহিত); তন্মধ্যে একটী (চেতন), অপরটা অজ্ঞ (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং 'একটী স্কশ (প্রভূ), অপরটা অনীশ (অপভূ)'। '[সংসারহেতুভূত] ক্রিয়াগুণে, আর [মোক্সকারণীভূত] আয়গুণ দারা তাহাদের সংযোগহেতু আরও একটী (জীবের অন্তিথ) জানা যায়।' 'প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবের) অধিপতি (পরিচালক), সন্তর্নজঃ-

<sup>(\*)</sup> ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদদ্বৌগচারিক:' ইতি (৬) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ভবান্' ইভি (গ) পাঠ:।

"দ কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [ শ্বেতাশ্ব• ৬।৯ ]।

"তয়োরতাঃ পিপ্পলং সাদ্বত্যনশ্বমতোহভিচাকশীতি॥" [শ্বতাশ্ব ৪।৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদাত ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষজ্ঞে।
ন বাহাং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্। অপ্রাজ্ঞেনাত্মনা অম্বাজ্ঞ উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদাত, ৪।০।২১,০৫]। "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্বত ৩৮] ইত্যাদিভির্ভেদশ্রবণাচ্চ (৯) জীব-পরয়োর্ভেদাভেদাববশ্যাপ্রয়ণীয়ো।
তত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষাব ভবতি" ইত্যাদিভির্ম্মাক্ষদশায়াং জীবস্থ ব্রহ্মান্সরপাপত্তিব্যপদেশাৎ, "যত্র ত্বস্থ সর্বমান্ত্রিবাভূৎ, তৎ কেন কং
পশ্যেৎ।" [রহদাত ৪।৪।১৪] ইতি (†) তদানীং ভেদেনেশ্বরদর্শননিষেধাচ্চ
অভেদঃ স্বাভাবিক ইত্যুবগম্যতে॥ ২৪॥

নমু চ, "দোহশুতে দৰ্কান্কামান্দহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিত।" [ তৈত্তি-আন ১] ইতি 'দহ' শ্ৰুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্ৰতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তদোওণের ঈশ (নিয়না) ঈশ্ববই সংসাব, মৃক্তি ও বদ্ধের কাবণ।' 'তিনিই কাবণ ও কবণাধিপতিবও অধিপতি।' '[ জীব ও পবমায়া, ] এতত্ত্ত্যের মধ্যে একটা (জীব) ভোগযোগ্য কর্ম্মকল ভোগ কবে, অপরটা ( পরমায়া) ভোগ না কবিয়া কেবল [জীবের কর্মা] দর্শন কবেন।' 'ফিনি আয়াতে (দেহে। অধিষ্ঠিত হন।' 'জিবি] প্রাক্ত —পবমায়ার সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহা ও আন্তর্ম (আভান্তরিক) কোন বিষয় অবগত হয় না।' '[মৃত্যুকালে জীব] প্রাক্ত আয়া-কর্তৃক পরিচালিত হইয়া [দেহ] ত্যাগ করতঃ চলিয়া যায়।' তাহাকেই (পরমায়াকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি প্রতিসন্হে ভেদপ্রবিহত্ত্বে জীব ও পবমায়ার ভেদভেদ অবশ্যই বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মস্বর্মস্বর্মই হন', ইত্যাদি প্রতিসমূহ ধারা নােকদশায় জীবের ব্রহ্মভাবপ্রাধ্যির উল্লেখ থাকায় এবং 'ঘখন ইহাব ( মুমুক্র ) নিকট সমস্তই আয়্মস্বরপ হইয়া যায়; তথন কে কিদের ধারা কি দর্শন করিবে হ' এই শ্রুতিতে ঈশ্বরেও ভেদদর্শনের নিষ্ণে থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রহ্মের] অভেদভাবই স্বাভাবিক বা প্রকৃতিসিদ্ধ রূপ। ৪৪॥

প্রশ্ন হটুতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।' এই 'সহ' শ্রুতি ( সহ ব্রহ্মণা ) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [ জীব-পরমেধরভেদ ] অক্ষুগ্রই

<sup>(\*)</sup> ভেনভেন এবণাক্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ইভি চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসমিহিতস্বাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগনাত্রদায়ালিঙ্গাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নালোহতোহস্তি দ্রন্থী" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাল্পভেদপ্রতিষেধাৎ। "সোহশ্বতে দর্বনান্ কামান্ সহ ব্রহ্ম আগ্লুতে— সর্বন্ধণায়িতং ব্রহ্ম আগ্লুতে ভবতি। অল্লখা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্য-প্রাধাল্যং (\*) ব্রহ্মণঃ প্রসাজ্যত। "জগদ্ব্যাপারবর্জম্" ইত্যত্র মুক্তন্থ ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্যন্থ ন্যুনতাপ্রসঙ্গো বক্ষ্যতে। অল্লখা "সম্পদ্যা-বির্তাবং স্বেন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভিব্বিরোধাং। তত্মাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়াদের্হাপাধিকৃতঃ।

যন্তপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং দর্শ্বগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, বৃদ্ধ্যা-হ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যেব । ন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বৃদ্ধ্যাহ্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্ত্রকারও বলিবেন যে, 'প্রকরণাত্ম্সাবে জানা যায় যে, মৃক্ত প্রবেব জগং-বচনা ভিন্ন কার্য্যে ঈশ্ববতুল্য অধিকার হয়, রিশেষতঃ ঐ প্রকরণে জগৎ-বচনার প্রসঙ্গও নাই।' কেবল ভোগাংশেই ঈশ্ব-সাম্যেৰ হুচনা বশতও [ ঐকপ জানা যায় ]।' না—ইহা একপ নহে ; অর্থাং উক্ত ৰাক্যসমূহেৰ এইৰূপ ভাংপৰ্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন্ন আন দ্ৰষ্ঠা নাই,' ইত্যাদি শত শত **ঞ্তি দারা [একের দহিত] আয়োব** ভেদ প্রতিনিদ্ধ ইউরাছে। আব "সোহশুতে" ইতাদিব **অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পুরুষ সমস্ত কাম** বা ভোগ্যবিষ্কেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-ক্লপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ করেন]' বলিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পারে ! ]। আর "জগদ্যাপারজ্জং" হত্তেও মুক্তপুরুষ ত্রন্ধ **হইতে পৃথক্ভানে অবস্থান করায় তাঁহার ঐশ্ব**র্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেৎ 'মুক্ত-পুরুষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে অধিকার জন্মে; ইহা তদ্বোধক শব্দ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্বত্রের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [ বুঝিতে হইবে, ] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর পরব্রহ্ম হইতে যে, জীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দারা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি দারা আকাশের যেমন ভেদ সম্ভাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা এক্ষেও সেইকপ ভেদ নিশ্চয়ই সন্থানিত হয়। এখানে এরপ আপাতিও হইতে পারে না যে, ত্রহের ভেদ সম্পন্ন হইলে পব হইবে বৃদ্ধি প্রভ্লতি উপাধির সম্ম, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সম্ম হইলে হটনে ব্রদ্ধভেদ; স্নত্বাং ইতরেতরাশ্রু

<sup>(</sup>t) বৃদ্ধাহিপি ইভি (ব) পাঠ:।

ধিসংযোগঃ, বৃদ্ধাছ্যপাধিসংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বম্ । উপাধেস্তৎসংযোগস্ত (\*) চ কর্মাকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্ত চানাদিত্বাৎ ।

এতহুক্তং ভবতি —পূর্ববর্ণ মদম্বন্ধ জীবাৎ স্বদম্বন্ধ এবোপাধিক্ষৎ-পদ্যতে; তদ্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুর ন্যায়েন কর্মোপাধিক্ষন্ধস্থ (†) অনাদি মাদদেশি ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহপি স্বাভাবিকঃ (�)। উপাধীনামুপাধ্যন্তর বাভাবি, তদভূত্যপ্রাম্থান স্বাভাবিকঃ (�)। উপাধীনামুপাধ্যন্তর ভাবাৎ, তদভূত্যপ্রমহনবস্থানাচ্চ। অতো জীবকর্মানুরূপং (§) ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নস্বভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-দচ্চিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্য-

দোষ উপস্থিত হয়। 'ইতবেতরাশ্রম' দোষ না হইবাব কাবণ এই যে, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও সেই উপাধির সহিত যে, অন্ধেব সংযোগ; এতত্তরই কর্মাকৃত বা কর্মাকল; সেই কর্মা ও উপাধিসংযোগের প্রবাহ অনাদি-সিদ্ধ (।)।

এই অভিপ্রায় উক্ত ইইল যে, পূর্বজন্মীয় শুভাশুভ কর্ম্মশ্বদ্ধ জীব ইইতেই (বৃদ্ধি প্রভৃতি) উপাধিব উৎপত্তি হয়, এবং সেই উপাধিসশ্বদ্ধ জীব ইইতেই আবাব শুভাশুভ কর্ম্ম সমৃংপন্ন হয়; এই ভাবে বাজাল্প্রেব ভাগ্ন কর্ম ও উপাধি-সংযোগের অনাদিন্তনিবদ্ধন [ পূর্ব্বোক্ত 'ইতরে-তবাশ্র'] দোষ হয় না। অতএব, জীবসমূহেব যে, প্রস্পের ভেদ এবং ব্রহ্ম ইইতেও যে, জাবসমূহেব ভেদ, ইচা উপাধিকত —স্বাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি সমূহ্বরও প্রস্পবেব সঙ্গে এবং ব্রহ্মের সঙ্গে ভেদ, উভাই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদেব স্বাভাবিক, আৰ অভেবভাবনী উপাধিক বা কান্ধনিক। কাবণ, উপাধি সমূহ্বরও ভেদক আর ত কোনও উপাধি নাই। পক্ষান্তরে, উপাধিবও অপব উপাধি কল্পনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত ইইলা পড়ে। অতএব, [বৃদ্ধিতে ইবে বে, ] স্বক্ত কন্মানুসাবেই জীবের অন্তর্মণ উপাধিসমূহ সমূহপন্ন হইলা থাকে; সেই উপাধিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। ২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে—সমস্ত বেদান্ত-বাক্যই অন্বিতীয়, সচ্চিদানন্দময় ব্রন্ধের ধ্যান-

<sup>(\*)</sup> ভত্তৎসংযোগন্ত' ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> कर्षमयक्षण हेडि (य) पार्टः।

<sup>(</sup>१) "ভেনঝোপাধিক:" ইডাাদি: "খাভাবিক:" ই হান্ত: সন্দর্ভ: (গ) পুত্তকে নোপলভাচে ।

<sup>(§)</sup> बौरकर्षःसूत्रभाः' हे छ ्ग) भार्ठः।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্য:— মণ্ডিপ্রার এই যে, জাবকৃচ গুডাওড কর্মফনে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও ওৎ নংযোগের উৎপত্তি হয়, মারুরার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিয়েগের পর গুডাওড কর্মের অধ্যার হং, অবচ অংশ্র কর্ম না থাকিলে উপাধি জমিনেও পারে না, আবার অংশ্র বৃদ্ধির উপাধি না জমিনেও বৃদ্ধিনপাল্ল কর্মের উৎপাত্ত ইউতে পারে না: মুহরাং কর্ম্ম ও উপাধি-সংযোগের মধ্যে যদিও আপাত্তিত হতরে হয়া-য় নোব সম্বাবিত হয় সত্য; কিত্র ঐ কর্ম ও উপাধি-সংযোগ যধন অনাধিকাল ইউতে চলিয়া আসিতেছে,—কে অংশ্র কে পশ্চাৎ, ইয়ানির্গর করিবার কোবও উপাবি নাই, তথা এ দুল ছবে ইউতের হয়াএয় দোব ইউতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈ সরভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাবলম্বিভিঃ কর্মাণাকৈঃ প্রক্রাদিভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরোধাদনাদ্য-বিদ্যামূলতয়াপি ভেদপ্রতীত্যুপপতেরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্ত(%) যত্তকং—ভেদাভেদয়োরভয়য়োরপি প্রতীতিসিদ্ধত্বাৎ ন বিরোধ ইতি; তদমুক্তম্; কম্মাচিৎ কস্থাচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীতত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরপয়োরেকত্র সন্তবমমুমাত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি আকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেৎ; ন, বিকল্পাদহত্বাৎ। আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকম্মিন্তাকরে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যভিপ্রায়ঃ ? উত্ত আকারদ্বয়্যোগি-বস্ত্তগতাবুভাবপি ? ইতি। পূর্ব্বম্মিন্ কল্পে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগত শ্চাভেদ ইতি নৈকস্ম দ্যাত্মকতা। জাতিব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্ত্বিতি চেৎ; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক; স্বতবাং সেই সমস্ত বেদাস্ত-বাক্যে [জীব-ব্রন্দেব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে; পক্ষান্তবে, ভেদসাপেক কর্মবিধারক শাস্ত্রসমূহ হইতেও আবাব ভেদ গ্রতীতি হইতেছে: একত্র ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিখ্যাসলক বলিয়াও মুখন ভেদ প্রতীতিব উপপ্রি হইতে পারে; তপন অভেদ প্রতীতিই বে, প্রমার্থ বা সতা; এ কথা প্রশ্নেই ক্ষিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি-সিদ্ধর-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ হইতে বৈলক্ষণা, তাহাই তত্তুভয়ের ভেদ, আব তাহার বিপরীতভাবই অভেদ; স্বতরাং প্রস্পুর বিরুদ্ধভাবাপন্ন দেই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে সম্ভাবনা, তাহা অনুমত্ত বা প্রকৃতিস্থ কোন লোক বলিতে পারে ? যদি বল, কারণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আর কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ; এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিরোধ হইতে পাবে না। না,—ইহাও বলা যাইতে পারে না; কাবণ, ইহা বিচারসহ হয় না। জিজ্ঞাসা করি—আকারভেদে যিনি অবিরোধ বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ? --এক আকারে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তরে ( কার্য্য ও ব্যক্তিরূপে ) ভেদ ্র অথবা, ভেনাভেদ উভয়ই কি [ জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত গুপ্তম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ; তথন একের ত আর ধিরূপতা হইল না, [ কারণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নহে]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একট পদার্থ (পৃথক্ নহে); "তাহা হইলেও

<sup>(\*)</sup> অত্র' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> चितितांधः वन ठः' हे कि (न) शार्धः।

<sup>(‡)</sup> बारकमः' है डि (६) পार्ठः।

স্থাৎ। একস্মিংশ্চ বিলক্ষণত্ব-তিদিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্যুক্তম্। দ্বিতীয়ে তু
কল্পে, অন্যোত্যবিলক্ষণমাকারদ্বয়ন্, অপ্রতিপন্নক তদাপ্রয়ন্ত্তং বস্তিতি।
তৃতীয়াভ্যুপগমেহপি (য়) ত্রয়াণামন্যোত্যবৈলক্ষণ্যমেবোপপাদিতং স্থাৎ; ন
পুনরভেদঃ। আকারদ্বমনিরপ্যমাণাবিরোধং (†) তদাপ্রয়ন্ত্বতে বস্তানি ভিন্নাভিন্নত্বমিতি চেৎ; স্মাদ্ বিলক্ষণং স্বাপ্রয়াকারদ্বয়ং স্মান্ বিরুদ্ধধর্মদ্বয়ন্দাবেশ-নির্বাহ্বং কথং ভবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকারদ্বয়তন্বতোশ্চ দ্ব্যাল্পক্ষভ্যুপগমে নির্বাহকান্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাং (য়)। ন চ
সম্প্রতিপরেক্য-ব্যক্তি-প্রতীতিবং সদামান্তেহপি (৪) বস্তুলেকর্রপা প্রতীতিক্রপজায়তে। যতঃ (ৠ) 'ইদমিখম্,' ইতি সর্ব্বতে প্রকার-প্রকারিতয়ৈব সর্ব্বা
প্রতীতিঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্যংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'जाकावरङ्ग अविरताम', कथांजी পतिजाांग कतिरङ रहेल। कांत्रन, এकरे भनार्थ देवनक्षना छ ত্ত্বিপ্ৰায় অৰ্থাং অবৈলক্ষণা যে, বিৰুদ্ধ হয়, এ কথা পূৰ্ব্বেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্পেও ্ আকারহন্ত্রিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্পুর বিজাতীয় ( পুথক্ প্রতীতি-গম্য ) [ জাতি ও বাক্তিরূপ ] গুইটী আকাব ত উপলব্ধির বিষয় হয় না ; অথাং জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূর্ণ পুথকু তুইটা পদার্থ, ইহা ত অনুভব হয় না; [ জাতি ও বাক্তির অতিবিক্ত তদাশ্র্যীভূত বে, তৃতায়ও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঞ্জিন লইতে হইবে ]। মার ছাতি ও বাক্তির আশ্রেমীভূত তৃতীয় বস্তুর অতিহ স্বীকার করিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্রয় বস্তু, এই ] তিনই যথন অস্তোভাবিলক্ষণ, তথন উহাদের বৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবর্ষ্যবিশিষ্ট বস্তুতে আকারভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হয়, বলিলেও বস্তু হুইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ আকার-ম্বয় স্বায় আশ্রয়ীভূত বস্তুতে কিরূপেইবা ভেদাভেদরপ বিকৃত্ধ ধ্যাব্যের সমাবেশ সম্পাদনে সমর্গ হইবে ? আব অবিলক্ষণ হইলে অথাং উক্ত তিনই একরূপ হুইলে ত কোনরূপেই উহা হুইতে পারে না। অথচ আকাবদয় ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব বিরূপতা (বৈলক্ষণা) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্নাহের জন্ম অপর একটী বন্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও বৈলক্ষণ্য-নির্বাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অন্তিত্ব খীকাৰ করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আর বাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিরূপেও (একটা বস্তুতেও) একত্ব প্রতীতি হয় না; কেন না, দৰ্মত্ৰই 'ইহা এইপ্ৰকাৰ', এইব্ৰূপে প্ৰকাৰ-প্ৰকাৰিভাবেই অৰ্থাৎ দামান্ত-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেগভাবেই সমস্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকাব' অংশটা জাতি, আর

<sup>(\*)</sup> ত্রিভর।ভ্যাপগমেহপি' ইতি (গ, ও) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) निक्रश्यामा हेडि (म, घ) পार्टः।

<sup>&</sup>lt;sup>(‡)</sup> অনবন্ধা স্থাং' ইতি (গ, ঙ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> তত্ত্বসামাজ্যেংপি' ইতি (ब) পাঠ:।

<sup>(</sup>II) यठः' हेडि (ग) भूखाक नाणि (

কারতা-(\*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্তাপি ব্রহ্মণো ভিন্নাভিন্নত্বং ন দম্ভবৃতি। তম্মাদভেদস্থানন্তথাসির-শাস্ত্রমূল হাদনান্তবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়: ॥ ২৬॥

নম্বেবং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাক্লায়্য়:। ততশ্চ "যঃ সর্ববিজ্ঞঃ সর্ব্ববিৎ।" [মুগু৽১।১।৯]। "এষ আত্মা অপহতপাপাা", [ছান্দো৽,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞত্বাদিদোষাণামপরমার্থত্বাৎ। ভবতস্ত্ পাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুত্তর-মনভ্যুপগচ্ছতে। ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবত্বাজ্ঞত্বাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ঃ। ন হি ব্রহ্মণি নিরবয়বেহচ্ছেদ্যে সম্বধ্যমানা উপাধ্যস্তচ্ছিত্বা ভিত্বা বা সম্বধ্যন্ত, অপি তু — ব্রহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তিম্মিরে স্বকার্য্যাণি কুর্ববিত্তি॥ ২৭॥

যদি মন্ত্রীত - উপাধ্যুপহিতং এক্ষ জীবঃ, দ চাণুপরিমাণঃ। অণুত্বঞ

'প্রকারী' অংশটা ব্যক্তি; স্থতরাং কুত্রাপি একাকারতার প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই (এক বস্তুতে ভেদাভেদের বিরোধ বশতই) জীবেবও ব্রহ্মের সহিত ভেদাভেদতাব সম্ভবপব হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রের অন্তথা অর্থাং প্রকারান্তরে সম্পৃতি কবিতে পারা বায় না ব্লিয়াই এই ভেদ-প্রতায়কেই অনাদি অবিগ্রামূলক ব্লিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রন্ধের অভি:ভাবই প্রমার্থ সৃত্য ইইলে ব্রন্ধকেই অজ্ঞানের আশ্রম বলিতে হয়, আজ্ঞানাশ্রম বা অজ্ঞত্ব নির্বন্ধন জীবের প্রায় ব্রন্ধেও অজ্ঞান্ন্লক জন্ম-মরণাদি দোষ বাশি প্রায়ন্ত্র্ত হইতে পারে ? ব্রন্ধেও জন্ম-মরণাদি দোষ সম্বন্ধ হইলে 'যিনি সর্ব্বন্ধ ও সর্ববিং, অর্থাং সামান্ত ও বিশেষভাবে সমন্ত বিষয় জানেন।' 'এই আগ্রা নিষ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রুতিশাক্র বাধিত হইয়া পড়ে। না—অজ্ঞ্জাদি দোষ যথন পারমার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রন্ধে উক্ত দোশ্রম সন্তাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রন্ধের অতিরিক্ত কোনও বস্তব্ধ অস্থাকার কর না; তথন তোমার মতেই ব্রন্ধে উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে, এবং সেই উপাধি-ক্রত জীবন্ধ, অজ্ঞ্জ্ব প্রভৃতি দোষ রাশিও প্রমার্থ-সত্যরূপেই ব্রন্ধে প্রাত্ত্বত্ব হইতে পারে। কেন না, নির্বয়্য ও অচ্ছেন্ত ব্রন্ধে সংস্কৃত ইট্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কর্য্যা তাহাতে সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ক ব্রন্ধে সংস্কৃত হট্যা সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কর্য্য সমুংপাদন করে মাত্র॥ ২৭॥

আর যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাৎ বৃদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিক্ষ-ব্রশ্বই জীবসংজ্ঞা লাভ করেন; জীবের অবচ্ছেদক বা উপাধিস্বরূপ মনের পরিমাণ—অণু, এই কারণে

<sup>(\*)</sup> বৈকাৰারা ইতি (য) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) পরমার্শভরেম' ইতি (ধ) পাঠ: I

অবচ্ছেদকন্ত মনদোহণুষাৎ। দ চাবচ্ছেদঃ (\*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যুপহিতে দেশে (ণ) দম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ব্রহ্মণি ন দম্বধ্যন্তইতি। অমং (া) প্রফব্যঃ— কিমুপাধিনা ছিন্নো ব্রহ্মথণ্ডোহণুরূপো
জীবঃ ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরপোপাধিদংযুক্তো ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ ? উত
উপাধিদংযুক্তং ব্রহ্মস্ত্ররূপ্য । অথ উপাধিদংযুক্তং চেতনান্তরম্ ? অথ
"উপাধিরেব ?" ইতি। আচ্ছেদ্যমাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কর্মো ন কল্পতে;
আদিমবৃঞ্চ জীবস্তা স্থাৎ। একস্তা সাকে হিবীকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে
ত্ কল্পে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধানিপাধিকাঃ সর্ব্বে দোষাস্তুন্ধ্যেব (জ্ব) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বসংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণাযোগাদক্ষণ্যুপাধিসংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেনাৎ ক্ষণে ক্ষণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্ত্তিত জীবও অনুপ্ৰিমাণ। সেই অবচ্ছেদ বা উপাধিসহন্ধও অনাদি। এই প্ৰণালী অনুসাবে [ব্ৰা যান্ত যে, ]উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীবে) যে সকল দোষ সম্প্ৰন হয়, অনুপহিত (উপাধিস্বন্ধহিত) প্ৰব্ৰদ্ধে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা ইইতে পাবেনা। (॥) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা কৰা আৰক্ষক যে, অণুপ্ৰিমাণ জীব কি উপাধিপ্ৰিচ্ছিন্ন ব্ৰহ্মাংশ ? অথবা উপাধিসংগ্ৰু ব্ৰহ্মাৰ্কই প্ৰদেশবিশেব ? কিংবা উপাধিসংগ্ৰু ব্ৰহ্মাৰ্ক্ত প্ৰক্ৰী চেতন ? কিংবা উপাধিই ? তন্মবো এখন পক্ষণী সন্ধত ইইতে পাবে না; কাৰণ, ব্ৰহ্ম অছেছে [স্কুত্বাং উপাধি হাবা ছিন্ন ইইতে পাবেন না ] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবেৰ আদিমন্থ বা জন্মন্থত ইইতে পাবে ! কাৰণ, একটা পদাব্যেৰ যে ছিলা কৰণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। ছিতীয় পক্ষে ব্ৰহ্মাৰ কৰণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। ছিতীয় পক্ষে ব্ৰহ্মাৰ কৰণ বা পাথকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। ছেলাই (ব্ৰহ্মেনই) সন্ভাবিত হ্বা। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান ইইতে স্থানান্তৰে গমন কৰে, তথন সেই উপাধিটী ক্ষাই স্বসংগ্ৰুক্ত ব্ৰহ্মপ্ৰদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে ক্ষাৰ গ্ৰহত পাবেনা, তাহাব প্ৰতিনিষ্বই ব্ৰহ্মপ্ৰদেশকৈ সহিত বিছেদ্ধ হইতেছে; এইজপে ক্ষণে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়ায় সেই সকল ক্ষণে জীবেৰ ক্ষ ও মোক্ষ ইইতে পাবে। অভিপ্ৰায় এই বে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

<sup>(\*)</sup> व्यराष्ट्रमकः' देखि (४) शिरुः।

<sup>(</sup>t) উপহিতেহংশে' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>🕩</sup> ইহায়ং' ইজি (ব) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> একজেন' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(়)</sup> তাংপ্র্যা,— অভিপ্রার এট দে, অবও অনন্ত ব্রক্ষ্ট অণুপ্রিমাণ (অন্সিল্ম) মনরূপ উপাধি বারা প্রিছির হইর। জীবী দংজা লাভ করেন। অব জ্বদক মন ধ্বন অধুপ্রিমাণ, তবন তদর্জির জীবও অণুপ্রিমাণ। ব্যক্ষের এই অবছির জীব ভিন্ন অনব্যক্ষির আগেও আছে; তাহাই প্রবৃদ্ধা সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। উপাধি দ্বার বাধার কাল দেয়া সন্তারিক হয়, তংসমন্ত দেই উপ্হিত অংশ—জীবেই প্রান্ত ত্রার ক্রিক্স অনুপ্রিত অব্যক্ষ আরু দেই দ্বার গ্রেষ্টিই হয় না। স্ভাগ প্রবৃদ্ধান বাধার ক্রেষ্টিই স্বান। স্ভাগ প্রবৃদ্ধান ক্রেষ্টিই স্বান। স্ভাগ প্রবৃদ্ধান ব্যক্ষের স্বান্ধ

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নস্থাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি
পূর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্ব্বোক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশের স্বিত্বাসাধিন (\*) স্থাৎ।
প্রাণ্ডেলাদপ্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধি গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মস্বর্গস্থৈবোপাধিসম্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ
তদতিরিক্তান্মপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্ব্বের্গ্ চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তুরীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মণোহ্য এব জাবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকত্বং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ববাকপক্ষ এব পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। তৃমাদভেদ-

বন্ধ, আর সেই উপাধিব বিগমই মোক্ষ; এইরপই যথন বন্ধ-মোক্ষের ব্যরহা, তথন পৰিছিল্ল মনরূপ উপাধিটা ব্রন্ধের যথন যে প্রদেশে সংগ্রু হইনে, তথন সেই অংশ বন্ধ উপস্থিত হইনে, পূর্ব্বসংগ্রু অপরাপর অংশগুলি বিমৃত্ত হইরা যাইবে। পকাস্তরে, ব্রন্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিন্ধারা তাহার শ্লাকর্যণ থীকার কবিলে অথও সমস্ত ব্রন্ধেবই আকর্ষণ হইতে পারে। যদি বন, নিরংশ ব্যাপক পদার্থের আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা হইলে ত সেই পূর্বেলাক্ত দোরই (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মোক্ষ-সন্ভাবনাই) উপস্থিত হইন্ন পড়ে। উপাধি দারা অচ্ছিন্ন অর্থাং পূথক্ হুত নহে, এমন ব্রন্ধ প্রদেশ যথন সমস্ত উপাধিবই সম্বন্ধ হইতে পাবে, অথচ সমস্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই পরশের অভিন্ন প্রতীতি হইতে পাবে ? অর্থাং একই জান সকলের হৃদ্রেই স্মানভাবে স্থান পাইতে পাবে। আর জীব যদি ব্রন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বর্গ হ্যু, এবং তরিমিত্তই যদি একের জানে সকলের জান না হয়, তাহা হইলেও স্ব-স্থ উপাধি যথন প্রতীয় পক্ষেও উপাধি-সন্ধন্ধ বশতঃ স্বন্ধেরই স্থানর হুতি না হইতে পাবে ? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেও উপাধি-সন্ধন্ধ বশতঃ স্বন্ধেরই হুলা, তথন পুর্ক্বকরিত জীব-ভেনের জ্বাপিক স্বন্ধিরত ব্রন্ধেরও জীব যথন ব্রন্ধ হইতে পূথক্ট হুইল, তথন পূর্ব্বকরিত জীব-ভেনের উপাধিকত্ব-সিদ্ধান্তলী পরিত্যাগ করিতে হয়। আব স্বর্ধনের প্রকাট স্থীকার করিলে ত চার্ব্বাকের

<sup>(\*) &#</sup>x27;ডবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) এক জ-প্ৰতিদন্ধানম্' ইতি (ৰ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাংপর্থা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশাস্থক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের
কান নাহর; তাহা হইলে একই জীবের উপাধি যথন এক্ষের পূর্বপ্রেশ পরিত্যাগ করিয়। অপর প্রদেশে
সংযুক হইল, তথনও ত এক প্রদেশ এক রহিল না —ভিন্ন হইয়া গেল; ফুতরাং দে লবছায় পূর্বভাব মনে
করা অসন্তব হইয়া উঠ; কারণ, তথনও অনুস্কানের প্রতিবৃদ্ধক প্রদেশ-ভেন কারণটা বিদ্যানই রহিয়াছে।
কত্রব, প্রদেশ ভেদকে অভেদ প্রতিদ্ধানের বাধক বলা যায় না।

শাস্ত্রবলেন কুৎস্নস্থ্য ভেদস্থাবিদ্যামূলস্বমেবাভ্যুপগন্তব্যম্। অতঃ প্রবৃত্তি-নিরত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষত্য়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমুদ্দসন্নমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম;—ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যন্তে প্রামা-এতছুক্তং ভবতি,—ব্রহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি কিং ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত-স্বতন্ত্রাণ্যের ? একবাক্যত্বে ধ্যানবিধিপরত্বেন ত্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং ন সম্ভ-বতি। ভিন্নবাকাতে প্রবৃত্তি-নির্বাত্তরূপপ্রয়োজন-বিরহাদনববেধকত্বমেব। ন চ বাচ্যম.—ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তচ্চ স্মর্ত্তব্যৈকনিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মর্ত্তব্যবিশেষাকাজ্ঞায়াম্—"ইদং সর্ববং ষদয়মাত্মা।" "অয়মাত্মা ব্রদা, সর্বাসুভূতিঃ (\*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্যা", [তৈত্তি০ আন০, ১।]

পক্ষ স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অতএৰ অভেদবোধক শাস্ত্ৰের প্রামাণাৰলে জীৰ-ভেদকে অবিচা-মূলক বলিয়াই স্বীকাৰ কৰা উচিত। অতএৰ, প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-প্ৰকাশক শাস্ত্ৰেৰ প্রামাণা স্বাকার কবিলেও ধ্যান-বিধিব অঙ্গরূপে ত্রহ্মস্বরূপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাকাসমূহের প্রামাণা স্কনন্তই হইতে পাবে॥ ২৮॥

এ সিদ্ধান্তও সুক্তি-সৃক্ত হয় না ; কেন না, গ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-সকল যে সতা অর্থেব প্রকাশক, এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, ব্রদ্ধ-স্বরূপ-ধোধক বেদাস্ত-বাক্যসকল কি ধানি-বিধিব সহিত একবাক্যতা ( এক বিষয়ে তাংপৰ্য্যশালিতা ) প্রাপ্ত হইয়াই ব্রন্ধের স্বরূপপ্রকাশনে প্রামাণা লাভ করে ? অথবা স্বতম্বভাবে ? একবাক্যভা পক্ষে ঐ বাকাসমূহ যথন ধান বিধিব শেষ বা অঙ্গমাত্র, তথন ব্রহ্ম-স্বরূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপর্য্য মন্তবপৰ হয় না ; আৰু ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যথন প্ৰবৃত্তিনিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-ৰহিত, তথন নিশ্চই সত্যাৰ্থ-বোধক নহে. এ কথাও বলিতে পার না যে, শ্বতি-ধারার নাম হইল ধান ; সেই ধ্যানেব নিৰূপণ কেবল অৰ্ত্তব্য বিষয়মাত্ৰ-সাপেক্ষ ; সেই ধ্যান-বিধিবই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ শ্বৰ্ত্তৰা বিষয়েৰ নিদ্ধপণেৰ ইচ্ছায়—'এই দৃশুমান যে কিছু পদাৰ্থ, সমস্তই এই সাম্বরূপ।' 'এই আফ্মাই সর্বান্তভাবক এক্ষরূপ।' 'এক—সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত ( অসীম )।'

<sup>(\*)</sup> দর্বামুভূ:' ইতি (ছ) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাংপৰ্যা,—শেষ কলে জিজাদা হইয়াছিল, যে, তিপাৰি মনই কি জীব !' এখন কথা হইডেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীৰ' বলিলা মীকার করা হয়, তাহা হইলে নাভিক-শিংগামণি চার্বাক-মতের সঙ্গে এট মতের কিছুমান্ত্র পার্থকা থাকে না ; কারণ, চার্মাকও বলেন দেহাদির অভিরিও 'জীব' নামক কোন ছেচন পদাৰ্থ নাই, পুৰস্ত ঐ দেহাদিই জীবের প্ৰফুণ অরপ। "ন অংগা নাপ্ৰগোবা নৈৰাছা পাংলোকি জঃ। ভগীভূতত দেহত পুনরাগমনং কুত:।" অধীং খগ নাই, মোক নাই, এবং পারলৌকিক (পরলোকগামী) [দেহাতিরিক্ত] আলাও নাই। পেহ ভন্মীভূত (বিনষ্ট) হইলে তাহার আর পুনরুবর আগখন হইবে কোণা হইতে বা কি প্রকারে? ইত্যাদি বাকো চার্কাকের নিজ মত পরিবাক্ত হইয়াছে।

#### [ সিদ্ধান্তঃ--]

তত্র প্রতিপালতে—"ততু সমন্বয়াৎ" ইতি। সমন্বয়ঃ—সম্যুক্ অনুয়ঃ, পুরুষার্থতিয়া অনুয় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্থ অনুব্ধিকাতিশ্যা-নুন্দ্ধরূপস্থ ব্রহ্মণোহভিধেয়ত্য়ানুষাৎ তৎ শাস্ত্রপ্রাণকত্বং সিধ্যত্যে-

ইত্যাদি বেনান্ত-নাক্যসমূহ নথন এক্ষেব্যক্ষপ ও তদগত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্রকাশ করিরতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিব সহিত একধাক্যতালাভ কবিয়া প্রতিপাদ্য অর্থেব সত্যতা বিষয়ে প্রমাণক্ষপে পবিগণিত হইতে পাবে ? তাহা হইটেও মনেতে প্রক্ষৃষ্টি বিধারক মনকে ক্রন্ধ বিলিয়া উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি নাক্যের জায় অস্ত্য নাক্যার্থ হাবাও যথন ধ্যান-ক্রিয়া নিশ্সন্ন হইতে পাবে; তথন ধ্যান-কার্য্যে প্রদার্থেব কিছুমাত্রও সত্যতার অঞ্জন কবে না। অতএব, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নির্ভিক্ষপ প্রয়োজনবাহিত্য বশতং ধ্যান-বিধিব অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যান-পিথিব স্বরূপ প্রকাশনেই পর্যাবসিত, আর স্বাত্র্যে বা ধ্যান-বিধির অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ত্ত বাজিব পবিসান্ত্রনা-নাক্যের জ্যান্ন যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই প্রক্ষেব প্রকৃত্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পাবে; অতএব, পরিনিম্পন্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সত্যতা বোধনে শান্ত্রের সামর্থ্য নাই; স্ক্তরাং ব্রক্ষেব শান্ত্রপ্রমাণকতা (বেদান্ত-প্রতিপান্তর্তা) সম্ভবপর হইতে পাবে না; ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল॥ ২৯॥

তহন্তরে 'তত্ত্ব সমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-হত্তেব অবতারণা করা হইল। 'সমন্বয়' অর্থ—সম্যক্রপে অবন্ধ, অর্থাং বংগাপণ্ডুক্রপে পুরুষার্থের সহিত সম্বন্ধ। ধাহার অবধি এবং (সীমা)

নাই এবং বদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্রন্ধই প্রমাধ্র প্রক্রার্থ্রপে সমস্ত বেদান্ত-শান্ত্রেব অভিধেন্ন বা বাচ্যার্থ। অতএব,
ব্রন্ধের শান্তপ্রমাণকতা নিশ্চরই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। স্ব্রিদোধ-বিবর্জ্জিত ও স্ব্রাতিশন্ন

<sup>(\*)</sup> অর্থসত্যতে বিখ্যাত্তেংফুদাসীনত্তমা ত্রপদার্থসভাব:' ইত্যাধিক: পাঠো দুখতে (গ) পুস্তকে ।

<sup>(</sup>t) নাম ব্ৰহ্মেতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বিশেষত্বেহপীতি (গ) পাঠঃ।

বেত্যর্থঃ। নিরস্তনিথিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দস্বরূপতয়া পরমপ্রাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্যবসায়ীতি ক্রবাণো রাজকুলবাসিনঃ পুরুষস্থা কৌলেয়ক-(\*) কুলানমুপ্রবেশেন প্রয়োজনশ্র্যতাং ক্রত্তে। এতত্তক্তং ভবতি — অনাদিকর্মরূপাবিভাবেইন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্বযাথায়্য-স্বস্বরূপাববোধানাং (†) দেবাস্থর গন্ধর্ব-দিন্ধ-বিভাধর-কিন্ধর-কিন্ধর-কিন্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মনুজ-পশু-শকুনি-সরীস্প-রক্ষ-ওলা লতা-দূর্বাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (‡) ব্যব-স্থিত-ধারক-পোষক-ভোগ্যবিশেষাণাং মুক্তানাং স্বস্থা চাবিশেষেণামুভবসম্ভবে স্বরূপগুণবিভব-চেপ্তিতঃ অনবধিকাতিশয়ানন্দজনকং পরং ব্রক্ষান্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ি। প্রস্থতি-নির্তিনিষ্ঠন্ত যাবৎ পুক্ষা-র্থান্যমনেধং, ন প্রয়োজনপর্য্যবসায়ি॥৩০॥

মানন্দৰ্বপ ৰন্ধনোধক বেদান্ত-বাকা সমূহকে প্ৰবৃত্তি ও নিবৃত্তি বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনখন বা নিবর্গক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলনামী প্কবেব য়েছ-গৃহে অগমনে বেমন নিপ্রাজনতা, তাহাবই মহক্রণ। এই মতিপ্রান্ত উক্ত হইল যে, মনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মর্প মনিগ্রামর আবরণ বাবা যাহাদেব পবক্রম ও অগর ব্রম্নেব যথার্থ তাব এবং নিজেবও প্রত্যক্ত প্রপতা-জান তিবাহিত হইরা বহিয়াছে, যাহাদেব দেহধাবণ ও পোষণোপযোগী ভোগা বিষয় স্কৃত্ত আছে, এবং স্থা, পুক্ষ ও নপুংসক-ভেদে বিভিন্নপ্রকাব দেবতা, মহ্মুর, গৃহ্মুর, গৃহ্মুর, বিজাবর, কিয়ব, কিয়বর, কিশুক্ষ, যক্ষ, রাক্ষ্য, পেশাচ [ গৃহ্মুরাদি পিশাচ পর্যান্ত সকলেই নেববোনি-বিশেষ ], মহুয়া, পশু, পক্ষা, স্বাক্ষ্য (সপাদি ', বৃক্ষ, গুল্ম, লতা ও দুর্ক্ষাপ্রভৃতি ক্ষেণ্ড — জীবসমূহ, মুক্ত-পুক্ষ এবং নিজেবও যথন তুল্যরূপ অহুত্ব কবিবাব যোগাতা আছে; তথন যাহার স্বীয় রূপ, গুণ, বিভব ( ঐব্যা ) ও চেটা বা ক্রিয়ার অবধি নাই, এবং ক্রিপেকা অধিক নাই; তাদৃশ মানন্দ্রকনক ব্রম্নের সন্তাব্রতিপাদক বেদান্ত-বাক্য নিশ্চয়ই প্রবিত্ত নির্ভির্বাধক বাক্য প্রক্ষেব পরিমিত অভীষ্ট প্রতিপাদক হইলেও প্রকৃত প্রয়োজন-মোতান্তিক ছংথনিবৃত্তিরূপ মুক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (৪ । ৩০ ॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;কৌলেয় ক্লাপ্রবেশেন' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) স্বৰূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> বাৰস্থিতেতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(5) &#</sup>x27;পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্বা নাম কুলবানী পুরুষ বেমন মেচ্ছগৃহে গমন করে না. কারণ, সেবানে তাহার এমন কোন
মতী হ বস্তু নামই, যাহা বাঞ্জুহেই না নমেচ্ছগৃহে পাওখা যাব, বরং রাজ ভবনেই একপ বিত্তর বস্তু থাকে,
বাহা মেচ্ছত্বনে দুর্লত। প্রবৃত্তিমৰ কর্মকাওে যে মমত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্গিত আছে, তৎ
সমত্ত বিবয় পুরুষার্থ হইলেও পরম পুরুষার্থ নিহে; পরম্ভ নিত্যনির্দেষিও নিহতিশয় আনন্দময় প্রক্ষ আহংই পরম

এবস্কৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরম্।" [ তৈত্তি০, আন০ ১] "আত্মানমেব লোকমুপাসীত।" [ রহদা০ এ৪।১৫ ] ইতি বেদনাদিশকৈরুপাসনং ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যু পায়তয়া বিধীয়তে। যথা—'য়বেশ্মনি (\*) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিসন্তাবং জ্ঞাছা তৃপ্তঃ সন্ পশ্চাতত্ত্বপাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিং রাজকুমারো বালক্রীড়াসক্তো নরেক্রভবনাৎ নিজ্ঞান্তো মার্গাদ্ ব্রফো (†) নফ্ট ইতি রাজ্ঞাবিজ্ঞাতঃ স্বয়্মধাজ্ঞাতপিতৃকঃ কেনচিং দ্বিজবর্ষোণ বর্দ্ধিকোহধিগতবেদশাস্ত্রার্থঃ (‡) যোড়শবর্ষঃ সর্বাকল্যাণগুণাকরস্তিষ্ঠন্, 'পিতাতে সর্বাকোকাধিপতির্গান্তীর্য্যাদার্য্যবাংসল্য-শোল্য-শোর্য্য-পরাক্রমাদি-(ই) গুণগণসম্পন্নঃ ত্বামেব নক্তং পুত্রং দিদৃক্ষুঃ পুরবরে তিষ্ঠতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্ততমেন প্রযুক্তং বাক্যং শুণোতি চেং; তদানীমেব 'অহং তাবং জীবতঃ পুত্রঃ, মংপিতা চ সর্ব্

পূর্ব্বোক্ত প্রকার ব্রহ্ম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই আকাজ্জায় 'ব্রহ্মবিং প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন।' 'আয়াকেই 'প্রাপ্য বা দ্রষ্টবা' রূপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাক্যে 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়-লাভের উপায়রপে বিহিত হইয়াছে। যেমন কোন লোক নিজ্গুরে গুপ্ত ধন আছে, জানিতে পারিয়া পবিতৃত্ব হইয়া পশ্চাং সেই গুপ্তধন উদ্ধাবে সচেই হয়; অথবা, বেমন কোন এক জন রাজকুমার শৈশবহলত ক্রীড়াপ্রসঙ্গে বাজতবন হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পথিন্ত ই হওয়ায় হারাইয়া গেল। রাজা (কুমারের পিতা) প্রত্রকে জানিতেন বটে, পুত্র কিন্তু পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন রাধ্যণের যত্তে সেই রাজকুমার পরিবিদ্ধিত ও বেদশাম্মে স্থাশিক্ষত হইয়া যোড়শবর্ষবয়সে সমস্ত উংক্রইগুণে বিভূষিত হইলেন, এমন সময় সে যদি কোন অভিজ্ঞ লোকেব নিকট শ্রবণ করিতে পারে বে, 'সর্ক্যনাকারিপতি এবং গান্তীয়্য, 'উনায়্য, বাংসল্য, সংস্বভাব, শৌয়্য, বীয়্য ও পরাক্রমাদিওণ সপ্সয় তোমার পিতা হারান পুত্র তোমাকেই দর্শন করিবাব অভিলাবে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা হইলে সেই

পুক্ষার্থ; এবং সম্বস্ত বেদাস্থ-বাকাই সম্বরে তাঁহাকে পর্মপুক্ষার্থ বলিল। প্রতিপাদন করিলাছেন; সেই নিরতিশয় এক্ষানন্দলান্তই জীবনিচয়ের একমাত্র প্রয়োজন; স্কুডরাং বেদান্ত-শান্ত প্রবৃত্তি বা নির্ভি বোধক না ছইলেও নিপ্রয়োজন বা অনর্থক ইইতে পারে না; প্রস্ত, সংইপ্রয়োজনের সাংভূত এক্ষ প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ ক্রিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনত শাস্ত্রের সফলতা বা সপ্রয়োজনতার কারণ নছে; প্রস্ত, স্থাও ছ'ব নিবৃত্তিরূপ পুক্ষার্থ-প্রতিপাদনই শাস্ত্রের সফলতার একমাত্র কারণ। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন নির্তিশর জানন্দমর ব্রহ্মকে পুক্ষার্থরূপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাংগ্র নির্থকত্ব-শস্থা কথনই ঘৃত্তি-সঙ্গত হইতে পারে না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;তব বেশ্বনি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) 'ছগাঁৎ ভ্ৰষ্ট' ইতি (ৰ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> व्यक्तिक:वनभातः' ইতি (গ,ম) পাঠ:।

<sup>(§) &#</sup>x27;বৈৰ্ঘাপৰাক্ৰমাদীতি (ৰ) পাঠ:

দম্পৎসমৃদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনিং বিদিতসকলবেদ্যং শ্রুড্বা অবাগুসমন্তপুরু-যার্থো ভবতি; পশ্চাৎ ততুপাদানে চ প্রযততে। পশ্চাৎ তাবুড়ো (\*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পানবস্তু-গোচরস্থ বাক্যস্থ তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবদানাৎ বালাতুরাত্যপচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্ধদন্তাবে প্রামাণ্যমিতি। তদ-সং; —অর্থদন্তাবাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি। বালাতুরাদীনামপ্যর্থদন্তাবভ্রাক্ত্যৈব (†) হর্ষান্ত্যৎপত্তিঃ। তেষামেব তম্মিন্নপি (‡) জ্ঞানে বিশুমানে যন্তর্থাভাবনিশ্চয়ো জ্ঞায়েত; ততন্ত্রদানীমেব হর্ষাদয়ো নিবর্ত্তেরন্। ঔপনিষদেষপি বাক্যেয়ু ব্রহ্মান্তিয়-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

ক্নার বেরপে তৎক্ষণাং 'আমাব পিতা জাঁবিত আছেন, এবং তিনি সর্বসম্পদে ধনী।'
এই মনে করিয়া বার পর নাই আহলাদিত হন, বাজাও পুত্রকে জাঁবিত, নীরোগ, অতাস্ত প্রিথনশন ও সকল শাস্ত্রাভিজ্ঞ প্রবণে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ হন। পরে সেই পুলের আনয়নেও বহুপব হন; এবং শেষে তাহারা উভয়ে (পিতা-পুত্রে) একত্র স্মিলিত হইয়া থাকেন। [ব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক তজ্ঞপ]॥৩১॥

আরও বে বলা ইইরাছে, স্বতঃসিদ্ধ বস্তবোধক বাকোর বাকার্যপ্রতীতিই কেবল পুরুষার্থে পর্যাবসিত হয়, অর্থাৎ শোতা ঐরূপ বাকা ইইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পরিতৃষ্ট হয় মাত্র, আব কিছু প্রাপ্তব্য বা কর্ত্তব্য আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগার্জ ব্যক্তির মনোরঞ্জনের জন্ম কথিত বাক্যের ন্যায় ঐ সকল বাক্যেরও তদোধিত অথের সদ্ভাবে (অন্তিরে) কিছুমাত্র প্রামাণ্য নাই; অর্থাৎ ঐ জাতীয় বাক্যাবগত অর্থ যে, সত্য সতাই থাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও দক্ষত হয় না; কারণ, সেই বাক্যাবগত অর্থ মত্য নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিশিত্ত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিশিত্ত জানা যায়; তাহা হইলে কেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল তত্বপৃত্ত অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতঃই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও খিল তত্বপৃত্ত অর্থের (বস্তর) অসন্ভাববিষয়ে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাই তাহাদের সেই হ্র্যাদির নিতৃত্তি হইয়া যাইতে পাবে। [এইরূপ] উপনিবহক্ত বাক্যাস্মৃহত্বে যদি এক্যান্তিত্ব বিষয়ে তাৎপর্য্যেব অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে বন্ধ বিষয়েব কান সমুদ্বিত হওয়া সত্ত্বেও সেই জ্ঞান কথনই পুক্ষার্থে অর্থাৎ পুক্রের কোনরূপ

<sup>(\*) &#</sup>x27;গশ্চাছভৌ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(।) &#</sup>x27;ভাস্তা' ইন্ডি (গ, ष) পঠি:।

<sup>(;) &#</sup>x27;ভশ্মিন্নেব' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

ব্রক্ষজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং নিথিল কণ্যদেককারণং নিরস্তনিথিলদোষগন্ধং সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-সংকল্পপাত্যনন্তকল্যাণগুণাকরমন্বধিকাতিশয়ানন্দং ব্রহ্মান্তীতি বোধয়তীতি সিদ্ধম্ ॥১।১।৪॥ [ চতুর্থং সমনুয়াধিকরণং সমাপ্তম্ । ]

প্রয়োজন-সাধনে পর্যাবদিত হইতে পারিত না। অতএব, 'ধাহা হইতে এই দমস্ত ভূত সমুংপর হয়,' ইত্যাদি বাক্য যে, দর্মজ্ঞগতের একমাত্র কারণ, দর্মপ্রপ্রার দোষ দম্পর্কশৃষ্ঠ, দর্মজ্ঞতা ও দত্যসংল্পতা প্রভৃতি কল্যাণময় অনস্তগুণের আকব এবং অবধি ও অতিশয়রহিত আনলস্বন্ধপ্র ক্রের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করে; ইহা দিদ্ধ বা নিশ্চিত (•) ॥ ১।১।৪॥ •

#### ॥ চতুর্থ সমন্ত্রাধিকবণ সমাপ্ত। চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা — চতুর্য অধিকরণে প্রধানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত ইইয়াছে— প্রথমতঃ সংশ্য হইয়াছিল যে, ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বেদান্ত শান্ত প্রমাণকপে প্রাঞ্ হইতে পারে কি নাণ অনন্তর পূর্মপক্ষ বা আপতি ইহয়াছিল—

১। অনুষ্ঠান যোগ্য ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই যথন বেদশান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য; তথন যে সকল বাকোই প্রমাণ ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ বিলয় প্রায় হইতে পারে না; হত রাং বেদান্ত শান্তে যথন অনুষ্ঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়ায়ই উল্লেপ নাই, তথন ঐ শান্ত প্রমাণ হইবে কিরপে?

২। মুদ্বাকে কর্ত্তবা বিবয়ে প্রবর্ত্তি করা ও অকর্ত্তবা বিষয় হটতে নিবর্ত্তিক করাই শাল্রোপনেশের প্রয়োজন। যে শাল্প মুদ্বাকে কর্ত্তবা বিষয় প্রহণ করিতে এবং অকর্ত্তবা বিষয় পরিত্যাগ করিতে উপনেশ প্রদান করে, সেই শাল্রই প্রমাণ। নিত্যসিদ্ধ ব্রহ্ম যথন নিজেরই থকণ—ত্যাগব। প্রহণের যোগানহে; তর্বন ততুপদেশক বেশস্ত শাল্র নিপ্রাজনি; স্তর্গা অপ্রমাণ।

৩। বেদাপ্তশাস্ত্রকে বদি প্রমাণ বলিয়া প্রহণ করিতেই হয়, তাহা হইলেও কর্মা-কাণ্ডোক্ত যজাদি কিয়ার কল্প করেও ব্যক্তব্য যে, কর্ম, কর্মা ও দেব চাদি, তৎপ্রকাশক বলিয়া—সম্মধা বেদাস্তশাস্ত্রেও যে সকল উপাসনাদি কিয়ার বিধান আছে, তৎপ্রকাশক বলিয়া প্রমাণরূপে গ্রহণ করিতে হুইবে; কিন্তু স্থান্ত্র স্থান্ত্রের স্থান্ত্রের স্থান্ত্র স্থান্ত্রিক প্রমাণিক ক্রিকে ক্রিকে ক্রিকে ক্রিকে ক্রিকে ক্রিকে ব্যক্তি স্থান্ত্রিক স্থান্ত্রিক প্রমাণিক হইকে পারেন না। এই ত্রেবে বলা হইয়াছে—

৪। একমাত্র জিয়া-প্রতিপাদনেই শারের তাৎপর্যা নহে, 'ইহা দর্প নহে- রজ্ঞু' ইত্যাদি অফিবাবোধক বাকোও বখন ভয়-নিবৃত্তি হইতে দেখা বায়, তখন অফিরায়রপ বয়প্রতিপাদক শান্তই বা প্রমাণ বা সফল হইবে না কেন? আর বেখানে বাকোপদিই বিবরে অফুঠানের যোগ্যতা আছে; দেই খানেই ঐরপ নিয়য়; স্বতরাং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অভাব অপ্রথাগ্যের কারণ নহে।

<sup>ে</sup> বে বাকে পুরুষার্থের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রচোলনীয় বিবরের সমূল্প আছে; সেই বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি নিবৃত্তিই প্রামাণ্টের একমাত্র কারণ নহে। বেদান্ত সাল্লে যথন পত্রম পুরুষার্থকিপী সাক্ষাৎ একই প্রাপ্তবাং বিলিয় উপদিই হইলাছেন; তথন তাহার প্রামাণ্ট সংশালের কোন কারণ নাই।

এই প্রসলে জীব-ব্রন্ধের ভেনাভেল বিষয়ে জীবের স্বরূপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত। বাক্যার্থজ্ঞান ও
ধ্যান, এডছভবের ব্রহ্মান্ষাৎকার-হেতুত্ব বিচার প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিস্তৃতরূপে বিচারিত হইরাছে। উপসংহারে

অন্বয়। আন্তিবশাৎ ( ভ্রমপ্রযুক্ত ) ঘদীয়ং ( তোমার সম্বন্ধীয় ) শরীরতদ্-বোগতদীয়ধর্মান্তাবোপণং ( দেহ, দেহ ও আত্মার সম্বন্ধ, এবং দেহের ধর্ম—স্থুলন্ধ, কুশঘদির আবোপ হইতেছে ), বস্ততঃ ( বাস্তবিকপক্ষে ) কিঞ্চিৎ ( কিছু ) ন ( নাই ) অতঃ ( এজন্ত ) ঘং ( তুমি ) তু ( অবধারণে ) অজঃ ( জন্মরহিত ) তব ( তোমার ) মৃত্যোঃ ( মরণ হইতে ) ভয়ং ( ভীতি ) ক ( কোথায় ) অপ্তি ( আছে ) [ ছং—তুমি ] পূর্ণঃ ( পরিপূর্ণস্বরূপ ) অসি ( হও ) ॥ १৮২

অনুবাদ। ভ্রান্তিবশতঃ তোমাতে এই শরীর দেহ ও আত্মার সংযোগ, দেহধর্ম—স্থূলত্ব কৃশত্ব প্রভৃতি আরোপিত হইয়াছে; বস্তুতঃ এ সমস্ত কিছুই নহে; অতএব তুমি জন্মরহিত, স্থৃতরাং তোমার মরণভয় কোথায় ? তুমি পরিপূর্ণ-স্বভাব ব্রহ্ম॥ ৭৮২

> যদ্যদৃষ্টং ভ্রান্তিমত্যা স্বদৃষ্ট্যা তত্তৎ সম্যগ্বস্তদৃষ্ট্যা স্বমেব। স্বত্তো নাম্মদ্বস্তু কিঞ্চিত্তু লোকে কম্মাদৃভীতিস্তে ভ্রেদদ্বয়স্তা॥ ৭৮৩

অন্থা। ভ্ৰান্তিমতা। (ভ্ৰমযুক্ত) স্বদৃষ্টা। (স্বীয় দৃষ্টি অর্থাৎ জ্ঞানের ধারা) ধদ্ থৎ ( যাহা থাহা ) দৃষ্টং ( অবলোকিত হয় ) সমাক্ ( উক্তমরূপে ) বস্তুদৃষ্টা। বেস্তব জ্ঞানধারা জানিলে ) তৎ তৎ (তাহা তাহা) স্বমেব (তুমিই); তু ( কিন্তু ) লোকে ( সংসারে ) স্বত্তঃ ( তোমা হইতে ) অন্তৎ ( অপর ) কিঞ্চিৎ ( কিছু ) বস্তু ( পদার্থ ) ন ( নাই ), অন্ধয়ন্ত ( অধিতীয় ) তে ( তোমার ) কন্মাৎ ( কোথা । ইতে ) ভীতিঃ ( ভয় ) ভবেৎ ( হইবে ) ই॥ ৭৮৩

অনুবাদ। স্বকায় আন্তজ্ঞান দারা যে যে বস্তু পরিদৃষ্ট হয়, সেই সমৃদয় বস্তুর সম্যাণ্রূপে স্বরূপ অবগত হইলে জানিতে পারিবে, সেই সমস্ত তুমি (আত্মা) ব্যতীত আর কিছুই নহে; এই সংসারে তুমি (আত্মা) ভিন্ন অন্য কোন বস্তু নাই, অতএব তুমি অদ্বিতীয়; তোমার ভয় কোথা হইতে \* আসিবে ? ॥ ৭৮৩

<sup>\*</sup> তাংপঞ্জ—লোকে দেখা যায়, কেছ একাকী থাকিলে তয় পায়; কিন্তু উত্তয়ন্ত্ৰপে বিচার

ক্রিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে,—যদি একজন ব্যতীত বিতীয় কেছ না থাকে, তাহা

ইইলে কে তয় দেখাইবে এবং তয় বা কি ? স্তরাং ক্ষমিতীয় আম্মুঞ্জান হইলে, তাহার আর নিসার তর থাকে না।

পশ্যতস্ত্বহমেবেদং সর্ব্বমিত্যাত্মনাথিলম্। ভয়ং স্থাদ্বিত্বয়ঃ কন্মাৎ স্বন্ধান্ন ভয়মিষ্যতে॥ ৭৮৪

আহায়। তু(পরন্ধ)ইদং (এই) সর্কান্ (সমন্ত) অহমেব (আমিই) ইতি (এইরূপে) আহানা (স্বরং) অথিলং (সমগ্র) পশাতঃ (দর্শনকারী) বিহ্নঃ (পণ্ডিতের) কম্মাৎ (কোন্ ব্যক্তি হইতে) ভয়ং (ভীতি) ভাৎ (হর)? স্বায়াৎ (নিজ হইতে) [ক্সাপি = কাহার 9] ভয়ং (ভীতি) ন ইবাতে (অভিনযিত হয়না)॥ ৭৮৪

অন্মুবাদ। "এই সমস্ত বস্তু আমিই"—এইরূপে সমস্ত বস্তু আত্মস্বন্ধ্রে যিনি দর্শন করেন, সেই বিঘান্ পুরুষের ভয় কোথা হইতে আসিবে 

সিজ হইতে নিজের ভয় হইতে পারে না॥ ৭৮৪

> তন্মাৎ ত্বমভয়ং নিত্যং কেবলানন্দলক্ষণম্। নিক্ষলং নিব্ৰুিয়ং শাস্তং ত্ৰকৈবাসি সদাৰয়ম্॥ ৭৮৫

আধার। তত্মাৎ (সেইজান্ত — যেহেত্ তুমি ভিন্ন আর কেহ নাই এইজন্ত ) ওম্ (তৃমি) অভরং (নির্ভন্ন) নিতাং (ক্ষােদররহিত) কেবলাননলকনং (নিরবিচ্ছির স্থাস্থরপ) নিজলং (কলারহিত — পূর্ণ) নিজ্ফির (নির্বাণাব) শাস্তং (নির্মাণাব) সদা (সর্কান্ অব্যং (বৈতরহিত) এফা (শুক্টেতভাস্বক্প) আসি (হও)॥ ৭৮৫

অনুবাদ। অতএব তুমি অভয়, নিতা, কেবলস্থ্যস্ক্রপ, পূর্ণ, নির্ব্যাপার, শাস্তু, সর্বন্য হৈত্তঃহিত ব্রহ্মক্রপেই অবস্থিত॥ ৭৮৫

**জ্ঞাতৃ জ্ঞানজ্ঞে**য়বিহীনং

জ্ঞাতুরভিন্নং জ্ঞানমখণ্ডম্। জ্যোজ্যেত্বাদিবিমুক্তং

শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বসদি স্বন্॥ ৭৮৬

আহা । জ্ঞাতৃজ্ঞানজে মবিহীনং (জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞানের বিষয়-রুহিত) জাতু (জ্ঞাতা হইতে) অভিমুম্ (ভেদশৃষ্ঠা) অথগুং (একরূপ) জ্ঞানং (বিজ্ঞানস্বরূপ ক্ষেয়াজ্ঞাম্বাদিবিমুক্তং (ক্ষেয়াজ্ঞাম্বাদিবিমুক্তং (ক্ষেয়াজ্ঞাম্বাদিবিমুক্তং (ক্ষাক্ষা

(সহচ্) বুদং (জ্ঞানস্বরূপ) বং (তুমি) তথ্মসি (সেই এক্সই তুমি—এই মহাবাকা প্রতিপাদ্য বৃদ্ধা ) ॥ ৭৮৬

অ পুবাদ। তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় হইতে পৃথক্, জ্ঞাতার সহিত অভিন্ন অথণ্ড জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞেয়ত্ব-মজ্ঞেয়ত্ব-বিরহিত, শুদ্ধ, বুদ্ধ তুমিই 'ত্রমসি' অর্থাৎ সেই অক্ষয়রূপ ॥ ৭৮৬

অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদিবিকল্পৈ-

রম্পৃন্টং যত্তদৃশিমাত্তম্।

দতামাত্র্ণ সমরসমেকং

শুদ্ধং বৃদ্ধং তত্ত্বমসি ত্বম্॥ ৭৮৭

অনুয়। অন্তঃপ্রজ্ঞাদিবিকলৈঃ ( অন্তঃকরণবিষদে জ্ঞানবন্ধ প্রাকৃতি বিবিধ কর্মসমূহের হারা) অস্পৃতং (নির্দিপ্ত ) যৎ (বে) তৎ (সেই) দৃশিমাত্রং (ক্রানস্থকপ) সন্তামাত্রং (সংস্করপ) একং (অন্থিতীয়) সমরসং (এক কপে অবস্থিত) শুদ্ধং (কেবল) বুদ্ধং (জ্ঞানরূপ) ত্বং (তুমি) তব্মসি (সেই ব্রহ্মই তুমি—এই মহাবাক্য প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম)॥ ৭৮৭

অনুবাদ। অন্তঃকরণ বিষয়ে জ্ঞানবন্ধ প্রস্তৃতি বিবিধ বিকল্প দারা অস্পৃষ্ট, যাহা কেবলজ্ঞানস্বরূপ, সংস্বভাব, তুল্যরূপ, অন্বিতীয়, শুদ্ধ, বোধস্বরূপ তৃমিই 'তন্ত্বমৃদি' অর্থাৎ সেই ত্রশাস্বরূপ॥ ৭৮৭

দৰ্ব্বাকারং দৰ্ব্বমদৰ্ব্বং
দৰ্ব্বনিষেধাবধিভূতং যথ।
দত্যং শাশ্বতমেকমনন্তং
শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বমদি ত্বম্ ॥ ৭৮৮

অন্ধয়। বং (বাহা ) সর্বাকারং (সমন্ত পদার্থ বাহার আকার—সকল পদার্থে যিনি বিরাজমান) দর্শন (সর্বাত্মক) অসর্বাং (সমন্ত পদার্থ ইইতে প্রক্) সর্বান্ধেরবিদিভূতং (সকল বস্তার নিষেধের দীমাবিশিষ্ট) সভাং (সতার্বরূপ) শার্থতম্ (নিতা) একম্ (অবিতীয়) অনন্তং (বাণক) গুলং (কেবল) বৃদ্ধং (বোধস্বরূপ) সং (তৃমি) তত্তমদি (সেই ব্রহ্মই তৃমি—এই সহাবাক্য প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম)॥ ৭৮৮

অমুবাদ। যিনি সর্ববিদার্থে বিরাজমান, সর্ববাত্মক, সর্ববিদার্থ হইতে পৃথক্, সমস্ত নিষেধের অবধিভূত, সত্যস্বরূপ, নিত্য, অদ্বিতীয়, ব্যাপক, শুদ্ধ, বোধস্বরূপ তুমিই 'তম্বমিস' অর্থাৎ সেই ব্রহ্ম॥ ৭৮৮

নিত্যানন্দাখিতওকরসং
নিক্ষলমক্রিয়মস্তবিকারম্।

প্রত্যগভিন্নং পরমব্যক্তং
বুদ্ধং শুদ্ধং তত্ত্বমিস স্বম্॥ ৭৮৯

অন্বয়। নিত্যানন্দাথতৈ করসং (নিতাস্থেষকণ, অথও এবং একরণ)
নিক্লন্ (ভাগরহিত) অক্রিয়ন্ (ক্রিয়ারহিত) অস্তবিকারন্ (বিকারশৃত্ত)
প্রত্যাতিরং (আত্মাভির) পরমব্যক্তং (অতি ক্ট্) আ্থবা পরম্—অত্যন্ত,
অব্যক্তং—ত্রবগাহ] শুলং (কেবল) বুলং (বোধস্বরূপ) দং (ভূমি) তর্মসি
(সেই ব্রন্ধই ভূমি—এই মহাবাক্য প্রতিশাস্ত ব্রন্ধ)॥ ৭৮৯

অনুবাদ। নি গ্রস্থস্বরূপ অথণ্ড, একরূপ, অংশরহিত নিজ্ঞিয়, বিকারশূন্য, আত্মাহইতে অভিন্ন, অতীব ক্ষ্কুট [ অথবা অতীব চূরবগাহ] শুদ্ধ ও বোধস্বরূপ তুমি 'তম্বমসি' অর্থাৎ সেই ত্রক্ষস্বরূপ ॥ ৭৮৯

ত্বং প্রত্যস্তাশেষবিশেষং
ব্যোমেবান্তর্বহিরপি পূর্ণম্।
ব্রহ্মানন্দং পরমদৈতং
শুদ্ধং বুদ্ধং তত্ত্বমদি ত্বম্॥ ৭৯০

আছার। তং (তুমি) প্রতাতাশেববিশেষং (বাবতীর বিশেষকে বিনি অতিক্রম করিরাছেন) বোম ইব (আকাশ তুল্য) অতঃ (অত্তরে) বহিঃ অপি (বাহিরেও) পূর্ণম (পরিপূর্ণ), ব্রহ্মানন্দং (ব্রহ্মানন্দস্বরূপ) পরম (অতীব) অবৈতং (বৈত্রশূত্র) শুদ্ধং (কেবল) বৃদ্ধং (জ্ঞানস্বরূপ) তং (তুদ্ধি) তত্ত্বমিদি (সেই ব্রহ্মই তুমি--এই মহাবাক্য প্রতিপান্ধ ব্রহ্ম)॥ ৭৯•

অনুবাদ। যাহাতে যাবতীয় বিশেষ অস্তমিত হইয়াছে, যিনি

আকাশের স্থায় ভিতরে ও বাহিরে পরিপূর্ণ, ত্রন্ধানন্দস্বরূপ, বৈতরহিত, স্বচ্ছ, জ্ঞানস্বরূপ তুমিই 'তত্ত্বমদি' অর্থাৎ সেই ত্রন্ম॥ ৭৮৯

> ত্রক্ষৈবাহমহং ত্রন্ধ নিগুণং নির্ত্তিকল্পকম্। ইত্যেবাখণ্ডয়া রত্যা তিষ্ঠ ত্রন্ধণি নিব্রিকয়ে॥ ৭৯১

অন্য । অংং (আমি—আরা) ব্রন্ধ এব (অথগুটেত গ্রন্থর পই) আংং (আমি) নির্প্ত (গুণশূতা) নির্ধিক রকম্ (বিক রবহিত) ব্রন্ধ (ব্রন্ধ) ইতি (এই রূপেই) অথ ওরা (এক রূপ) বৃত্তা। (চিতের পরিণাম দারা) নিব্দিরে (ক্রিয়া শূতা) ব্রন্ধণি (ব্রন্ধে) তিষ্ঠ (অবস্থান কর)॥ ৭৯১

অমুবাদ। আমি ব্রহ্মাই অর্থাৎ ব্রহ্মা ব্যতিরিক্ত অপর কিছুই নাই, আমি সন্ধাদিগুণবিহীন, নির্বিকল্প ব্রহ্ম—এইরূপে অথও চিত্ত-বৃত্তি দারা তুমি নিজ্ঞির ব্রহ্মা অবস্থান কর॥ ৭৯১

অপণ্ডামে বৈতাং ঘটিতপরমানন্দলহরীং
পরিধ্বস্তবৈতপ্রমিতিমমলাং বৃত্তিমনিশম্।
অমুঞ্চানঃ স্বাত্মনুপমস্থথে ব্রহ্মণি পরে
রমস্ব প্রারক্তঃ ক্ষপয় স্থুখরত্তা স্বমনয়া॥ ৭৯২

অন্থা। এতাম্ (এই) অথণ্ডামেব (একর্রপাই) ঘটিতপ্রমানন্দলহরীং (অতিশয় আনন্দতরঙ্গন্যুক্ত) পরিধ্বস্তবৈতপ্রমিতিং (বৈতজ্ঞানশৃষ্ম)
অমলাং (নির্দ্মণ) বৃত্তিম্ (চিত্ত-পরিণামকে) অমুঞ্চানঃ (ত্যাগ না করিয়া)
ত্বম্ (তুমি) অন্থপমস্থে (উপমাবিহীন স্থিবিশিষ্ট) স্বাত্মনি (আত্মান্ধ) পরে
(পরম) ব্রন্ধণি (ব্রন্ধে) অনিশং (নিরস্তরং) রমস্ব (ক্রীড়া কর), অনেয়া
(এইরূপ) স্থব্ত্তা। (স্থাকার বৃত্তি ধারা) প্রারন্ধং (প্রারন্ভাগ) ক্ষপ্র
(নাশ কর)॥ ৭৯২

অনুবাদ। এই সখণ্ড প্রমানন্দতরঙ্গযুক্ত, দৈতজ্ঞানশৃষ্ম, নির্দ্মল চিত্তর্ত্তিকে ত্যাগ না করিয়া তুমি আত্মার সহিত অভিন্ন পরত্রন্দো সতত্রত হও, এই সুখাকার চিত্তর্ত্তি দারা প্রারন্ধ নাশ কর॥ ৭৯২

> ব্রহ্মানন্দরসাম্বাদতৎপরেণৈব চেতসা। সুমাধিনিষ্ঠিতো ভূত্বা তিষ্ঠ বিদ্বন্ সদা মূদে॥ ৭৯৩

অশ্বয়। মুনে (হে মুনে!) বিষন্ (হে জ্ঞানিন্!) একানন্দর সাম্বাদতং পদ্মে। (ব্রহ্মানন্দরসের আহ্মানে তৎপর) চেতসা এব (চিন্ত দ্বারাই) সদা (সর্ব্বদা) সমাধিনিষ্ঠিতঃ (সমাহিত-চিন্ত) ভূত্বা (হইগা) ভিষ্ঠ (অবস্থান কর)॥ ৭৯৩

অনুবাদ। হে মুনে ! হে বিহ্ন। এক্ষানন্দ-রসাস্বাদনে তৎপর চিত্ত দ্বারা সমাধিবিশিষ্ট হইয়া সর্ববদা অবস্থান কর॥ ৭৯৩

শিষ্যঃ —

অথগুাখ্যা বৃত্তিরেষা বাক্যার্থশ্রুতিমাত্রতঃ। শ্রোতুঃ সঞ্জায়তে কিংবা ক্রিয়ান্তরমপেক্ষতে॥ ৭৯৪

অধ্য়। শিষ্য:—(ছাত্র): [আহ = কহিলেন—] শ্রোতৃ: (শ্রোতার) বাক্যার্থশ্রতিমাত্রত: (তত্ত্বমি-বাক্যার্থ শ্রবণমাত্রে) অথগুণা (অথগুরূপ) এবা (এই) বৃত্তি: (চিত্তপরিণাম) সঞ্জায়তে (জন্মে) কিংবা (অথবা) ক্রিয়ান্তরম্ (অন্তর্ক্রিয়া) অপেক্ষতে (অপেক্ষা করে) ? ॥ ৭১৪

অনুবাদ। শিষ্য কহিলেন—তত্ত্বমিসবাক্যের অর্থশ্রবণমাত্রেই কি শ্রোতার অথগুরূপা চিত্তবৃত্তি হয় ? কিংবা অন্য কোন ক্রিয়াকে অপেক্ষা করে ? ॥ ৭৯৪

সমাধিঃ কঃ কতিবিধস্তৎসিদ্ধেঃ কিমু সাধনম্। সমাধেরস্তরায়াঃ কে সর্ব্বমেতন্মিরূপ্যতাম্॥ ৭৯৫

অব্য়। সমাধি: (সমাধান) ক: (ফি), কতিবিধ: (কর প্রকার), তৎ-সিজে: (সমাধিসিদ্ধির) কিমু (কি) সাধন: (উপার), কে (কাহারা) সমাধে: (সমাধির) অন্তরায়া: (বিদ্নকারক), এতৎ (এই) সর্কাং (সমন্ত) নিরূপ্যতাম্ (নিরূপ্য কর্মন)॥ ৭৯৫

অনুবাদ। সমাধি কাহাকে:বলে, উহা কয়প্রকার, সমাধিসিদ্ধির উপায় কি এবং সমাধির অন্তরায় (বিশ্ব) বা কি কি, এই সমুদায় নিরূপণ করুন॥ ৭৯৫

## অধিকারিনিরপণম্।

শ্রীগুরুঃ —

মুখ্যগোণাদিভেদেন বিভান্তেংত্রাধিকারিণঃ। তেষাং প্রজ্ঞানুসারেণাখণ্ডা রত্তিরুদেয়তে॥ ৭৯৬

অস্থ্য। শ্রীপ্তরু: (প্রক্রদেব) [ আহ = কহিলেন—] অত্র (এ বিষয়ে—ব্রহ্ম-বিষ্ঠার) মুখ্যগৌণাদিভেদেন (প্রধান ও অপ্রধান-ভেদে) অধিকারিণ: (অধি-কারিগণ) বিষ্ঠান্তে (আছে); তেষাং (তাহাদের) প্রক্রান্থসারেণ (জ্ঞানান্থারী) অথপ্তা (একরূপা) বৃত্তি: (চিত্রপরিণাম) উদেষ্যতে (আবিভূতি হয়)॥ ১৯৬

অনুবাদ। গুরুদেব বলিলেন—প্রধান ও অপ্রধান ভেদে এ বিষয়ে ( ব্রহ্মবিভায় ) অধিকারী দেখা যায় ; তাহাদের জ্ঞানানুসারে অধগুাকার চিত্তবৃত্তি আবিভূতি হয়॥ ৭৯৬

শ্রদাভক্তিপুরঃসরেণ বিহিতেনৈবেশ্বরং কর্ম্মণা সস্তোষ্যা জিততৎ প্রদাদমহিমা জন্মান্তরেম্বেব যঃ। নিত্যানিত্যবিবেকতীব্রবিরতিন্যাদাদিভিঃ সাধনৈ-

যুক্তঃ দ প্রবণে দতামভিমতো মুখ্যাধিকারী দ্বিজঃ॥ ৭৯৭

অন্বয়। যং (যিনি) শ্রদ্ধাভকিপুরঃসরেণ (শ্রদ্ধা ও ভক্তিপুর্বক) বিহিতেন (বেদবিহিত) কর্মণা এব (কর্ম্ম ধারাই) ঈশবং (ঈশবকে) সম্বোধ (সন্ধ্রষ্ট করিয়া) জন্মান্থরেষু এব (পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মেই) অজ্জিততৎপ্রসাদমহিমা (ঈশবের অফ্রাহ ধারা মহিমা অর্জনপূর্ব্বক) নিত্যানিত্যবিবেকতীত্রবিরতিন্তাসাদিভিঃ (নিত্যবন্ধ ও অনিত্যবন্ধর বিবেক, অতিশয় বৈরাগ্য এবং সন্ন্যাস প্রভৃতি) সাধনৈ: (উপায়সমূহের ধারা) যুক্তঃ (বিশিষ্ট) সং (সেই) ধিজঃ (বান্ধ্বণ অথবা তৈর্বণিক) শ্রবণে (শ্রবণবিষয়ে) ম্থ্যাধিকারী (প্রধান অধিকারী) [ইত্তি—ইহা] সতাং (সাধুদিগের) অভিমতঃ (সম্বত) ॥ ৭৯৭

অমুবাদ। যিনি শ্রান্ধাভক্তিপূর্বক বিহিত কর্মাদ্বারা ঈশ্বরকে পরিতুষ্ট করিয়া জন্মান্তরে ঈশ্বরামুগ্রহ দ্বারা মাহাদ্ম্য অর্জন পূর্বক নিত্য ও অনিত্য বস্তুতে বিবেক, অতিশয় বৈরাগ্য, সন্ন্যাস প্রভৃতি উপায় সমন্বিত হ'ন, সেই দিজ শ্রাবণে মুখ্যাধিকারী, ইহা সাধুদিগের সম্মত॥ ৭৯৭

অধ্যারোপাপবাদক্রমমনুসরতা দৈশিকেনাত্র বেভ্রা বাক্যার্থে বোধ্যমানে সতি সপদি সতঃ শুদ্ধবুদ্ধেরমুষ্য। নিত্যানন্দাদ্বিতীয়ং নিরুপমমমলং যৎ পরং তত্ত্বমেকং তদ্ত্রবৈদ্ধবাহমস্মীত্যুদয়তি পরমাধণ্ডতাকারবৃত্তিঃ॥ ৭৯৮

অন্বয়। অত্র (বেদান্তবিষয়ে অধ্যারোপাপবাদক্রমমহ্সবতা (অধ্যারোপ — রক্জুতে সর্পত্রান্তি, — রক্জুতে যথার্থ জ্ঞান, এইরপ রীতির অনুসরণকারী) বেজু । (জ্ঞাতা ) দৈশিকেন (উপদেষ্ট্ কর্তৃক ) বাক্যার্থে (তত্ত্বমদি বাক্যের অর্থ) বোধ্যমানে (জ্ঞায়মান ) সতি (ইইলে) সপদি (তৎক্ষণাৎ) শুদ্ধবৃদ্ধে: (কেবল জ্ঞানস্বয়প) সতঃ (নিত্যন্ত) অমুষ্য (ইহার) নিত্যানন্দান্ধিতীয়ং (নিত্যানন্দ্রস্বপ, অবিতীয়) নিরূপমন্ (উপমারহিত) অমলং (সক্ত্ ) যৎ (যে) পরম্ (পরম) একং (অবিতীয়) তত্ত্বম্ (বস্তু ,তৎ (দেই) ব্রন্ধ এব (শুদ্ধতিভ্নুই) অহম্ (আমি) অস্থি (ইই) ইতি (এই) পরমা (উৎরুটা) সথগুণকারবৃত্তিঃ (অবশ্রুণারা চিত্তপরিণাম) উদয়তি (উৎপন্ন হয়)॥ ৭৯৮

অনুবাদ। অধ্যারোপ (রজ্তে সর্পত্রান্তি) এবং অপবাদ (রজ্জুতে সর্পত্রান্তি দূর করিয়া যথার্থ রজ্জুজান)-রীতি-অবলম্বনকারী জ্ঞানী উপদেশক-কর্তৃক 'তত্ত্বমসি'-বাক্যের অর্থ জ্ঞাত হইলে, তৎক্ষণাৎ নির্ম্মলান্তঃকরণ এই পুরুষের নিত্যস্থস্থরূপ, অন্বিতীয়, উপমারহিত, নির্মাল, উৎকৃষ্ট, এক বস্তু,—সেই ব্রক্ষই আমি এবংবিধ পরম অথ্ঞাকার চিত্তর্তি সমূদিত হয়॥ ৭৯৮

> অথগুকারর্তিঃ সা চিদাভাসসমন্থিতা। আফ্রাভিন্নং পরং ত্রহ্ম বিষয়ীকৃত্য কেবলম্॥ ৭৯৯

অব্যা । সা ( সেই ) চিদাভাসসমন্বিতা ( চৈত্যস্কুরণযুক্ত ) অথপ্তাকারুর্তিঃ ( অথপ্তরূপচিত্তবৃত্তি ) কেবলং ( শুদ্ধ ) আঝাভিন্নং ( আঝা হইতে অপৃথক্ ) পরং ( পরম ) ব্রন্ধ, ( ব্রন্ধ ) বিষয়ীকৃত্য । অবলম্বন করিরা ) [ বর্ত্ততে---আছে ]॥ ৭৯৯ অমুবাদ। সেই চৈতগ্যক্ষ্রগযুক্ত অথগুাকার চিত্তর্তি, আত্মা হইতে অপৃথক্ পরত্রত্মকে অবলম্বন করিয়া বিদামান থাকে॥ ৭৯৯

বাধতে তদ্গতাজ্ঞানং যদাবরণলক্ষণম্। অথগুকারয়া হত্ত্যা স্বজ্ঞানে বাধিতে সতি॥৮০০

অস্থা। তু (পরস্ক) অব্ধন্তাকারয়া ( একরূপ ) বৃত্তাা ( চিন্তপরিণাম বারা )
মজ্ঞানে ( অবিক্ষা ) বাধিতে ( নাশ প্রাপ্ত ) সতি (হইলে) যৎ (যে) আবরণ-লক্ষণং
( আবরণরূপ ) তদ্গতাজ্ঞানং ( অন্তঃকরণগত অবিক্ষা ) বাধতে ( বাধিত
হয় )॥৮০০

অমুবাদ । অখণ্ডাকার চিত্তর্ত্তি দারা অজ্ঞান বাধিত **হইলে** অস্তঃকরণস্থ আবরণরূপ যে অজ্ঞান সেও বাধিত হয়॥ ৮০০

> তৎকার্য্যং দকলং তেন সমং ভবতি বাধিতম্। তন্তুদাহে তু তৎকার্য্যপটদাহো যথা তথা॥ ৮০১

সাহায়। যথা ( যেমন ) তু (পাদপুরণে) তন্তবাহে ( স্তাদহনে ) তৎকার্যাপটদাহ: ( তন্ত্র কার্য্য বন্ত্রের নাহ্ )[ হয় ], তথা ( সেইরূপ ) তেন (সেই অজ্ঞানের)
সমং ( সহিত ) সকলং ( সমস্ত ) তৎকার্যাং ( অবিস্থার কার্য্য ) বাধিতং ( নাশপ্রাপ্ত ) ভবতি ( হয় ) ॥ ৮০১

অনুবাদ। যেমন সূত্র দগ্ধ হইলে সূত্রের কার্য্য প**টও দগ্ধ হয়,** সেইরূপ অজ্ঞান নফ্ট হইলে, তাহার সহিত যাবতীয় অজ্ঞানের কার্য্য নাশপ্রাপ্ত হয়॥৮০১

> তস্ম কার্য্যতয়া জীবর্ত্তির্ভবতি বাধিতা। উপপ্রভা যথা সূর্য্যং প্রকাশয়িতুমক্ষমা॥ ৮০২ তদ্বদেব চিদাভাদচৈতস্যং র্ত্তিসংস্থিতম্। স্বপ্রকাশং পরং ব্রহ্ম প্রকাশয়িতুমক্ষমম্॥ ৮০৩

অস্থা। তন্ত (অজ্ঞানের) কার্যাতয়া (কার্যাদ্ধ প্রমৃক্ত ) জীবরুদ্ধি: (জীবের অবস্থা, ব্যাপার ) বাধিতা (বাধাপ্রাপ্ত ) ভবতি (হয়), উপপ্রভা (দীপাদি ) মধা (বেমন ) স্থাং (তপনকে ) একোশরিতুম্ (প্রকাশ কবিতে ) অক্সা '(অসমর্থ হয়) তদ্বং এব (সেইরপই) বৃত্তিসংস্থিতং (বৃত্তিরূপে পরিণত)
চিদাভাসটেতভাং (চিতের কুরণরপ চৈতভা) স্ব প্রকাশং (প্রকাশসভাব)
পরং (পরম) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) প্রকাশরিতৃং (প্রকাশ করিতে) অক্ষন্
(অসমর্থ)॥৮০২॥৮০৩

অমুবাদ। অজ্ঞানের কার্য্য বলিয়া [অজ্ঞান বাধিত হইলে] জীবের ব্যাপার বাধিত হয়। দীপাদি উপপ্রভা বেমন সূর্যাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, সেইরূপ অন্তঃকরণবৃত্তিস্থিত চিদাভাস-রূপ চৈত্ত পরব্রশ্বকে প্রকাশ করিতে পারে না॥৮০২॥৮০৩

প্রচণ্ডাতপমধ্যস্থদীপবন্ধফদীধিতিঃ।
তত্তেজসাভিভূতং সল্লীনোপাধিতয়া ততঃ॥ ৮০৪
বিশ্বভূতপরত্রক্ষমাত্রং ভবতি কেবলম্।
যথাপনীতে স্থাদর্শে প্রতিবিশ্বমুথং স্বয়ম্॥ ৮০৫
মুখমাত্রং ভবেৎ তদ্বদেতচ্চোপাধিসংক্ষয়াৎ।
ঘটাজ্ঞানে যথা বৃত্যা ব্যাপ্তয়া বাধিতে সতি॥ ৮০৬
ঘটং বিস্ফুরয়ত্যেষ চিদাভাসঃ স্বতেজ্ঞসা।
ন তথা স্বপ্রতে ব্রহ্মণ্যাভাস উপযুক্ত্যতে॥ ৮০৭

 (কুস্তকে)বিক্ররতি (প্রকাশিত করে) তথা (সেইরূপ) বাগুড়ে (ব্রঞ্জাতিঃব্রুপ) ব্রুপটি (ব্রুজ্জাতিঃব্রুপ) ব্রুপট্রের (উপযুজ্জাতে (উপযোগী হয় না)॥৮০৪॥৮০৫॥৮৮৬॥৮৮৭

অনুবাদ। প্রথন স্থাকিরণের মধ্যবর্ত্তী প্রভাহীন প্রদীপের স্থার চিদাভাস ব্রহ্মতেজের দারা অভিভূত হইয়া উপাধির লয় হেতু শুদ্ধ বিষম্বরূপ পরব্রদ্ধে সবস্থান করে; যেরূপ আদর্শ অপনয়ন করিলে প্রতিবিদ্ধন্থিতমুখ মুখরূপে অবস্থিত হয়, সেইরূপ উপাধি নই ইইলে, চিদাভাসও পরব্রহ্মত্বরূপ অবস্থিত থাকে; যেমন পরিব্যাপ্ত বৃত্তি দ্বাবা ঘটবিষয়ক অপ্তান রাধিত হইলে, চিদাভাস স্বনীয় তেজঃ দ্বাবা ঘটবিষয়ক অপ্তান রাধিত হইলে, চিদাভাস স্বনীয় তেজঃ দ্বাবা ঘটকে প্রকাশিত করে, সেইরূপ স্বয়ংজ্যোতিঃ ব্রদ্ধে আভাস (চিৎক্ষুরুণ) উপযোগী নহে ॥৮০৪॥৮০৫॥৮০৬॥৮০৭

অত এব মতং র্ত্তিব্যাপ্যত্বং বস্তুনঃ স্তাম্।
ন ফলব্যাপ্যতা তেন ন বিরোধঃ পরস্পারম্॥ ৮•৮
শ্রুত্যোদিতস্ততো ব্রহ্ম জ্রেয়ং বুদ্ধ্যেব সূক্ষ্যা।
প্রজ্ঞামান্দ্যং ভবেদ্যেষাং তেষাং ন শ্রুতিমাত্রতঃ।
স্থাদ্ধগুকারর্তির্বিনা তুমননাদিনা॥ ৮০৯

অন্ধর। অতঃ এব (এইজন্তই—এক্ষ বরংপ্রকাশ বলিয়া) বন্ধনঃ (বন্ধর—এক্ষের) বৃত্তিবাপাতং (অন্ধঃকরণর্ত্তির কর্মাত্ম) সতাং (সাধুগণের) মতং (অভিমত), ফলব্যাপ্যতা (ফল প্রকাশের কর্মাত্ম) ন [অভিমত] (নহে); তেন তজ্জন্তা) শ্রুতা। (বেদকর্ত্ক) উদিতঃ (কথিত) পরম্পারং (অন্তোক্ত) বিরোধঃ (বিরুদ্ধতা) ন (নাই) ততঃ (সেই কারণে) ফ্রুমা (ফ্রুম) বৃদ্ধাা এব (বৃদ্ধি বারাই) এক্ষ (শুদ্ধতিতন্ত্ত) জ্ঞেয়ং (জানিবে), তৃপেরস্ক) বেষাং (যাহাদের) প্রজ্ঞানান্দাং (জ্ঞানের অন্ধর্ম) তেষাং (তাহাদের) মননাদিনা বিনা (মননাদি ব্যতীত) শ্রুতিমাত্রতঃ (শ্রুবণমাত্রেই) অথপ্রাকার্তিঃ (শ্রুপঞ্জার্রপে অন্তঃর্বের বৃত্তি) ন তাৎ (হয় না)। ৮০৮॥ ৮০৯

অঞুবাদ। এইজন্ম (ব্ৰহ্ম স্বয়ংপ্ৰকাশ বলিয়া) \* সাধুগণ

<sup>⇒</sup> তাৎপর্য —ঘটাদি জড়বল্পণত অজ্ঞান অতঃকরণবৃত্তি বারা দ্রীভৃত হয়; পরে চৈত্রভূ টাংকে প্রকাশ করিয়া থাকে। স্বতরাং ঘটাদি লড়পরার্থ বৃত্তিবাাপ্য ও বল (হৈতভ্ত—প্রকাশ);

ব্রহ্মকে চিত্তবৃত্তির ব্যাপ্য (কর্ম্ম) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; ব্রক্ষের ফলব্যাপ্যস্থ স্থীকার করেন না, অতএব শ্রুতিবাক্যসমূহের পরস্পর বিরোধ হয় না; তজ্জগু সূক্ষাবৃদ্ধি দ্বারা ব্রহ্মকে জানিবে। বাহারা জড়বৃদ্ধি, তাহাদের মনন ব্যতীত কেবল শ্রাবণমাত্রেই ক্ষাপ্তাকার চিত্তবৃত্তি উৎপন্ন হয় না॥৮০৮॥৮০৯

## শ্রবণাদি-নিরূপণম্।

শ্রবণান্মনাদ্যানাৎ তাৎপর্য্যেণ নিরন্তরম্।
বুদ্ধেঃ সৃক্ষাত্বমায়াতি ততো বস্তৃপলভ্যতে ॥ ৮১০
মন্দপ্রজ্ঞাবতাং তত্মাৎ করণীয়ং পুনঃপুনঃ।
শ্রবণং মননং ধ্যানং সম্যুগ্বস্তৃপলক্ষ্যে॥ ৮১১
সর্কবেদান্তবাক্যানাং ষড়ভিলিক্ষৈঃ সদন্বয়ে।
পরে ব্রহ্মণি তাৎপর্য্যনিশ্চয়ং প্রবণং বিছঃ॥ ৮১২
শ্রুতকৈস্তবাদ্বিতীয়স্ত বস্তুনঃ প্রত্যুগাত্মনঃ।
বেদান্তবাক্যানুত্তণযুক্তিভিস্তৃত্বতিন্তনম্।
মননং তচ্ছুতার্থস্ত সাক্ষাৎকরণকারণম্॥ ৮১০

ত্বার। নিরন্তরং (সর্কান) তাংপর্যোণ (তৎপরত্বরূপে) শ্রবণাং ( গুলমুশ হইতে শ্রবণ হেট্) মননাং ( শ্রুতির অবিরোধী তর্কবশতঃ) [ এবং ]
ধ্যানাং (নিদিধ্যাসন হেত্) বৃদ্ধে: (বৃদ্ধির ) স্ক্রতং ( বল্পগ্রহণসামর্থ্য ) আয়াতি
( প্রাপ্ত হয় ) ততঃ ( তাহার পর ) বস্ত (য়থার্থতন্ব — ব্রক্ষ) উপলভাতে (জ্ঞাত হয়),
তব্মাং ( ভক্জিয়্ম) সমাক্ ( উত্তমন্ত্রেশ) বস্তৃপলন্তরে (পদার্থক্রানের নিমিত্ত —
ব্রক্ষক্রানের নিমিত্ত ) মন্দপ্রক্রাবতাং ( জড়ধী ব্যক্তিগণের ) পুনঃপুন: ( বার বার )
শ্রবণং ( শুক্রমুণ হেইতে অধ্যয়ন ) মননং ( শ্রুতির অবিরোধী তর্ক ) [ এবং ]
ধ্যানং ( নিদিধ্যাসন ) করণীয়ং ( করা উচিত ) [ বুধাঃ—পণ্ডিতেরা । বড়িতি

ব্যাপা হয়। কিন্তু বন্ধ কেবলমাত চিত্রতিব্যাপা হয় অর্থাৎ চিত্রতি হারা 'বন্ধ নাতি' এবংবিধ জ্ঞান দূর হয়; কিন্তু বন্ধ বয়ং প্রকাশ বলিয়া তাহা জ্ঞার কলব্যাপা জ্বর্থাৎ প্রকাশের কুর্ণ্ম হয় বা।

(ছয়টি) লিলৈ: (হতু বারা) সদৰ্বে (সংস্ক্রণ অবিতীয়) পরে (পরম) বন্ধাণি (ব্রন্ধে) সর্পবেদান্তবাক্যানাং (সমস্ত বেদান্তবাক্যের) তাৎপর্যানিশ্চয়ং (তাৎপর্যা নির্দির্যকে) প্রবণং (প্রবণ) বিছঃ (জানেন) তু (পরস্ক) শত্ত (অধীত) অবিতীয়স্ত এব (একই) প্রত্যাগায়নঃ (ব্যাপক আয়রূপ) বস্তুনঃ (বস্তু—ব্রন্ধের) বেদান্তবাক্যাম্পুণ্যুক্তিভিঃ (শ্রুতিবাক্যের অমুকূল যুক্তি সকলের বারা) অমুচিস্তনং (চিস্তাকে) তচ্ছুতার্যস্ত (সেই শ্রুত পদার্থের) সাক্ষাৎকরণকারণং (প্রত্যক্ষ হেতু) মননং (মনন) [বিছঃ —জানেন] ॥৮১ ॥৮১ ॥৮১ ॥৮১ ২॥৮১ ৩

অনুবাদ। অবিরত তৎপরভাবে শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন
বশঙঃ বৃদ্ধি সৃক্ষভাব ধারণ করে, তাহার পর যথার্থ বস্তু উপলব্ধ
হয়; অত এব সমাগ্রপে বস্তুত্ব উপলব্ধির নিমিত্ত জড়ধী ব্যক্তিগণের
বারংবার শ্রবণ, মনন ও ধান করা উচিত; উপক্রম ও উপসংহারের
একবাকাতাপ্রভৃতি ষড়্বিধ লিঙ্গের ঘারা সৎস্বরূপ অবিতীয়
পর রক্ষে সমস্ত বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয়কে পণ্ডিতেরা শ্রবণ
বলিয়া থাকেন। বেদান্তবাক্যের অনুকৃল যুক্তি ঘারা গুরুমুধ
হইতে শ্রুত অবিতীয় ব্যাপক ব্রক্ষের চিন্তা করাকে পণ্ডিতেরা
মনন বলিয়া থাকেন। এই মননই শ্রুত পদার্থের সাক্ষাৎকারের
হেতু॥ ৮১০॥ ৮১১॥ ৮১২॥ ৮১৩

বিজাতীয়শরীরাদিপ্রত্যয়ত্যাগপূর্বকম্।
সজাতীয়াত্মরুত্তীনাং প্রবাহকরণং যথা ॥ ৮১৪
কৈলধারাবদচ্ছিন্নরুত্ত্যা তদ্ধ্যানমিষ্যতে।
তাবৎকালং প্রযত্ত্বেন কর্ত্তব্যং প্রবণং দদা ॥ ৮১৫
প্রমাণসংশয়ো যাবৎ স্ববুদ্দের্ন নিবর্ত্ততে।
প্রমেয়সংশয়ো যাবৎ তাবৎ তু প্রুতিযুক্তিভিঃ ॥ ৮১৬
আত্মযাথার্থ্যনিশ্চিত্যৈ কর্ত্তব্যং মননং মূহুঃ।
বিপরীতাত্মধীর্যাবন্ন বিনশ্যতি চেতদি।
তাবন্নিরস্তরং ধ্যানং কর্ত্তব্যং মোক্ষমিচ্ছতা ॥ ৮১৭
অন্ময়। ববা (বেমন) বিদ্যাতীয়শরীরাদিপ্রভানত্যাগপূর্বকং (বিশ্বদ্ধ

জাতীর দেহ প্রভৃতি বিষয়ক জান ত্যাগ করিয়া ) তৈলধারাবং (তেলের ধারার মত ) অছিয়বৃত্তা। (অবিছেদকপে) সজাতীয়ায়বৃত্তীনাং (সনানজাতীয় আয়াকার বৃত্তিগুলির ) প্রবাহকরণং (একভাবে চালন ) তং (তাহাকে) ধানং (নিদিধ্যাসন ) ইবাতে (কথিত হয় ) বাবং (বে পর্যান্ত ) স্ববৃদ্ধে (করীয় বৃদ্ধি হইতে ) প্রমাণসংশয়ঃ (প্রমাণ বিষয়ে সন্দেহ ) ন নিবর্ততে (নিবৃত্ত হয় না ) তাবংকালং (সেইক ল পর্যান্ত বাাপিয়া ) সদা (সর্বাদা ) প্রমান্ত (বা বিষয়ে বিশরে সন্দেহ ) তাবং (বে পর্যান্ত ) প্রমান্ত (প্রমান্ত বিষয়ে সন্দেহ ) তাবং (বে পর্যান্ত ) প্রমান্ত বা বিষয়ে সন্দেহ ) তাবং তু (সেই পর্যান্ত ই) প্রমান্ত বিষয়ের বিষয়ে সন্দেহ ) তাবং তু (সেই পর্যান্ত ই) প্রমান্ত বিষয়ের বিষয়ে সন্দেহ ) তাবং তু (সেই পর্যান্ত ই) প্রমান্ত বিষয়ার ম্বার্থিতা নিশ্চরের জন্ত ) মৃতঃ (প্রমাণ্ত্র হারা ) আয়ায়াব্যার্থা (করা উচিত ) যাবং (বে পর্যান্ত ) চেতিসি (অন্তঃকরণে ) বিপরীতাম্বাধীঃ (বিপরীত আয়ায়্রজান ) ন বিনশ্রতি (বিনয়্ত হয় ) তাবং (সে পর্যান্ত ) মানং (মৃক্রি) ইচ্ছতা (অভিলাষকারা বাক্তি ) নিরস্তরং (সর্মদা ) ধানং (নিদিধ্যাসন ) কর্ত্তবাম্ (করিবে ) ॥৮১৪॥৮১৫॥৮১৩॥৮১৭॥৮১৭

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধিরপ বিজাতীয় প্রতায় পরিত্যাগ করিয়। তৈলধারার ন্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে আত্মরপ সঙ্গাতীয় অস্তঃকরণবৃত্তিসমূহের একভাবে প্রবাহকরণকে ধ্যান বলা হয়। যতকাল পর্যান্ত প্রমাণগত সন্দেহ নিবৃত্ত না হয়, ততকাল প্রয়ন্ত প্রমাণগত সন্দেহ নিবৃত্ত না হয়, ততকাল প্রয়ন্ত প্রমাণগত সন্দেহ বিনিবৃত্ত না হয়, ততকাল শ্রুতি এবং তদমূকূল যুক্তি-সমূহের বারা আত্মার যথার্থ স্বরূপ নির্নিয়ের নিমিত্ত পুনঃপুনঃ মনন করা বিধেয়। যে পর্যান্ত চিত্তে বিপরীত আত্মজ্ঞান (দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধি) বিনষ্ট না হয়, তদব্ধি মুমুক্ষু পুরুষের অবিরত ধ্যান করা উচিত ॥৮১৪॥৮১৫॥৮১৬॥৮১৭

যাবন্ধ তর্কেণ নিরাসিতোৎপি
দৃগ্যপ্রপঞ্জপরোক্ষবোধাৎ।
বিলীয়তে তাবদমুষ্য ভিক্ষোধ্যানাদি সম্যক্ করণীয়মেব॥ ৮১৮

অপ্তর। যাবং (বে পর্যান্ত) তর্কেণ (মননের বারা) দৃশ্যপ্রপঞ্চঃ (দৃশ্র জগৎ) নিরাসিতঃ অপি (দ্রীকৃতহ্ইলেও) তু (কিন্তু) অপরোক্ষবোধাৎ প্রেত্যক্ষজ্ঞান হেতু) ন বিলীয়তে (বিলয়প্রাপ্ত হয় না), তাবং (সে পর্যান্ত) অমুবা (এই) ভিক্ষোঃ (সন্ন্যাসীর) ধাানাদি (নিদিধ্যাসন প্রভৃতি) সমাক্ এব (উত্তমরূপেই) কর্ণীয়ুম্ (কর্ত্ব্য) ॥৮১৮

অনুবাদ। মননের দ্বারা দৃশ্যপ্রপঞ্চ (পরিদৃশ্যমান জগৎ)
দূরীকৃত হইলেও, যে পর্যান্ত প্রত্যক্ষজ্ঞান দ্বারা বিলয়প্রাপ্ত না হয়,
তদবধি এই সম্যাসীর উত্তমরূপে ধ্যান করা উচিত॥ ৮১৮

#### সবিকল্পসমাধিঃ।

সবিকল্পো নির্ব্বিকল্প ইতি দ্বেধা নিগলতে। সমাধিঃ সবিকল্পস্থা লক্ষণং বচ্মি তচ্ছুণু॥ ৮১৯

অনুয়। দবিকল্প: (বিকল্লের দহিত বর্ত্তমান) নির্ব্তিকল (বিকল্পুন্ত) ইতি (এই) দ্বেধা (ছুই প্রকার) সমাধিঃ (সমাধান—যোগ) নিগল্পতে (কথিত হয়); দবিকল্লভা (দবিকল্প সমাধির) লক্ষণং (ইতরভেদের অনুমাপক লক্ষণ) বচ্মি (বলিতেছি), তৎ (তাহা) শৃণু (প্রবণ কর)॥৮১৯

অনুবাদ। পণ্ডিতের। সবিকল্প ও নির্বিকল্প এই ছুই প্রকার সমাধি বলিয়া থাকেন; [তত্মধ্যে] সবিকল্প সমাধির লক্ষণ বলিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥৮১৯

জ্ঞাত্রান্নবিলয়েনৈব জ্ঞেয়ব্রহ্মণি \* কেবলে।
তদাকারাকারিতয়া চিত্তরত্তেরবস্থিতিঃ ॥ ৮২ ০
সন্তিঃ স এব বিজ্ঞেয়ঃ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ।
মুদ এবাবভানেহপি মুম্ময়দ্বিপভানবৎ ॥ ৮২ ১
•সম্মাত্রবস্তুভানেহপি ত্রিপুটী ভাতি সম্ময়ী।
সমাধিরত এবায়ং সবিকল্প ইতীর্য্যতে ॥ ৮২২

<sup>\*</sup> জেয়ে বন্ধণি ইতি বা পাঠঃ।

অধ্য়। জ্ঞাতাভবিলয়েন এব (জ্ঞাতা ও জ্ঞানের বিলর না হইরাই)
কেবলে (শুদ্ধ) জ্ঞেরজানি (জ্ঞানবিষয়ীভূত ব্রন্ধে) তদাকারাকারিতরা
(ব্রন্ধাকারে আকারিত হওরার) চিত্তরত্তে: (অন্ত:করণ-পরিণামের) অবস্থিতি: (অবস্থান) সন্তি: (সজ্জনগণকর্তৃক) স: এব (তাহাই) সবিকরকঃ
(বিকরমুক্ত) সমাধি: (যোগ) বিজ্ঞেঃ: (জ্ঞাতব্য), মৃদ: এব (মৃত্তিকারই)
অবভানে অপি (প্রকাশেও) মৃন্নম্বিপভানবং (মৃদ্বিকার হন্তীর প্রকাশের
ভাষ) সন্মাত্রবস্তভানে অপি (নিত্যরূপ পদার্থের জ্ঞান হইলেও) সন্মন্ধী
(সন্তামুক্ত) ত্রিপুটী (জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের—এই তিনটি) ভাতি (প্রকাশ পার)
অত: এব (এই নিমিত্তই) অন্ত: (এই) সবিকর: (বিকরমুক্ত) সমাধি:
(যোগ) ইতি (ইহা) ঈর্যাতে (কথিত হয়)॥৮২০॥৮২১॥৮২২

অসুবাদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞানের বিলয় না হইয়া শুদ্ধ জ্ঞেয় ব্রহ্মে তদাকারে চিত্তর্ত্তির অবস্থানকে সাধুগণ সবিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন, মুম্ময় হস্তী দেখিয়া তাহাতে মৃত্তিকার জ্ঞান হইয়া ও ষেমন মুম্ময় হস্তীর জ্ঞান হয়, তদ্রপে সন্তা মাত্র বস্তুর জ্ঞান হইলেও, জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় (এই তিনটি) অবভাসমান হয়; অতএব পণ্ডিভেরা ইহাকে সবিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন॥৮২১॥৮২১॥৮২২

### নির্বিকল্পসমাধিঃ।

জ্ঞাত্রাদিভাবমুৎস্ক্র্য জ্ঞেয়মাত্রস্থিতিদূ ঢ়া। মনসো নির্বিকল্পঃ স্থাৎ সমাধির্যোগদংক্তিতঃ॥ ৮২৩

অশ্বয়। জাত্রাদিভাবং (জ্ঞাতা জ্ঞান প্রভৃতির ধর্ম্ম) উৎস্ক্র্যা (ভ্যাগ করিয়া) মনস: (মনের) দৃঢ়া (দৃঢ়রপে) জ্ঞেমনাত্রস্থিতি: (জ্ঞানের বিষয়মাত্রে অবস্থিতি) যোগদংজ্ঞিত: (যোগ এই নাম-বিশিষ্ট) নির্বিকল্প: (বিকল্পরহিত) সমাধি: (সমাধান) স্থাৎ (ইইয়া থাকে)॥৮২৪

অনুবাদ। জ্ঞাত্থাদি পরিত্যাগ-পুরঃসর জ্ঞেয় বস্তুতে মনের দৃঢ় অবস্থানকে নির্নিবকল্প সমাধি বলে; ইহারই নাম যোগ॥৮২৩ জলে নিক্ষিপ্তলবণং জলমাত্রতয়া স্থিতম্। পূপঙ ্ন ভাতি কিং রম্ভ \* একমেবাবভাসতে ৯৮২৪ যথা তথৈব সা র্ভি ব্রক্ষাত্রতয়া স্থিতা পূপঙ ্ন ভাতি ব্রক্ষিবাদ্বিতীয়মবভাসতে ॥৮২৫

অন্থয়। যথা (যেমন) জলে (উদকে) নিশ্বিপ্তালবণং (প্রক্ষিপ্তানৈদ্ধৰ) জলমাত্রতয়া (কেবল জলরূপে) হিতং (অবস্থিত) পৃথক্ (পৃথক্ভাবে) ন ভাতি (প্রকাশ পার না) কিং মু (প্রশ্নে) [আথবা কিন্তু—পরস্তু] একম্ এব (কেবলই) অন্তঃ (জলু) অবনিষ্যতে (অবনিষ্ঠ থাকে), তথা (সেই-রূপ) ব্রহ্মমাত্রতয়া (ব্রহ্মস্বরূপত্তরে) স্থিতা (অবস্থিত) মা (সেই) বৃত্তিঃ (চিত্ত-পরিণাম) পৃথক্ (পৃথক্ভাবে) ন ভাতি (প্রকাশ পায় না) অন্ধিতীয়ং (একরূপ) ব্রহ্ম এব (শুক্টেচতগ্রই) অবভাসতে (প্রকাশ পায়)॥৮২৪॥৮২৫

অনুবাদ। যেমন জলে লবণ নিক্ষেপ করিলে তাহা জলরূপে অবস্থিত থাকে, পৃথগ্রূপে প্রতিভাত হয় না, কিন্তু ফেবল জলই অবভাসমান থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মমান্ত্রপে অবস্থিত অন্তঃকরণবৃত্তি পৃথগ্ভাবে প্রকাশ পায় না, অদ্বিতায় ব্রহ্মরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে॥৮২৪॥৮২৫

জ্ঞাত্রাদিকল্পনাভাবান্মতোহয়ং নির্বিকল্পকঃ। রতেঃ দদ্ভাববাধাভ্যামুভয়োর্ভেদ ইয়াতে॥ ৮২৬

অন্থয়। জ্ঞাত্রাদিকলনাভাবাৎ (জ্ঞাতা, জ্ঞান পভৃতির কলনা না থাকা বশত:) অসং (এই) নির্ব্ধিকলক: (নির্ব্ধিকল সমাধি) মত: (সাধুগণের অভিমত), বৃত্তে: (চিত্তবৃত্তির) সণ্ভাববাধাত্যাম্ (স্থিতি ও নাশবশত:) উভয়ো: (সবিকল ও নির্ব্ধিকলের) ভেদঃ (বিশেষ, ভিন্নতা) ইব্যতে (অভিন্পিত হয়)॥৮২৬

অনুবাদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞান প্রভৃতির কল্পনা না থাকায়, সাধুগণ

<sup>\*</sup> কি**বৃত্ত** ইতি বা পাঠ:।

ইহাকে নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন। সবিকল্প সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে, নির্বিকল্প সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে না ইহাই উভয় প্রকার সমাধির ভেদ॥ ৮২৬

সমাধিস্থপ্ত্যো জ্ঞানঞ্চাজানং স্থপ্তাত্তি নেষ্যতে।
সবিকল্পো নির্ফিকল্পঃ সমাধিদ্যাবিমো হৃদি ॥ ৮২৭
মুমুক্ষোর্যত্বতঃ কার্য্যো বিপরীতনিবৃত্তয়ে।
কৃতেহস্মিন্ বিপরীতায়া ভাবনায়া নিবর্ত্তনম্ ॥
জ্ঞানস্থাপ্রতিবদ্ধতং সদানন্দশ্চ সিধ্যতি ॥ ৮২৮

অন্থর। অত (ইহাতে—নির্ব্ধিকল সমাধিতে) স্থপ্যা (স্থ্রবিধারা)
সমাধিস্থপ্তোঃ (সমাধি এবং স্থ্রপ্তির) জ্ঞানং (বোধ) চ (এবং) অক্ষানং
(জ্ঞানাভাব অথবা অবিক্ষা) ন ইয়াতে (অভিপ্রেড, ইষ্ট হয় না), সবিকল্পঃ
(বিকল্পমুক্ত) নির্ব্ধিকল্পঃ (বিকল্পরহিত) সমাধিঃ (বোগ) ইমৌ (এই) দ্বৌ
(ভুইটি) বিপরীতনিত্তয়ে (বিক্লপ্পভাবনা নির্ভির জ্ঞা) শুম্কোঃ (মুক্তিকাম
পুরুব্ধের) হাদি (মনে) যত্তঃ (যত্তসহকারে) কার্যো) (করা কর্ত্তবা), আন্মিন্
(এই সমাধি) ক্লতে (অনুষ্ঠিত হইলে) বিপরীতভাবনায়াঃ (বিক্লপ্প চিন্তাব)
নির্ব্ধনং (নির্ভি) [ভবতি—হয়], জ্ঞানশু (জ্ঞানের) অপ্রতিবদ্ধং
(অপ্রভিবন্ধ) সদা (সর্ব্ধা) আনন্দঃ চ (এবং স্থুখ) সিধাতি (সম্পার
হয়)॥ ৮২৭॥ ৮২৮

অমুবাদ। নির্বিকল্প সমাধিতে সাধুগণ সবিকল্প সমাধি ও সুধুপ্তি-গত জ্ঞান ও অজ্ঞানকে স্বীকার করেন না। মুমুক্ষু পুরুষ বিপরীত ভাবনা নির্তির নিমিত্ত মনোমধ্যে যতুসহকারে সবিকল্প ও নির্বিকল্প এই ছুই প্রকার সমাধির অমুষ্ঠান করিবেন। এই সমাধি অমুষ্ঠিত হইলে বিপরীত ভাবনা নির্ত্ত হয়, অপ্রতিবন্ধ-জ্ঞান উৎপন্ন হয় এবং নিত্য আনন্দ আবিভূতি হয়॥৮২৭॥৮২৮

# দৃশানুবিদ্ধসবিকল্পঃ।

দৃশ্যান্থবিদ্ধঃ শব্দান্থবিদ্ধংশতি দিধা মতঃ॥৮২৯

শবিকল্পন্ত যোর্থৎ তল্লক্ষণং বচ্ মি তচ্চু পু।
ক'মাদিপ্রত্য রৈদ্ শৈশুঃ সংসর্গো যত্র দৃশ্যতে॥৮৩০

শোহরং দৃশ্যান্থবিদ্ধঃ স্থাৎ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ।
অহং মমেদমিত্যাদিকামক্রোধাদির ত্রয়ঃ॥৮৩১

দৃশ্যন্তে যেন সংদৃক্টা দৃশ্যাঃ স্থ্যরহমাদয়ঃ।
কামাদিশ ক্রেত্ত নাং দুক্টারমবিকারিণম্॥৮৩২

শাক্ষিণং স্বং বিজানীয়াদ্ যস্তাঃ পশ্যতি নিক্রিয়ঃ।
কামাদীনামহং সাক্ষা দৃশ্যন্তে তে ময়।ততঃ॥৮৩৩

ইতি সাক্ষিত্যাল্লানং জানাত্যাল্মনি সাক্ষিণম্।
দৃশ্যং কামাদি সকলং স্বাল্লেয়েব বিলাপয়েৎ॥৮৩৪

অন্ধা । সবিকল্লং ( দবিকল্ল সমাধি ) দৃখ্যাপ্লবিদ্ধং ( দুখ্যসন্থদ্ধ ) দব্দাপ্লবিদ্ধং ( শব্দসন্থদ্ধ ) চ ( এবং ) দিবা ( ছৈই পকার ) মতঃ ( অভিমত ), তরোঃ ( তাহাদের উভয়ের ) যথ ( যাহা ) লক্ষণং ( চিহ্ন ) তথ ( তাহা ) বচ্মি ( বলিতেছি ) শূণু ( শ্রবণ কর ), যত্র ( যে সমাধিতে ) কামাদিপ্রতাইয়ঃ (কামাদি-বিষয়ক জ্ঞান ) দৃংখ্যঃ ( দুখ্যসমূহের দ্বারা ) সংসর্গঃ ( সন্থদ্ধ ) দৃশ্রতে ( দৃষ্ট হয় ) সঃ ( মেই ) অয়ং ( এই ) দৃখ্যাল্লবিদ্ধঃ ( দৃখ্য-সম্বদ্ধ ) সবিকল্লকঃ ( সবিকল্প ) সমাধিঃ ( যোগ ) স্থাথ ( হয় ). অহংমমেত্যাদিকামজ্বোধাদিব্রয়ঃ ( আমি, আমার — এইরূপ কাম, ক্রোধ প্রভৃতি চিত্তর্ত্তিসমূহ ) যেন ( যথ কর্ত্তক ) দৃখ্যতে ( দৃষ্ট হয় ) অহমাদয়ঃ ( আমি আমার প্রভৃতি ) দৃখ্যাঃ ( দৃশ্রক ) সংদৃষ্টা ( অবলোকিত হয় ), কামাদিসর্ব্যন্তনাং ( কাম, ক্রোধ প্রভৃতি যাবতীর চিত্তের অবহার ) দ্রষ্টারম্ ( দশক ) অবিকারিণং ( কাম, ক্রোধ প্রভৃতি যাবতীর চিত্তের অবহার ) দ্রষ্টারম্ ( দশক ) অবিকারিণং ( বিকার্যন্ত্র্যুত্র) সাক্ষিণং ( উনাসীন ) স্বং ( আল্লাকে ) যঃ ( যিনি ) বিজ্ঞানীরাৎ ( জানেন ), য়ঃ— যিনি ) নিজ্জিয়ঃ ( নির্ব্যাপার হইয়া ) তাঃ (সেই সম্বন্ত বৃত্তিকে ) প্রতি ( দেখেন ), অহং ( আমি ) কামাদীনাং ( কাম ক্রোধ প্রভৃতির ) সাক্ষী

( দ্রষ্ঠা ) ততঃ ( অত্এব ) তে ( তাহারা—কামক্রোধ প্রাভৃতি ) মরা (মৎকর্ত্ক ) দৃষ্ঠান্তে ( দৃষ্ঠ হইতেছে ), ইতি ( এইরূপ ) সাক্ষিতরা ( ক্রষ্ট্ররপে ) আত্মনি ( আত্মাতে ) আত্মানং ( নিজকে ) বিজানীয়াৎ ( জানিয়া থাকেন ), কামাদি ( কাম ক্রোধ প্রাভৃতি ) সকলং ( সমস্ত ) দৃষ্ঠং ( দর্শনের বিষয় ) স্বাহ্মনি এব ( আত্মাতেই ) বিলাপয়েৎ ( লয় করিবে )॥ ৮১৯॥ ৮৩০॥ ৮৩১॥ ৮৩২৮৩১॥ ৮৩৪

অনুবাদ। সবিকল্প সমাধি তুই প্রকার,—দৃশ্যামুবিদ্ধ ও
শব্দামুবিদ্ধ; তাহাদের উভয়ের লক্ষণ বলিতেছি, প্রবণ কর।
যাহাতে কামক্রোধ প্রভৃতি প্রতায়রূপ দৃশ্য পদার্থসমূহের সহিত
সম্বন্ধ হয়, তাহাকে দৃশ্যামুবিদ্ধ সবিকল্প সমাধি বলে। 'বাঁহার দ্বারা
অহং মম ইত্যাদি কামক্রোধ প্রভৃতির বৃত্তিগুলি পরিদৃষ্ট হয়—বিনি
অহং মম প্রভৃতি দৃশ্য পদার্থসমূহের দ্রুষ্টা, সমস্ত কামাদি বৃত্তির দর্শক,
বিকাররহিত সাক্ষী আত্মাকে যিনি জানেন, যিনি নিক্রিয় থাকিয়া এই
সমস্ত বৃত্তি নিরীক্ষণ করেন, আমি কামক্রোধাদি বৃত্তির সাক্ষী, অতএব
সেই সমুদায় আমি দর্শন করি—এইরূপ সাক্ষিভাবে আত্মাতে আ্মাকে
বিনি জানেন এবং কামাদি দৃশ্য সমুদায় আ্মাতেই লীন করেন॥ ৮২৯
॥ ৮৩০ ॥ ৮৩১ ॥ ৮৩২ ॥ ৮৩২ ॥ ৮৩৩ ॥ ৮৩৪

নাহং দেহো নাপ্যস্ত্রন ক্ষিবর্গো নাহস্কারো নো মনো নাপি বৃদ্ধিঃ। অন্তস্তেষাং চাপি তদ্বিক্রিয়াণাং সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগেবাহমস্মি॥ ৮৩৫

আয়া। অহং (আমি) দেহং (শরীর) ন (নহি), অহং অপি ন প্রাণও
নহি) অক্ষবর্গং (ইন্দ্রিয়সমূহ) ন (নহ), অহঙ্কারং (অভিমান) ন (নাহ),
মন: (মন) নো (নহি, বুদ্ধিং অপি ন (বুদ্ধি ও নহি) [ যত্ত্র— ষেধানে ] তেবাং
(দেহ প্রভৃতির) তদ্বিক্রিয়াণাং চ অপি (এবং দেহাদির বিকারের ও°) অন্তঃ
(অবসান) [ দং—দেই সাক্ষী ] (উদাসীন , নিতাঃ ( সংস্কর্রপ ) প্রত্যক্ ( ব্যাপক
আয়া) অহম্ এব (আনিই) অবি (হই) ॥৮৩৫

অনুবাদ। আমি দেহ নহি, কিংবা প্রাণ, ইন্দ্রিয়সমূহ, অহস্কার, মনঃ, বুদ্ধি নহি; দেহাদি ও তাহাদের বিকার সমূহের যেখানে অবসান হইয়াছে, সেই সাক্ষিম্বরূপ নিত্য ব্যাপক আত্মাই আমি ॥ ৮৩৫

বাচঃ দাক্ষী প্রাণরতেশ্চ দাক্ষী
বুদ্ধেঃ দাক্ষী বৃদ্ধিরতেশ্চ দাক্ষী।
চক্ষ্ণপ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণাঞ্চ দাক্ষী
দাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাবোহমন্মি॥ ৮৩৬

অন্থর। [ য:— যিনি ] বাচ: (বাক্যের) সাক্ষী (দ্রষ্টা) প্রাণবৃত্তে:
চ (এবং প্রাণের ব্যাপারের) সাক্ষী (দ্রষ্টা) বৃদ্ধে: (বৃদ্ধির) সাক্ষী (দ্রষ্টা)
বৃদ্ধিবৃত্তে: চ (বৃদ্ধিবৃত্তির ও) সাক্ষী (দ্রষ্টা) চক্ষ্যশ্রোত্রাদীন্তিয়াণাং চ (চক্ষ্যশ্রেণ প্রস্তৃতি ইন্তিরসমূহের ও) সাক্ষী (দ্রষ্টা) [ সং— সেই ] নিতাঃ (সংস্করূপ)
সাক্ষী (উদাসীন) প্রত্যক্ এব (ব্যাপক মায়াই) অহম্ (আমি) অস্মি
(ইই)॥৮৩৬

অমুবাদ। যিনি বাক্যের এবং প্রাণক্রিয়ার সাক্ষী, বুদ্ধি ও বুদ্ধিরন্তির সাক্ষী, যিনি চক্ষ্ণ প্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সাক্ষী, সেই উদাসীন নিত্য প্রত্যগাত্মাই আমি॥ ৮৩৬

> নাহং স্থুলো নাপি সূক্ষো ন দীর্ঘো নাহং বালো নো যুবা নাপি রৃদ্ধঃ। নাহং কাণো নাপি মূকো ন ষণ্ডঃ সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাবোহমশ্মি॥ ৮০৭

অষ্য়। অহং (আমি) স্থলঃ (মোটা) ন (নহি), স্ক্রঃ অপি। সক্ষ, ক্ষণ ও) ন (নহি), দীর্ঘঃ (বিস্তৃত) ন (নহি), অহং (আমি) বালঃ (শিশু) ন (নহি), বুদ্ধঃ অপি (স্থবির ও) ন (নহি), অহং (আমি) কাণঃ (চকুর্বিহীন) ন (নহি), মৃকঃ অপি (বোবা, বাকৃশক্তিবিহীন ও) ন (নহি), মৃগঃ (উদাসীন) নিতাঃ (সংক্ষেপ) প্রত্যক্ এব (বাপক আ্আাই) অহম্ (আমি) অস্মি (হই)॥৮০৭

অনুবাদ। আমি সূল নহি, সূক্ষ্ম বা দীর্ঘ নহি, বালক, তরুণ কিংবা বৃদ্ধ নহি; আমি নেত্রবিহীন, বোবা কিংবা ক্লীব নহি, সাক্ষি-স্বরূপ নিত্য প্রত্যাগাত্মাই আমি ॥ ৮৩৭

> নাম্ম্যাগন্তা নাপি গন্তা ন হন্তা নাহং কর্তা ন প্রযোক্তা ন বক্তা। নাহং ভোক্তা নো স্থখী নৈব তুঃখী সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগেবাহমস্মি॥ ৮৩৮

অনুয়। অহং (আমি) আগন্তা (আগমনকারী) ন অমি (হই না), গন্তা অপি (গতিমান্ও) ন (নিহি), হন্তা (হননকর্তা) ন (নিহি), কর্তা (কর্তৃত্বিশিষ্ট) ন (নহি), অহং (আমি) ভোক্তা (ভোক্তৃত্বহুক্তা) ন (নহি), অহুণী এব (ছঃপিত ও) ন (নহি), সাক্ষী (উদাসীন) নিতাঃ (সদা বর্ত্তমান) প্রত্যক্ এব (প্রমাঝাই) অহম (আমি) অমি (হুই)॥ ৮৩৮

অনুবাদ। আমি কোন স্থান হইতে আসি নাই, কিংবা গতিমান্ও নহি; হস্তা, কর্ত্তা, প্রযোক্তা, বক্তা, ভোক্তা, স্থুখী বা ছঃখী আমি নহি; সাক্ষিম্বরূপ নিত্য প্রমাত্মাই আমি ॥ ৮৩৮

> নাহং যোগী নো বিয়োগী ন রাগী নাহং ক্রোধী নৈব কামী ন লোভী। নাহং বদ্ধো নাপি যুক্তো ন মুক্তঃ সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগেবাহমস্মি॥ ৮৩৯

অন্ধর। অহং (আমি) যোগী (সমাধিমান্ পুরুষ) ন (নহি), বিয়োগী (যোগবিহীন পুরুষ) ন (নহি) রাগী (অহুরাগবান্ পুরুষ) ন (নহি) অহং (আমি) ক্রোধী (ক্রু) ন (নহি) কামী এব (কামনাবান্ও) ন (নহি) লোভী (লোভব্কু) ন (নহি) অহং (আমি) বন্ধ: (বন্ধনযুক্ত) ন (নহি) যুক্ত: (মৃক্তিপ্রাপ্ত) ন (নহি) সাকী

(উদাসীন) নিতাঃ (সদা বিভয়ান) প্রত্যক্ এব (বাাপক আত্মা, প্রমাত্মাই) অহম্ (আমি) অত্মি (হই)॥৮০৯

অমুবাদ। আমি যোগী নহি কিংবা বিয়োগীও নহি; আমি রাগী, ক্রোধী, কামী, কিংবা লোভীও নহি; আমি বন্ধ, কোন কার্য্যে নিযুক্ত কিংবা মুক্ত নহি; সাক্ষিশ্বরূপ নিজ্য প্রত্যগাত্মাই আমি॥৮৩৯

> নান্তঃপ্রজ্ঞান বহিংপ্রজ্ঞাকো বা নৈব প্রজ্ঞানাপি চাপ্রজ্ঞ জ্বান। নাহং শ্রোতা নাপি মন্তা ন বোদ্ধা দাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যাবোহমন্মি॥ ৮৪০

- নের্য়। এবং (এই) অহম (আমি) অন্ত:প্রজঃ (অন্ত:সংজ্ঞায়ুক্ক)
বা (কিংবা) বহি:প্রজ্ঞক: (বহি:সংজ্ঞায়ুক্ক) ন (নহি) প্রজ্ঞ: এব (প্রকৃষ্ঠ-জ্ঞানবান্ও) ন (নহি) অপ্রজঃ চ (প্রজ্ঞাহীন ও) ন (নহি) শ্রোতা (শ্রবণ-কর্ত্তা) ন (নহি) মন্তা অপি।মননক্তা ও) ন (নহি) বোদ্ধা (জ্ঞাতা) ন (নহি) সাক্ষী (উদাসীন) নিতাঃ (সদা বর্ত্তমান) প্রত্যক্ এব (বিজ্ঞু) আ্যাই) অহম্ (আমি) অশ্ম (হই)॥৮৪০

অনুবাদ। আমি অন্তঃসংজ্ঞাবিশিষ্ট কিংবা বহিঃসংজ্ঞাযুক্ত নহি; আমি প্রকৃষ্ট জ্ঞানী বা অজ্ঞ নহি; আমি শ্রেণ্ডা, মন্তাও বিজ্ঞাতা নহি; সাক্ষিস্বরূপ নিত্য প্রত্যগাত্মাই আমি ॥৮৪•

> ন মেহন্তি দেহেন্দ্রিয়বুদ্ধিযোগো ন পুণ্যলেশোহপি ন পাপলেশঃ। ক্ষুধাপিপাস¦দিষড়ূর্দ্মিদ্রঃ

> > সদা বিগুক্তোহস্মি চিদেব কেবলঃ॥ ৮৪১

আরা । মে (মম) দেহেল্রিয়বুদ্ধিযোগঃ (শরীর, ইল্রিয়সমূহ এবং বুদ্ধির সহিত সম্বন্ধ) ন অন্তি (নাই) পুণালেশঃ অপি (স্কুকতকণাও) ন (নাই) পাপলেশঃ (ফুদ্ধতিকণা) ন (নাই) কুধাপিপাসাদিবডুদ্মিদ্রঃ(যিনি কুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এই ছয়টি দেহধর্ম হইতে দূরে অবস্থিত, অর্থাং এই সমস্ত দেহধর্ম বাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না) সদা (সর্বাদা) বিমুক্ত: (মুক্ত) কেবল: (শুদ্ধ) [সেটা চিং এট (জ্ঞানস্বরূপই) [অহং—আমি] অমি (ইই)॥৮%

অনুবাদ। আমার দেহ, ইন্দ্রিরবর্গ কিংবা বৃদ্ধিদ সহিও [কোনরূপ] সম্বন্ধ নাই; স্বল্পমাত্র পুণ্য বা পাপ আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না; ক্ষুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু এই ছয়টি শরীরধর্ম হইতে দূরে অবস্থিত, সর্ববদা মুক্ত, শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাই আমি ॥ ৮৪১॥

> অপাণিপাদোহ্ছমবাগচক্ষ্-রপ্রাণ এবাস্য্যমনা হুবুদ্ধিঃ।

> ব্যোমেব পূর্ণোহন্মি বিনির্মলোহন্মি

मरेनकत्राशश्या हिरनव (कवनः ॥ ৮८२

অশ্বর। অহং (আমি) অপাণিপাদ: (হস্তপদাদিরহিত) অবাক্ (ৰাক্শক্তিশ্যু) অচকু: (চকুর্মশূযু) অপ্রাণ: এব (প্রাণরহিত ও) অশ্বে (হই) হি(নিশ্চিত) অমনাঃ (মনোরহিত) অবুদ্ধি: (বুদ্ধিশূযু) বোম (আকাশ) ইব (তুল্য) পূর্ণঃ (পরিপূর্ণস্বরূপ) অশ্বি (ইই) বিনির্দ্ধান: (স্বচ্ছ) অশ্বি (ইই) সদা (সর্ব্ধান) একরূপঃ (কৃটস্থ) কেবলঃ (শুদ্ধ) চিৎ এব (জ্ঞান-স্বর্ক্পই) অশ্বি (আছি)॥ ৮৪ ২

অনুবাদ। আমি হস্ত ও পদ নহি; আমি বাক্য, চক্ষুং, প্রাণ, মনঃ বা বুদ্ধি নহি; আমি আকাশের ন্যায় বিভূ, স্বচ্ছ, সদা কৃটস্থ শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপে অবস্থিত আছি॥৮৪২॥

ইতি স্বমাত্মানমবেক্ষমাণঃ

প্রতীতদৃশ্যং প্রবিলাপয়ন্ সদা। জহাতি বিদ্বান্ বিপরীতভাবং

স্বাভাবিকং ভ্রান্তিবশাৎ প্রতীতম্॥ ৮৪৩

অন্বয়। ইতি (এইক্লপে—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে) খং (শ্বকীয়) স্বাদ্বানন্

(আত্মাকে) অবেক্ষমাণ: (দর্শনকারী) বিশ্বান্ (পণ্ডিত) সদা , সর্ব্বাদা) প্রতীতদৃষ্ঠাং (অমুভূত ঘটপটাদি দৃষ্ঠাবস্তা) প্রবিলাপারন্ (দূর করিয়া, কারণে অস্তর্গীন করিয়া) প্রান্তিবশাং (ভ্রমপ্রযুক্ত) প্রতীতং (অমুভূত) স্বাভাবিকং (আবিশ্বাক, অবিভাক ল্লিড) বিপরীতভাবং (বিরুদ্ধভাব) করিতি (ত্যাপ করেন)॥৮৪৩

অমুবাদ। বিদান পূর্বেবাক্ত প্রকারে স্বকীয় আত্মাকে দর্শন করিয়া সতত অমুভূত ঘটপটাদি দৃশ্যকে কারণে অস্তর্লীন করিয়া জ্রমবশতঃ অমুভূত স্বাভাবিক বিপরীতভাব (দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি) কে পরিত্যাগ করেন॥৮৪৩॥

বিপরীতাত্মতাক্ষ্র্রিরে মুক্তিরিতীর্য্যতে। দদা দমাহিতস্থৈব দৈষা দিধ্যতি নাম্যথা॥ ৮৪৪

অপ্রয়। বিপরীতাত্মতাম্পূর্তি: এর (বিপরীতরূপে আত্মার অপ্রকাশ অর্থাৎ দেহ ইন্দ্রির প্রভৃতিতে আত্মত্ব্দ্ধি না হওরাই ) মুক্তি: মোক্ষ ) ইতি (ইহা ) দ্বর্থাতে (কথিত হয়); সদা (সর্ব্ধদা) সমাহিত্য এব (সমাধিমান্ পুরুবেরই) এবা (এই মুক্তি) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়), অন্তথা ন (অন্ত প্রকারে হয় না)॥ ৮৪৪

অনুবাদ। পণ্ডিতগণ দেহ ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে আত্মববুদ্ধি না হওয়াকেই মুক্তি বলিয়া থাকেন, সর্বিদা সমাধিমান্ পুরুষের মুক্তি ঘটিয়া থাকে, অন্যপ্রকারে হয় না॥ ৮৪৪॥

> ন বেষভাষাভিরম্ব্য মুক্তি-যাকেবলাখণ্ডচিদাত্মনা স্থিতিঃ। তৎসিদ্ধয়ে স্বাত্মনি সর্ব্বদা স্থিতো জহ্বাদহস্তাং মমতামুপাধো ॥ ৮৪৫

অশ্বয়। অমুধ্য (এই পুরুষের) বেষভাবাভি: (ভূষা ও ভাষা **ছারা)** মুকি: (মোকা)ন (হন্ন না) যা( যাহা) কেবলাপগুচিদান্মনা ( **৬৯ অখণ্ড—** একরূপ— চৈতন্তুরূপে) স্থিতি: (বিগুমানতা) [এব—ই, মুক্তি:—মোকা] ডংসিদ্ধয়ে (মুক্তিলাভের নিমিত্ত) স্বাত্মনি ব্সমন্ত্রপা) সর্বাধা (সকল সমন্ত্র) স্থিতঃ (অবস্থিত পুক্ষ) অহস্তাং (আমি স্থূন ইত্যাদি অহংভাব) মমতাং (আমার দেহ ইত্যাদি মমজ) [এইরূপ] উপাধৌ (উপাধিষয়কে) জহাৎ (ত্যাগ করিবে)॥৮৪৫

অনুবাদ। বেশ (মুমুক্সুর পরিচছদ) ও ভাষা (মুমুক্সুর স্থায় কথা) ঘারা মুক্তিলাভ হয় না; শুদ্ধ অখণ্ড জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে অবস্থান করাকে মুক্তি বলে। পণ্ডিত ব্যক্তি মুক্তিলাভের নিমিন্ত সর্ববিদা আত্মস্বরূপে অবস্থিত থাকিয়া অহস্তা ও মমতাকে বর্জ্জন করিবেন॥ ৮৪৫॥

স্বাত্মতত্ত্বং সমালম্য কুর্য্যাৎ প্রকৃতিনাশনম্। . তেনৈৰ মুক্তো ভবতি নাম্যথা কর্মকোটিভিঃ॥ ৮৪৬

অষ্য। স্বাত্মভন্তং (আত্মার ষথার্থস্থরপকে) সমালম্বা (আশ্রেম করিয়া)
প্রকৃতিনাশনং (অজ্ঞান-বিনাশ) কুর্যাৎ (করিবেন), তেন এব ( তাহার
নারা—অজ্ঞানের নাশ ধারাই) মুক্তঃ (মুক্তিযুক্ত) ভবতি (হন) অন্তথা
(অক্সপ্রকারে) কর্মকোটিভিঃ (কোটি কোটি কর্ম্মের অফুষ্ঠান ধারা) ন
(হয় না)॥৮৪৬

অনুবাদ। [মানব] আত্মার যথার্থ স্বরূপ অবলম্বন করিয়। (অবগত হইয়া) অবিভার বিনাশসাধন করিবেন। একমাত্র আত্ম-জ্ঞান ঘারা মুক্তি হয়; তন্তিম কোটি কোটি কর্ম্মের অনুষ্ঠানের ঘারা মুক্তি হয় না॥৮৪৬॥

জ্ঞাত্বা দেবং দৰ্ব্বপাশাপহানিঃ
ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈৰ্জন্মমৃত্যুপ্ৰহানিঃ।
ইত্যেবৈষা বৈদিকী বাগ্ৰবীতি
ক্লেশক্ষত্যাং জন্মমৃত্যুপ্ৰহানিম্॥ ৮৪৭

অন্থয়। দেবং (এককে) জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিরা) সর্ব্বপাশাণহানি: (সমন্ত বন্ধননাশ হয়)ক্রেশে: (অবিদ্যা, অন্থিতা, রাগ ছেব, অন্তিনিবেশ এই পাঁচটি ক্লেশ) ক্লীণে: ক্লেন প্রাপ্ত হেতু) ক্রমন্ত্যুপ্রহানি: (ত্ত্পিন্তি ও মরণের অভাব [হর ] ইতি এব (এইরূপই) বৈদিকী (বেদসম্বন্ধিনী) বাক্ (ৰাক্য, শ্রুতি) ক্লেশক্ষতাং (ক্লেশক্ষর হইলে) জন্মমৃত্যুপ্রহানিং (জন্ম ও মরশের নাশ) ব্রবীতি (বিদিয়া থাকেন॥ ৮৪৭

অনুবাদ। ব্রহ্মকে জানিয়া সমস্ত বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হর, অণিছা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ—এই পাঁচর্টি ক্লেশ ক্ষয়-প্রাপ্ত হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ থাকে না—এইরূপ শ্রুতি, ক্লেশক্ষয় হইলে, জন্ম ও মৃত্যুর অভাব হয়,—ইহাই বলিয়া থাকেন॥৮৪৭॥

ভূয়ো জন্মাগ্যপ্রসক্তির্বিমৃক্তিঃ

় ক্লেশক্ষত্যাং ভাতি জন্মাগ্যভাবঃ।

ক্লেশক্ষত্যা হেতুরাত্মৈকনিষ্ঠা

তস্মাৎ কাৰ্য্যা হাত্মনিষ্ঠা মুমুক্ষোঃ॥ ৮৪৮

অথা। ভূষ: পুনর্কার) জনাত প্রসক্তি: (জনানাশ প্রভৃতির অপ্রাধি)
বিষ্ক্তি: (মৃক্তি, মোক্ষ) ক্লেশকতাাং (অবিভাদি ক্লেশ-পঞ্চকের ক্ষর হ**ইলে)**জনাতভাব: (জন প্রভৃতির অভাব) ভাতি (প্রকাশ পায়) আবৈর্কনিষ্ঠা
(একমাত্র আত্মজানপরারণতা) ক্লেশকতাাং (ক্লেশনাশের) হেভু: (কারণ)
তত্মাৎ(দেইজ্লু) মুম্কোং (মৃক্তিকাম ব্যাক্তর) আত্মনিষ্ঠা (আত্মপরারণতা)
কার্যা। (কর্তব্য) হি (নিশ্চিত ॥৮৪৮

অমুবাদ। পুনর্বার জন্ম, বিনাশ প্রভৃতির অপ্রাপ্তিকে মোক বলা যায়। অবিভাদি ক্লেশের ক্ষয় হইলে জন্ম ও বিনাশ আর থাকে না। একমাত্র আত্মস্বরূপে অবস্থিতি ক্লেশক্ষয়ের কারণ; অভএব মুমুক্ষু পুরুষের আত্মনিষ্ঠ হওয়া একান্ত কর্তব্য॥৮৪৮॥

ক্লেশাঃ স্থ্যবাসনা এব জন্তোর্জন্মাদিকারণম্। জ্ঞাননিষ্ঠাগ্নিনা দাহে তাসাং নো জন্মহেতুতা॥ ৮৪৯

অন্থয়। বাগনা: এব (সংস্থারগুলিই) ক্লেশা: (ক্লেশ এই সংস্থার্কু) জরো: (প্রাণীর) জন্মাদিকারণন (স্থান, নাশের হেতু) স্থা: (হন্ব), জ্ঞান-নিঠালিনা (জ্ঞানের পরাকাঠারপ অলি ছারা) তাসাং (সেই বাসনাসমূহের) দাহে (দাহ হইলে) জন্মহেতুতা (জন্মকারণতা) নো [ন—তিঠিত] (থাকে না)॥ ৮৪৯ অসুবাদ। বাসনা (সংস্কার)-কে ক্লেশ বলা যায়; তাহাই প্রাণিগণের জন্মমৃত্যুর হেতু হইয়া থাকে। জ্ঞানের উৎকর্ষরপ অগ্নি ঘারা বাসনা সকল দগ্ধ হইলে, তাহারা কিরূপে জন্মের কারণ হইবে ? ॥ ৮৪৯॥

বীজান্মগ্রিপ্রদক্ষানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদক্ষৈত্তথা ক্লেশৈর্নাত্মা সংপদ্মতে পুনঃ॥ ৮৫০

আব্রা। বীজানি (বীজসমূহ) অধিগ্রদ্থানি (আওনের বারা দগ্ধ)
[সন্তি—হইলে] যথা(যেমন) প্ন: (আবার) ন রোহন্তি (অঙ্রিত হয় না),
তথা (সেইরূপ) জ্ঞানদঝৈ: (জ্ঞানের বারা দগ্ধ) ক্লেশৈ: (বাসনাধমূহ কর্তৃক)
পূন: (আবার) আত্মা (স্বস্ক্রপ) ন সংপ্ততে (প্রাপ্ত হয় না)॥৮৫০

অফুবাদ। যেমন বীজ সমুদায় অগ্নি ঘারা দগ্ধ হইলে আর অঙ্কুর উৎপাদন করে না, সেইরূপ ক্লেশরাশি জ্ঞানের ঘারা দগ্ধ হইলে আবার স্বস্থুরূপ প্রাপ্ত হয় না॥৮৫০॥

তত্মামামুকোঃ কর্ত্তব্যা জ্ঞাননিষ্ঠা প্রযত্নতঃ। নিঃশেষবাদনাক্ষতৈয় বিপরীতনিবৃত্তয়ে॥৮৫১

অধ্য়। তত্মাৎ (দেইজন্ত) মুমুকো: (মুক্তিকাম পুৰুষেও) নিংশেষ ৰাসনাক্ষতা (নিংশেষরূপে ক্লেশহানির নিমিন্ত) বিপরীতনিবৃত্তের (দেহ, ইন্দ্রির প্রভৃতিতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনা নাশের নিমিন্ত) প্রয়দ্ধতঃ (বদ্ধ-সহকারে) জ্ঞাননিষ্ঠা (জ্ঞানোৎকর্ষ) কর্ত্তব্যা (সম্পাদন করিবে)॥৮৫১

অনুবাদ। সেই কাবণে মুমুক্ষু পুরুষ নিঃশেষরূপে বাসনা-হানির নিমিত্ত এবং দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি অনাত্মবস্তুতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনা নির্তির নিমিত্ত যতুসহকারে জ্ঞানের উৎকর্ষ সম্পাদন ক্রিবেন॥৮৫১

## জ্ঞাননিষ্ঠায়াং কর্মানুপযোগঃ।

জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপরস্থ নৈব কর্ম্মোপযুজ্যতে । কর্ম্মণো জ্ঞাননিষ্ঠায়া ন বিহুতে সহ স্থিতিঃ॥ ৮৫২

অন্ময়। জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপরস্থা (জ্ঞানের উৎকর্ম এবং জ্ঞানে তৎপর ব্যক্তির) কর্মা (ক্রিরা) ন উপবৃজ্ঞাতে এব (উপযোগী হয়ই না); কর্ম্মণঃ (কর্ম্মের)[চ - এবং] জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ (জ্ঞানোৎকর্ষের) সহ (একত্র) স্থিতিঃ (অবস্থান) ন বিস্ততে (ইইতে পারে না)॥৮৫>

অনুবাদ। জ্ঞানোৎকর্ষ-পরায়ণ পুরুষের কর্ম্ম উপযোগী নহে; কর্ম্ম এবং জ্ঞাননিষ্ঠা কথনই একত্র অবস্থান করিতে পারে না॥ ৮৫২

পরস্পারবিরুদ্ধত্বাৎ তয়োভিন্নসভাবয়োঃ। কর্ত্ত্তভাবনাপূর্ব্বং কর্ম্ম জ্ঞানং বিলক্ষণম্॥ ৮৫৩

অন্থা। ভিনন্থভাবরোঃ (বিরুদ্ধস্থভাব) তরোঃ (কর্ম ও আবারে) পরম্পরবিকদ্ধত্বাৎ (অন্যোগ্য—বৈপরীত্যকেত্) [সহস্থিতিঃ—একতাবস্থান, ন সিধ্যতি—সিদ্ধ হর না], কর্ম্ম (ক্রিয়া) কর্ত্বভাবনাপূর্ন্নং (আমি কর্তা এইরূপ ভাবনাবিশিষ্ট), জ্ঞানং (বোধ) বিলক্ষণম্ (কর্মের বিপরীত)॥৮৫৩

অনুবাদ। কর্ম ও জ্ঞান ভিন্নস্থভাব, স্থতরাং তাহাদের পরস্পর বিরোধ থাকার, সহাবস্থান হইতে পারে না। কারণ, কর্ম কর্ত্ত্বভাবনাযুক্ত, জ্ঞান তাহার বিপরীত (কর্ত্ত্বাদিভাবনার উচ্ছেদ্রক)॥৮৫৩

দেহাত্মবৃদ্ধের্কিচ্ছিত্তৈ জ্ঞানং কর্ম্ম বিরুদ্ধয়ে। অজ্ঞানমূলকং কর্ম জ্ঞানং তৃভয়নাশকম্॥ ৮৫৪

অশ্বয়। জ্ঞানং (বোধ) দেহাঝাবুদ্ধে: (শরীরে আত্মন্বজ্ঞানের) বি**দ্ধিত্য** (নাশের নিমিত্ত) কর্ম্ম ( দ্জাদিক্রিয়া ) বির্জ্জের (দেহাদিতে আত্মন্ত্রির বৃদ্ধির নিমিত্ত ) [ হইয়া থাকে ] ; কর্ম ( যজাদি ক্রিয়া ) অজ্ঞানমূলকং ( অজ্ঞানসভূত ), ভূ (কিন্তু) জ্ঞানং (বোধ) উভয়নাশকম্ (অজ্ঞান ও তজ্জনিত কৰ্ণের বিনাশক)॥৮৫৪

অমুবাদ। [জ্ঞান ও কর্মা কেন একত্র অবস্থান করিতে পারে না, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে]—জ্ঞান দেহে আত্মবৃদ্ধির বিচ্ছেদের হেতু, এবং কর্মা দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধির বৃদ্ধির কারণ হইয়া থাকে; [যেহেতু] কর্ম্মের কারণ অজ্ঞান; কিন্তু জ্ঞান, অজ্ঞান ও তজ্জ্জনিত কর্ম্মেরও নাশক ॥৮৫৪

জ্ঞানেন কর্ম্মণো যোগঃ কথং দিধ্যতি বৈরিণা। সহযোগো ন ঘটতে যথা তিমিরতেজসোঃ॥ ৮৫৫

অন্বয়। বৈরিণা (শক্ত ) জ্ঞানেন (জ্ঞানের সহিত ) কর্ম্মণঃ (কর্ম্মের ) বোগঃ (সম্বন্ধ ) কথং (কিরুপে) সিধ্যতি (সিদ্ধ হয়), যথা (বেমন) তিমিরতেজ্সসোঃ (অক্কার ও আলোকের ) সহযোগঃ (এক্তমিলন) ন মটতে (সম্ভব হয় না)॥৮৫৫

অনুবাদ। যেমন অন্ধকার ও আলোক [নিত্য-বিরোধী বলিয়া] একত্র অবস্থান করিতে পারে না, সেইরূপ—জ্ঞান, কর্ম্মেরু শক্ত বলিয়া উভয়ের সম্বন্ধ সম্ভব নহে॥৮৫৫

নিমেষোন্মেষয়োর্বাপি তথৈব জ্ঞানকর্দ্মণোঃ। প্রতীচীং পশ্যতঃ পুংসঃ কুতঃ প্রাচীবিলোকনম্। প্রত্যক্প্রবণচিত্তস্য কুতঃ কর্দ্মণি যোগ্যতা॥ ৮৫৬

অন্য়। বা অপি (অথবা) [যথা—বেমন] নিমিবোছেবরোঃ (চল্পুর নিমীলন ও উন্মীলনের) তথা এব (সেইরূপই) জ্ঞানকর্দ্মণোঃ (প্রান ও কর্ম্মের) [সহযোগঃ—সম্বন্ধ, ন ঘটতে—সম্ভব হয় না]; প্রতীচীং (পশ্চিমাদক্) পশ্রতঃ (অবলোকনকারী) পৃংসঃ (পৃহ্ণার) প্রাচীবিলোকমং (প্রানিগ্দর্শন) কুতঃ (কোথার), প্রত্যক্পরণচিত্তি (আ্থার প্রতিষ্ঠার মনঃ উন্থুধ হইরাছে, তাঁহার) কর্ম্মণি (কর্ম্মে) যোগ্যতা (উচিতা) কুতঃ (কোথায়)? ॥৮৫৬

অনুবাদ। অথবা যেমন চক্ষুর নিমীলন ও উদ্মীলনের এক-

কালে সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান হইতে পারে না। যে পশ্চিম দিক্ দর্শন করে, তাহার পূর্ববিদক্ দর্শন কিরূপে সম্ভব হর १ যাঁহার চিন্ত এক্ষে প্রবণ (উমুখ) হইয়াছে, তাঁহার আবার কর্ম্মে যোগ্যতা কোথায় १॥৮৫৬

> জ্ঞানৈকনিষ্ঠানিরতস্থ ভিক্ষো-নৈবাবকাশোংস্তি হি কর্ম্মতন্ত্রে। তদেব কর্মাস্থ তদেব সন্ধ্যা তদেব সর্বাং ন ততোহগুদস্তি॥ ৮৫৭

অন্ধর। জ্ঞানৈকনিষ্ঠানিরতন্ত (একমাত্র জ্ঞানোৎকর্ধে নিযুক্ত) ডিক্ষো: (সন্ন্যাসীর) কর্ম্মতন্ত্রে (কর্মের অধীন বিষয়ে অথবা শান্ত্রে) অবকাশ: (অব-সর)ন অন্ধি এব (নাই) হি (নিশ্চিত), অন্থ (এই – পুরুষের) তৎ এব (সেই – জ্ঞানই) কর্মা (কর্ম্মতন্ত্র কার্যা), তৎ এব (জ্ঞানই) সন্ধা (সমাক্ষ্যান), তৎ এব (জ্ঞানই) সর্মা (সমাক্ষ্যান), তৎ এব (জ্ঞানই) সর্মা (সমাক্ষ্যান), তৎ এব (জ্ঞানই) সর্মা (সমাক্ষ্যান), তৎ এব (জ্ঞানই) মর্মাং (সমস্ক্যা), ততঃ (জ্ঞান অপেক্ষা) অন্থেৎ (আর) ন অক্তি (নাই)॥৮৫৭

অনুবাদ। জ্ঞানোৎকর্ষ-পরায়ণ সন্ন্যাসীর কর্মাশাস্ত্রে অবসর নাই; তাঁহার জ্ঞানই কর্মা, জ্ঞানই সন্ধ্যা, জ্ঞানই; সমস্ত, তদতিরিক্ত অন্য কিছুই নাই । ৮৫৭

> বৃদ্ধিকল্পিতমালিঅক্ষালনং স্নানমাত্মনঃ। তেনৈব শুদ্ধিরেতফ্য ন মূদা ন জলেন চ॥ ৮৫৮

অনুয়। বুদ্ধিকলিতমাণিগ্রহ্মাণনং (বৃদ্ধি ধারা আরোপিত আস্থার মণিনতা ধাবন) আত্মন: (আত্মার) মানং (মান); তেন এব (তাহা ধারাই) এতম্ভ (এই পুরুষের, আত্মার) শুদ্ধি: (বিশুদ্ধতা), মৃদা (মৃদ্ধিকা ধারা) না (নহে), জালেন চ (জালারাও) ন (নহে)॥৮৫৮

অনুসুবাদ। বুদ্ধি ঘারা কল্লিভ মলিনতার প্রক্ষালনকে আত্মার স্থান কছে। ভাহা ঘারা আত্মার বিশুদ্ধতা সম্পাদিভ হয়, মৃত্তিকা কিংবা জলের ঘারা হয় না॥ ৮৫৮ স্বস্বরূপে মনঃস্থানমনুষ্ঠানং তদিষ্যতে। করণত্রয়দাধ্যং যৎ তন্মৃষা তদসত্যতঃ । ৮৫৯

আৰুর। স্বস্থ কপে (নিজস্বরূপে) যৎ (যে নিল্ফানং (মনের স্থিতি)তং (তাহা) অষুষ্ঠানম্ (আচরণ) ইষাতে (কণিত হয়), যং (যাহা) ক্রণত্রসাধ্যং (জানেন্দ্রির, কর্মেন্দ্রির ও মনঃ হার। নিম্পাল্ভ) তদস্তাতঃ (তাহার অস্তাত্বশৃতঃ)তং (তাহা)মূবা (মিথাা)॥৮৫১

অনুবাদ। পণ্ডিতেরা স্বস্বরূপে (নিজের যথার্থস্বরূপে) মনের শ্বিতিকে অমুষ্ঠান বলিয়া থাকেন। যাহা জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও মনঃ দ্বারা নিশ্পাদিত হয়, তাহা সত্য নহে; স্কৃতরাং মিথ্যা॥ ৮৫১

> বিনিষিধ্যাথিলং দৃশ্যং স্বস্বরূপেণ যা স্থিতিঃ। দা সন্ধ্যা তদকুষ্ঠানং তদ্ধানং তদ্ধি ভোজনম্॥ ৮৬০

অধুয়। অধিলং (সমস্ত) দৃখ্যং (শটপটাদি বস্ত) বিনিবিধা (নিষেধ করিয়া) স্বস্থারূপেণ (নিজরপে) যা (বে) স্থিতিঃ (প্রতিষ্ঠা), সা (সেই) সন্ধ্যা (সম্যক্ ধান), তৎ তোহাই) অমৃষ্ঠানং (অমৃষ্ঠান), তৎ (তাহা) দানং (দান), তৎ (ভাগ) ভোজনং (আহার) হি (নিশ্চিত)॥৮৬•

অনুবাদ। যাবতীয় দৃশ্য পদার্থকে প্রতিষেধ করিয়া স্বকীয়-স্বরূপে অবস্থানকে সন্ধ্যা বলে ; তাহাই অনুষ্ঠান, তাহাই দান এবং তাহাকেই আহার বলা যায়॥ ৮৬০

বিজ্ঞাতপরমার্থানাং শুদ্ধসত্তাত্মনাং সতাম্। যতানাং কিমসুষ্ঠানং স্বান্তুসন্ধিং বিনা পরম্॥ ৮৬১

অব্য়। বিজ্ঞাতপরমার্থানাং (বাঁহারা ব্রহ্মরূপ পরমতত্ত্ব মবগত হইরাছেন তাদৃশ) শুদ্ধসন্তাত্মনাং (বিশুদ্ধসন্তচেতা) সতাং (সাধু) যতীনাং (সন্ত্যাসিগণের) স্বাহুসন্ধিং (আত্মাহুসন্ধান) বিনা (ব্যতীত) অপরং (অন্ত) কিম্ (কি) অনুষ্ঠানম্ (আচরণ) [অভি—আছে ] ?॥৮৬১

অনুবাদ। যাঁহারা প্রমপদার্থ অবগত হইয়াছেন, শাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধসৃত্ত্তণে পূর্ণ, এবংবিধ সাধু সন্ন্যাসিগণের আত্মামুসন্ধান ব্যতিরেকে অন্ত কি অমুষ্ঠান থাকিতে পারে ?॥৮৬১

#### তস্মাৎ ক্রিয়ান্তরং ত্যক্ত্বা জ্ঞাননিষ্ঠাপরো যতিঃ। দদাত্মনিষ্ঠয়া তিষ্ঠেন্নিশ্চলস্তৎপরায়ণঃ॥ ৮৬২

অন্থয়। তথাং (অতএব) ক্রিয়ান্তরং (অন্তক্রিয়াকে) তাঙ্কুণ (পরিত্যাপ করিয়া) জ্ঞাননিষ্ঠাপরং (জ্ঞানোংকর্ধ-পরায়ণ) যতিঃ (সন্ন্যামী) সদা (সর্কানা) আত্মনিষ্ঠয়া (আত্মতৎপরত্ববশতঃ) নিশ্চলঃ (স্থির) তৎপরায়ণঃ (আত্মপরায়ণ) [সন্= হইয়া]) তিষ্ঠেৎ (থাঞ্চিবে)॥৮৬০

অনুবাদ। তজ্জ্যু জ্ঞাননিষ্ঠাপরায়ণ সন্ধ্যাসী অস্থ্য ক্রিয়া পরি-ত্যাগ করিয়া, সর্ববদা আত্মোৎকর্ষ দ্বারা স্থির ও আত্মপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥ ৮৬২

> কর্ত্তব্যং স্থোচিতং কর্ম্ম যোগমারোচু মিচ্ছতা। আরোহণং কুর্ববৃতস্তু কর্ম নারোহণং মতম্॥ ৮৬৩

অন্থর। যোগং (সমাধিকে) আরোঢ়ুম্ (আরোহণ করিতে) ইচ্ছতা (অভিলাধী পুরুষ কর্তৃক) স্বোচিতং (নিজের উচিত) কর্ম্ম (কার্যা) কর্ত্তব্য (অন্থ্রান করা উচিত); তু (কিন্তু) আরোহণং কুর্ব্বতঃ (যোগে আরোহণ-কারীর) কর্ম্ম (ক্রিয়া) আরোহণং (আরোহণ করা) ন মতম্ (অভিমতনহে)॥৮৬৩

অনুবাদ। যিনি যোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাঁহার নিজের উচিত কার্য্য করা কর্ত্তব্য; যিনি যোগে আরুঢ়, তাঁহার আর কর্ম্মানুষ্ঠান করা উচিত নহে॥৮৬৩

যোগং দমারোহতি যো মুমুক্ষুঃ
ক্রিয়ান্তরং তস্থ ন যুক্তমীষৎ।
ক্রিয়ান্তরাসক্রমনাঃ পতত্যসৌ
তালক্রমারোহণকর্ত্বদ্ ধ্রুবম্॥ ৮৬৪

অভায়। যঃ (১১) মুমুকুঃ (মোকেচ্চু পুরুষ) যোগং (সমাধি) সমারোহতি (আমারোহণ বরেন), তঞ (তাঁহার) ঈংৎ (অল্ল) ক্রিয়াজ্ঞরং ( বজ্ঞাদি কর্মা) ন যুক্তম্ ( উচিত নহে ); অসৌ (ঐ) ক্রিয়ান্তরাসক্তমনা: ( ক্রিয়াতে আসকচিত্ত ) [ পুরুষ: = পুরুষ ] তালক্রমারোহণকর্ত্বৎ ( তালবৃক্তে আরোহণকারী পুরুষের মত ) গ্রুবং ( নিশ্চিত ) পততি ( পতিত হয় )॥ ৮৬৪

অনুবাদ। যে মুমুক্ষু পুরুষ যোগে সমারত, তাঁহার অল্পও যজ্ঞাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করা উচিত নহে; ভিন্ন ভিন্ন কর্মে আস্ক্রচিত্ত ঐ পুরুষ তালবুক্ষে আরোহণকর্তার ভায় পতিত হয়॥৮৬৪

> যোগার্কুন্স সিদ্ধন্ম কৃতকৃত্যক্ষ ধীমতঃ। নাস্ত্যেব হি বহিদ্ স্থিঃ কা কথা তত্র কর্ম্মণাম্॥ দৃশ্যানুবিদ্ধঃ কথিতঃ সমাধিঃ সবিকল্পকঃ॥ ৮৬৫

আহা । বোগার নৃত্য (সমাধিতে সমার নৃ ) সিদ্ধন্ত (যিনি সিদ্ধি লাভ করিরাছেন, তাঁহার ) কতকতাত্য (যিনি সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিরাছেন, তাঁহার ) ধীমতঃ (বৃদ্ধিমানের ) বহিদ্ টিঃ (বাহিরে দর্শন ) নাস্ত্যেব (নিশ্চরই নাই) হি (নিশ্চিত), তত্ত্ব (তাহাতে) কর্মণাং (কর্ম্মসমূহের ) কা (কি ) কথা (বার্ত্তা) 
? দৃত্যাকুবিদ্ধঃ (দৃত্ত-সংবদ্ধ) সমাধিঃ (যোগ ) সবিকল্লকঃ (সবিকল্প বিশ্বা) কথিতঃ (উক্ত হইয়া থাকে )॥ ৮৬৫

অনুবাদ। যোগে সমারত, সিদ্ধ, কৃতার্থ, বুদ্ধিমান পুরুষের বাছবিষয়ে সংজ্ঞা নাই, কর্ম্মের কথা দূরে থাকুক; দৃশ্যপদার্থ-সম্বদ্ধ সমাধিকে সবিকল্প সমাধি বলা যায়॥ ৮৬৫

শুদ্ধোহহং বুদ্ধোহহং প্রত্যগ্রপেণ নিত্যসিদ্ধোহহম্। শান্তোহহমনস্তোহহং সততপরানন্দসিন্ধুরেবাহম্॥ ৮৬৬

অম্বয়। অহং (আমি) শুকা (কেবল, গুণসঙ্গরহিত), অহং (আমি) ধূদ্ধা (জ্ঞানস্বদ্ধণ), প্রত্যগ্রপেশ (আত্মস্বদ্ধপ) অহং (আমি) নিত্যসিকা (সদা সিদ্ধস্বদ্ধপ), অহং (আমি) শান্তঃ (নির্দাল), অহম (আমি) শততপরানন্দসিদ্ধা এব (সর্বাদা পরমানন্দ-সাগরহ) [আন্মি = হই]। ৮৬৬

অমুবাদ। আমি শুদ্ধ, আমি জ্ঞানস্বরূপ, আমি আত্মস্বরূপে নিত্যসিদ্ধ, আমি শান্ত, আমি ব্যাপক, আমিই সর্ববদা পরমানন্দ-সাগর [যোগীর এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে]॥৮৬৬

আতোহহমনাছোহহং বাঙ্মনসা সাধ্যবস্তমাত্রোহহম্। নিগমবচোবেদ্যোহহমনবভাথওবোধরূপোহহম্॥ ৮৬৭

আশ্র । অহম্ (আমি) সাতঃ (সকলের প্রথম) অহম্ (আমি) অনাতঃ (অনাদি, আদিশৃত) অহং (আমি) বাঙ্মনদা (বাক্য ও মনের ছারা) সাধা-বস্তুমাত্রঃ (নিম্পাদনীয় পদার্থমাত্র) অহং (আমি) নিগমবচো বেতঃ (বেদবাক্য ছারা জ্রেয়) অহম্ (আমি) অনবভাধওবোধরণঃ (অনিদানীয় অধওজ্ঞানস্বরূপ)॥৮৬৭

অনুবাদ। [সমাহিতচিত্ত বোগীর যেরূপ অবস্থা হয়, তাহাই বর্ণিত হইতেছে—] আমি সকলের আদি, আমি অনাদি, আমি বিশুদ্ধ বাক্য ও মনঃ দারা লভ্য পদার্থ, আমি শ্রুতিবচন দারা জ্ঞেয় এবং আমিই অনিন্দনীয় অথণ্ড জ্ঞানস্বরূপ ॥৮৬৭

বিদিতাবিদিতাতোংহং মায়াতৎকার্য্যলেশশূতোহহম্। কেবলদৃগাত্মকোহহং সংবিন্মাত্রঃ সকুদ্বিভাতোহহম্॥ ৮৬৮

অযুয়। অহম্ (আমি) বিদিতাবিদিতান্তঃ (বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন) অহং ( মামি) মায়াতৎকার্যালেশশূল্যঃ ( মায়া এবং মায়ার কার্যান্সপর্ক-রহিত) অহং ( আমি) কেবলদূগায়্মকঃ ( কেবল দ্রস্ট্রন্ধপ ) সংবিদাত্রঃ ( জ্ঞান-রূপ ) অহং ( আমি ) সক্তদ্বিভাতঃ ( একরপে প্রকাশনীল)॥ ৮৬৮

অনুবাদ। আমি বিদিত ও অবিদিত হইতে ভিন্ন, আমি মায়া ও মায়ার কার্য্যের লেশমাত্র রহিত, আমি কেবল উদাসীন-স্বরূপ এবং জ্ঞানরূপ, আমি একরূপে প্রকাশমান॥ ৮৬৮

অপ্ররোহ্হমনপরোহহং বহিরন্ত শ্চাপি পূর্ণ এবাহম্। অজরোহ্হমক্ষরোহ্হং নিত্যানন্দোহ্হমদ্বিতীয়োহ্হম্॥ ৮৬৯ অস্থয়। অহম্ (আমি) অপরঃ ('দ্বভিন্ন), অহম্(আমি) অনপরঃ (অপর-ভিন্ন), অহং (আমি) বহিঃ (বাহিরে) অস্তশ্চ (অন্তরেও) পূর্বঃ এব (পরিপূর্ণই) অহম্ (আমি) অজরঃ (জরাবিহীন) অহন্ (আমি) অক্ষরঃ (ক্ষর-রহিত), অহং (আমি) নিত্যানন্দঃ (নিত্যস্থব্বরূপ) অহম্ (আমি) অধিতীয়ঃ (ধিতীয়শৃত্য)॥ ৮৬১

অনুবাদ। আমি অপর, আমিই অনপর, বাহিরে এবং অন্তরে আমি পূর্ণভাবেই অবস্থিত আছি, আমি অজর, আমি ক্ষর-শৃন্ম, আমি নিত্যস্থস্বরূপ এবং আমিই অদ্বিতীয় ॥ ৮৬৯

প্রত্যগভিন্নমথণ্ডং সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণং শুদ্ধম্। প্রুত্যবর্গম্যং তথ্যং ব্রহ্মিবাহং পরং জ্যোতিঃ॥ ৮৭০

অনুষ্। অহং (আমি) প্রত্যগভিন্নং (পরমাঝা হইতে পৃথক্ নহি), অধ্তং (একরূপ), সতাজ্ঞানাদিলক্ষণং (সত্যা, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ), শুকং (কেবল); শ্রুতাবগমাং (উপনিষদ্ দারা প্রাপ্য) তথাং (যথার্থ) পরং (উৎরুষ্ট) জ্যোতিঃ (প্রকাশস্বরূপ) এক এব (পরমাঝাই) [ অম্মি=
আছি]॥৮৭০

অনুবাদ। আমি প্রমাত্মা হইতে অভিন্ন, অখণ্ড, সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ, কেবল; উপনিষ্থ ছারা লভ্য প্রম সত্য, স্বয়ং-প্রকাশ ব্রহ্মই আমি॥ ৮৭০

এবং দন্মাত্রগ্রাহিণ্যা বৃত্ত্যা তন্মাত্রগ্রাহকৈঃ। শক্তিঃ দমর্পিতং বস্তু ভাবয়েনিশ্চলো যতিঃ॥ ৮৭১

অনুয়। ষতি: (সন্নাসী) এবং (এইরূপ, পূর্ব্বোকরপ) সন্মাত্ত গ্রাহিণা।
(ব্রহ্মাত্রকে গ্রহণ করে এরূপ) রুজা (চিন্তর্তিরারা) নিশ্চলঃ (স্থির)
[সন্= হইরা] তন্মাত্রগ্রাহকৈ: (সেই ব্রহ্মকে গ্রহণ করে এরূপ) শব্দৈঃ (শব্দসমূহ্বারা) সম্পিতং (প্রাপ্ত) বস্তু (প্দার্থকে) ভাবরেৎ (চিন্তা
ক্রিবেন)॥ ৮৭>

অনুবাদ। সন্ন্যাসী পূর্ব্বোক্তরূপ ব্রহ্মমাত্রগ্রাহণী চিত্তবৃত্তি দ্বারা ব্রহ্মগ্রাহক শব্দসমূহ 'দ্বারা অর্পিত সত্য পদার্থকে স্থিরভাবে চিন্তা করিবেন॥৮৭১ কামাদিদৃশ্যপ্রবিলাপপূর্ব্বকং শুদ্ধাহমিত্যাদিকশব্দমিশ্রঃ। দৃশ্যেব নিষ্ঠস্থ য এষ ভাবঃ শব্দান্ত্রবিদ্ধঃ কথিতঃ সমাধিঃ॥ ৮৭২

অশ্বর। কামাদিদৃশ্য থবিলাপপুর্বকং (কাম প্রভৃতি দৃশ্য, বস্তর নাশ পুরংসর) অহং (ঝামি) শুদ্ধ (কেবল) ইত্যাদিকশন্দমিশ্রঃ (ইত্যাদিরপ শব্দ বক্ত ) দৃশি এব (দ্রষ্টাতেই—আত্মাতেই) নিঠ্ম (অবস্থিত পুরুষের) যঃ এব ভাবঃ (যে অবস্থাবা যে ধর্মাই) [ভবতি=হয়] [সঃ=সেই] শব্দামুবিদ্ধঃ (শব্দসন্দ্র) সুমাধিঃ (যোগ) কথিতঃ (ইক্ত হইয়া থাকে) ॥৮৭২

অনুবাদ। কাম প্রভৃতি দৃশ্যবস্তুসমূহের লয়-পুরঃসর আজানিঠ পুরুষের "আমি শুদ্ধ' এবম্প্রকার শব্দ-সংবলিত যে অবস্থা দেখা যায়, তাহাকে পণ্ডিতগণ শব্দানুবিদ্ধ সমাধি বলিয়া থাকেন॥৮৭২

## নির্কিকল্প-সমাধিঃ।

দৃশ্যস্থাপি চ দাক্ষিত্বাৎ দমুল্লেখনমাত্মনি। নিবর্ত্তকমনোহবস্থা নির্বিকল্প ইতীর্ঘ্যতে॥ ৮৭৩

অশ্বয়। দৃগুস্থ (দেহ, ইন্দ্রির, মনঃ, বৃদ্ধি প্রভৃতি দৃগুবস্তর) অপি (আমন্ত্রণে) চ (পাদপুরণে) সাক্ষিথাৎ (ডেই ড্বংহতু) আত্মনি (আত্মাতে) সমুলেথনং (কথন, দৃঢ়প্রতিষ্ঠা) নিবর্ত্তকমনোহবস্থ। (নিবৃত্তিজনক মনের দশাকে) নির্ব্বিকল্পঃ (বিকল্পরহিত সমাধি) ইতি (ইহা) স্বর্ধাতে (কথিত হয়)॥৮৭০

অনুবাদ। দেহ প্রভৃতি দৃশ্য পদার্থের সাক্ষিরূপে আত্মাতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠা এবং চিত্তের শান্ত অবস্থাকে পণ্ডিতগণ নির্বিকল্প সমাধি বলিয়া থাকেন॥ ৮৭৩ দবিকল্পসমাধিং যো দীর্ঘকালং নিরন্তরম্। দংক্ষারপূর্বকং কুর্য্যান্নির্বিকল্পোহস্ত সিধ্যতি॥ ৮৭৪

অথয়। য: (যিনি) দীর্ঘকালং (বছকাল ব্যাপিরা) নিরন্তরং (অবিচ্ছেদে) সংস্থারপূর্বকেং (সংস্থার-সহিত) সবিকরসমাধিং (সবিকর-সমাধিকে) কুর্ঘাৎ (অফুঠান করেন) অক্ত (তাঁহার) নির্বিকর (নির্বিকর সমাধি) সিধ্যতি (সির হয়)॥৮৭৪

অনুবাদ। যিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া অবিচ্ছেদে সংস্কার-সংযুক্ত সবিকল্প সমাধির অনুষ্ঠান ক্রেন, ভাঁহারই নির্বিকল্প সমাধি আবিস্তৃতি হয়॥ ৮৭৪

নির্বিকল্পকসমাধিনিষ্ঠয়া
তিষ্ঠতো ভবতি নিত্যতা ধ্রুবম্।
উদ্ভবাগ্যপগতিনিরর্গলা
নিত্যনিশ্চলনিরন্তনির্বৃতিঃ॥ ৮৭৫

অন্ধা নির্বিকল্প কমাধিনিষ্ঠন্না (নির্বিকল যোগের পরকাষ্ঠা বারা) ভিষ্ঠতঃ (বর্তমান পুরুষের) প্রবং (নিশ্চিত) নিত্যতা (নিত্যত্ব) ভবতি (হয়), উদ্ভবান্তপগতিঃ (জন প্রভৃতির অভাব [ঘটতে = ঘটনা থাকে], নির্বাগা (অবাধ) নিত্যনিশ্চলনিরস্তনির্বৃতিঃ (নাশর্হিত দৃচ্ অদীম শাস্তি) [ভবতি = হয়])॥৮৭৫

অনুবাদ। যিনি, নির্বিবকল্প সমাধির পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহার নিতাত্ব নিশ্চিত; তাঁহার জন্ম, বিনাশ প্রভৃতি থাকে না এবং অবাধ নিতা অস্থালিত অসীম শান্তিলাভ ঘটিয়া থাকে॥৮৭৫

বিদ্বানহমিদমিতি বা কিঞ্চিদ্-

বাহ্যাভ্যন্তরবেদনশূন্যঃ।

স্থানন্দায়তসিন্ধুনিমগ্ন-

স্তৃষ্ণীমান্তে কশ্চিদনশ্যঃ॥ ৮৭৬

অন্তম্ম। অনন্ত: ( ব্ৰহ্ম হইতে আপনাকে পৃথক্ বিবেচনা করেন না, এমন) কৃন্চিৎ (কোন) বিহান্ ( তত্বজানী) সহং ( আমি) [ স্থণী হংণী বা = স্থণী কিংবা তু:খী] ইতি (ইহা) ইতি (এইরূপ) বা (কিংবা) কিঞ্চিদ্বাহাত্যন্তরবেদনশৃত্যঃ (কিছুমাত্র বাহ্য ও অন্তরের তু:থ জানিতে না পারিরা) স্থানন্দামৃতদিন্দ্নিমগ্নঃ (আত্মানন্দর্রপ অমৃতদাগরে মগ্ন) [ সন্ = হইয়া ] তৃফ্টাং (স্থিরভাবে) আত্তে (অবস্থান করেন) ॥৮৭৬

অনুবাদ। ''আমি সুখা কিম্বা আমি চুঃখা কিংবা এই বস্তু আমার সুখ বা চুঃখজনক'' এইরূপ বাহ্য ও আন্তর জ্ঞানশূল্য বিদ্যান্ আত্মানন্দরূপ অমৃত্সাগরে নিমগ্ন থাকিয়া, ব্রহ্ম হইতে আপনাকে অভিন্ন জানিয়া মৌন অবলম্বন করেন॥৮৭৬

নির্ক্তিক লাং পরং ক্রন্ধ যৎ তিমানের নিষ্ঠিতাঃ। এতে ধন্যা এব মুক্তা জীবন্তোহপি বহিদ্শাম্॥ ৮৭৭

আহার। যৎ (যাহা) নির্ন্ধিক ল্লং (বিকল্পর হিত) পরং (সর্ব্ধোৎকৃষ্ট) বন্ধ (আত্মা), তন্মিন্ এব (তাহাতেই) নিষ্ঠিতাঃ (ন্থিত) এতে ধন্মাঃ (এই সমস্ত ধন্মা কোক) বহিদ্শাং (বাহু দ্রুষ্টাদিগের সম্বন্ধে) জীঘন্তঃ অপি (জীবিজ্ঞ পাকিশেও) মুক্তাঃ এব (নিশ্চর্যুই সংসারবন্ধনর হিত) ॥৮৭৭

অনুবাদ। যাঁহার। নির্বিকল্প পর ত্রন্ধে অবস্থিত, সেই সমস্ত ধক্ত পুরুষ বাহদর্শিগণের সম্মুখে জীবিত বলিয়া পরিগণিত হইলেও, বস্তুতঃ মুক্ত ॥ ৮৭৭

## বাহ্যসমাধি-প্রকারঃ।

যথা সমাধিত্রিতয়ং যত্নেন ক্রিয়তে হুদি। তথৈব বাহুদেশেহপি কার্য্যং দ্বৈতনির্ভ্তয়ে॥ ৮৭৮

অশ্বর। বথা (বেমন) সমাধিত্রিতরং (তৃই প্রকার সবিকল্প ও নির্ব্বিকল্প—
এই তিন প্রকার সমাধি) বজেন (প্রবজ্বসহকারে) হৃদি (হৃদরদেশে) ক্রিলতে
(অফ্রিউড হল্প), তথা এব (সেইক্রপই) দৈতনিত্ত্বরে (দৈতের নিরাসের
জন্ত্র) বাহ্নদেশেহপি (প্রতিমা প্রভৃতি বহির্বস্ততেও) কার্যাং (সমাধি
কর্ত্বক্র)॥৮৭৮

অমুবাদ। যেমন পণ্ডিতগণ যত্মসহকারে হৃদয়দেশে তিন প্রকার (সবিকল্প ছুই প্রকার ও নির্বিকল্প) সমাধির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, সেইরূপ ছৈতের নিবাসের নিমিত্ত [দেব-প্রতিমা প্রভৃতি] বাছদেশেও সমাধির অমুষ্ঠান করা কর্ত্রবা ॥ ৮৭৮

> তৎপ্রকারং প্রবক্ষ্যামি নিশাময় সমাসতঃ। অধিষ্ঠানং পরং ত্রহ্ম সচ্চিদানন্দলক্ষণম্॥ ৮৭৯

অধ্য়। তৎপ্রকারং (সমাধিব প্রবাণী) সমাসতঃ (সজ্জেপে)প্রবক্ষ্যামি (বলিব), নিশাময় (প্রবণ কর),—স্চিদানন্দলক্ষণং (সং, জ্ঞান ও স্থ্যক্রপ) প্রং (প্রম) ব্রহ্ম (অংস্থা) অধিষ্ঠানং (আশ্রয়)॥৮৭৯

ত্ম অনুবাদ। দেই সমাধির প্রণালী তোমায় সংক্ষেপে বলিতেছি,
তুমি প্রবণ কর;—সং, চিৎ, আনন্দস্তরপ পরব্রশ্বাই সকলের
অধিষ্ঠান॥৮৭৯

তত্রাধ্যস্তমিদং ভাতি নামরূপাত্মকং জগং।
সত্ত্বং চিত্ত্বং তথানন্দরূপং ঘদ্বক্ষণস্ত্রয়ম্॥ ৮৮০
অধ্যস্তজগতো রূপং নামরূপমিদং দ্বয়ম্।
এতানি সচিদানন্দনামরূপাণি পঞ্চ । ৮৮১
একীকৃত্যোচ্যতে মূথৈ রিদং বিশ্বমিতি ভ্রমাৎ।
শৈত্যং শ্বেতং রুসং দ্রাব্যং তরঙ্গ ইতি নাম চ॥ ৮৮২
একীকৃত্য তরঙ্গোহয়মিতি নির্দিশ্যতে যথা।
আরোপিতে নামরূপে উপেক্ষ্য ব্রহ্মণঃ সতঃ॥ ৮৮০
স্বরূপমাত্রগ্রহণং সমাধিবাহ্য আদিমঃ।
সচিদানন্দরূপশ্য সকাশাদ্বক্ষণো যতিঃ॥ ৮৮৪
নামরূপে পৃথক্কৃত্বা ব্রহ্মণ্যেব বিলাপয়ন্।
অধিষ্ঠানং পরং ব্রহ্ম সচিদানন্দমবয়ম্।
যৎ তদেবাহ্মিত্যেব নিশ্চতাত্মা ভবেদ্ঞবম্॥ ৮৮৫

অব্য়। তত্ত্ব (সেই অধিষ্ঠানভূত ব্ৰন্ধে) অধ্যন্তম্ (আরোপিত) ইদং (এই) নামরূপাত্মকং (নাম ও রূপ-স্বরূপ) জ্বাং (প্রপঞ্চ) ভাতি (প্রকাশ পার), সৰং ( সৎস্বরূপ ) চিন্ধং ( জ্ঞানস্বরূপ ) তথা ( এবং ) আনন্দরূপং ( স্থ্ৰ-শ্বরূপ) বং (যে) ব্রহ্মণ: (প্রমাত্মার) ব্রহং (তিনটি রূপ), অধ্যস্তস্পতঃ ( बारताशिक व्यशस्त्र ) हेनः ( वह ) नामक्रशः ( वह वह नाम, वह वहक्रश ) শ্বরং ( জুই ) রূপ ( প্রকার ) এতানি ( এই সমুদর ) সচ্চিদানন্দনামরূপাণি পঞ (এবং সং, চিৎ, আনন্দ এবং নাম ও রূপ পাঁচটি) একীকৃত্য (এক আ মিলিত করিয়া ) মূর্বৈ: (মূঢ়গণ কর্তৃক ) ভ্রমাৎ (অজ্ঞানবশত: ) ইদং (ইহা ) বিশ্বং ( জ্বগাৎ ) ইতি ( ইহা ) উচ্যতে ( কথিত হয় ), ষথা ( যেমন ) শৈত্যং (শীততা) খেতং (ধবল) রসং (রস) দ্রাবাং (দ্রবন্ধ) তরকঃ (চেউ) ইতি (এই) নাম চ (নাম) একীক্বতা (মিলিত করিয়া) অবং (ইহা) তর্ল: ( চেউ ) ইতি ( ইহা ) নির্দিশুতে ( নির্দিষ্ট হয় ), সতঃ ( বিষ্ণমান ) ব্রহ্মণ: (ব্রহ্মের) আরোপিতে (কলিত) নামরূপে (নাম ও রূপকে) উপেক্ষা ( দুর করিয়া ) স্বরূপমাত্রগ্রহণং ( আয়ুস্বরূপ মাত্রবোধ ) বাহং ( বহির্বস্ত-বিষয়ক ) সমাধি: (সমাধান) আদিম: (প্রথম), ষতিঃ (সয়াসী) সচিচদানশরপভ (সং, চিং ও সুথস্থরপ ) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মের ) নামরূপে (নাম ও রূপকে ) পৃথক্ (স্বতন্ত্র, বিবেক্) ক্লড়া (করিয়া) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মেতে) বিলাপয়ন্ (বিলয় করা-रेश) अधिवानः (ज्ञान आख्र ) मिक्तानसम् (पर, हिर ও आननस्यक्र) অৰ্য়ং (বৈতশুক্ত) যং (যে ) প্রং (প্রম) ব্রহ্ম (আহ্মা) তৎ (তাহা) অহম্ এব ( আমিই ) ইত্যেব ( এইরূপই ) ধ্রুবং ( সত্য ) নিশ্চরাত্মা ( দৃঢ়চিন্ত ) ভবেৎ ( इट्टिं ) ॥ ४४० ॥ ४४० ॥ ४४२ ॥ ४४० ॥ ४४८ ॥ ४४८

অনুবাদ। সেই ব্রেক্স এই নামরপাত্মক ব্রুগৎ প্রতিভাসমান
হয়, সংস্থরপত্ব, চিৎস্বরূপত্ব ও আনন্দস্বরূপত্ব—এই তিনটি ব্রন্মের
রূপ, নাম ও রূপ এই ছুইটি অধ্যস্ত জগতের রূপ, মূর্থেরা সং, চিৎ,
আনন্দ, নাম ও রূপ এই পাঁচটি এক করিয়া শুমবশতঃ 'বিশ্ব' বলিয়া
থাকে, [বেমন] শীত্তব, খেত, রস, দ্রবত্ব ও তরঙ্গ এই কয়টিকে
একত্রকরিয়া তরঙ্গ এই নাম ক্থিত হইয়া থাকে। ব্রক্ষের আরোপিত
নামরূপ উপেক্ষা ক্রিয়া স্বরূপ মাত্র বোধকে বাহ্য সমাধি বলে; তাহা
প্রথম সমাধি বলিয়া ক্থিত হয়। সয়্যাসী সং চিৎ ও আনন্দস্বরূপ

ক্রন্ধের নিকট হইতে নাম ও রূপকে পৃথক্ করিয়া এক্সে বিলীন ক্ষমত সকলের অধিষ্ঠানভূত সচ্চিদানন্দ, অম্বিতীয় পরপ্রকা আমিই প্রাইরূপ নিশ্চয়টিত্ত হইবে॥ ৮৮০॥ ৮৮১॥ ৮৮২॥ ৮৮৩॥ ৮৮৪॥৮৮৫

ইয়ং ভূর্ন সন্নাপি তোয়ং ন তেজো
ন বায়ু ন থং নাপি তৎকার্য্যজাতম্।
যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং
সদেকং পরং সৎ তদেবাহমশ্রি॥ ৮৮৬

অনুয়। ইরং (এই দৃশ্যমান) ভূং (পৃথিবী) সং (একা)ন (নহে) তোরমপি (জ্বলঙ)ন (বহ্ন নহে), তেজঃ (অগ্নি)ন (ব্রহ্ম নহে), বায়ং (প্রন)ন (ব্রহ্ম নহে), ঝং (জ্বাকাশ)ন (ব্রহ্ম নহে), তংকার্যাঞ্জাতম্ (পৃথিবী প্রভৃতির কার্যা ঘটপটাদিও) ন (ব্রহ্ম নহে) এমামপি (ইহাদিগের) অধিষ্ঠানভূতং (অবলম্বনস্থকপ) যং (বে) বিশুকং (নির্যাগ, কেবল) একং (এক্মাত্র) সং (নিত্যং) পরং (ব্রহ্ম) তং (সেই) সং এব (ব্রহ্ম) অহম্ (জ্বামি) অস্মি (হই)॥৮৮৬

অনুবাদ। এই দৃশ্যমান পৃথিবী সং (একা) নছে; জল, তেজাং, বাছ, আকাশ এবং তাহাদের কার্য্যসমূহও একা নহে, এই দকলের অধিষ্ঠানভূত বিশুদ্ধ অবিতীয় পরএকাম্বরপই আমি॥৮৮৬

> ন শব্দো ন রূপং ন চ স্পর্শকো বা তথা নো রুদো নাপি গদ্ধো ন চান্তঃ। যদেষাসধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সহ তদেবাহুমস্মি॥ ৮৮৭

अवस्य । भक्षः (आकान ७०) न ( उस नरह ), क्र १९ ( उड जिल अ०) न ( अस नरह ) वा ( किश्वा ) व्यर्गक ६० ( वासूत ७००) न ( उस नरह ), उधी ( रमहेक्ष्ण ) क्र ३६ ( जर्म करह ), न ( उस नरह ), नक्ष अपि ( श्विवीत ७०७) न ( उस नरह ), अरु अपि ( श्विवीत ७०७) न ( उस नरह ), अरु अपि ( श्विवीत ७००) न ( उस नरह ), अरु १९ ( स्वाधित १९ ( स्वाधित १९ ( स्वाधित १९ )

বি জন্ধ (কেবল) সং (নিজা) একং (মহিতীর) পরং (উৎকৃষ্ট ):সং (ক্রন্থা) ডং (জাহা) আংম্ এব (আমিই) আমি (হই)॥৮৮৭

অমুবাদ। শব্দ, রূপ, স্পর্শ, রস ও গন্ধ কিংকা আরু কোন দ্রব্য একা নহে। ইহাদের অবিষ্ঠানভূত, বিশুদ্ধ, নিত্য পর একাম্বরূপই আমি॥৮৮৭

> ন সদ্দ্ৰব্যজাতং গুণা ন ক্ৰিয়া বা ন জাতিৰ্বিশেষো ন চান্তঃ কদাপি। যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং

দদেকং পরং দৎ তদেবাহ্মিয়॥ ৮৮৮

অধ্যা। জব্যজাতং (ক্ষিতি প্রভৃতি নয়টি জব্য) সং (এজা) ন (নহে), ভাগাং (রূপ প্রভৃতি চতুর্বিংশতি ভাগ) ন (রুল নহে), বা (কিংবা) ক্রিয়া। বিংকাণে প্রভৃতি পাঁচটি ক্রিয়া) ন (রুল নহে) জাতিং (বটবাদি সামান্তা) বিশেষং (পরমাণুর ভেদক ধর্ম) অভান্চ (এবং অপর কোন বস্তু) কদাপি (কখনও) ন (রুল নহে), এহান্ (এই সমস্ত বস্তুর) অধিঠানভূতং (আশ্রয়ভূত) যং (বে) বিভুলন্ (ভ্রণলেশরহিত) একং (অ্বিতীর) পরং (উৎকৃষ্ট) সং (সভাবং—রুল) তং (সেই) সং এব (রুলই) ছহদ্ (আমি) অস্বি (হই)॥ ৮৮৮

অমুবাদ। নয়টি দ্রব্য, 🕸 চতুর্বিবংশতিগুণ, কিংবা পাঁচটি

<sup>\*</sup> ডাৎপর্যা – পৃথিবী, জল, তেজঃ বায়ু, জাকাশ, কাল, দিক্, দেহী (জীবারা ও পরমায়া) ও মন:—এই নয়টি অব্য।

রূপ, রস, পদ্ধ, স্পর্ণ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকৃত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, হৃৎ, হংগ, ইচছা, বেব, যতু, গুরুত্ব, প্রবত্ব, সেহ, সংক্ষার, ধর্ম, অধর্ম ও শব্দ এই চতুর্বিংশতি তাণ।

উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, অংকুঞ্চন, প্রদারণ ও গমন—এই পাঁচটি ক্রিরা।

নিতা হইরা অনেকে সমবায়-সম্বন্ধে যে থাকে, তাহার নাম জাতি , যেমন ঘটছ, ঘটছ নিতা, অনেক এটে সমবায়-সম্বন্ধে (নিতা সম্বন্ধে ) বিদাসনি আছে।

ঘট কুইতে খাপুক পথান্ত বাবতীয় পদার্থের অবয়ব দারা বিভাগ করা বাইতে পানে, কিছ প্রমাণু অবয়বপুত্ত, তাহার বিভাগের লভ বৈপেনিক 'বিশেষ' নামক পদার্থ শীকার করিয়া গাকেন। যে পদার্থ নিত্য এব্যে বর্ত্তমান থাকিয়। প্রলম্মকাল পর্যন্ত অবস্থিত থাকে ভারত্তম বিশেশ-বর্ত্তম।

ক্রিরা, ঘটমাদি জাতি, বিশেষ পদার্থ অথবা অশ্য কোন বস্ত কখনও ব্রহ্ম হইতে পারে না; এই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠানস্বরূপ বিশুদ্ধ শবিতীয় পরব্রহাই আমি॥৮৮৮৮

> ন দেহো ন চাক্ষাণি ন প্রাণবায়ু র্মনো নাপি বুদ্ধির্ন চিত্তং হুহংধীঃ। যদেষামধিষ্ঠানস্কৃতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সৎ তদেবাহুমস্মি॥ ৮৮৯

অধ্য়। দেহ: (শরীর) ন (এক নহে) অকাণি চ (ইক্রিরবর্গও) ন (এক নহে), গাণবায়ু: (প্রাণ নামক বায়ু)ন (নহে), মন: অপি (মনও) ন (নহে), বৃদ্ধি: (নিশ্চরাথ্যক অন্তঃকরণ) ন (এক নহে), চিছ (শরণাথ্যক অন্তঃকরণ)[ন—নহে] অহংধী: (অহকার) [ন—নহে], এবাম্ (দেহ-প্রভৃতির) অধিঠানভূতং (আশ্রয়সকপ) বিশুদ্ধং (নির্মণ) বং (বং) একং (অদ্বিতীর) পরং (উৎকৃষ্ঠ) সং (এক) তং (সেই) সং এব (একই) অহম্ (আমি) অস্থি (ইই)॥ ৮৮৯

আব্দুবাদ। দেহ, ইন্দ্রিয়বর্গ, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহকার আত্মানহে; ইহাদের অধিষ্ঠানস্বরূপ শুদ্ধ অদিচীয় সদাত্মক পরত্রকাই আমি॥৮৮৯

> ন দেশো ন কালো ন দিগ্বাপি সংস্থা-ন্ন বস্ত্ৰবং স্থূলসূক্ষাদিরূপম্। যদেষামধিষ্ঠানভূতং বিশুদ্ধং সদেকং পরং সং তদেবাহমন্মি॥ ৮৯০

অন্থ্য। দেশ: (ভূমিথও) সং (ব্ৰহ্ম) ন (নহে), কাল: (অথও-কাল) ন (নহে), বা (অথবা) দিক্ অপি (পূৰ্ব্বপশ্চিমাদিদিক্ ও) ন (কাহে) ফুলস্ক্লাদিকপং (স্থুল ও স্ক্ল যাহার স্বক্ষপ একপ) বন্ধন্তরং (অন্ত বন্ধ) ন (বন্ধ নহে), এবাদ্ (ইহাদের) অধিষ্ঠানভূতং (আগ্রন্থক্ষপ) বং (বে) বিভক্ষ ( ব্লক্ষ্ ) একং ( অদ্বিতীর ) পরং ( উৎকৃষ্টি ) সং ( ব্রহ্ম ) তৎ ( সেই ) সং এব ( ব্রহ্ম ট ) অহম্ ( আমি ) অস্মি ( হই ) ॥ ৮৯০

অমুবাদ। দেশ, কাল, দিক্ কিংবা স্থুল অথবা সূক্ষাস্বরূপ অন্থ কোন বস্তু ত্রহ্ম (আত্মা) নহে, এই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠান স্বরূপ স্বচ্ছ অধিতীয় সদাত্মক পর ত্রহ্মই আমি॥৮৯০

> এতদ্দৃশ্যং নামরূপাত্মকং যো-২ধিষ্ঠানং তদ্ব্রহ্ম সত্যং সদেতি। গচ্ছংস্তিষ্ঠন্ বা শয়ানোহপি নিত্যং

কুর্য্যাদ্বিদ্বান্ বাহ্নদৃশ্যানুবিদ্ধন্ ॥ ৮৯১

শৃষ্য। য: (ষে) বিদান্ (জানী) নিতাং (সর্বাদা) গছন্ (গমন করিতে করিতে) তির্গন্ (স্থিত হইরা) বা (কিংবা) শরান: অপি (শ্বন করিয়াও) বাহাদৃর্খাম্বিদ্ধন্ (বাহু দটপটাদিদৃর্খাস্বদ্ধ) এতং (এই) নাম-রপাত্মকং (নামরূপ সরূপ) দৃর্খং (জগং) তং (প্রাদিদ্ধ) অধির্চানং (অধির্চানভূত) সতাং (সত্যস্বরূপ) সং (সংস্বরূপ) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) এতি (প্রাপ্ত হ'ন)
[তদ্বহ্মাহন্ অস্মি—সেই ব্রহ্মস্বরূপই আমি]॥৮৯১

অমুবাদ। যে বিঘান্ পুরুষ সর্ববদা গমনাবস্থায় কিংবা আসীন হইয়া অথবা শয়ন করিয়াও বাহ্যবস্তুসম্বন্ধ নামরূপাত্মক দৃশ্য জগৎকে অধিষ্ঠানভূত সত্যস্বরূপ যদাত্মক ত্রহ্মরূপে অবগত হ'ন, সেইত্রহ্মস্বরূপ আমি॥৮৯১

> অধ্যস্তনামরূপাদিপ্রবিলাপেন নির্ম্মলম্। অবৈতং পরমানন্দং ত্রব্মৈবাস্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯২

অশ্বয়। [যক্তি:—সন্ন্যাসী] অধ্যন্তনামরূপাদি প্রাবিলাপেন (আরোপিত নামরূপাদি তিরোহিত করিয়া) নির্মালন্ ( তন্ধ) অবৈতং (বৈতশৃষ্ঠা) পরমানন্দং (অসীমস্থুপস্বরূপ) ব্রহ্ম এব (পরমান্মাই) অংহন্ (আমি)অস্মি ( হই ) ইতি ( ইহা ) ভাবরেৎ ( চিক্কা করিবে ) ॥ ৮৯২

অমুবাদ। সন্ন্যাসী আরোপিত নাম ও রূপ প্রভৃতিকে কারণে

প্রলীন করিয়া "অবিতীয় পরমানন্দস্বরূপ ব্রহ্মই আমি" ইহা চিন্তা করিবে ॥ ৮৯২

> নির্কিবকারং নিরাকারং নিরঞ্জনমনাময়ম্ । আগস্তুরহিতং পূর্ণং ত্রক্ষৈবাহং ন সংশয়ঃ ॥ ৮৯০

অন্থয়। অহং (আমি) নির্ব্ধিকারং (বিক্রিমারহিত) নিরাকারং (আকার-শৃত্য) নিরঞ্জনং (মালিত্তরহিত) অনাময়ন্ (রোগরহিত) আত্মস্তরহিতং (উৎপত্তি;-নাশশৃত্য) পূর্ণং (পরিপূর্ণস্বভাব) ব্রহ্ম এব (পরমাআই) [অঅ—ইহাতে] সংশয়ং (সন্দেহ) ন (নাই)॥৮৯৩

অমুবাদ। আমি বিক্রিয়ারহিত, নিরাকার, কলঋশৃন্য, রোগ-রহিত, উৎপত্তি-নাশ-হীন পূর্ণ ব্রহ্মই, ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮৯৩

> নিষ্কলঙ্কং নিরাতঙ্কং ত্রিবিধচ্ছেদবর্জ্জিতম্। আনন্দমক্ষরং মৃক্তং ত্রিকোবাস্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৪

শ্বাষ্য । অহং (আমি) নিজগকং ( শুদ্ধ ) নিরাতকং ( নির্ভয় ) ত্রিবিধ-চেছেদরহিতম্ (দেশ-কাল-বস্ত-পরিচেছদশৃত ) আনন্দন্ ( স্থব্যরূপ) অক্ষরং ( অবিনাশী ) মৃক্তং ( সংসারবন্ধনরহিত ) একা এব (পরমাগ্নাই ) অক্মি (চই) ইতি ( ইহা ) ভাবয়েৎ ( চিস্তা করিবে ) ॥৮৯৪

অনুবাদ। আমি শুদ্ধসভাব, নির্ভয়, দেশ, কাল ও বস্তু এই তিন প্রকার পরিচ্ছেদ (সীমা)-রহিত, আনন্দস্তরূপ, অবিনাশী, মুক্ত ব্লাই, এইরূপ চিন্তা করিবে॥ ৮৯৪

> নির্বিশেষং নিরাভাসং নিত্যমুক্তমবিক্রিয়ম্। প্রক্রানৈকর্সং সত্যং ত্রক্ষোবাম্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৫

আবুর। অহং (আমি) নিবিবশেবং (বিশেষশৃত্ত অর্থাৎ একরপ)
নিরাভাসং (আভাসশৃত্ত) নিতামুক্তম্ (সর্বাদা বিমুক্ত) অবিক্রিয়ং (কবিকাররহিত) প্রজ্ঞানৈকরসং (একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ) সতাং (সত্যস্বরূপ) ব্রহ্ম এব
(পরক্ষান্ধাই-) কান্ধি (ইই) ইতি (ইহা) জ্ঞাবরেৎ (চিন্তা করিবে)॥ ৮১৫

অনুবাদ। আমি একরূপ, আভাস-রহিত, সদামূক্ত বিক্রিয়া-রহিত, একমাত্র জ্ঞানরূপ, সতাস্বরূপ পরব্রহ্ম ইহা চিন্তা করিবে ॥ ৮৯৫

ভদং বুদং তত্ত্বদিদ্ধং পরং প্রত্যুগখণ্ডিতম্।

স্বপ্রকাশং পরাকাশং ত্রন্মৈবাস্মীতি ভারয়েৎ॥ ৮৯৬

অস্থা। অহং (আমি) শুদ্ধং (গুণসঙ্গরহিত) তদ্বসিদ্ধং (তদ্বজ্ঞান দারা নিশ্চিত) পরং (শ্রেষ্ঠ) প্রত্যক্ (ব্যাপক) অথপ্তিকং (অথগু) শ্বপ্রকাশং (অন্তর্গকাশ-নিরপেক-প্রকাশ-স্থভাব) পরাকাশং (মহাকাশ) ব্রদ্ধ এব (পরমান্ত্রাই) অস্মি (আছি) ইতি (ইহা) ভাবরেং (চিস্তা করিবে)॥৮৯৬

অমুবাদ। আমি শুদ্ধ, বুদ্ধ, তত্তজ্ঞানলভ্য, উৎকৃষ্ট, ব্যাপক, অথগু, স্বপ্রকাশ, মহাকাশস্বরূপ ব্রহ্ম—ইহা চিস্তা ক্রিবে॥৮৯৬

> স্থদূক্ষমস্তিতামাত্রং নির্বিকরং মহত্তমম্। কেবলং পরমাধৈতং ত্রদৈরবাস্মীতি ভাবয়েৎ॥ ৮৯৭

আবার। আনহং (আমি) বাহক্ষম ( এতীব ত্রবগাহ) অন্তিতামাত্রং (সন্তামাত্রপ)
নির্কিলঃ (বিকলরহিত) মহন্তমম্ (সর্কাপেকা বৃহৎ) কেবলং (শুদ্ধ)
পরমাবৈতং (পরম অবৈতস্বরূপ) ব্রহ্ম (প্রমাল্লা) অন্মি (হই) ইতি (ইহা)
ভাবরেৎ (চিন্তা করিবে)॥ ৮৯৭

অনুবাদ। সামি সতীব সূক্ষাস্বভাব, সন্তাস্বরূপ, বিকল্পশৃত্ত, সতীব বৃহৎ, শুদ্ধ, বৈতলেশশ্ন্য, ত্রহ্মস্বরূপ –এইরূপ চিন্তা করিবে॥৮৯৭

> ইত্যেবং নির্দ্রিকারাদিশব্দমাত্রদমর্পিতম্। ধ্যায়তঃ কেবলং বস্তু লক্ষ্যে চিত্তং প্রতিষ্ঠতি॥ ৮৯৮

অধ্য়। ইত্যেবং (ইতি-এবং—এইরূপ, পূর্ব্বোক্তরূপ) নির্বিকারাদি-শক্ষণাজ্ঞামর্পিত্র (নির্বিকার প্রভৃতি শব্দ মাত্র বারা জ্ঞাত) কেবলং (শুদ্ধ) বন্ধ (পদার্থকে) ধ্যায়তঃ (চিন্তাকারীর) লক্ষো (লক্ষাপদার্থ ব্রহ্মে) চিন্তং (স্বাক্তর্যকরণ) প্রতিষ্ঠিতি (প্রতিষ্ঠা লাভ করে)॥৮৯৮ অমুবাদ। পূর্বোক্তরপ নির্বিকার প্রভৃতি শব্দের জ্ঞাত শুদ্ধ পদার্থে (ব্রন্মে) ধ্যানশীল পুরুষের চিত্ত লক্ষ্যপদার্থে প্রতিষ্ঠা লাভ করে॥ ৮৯৮

> ব্রহ্মানন্দরসাবেশাদেকীভূয় তদাত্মনা। বুদ্ধের্যা নিশ্চলাবস্থাঃ দ সমাধিরকল্পকঃ॥ ৮৯৯

আর্য়। ব্রহ্মানন্দ্রসাবেশাৎ (ব্রহ্মস্থরসে আস্ক্রিবশতঃ) তদাম্বনা (ব্রহ্মস্ক্রপে) একীভূয় (এক হইয়া) বুদ্ধে: (বুদ্ধির) যা(বে) নিশ্চলাবস্থা (স্থির অবস্থা) সঃ(সেই) অকল্লকঃ নির্বিক্ল) সমাধিঃ (যোগ)॥ ৮৯৯

অমুবাদ। ব্রহ্মস্থরপ রসে আসক্তিবশতঃ ব্রহ্মরপে এক হইয়া বুদ্ধির যে নিশ্চল অবস্থা হয়, তাহাকে নির্বিকল্প সমাধি বলা যায় ॥ ৮৯৯

> উত্থানে বাপ্যনুত্থানে২প্যপ্রমত্তো জিতেন্দ্রিয়ঃ। সমাধিষট্কং কুর্বীত দর্ব্বদা প্রয়তো যতিঃ॥ ৯০০

আব্রা। অপ্রমন্ত: (সাবধান) জিতেন্দ্রিয়: (বশীক্বতেব্রিয়) যতি:
(সন্ন্যানী) প্রযত: (সংযত) [সন্—হইয়] উত্থানে (উত্থিতিতে) বা (অধবা)
আপি (আমন্ত্রণে) অনুত্থানে অপি (শয়নেও) সর্বাদা (সকল সময়) সমাধি-য়ট্ক
(ছয় প্রকার সমাধি) কুবাত (করিবে)॥ ১০০

অনুবাদ। সন্ন্যাসী সাবধান জিতেন্দ্রিয় ও সংযত হইয়া উত্থানে এবং শয়নেও পূর্বেণক্ত ষড়্বিধ সমাধির অনুষ্ঠান করিবে॥ ৯০০

> বিপরীতার্থধীর্যাবন্ধ নিঃশেষং নিবর্ত্তে। স্বরূপক্ষু রূণং যাবন্ধ প্রসিধ্যত্যনির্গলম্। তাবৎ সমাধিষট্কেন নয়েৎ কালং নিরস্তরম্॥ ১০১

অশ্বয়। বাবৎ (যে পর্যান্ত) বিপরীতার্থধী: (দেহ প্রভৃতিতে আবিজ্ঞানশব্বপ বিক্তম বৃদ্ধি) নিংশেষং (সম্লে)ন নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত না হয়), বাৰৎ

<sup>\*</sup> वृत्वर्ग निक्तावश हैकि वा शाहः।

(বে পর্যাক্ত) অরূপ কুরণম্ (অরূপের আফুর্ক্তি) অনির্গলং (অবাধে) ন এপেধাতি (সম্পন্ন না হয়), তাবৎ (ততকাল) সমাধিষট্কেন (ছয়টি সমাধির বারা) নির্ক্তরং (সর্গা) কালং (সময়) নয়েৎ (যাপন ক্রিবে।॥৯০১

অনুবাদ। যদবধি দেহাদিতে আত্মজ্ঞানরূপ বিপরীত বুদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত না হয়, যে পর্যান্ত অবাধে প্ররূপস্ফুর্ত্তি না হয়, ততকাল ছয়টি সমাধি ঘারা কালক্ষেপ করিবে॥ ৯০১

#### প্রমাদত্যাগঃ।

ন প্রমাদোহত্র কর্ত্তিরা বিজুষা মোক্ষমিচ্ছতা। প্রমাদে জুম্ভতে মায়া সূর্য্যাপায়ে তমো যথা॥ ৯০২

অন্ধর। মোকং (মুক্তিকে) ইচ্ছতা (ইচ্ছুক) বিছ্যা (বিশ্বান্ বর্ত্ব)
অত্ত (সমাধিতে) প্রমাদঃ (অনবধানতা) ন কর্ত্তবাং (করা কর্ত্তবা নহে);
প্রমাদে (অসতর্কতা আবিভূতি হইলে) হর্যাপারে (হ্যা অন্ত গেলে) তমো
যথা (অন্ধকারের ন্তার) মারা (অজ্ঞান) জ্প্ততে (আবিভূতি হয়, প্রকাশ
পার)॥৯~২

অনুবাদ। মৃক্তিকাম বিদ্বান্ পুরুষের সমাধিতে প্রমাদ (অনবধানতা) ত্যাগ করা বিধেয়; [কারণ] ঘেমন সূর্য্য অস্তাচলে গমন করিলে অন্ধকার আবিভূতি হয়, সেইরূপ প্রমাদ থাকিলে, মায়া প্রকাশিত হয়॥ ৯০২

> স্বানুভূতিং পরিত্যজ্য ন তিষ্ঠন্তি ক্ষণং বুধাঃ। ুস্বানুভূতো প্রমাদো যঃ স মৃত্যুন যমঃ স্তাম্॥ ৯০৩ .

অব্যা। বুধা: (পণ্ডিতেরা) স্বাহ্নভূতিং (আত্মার অহ্ভবকে) পরিত্যকা (তাাগ করিয়া) ক্ষণং (অল্লাল) ন ডিইন্ডি (অব্যান কল্লেন না); স্বান্থ- ভূতো ( শ্বকীয় অফুভবে ) যঃ ( যে ) প্রমাদঃ ( অনবধানতা ), সঃ ( তাহা ) সতাং ( সাধুগণের ) মৃত্যুঃ ( মরণ ) ন যমঃ ( যম নহে ) ॥৯০৩

অন্মুবাদ। বুধগণ আত্মার অন্মুভব বর্জ্জন করিয়া ক্ষণকাল, অবস্থান করেন না; আত্মানুভবে যে প্রমাদ উপস্থিত হয়, তাহা সজ্জনগণের মৃত্যুস্বরূপ, যম (কাল) তাঁহাদিগের মৃত্যু নহে॥ ৯০৩

> অস্মিন্ সমাধে কুরুতে প্রয়াসং যস্তস্ম নৈবাস্তি পুনর্বিকল্পঃ। সর্ব্বাত্মভাবোহপ্যমুনৈব সিধ্যেৎ সর্ব্বাত্মভাবঃ থলু কেবলত্বম্॥ ৯০৪

অশ্বয়। যং (ধিনি) অশ্বিন্ (এই) সমাধৌ (সমাধিতে) প্রাবাং (বন্ধ) কুকতে (করেন), তহা (তাঁহার) পুনং (আবার) বিকল্প: (বিরুদ্ধকল ) ন এই অন্তি (থাকে না, হয় না); অমুনা এব (এই সমাধির হারাই) সর্বাত্মতাবং অপি (সর্ব্ধ বস্তুতে আক্সতানও) সিধ্যেৎ (সম্পন্ন হয়), কেবলস্বং (ভাদ্ধস্বরূপতা) সর্ব্ধাত্মভাবং (সর্ব্বস্তুতে আক্সবোধ) থলু (নিশ্চিত)॥ ১০৪

অমুবাদ। যিনি সমাধিতে প্রযত্ন করেন ভাঁছার, আর বিকল্ল \* আবিভূতি হয় না, কেবল মাত্র এই সমাধিদ্বারা সর্ববভূতে আত্মদর্শন ঘটে; [ আত্মার] শুদ্ধ স্বরূপত্বকে সর্ব্বাত্মভাব ক্ষ্যে॥ ১০৪

> সর্বাত্মভাবো বিছুষো ত্রন্ধবিত্যাফলং বিছঃ। জীবন্মুক্তস্থ তম্মৈব স্থানন্দানুভবঃ ফলম্॥ ৯০৫

় তৃত্বয়। [পণ্ডিতাঃ—পণ্ডিতেরা] বিহুষ: (বিহানের) সর্কাক্ষতার: (সকল বস্তুতে আত্মিবোধ) ব্রন্ধবিপ্তাফলং (ব্রন্ধজ্ঞানের ফল) [ইতি—ইহা] বিহুঃ (জানিয়া থাকেন) তম্ম এব (সেই) জীবমুক্তম্ম (ফাবিত থাকিয়া বিনি মুক্ত, তাঁহার) স্থাননাহভবঃ (আত্মস্থামূভূতি) ফলম্ (কার্য্য)॥ ১০৫

<sup>. 💀 ्</sup>वहेति-वटहे, चलवा बहेति मह्द हिल्लात बात्र आवश्चारक विवद्ध वहन ।

অনুবাদ। বিশ্বানের সর্ববাত্মভাব ব্রহ্মজ্ঞানের ফল, এবং সেই জীবন্মুক্ত পুরুষের আত্মানন্দানুভবই ফল,—একথা পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন॥৯০৫

> যোহহং মমেত্যাগ্যদাত্মগাহকে। গ্রন্থিল য়ং যাতি দ বাদনাময়ঃ। দমাধিনা নশ্যতি কর্ম্মবন্ধো ব্রহ্মাত্মবোধোহপ্রতিবন্ধ ইয়াতে॥ ৯০৬

আবার। ুবং (যে) অহংমমেত্যাগুসদাত্মগাহক: (আমি হুংণী, আমার ঐশ্বর্য ইত্যাদিরূপ অনাআবিগাহী ) বাসনামন্ত (সংস্কারস্কু ) গ্রন্থি: (গাঁইট—প্রতিবন্ধক ) সং (তাহা ) লন্ধং (লন্ধকে ) যাতি (প্রাপ্ত হয় ); সমাধিনা (যোগবারা ) কর্ম্ববন্ধঃ (কর্মের বন্ধন ) নগুতি (নপ্ত হয় ), অপ্রতিবন্ধঃ (অবাধ )
ব্রন্ধাত্মবোধঃ (ব্রন্ধাভিন্ন আযুজ্ঞান ) ইষ্যতে (অভিল্যিত হয় )॥ ১০৬

অনুবাদ। 'আমি' 'আমার' ইত্যাদিরপ অনাত্মাবগাহী যে বাসনাময় প্রস্থি বিভ্যমান আছে, তাহা সমাধি দ্বারা বিলয়প্রাপ্ত হয়; সমাধি দ্বারা কর্ম্মের বন্ধনও নফ্ট হয়, এবং প্রতিবন্ধকরহিত ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদজ্ঞান উৎপন্ধ হয়॥ ১০৬

> এষ নিক্ষণ্টকঃ পন্থা মুক্তে ব্ৰহ্মাত্মনা স্থিতেঃ। শুদ্ধাত্মনাং মুমুক্ষূণাং যৎ সদেকত্বদর্শনম্॥ ৯০৭

অশ্বর। শুদাআনাং (বিশুদ্ধিত ) মুমুক্ণাং (মুক্তিকাম পুরুষগণের) যৎ (বে) সদেকত্বদর্শনম্ (সংস্বরূপ ব্রহ্ম ও আত্মার একত্বজান) এবং (ইহা) ব্রশাল্মনা (ব্রহ্মস্বরূপে) স্থিতেঃ (অবস্থানরূপ) মুক্তেঃ (মোক্ষের) নিষ্ণটকঃ (অবাধ) পৃষ্ণাঃ (উপার)॥ ৯০৭

অনুবাদ। বিশুদ্ধচিত্ত মৃক্তিকাম পুরুষগণের সংস্বরূপ বন্দোর ও আত্মার একত্বদর্শনই ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থানরূপ মৃক্তির অকতক উপায় ॥ ১০৭ তন্মাত্বং চাপ্যপ্রমন্তঃ সমাধীন্
কৃত্বা গ্রন্থিং সাধু নিদর্শিষ্য যুক্তঃ।
নিত্যং ব্রহ্মানন্দপীযুষসিদ্ধো
মজ্জন ক্রাডন মোদমানো রমস্ব ॥ ৯০৮

ত স্থায়। তত্মাং (ত জ্জন্ত, ব্ৰহ্ম ও মাথার অভেদজ্ঞান মৃক্তির উপায় বলিয়া) জ'চ অপি (তুমিও) অপ্রমতঃ (সাবধান) [সন্—হইয়া] সমাধীন্ (পুর্কোক্ত ছয় প্রকার সমাধি) ক্রত্মা (করিয়া) সাধু (উত্তমরূপে) গ্রন্থিং (কামাদি গ্রন্থিকে) নির্দাহ্য (পোড়াইয়া) যুক্তঃ (যোগী হইয়া) নিতাং (সর্কাদা) ব্রহ্মানন্দপীযুষ্পিক্ষে (ব্রহ্মপ্রথক্সপ অমৃত্যাগরে) মজ্জন্ (মগ্গ হইয়া) কৌড়ন্ (ক্রীড়া করিয়া) মোদমানঃ (আ্রানন্দিত হইয়া) রম্থা (রত হও )॥ ১০৮

অনুবাদ। সেইজন্ম তুমিও সাবধানে পূর্বেবাক্ত ছয় প্রকার সমাধির অনুষ্ঠানপূর্বেক উত্তমরূপে কামক্রোধাদি গ্রন্থি দগ্ধ করিয়া যোগযুক্ত হইয়া, সর্ববদা ব্রন্ধানন্দ রূপ অমৃত্যাগরে নিমগ্ন থাকিয়া ক্রীড়া কর, আনন্দ লাভ কর এবং নিরত থাক॥ ১০৮

#### যোগঃ।

নি বিকল্পসমাধিৰ্যো ব্যক্তিনৈ শ্চল্যলক্ষণা। তথ্যেব যোগ ইত্যাহুৰ্যোগশাস্ত্ৰাৰ্থকোবিদাঃ॥ ৯০৯

অন্ধা। ষ: (বে) নির্বিকল্পনাধি: (বিকল্পুন্ত বোগ) নৈশ্চন্যলকণা (কৈর্বান্ধান) বৃত্তি: (চিত্তের পরিণান), গোগশাস্ত্রার্থকোবিদা: (বোগশাস্ত্রের তাৎপর্ব্যক্ত পণ্ডিতের।) তম্ এব (তাহাকেই) বোগ ইতি (বোগ এই সংজ্ঞা) আছ: (বিলয়া থাকেন) ॥ ৯ ১ ৯

অনুবাদ। চিত্তবৃত্তির স্থিরতাই নির্বিকল্প সমাধি; যোশাশান্ত্র-বিৎ পণ্ডিতেরা তাহাকেই "যোগ" বলিয়া থাকেন॥ ১০৯

## অফাবঙ্গানি :

অক্টাবন্দানি যোগস্থ যমে। নিয়ম আসনম্।
প্রাণায়ামস্তথা প্রত্যাহারশ্চাপি চ ধারণা॥ ৯১০
ধ্যানং সমাধিরিত্যেব নিগদন্তি মনীষিণঃ।
সর্বাং ব্রক্ষেতি বিজ্ঞানাদিন্দ্রিয়গ্রামসংঘমঃ॥ ৯১১
যমোহয়মিতি সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো মৃত্যু হিঃ।
দুজাতীয়প্রবাহশ্চ বিজ্ঞাতীয়তিরস্কৃতিঃ॥ ৯১২
নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুবৈঃ।
স্থেবনিব ভবেদ্ যশ্মিন্নজ্ঞাং ব্রক্ষচিন্তনম্॥ ৯১০

ত্রা । বনং (বন), নিয়নং (নিয়ন), আগনং (আসন), প্রাণায়ামঃ (প্রাণায়াম) তথা (এবং) প্রত্যাহারঃ চ (প্রত্যাহার) অপি চ (এবং) ধারণা (দেশবন্ধ) ধানেম্ (চিত্তের একাগ্রতা) ইতি এব (ইহাই) যোগস্ত (ঘোগের) অস্ত্রী (আটটি) অস্থানি (অবয়ব) মনীবিণঃ (মহাত্রারা) নিগদন্তি (বিলিয়া থাকেন; সর্বাং (সমস্ত বস্তু) ব্রহ্ম (পরমাত্রা) ইতি (এইরপ) বিজ্ঞানাং (জানিয়া) ইক্রিয়গ্রামসংযমঃ (ইক্রিয়সমূহের নিগ্রহ) অয়ং (এই) বমঃ (বম) ইতি (ইহা) সংপ্রোক্তঃ (কথিত হয়), [অসৌ বমঃ —এই বম] মৃত্র্যুত্তঃ (পূনঃ পূনঃ) অভ্যানীয়ঃ (অভ্যান্ন করা কর্ত্ব্য); সজাতীয়প্রবাহঃ (সমান-জাতীয় প্রত্যারের অবিছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্লাতীয়প্রবাহঃ (সমান-জাতীয় প্রত্যারের অবিছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্লাতীয়প্রবাহঃ (বিক্লাতীয় প্রত্যারের অবিছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্লাতীয়প্রবাহঃ (বিক্লাতীয় প্রত্যারের অবিছিল ধারা) চ (এবং (বিজ্লাতীয়প্রবাহঃ প্রানামঃ (বিরম্বর্য) বুবং (পণ্ডিতগণ কর্ত্ব্ক) নিয়মাং (নিয়ম হইত্তে) পরানন্দঃ (পরন্ত্র্য) বুবং (পণ্ডিতগণ কর্ত্ব্ক) নিয়মাং (নিয়ম হইত্তে) পরানন্দঃ (পরন্ত্র্য) ব্রন্ধতিত্রনং (ব্রন্ধতিন্তা) ভবেৎ (হইয়াথাকে) ম ১১০॥ ১১১॥ ১১০॥ ১১০

শ্বাসুবাদ। মনীধিগণ "যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যা-হার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি" এই আটটিকে যোগের অঙ্গ বলিয়া থাকেন। 'এই সমস্ত বস্তু ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে'—এইরূপ জ্ঞানের ঘারা ইন্দ্রিয়সমূহের সংযম 'যম' বলিয়া অভিহিত হয়, এই 'যম' পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করা কর্ত্তব্য । বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়প্রবাহকে পরিত্যাগ ও সঙ্গাতীয় বিজ্ঞানধারাকে নিয়ম বলা যায়; পণ্ডিতেরা এই নিয়ম অনুষ্ঠান করিয়া পরম স্থুখ অনুভব করেন, যাহাতে অনায়াসে নিরন্তর ব্রহ্মচিন্তা আসিয়া থাকে ॥ ৯১০ ॥ ৯১১ ॥ ৯১২ ॥ ৯১৩

স্থাসনং তদ্ বিজানীয়াদিতরস্থধনাশনম্। চিত্তাদিসর্বভাবেষু ব্রহ্মত্বেনৈব ভাবনাৎ ॥ ৯১৪

আহায়। চিত্তাদিসর্বভাবেষু (চিত্ত, অহকার প্রভৃতি সমন্ত পদার্থে)
ব্রহ্মকেন এব (ব্রহ্ম-স্থার্যেপ) ভাবনাৎ (চিত্তনহেতু) [ বং—ক্ষে] ইতরক্মধনাশনং (বাহ্মস্থক্ষয়) তৎ (তাহাকে) আসনং (আসন) বিজানীয়াৎ
(আনিবে)॥ ১১৪

অনুবাদ। চিত্ত, অহঙ্কার প্রভৃতি সমস্ত পদার্থকে এক্ষরূপে চিন্তা করিয়া বাহ্য স্থুখের নাশকে 'আসন' বলিয়া জানিবে॥ ১১৪

> নিরোধঃ দর্ববৃত্তীনাং প্রাণায়ামঃ দ উচ্যতে। নিষেধনং প্রপঞ্চস্ত রেচকাখ্যঃ দমীরণঃ॥ ১১৫

আত্ময়। [ব:—বে] সর্ববৃত্তীনাং (চিত্তের সমস্ত বৃত্তির) নিরোধ: (রোধ), স: (তাহা) প্রাণাদ্মাম: (প্রাণাদ্মাম) উচ্যতে (কথিত হয়); প্রপঞ্জ (জ্বগতের) নিবেধনং (নিবেধ, ব্রহ্মে লয়) রেচকাথ্য: (রেচক-নামক) সমীরণ: (বায়ু)[উচ্যতে—উক্ত হয়]॥ ১১৫

অন্সুবাদ। পণ্ডিতেরা চিত্তের সমস্ত বৃত্তির নিরোধকে 'প্রাণায়াম' বলিয়া থাকেন ; প্রাপঞ্চের নিষেধ ( ত্রন্ফো লয় ) কে বেচক-নামক বায়ু বলা হয়॥ ৯১৫

> ব্রহ্মিবাম্মীতি যা রক্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ। ততন্ত দূর্তিনৈশ্চল্যং কুস্তকঃ প্রাণসংযমঃ॥ ৯১৬ •

আত্ময়। [আহং—আমি] ত্রহ্ম এব (ত্রহ্মই) আদি (হই) ইতি (এইরপ)
যা(বে) পৃত্তিঃ (চিতের অবস্থা) [সং=তাহা] প্রকো বায়ুং (পুরক নামক

বায়্) ঈরিত: (কথিত হয়); তত: (অনস্তর) তদ্রন্তিনৈশ্চল্যং (আমি ব্রহ্ম ইত্যাকার রন্তির হৈর্ঘ্য) [চ—এবং] প্রাণসংযম: (প্রাণবায়্র নিশ্চলতা) কুস্তক: (কুস্তক) [উচাতে—কথিত হয়]॥১১৬

অনুবাদ। 'আমিই ত্রহ্ম'—এইরূপ চিত্তর্ত্তিকে 'পূরক বায়ু' বলে, অনন্তর দেইরূপ বৃত্তির দ্বৈধ্য এবং প্রাণবায়্র সংযমকে 'কুস্তুক' বলা যায়॥ ৯১৬

শ্বয়ঞ্চাপি প্রবুদ্ধানামজ্ঞানাং প্রাণপীড়নম্।
বিষয়েষাত্মতাং ত্যক্তরা মনদশ্চিতিমজ্জনম্॥ ৯১৭
প্রত্যাহারঃ দবিজ্ঞেয়েহভ্যদনীয়ো মুমুক্ষুভিঃ।
যত্র যত্র মনো যাতি ব্রহ্মণস্তত্ত্ব দর্শনাহ ॥ ৯১৮
মনসো ধারণকৈব ধারণা দা পরা মতা।
ব্রক্ষৈবাস্মীতি দদ্রত্ত্যা নিরালম্বত্য়া স্থিতিঃ॥ ৯১৯
ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা পরমানন্দদায়িনী।
নির্বিকারতয়া র্ত্ত্যা ব্রহ্মাকারতয়া পুনঃ॥ ৯২০
র্ত্তিবিশ্বরণং দম্যক্ দমাধি ধ্যানদংজ্ঞিকঃ।
দমাধো ক্রিয়মাণে তু বিল্লা হ্যায়ান্তি বৈ বলাহ ॥ ৯২১

অন্য়। অয়ং চ অপি (এই ক্সকই) প্রব্দানাং (জ্ঞানিগণের, [চ—এবং]

মজ্ঞানাং (জ্ঞানহীনগণের) প্রাণপীড়নং (প্রাণবায়ুর নিরোধ) বিষয়েষু (শক্ষম্পর্লাদি বিষয়সমূহে) আত্মতাং (আত্মহকে) তাজ্বা (ত্যাগ করিয়া) মনসং

মনের) চিতিমজ্জনং (চৈতত্যে—এক্সে স্থাপন) সং (তাহাই) প্রত্যাহারঃ (প্রত্যাহারনামক যোগাঙ্গ) বিজ্ঞের (জ্ঞাত হইবে) [সং—সেই প্রত্যাহার] মুমুক্ছিঃ
(মুক্তিকাম পুরুষগণ কর্তৃক) অভ্যসনীয়ং (অভ্যাস করা কর্ত্তব্য) যত্র যত্র (বেখানে

মেখানে) মনং (মন) যাতি (গমন করে) তত্র (সেইস্থানে) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মের)

দর্শনাং (সাক্ষাৎকারহেতৃ) মনসং (মনের) ধারণং চ এব (কোন একস্থানে

রক্ষণিষ্ট) সা (ভাহা) পরা (উৎকৃষ্ট) ধারণা (ধারণা) মতা (অভিমত), ব্রহ্ম

এব (ব্রহ্মই) অস্মি (হই) ইতি (এইরপ) সন্বৃত্ত্যা (উত্তম বৃত্তি ছারা)

মিরালহত্রা (অবল্যনশৃগ্রভারণে) দ্বিভিঃ (অবহান) ধারণংকন (ধারণ

এই নাম বারা ) বিখ্যাতা (প্রথিত হয় ) [ সা—েনেই স্থিতি ] পরমানন্দদান্ধিনী (অতিশয় আনন্দ প্রদান করে ) নির্বিকারতয়া (বিকারশ্রুত্বরূপে) ব্রহ্মাকারতয়া (ব্রত্তি বারা ) পুন: (বাক্যাল্কার ) সম্যক্ (উত্তমক্ষপে) রৃত্তিবিন্দরণং (বৃত্তির বিস্থৃতি) খ্যানসংজ্ঞক: (ধ্যানাপর-নামক) সমাধি: (সমাধি) [উচ্যতে কথিত হয়] সমাধৌ (সমাধি) ক্রিয়মাণে (অফুট্টিত হইলে) হি (নিশ্চিত) বিদ্বা: (প্রতিবন্ধকসমূহ) বলাং (বলপূর্ব্বক) আয়ান্তি (আগমন করে ) ॥ ৯১৭ ॥ ৯১৮ ॥ ৯১৯ ॥ ৯২০ ॥ ৯২১

অমুবাদ। এই কুন্তকই জ্ঞানী ও অজ্ঞদিগের প্রাণবায়ুর নিরোধক। শব্দস্পর্শাদি বিষয়সমূহে আত্মহ পরিত্যাগপূর্বক মনের চৈতত্তে স্থাপনকে 'প্রত্যাহার' বলিয়া জ্ঞানিবে; মুমুক্সুগণের এই প্রত্যাহার অভ্যাস করা অবশ্য কর্ত্তব্য। যে যে স্থানে মনঃ গমন করে, সেই সেই স্থানে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হেতু মনের ধারণকে উৎকৃষ্ট 'ধারণা' বলিয়া কথিত হয়। 'আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ সাধুর্ত্তি ঘারা মনের আশ্রেয়হীনস্কর্মপে অবস্থানকে 'ধ্যান' বলা যায়; ইহা পরম আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে। বিকাররহিত ব্রহ্মাকার র্ত্তি ঘারা ইতর্বৃত্তির সম্যক্ বিশারণকে 'সমাধি' বলে; ইহাকে ধ্যান (ধ্যানের পরাকার্ছা) বলা যায়। সমাধি অমুঠিত হইলে, বিদ্যসকল বলপূর্কক উপস্থিত হয়॥ ৯১৭॥ ৯১৮॥ ৯১৯॥ ৯২০॥ ৯২১

অমুসন্ধানরাহিত্যমালতাং ভোগলালসম্। ভয়ং তমশ্চ বিক্লেপত্তেজঃস্পাদশ্চ শূতাতা॥ ৯২২

অম্বয়। অহসদ্ধানরাহিত্যং (ব্রহ্মাবেষণরহিত্তা) আলক্তং (অলস্তা) ভোগলালসং (ভোগেছা) ভয়ং (ভীতি) তম্ম (এবং অজ্ঞান) বিক্লেগঃ (চিন্তচাঞ্চল্য) তেজঃম্পদশ্চ (উত্তাপের ঘারা ম্পদ্দন) শৃক্ততা (শৃক্তত্ব) [এই ভুলি বোগবিশ্ব ] ॥ ৯২২

অনুবাদ। [ব্রহ্মবিষয়ে] অনুসন্ধান-রাহিত্য, আলস্ত, ভ্রোগ-বাসনা, ভয়, অজ্ঞান, বিক্লেপ, তেজের ঘারা স্পন্দন এবং শৃষ্টা— এই কয়টি সমাধির বিষ্ব ॥ ১২২ এবং যদ্বিত্মবাহুল্যং ত্যাজ্যং তদ্ ব্রহ্মবিজ্জনৈঃ। বিত্মানেতান্ পরিত্যজ্য প্রমাদরহিতো বশী। সমাধিনিষ্ঠয়া ব্রহ্ম দাক্ষাদ্ভবিতুমর্হসি॥ ৯২৩

অন্ধর। এবং (এইরূপ) যৎ (বে) বিম্নবাহল্যং (অন্তরারের প্রাচ্র্ন্য) তৎ (তাল) বন্ধনিজ্জনৈং (ব্রন্ধন্ত ব্যক্তিগণকর্ত্তক) ত্যাজ্ঞাং (পরিহরণীয়)। [ছং—তুমি] এতান্ (এই) বিমান্ (অন্তরামসকলকে) পরিত্যক্তা (পরিত্যাগ করিয়া) প্রমানরহিত: (অনবধানতাবিহীন) বনী (জিতেন্ত্রিম্ন) [সন্—হইয়া] সমাধিনিষ্ঠয়া (সমাধির উৎকর্ষ ধারা) সাক্ষাৎ (প্রত্যক্ষ) বন্ধ (পরমাঝা) ভবিতুং (ইইতে) অর্হসি (যোগ্য হও)॥ ৯২৩

অমুবাদ। ব্রশ্বাজ্ঞ ব্যক্তিগণের এবংবিধ বিষ্ণপ্রাচুর্য্য ত্যাগ করা অবশ্যকর্ত্তব্য। তুমি (শিষ্য) এই সমুদায় বিষ্ণ পরিত্যাগপূর্বক প্রমাদবিহীন এবং জিতেন্দ্রিয় হইয়া, সমাধির পরাকাষ্ঠা দ্বারা সাক্ষাৎ ব্রশ্ব হইতে সমর্থ হও॥ ৯২৩

### শিষাস্থা স্বান্নভবঃ।

ইতি গুরুবচনাৎ শ্রুতিপ্রমাণাৎ পরমবগম্য স্বতত্ত্বমাত্মবুদ্ধ্যা। প্রশমিতকরণঃ সমাহিতাত্মা ক্রচিদচলাকৃতিরাত্মনিষ্ঠিতোহভূৎ॥ ৯২৪

অশ্বয়। [শিষ্য:=বিছার্থী ] ইতি ( এইরপ ) শ্রুতিপ্রমাণাং (বেদ-প্রমাণ ) ধক্বচনাং ( গুরুর বাক্য শ্রুবণ করিরা ) আয়বুদ্ধা ( নিজ জ্ঞান ছারা ) পরং (উৎকৃষ্ট ) স্বতন্ত্বম্ ( আয়স্বরূপ ) অবগম্য ( অবগত হইরা ) প্রশমতকরণ: (শাস্তেক্তির ) কৃচিং (ক্লাচিং) অচলাকৃতিঃ ( দ্বির ) [ চ— এবং ] আয়-নিষ্ঠিতঃ ( আয়ুপরারণ ) সমাহিতান্ত্রা ( সমাহিতচিত্ত) অভূং (হইরাছিলেন) ॥ ১২৪ অমুবাদ । শিষ্য এবংপ্রকার শ্রুভি-প্রমাণ শুকুৰাক্য শ্রুবণ

করিয়া, সমুদিত আত্মজ্ঞান দ্বারা প্রকৃষ্ট আত্মতন্ত্ব অবগত হইয়া, শান্তেন্দ্রিয়, স্থির, আত্মপরায়ণ এবং কদাচিৎ সমাহিত্চিত্ত হইয়া-ছিলেন ॥ ৯২৪

বহুকালং দমাধায় স্বস্বরূপে চ মানসম্।
উত্থায় প্রমানন্দাদ্ গুরুমেত্য পুনুমুদা॥ ৯২৫
প্রমাণপূর্বকং ধীমান্ দগদ্গদমুবাচ হ।
নমো নমস্তে গুরুবে নিত্যানন্দস্বরূপিণে॥ ৯২৬
মুক্তদঙ্গায় শান্তায় ত্যক্তাহন্তায় তে নমঃ।
দয়াধান্ত্রে নমো ভূন্নে মহিল্লঃ পারমস্ত তে।
নৈবাস্তি যৎকটাক্ষেণ ত্রক্ষৈবাহভবমদ্বয়ম্॥ ৯২৭

অখ্যা। ধীমান্ (বৃদ্ধিমান্ শিষা) বছকালং (অনেক কাল ব্যাপিয়া)

ব্বর্ধণে চ (আয়ুবরপে) মানসং (মন) সমাধায় (সমাধান করিয়া)
প্রমানন্দাং (অতিশন্ধ স্থবশতঃ) উথায় (উথিত হইরা) মুদা (হর্ষভরে)
পুনঃ (আবার) গুরুম্ (গুরুকে) এতা (প্রাপ্ত হইরা) মুদা (হর্ষভরে)
পুনঃ (আবার) গুরুম্ (গুরুকে) এতা (প্রাপ্ত হইরা) প্রণামপূর্বরং
(প্রণিগাত পুরংসর) সগদ্গদং (গদ্গদকঠে) উবাচ হ (কহিয়াছিলেন),—
নিত্যানন্দ্ররূপিণে (নিতাস্থ্ররূপ) গুরুবে (গুরু) তে (তোমাকে) নমোনয়ঃ
(নম্মার করি), মৃক্তসঙ্গায় (সঙ্গরহিত) শান্তায় (শমগুণবিশিষ্ট)তাকাহত্বায়
(বিগতাহত্বার) তে (তোমাকে) নমঃ (নমস্কার), দয়াধায়ে (দয়ার আধার)
ভূয়ে (ভূমা—ব্রন্ধ উদ্দেশে) নমঃ (নমস্কার), তে (তোমার) অহ্য (এই)
মহিয়ঃ (মহিমার) পারং (গীমা) ন এব অন্তি (নাই), যৎকটাক্ষেণ (গাঁহার
কটাক্ষ হারা) [অহং=আমি] অহরং (অহৈত) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) অভবম্
(হইয়াছি)॥ ৯২৫॥ ৯২৫॥ ৯২৭

অমুবাদ। বুদ্ধিমান শিষ্য বহুকাল আত্মস্বরূপে মনঃসমাধান-পূর্ববিক উথিত হইয়া, পরমানন্দবশতঃ পুনরায় হর্ষভরে গুরুতক প্রাপ্ত হইয়া প্রণিপাত-পুরঃসর গদ্গদ্কঠে গুরুতক বলিলের,—তুমি নিজ্যানন্দস্বরূপ, গুরু, ভোমাকে নমস্বার করি; তুমি সঙ্গরহিত, শাস্ত ও অহঙ্কারশৃন্ম, ভোমাকে প্রণিপাত করি; দুয়ার আধার ব্রশাস্বরূপ তোমাকে নমস্কার করি, যে গুরুর রূপা-কটাক্ষ ঘারা আমি অদ্বিতীয় ব্রশাস্বরূপ হইয়াচি, সেই গুরু তুমি, তোমার মহিমার সীমা নাই॥ ৯২৫॥ ৯২৬॥ ৯২৭

কিং করোমি ক গচ্ছামি কিং গৃহ্লামি ত্যজামি কিম্। যন্ময়া পূরিতং বিশ্বং মহাকল্লাম্বুনা যথা॥ ৯২৮

অথয়। [অহং—আমি] কিং (কি) করোমি (করি), ক (কোথার)
গছামি (বাই), কিং (কি) গৃহামি (গ্রহণ করি), কিং (কি) ত্যজামি
(ত্যাগ করি) ? বং (বে কারণে) ময়া (আমা কর্তৃক) যথা (বেন) মহাকল্লান্থনা (ৢঅতিশন্ত সম্কল্লরূপ বারির দারা) বিখং (জ্ঞগং) পৃরিতম্ (পৃরিত,
পূর্ণকৃত হইরাছে)॥ ১২৮

অনুবাদ। আমি কি করি, কোথায় যাই, কি গ্রহণ করি এবং কোন্ বস্তু ত্যাগ করি ? কারণ, আমি যেন এই বিশ্বকে মত্যস্তু সঙ্কল্পরূপ বারি দ্বারা পূর্ণ করিয়াছি॥ ৯২৮

ময়ি স্থবোধপয়োধে মহতি ব্রহ্মাণ্ডবুদ্বুদসহস্রম্। মায়াময়েন ফরুতা ভূত্বা ভূতা পুন্তিরোধতে॥ ৯২৯

অন্থয়। মহতি (অতীব) স্থবোধপয়োধৌ (আনন্দজ্ঞান-সমুদ্র)
মান্ন (আমাতে) ব্রহ্মাণ্ডবুদ্বৃদ্দহস্রং (ব্রহ্মাণ্ডবুদ সহস্র জনবিশ্ব)
মান্নাময়েন (মানাযুক্ত) মক্তা (বারু শারা) ভূষা ভূষা (পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন
হইন্না)পুনঃ (আবার) তিরোধতে (বিলীন হইন্না থাকে)॥ ২২৯

অনুবাদ। অতীব আনন্দজ্ঞান-পারাবারস্বরূপ আমাতে (আত্মাতে) ব্রহ্মাগুরূপ সহস্র জলবিম্ব মায়াময় বায়ু দারা পুনঃ পুনঃ উদ্ভূত হইয়া আবার তিরোহিত হইয়া থাকে॥ ৯২৯

নিত্যানন্দস্বরূপোহহমাত্মাহং ত্বদন্তগ্রহাৎ। •ুপূর্ণোহহমনবদ্যোহহং কেবলোহহং চ সদ্গুরো॥ ৯৩০

অশ্বয়। সদ্প্তরে। (হে সাধু প্তরো!) অহং (আমি) স্বদস্গ্রহাৎ (ডোমার কুপার) নিত্যানন্দস্বরূপঃ (সদা স্থ্যস্ত্রপ), অহম্ (আমি) আস্থা (ব্ৰহ্মস্বরূপ), অহং (আমি) পূর্ণ: (গরিপূর্ণ), অহম্ (আমি) অনবভঃ (অনিন্দনীয়), অহং (আমি) কেবল: (শুর)॥ ৯৩০

অনুবাদ। হে সদ্গুরো! আমি আপনার অনুগ্রহে নিত্য স্থাস্থরূপ, আমি আত্ম-( ব্রহ্ম )-স্বরূপ, আমি পূর্ণ, অনিন্দনীয় এবং শুদ্ধস্বভাব॥ ৯৩০

অকর্ত্তাহমভোক্তাহমবিকারো২হমক্রিয়ঃ। আনন্দবন এবাহমসঙ্গোহং সদাশিবঃ॥ ৯৩১

অশ্বয়। অহম্ (আমি) অকর্তা (কর্ত্বরহিত), অহম্ (আমি) অভোকা (ভোক্তুবরহিত), অহম্ (আমি) অবিকার: (বিকাররহিত), [অহম্—আমি] অক্রিয়: (ক্রিয়ারহিত), অহম্ (আমি) আনন্দখনঃ এব (রুপ্বরূপই), অহম্ (আমি) অসলঃ (সঙ্গবর্জিত), [অহম্—আমি] স্নাশিবঃ (সর্বাদ্ধান্ধর)॥ ৯৩১

অনুবাদ। আমি,—অকর্ত্তা, অভোক্তা, বিকারশৃহ্য, নিষ্ক্রিয়, স্বধন্বরূপ, অসঙ্গ এবং সদাশিব॥ ৯৩১

ত্তৎকটাক্ষবরচান্দ্রচন্দ্রিকাপাতধৃতভবতাপজশ্রমঃ। প্রাপ্তবানহুমধণ্ডবৈভবানন্দমাত্মপদমক্ষয়ং ক্ষণাৎ॥ ৯৩২

অধ্য়। থংকটাক্ষবরচাক্রচক্রিকাপাতধৃত্তবতাপজ্ঞশন (তোমার কটাক্ষন রূপ উৎকৃষ্ট জ্যোৎমাপাতের হারা সংসারতাপজনিত শ্রান্তি বিদ্রিত হইরাছে হাহার, সেই), অহং (আমি) ক্ষণাৎ (ক্ষণমাত্রেই) অথগুবৈভবানন্দম্ (অথগুবিভ্রান্ত্রির প্রথান্ত্রির প্রায়ার্থির প্রথান্বর্ধার প্রথান্ত্রির প্রায়ার্থির প্রায়ার্থির প্রায়ার্থির প্রায়ার্থির প্রথান্ত্রির প্রায়ার্থির প্রথান্ত্র প্রথান্ত প্রথান্ত্র প্রথান্ত্র প্রথান্ত্র প্রথান্ত প্রথান প্রথান প্রথান প্রথান প্রথান প্রথান্ত প্রথান প্রথান

অনুবাদ। দ্বদীয় কটাক্ষরপ উৎকৃষ্ট জ্যোৎস্নাপাতের দ্বারা আমার সংসারতাপজনিত শ্রান্তি বিদূরিত হইয়াচে, আমি মুহূর্ত্তকাল মধ্যে অথগু-ঐশ্বর্যা-আনন্দরূপ অক্ষয় আত্মপদ লাভ করিয়াছি॥ ৯৩২

ছায়য়া স্পৃষ্টমুফং বা শীতং বা ছুৰ্ছ স্থন্ঠু বা। ন স্পৃশত্যেৰ যৎকিঞ্চিৎ পুৰুষং তদ্বিলক্ষণম্॥ ৯৩৩ আশ্বয়। ছারদ্ধা (ছারা ছারা) স্পৃষ্টং (ক্রন্তস্পর্শ) উষণং (গরম) বা (কিংবা)শীতং (ঠাগুা) বা (কিংবা) ছুষ্ঠু (মন্দ) স্বষ্ঠু (ভাল) বংকিঞ্চিৎ (বাহা কিছু) তদ্বিলক্ষণং (শীতাদির বিপরীত) পুরুষং (পুরুষকে) ন স্পৃশতি এব (স্পর্শ করিতে পারেই না)॥ ৯৩৩

অমুবাদ। ছায়া দারা স্পৃষ্ট উষ্ণ শীত কিংবা ভাল মন্দ যাহা কিছু, তাহার ্শীতাদির) বিরুদ্ধধর্ম পুরুষকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ১৩৩

ন সাক্ষিণং সাক্ষ্যধর্মা ন স্পৃশন্তি বিলক্ষণম্। অবিকারমুদাসীনং গৃহধর্মাঃ প্রদীপবৎ ॥॥ ৯৩৪

অন্থয়। গৃহধর্মাঃ (গৃহের ধর্মসমূহ) প্রদীপবং (বেমন প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না, দেইরূপ) সাক্ষাধর্মাঃ (বেগুলি সাক্ষার ধর্ম নহে, তাহারা) বিলক্ষণং (বিপরীত) সাক্ষিণং (সাক্ষাকে) ন স্পুশস্তি (স্পর্শ করে না), অবিকারম্ (বিকারশৃত্য) উদাসীনং (কর্তৃহাদিরহিত) [ আত্মানং—আ্মাকে] ন স্পৃশস্তি (স্পর্শ করে না)॥১৩৪

অনুবাদ। গৃহের ধর্মসমূহ যেমন প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না, সেইরূপ যে সমুদায় সাক্ষীর ধর্ম নহে—তাহারা বিলক্ষণ, বিকার-রহিত, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করে না। ১৩৪

> রবের্যথা কর্ম্মণি সাক্ষিভাবে। বহ্নের্যথা বায়সি দাহকত্বম্। রচ্জোর্যথারোপিতবস্তুসঙ্গ

স্তথৈব কূটস্থচিদাত্মনো মে॥ ৯৩৫

অন্বয়। যথা (যেমন) রবে: (স্থের) কর্মণি (ক্রিয়ায়) সাক্ষিভাব: (সাক্ষিত্ব), যথা বা (অথবা) বহু: (অগ্রির) অয়িদ (লৌহে) দাহকত্বং (লভিকপ্ত্র) যথা যেরূপ:), রজ্জো: (দভির) আরোপিতবস্তবস্থা: (ক্রিড নর্শাদিবস্তুর সহিত সম্বন্ধ। কৃটস্থচিদাত্মন: (কৃটস্থ চৈতগ্রস্থারূপ) বে (আমার) তথা এব (সেইরূপ সম্বন্ধ অর্থাৎ সন্ধ্ন নাই)॥ ১৩৫

অনুবাদ। সূর্য্যের যেমন কর্ম্মে সাক্ষিতামাত্র, কিংবা অগ্নির বেমন লোহে দাহজনকতা, অথবা রজ্ম্ব যেরূপ সর্পাদি কল্লিত বস্তুর সহিত সঙ্গ বিদ্যমান আছে, কূটস্থ চৈতগ্রস্বরূপ আমার ( আত্মার) সেইরূপই সম্বন্ধ ॥ ৯৩৫

> ইত্যুক্ত্বা দ গুরুং স্তত্ত্বা প্রশ্রমেণ কৃতানতিঃ। মুমুক্ষোরুপকারায় প্রক্তব্যাংশমপৃচ্ছত॥ ৯৩৬

াৰুয়। স: (সেই শিষ্য) ইতি (ইহা) উক্তা (বলিয়া) শুক্ং (শুক্কে) স্তম্বা (স্তব করিয়া) প্রশ্রমেণ (বিনয়-সহকারে) ক্ষতানতিঃ (প্রণামপূর্কক) মুমুক্ষো: (মুক্তিকামের) উপকারায় (উপকারের জন্ম) প্রাইব্যাংশম্(প্রত্যভাগ) অপ্তত্ত (জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন)॥ ১০৬

অনুবাদ। শিষ্য এবংবিধ বাক্য বলিয়া,গুরুকে স্তৃতি করিয়া, বিনয়সহকারে প্রণত হইয়া, মুমুক্ষুর উপকাবের জন্ম প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিলেন॥ ৯৩৬

> জীবন্মৃক্তদ্য ভগবন্ননুভূতেশ্চ লক্ষণম্। বিদেহমুক্তদ্য চ মে কৃপয়া ক্রহি তত্ত্তঃ॥ ৯৩৭

অশ্বয়। ভগবন্ (হে বড়ৈখব্যশালিন্।) জীবন্মুক্তস্য (জীবিতা-বস্থায় মুক্তের) অনুভূতেন্চ (এবং অনুভবের) বিদেহমুক্ত চ (এবং বিদেহ মুক্তের) লক্ষণং (লক্ষণ) মে (আমাকে) রুপয়া (দয়াপূর্বাক) ডবেডঃ (বথার্যভাবে) ক্রছি (বলুন)॥ ১৩৭

অনুবাদ। হে ভগবন্! জীবন্মুক্ত, অনুভব এবং বিদেহ-মুক্তির (দেহনাশের পর মুক্তির) লক্ষণ আমাকে কুপাপূর্বক যথাযথ বিরুত করুন॥ ১৩৭

# জ্ঞানভূমিকালক্ষণম্।

#### শ্রীগুরু ঃ—

বক্ষ্যে তুভ্যং জ্ঞানভূমিকায়া লক্ষণমাদিতঃ। জ্ঞাতে যশ্মিংস্ত্রয়া দর্ববং জ্ঞাতং স্যাৎ পৃষ্টমন্ম যৎ॥৯৩৮

অথয়। প্রীপ্তরু: (প্রক) [কহিলেন ], [অহং—আমি] জ্ঞানভূমিকারা:
(জ্ঞান-ভূমিকার) লক্ষণ: (লক্ষণ) আদিতঃ (প্রথম হইতে) তুভাং (তোমার উদ্দেশে, তোমাকে ) বক্ষো (বলিব); যদ্মিন্ (যাহা) জ্ঞাতে (জ্ঞাত হইলো) স্বরা (তোমাকর্ত্ক) অভা (আজ) যৎ (যাহা) স্পৃষ্টং (জ্ঞাসিত হইরাছে) [তৎ—তাহা] সর্বাং (সমস্ত) জ্ঞাতং (বিদিত) ভাৎ (হইবে)॥ ১০৮

অনুবাদ। গুরু কহিলেন,—তোমাকে জ্ঞানের ভূমিকার (অবস্থার) লক্ষণ প্রথম হইতে বলিব; যাহা অবগত হইলে, অদ্য তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তৎসমুদায় অবগত হইবে॥ ১৩৮

> জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছা দ্যাৎ প্রথমা দমুদীরিতা। বিচারণা দ্বিতীয়া তু তৃতীয়া তকুমানদী॥ ৯৩৯

অন্থয়। শুভেচ্ছা (শুভেচ্ছা-নামী) জ্ঞানভূমিঃ (জ্ঞানের অবস্থা) প্রথমা (আন্থা) সমূদীরিতা (কথিতা) স্থাৎ (হয়), তু (পাদপূরণে) বিচারণা (বিচারণা-নামী) দ্বিতীয়া (দ্বিতীয়া ভূমি) তন্ত্মানসী (তন্ত্মানসী-নামিকা) তৃতীয়া (তৃতীয়া ভূমি)॥ ১৩১

আফুবাদ। প্রথমা জ্ঞানভূমি 'শুভেচ্ছা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। 'বিচারণা' দ্বিতীয়া জ্ঞানভূমি; তৃতীয়া 'ভমুমানসী' বিলয়া ক্থিত হয়॥ ৯৩৯

সন্ত্রাপত্তি\*চতুর্থী স্যাৎ ততোহসংসক্তিনামিকা।

পদার্থাভাবনা ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্য্যগা স্মৃতা ॥ ৯৪০

অন্বয়। চতুৰী (চতুৰী ভূমি) স্বাপত্তি: (স্বাপত্তি-নামিকা) স্তাৎ (হর)
তত্ত: (অনন্তর অধাৎ চতুৰীর পর পঞ্মী) অসংস্কিনামিকা (অসংস্কি-

নারী), ষষ্ঠী (ষষ্ঠী) পদার্থাভাবনা (পদার্থাভাবনানারী), সংয়মী (সংয়মী ভূমিকা) তুর্যাগা (তুর্যাগা-নামিকা) স্বতা (ক্থিত হয়)॥ ১৪ •

অমুবাদ। চতুৰ্থী ভূমিকার নাম 'সন্বাপত্তি'। 'অসংসক্তি' নামিকা পঞ্চমী ভূমিকা, ষষ্ঠী পদার্থাভাবনা, এবং ভূর্য্যগা ভূমিকা সপ্তমী বলিয়া কথিত হয়॥ ৯৪০

### শুভেচ্ছা।

স্থিতঃ কিং মৃঢ় এবান্মি প্রেক্ষ্যোহহং শাস্ত্রসজ্জনৈঃ। বৈরাগ্যপূর্ব্বমিচ্ছেতি শুভেচ্ছা চোচ্যতে বুধৈঃ॥ ৯৪১

অন্বয়। শাস্ত্ৰসজ্জনৈ: (শাস্ত্ৰবিষয়ে বাঁহারা সাধু ব্যক্তি, অর্থাৎ শাস্ত্ৰান্তিজ্ঞ ৰাজ্যি, তাঁহাদের কর্তৃক) প্রেক্ষা: (দর্শনবিষয়ীভূত) অহং (আমি)কিং (কি) মৃঢ় এব (মোহপ্রাপ্তই) স্থিতঃ (বিজ্মান আছি) ইতি (এবংপ্রকার) বৈরাগ্যপূর্বং (বৈরাগ্যসহকারে) ইচ্ছা (বাসনা) বুবৈং (পণ্ডিতগণ কর্তৃক): শুভেছা চ (শুভেছা নামী যোগভূমিকা) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৪১

অনুবাদ। আমি শাস্ত্রদর্শিগণ কর্ত্তক দৃষ্ট হইয়া কি মুঢ়ের মত অবস্থান করিতেছি, বৈরাগ্যপূর্বক এবংবিধ ইচ্ছাকে পণ্ডিতেরা "শুভেচ্ছা" বলিয়া থাকেন॥ ৯৪১

### বিচারণা।

শাস্ত্রসজ্জনসম্পর্কবৈরাগ্যাভ্যাসপূর্ব্বকম্। সদাচারপ্রবৃত্তি যা প্রোচ্যতে সা বিচারণা॥ ৯৪২

অত্ময়। শাস্ত্রসজ্জনসম্পর্কবৈরাগ্যাভ্যাসপূর্বকং (বেদাদি শাস্ত্র, সাধুপণের সহিত সম্বন্ধ এবং বৈরাগ্যের অভ্যাস-সহকারে) যা (যে) সদাচার প্রকৃত্তিঃ (সদাচারেচ্ছা) সা (ভাহা)বিচারণা (বিচারণা-নামী দিতীয়ভূমি) প্রোচ্যতে (ক্থিত হয়)॥ ৯৪২ অমুবাদ। বেদাদিশাত্ত্রের অমুশীলন, সাধুগণের সহিত সহবাস এবং বৈরাগ্যের অভ্যাস-সহকারে যে সদাচারে প্রবৃত্তি জন্মে, পঞ্চিত্রের তাহাকে 'বিচারণা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৪২

## তন্তুমানসী।

বিচারণাশুভেচ্ছাভ্যামিন্দ্রিয়ার্থেরু রক্ততা। যত্র সা তমুতামেতি প্রোচ্যতে তমুমানসী॥ ৯৪৩

আহ্বয়। বিতারণা গুডেছাভাাং (বিচারণা-নারী বিতীর-ভূমি ও গুডেছানামিকা প্রথম ভূমির ঘারা) ইন্দ্রিয়ার্থের্ (ইন্দ্রিরের বিষয়সমূহে) রক্ততা (অমুরাগ) তহুতাম্ (ক্ষীণতাকে) এতি (প্রাপ্ত হয়) সা (তাহা) তমুমানসী (তমুমানসী-নামিকা তৃতীয়া যোগভূমি) প্রোচ্যতে (ক্ষিত হয়)॥ ৯৪৩

অনুবাদ। যে অবস্থায় বিচারণা ও শুভেচ্ছা-নাম্মী বোগভূমি-বয় বার। ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহে অনুরাগ ক্ষীণভাব ধারণ করে, ভাহাকে পণ্ডিতগণ "তনুমানসী" বলিয়া থাকেন ॥ ৯৪৩

# সত্বাপত্তিঃ।

স্থাকাত্তিতয়াভ্যাদাচ্চিত্তেহর্থবিরতের্বশাৎ। সন্ত্রাত্মনি স্থিতে শুদ্ধে সন্ত্রাপত্তিরুদাহতা॥ ৯৪৪

অন্বয়। ভূমিকাত্রিভরাভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত শুভেছা বিচারণা ও তত্ত্বানসীনামিকা ভূমিত্রবের অভ্যাসহেত্ ) চিত্তে (অন্তঃকরণে) অর্থবিরতের পাৎ (বিষক্তের উপশান্তিবশতঃ) শুদ্ধে (কেবল) সন্বাহ্মনি (সন্ধ্রণাধিক চিত্তে) হিতে (অন্ত্রিক্ত ছুইলে) সন্বাপত্তি (সন্বাপত্তিনামিকা চতুর্বী ভূমিকা) উদান্তবা (ক্থিত হর )॥ ৯৪৪

অমুবাদ। পূর্বোক্ত তিনটি ভূমির অভ্যাসপ্রযুক্ত চিত্তে বিষয়-বাসনা নিবৃত্ত হইলে, শুদ্ধ-সত্তগুণপ্রধান আত্মাতে অবস্থান করাকে পণ্ডিতেরা "সন্ধাপত্তি" বলিয়া থাকেন॥ ১৪৪

# সংসক্তিনামিকা।

দশাচতুষ্টয়াভ্যাদাদসংসর্ফলা তু যা। রূঢ়সত্ত্বচমৎকারা প্রোক্তা সংসক্তিনামিকা॥ ৯৪৫

অন্বয়। তু (পরস্ক) দশাচতুইয়াভ্যাসাৎ (পুর্ব্বোক্ত চারিটি দশার :অভ্যাস বশত: ):বা (বে) অসংসর্গফলা (অসংসর্গ বাহার ফল এবংবিধ) রুচসন্ত্চমৎকারা (প্রাসিদ্ধ সন্মন্ত্র্যান্ত্র চমৎকৃতি—আধিক্য) [সা—ভাহা] সংসক্তিনামিকা (সংসক্তিনামিকা চতুর্থী যোগভূমি) প্রোক্তা (কথিত হয়)॥ ১৪৫

অনুবাদ। পূর্বোক্ত ভূমিচতুষ্টয়ের অভ্যাসবশতঃ কাহারও সহিত সংসর্গ করিতে ইচ্ছা হয় না এবং সম্বগুণের আধিক্য জন্মে, এরুপ স্বস্থাকে পণ্ডিতেরা 'সংসক্তি-নামিকা' ভূমিকা বলিয়া থাকেন॥ ১৪৫

# পদার্থাভাবনা।

ভূমিকাপঞ্চকাভ্যাসাৎ স্বাক্সারামতক্সা ভৃশম্। অভ্যস্তরাণাং বাহ্যানাং পদার্থানামভাবনাৎ॥ ৯৪৬ পরপ্রথুক্তেন চিরপ্রয়ত্বেনাববোধনম্। পদার্থাভাবনা নাম ষষ্ঠী ভবতি ভূমিকা॥ ৯৪৭

ভূমিকাপঞ্চকাভ্যাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত ভূমিকা পাঁচটির অভ্যাসবশতঃ 🖣 স্বাদ রামতরা (আত্মাতে অমুরক্তি হেতু) অভ্যস্তরাণাং (অস্তরন্থিত) [এব বাহ্যানাং (বহিঃস্থিত ঘটপটাদি) পদার্থানাং (পদার্থসমূহের) ভূশম্ (অত্য জ্ঞভাবনাং (চিস্তানা করা বশতঃ) পরপ্রযুক্তেন (অপর কর্তৃক প্রেরিড) চিরপ্রযুক্তেন (বহুকালের যত্ন ধারা) অববোধনং (জ্ঞান) [স—তাহা]পদার্থা-ভাবনা-নাম (পদার্থাভাবনা-নামিকা) যটী (ষ্টা) ভূমিকা (জ্ঞানের অবস্থা) ভবতি (হর)॥ ১৪৬॥ ১৪৭

অমুবাদ। পাঁচটি ভূমির অভ্যাস বশতঃ আত্মাতে রত থাকায় আভ্যস্তর ও বাহ্য পদার্থসমূহের অধিকতরক্রপে চিস্তা না করিয়া পর-প্রযুক্ত অতিশয় যত্ন দারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'পদার্থা-ভাবনা'-নামিকা ষঠীজ্ঞানভূমি বলে॥ ৯৪৬॥ ৯৪৭

## তুর্য্যগা।

ষড়্ভূমিকাচিরাভ্যাসাদ্ ভেদস্যানুপলস্তনাৎ। যৎ স্বভাবৈকনিষ্ঠত্বং দা জ্বেয়া তুর্য্যগা গতিঃ॥ ৯৪৮

অথয়। বড়্ভূমিকাচিরাভাাসাৎ (পূর্ব্বোক্ত ছয়ট ভূমির বছকাল অভ্যাস-বশতঃ) ভেদস্থ (বৈতের) অমুপলগুনাৎ (অপ্রতীতিবশতঃ) বৎ (বে) বভাবৈকনিঠছং (এক স্বভাবে স্থিতি), সা (তাহা) তুর্যাগা (তুর্বাগা নামী সপ্রমী) গতিঃ (জ্ঞানভূমি) জ্ঞেরা (জানিবে)॥ ১৪৮

অনুবাদ। পূর্বেবাক্ত ছয়টি জ্ঞানভূমির বছকাল ধরিয়া শশুাস-বশতঃ ভেদের (হৈতের) আর উপলব্ধি না হওয়ায়, একভাবে অব-স্থিতিকে পণ্ডিতেরা 'তুর্য্যা'-নাম্নী [ সপ্তমী ] জ্ঞানভূমি বলেন॥ ৯৪৮

### জাগ্ৰজাগ্ৰৎ।

ইদং মমেতি সর্বেষু দৃশ্যভাবেম্বভাবনা। জাগ্রজ্জাগ্রদিতি প্রাহুর্মহাস্তো ব্রহ্মবিত্তমাঃ॥ ৯৪৯ আহায়। মহান্তঃ (মহাত্মভব) ব্রহ্মবিস্তমাঃ (ব্রহ্মবাদিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ) সর্বের্ (সমন্ত) দৃশ্রভাবের্ (ঘটপটাদি দৃশ্র বস্তুতে) ইদং (এই বস্তু) মম (আমার) ইতি (এইরূপ) অভাবনা (চিন্তা না করা) জাগ্রজ্জাগ্রৎ (জাগ্রজ্জাগ্রৎ) ইতি (ইহা) প্রাহঃ (বলেন)॥ ১৪৯

অমুবাদ। শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবাদিগণ সমস্ত দৃশ্য পদার্থে 'এই বস্তু আমার' এইরূপ ভাবনানা করাকে 'জাগ্রহ্জাগ্রং' বলিয়া থাকেন॥৯৪৯

#### জাগ্রৎস্বপ্নঃ।

বিদিত্বা সচ্চিদানন্দে ময়ি দৃশ্যপরম্পরাম্। নামরূপপরিত্যাগো জাগ্রৎস্বপ্নঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫০

আহায়। সচিদানন্দে (সং, জ্ঞান ও আনলত্বরূপ) মরি (আমাতে — আত্মাতে) দৃশ্রপর্লপরাং (দৃশ্রসমূহকে) বিদিছা (জানিয়া — আরোপিত জানিয়া) নামরূপপরিত্যাগঃ (নাম ও রূপের ত্যাগ) জাগ্রৎত্বপ্রঃ (জাগ্রৎত্বপ্র) সমীব্যতে (ক্থিত হয়)॥ ১৫০

অমুবাদ। সচিদানন্দস্বরূপ আত্মাতে দৃশ্যপরম্পরা [ অধ্যস্ত ] জানিয়া, নাম ও রূপের পরিত্যাগকে পণ্ডিতেরা 'জাগ্রৎস্বপ্ন' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫০

#### জাগ্রৎস্থপ্তিঃ।

পরিপূর্ণচিদাকাশে ময়ি বোধাত্মতাং বিনা। ন কিঞ্চিদভাদত্তীতি জাগ্রৎস্থপ্তিঃ সমীর্য্যতে॥ ৯৫১

আ্রার। পরিপূর্ণটিদাকাশে (পূর্ণটৈতন্তরণ আকাশ) মরি (আমাতে— আ্রার) বোধায়তাং (ভানস্বরূপন্ধ) বিনা (ব্যতীত) অন্তং (অন্ত) কিঞ্চিং ( কিছু ) ন অন্তি ( নাই ) ইতি ( এইরপ ) জাগ্রৎস্থা: (লাগ্রৎস্থান্থ ) সমীর্ব্যতে ( কথিত হয় ) ॥ ১৫১

অমুবাদ। পরিপূর্ণ চিদাকাশস্বরূপ আমাতে (আত্মাতে) জ্ঞানস্বরূপতা ব্যতাত অন্ম কিছুই নাই—এইরূপ ভাবনাকে পণ্ডিতগণ 'জাগ্রৎস্থান্তি' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫১

#### স্বপ্নজাগ্ৰৎ।

মূলাজ্ঞানবিনাশেন কারণাভাসচেষ্টিতৈঃ। বন্ধোন মেহতিস্বল্লোহপি স্বপ্নজাগ্রদিতীর্য্যতে॥ ৯৫২

অনুষ্য । মূলাজ্ঞানবিনাশেন (মূল অবিভার নাশ হেতু) কারণাভাসচেষ্টিতঃ (প্রকৃত বাহা কারণ নহে অওচ কারণের মত বলিয়া বোধ হয়, তাহার চেষ্টা—
ব্যাপার ছারা )মে (আমার) অতিস্বলঃ অপি (অতি সামান্তও) বয়ঃ (বয়ন)
ন (নাই) ইতি (ইহা) স্প্রজাগ্রৎ (স্প্রজাগ্রৎ বলিয়া) ইন্যতে (ক্থিত
হয়) 1 ৯৫২

অনুবাদ। মূলাজ্ঞানের বিনাশ বশতঃ কারণাভা**দের চেষ্টা** (ব্যাপার) দ্বারা আমার অণুমাত্রও বন্ধন নাই,—এইরূপ বোধকে পণ্ডিতেরা 'স্বপ্নজাগ্রৎ' বলিয়া থাকেন ॥ ৯৫২

#### স্থপ্রস্থাঃ।

কারণাজ্ঞাননাশাদ্ যদ্দেষ্ট্ দর্শনদৃশ্যতা।

• ন কার্য্যমন্তি তজ্জানং স্বপ্নস্বপ্নঃ সমীর্য্যতে ॥ ৯৫৩

অক্সয়। কারণাজ্ঞাননাশাৎ (কারণরপ অজ্ঞান অর্থাৎ অবিষ্ণারূপ কারণের নাশবশভঃ) ক্রষ্ট্রদর্শনদৃশুতা (দর্শনকর্তা, দর্শনক্রিয়া এবং দর্শনের বিবর্তা) কার্যাং ( কার্যা ) ন অন্তি ( নাই ) [ ইতি—এইরূপ ] বং (বে ) জ্ঞানং ( জ্ঞান ) তং ( তাহা ) স্বপ্নস্বপ্ন: ( স্বপ্নস্বপ্ন ) সমীর্যাতে ( কথিত হয় )॥ ৯৫৩

অমুবাদ। কারণস্বরূপ মূল অবিভার বিনাশ হইলে, দ্রন্ধী, দর্শন, দৃশ্যন্থরূপ কার্য্য থাকে না,—এবংপ্রকার জ্যোনকে পণ্ডিভেরা 'স্থপ্রস্থা' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৩

#### স্বপ্নসুপ্তিঃ।

অতিসূক্ষাবিমর্শেন স্বধীরন্তিরচঞ্চলা।
বিলীয়তে যদা বোধে স্বপ্নস্থপ্রিরতীর্য্যতে॥ ৯৫৪

আবার। বদা (বথন) অতিহন্ধবিমর্শেন (অত্যন্তহন্ধ বিচার বা তত্ত্বাহ্ব-সন্ধান দারা) অচঞ্চলা (দ্বিরা) স্বধীর্তিঃ (স্বকীয় চিত্তর্ত্তি) বোধে (জ্ঞানে) বিশীরতে (বিশীন হয়) [ তদা—তথন] স্বপ্নস্থিঃ (স্বপ্নস্থি) ইতি (ইহা) স্বিধ্যতে (কথিত হয়)॥ ৯৫৪

অনুবাদ। অতিশয় সূক্ষা বিচার দারা যথন দ্বিরা স্বকীয় চিত্তর্ত্তি জ্ঞানে বিলয়প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাকে পণ্ডিতেরা 'স্বপ্নস্থি' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৪

### সুপ্তিজাগ্ৰৎ।

চিম্ময়াকারমতয়ো ধীর্ত্তিপ্রসর্বৈর্গতঃ। আনন্দানুভবো বিদ্বন্ স্থপ্তিজাগ্রদিতীর্য্যতে॥ ৯৫৫

অন্বয়। বিশ্বন্ (হে জ্ঞানিন্) [ ষস্ত বাহার ] চিন্মরাকারমতরঃ (বুদ্ধির্তি-সমূহ চিন্মরাকার ধারণ করিরাছে) ধীর্তিপ্রসরে: (বুদ্ধির্তির প্রসারের শারা) গতঃ (প্রাপ্ত) আনন্দামূভবঃ (অ্থের অমুভূতি) স্থিজাগ্রং (স্থিজাগ্রং ) ইতি (ইহা) স্বর্যতে (ক্থিত হয়)॥ ৯৫৫ অসুবাদ। হে বিদ্বন্, যাঁহার বুদ্ধিরত্তিসমূহ চিন্ময়াকার ধারণ করে, যিনি বুদ্ধির্ত্তির দারা ক্তেবল আনন্দামূভব করেন, সেইরূপ অবস্থাকে পণ্ডিভেরা 'স্প্রিজাগ্রৎ' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৫

### স্থপ্তিস্বপ্নঃ।

রক্তে চিরামুভূতান্তরানন্দামুভবস্থিতো। সমাত্মতাং যো যাত্যেষ স্থপ্তিস্বপ্ন ইতীর্য্যতে॥ ৯৫৬

আৰুয়। বঃ (যিনি) চিরাফুভ্তান্তরানন্দান্তবস্থিতে) (বছকাল ধরিদ্বা অফুভ্ত আত্মানন্দের অফুভব ধারা স্থিরতা প্রাপ্ত হইদ্বাছে, এরূপ) বুজৌ (চিত্তবৃত্তি হইলে) যঃ (যে পুরুষ) সমাস্থতাং (আ্যান্ত্রপতা, আ্যান্ত্রপাতা) বাতি (প্রাপ্ত হয়) এমঃ (এই আ্যান্ত্রপ্য প্রাপ্তি) স্থপ্তিস্বপ্নঃ (স্থিস্বপ্ন) ইতি (ইহা) স্বর্গ্যতে (ক্থিত হয়)॥১৫৬

অনুবাদ। চিরকাল আত্মানন্দের অনুভব দারা যাঁহার চিত্ত-বৃত্তি স্থিরতা লাভ করে, এবং যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন, পুরুষের ভাদৃশ অবস্থাকে পশুতেরা 'স্প্রিস্বপ্ন' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৬

### সুপ্তিসুপ্তিঃ।

দৃশ্যধীবৃত্তিরেতস্থ কেবলীভাবভাবনা। পরং বোধৈকতাবাপ্তিঃ স্থপ্তিস্থপ্তিরিতার্য্যতে॥ ৯৫৭

আহায়। এতন্ত (এই পুরুষের)[মা=যে] দৃশুধীর্ত্তি: (দৃশু বিষয়ক বৃদ্ধির্ক্তি) কেবলীভাবভাবনা (বিশুদ্ধতা-চিস্তা) [চ=ও] পরং (কেবল) বোধৈকতাবাপ্তি: (জ্ঞানের সহিত ঐক্য প্রাপ্তি) [মা=তাহা] স্থিস্থিতি: (স্থিস্থিত্তি) ইতি (ইহা) দীর্ঘাতে ক্থিত হয়)॥৯৫৭ অমুবাদ। এই পুরুষের দৃষ্ঠবিষয়ক বুদ্ধিরত্তি আন্ধার বিশুদ্ধ-ভাকে চিন্তা করিয়া কেবলমাত্র জ্ঞানের সহিত ঐক্যলাভ করে, এরূপ অবস্থাকে পণ্ডিতেরা 'স্বৃপ্তিস্থৃত্তি' বলিয়া থাকেন॥ ৯৫৭

## তুর্য্যাখ্যা।

পরব্রহ্মবদাভাতি নির্ব্বিকারৈকরূপিণী। সর্ব্বাবস্থাস্থ ধারিকা তুর্ধ্যাখ্যা পরিকীর্ত্তিতা ॥ ৯৫৮

আহায়। [য:-যিনি] পরব্রহ্মবৎ (পরব্রহ্মের ফ্রার) আভাতি (প্রকাশ-পান) [ষক্ত = বাঁহার] সর্কাবস্থায় (জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্থাকৃতি প্রভৃতি সকল অবস্থার) নির্বিক্তারৈকর্মপিনী (নিবিব্রকার-স্বরূপা) একা (একর্মপ) ধারা (প্রবাহ) [সা=সেই অবস্থা] তুর্য্যাথ্যা (তুর্য্যাথ্যা) পরিকীন্তিতা (ক্থিত হয়)॥৯৫৮

অনুবাদ। যিনি পরত্রকোর ভায় প্রকাশ পান, যাঁহার সমস্ত অবস্থাতে নির্কিবকারস্বরূপা একাকার বৃত্তি, তাঁহার অবস্থাকে পণ্ডি-তেরা 'ভূর্যাখ্যা' বলিয়া থাকেন॥ ১৫৮

> ইত্যবস্থাসমূল্লাসং বিমূশন্ মূচ্যতে স্থা। শুভেচ্ছাত্রিতয়ং ভূমিভেদাভেদযুতং স্মৃতম্॥ ৯৫৯

আহার। [বোগী]ইতি (এইরূপ) অবস্থাসমূলাসং (অবস্থার প্রকর্ষ — আনলকে) বিমূশন্ (চিন্তা করিয়া—বিচার করিয়া) মুখী (মুখ্যুক্ত) মূচাতে (মুক্ত হরেন), শুভেচ্ছাত্রিতয়ং (শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তল্পমানসী এই তিনটি) ভূমিভেদাভেদযুক্তং (অবস্থার ভেদ এবং অভেদযুক্ত) মৃতম্ (কথিত হয়)॥ ১৫১

অনুবাদ। যোগী এইরূপ জ্ঞানাবস্থার আনন্দকে বিচার ক্লরিয়া স্থুখী হইয়া মুক্তিলাভ করেন। শুভেচ্ছা, বিচারণা ও তমুমানসী এই তিনটি ভূমি, 'ভূমিভেদাভেদযুক্ত' বলিয়া কথিত হয়॥ ১৫১ যথাবদ্ ভেদবুদ্ধ্যেদং জাগ্রজ্জাগ্রদিন্তীর্য্যতে।
অবৈতে স্থৈর্য্যায়াতে দৈতে চ প্রশমং গতে ॥ ৯৬০
পশ্যন্তি স্বপ্নবল্লোকং তুর্যুভূমিস্থয়োগতঃ।
পঞ্চমীং ভূমিমারুহ্ স্থাপ্তিপদনামিকাম্ ॥ ৯৬১
শান্তাশেষবিশেষাংশন্তির্চেদদৈতমাত্রকে।
অন্তর্মুখতয়া নিত্যং ষষ্ঠীং ভূমিমুপাশ্রিতঃ ॥ ৯৬২
পরিশান্ততয়া \* গাঢ়নিদ্রালুরিবলক্ষ্যতে।
কুর্বিমভ্যাসমেতস্তাং ভূম্যাং সম্যগ্ বিবাসনঃ।
তুর্য্যাবস্থাং সপ্তভূমিং শ ক্রমাদাপ্রোতি যোগিরাট্ ॥ ৯৬০

অস্বয়। ইদং (এই শুভেচ্ছাত্রিতয়) যথাবং (যথাযোগ্য) ভেদবৃদ্ধা (ভেদজ্ঞানের বারা ) জাগ্রজ্জাগ্রৎ ( জাগ্রজ্জাগ্রৎ ) ইতি ( ইহা ) ঈর্যাতে ( কণিত হয়), [চিত্তে = মনে ] অবৈতে (অবৈত ব্ৰহ্মে) হৈৰ্য্যম্ (ছিরতা) আয়াতে (প্রাপ্ত হইলে) বৈতে চ (এবং ভেদ) প্রশমং (উপশান্তি) গতে (প্রাপ্ত হইলে ) [ যোগিন: — যোগিগণ ] তুর্যাভূমি মুযোগতঃ ( চতুর্থাবস্থার স্থবিধাবশতঃ ) লোকং ( ভুবনকে ) স্বপ্লবৰ ( স্বপ্লের মত মিথাা ) পশুস্তি (দেখেন ) [ ঘোগী ] মুবুপ্তিপদনামিকাং ( মুবুপ্তিপদনামী ) পঞ্মীং (পঞ্মী ) ভূমিং (জ্ঞানাবস্থাকে ) আরুহ্য (আরোহণ করিয়া, লাভ করিয়া) শান্তাশেষবিশেষাংশ: (অশেষবিধ বিশেষাংশ হইতে নিবৃত্ত হইয়া) অধৈতমাত্রকে (কেবল অধৈত ব্রহ্মে) তিঠেৎ ( অবহান করেন ); অন্তমু্থতয়া ( চিত্তের অন্তমু্থীনভাবশত: নিত্যং (সভত) ষষ্ঠাং (ষষ্ঠী) ভূমিম্ (অবস্থাকে) উপাশ্রিতঃ (আশ্রেম করত) পরিশাস্ততমা ( সমস্ত বিষয় হইতে পরম নির্ত্তিবশতঃ ) গাঢ়নিদ্রালুরিব ( গভীর নিজিতের স্তায় ) লক্ষ্যতে / দৃষ্ট হইয়া পাকে ), যোগিরাট্ ( যোগিশ্রেষ্ঠ ) এতস্তাং (এই ষষ্ঠা) ভূম্যাম্ (ভূমিতে) অভ্যাসং (অভ্যাস) কুর্বন্ (করিয়া) শশ্যক্ (উত্তমক্সপে) বিবাসনঃ (বাসনাশৃত্য হইয়া) ক্রমাৎ (ক্রমে ক্রমে) তুর্ব্যাবস্থাং (চতুর্থাবস্থা—মোক) সপ্তভূমি (এবং সপ্তমী ভূমিকে) আপ্লোতি (প্রাপ্ত হন )॥ ৯৬০॥ ৯৬১॥ ৯৬২॥ ৯৬৩

 <sup>&#</sup>x27;পরিআছভরা' ইতি বা পাঠ:।

<sup>🕇 &#</sup>x27;তুর্ঘাবস্থাং সপ্তমীক' ইতি পাঠান্তরম্।

অমুবাদ। এই শুভেচ্ছাদি তিনটি ভূমি ভেদবৃদ্ধি বারা গৃহীত হইলে, পণ্ডিতগণ তাহাকে 'জাগ্রজ্জাগ্রং' বলিয়া থাকেন; অধৈত ত্রক্ষে চিন্ত স্থিরতা প্রাপ্ত হইলে এবং দৈত উপশাস্ত হইলে, যোগিগণ চতুর্পভূমির স্থযোগবশতঃ ভুবনকে স্বপ্নের ন্যায় মিখা। দর্শন করেন; যোগী 'সুষ্প্তিপদনাম্নী' পঞ্চমী ভূমিতে উপার্কা হইয়া, অশেষবিধ বিশেষাংশ (পঞ্চভূত প্রভৃতি) হইতে নিবৃত্ত হইয়া শুদ্ধ অবৈতে অবস্থান করেন; সতত চিত্তের অন্তর্মুপত্তেতু ষণ্ঠী ভূমিকে অবলম্বনকারী যোগিবর নিবৃত্তিবশতঃ গাঢ়নিক্রাতুরের ন্যায় পরিলক্ষিত হন; যোগিপ্রোষ্ঠ সপ্তমী ভূমিতে অভ্যাস করিয়া সম্যগ্রূপে বাসনাবৃত্তিত হইয়া ক্রমে চতুর্থী (মোক্ষরূপ) সপ্তমী ভূমিকে প্রাপ্ত হন ॥ ৯৬০॥ ৯৬২॥ ৯৬২॥ ৯৬০

# বিদেহমুক্তিঃ।

বিদেহমুক্তিরেবাত্র তুর্য্যাতীতদশোচ্যতে॥ ৯৬৪

অম্বয়। অত্ত্র (এইরূপ অবস্থায়) বিদেহমুক্তিঃ এব (বিদেহমুক্তিই) তুর্যাভীতদশা (তুর্যাভীতাবস্থা) উচাতে (কথিত হয়)॥ ১৬৪

অনুবাদ। পণ্ডিতের। বিদেহমুক্তিকে তুর্য্যাতীতদশা বিলয়া থাকেন॥ ৯৬৪

যত্র নাদন্ধ দচ্চাপি নাহং নাপ্যনহংকৃতিঃ।
কেবলং ক্ষীণমনন আন্তেহছৈতেহতিনির্ভয়ঃ॥ ৯৬৫
অন্তঃশূন্যো বহিঃশূন্যঃ শূন্যকুম্ভ ইবাদ্বরে।
অন্তঃপূর্ণো বহিঃপূর্ণঃ পূর্ণকুম্ভ ইবার্ণবে॥ ৯৬৬
যথান্থিতমিদং সর্ববং ব্যবহারবতোহপি চ।
অন্তং গতং স্থিতঃ ব্যোম দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৪

অশ্বয়। বঅ (বে অবস্থায়) [যোগী] অহং (আমি) ন অসং (অসং মহে ) সং চ অপি ন (সং ও নহে ) নাপি অনহং-ক্লতিঃ (অনহঙ্কারীও

নহে ) অবৈতে ( অবৈত ব্রন্ধে ) অতিনির্ভন্ন: ( অত্যন্ত ভর্মনী ) কেবলং (কেবল) ক্ষীণমনন ( মননশৃত্য হইরা ) আতে (উপবেশন করেন—থাকেন ), অম্বরে ( আকাশে ) শৃত্যকুন্ত ইব ( শৃত্য কলসের স্থায় ) অন্তঃশৃত্য: ( অন্তরে শৃত্য ) ( বিহংশৃত্য: ( বাহিরে শৃত্য ), অর্পবে ( সমৃদ্রে ) পূর্ণকুন্ত ইব ( জলপূর্ণকলসের ত্যায় ) অন্তঃপূর্ণ: ( অন্তঃকরণে পরিপূর্ণ ) [ এবং ] বহিঃপূর্ণ: ( বাহিরে পূর্ণ ) যথান্থিতম্ ( যেরপে অবন্ধিত ) ইদং ( এই ) সর্বং ( সমস্ত ) ব্যবহারকার ও ) ক্ষিতং ( অবন্ধিত ) ব্যোম ( আকাশ ) অন্তং গতং ( লম্বপ্রাপ্ত ইইয়াছে ) সং ( তিনি ) জীবস্তুক্তঃ ( জীবিতাবহার মৃক্ত ) উচাতে (কথিত হন) ॥ ৯৬৫ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৭

অনুৰাদ। যে অবস্থায় যোগী "আমি সৎ নহি অসৎও নহি, [কিংবা] অনহক্ষারও নহি," এইরূপ চিন্তা করত কেবল মননবিহীন হইয়া অতি নির্ভীকভাবে অবৈত ব্রহ্মে অবস্থান করেন; যিনি আকাশে শূলুকুস্তের ন্থায় অন্তঃশূল ও বহিঃশূল, সমুদ্রে পূর্ণকুস্তের ন্থায় অন্তঃপূর্ণ ও বহিঃপূর্ণ; যথাস্থিত এই সমস্ত ব্যবহার করিয়া যাঁহার পক্ষে আকাশণ্ড অন্তগত হইয়াছে, তাঁহাকে "জীবমুক্ত" বলা হইয়া থাকে ॥ ৯৬৫ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৬ ॥ ৯৬৬

নোদেতি নাস্তমায়াতি স্থধচুঃথে মনঃপ্ৰভা। যথাপ্ৰাপ্তস্থিতিৰ্যস্থা স্থাবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৮

অনুয়। যশু (বাহার) মুধত্বংথে ( মুধত্বংধরূপ) মন্বংপ্রভা (মনের ধর্ম) ন উদেতি (আবিভূতি হয় না) ন অন্তমায়াতি (নাশপ্রাপ্ত হয় না) [ যশু —বাহার ] মথাপ্রাপ্তস্থিতিঃ (বেরূপ প্রাপ্তি, সেইরূপ অবস্থিতি) সঃ (তিনি) জীবনুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচ্যতে (কথিত হ'ন)॥ ১৬৮

ত্মসুবাদ। যাঁহার স্থ্যত্বংখরূপ মনের ধর্ম উদিতও হয় না এবং নাশপ্রাপ্তও হয় না, প্রাপ্তি অমুসারে যাঁহার অবস্থিতি, তিনি 'জীবমৃক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৬৮

> যো জাগর্ত্তি স্থযুপ্তিস্থো যদ্য জাগ্রন্ন বিদ্যতে। যদ্য নির্ববাদনো বোধঃ দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৬৯

অন্বয়। স্বৰ্ধিষ্ণ (স্বৃধি অবস্থায় স্থিত) যা (যে পুৰুষ) জাগৰ্জি (জাগরণ করেন), যন্ত (যাঁহার) জাএণ (জাএদবন্ধা) ন বিস্তৃতে (নাই) যন্ত (যাঁহার) বোধা (জ্ঞান) নির্বাসনা (বাসনারহিত) সা (সেই ব্যক্তি) জীবসূক্ষা (জীবিতাবস্থায় মূক্ত) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন)॥ ৯৬৯

অমুবাদ। যিনি সুষ্প্তি অবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়া জাগরিত থাকেন, যাঁহার জাগ্রদবস্থ। নাই, যাঁহার জ্ঞান বাসনাশৃষ্ঠা, তিনি 'জীবস্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ১৬১

> রাগদ্বেষভয়াদীনামকুরূপং চরন্ধপি। যোহস্তবের্গামবদত্যচহঃ স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ১৭০

আনুর। য: ( যিনি ) রাগবেষভরাদীনাং ( অনুরাগ, অনুষা এবং ভীতি প্রভৃতির ) অনুরূপং ( অনুরূপ — তদধীনরূপে ) চরন্ অপি ( বিচরণ করিলেও ) ব্যোমবং ( আকাশের ভার ) অন্ত: ( অন্ত:করণে ) অত্যচ্ছ: ( অতিশর নির্মাণ ) স: (তিনি ) জীবনুক: (জীবিভাবস্থায় মুক্ত বলিয়া ) উচ্যতে (কথিত ছ'ন ) ॥ ৯৭•

অমুবাদ। যিনি অমুরাগ, অসূয়া এবং ভীতি প্রভৃতির অমুরূপ তদধীনরূপে বিচরণ করিলেও আকাশের ন্যায় অন্তঃকরণে অতিশ্য় নির্মাল তিনি জীবিতাবস্থায় মুক্ত বলিয়া কথিত হন॥ ৯৭০

যস্য নাহঙ্কতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। কুর্ব্বতোহকুর্বতো বাপি স জীবন্মক্ত উচ্যতে॥ ৯৭১

অন্বয়। কুর্বত: (কার্যান্থ্রানকারীর) বাপি (অধবা) অকুর্বত: (কার্যামুঠান-বিহীন) যস্ত (বাঁহার) অহঙ্কতো ভাব: (অহঙ্কার ভাব) ন (নাই), যস্ত
(বাঁহার) বুদ্ধি: (অন্ত:করণ) ন লিপ্যতে (লিপ্ত হয় না) স: (তিনি)
জীবন্দুক: (জীবনুক) উচ্যতে (কথিত হয়ন)॥ ১৭১

অনুবাদ। কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া কিংবা না করিষ্ট্রাও বাঁহার অহক্কার নাই, বাঁহার বুদ্ধি লিপ্ত হয় না, এবংবিধ পুরুষকে 'জীবন্মুক্ত' বলা বায়॥ ১৭১ যঃ সমস্তার্থজালেয়ু ব্যবহার্য্যপি শীতলঃ। পরার্থেম্বিন পূর্ণাত্মা স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭২

অশ্বর। যঃ (মিনি) সমন্তার্থজালের ( ধাবতীর বিষরজালে) ব্যবহারী অপি (ব্যবহার করিরাও) শীতলঃ (স্থির) [ ডিঠতি—থাকেন ], পরার্থেরু ইব (পরপ্রয়োজন সাধনে যেন) পূর্ণান্থা (পূর্ণমনা, তৎপর) সঃ (তিনি) জীবমুক্তঃ (জীবিতাবস্থায়ও মুক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭২

অনুবাদ। থিনি সমস্ত বিষয়জালে ব্যবহার (কার্য্য) করিয়াও স্থিরভাবে অবস্থান করেন, যিনি পরার্থসাধনে আত্মা নিয়োজিত করেন, তিনিই 'জীবস্ফুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭২

> দ্বৈতবৰ্জ্জিতচিশ্মাত্ৰে পদে পরমপাবনে। অক্ষুব্ধচিত্তবিশ্রাস্তঃ স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৩

অধ্য়। বৈত্বর্জিভিচিনাত্রে (বৈত্রহিত চৈত্রস্বরূপ) প্রম্পাবনে (অতীব পবিত্র) পদে (স্থানে, গম্যবস্তুতে) [ যঃ—িযিনি ] অক্কচিত্তবিশ্রাম্বঃ (নির্ম্বলচিত্তে বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন অর্থাং চিন্ত স্থির হওয়ায় যিনি শান্তিলাভ করিয়াছেন, এবংবিধ ) সঃ (ভিনি-) জীবন্মুকঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচ্যতে (অভিহিত হ'ন)॥ ১৭৩

অনুবাদ। যিনি চিত্তের স্থিরতাবশতঃ পরম পবিত্র প্রাপ্তব্য দৈতরহিত চৈতগ্যস্বরূপ ত্রন্মে বিশ্রান্তিলাভ করিয়াছেন, তিনি 'জীব-মুক্তা' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৩

> ইদং জগদরং দোহয়ং দৃশ্যজাতমবাস্তবম্। যদ্য চিত্তে ন স্ফুরতি দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৪

অন্ধ্য়। ইদং (এই ) জগং (পৃথিবী) অনং (এই পদার্থ) সঃ (সেই)
আনং (এই পদার্থ) [ইতি—এইরপ] অবান্তবং (মিধ্যা) দৃশ্রজাতং (পদার্থসমূহ্ব) বক্ত (বাহার) চিত্তে (অন্তঃকরণে) ন 'ফুরতি (প্রকাশ পায় না), সঃ
(তিনি) জীবন্মুক্তঃ (জীবন্মুক্ত) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন)॥৯৭৪

অসুবাদ। 'ইহা জগৎ, এইটি বস্তু, ইহা সেই বস্তু'—এইরূপ

মিখ্যা দৃশ্যসমূহ বাঁহার চিত্তে প্রকাশ পায় না, তিনি 'জীবন্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৪

> চিদাত্মাহং পরাত্মাহং নিগুণোহহং পরাৎপরঃ। আত্মনাত্রেণ যন্তিষ্ঠেৎ দ জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৫

অব্য়। অংং (আমি) চিনাঝা ( চৈতগ্রহরণ ) অংং (আমি) পরাঝা ( পরমাঝা ) অংং (আমি ) নিগুণি: (গুণহীন) পরাংপর: (পর—ব্রহ্মাদি হুইতে উৎকৃষ্ট ) ইতি (এইরূপ) আঝ্মাত্রেণ (আঝ্রহরূপে) য: (যিনি) তির্টেৎ (অবস্থান করেন), স: (তিনি) জীবমূক্ত: (জীবমূক্ত) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন)॥ ১৭৫

অনুবাদ। 'আমি চৈতগ্রস্বরূপ, আমি পরমাত্মা, আমি গুণহীন এবং ব্রহ্মা হইতেও উৎকৃষ্ট'—এইরূপে যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনি 'জীবস্মুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ১৭৫

> দেহত্ত্রয়াতিরিক্তোহহং শুদ্ধচৈতত্ত্বসম্ম্যহম্। ব্রহ্মাহমিতি যদ্যান্তঃ দ জীবন্মক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৬

অশ্বয়। অহং (আমি) দেহত্তরাতিরিক্ত: (স্থুল, স্ক্র ও কারণ-শরীর 'হইতে ভির), অহং (আমি) শুদ্ধ চৈতন্ত্রস্ (কেবল চিংস্বরূপ) অস্মি (হই) আহং (আমি) ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম) ইতি (এইরূপ) ষস্ত ( বাঁহার) অস্ত: (চিন্ত), স: (তিনি) জীবনুক্ত: (জীবিতাবস্তার মুক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ১৭৬

অমুবাদ। 'আমি স্থল, সূক্ষা ও কারণ—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে ভিন্ন, আমি শুদ্ধ চৈতগ্রস্তরূপ, আমি ব্রহ্ম'—বাঁহার চিত্ত এইরূপ ভাব ধারণ করে, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া কথিত হ'ন॥৯৭৬

যন্ত দেহাদিকং নান্তি যন্ত ত্রন্মেতি নিশ্চয়ঃ।

পরমানন্দপূর্ণো যঃ স জীবন্মুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৭ •

আহায়। ষশু (বাহার) দেহাদিকং (দেহ, ইন্দ্রির প্রভৃতি—ক্ষর্বাৎ তাহাতে ক্ষভিমান) নাস্তি (নাই), ষশু (বাহার) বন্ধ ইতি (স্থানি বন্ধ এইরপ) নিশ্চর: (নিশ্চর জ্ঞান) য: (যিনি) পরমানন্দপূর্ণ: (পরম স্থধরারা পরিপূর্ণ) স: (তিনি) জীবলুক্ত: (জীবিতাবস্থার মৃক্ত) উচাতে (কথিত হ'ন)॥ ৯৭৭

অনুবাদ। যাঁহার দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিতে অভিমান নাই, বাঁহার নিজেতে ব্রহ্মরূপে নিশ্চয় আছে, যিনি পরম স্থখবারা পরিপূর্ণ, তিনি 'জীবমুক্ত' বলিয়া অভিহিত হ'ন॥ ৯৭৭

> অহং ব্রহ্মাস্ম্যহং ব্রহ্মাস্ম্যহং ব্রহ্মেতি নিশ্চয়ঃ। চিদহং চিদহঞ্চেতি স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ৯৭৮

অধ্যা । [যন্ত — বাঁহার ] অহং (আমি) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) অধ্য (হই), অহং (আমি) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) ইতি (এইরূপ) নিশ্চয়: (নিশ্চয় জ্ঞান), অহং (আমি) চিৎ (জ্ঞানস্বরূপ) অহং (আমি) চিৎ (জ্ঞানস্বরূপ) ইতি চ (এইরূপ) [নশ্চয়: = নিশ্চয় জ্ঞান] সঃ (তিনি) জীবমুক্তঃ (জীবিতাবস্থায় মুক্ত) উচ্যতে (ক্থিত হ'ন)॥ ৯৭৮

অমুবাদ। 'আমি ত্রহাম্বরূপ, আমি ত্রহাম্বরূপ, আমি ত্রহান্ স্বরূপ, আমি জ্ঞানস্বরূপ, আমি জ্ঞানস্বরূপ,'—যাঁহার এইরূপ নিশ্চয় আছে, তাঁহাকে 'জীবমুক্ত' বলা যায়॥ ১৭৮

> জীবন্মুক্তিপদং ত্যক্ত্ব বদেহে কালসাৎকৃতে। বিশত্যদেহমুক্তিত্বং প্রনোহস্পন্দতামির॥ ৯৭৯

অন্বয়। [জ্ঞানী—জ্ঞানবান্] পবনঃ (বায়ু) অপপন্দতামিব (স্থিরতার স্থান্ন) জীবন্দুজিপদং (জীবন্দুজি অবহাকে) ত্যক্তা (ত্যাগ করিরা) স্বদেহে (নিজ্যের শরীর) কালদাৎকৃতে (কালের আন্নত করিলে) অদেহমুক্তিত্বং (বিদেহমুক্তিত্বকে) বিশতি (প্রবেশ করে, প্রাপ্ত হয়)॥ ১৭১

অমুবাদ। বায়ু যেমন স্থিরভাব ধারণ করে, সেইরূপ জ্ঞানবান্ জীবশুক্তিপদ ত্যাগ করিয়া নিজের দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হইলে 'বিদেহ-মুক্তি'কে লাভ করে॥ ৯৭৯

> ততন্তৎ সংবভূবাসো যদিগরামপ্যগোচরম্। যৎ শৃহ্যবাদিনাং শৃন্যং ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদাং চ যৎ ॥৯৮০

আশ্বর। ততঃ (অনন্তর) বং (বাহা) গিরামণি (বাক্যসমূহেরও) গোচরং (অবিবর), বং (বাহা) শৃত্তবাদিনাং (শৃত্তবাদিগণের) শৃত্তং (শৃত্ত), ং (বাহা) ব্রশ্ধবিদাং চ (এবং ব্রশ্ধবাদিগণের) ব্রন্ধ (প্রমাদ্মা), অসৌ (এই নাগী) তৎ (সেই ব্রন্ধ) সংবভূব (ইইরাছিলেন্)॥ ১৮০

অসুবাদ। অনন্তর সেই যোগী, যাহা বাক্যের অবিষয়, যাহা গুগুবাদিগণের শৃষ্ম এবং ব্রহ্মবাদিগণের ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ইয়াছিলেন ॥ ১৮০

বিজ্ঞানং বিজ্ঞানবিদাং মলানাঞ্চ মলাত্মকম্।
পুরুষঃ সাংখ্যদৃষ্টীনামীশ্বরো যোগবাদিনাম্॥ ৯৮১
শিবঃ শৈবাগমন্থানাং কালঃ কালৈকবাদিনাম্।
যৎ সর্ববশাস্ত্রসিদ্ধান্তং যৎ সর্ববহৃদয়াত্মগম্।
যৎ সর্ববং সর্ববগং বস্তু তৎ তত্ত্বং তদসৌ স্থিতঃ॥ ৯৮২

অমুবাদ। বিজ্ঞানবাদীরা যাঁহাকে বিজ্ঞান বলিয়া থাকেন, ঘাহা মলিনচিত্ত ব্যক্তিগণের মলস্বরূপ, বাহা সাংখ্যশান্ত্রদর্শিগণের মতে 'পুরুষ' বলিয়া অভিহিভ, যাহা যোগিগণের পরমেশ্বর, শৈব-শান্ত্রমভাবলম্বীরা যাঁহাকে শিব বলিয়া থাকেন, কালবাদিগণের মতে ঘিনি 'কাল' বলিয়া কথিত, ঘাহা সমস্ত শান্তের সিদ্ধান্ত, যাহা সকলের ধ্বনয়ের অনুকূল ( হৃদয়ন্থিত), যাহা সর্ববন্ধরূপ এবং সর্ববন্ত বিরাজমান, সেই যথার্থবস্তা; এই যোগী তখন সেইরূপে অবস্থিত থাকেন॥ ৯৮১॥ ৯৮২

> ব্ৰহৈশবাহং চিদেবাহমেবং বাপি ন চিন্ত্যতে। চিম্মাত্ৰেণৈৰ যন্তিষ্ঠেদ্বিদেহো মুক্ত এৰ সঃ॥ ৯৮৩

অথ্য। অহং (আমি) ব্ৰহ্ম এব (ব্ৰহ্মস্ক্রপই), অহং (আমি) চিদেৰ (জ্ঞানস্ক্রপই) [ যেন — যে পুক্ষ কর্ত্ক] এবং বা অপি (এইক্রপও) ন চিন্তাতে (চিন্তিত হয় না); যঃ (যিনি) চিন্নাত্রেণ (চৈত্তস্থক্রপে) তিঠেও (অবস্থান করেন) সঃ (তিনি) বিদেষ: (দেহশ্সু) মুক্ত এব (বন্ধন রহিত ই)॥ ৯৮০

অনুবাদ। 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ, আমি জ্ঞানম্বরূপ'—যিনি এইরূপ চিন্তাও করেন না, যিনি কেবল চৈত্যস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনিই বিদেহমুক্ত ॥ ৯৮৩

> যদ্য প্রপঞ্চভানং ন ব্রহ্মাকারমপীহ ন। অতীতাতীতভাবো যো বিদেহো মুক্ত এব দঃ॥ ৯৮৪

অমুর। ইহ (এই সংসারে) যস্ত (বাঁহাব) প্রপঞ্চানং ন (জগদ্বিষয়ক জ্ঞান নাই), ত্রশ্লাকারমপি ন (ত্রশ্লাকারেও জ্ঞান নাই), যং (যিনি) অতীতা-তাতভাব: (বাঁহার ধর্ম বা সংস্কার নাই), সং (তিনি) বিদেহং (দেহরহিত) মুক্তঃ এব (ব্দ্ধন শৃশ্ভই)॥ ১৮৪

অনুবাদ। যাঁহার প্রপঞ্চ-বিষয়ক জ্ঞান নাই, যাঁহার ত্রহ্মাকার বোধ নাই, যাঁহার ধর্ম বা সংস্কার বিলীন হইয়াছে, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ৯৮৪

> চিত্তর্ত্তেরতীতো যশ্চিত্তর্ত্ত্যাবভাসকঃ। চিত্তর্ত্তিবিহীনো যো বিদেহো মুক্ত এব সংয়া ৯৮৫

আশ্বয়। য: ( যিনি ) চিত্তবৃত্তে: ( অন্তঃকরণবৃত্তির ) অতীতঃ ( অতিক্রম-কারী ) ব: ( যিনি ) চিত্তবৃত্তা ( চিত্তবৃত্তি ধারা ) অবভাসকঃ ( প্রক্রাশক ) যঃ ( যিনি ) চিন্তবৃত্তিবিহীনঃ ( চিন্তবৃত্তিরহিত ) সঃ (তিনি ) বিদেহঃ ( দেহরহিত ) ্
মুক্তঃ এব ( মুক্তই ) ॥ ৯৮৫

অনুবাদ। যিনি চিত্তর্তির অতীত, যিনি চিত্তর্তি দারা প্রকা-শক হ'ন ( অথবা যিনি চিত্তর্তির প্রকাশক ), যিনি চিত্তর্তিবিহীন, তিনিই বিদেহ মুক্ত ॥ ১৮৫

> জীবাত্মেতি পরাত্মেতি সর্ব্বচিন্তাবিবর্জ্জিতঃ। সর্ব্বসঙ্কল্পহীনাত্মা বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৬

আয়য়। [য়:—য়িনি] জীবােছেতি (ইহা জীবায়া এইরপ) পরাছেছি (ইহা পরমাত্মা এইরপ) সর্ব্বচিন্তাবিবর্জিত: (সমন্তচিন্তাবিহীন) শ্বর্কাশরর হীনাত্মা (বাঁহার চিন্ত সমন্তসঙ্করবর্জিত) স: এব (তিনিই) বিদেহ: (দেহ-রহিত) মুক্ত: (বন্ধনমুক্ত) ॥ ১৮৬

অমুবাদ। যিনি 'ইহা জীবাত্মা, ইহা পরমাত্মা'—এইরূপ চিন্তা-বিহীন, বাঁহার চিন্ত সমস্তসঙ্কল্লপূল, তিনিই বিদেহ মুক্ত॥ ৯৮৬

> ওঙ্কারবাচ্যহীনাত্মা দর্ব্ববাচ্যবিবজ্জিতঃ। অবস্থাত্রয়হীনাত্মা বিদেহো মুক্ত এব সঃ॥ ৯৮৭

অন্বয়। [ য:— যিনি ] ওঙ্কারবাচাহীনাঝা ( যিনি প্রণবের বাচা নহেন ), সর্ব্ববাচাবিবর্জ্জিতঃ (সমন্ত পদার্থের বাচারহিত), অবস্থাত্ত্বহীনাঝা ( যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্থব্ধি এই তিনটি অবস্থার অতীত), সঃ এব ( তিনিই ) বিদেহঃ ( দেহরহিত ) মৃক্তঃ ( মৃক্ত ) ॥ ৯৮৭ /

অমুবাদ। যিনি প্রণবের বাচ্য নহেন, যিনি সমস্ত পদার্থের বাচ্যরহিত, যিনি জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বমৃত্তি—এই তিনটি অবস্থার অতীত, তিনিই বিদেহ মৃক্ত ॥ ৯৮৭

অহিনির্ন্থ গ্রনীদর্পনির্ম্মোকে। জীববর্জ্জিতঃ।
বল্মীকে পতিতন্তিষ্ঠেৎ তং দর্পো নাভিমন্ততে ॥ ৯৮৮
এবং স্থুলঞ্চ দূক্ষাঞ্চ শরীরং নাভিমন্ততে।
প্রত্যগ্স্তানশিধিধ্বন্তে মিধ্যাজ্ঞানে দহেতুকে ॥ ৯৮৯

অন্থয়। অহিনির্বরনী (সর্পত্তক্) সর্পনির্দ্ধোকঃ (সাপের থোলস) জীব-বর্জ্জিতঃ (জীবনরহিত অবস্থায়) বন্দীকে (উইরের চিপিতে) পতিতঃ (পড়িরা) তির্ছেৎ (থাকে) সর্পঃ (সাপ) তং (তাহাকে—সর্প-নির্দ্ধোককে) ন অভিমন্ততে (আমার বলিয়া অভিমান করে না)। [এবং-এইরূপ] সহেত্তকে (অবিভারপ কারণের সহিত বর্ত্তমান) মিথ্যাজ্ঞানে (অমজ্ঞান) প্রত্যাগ্র্জ্ঞানশিধিকতে (আয়্মজ্ঞানরূপ-অগ্নির ছারা বিনাশিত হইলে) স্থুলং চ (সুল, দুখ্রমান) স্করং চ (লিজ্প) শ্রীরং (দেহ) ন অভিমন্ততে (অভিমান করে না)॥ ৯৮৮॥৯৮৯

অনুবাদ। [ নেমন ] সর্পনির্ম্মোক ( সাপের খোলস ) জীবন-বিহীন অবস্থায় বল্মীকে পড়িয়া থাকে, সর্প তাহাতে [ আমার বলিয়া ] অভিমান করে না; সেইরূপ আত্মজানরূপ অগ্নির দারা অবিন্তারূপ কারণের সহিত মিথ্যাজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে, জ্ঞানী স্থূল ও সৃক্ষ্ম শরীরের অভিমান করেন না॥ ৯৮৮॥৯৮৯

নেতি নেতাত্যরূপত্বাদশরীরো ভবত্যয়ম্।
বিশ্বশ্চ তৈজদদৈব প্রাজ্ঞদেচতি চ তে ত্রয়ম্॥ ৯৯০
বিরাজ্ হিরণ্যগর্ভশ্চ ঈশ্বরশ্চেতি তে ত্রয়ম্।
ব্রহ্মাণ্ডং চৈব পিণ্ডাণ্ডং লোকা ভ্রাদয়ঃ ক্রমাৎ॥ ৯৯১
স্বস্বোপাধিলয়াদেব লীয়ন্তে প্রত্যগাত্মনি।
ভূষ্ণীমেব তত্তত্ত্বীং ভূষ্ণীং সত্যং ন কিঞ্চন॥ ৯৯২

অন্থয়। অন্নং (জ্ঞানী) ন ইতি (ইহা আত্মা নহে) ন ইতি (ইহা আত্মা নহে) ইতি (এইরূপ) অরূপত্বাং (রূপশৃত্যহেতু) অপনীর: (পরীরাভিনানরহিত) ভবতি (হ'ন); বিশ্বণ্ট (দেব, মানব প্রভৃতি) তৈজসন্তব্ব (ব্যষ্টিস্ক্রণরারোপহিত চৈতত্ত) প্রাজ্ঞণ্ট (এবং জীব) ইতি চ তে এরং (এই তিনটি) বিরাড, (ব্যষ্টিস্থলণরীরাভিমানী চৈতত্ত) হিরণার্গর্ভণ্ট (এবং সমষ্টি তেনটি) বিরাড, (ব্যষ্টিস্থলণরীরাভিমানী চৈতত্ত) স্থার্গর্ভ (এবং প্রমেশ্বর) ইতি তে এরম্ (এই-স্ক্রপরীরাভিমানী চৈতত্ত্ত) স্থার্গর্ভ (এবং প্রমেশ্বর) ইতি তে এরম্ (এই-রূপ তাঁহারা তিনজন) ব্রন্ধাঞ্জং চৈব (এবং ব্রন্ধাঞ্জ) পিতাঞ্জং (পিতাকার রূপ তাঁহারা তিনজন) ব্রন্ধাঞ্জঃ (ভ্রনসমূহ) ক্রমাৎ (ক্রমে) অংও) ভ্রাণ্রঃ (ভ্রাণ্ডি) লোকাঃ (ভ্রনসমূহ) ক্রমাৎ (ক্রমে) অংবাপাধিলরানেব (নিজ নিজ উপাধির লম্ন হেতু) প্রত্যাগান্ধনি (পরমান্ধার

প্রক্ষে) দীরতে ( শরপ্রাপ্ত হয় ) ততঃ ( তদনতর ) তৃক্ষীদেব ( নীরবই ) তৃক্ষীং ( নীরবে ) তৃফ্ষীং ( নীরব ) কিঞ্চন ( কিছু ) সতাং ন ( যথার্থ নহে )॥ ৯৯০॥ ৯৯১॥ ৯৯২

অনুবাদ। 'ইহা আত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' এইরূপে জ্ঞানী
শরীরাভিমানশৃত্য হ'ন; বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞ এই তিনটি এবং
বিরাট, হিরণ্যগর্ভ ও ঈশর এই তিনটি, এবং ব্রহ্মাণ্ড, পিণ্ডাণ্ড ও ভূঃ
প্রভৃতি লোক নিজ নিজ উপাধির লয়বশতঃ প্রত্যগাত্মায় লয় প্রাপ্ত
হ'ন; অনন্তর তৃফীস্তাব অবলম্বন করা উচিত,প্রত্যগাত্মা ব্যতীত কিছুই
সন্ত্য নাই ॥ ৯৯০॥৯৯১॥৯৯২

কালভেদং বস্তুভেদং দেশভেদং স্বভেদকম্। কিঞ্চিদভেদং ন তদ্যাস্তি কিঞ্চিদ্ বাপি ন বিহুতে॥ ৯৯৩

আমুয়। তন্ত (তাঁহার) কালভেদং (কালের সহিত ভেদ) বস্তভেদং (বস্তব্য সহিত ভেদ) দেশভেদং (দেশের সহিত ভেদ) স্থভেদকং (নিজের ভেদক) কিঞ্চিৎ (কিছু) ভেদং (ভিন্নতা) নান্তি (নাই) কিঞ্চিদ্বাপি (অথবা অফ্ট কিছু, ন বিশ্বতে (নাই)॥ ১৯৩

অনুবাদ। সেই বিদেহমুক্ত পুরুষের কালভেদ, বস্তভেদ, দেশভেদ কিংবা আত্মভেদক কোন বস্তু নাই, অথবা অহ্য কোন ভেদ নাই॥ ৯৯৩

জীবেশ্বরেতি বাক্যে চ বেদশাস্ত্রেষহং দ্বিতি। ইদং চৈতন্তমেবেত্যহং চৈতন্তমিত্যপি॥ ৯৯৪ ইতি নিশ্চয়শূন্যো যো বিদেহো মুক্ত এব দঃ। ব্রক্রৈব বিহুতে সাক্ষাদ্ বস্তুতোহবস্তুতোহপি চ॥ ৯৯৫

অধ্য়। অহং (আমি) বেদশান্ত্রেমু (বেদশান্ত্রে) জীবেখনেটে বাকো চ (জীব ঈশর এইরূপ বেদবাকো) তুইতি (এইরূপ) ইদং (এই) তৈত্তীমে (চৈত্তাই) অহং (আমি) চৈত্তামিতাপি (চৈত্তাও) ইতি (এইরূপ) য (মিনি) নিশ্চরশ্তাং (নিশ্চররহিত) সং (তিনি) বিদেহং (দেহরহিত) মুক্ত ৰ (মুক্ত ) বস্তুতঃ (বপার্যতঃ) অবস্তুতঃ অপিচ (অবান্তবিকরপেও) সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ) ব্রহৈদ্ধ (ব্রহ্মস্থ নপেই বর্ত্ত্যান আছেন )॥ ১৯৪॥ ১৯৫

অনুবাদ। আমি বেদশাত্রে জীব ও ঈশরনিরপণবাক্যে চততাম্বরূপ, চৈততাও মংস্বরূপ যিনি এইরূপ নিশ্চয়শূতা, তিনিই বিদেহমুক্ত, বস্তুতঃ অথবা অবস্তুতঃ তিনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান চরিতেছেন ॥ ৯৯৪ ॥ ৯৯৫

তদ্বিদ্যাবিষয়ং ব্রহ্ম সত্যজ্ঞানস্থাত্মকম্। শাস্তঞ্চ তদতীতঞ্চ পরং ব্রহ্ম তত্নচ্যতে॥ ৯৯৬

অমুর্থ। তৎ ( দেই প্রদিদ্ধ ) সত্যজ্ঞানম্বধায়কং ( সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ৪ স্থপ্ররূপ ) এক ( একা ) বিভাবিষয়ং ( জ্ঞানের বিষয় ), শাস্তঞ্চ ( শাস্ত ), তদ-গ্রীতঞ্চ ( তাহার অতীত ); তৎ ( তাহা ) পরংব্রন্ধ ( প্রব্রন্ধ ) উচাতে ( কথিত হ'ন )॥ ৯৯৬

অনুবাদ। সহ্য, জ্ঞান ও আনন্দম্বরূপ ব্রহ্ম বিভার বিষয় হ'ন ; প্রব্রহ্ম শাস্ত, তদ্বস্থার অতীত বলিয়া কথিত হ'ন ॥ ৯৯৬

দিদ্ধান্তোহধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং সর্ব্বাপহ্নব এব হি। নাবিত্যাস্তীহ নো মায়া শান্তং ত্রবৈদ্ধব তদ্বিনা॥ ৯৯৭

অম্য। অধ্যাত্মশাস্ত্রাণাং (আত্মাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান শাস্ত্রসমুহের মধ্যে) সর্বাপহ্ব এব হি (সকল বস্তুর অপলাপ, কারণে লয়) দিদ্ধান্ত (মীমাংসিত বিষয়); ইহ (এই সংসারে) শাস্তং (নির্মাণ) তৎ (দেই) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) বিনা (ব্যতিরেকে) অবিভা (অজ্ঞান). নান্তি (নাই) মায়া (কারণ) নান্তি (নাই)॥ ৯৯৭

় অনুবাদ। সমস্ত বস্তুর অপহৃবই (কারণে লর করাই) অধ্য ত্মা শাস্ত্রসমূহের সিদ্ধান্ত; শান্ত, অবৈত ত্রহ্ম ব্যতিরেকে অবিত। কিংবা মায়া কিছুই নাই॥ ৯৯৭

প্রিয়েষু স্বেষু স্থকৃতমপ্রিয়েষু চ তুক্কতম্। বিস্তব্য ধ্যানযোগেন ব্রহ্মাৎপ্যেতি সনাতনম্॥ ৯৯৮ অবয়। [জানী = জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ] বেবু (স্বকীয়) প্রিয়েষু (প্রিয়বন্তবসমূহে) স্কুকতং (পূণ্য) অপ্রিয়েষু চ (এবং অ'প্রয় বস্তবসমূহে) ছন্ধ্বতং (পাপকে) বিস্কো (ত্যাগ করিয়া) ধ্যানবোগেন (ধ্যানবোগনারা) সনাতনং (নিত্য) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) অপ্রৌতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ১১৮

অনুবাদ। জ্ঞানী প্রিয়বস্তুদমূহে পুণ্য ও অপ্রিয়বস্তুদমূহে পাপ ত্যাগ করিয়া ধ্যানযোগের ঘারা সনাতন ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হ'ন॥ ৯৯৮

যাবদ্যাবচ্চ সদ্বুদ্ধে স্বয়ং সন্ত্যজ্যতেহথিলম্। তাবৎ তাবৎ পরানন্দঃ পরমারৈত্ব শিষ্যতে॥ ৯৯৯

অম্বয়। সদ্বুদ্ধে (হে স্থবুদ্ধে) ধাবদ থাবচচ (যত যত) স্বয়ুং (নিজে) । অধিলং (সমস্ত) সম্ভাজাতে (তাক্ত হয়), তাবং তাবং (তত তত) পরাননাং ু (পরমানন্ত্রন্প) প্রমাহৈয়ব (প্রব্রুম্বই) শিষ্যতে (অবশিষ্ট থাকে)॥ ১১৯

অনুবাদ। হে ধীর! এই সমস্ত প্রপঞ্চ যতদূর ত্যাগ করা ষায়, ততই পরমাননদম্রূপ পরত্রক্ষই অবশিষ্ট থাকে॥ ১৯১

যত্র যত্র মৃতো জ্ঞানী পরমাক্ষরবিৎ সদা। পরে ব্রহ্মণি লীয়েত ন তদ্যোৎক্রান্তিরিষ্যতে॥ ১০০০

অধ্যা। পরমাক্ষরবিং (এক্ষবিং) জ্ঞানী (জ্ঞানবান্) যত্ত্র যত্ত্র (বে বে স্থানে) মৃত: [সন্] (মরিরা) সদা (সর্বাণ) পরে এক্ষণি (পরএক্ষে) লীরেড (লীন হ'ন)। [পণ্ডিতৈ:—পণ্ডিতগণ] ভক্ত (তাঁহার) উৎক্রান্তি (উৎক্রমণ, লোকান্তরগমন) ন ইয়াতে (ইচ্ছা করেন না)॥ >•••

অনুবাদ। পরব্রহ্মবিং পুরুষ যেখানে মরুন না কেন, সর্বদা পরব্রক্ষেই লয়প্রাপ্ত হ'ন। পণ্ডিতেরা তাদৃশ পুরুষের উৎক্রেমণ (লোকান্তরগমন) স্বীকার করেন না॥ ১০০০

যদ্যৎ স্বাভিমতং বস্তু তৎ তাজন্ মোক্ষমশুতে। অসঙ্কল্পেন শস্ত্রেণ ছিন্নং চিত্তমিদং যদা॥ ১০০১ সর্ব্বং সর্ব্বগতং শান্তং ব্রহ্ম সম্পত্ততে তদা। ইতি শ্রুদ্বা গুরোব্যক্যং শিষ্যস্ত ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০০২ জ্ঞাতজ্ঞেয়ঃ সংপ্রণম্য সদ্গুরোশ্চরণান্ধুজম্। স তেন সমনুজ্ঞাতো যথো নিম্মুক্তবন্ধনঃ॥ ১০০৩

আয়য়। [জানী—জানবান্ ব্যক্তি] যদ্ যৎ (বে বে) স্বাভিনতং ( অভিপ্রেড) বন্ধ পদার্থ তৎ (তাহাকে ) ত্যজন্ (ত্যাগ করিয়া) নোকম্ (মৃক্তিকে ) অয়ৢতে (প্রাপ্ত হন); যদা (যথন) অসকল্লেন ( সক্ষরহীনত্ব রূপ ) শত্রেণ ( আয়্র-রারা ) ইদং ( এই ) চিন্তং ( মনঃ ) ছিয়ং ( বিনাশপ্রাপ্ত হয় ), তদা (তথন) সর্বাং ( সর্বাত্মক ) সর্বগতং ( সর্বগত ) শান্তং ( শান্ত ) ব্রন্ধ ( পরমাঝা ) সম্পন্ততে ( হ'ন ), তু ( কিন্তু ) শিষঃ ( ছাত্র ) ইতি ( এইরপ ) গুরোঃ ( গুরুর ) বাকাং ( কথা ) শ্রুণা ( শুনিয়া ) ছিয়সংশয়ঃ ( সন্দেহবিহীন ) [ অভুৎ—হইলেন ] জ্ঞাতজ্ঞেয়ঃ ( জ্ঞাত্রা বিষয় বিনি জানিয়াছেন ) সঃ ( তিনি—শিষ্য ) সদ্গুরোঃ ( উৎক্রইশুরুর ) চরণামুজং ( পাদপ্রকে ) সংপ্রণম্য ( সম্যুগ্রপে প্রণাম করিয়া ) নিমুক্তবন্ধনঃ ( বন্ধনবিহীন ) যথে ( ইইলেন ) ॥ ১০০২ ॥ ১০০২ ॥ ১০০৩

অনুবাদ। জ্ঞানী নিজের অভিপ্রেত বস্তুকে ত্যাগ করিয়া মুক্তিলাভ করেন; যথন অসক্ষরত্রপ শস্ত্রবারা এই চিত্ত ছিন্ন (বিনফ্ট) হয়,
তখন জ্ঞানী সর্ববাত্মক সর্বব্যাপী শাস্ত ব্রহ্ম প্রাপ্ত হ'ন, শিষ্য গুরুর
এবংপ্রকার বাক্য শ্রাবণ করিয়া নিঃসন্দেহ হইলেন এবং জ্ঞাতব্য
বিষয় জ্ঞাত হইয়া, গুরুর অনুমতি গ্রহণপূর্বক সদ্গুরুর পাদপদ্মে
প্রণাম করিয়া বন্ধনশ্যু হইলেন॥ ১০০১॥ ১০০২॥ ১০০৩

গুরুবেষ দদানন্দদিন্ধে নিম গ্রমানদঃ। পাবয়ন্ বস্থধাং দর্কাং বিচচার নিরুত্তরঃ॥ ১০০৪

আশ্বর। এব: (এই) গুরু: (উপদেশক) সদানন্দসিন্ধৌ ( সর্বাদা জ্ঞানন্দ-সমুদ্রে: ) নির্মাননা: (চিত্তকে মগ্ন করিয়া) সর্বাং (সমস্ত) বস্থাং (পৃথিবীকে) পাবরুন্ (পবিত্র করিয়া) নিরুত্তর: [সন্] (উত্তর না দিয়া) বিচচার (ইচ্ছামত বিচরণ করিলেন)॥ >••৪

শমুবাদ। গুরুদের পরমানন্দসমুত্রে নিমগাচিত হইয়া, সমস্ত পৃথিবীতল পবিত্র করিয়া উত্তর প্রদান না করিয়া, যথেচছ বিচরণ করিতে লাগিলেন॥ ১০০৪ . ইত্যাচাৰ্য্যক্ত শিষ্যক্ত সংবাদেনাত্ম<mark>লকণ</mark>ম্।

🗸 নিরূপিতং মুম্কুণাং স্থবোধোপপত্তয়ে ॥ ১০০৫

আছায়। ইতি (এইরপ, প্রেক্তিরপ) আচার্যান্ত (আচার্যার, শুরুর শিব্যক্ত [চ] (এবং শিব্যের) সংবাদেন (সংবাদ, মিলন, কথোপকথন ছারা) মুমুক্ষ্ণাং (মুক্তিকামদিগের) স্থধবোধোপপত্তরে (স্বথে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত) আত্মলকণং (আত্মার লক্ষণ) নির্মণিত্য (নির্ণীত হইল)॥ ১০০৫

অমুবাদ। এবংপ্রকার আচার্য্য এবং শিষ্যের সংবাদের দারা মুমুক্স্গণের অনায়াসে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত আত্মন্তরূপ নিরূপিত হইল॥ ১০০৫

দর্ববেদান্ত সিদ্ধান্ত সাংগ্রহনামকঃ। ব গ্রন্থাং হৃদয় গ্রন্থিবিচ্ছিত্ত্যে রচিতঃ সতাম্॥ ১০০৬

অশ্বর। অরং (এই) সর্বাবেদান্তনিদ্ধান্তসারসংগ্রহনামক: (সর্বাবেদান্ত সিদ্ধান্ত-সাত্মসংগ্রহনামক) গ্রন্থ: (পুত্তক) স্তাং (সাধুদিগের) হৃদয়গ্রন্থিছিবিচ্ছিবৈত্ত (অন্তঃকরপের কামাদি গ্রন্থিসমূহের নাশের কন্ত) রচিতঃ (বিরচিত হইল)॥১০০৬

অনুবাদ। সাধুগণের হৃদয়ের কামক্রোধাদি গ্রন্থিসমূহের বিনাশের নিমিত্ত "সর্ববেদান্তসিন্ধান্তসারসংগ্রহ"-নামধ্যে গ্রন্থ বিরচিত হইল॥ ১০০৬

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিপ্রাক্তকাচার্য্যক্ত শ্রীগোবিন্দ-ভগবৎপূজাপাদশিষ্যক্ত শ্রীমচ্চকরভগবতঃ ক্রতৌ সর্ব্ধবেদাস্ত-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহঃ

मम्भूर्गः ॥

